


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета механизации

 А.А. Титученко

«18» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
(немецкий язык)

Направление подготовки
35.04.06 Агроинженерия

Направленность
«Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» разработана на основе ФГОС ВО 35.04.06 «Агроинженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «26» июля 2017 г. № 709.

Авторы:

Доцент, кандидат филологических наук

Л.Б. Здановская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры иностранных языков от 24.04.2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой,
профессор

Т.С. Непшекуева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации от 18.05.2023 г., протокол № 9.

Председатель
методической комиссии,
д-р техн. наук, профессор

О.Н. Соколенко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р. техн. наук, профессор

В.Ю. Фролов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» является формирование знаний, умений и навыков применения современных коммуникативных технологий на иностранных языках в сфере научных исследований, технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства с учетом приоритетов собственной профессиональной деятельности и мотивации людей различных социальных и культурных происхождений.

Задачи:

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» решаются следующие задачи:

Получение знаний о правилах и порядке коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач в сфере научных исследований, технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства с учетом мотивации людей различных социальных и культурных происхождений.

Формирование умений работать с немецкоязычными научно-методическими материалами, машинными технологиями и системами машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства.

Выработка навыков написания письменного перевода и редактирования различных академических текстов, определяя и реализовывая приоритеты собственной профессиональной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

3 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

«Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» является дисциплиной обязательной части ОПОП подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность «Технологии и средства механизации сельского хозяйства».

4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	35	21
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	32	18
— лекции	4	6
— практические	28	12
— внеаудиторная	3	3
— экзамен	3	3
Самостоятельная работа	118	150
Контроль	27	9
Итого по дисциплине	180	180

5 Содержание дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	Язык и межкультурная коммуникация. Основы перевода в профессиональной сфере. 1. Временные формы глаголов в страдательном залоге. 2. Распространенное определение.			4		-		20
1	WISSENSCHAFT UND TECHNIK 1. Was ist Technik? 2. Worin besteht ihr Wesen?	УК-4 УК-5 УК-6	1			6		20
2	ALTERNATIVE ENERGIEARTEN 1. Was ist „Erneuerbare Energie?“ 2. Was ist „freie Energie?“	УК-4 УК-5 УК-6	1	-		6		20
3	UMWELTFREUNDLICHE TRIEBWERKE 1. Die Hauptgrundsätze der Anwendung von Elektromotoren. 2. Die Nachteile des Elektromotors.	УК-4 УК-5 УК-6	1	-		6		20
4	MODERNES BAUEN 1. Welche Probleme haben die globalen Metropolen? 2. Energieeffiziente Hochhäuser.	УК-4 УК-5 УК-6	1	-		10		38
	Экзамен		3	-		3		-
Итого				4		31		118

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	Язык и межкультурная коммуникация. Основы перевода в профессиональной сфере. 1. Временные формы глаголов в страдательном залоге. 2. Распространенное определение.			6				28
1	WISSENSCHAFT UND TECHNIK 1. Was ist Technik? 2. Worin besteht ihr Wesen?	УК-4 УК-5 УК-6	2	-		2		28
2	ALTERNATIVE ENERGIEARTEN 1. Was ist „Erneuerbare Energie?“ 2. Was ist „freie Energie?“	УК-4 УК-5 УК-6	2	-		2		28
3	UMWELTFREUNDLICHE TRIEBWERKE 1. Die Hauptgrundsätze der Anwendung von Elektromotoren. 2. Die Nachteile des Elektromotors.	УК-4 УК-5 УК-6	2	-		4		28
4	MODERNES BAUEN 1. Welche Probleme haben die globalen Metropolen? 2. Energieeffiziente Hochhäuser.	УК-4 УК-5 УК-6	2	-		4		38
	Экзамен		2	-		3		-
Итого				6		15		150

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (немецкий): метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы / сост. Л. А. Донскова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 61 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Metod._ukaz._dlja_prakt.zan._i_samost._rab._MKH_mag._nem.jaz._560108_v1_.PDF

2. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов инженерных специальностей: учеб. пособие / Л. Б. Здановская. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 194 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/INZH_MAG-ASP_2015_ISBN.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
1	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	
1	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
3	Основы педагогической деятельности
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
1	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
3	Основы педагогической деятельности
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	«неудовлетворительно» (минимальный)	«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не демонстрирует знания, умения и навыки выбора на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	С допущением ошибок демонстрирует знания, умения и навыки выбора на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	С допущением незначительных ошибок демонстрирует знания, умения и навыки выбора на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	На высоком уровне демонстрирует знания, умения и навыки выбора на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	Дискуссия Контрольные работы Тест Кейс-задание
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;					
ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях раз-	Не способен применять знания, умения и навыки находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	С допущением ошибок адекватно применяет знания, умения и навыки находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с	С допущением незначительных ошибок адекватно применяет знания, умения и навыки находить и использовать необходимую для саморазвития и взаи-	На высоком уровне адекватно объясняет применение знаний, умений и навыков находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с	Дискуссия Контрольные работы Тест Кейс-задание

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	«неудовлетворительно» (минимальный)	«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
личных социальных групп	особенностях и традициях различных социальных групп	другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	модействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;					
ИД-1 _{ук-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Не сформированы умения и навыки применения знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Сформированы с допущением ошибок умения и навыки применения знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	С допущением незначительных ошибок применяет умения и навыки применения знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	На высоком уровне применяет умения и навыки применения знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Дискуссия Контрольные работы Тест Кейс-задание
ИД-3 _{ук-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	Не сформированы знания, умения и навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом ус-	Сформированы с допущением ошибок знания, умения и навыки реализации намеченных целей деятельности с	С допущением незначительных ошибок применяет знания, умения и навыки реализации намеченных це-	На высоком уровне применяет знания, умения и навыки реализации намеченных целей дея-	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	«неудовлетворительно» (минимальный)	«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ловий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	лей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Задания для контрольной работы

1. Bilden Sie die Sätze und übersetzen Sie diese ins Russische.
2. Bilden Sie Imperativform.
3. Gebrauchen Sie die passenden Modalverben und übersetzen Sie diese Sätze ins Russische.
4. Ergänzen Sie die Sätze. Gebrauchen Sie die entsprechende Form des Relativpronomens. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.
5. Stellen Sie die Fragen. Gebrauchen Sie die entsprechenden Fragepronominaladverbien (Präposition + "wem/wen"; oder Präposition + Personalpronomen).
6. Rekonstruieren Sie die Sätze. Gebrauchen Sie das Verb in der 3. Person Singular Präsens. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.
7. Korrelieren Sie die Begriffe und ihre Definitionen.
8. Stellen Sie die Sätze zusammen. Übersetzen Sie diese ins Russische.
9. Übersetzen Sie folgende Wortverbindungen ins Deutsche.
10. Bilden Sie die Satzgefüge und übersetzen Sie diese ins Russische.
11. Rekonstruieren Sie die Sätze. Gebrauchen Sie Perfekt.

12. Bestimmen Sie die Art des Nebensatzes und übersetzen Sie das Satzgefüge ins Russische.
13. Bilden Sie die Sätze mit "denn/dann".
14. Bilden Sie die Sätze. Gebrauchen Sie dabei "um + zu + Infinitiv".
15. Übersetzen Sie die Sätze mit abgesonderten Partizipialkonstruktionen.
16. Bilden Sie die Sätze. Gebrauchen Sie "statt + zu + Infinitiv".
17. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Russische.
18. Bestimmen Sie das grammatische Geschlecht der Komposita und übersetzen Sie diese ins Russische.
19. Gebrauchen Sie die folgenden Substantive mit den passenden Adjektiven. Übersetzen Sie diese Wortverbindungen ins Russische.
20. Ergänzen Sie durch ein passendes Verb.
21. Setzen Sie die in Klammern stehenden Substantive im richtigen Kasus ein. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.
22. Ersetzen Sie in den folgenden Konstruktionen „haben +zu +Infinitiv“ durch „Modalverb +Infinitiv“. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.
23. Setzen Sie in den folgenden Sätzen die Flexionen der Adjektive bzw. Partizipien ein.
24. Ersetzen Sie in den folgenden Sätzen die präpositionalen Verbindungen durch Pronominaladverbien.
25. Stellen Sie die Fragen.
26. Bestimmen Sie grammatisches Geschlecht der folgenden Substantive.
27. Von welchen Verben sind die folgenden Substantive abgeleitet?
28. Ersetzen Sie in den folgenden Sätzen die Konstruktionen „haben/sein +zu+Infinitiv“ durch die Modalverben „sollen/müssen“ bzw. „können+Infinitiv Aktiv“ bzw. Passiv. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.
29. Gebrauchen Sie in den folgenden Sätzen den in Klammern stehenden Infinitiv mit „zu“ oder ohne „zu“.
30. Übersetzen Sie die Sätze mit dem erweiterten Attribut.

