

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины  
  
доцент А. Н. Шевченко

24.05.2023

**Программа производственной практики**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки  
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность**

«Государственный ветеринарный надзор»  
(программа магистратуры)

**Уровень высшего образования**

магистратура

**Форма обучения**

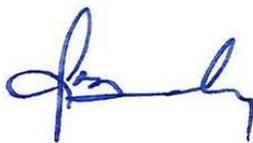
очная

**Краснодар**  
**2023**

Рабочая программа производственной практики: научно-исследовательская работа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень подготовки магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2017 г. № 982

Автор:

Профессор, д-р. вет. наук



С.Н. Забашта

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены от 05 апреля 2022 г., протокол № 22

Заведующий кафедрой паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены, профессор



С.Н. Забашта

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 07.04.2022 г., протокол № 8.

Председатель  
методической комиссии  
к.в.н., доцент



М. Н. Лифенцова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы ВО



А.А. Лысенко

## **1 Цель производственной практики**

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является приобретение и совершенствование знаний обучающихся, практических навыков, умений, а также формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор».

## **2 Задачи производственной практики**

Задачами производственной (НИР) практики, являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы;
- овладение обучающимися основными приемами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- совершенствование навыков научно-исследовательской работы в производственных условиях;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- развитие у обучающегося интереса к профессиональной исследовательской деятельности, творческого отношения к своей работе;
- подготовка аналитического материала для доклада перед научным сообществом, подготовка научных публикаций.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

## **4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате выполнения задания по практике обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

13.012 Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Минтруда России № 712н от 12 октября 2021 г.)

**Обобщенные трудовые функции:**

Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (G)

**Трудовая функция:**

Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (G/03.7)

**В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:**

**ОПК-4** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**ОПК-5** – способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

**ПК-3** – Способен организовывать и планировать эксперименты, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической профессиональной деятельности.

**ПК-4** – готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований.

## **5 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика: научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практика» обязательной части программы ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор».

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

## **6 Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость НИР составляет 324 часов, 9 з.е.

Форма контроля зачет, выполняют отчет о прохождении практики.

Таблица 1 - Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности.	2	10	80	92	Отметка в журнале инструктажа

	Определение подразделений на которых можно выполнить задание по практике. Формирование индивидуального задания под руководством преподавателя университета.					по технике безопасности. Индивидуальное задание.
2	<b>Теоретический этап.</b> Выбор и обоснование темы исследования; постановка целей и задач НИР; изучение, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; проведение патентного поиска по изученности планируемых вопросов выбранной темы; изучение и анализ нормативно-правовой документации по теме НИР; составление библиографии.	-	20	50	70	Записи в дневнике о выполненной работе в течение дня, заверенные подписью руководителя практики от организации или учреждения, отчет.
3	<b>Экспериментальный этап. Этап обработки и анализа информации.</b> Сбор практического материала и выполнение индивидуального задания руководителя практики. Описание объекта и предмета исследования; подбор и составление схемы и методов исследования по выбранной теме; освоение методов и необходимого оборудования для проведения научных исследований; проведение научных опытов, обработку и анализ полученных данных; биометрическую (статистическую) обработку информации; оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем выпускной квалификационной работы.	-	15	100	115	Записи в дневнике о выполненной работе в течение дня, заверенные подписью руководителя практики от организации или учреждения, отчет.
4	<b>Заключительный этап.</b> Подведение итогов практики. Подготовка отчета и доклада по НИР. Комиссионная защита отчета.	-	15	22	32	Отчет, доклад.
	Всего, час	2	70	252	324	<b>Зачет</b>

## **7 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики**

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен не только своевременно оформлять дневник, но и готовить отчет, где отражает характеристику места прохождения практики, основные показатели выполняемой работы.

Отчет о НИР - научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и/или результаты научного исследования.

При оформлении отчета следует учитывать его структуру и содержание разделов.

