

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика профессионального обучения»

Целью освоения дисциплины «Методика профессионального обучения» является формирование у обучающихся целостного представления об основных тенденциях развития профессионального образования в России и за рубежом, его содержании, о технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления, основах подготовки широкопрофильного специалиста и воспитание его гармоничной, гуманной и креативной личности, повышение общей и психолого-педагогической культуры.

Задачи:

1. Приобретение системы знаний об основных направлениях развития психологической и педагогической науки;

2. Формирование опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

3. Усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления совместного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; усвоение методов воспитательной работы.

Тема 1. Краткая история и современное состояние высшего образования в России

1. История высшего образования в России.
2. Основные тенденции развития высшего образования в России.
3. Компетентностный подход в образовании.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образования

1. Общие требования к организации учебного процесса
2. Государственный образовательный стандарт
3. Учебные планы. Профессиональные образовательные программы
4. Рабочие программы дисциплин и практик

Тема 3. Основы дидактики

1. Общее понятие о дидактике. Классификация методов обучения и воспитания.
2. Традиционные и инновационные методы и технологии обучения в высшей школе.
3. Формы организации учебного процесса в высшей школе

Тема 4. Лекция как основная форма преподавания в высшей школе

1. Назначение лекции, ее основные функции.
2. Структура и содержание лекции.
3. Методика чтения лекции.
4. Оценка эффективности лекционного занятия

Тема 5. Разработка учебного курса по дисциплине

1. Технология разработки лекции
2. Психологические особенности деятельности преподавателя при подготовке и чтении лекции.

Тема 6. Семинарские, практические и лабораторные занятия

1. Практические занятия как форма обучения в ВШ.
2. Методика проведения семинарских занятий.
3. Особенности проведения лабораторных занятий.

Тема 7. Методика управления самостоятельной учебной работой студентов

1. Организация самостоятельной учебной деятельности студентов.
2. Методика работы студентов с учебником и научной литературой.
3. Подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ и проектов.

Тема 8. Организация педагогического контроля в высшей школе

1. Проверка и оценивание знаний в высшей школе
2. Проверка и оценивание знаний в высшей школе

2. Виды и формы проверки знаний
3. Фонды оценочных средств (ФОС)

Тема 9. Психология профессионального становления личности

1. 1. Историческая обусловленность профессионального становления личности
2. 2. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития человека
3. 3. Стадии профессионального становления

Дисциплина изучается на ___1___ курсе, в ___2___ семестре. Объем дисциплины 108 часов, 2 зачетные единицы. По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.