

## **Аннотация практики (Педагогическая)**

Целью производственной педагогической практики является практическое ознакомление аспиранта с основами функционирования системы высшего образования и документальным обеспечением учебного процесса, а также формирование навыков и компетенций по взаимодействию с электронной информационно-образовательной средой вуза и документооборотом структурных подразделений вуза.

### **2. Задачи практики.**

Задачами педагогической практики педагогической являются:

- развитие способностей аспиранта к самостоятельной деятельности в процессе разработки методического обеспечения учебного процесса;
- формирование представления о системе высшего образования имее подразделений университета в обеспечении учебного процесса;
- формирование навыков по работе в электронной информационно-образовательной среде университета;
- формирование навыков и компетенций по коммуникации с различными подразделениями вуза в части, касающейся обеспечения учебного процесса;
- приобретение навыков по разработке методической документации, являющейся составной частью документального обеспечения учебного процесса.

### **Вид, тип практики, способ проведения.**

Вид практики – производственная практика, тип практики – педагогическая практика. Педагогическая производственная практика входит в блок «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений.

Способ проведения производственной практики педагогической практики. Педагогическая производственная практика стационарная проводится на очной форме обучения аспирантуры, входит в блок «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений. Базой стационарной производственной практики являются кафедра генетики, селекции и семеноводства.

### **Основные разделы практики.**

1. Организация практики.
2. Организационно-педагогический этап.
3. Работа с нормативной документацией: методические материалы, документация СМК, должностные инструкции.
4. Изучение методических материалов, педагогических процессов.
5. Обработка, анализ и синтез полученной информации: применение знаний в практической деятельности.
6. Подготовка рекомендаций по улучшению и оптимизации производственного процесса подразделения.
7. Подготовка отчета по практике. Объем практики 9 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет с оценкой, выполняют отчет о прохождении педагогической практики.*