*Содержание разделов и структура отчета по НИР:*

1. Индивидуальное задание на производственную практику.
2. Рабочий график (план) на производственную практику.
3. Дневник прохождения производственной практики.
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой проходила практика.
5. Аттестационный лист.
6. Титульный лист отчета по производственной практике.
7. Описательная часть отчета по научно-исследовательской работе, которая должна иметь следующую структуру:
  - Содержание (1 стр.)
  - Введение (2-3 стр.)
  - Основная часть (30-40 стр.)
  - Заключение (1-2 стр.)
  - Список использованных источников (2-4 стр.)
  - Приложения

### **Правила оформления отчета. Общие требования**

Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210\*297 мм) через полтора интервала. Применяемый шрифт Times New Roman. Цвет должен быть черным; высота букв, цифр и других знаков соответствует размеру 14 кегля (для таблиц не менее 12). Полужирный шрифт в тексте отчета (не в заголовках) не применяется.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, понятиях, определениях, применяя шрифты разной гарнитуры (за исключением жирного шрифта). Текст не должен быть перегружен выделениями. Не рекомендуется использовать подчеркивания.

При выполнении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом, или черными чернилами, пастой или черной тушью - рукописным способом. Исправлений на странице может быть не более двух. В противном случае страница перепечатывается.

Общий объем описательной части отчета 40-45 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая иллюстрации и приложения. Номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы без точки.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, план-график, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики от профильной организации и рецензию руководителя практики от университета включают в общую нумерацию страниц, но номера страниц на них не проставляются. Нумерацию страниц необходимо начинать проставлять с раздела «Содержание» описательной части отчета.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, план-график, отзыв руководителя практики от профильной организации и рецензия руководителя практики от университета должны быть полностью выполнены печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм).

Обучающийся обязан ежедневно вести записи в своем дневнике о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от предприятия на подпись. Подпись ставится в графе «Отметка руководителя практики о выполнении работы», где также должны быть указаны сведения о выполнении или невыполнении задания (выполнено/не выполнено).

Подпись руководителя практики от университета и руководителя от профильной организации неотделима от текста документа. На всех документах обязательно наличие «живой» подписи руководителя практики от университета и руководителя от предприятия (не допускается использование подписи в виде рисунка, цветной ксерокопии, факсимиле и т.д.).

Наличие печати на документах удостоверяет их подлинность.

### **Критерии оценки отчета по результатам практики**

Оценки «отлично» заслуживает отчет, в котором полно раскрыто

содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением новейших нормативных актов и документов; дана всесторонняя оценка практического материала; содержится творческий подход к решению проблемы; присутствуют элементы научно-исследовательской работы; предложены основные направления совершенствования хозяйственной деятельности по направлениям работы; сделаны экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления.

Оценки «хорошо» заслуживает отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением основных нормативных актов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения по совершенствованию хозяйственной деятельности организации. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает отчет, в котором содержание раскрыто слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных актов и отчетности. Существуют нарушения в оформлении отчета.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные акты и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой отчет должен быть полностью исправлен.

### **Критерии оценки ответов на вопросы членов комиссии**

В процессе ответов на вопросы членов комиссии по результатам НИР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована программа практики.

Вопросы задаются в рамках проведенного исследования. Ответы оцениваются членами комиссии. Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты НИР:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

## **8 Фонд оценочных средств по производственной практике**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе**

### освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
<b>ОПК-4</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
2	Современные методы лабораторных исследований
2	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ОПК-5</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	
1	Информационные технологии
1	Статистические методы обработки данных
2,3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
2	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	Производственная практика: педагогическая практика
4	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-3</b> – Способен организовывать и планировать эксперименты, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической профессиональной деятельности	
1,2	Основы научных исследований и патентования
3	Современные методы лабораторных исследований
4	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>
4	Производственная практика: преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-4</b> – Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований	
1,2	Основы научных исследований и патентования
1	Статистические методы обработки данных
2	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	<i>Производственная практика: научно-исследовательская работа</i>
4	Производственная практика: преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

\*номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво-	удовлетво-	хорошо	отлично	

ния компетенции	ри-тельно (минимальный не достигнут)	ри-тельно (минимальный пороговый)	(средний)	(высокий)	
<b>ОПК-4</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
<p><b>ОПК-4.1:</b> — знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований.</p> <p><b>ОПК-4.2:</b> — уметь применять современные технологии, оборудование и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>ОПК-4.3:</b> — владеть навыками работы с современ-</p>	<p><b>ОПК-4.1:</b> Отсутствуют знания технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований.</p> <p><b>ОПК-4.2:</b> Отсутствуют умения применять современные технологии, оборудование и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>ОПК-4.3:</b> Отсутствие владения навыками</p>	<p><b>ОПК-4.1:</b> Фрагментарные знания технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований.</p> <p><b>ОПК-4.2:</b> Фрагментарные умения применять современные технологии, оборудование и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследова-</p>	<p><b>ОПК-4.1:</b> Систематизированные, но имеющие некоторые пробелы знания технических возможностей современных специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований.</p> <p><b>ОПК-4.2:</b> В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные технологии, оборудование и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований,</p>	<p><b>ОПК-4.1:</b> — технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований.</p> <p><b>ОПК-4.2:</b> На достаточно высоком профессиональном уровне умеет применять современные технологии, оборудование и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>ОПК-4.3:</b> Успешное систематизированное владение навыками работы с современным</p>	<p>Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.</p>

<p>ным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований</p>	<p>работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований</p>	<p>ний, интерпретировать полученные результаты; <b>ОПК-4.3:</b> Фрагментарное владение навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований</p>	<p>интерпретировать полученные результаты; <b>ОПК-4.3:</b> Систематизированное, но имеющее некоторые пробелы владение навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований</p>	<p>специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований</p>	
<p><b>ОПК-5</b> – способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>					
<p><b>ОПК-5.1:</b> — знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов;</p>	<p><b>ОПК-5.1:</b> Отсутствуют знания о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ; технических средствах реализации информационных процессов; ком-</p>	<p><b>ОПК-5.1:</b> Фрагментарные знания о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ; технических сред-</p>	<p><b>ОПК-5.1:</b> Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ; технических средствах</p>	<p><b>ОПК-5.1:</b> Достаточно на высоком уровне знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов; компьютерные</p>	<p>Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.</p>

<p>компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;</p> <p><b>ОПК-5.2:</b> — уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p><b>ОПК-5.3:</b> — владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиона-</p>	<p>пьютерных технологий и информационной инфраструктуре в организации;</p> <p><b>ОПК-5.2:</b> Отсутствуют умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p><b>ОПК-5.3:</b> Не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиональ-</p>	<p>ствах реализации информационных процессов; компьютерных технологий и информационной инфраструктуре в организации;</p> <p><b>ОПК-5.2:</b> Фрагментарное умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p><b>ОПК-5.3:</b> Фрагментарные навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с система-</p>	<p>реализации информационных процессов; компьютерных технологий и информационной инфраструктуре в организации;</p> <p><b>ОПК-5.2:</b> В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p><b>ОПК-5.3:</b> Успешное, но несистематическое владение навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информа-</p>	<p>технологии и информационную инфраструктуру в организации;</p> <p><b>ОПК-5.2:</b> Сформированное умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p><b>ОПК-5.3:</b> Успешное систематическое владение навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием со-</p>	
--	---	--	---	---	--

нальной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	уникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	ми управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	он-но-поисковыми системами в Интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	временных средств информационно-коммуникационных технологий	
---	--	---	--	---	--

**ПК-3** – Способен организовывать и планировать эксперименты, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической профессиональной деятельности

<b>ПК-3.1:</b> знает современные подходы к организации исследовательской работы, методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения <b>ПК-3.2:</b> умеет планировать свою инди-	<b>ПК-3.1:</b> Не знает современные подходы к организации исследовательской работы, методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения. <b>ПК-3.2:</b> Обучающийся не умеет: пла-	<b>ПК-3.1:</b> Фрагментарно знает: современные подходы к организации исследовательской работы, методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения. <b>ПК-3.2:</b>	<b>ПК-3.1:</b> Недостаточно знает: современные подходы к организации исследовательской работы, методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения. <b>ПК-3.2:</b> Обучающийся недо-	<b>ПК-3.1:</b> Полные знания по современным подходам к организации исследовательской работы, методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения <b>ПК-3.2:</b> Обучающийся полностью умеет планировать свою индивидуальную научно-	Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
---	---	--	---	--	---

<p>видуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p><b>ПК-3.3:</b> владеет навыками выбора необходимых методов исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования, навыками оценки качества продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>нирывать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-3.3:</b> Обучающийся не владеет: навыками выбора необходимых методов исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования, навыками оценки качества продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>Фрагментарно умеет: планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования</p> <p><b>ПК-3.3:</b> Обучающийся фрагментарно владеет: навыками выбора необходимых методов исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования, навыками оценки качества продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>статочно умеет: планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования</p> <p><b>ПК-3.3:</b> Студент не достаточно владеет: навыками выбора необходимых методов исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования, навыками оценки качества продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-3.3:</b> Студент полностью владеет: навыками выбора необходимых методов исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования, навыками оценки качества продуктов животного и растительного происхождения</p>	
<p><b>ПК-4</b> – Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований</p>					
<p><b>ПК-4.1:</b> знает современные подходы к организации исследовательской работы</p>	<p><b>ПК-4.1:</b> Отсутствие знаний современных подходов к организации исследователь-</p>	<p><b>ПК-4.1:</b> Фрагментарно знает: современные подходы к организации исследовательской ра-</p>	<p><b>ПК-4.1:</b> Недостаточно знает: современные подходы к организации научно-исследова</p>	<p><b>ПК-4.1:</b> Полностью знает: современные подходы к организации исследовательской работы.</p>	<p>Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.</p>

<p><b>ПК-4.2:</b> умеет пользоваться конкретными методами и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации</p> <p><b>ПК-4.3:</b> владеет способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>ской работы</p> <p><b>ПК-4.2:</b> Отсутствие умения: пользоваться конкретными методами и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации</p> <p><b>ПК-4.3:</b> Не владеет: способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>боты</p> <p><b>ПК-4.2:</b> Фрагментарно умеет: пользоваться конкретными методами и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации</p> <p><b>ПК-4.3:</b> Студент фрагментарно владеет: способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>тельской работы.</p> <p><b>ПК-4.2:</b> Не полностью умеет: - пользоваться конкретными методами и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации.</p> <p><b>ПК-4.3:</b> Не полностью владеет способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p><b>ПК-4.2:</b> Полностью умеет пользоваться конкретными методами и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации</p> <p><b>ПКС-4.3:</b> Полностью владеет: способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
--	--	--	--	---	--

## **9 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для выполнения программы производственной (НИР) практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем практики от профильной организации.

Для производственной практики средством оценки является отчет.

Защита отчетов осуществляется специальной комиссией, созданной деканатом согласно приказа. По результатам производственной практики обучающемуся выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

В процессе ответов на вопросы членов комиссии по результатам НИР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована программа практики.

Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Для оценки форсированности профессиональных компетенций приводятся задания в виде кейсов, содержащих данные, характерные для реальной производственной ситуации.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

### **Примерные кейс-задания**

#### **Кейс-задача №1**

Индивидуальный предприниматель Петрова А. И. по техническому регламенту производит продукцию, подлежащую декларированию. В целях экономии средств на испытания производители решили объединиться и открыть свою испытательную лабораторию. Объем партии производимой продукции у Петровой А. И. – 200 изделий. Укажите из оплаты, из каких видов работ будет состоять стоимость декларирования продукции при наличии собственной испытательной лаборатории 1. испытания 2. сертификация 3. регистрация декларации 4. инспекционный контроль

#### **Кейс-задача №2**

При проведении анализа представленных документов на сертификацию партии продукции «Бананы сушеные», произведенной Компанией по переработки плодов и овощей,

КНР экспертом было установлено, что имеются расхождения в размере партии, указанном в инвойсе (счет-фактуре) и документах удостоверяющих качество продукции, выданных компанией производителем. Так же протоколы сертификационных испытаний, отобранных образцов продукции не содержат сведений о проведении испытаний по органолептическим показателям.

Какое решение должен принять эксперт в отношении данной партии продукции и как документально это решение должно быть оформлено?

### Кейс-задача № 3

Индивидуальный предприниматель Петрова А. И. по техническому регламенту производит продукцию, подлежащую декларированию. В целях экономии средств на испытания производители решили объединиться и открыть свою испытательную лабораторию. Объем партии производимой продукции у Петровой А. И. – 200 изделий. Для проведения испытаний продукции в целях подтверждения соответствия необходимо любую лабораторию ...

### Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

*ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; ОПК-5 – способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных; ПК-3 – Способен организовывать и планировать эксперименты, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической профессиональной деятельности; ПК-4 – готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований.*

### Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики:

1. Закон РФ «О ветеринарии», его основные положения.
2. Госветнадзор в РФ. Права и обязанности госветинспектора.
3. Дайте определение понятию «ветеринарный надзор». Какие действия ветеринарных должностных лиц включает в себя это понятие?
4. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ по вопросам ветеринарной медицины.
5. Ветеринарное законодательство РФ. Разновидности подзаконных актов к Закону РФ «О ветеринарии».
6. Организационная структура ветеринарии, руководство ветеринарным делом в РФ.
7. Федеральное агентство по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ (Россельхознадзор), функции и структура, его права, обязанности и функции в плане ветеринарного надзора.
8. Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы.
9. Организация государственного ветеринарного надзора.
10. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов.
11. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.

12. Организация ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.
13. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продуктов животного происхождения. Организация ветеринарного надзора при утилизации и уничтожении трупов животных.
14. Организация ветеринарного контроля на рынках.
15. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
16. Оформление ветеринарных свидетельств и справок.
17. Ветеринарная сеть сельского административного района.
18. Ветеринарные учреждения сельского административного района, их функции и подчиненность.
19. Главный ветврач района: его функции и права.
20. Ветеринарная сеть города, особенности деятельности городской ветеринарной сети.
21. Ветеринарный надзор на продовольственных рынках.
22. Объекты работы и права специалистов государственной лаборатории ВСЭ на продовольственном рынке.
23. Права, обязанности и функции главного ветврача хозяйства.
24. Структура производственной ветеринарной службы, правовой статус ее специалистов.
25. Организация ветеринарного дела в хозяйстве: задачи, структур
26. Принципы расчета штатной численности в различных подразделениях ветеринарной сети.
27. Принципы планирования (с примерами их применения в планировании ветеринарной деятельности).
28. Виды и разновидности планов ветеринарной деятельности.
29. План противоэпизоотических мероприятий, его составление и порядок выполнения.
30. Порядок оформления и введения в действие годового плана противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве.
31. Учетная документация в ветслужбе сельхозпредприятия.
32. Документы первичного ветеринарного учета.
33. Документы ветеринарной отчетности.
34. Документы ветеринарной отчетности, составляемые руководителем ветслужбы сельхозпредприятия.
35. Номенклатура дел руководителя ветслужбы сельхозпредприятия.
36. Источники финансирования ветеринарной деятельности.
37. Задачи и объекты ветеринарного снабжения.
38. Учет и хранение материальных ценностей в ветеринарии.
39. Порядок оформления и выдачи сопроводительной документации на подконтрольные госветнадзору грузы.
40. Ветнадзор при международных перевозках подконтрольных госветнадзору грузов.
41. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов
42. Финансирование государственной стандартизации
43. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам
44. Международная информационная система
45. Информационное обеспечение в России
46. Общероссийские классификаторы

**Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний,**

## умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Для формирования индивидуального задания и подготовке отчета по практике, необходимо руководствоваться учебно-методическими указанием: Методические указания по прохождению производственной практики (Научно-исследовательская работа) / сост. Н. В. Меренкова, Н.Н. Бондаренко, А.В. Лунева, М. Н. Лифенцова, Е. А. Горпинченко. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 34 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9773>

При формулировании критериев оценки педагоги руководствуются Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа) оцениваются «зачтено», «не зачтено» и зачисляются в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике (научно-исследовательская работа), во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

Аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению практики.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ года обучения направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор», успешно прошел (ла) учебную практику научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в объеме 216 часов/6 з.ед. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года в профильной организации

(наименование профильной организации)

(адрес профильной организации)

В ходе практики обучающийся, согласно рабочей программы практики, освоил следующие компетенции:

Наименование компетенций	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо (средний)	отлично (высокий)



## Дополнительная учебная литература

1. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминкина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с.— Режим доступа: [1и1р://Лу\у\лр1'бооб1ор.П1/49849](http://Лу\у\лр1'бооб1ор.П1/49849).— ЭБС «ГРЯБокз», по паролю.
2. Евдохова Л.Н. Товарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Евдохова Л.Н., Масанский С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35555>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Лыкасова [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 304 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61365> - Загл. с экрана.
4. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2016. - 275 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90996> - Загл. с экрана.
5. Позняковский, В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ В.М.Позняковский— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4167>.— ЭБС «IPRbooks». 3.
6. Евдохова Л.Н. Товарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Евдохова Л.Н., Масанский С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35555>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Экспертиза кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ К.Я. Мотовилов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4166>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. Бессонова, Л.П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2013. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50676> — Загл. с экрана.
9. Бисерова В.А. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бисерова В.А., Демидова Н.В., Якорева А.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8207>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Мотовилов, О.К. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. О.К. Мотовилова, В.М. Поздняковского, К.Я. Мотовилова, Н.В. Тиханова - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Издательство

«Лань», 2016. - 320 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/71724>. - ЭБС «Лань», по паролю.

11. Полякова В.В. Основы теории статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Полякова В.В., Шаброва Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68366.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Долганова, Н.В. Микробиология рыбы и рыбных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н.В. Долганова, Е.В. Першина, З.К. Хасанова - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Издательство «Лань», 2012. - 288 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4226>. - ЭБС «Лань», по паролю.

13. Доценко, В.А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Доценко - Электрон. текстовые данные. - СПб.: ГИОРД, 2013. - 832 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4885>. - ЭБС «Лань», по паролю.

14. Кузнецов А.Ф. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. А.Ф. Кузнецова В.И. Родина, В.В. Светличкина с соавт. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Издательство «Лань», 2013. - 512 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/12983>. - ЭБС «Лань», по паролю.

15. Серегин И.Г. Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Серегин, Б.В. Уша. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 511 с. — 978-5906371-98-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79868.html>

16. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## 11 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика	ССылка
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. <http://mcx.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ;
2. <http://www.fsvps.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор);
3. <http://www.dsh.krasnodar.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края;
4. <http://rsn.krasnodar.ru/> - официальный сайт Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Россельхознадзор);
5. <http://www.kubanvet.ru/> - официальный сайт Государственного управления ветеринарии Краснодарского края;
6. <http://krasnodarvet.ru/> - официальный сайт ГБУ Краснодарского края «Управление ветеринарии города Краснодара»;
7. <http://ветеринария.рф/> - первое федеральное издание о ветеринарии и продовольственной безопасности;
8. <http://www.oie.int/> - официальный сайт Всемирной организации по охране здоровья животных (Международное эпизоотическое бюро - МЭБ);
9. <http://consultant.ru/> - правовая система «Консультант Плюс», бесплатный доступ с ПК университета.

## **12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

### **12.1 Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
---	---	---------------	---

### 12.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 13 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Научно-исследовательская работа	<p>Помещение №210 ВМ, площадь — 31,1м<sup>2</sup>; Лаборатория "Ветеринарная паразитология" (кафедры паразитологии, ветсан.экспертизы и зоогигиены).</p> <p>холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.; микроскоп — 11 шт.; шкаф лабораторный — 1 шт.; весы — 2 шт.; центрифуга — 3 шт.; встряхиватель — 1 шт.; термостат — 2 шт.); технические средства обучения (компьютер персональный — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №317 ВМ, площадь — 34,5м<sup>2</sup>; Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория (кафедры микробиологии эпизоотологии и вирусологии).</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 8 шт.; микроскоп — 1 шт.; весы — 3 шт.;</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p> <p>Профильная организация</p>

		<p>дозатор — 5 шт.;  центрифуга — 1 шт.;  стенд лабораторный — 2 шт.;  насос — 1 шт.;  калориметр — 3 шт.;  мешалка — 1 шт.;  термостат — 2 шт.);  технические средства обучения  (принтер — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная  доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №108 ВМ, площадь —  52,7кв.м; помещение для самостоя-  тельной работы обучающихся.  технические средства обучения  (компьютеры персональные);  доступ к сети «Интернет»;  доступ в электронную информацион-  но-образовательную среду университе-  та;</p> <p>специализированная мебель (учебная  мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows,  Office, специализированное лицензи-  онное и свободно распространяемое  программное обеспечение, предусмот-  ренное в рабочей программе</p> <p>Практика проводится на базе профиль-  ных организаций, согласно договорам.  Материально-техническое обеспечение  практики в профильной организации  соответствует требованиям, указанным  в программе практики</p>	
--	--	--	--