Кейс-задания

№	
1	Wissenschaft und Technik
2	Die Technologien der Zukunft
3	Computertechnologien
4	Die Landmaschinen und ihre Instandhaltung
5	Kolben und Strömungsmaschinen
6	Zukunft des Automobils. Aussichten und Grenzen der autotechnischen Globalisierung.
7	Fachkunde Fahrzeugtechnik
8	Dampfmaschinen
9	Die Mechanisierung der Landwirtschaft heute
10	Die größte Produktion von Landtechnik Russlands
11	Die Möglichkeiten eines Traktors in der Landwirtschaft

12	Der Verbrennungsmotor als die Hauptenergiequelle in der Landwirtschaft
13	Die alternativen Energiequellen
14	Die traditionellen Energiequellen
15	Elektrische Maschinen in der Landwirtschaft
16	Landwirtschaftliche Hydrotechnik
17	Grüne Technologien
18	Umweltfreundliche Triebwerke
19	Elektromotoren
20	Die Nanotechnologie in der Landwirtschaft
21	Integrierte Industrie
22	Roboter und Automatisierung
23	Bioenergie
24	Innovationstechnologien
25	Transportierungsbedingungen von Biogas
26	Solare Energieformen
27	Der Aufbau von Photovoltaik
28	Die Probleme der sauberen Energieversorgung
29	Die Wasserkraft – Meeresströmung
30	Hybridfahrzeuge

Темы научных дискуссий

Тема 1: ALTERNATIVE ENERGIEARTEN

Примерные вопросы для дискуссии:

1. Wie verstehen Sie den Begriff „Erneuerbare Energie“?
2. Welche kurzfristige „Solarenergiespeicher“ kennen Sie?
3. Nennen Sie die Beispiele des direkten und indirekten Gebrauchs Erneuerbarer Energie?
4. Wie verstehen Sie den Begriff „freie Energie“?
5. Erklären Sie die Aussage: „Aktuelle Entwicklung von Erneuerbarer Energie“.

Тема 2: UMWELTFREUNDLICHE TRIEBWERKE

Примерные вопросы для дискуссии:

1. Was ist unter dem Elektromotor zu verstehen?
2. Nennen Sie die Hauptgrundsätze der Anwendung von Elektromotoren.
3. Wie sind die Nachteile des Elektromotors?
4. Was versteht man unter dem Hybridantrieb?
5. Was ist der Gyroantrieb?

Тест

1. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
der Aspirant

студент заочного отделения

*аспирант

аспирантка

студент вуза

2. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Fruchtbarkeit

*плодородие

продуктивность

эффективность

неурожай

3. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Produktion

плодоводство

растениеводство

луговоеводство

*производство

4. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Entfernung

исключение

положение

*расстояние

достижение

5. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
der Klimaschutz

*защита климата

защита диплома

изменение климата

потепление климата

6. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Wahlen

отбор

забор

*выборы

приборы

7. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Prüfung

*экзамен

каникулы

практика

зачетная неделя

8. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Versuch

проверка

*опыт

уборка

удобрение

9. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Ausbildung

среднее образование

начальное образование

*образование

музыкальное образование

10. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Wirtschaft

*хозяйство

промышленность

экология

энергетика

11. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

das Getreide

пшеница

*зерновые

овощи

фрукты

12. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

das Fleisch

лес

рыба

*мясо

птица

13. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Ertrag

*урожай

продуктивность
эффективность
обработка

14. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Fläche

направление

отрасль

производство

*площадь

15. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Samen

сохранение

потребность

*семена

плоды

16. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Zucht

средство

кормление

лечение

*разведение (животных)

17. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Verbraucher

покупатель

продавец

*потребитель

фермер

18. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Stoff

*материал

готовая продукция

товар

измельчение

19. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Bevölkerung

уплотнение

*население

демография

география

20. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
der Grad
давление
уровень
нагревание
*степень (градус)

21. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Landwirtschaft
*сельское хозяйство
лесное хозяйство
рыбное хозяйство
промышленность

22. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Dezitonne
*центнер
тонна
грамм
килограмм

23. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Betriebsgröße
продукция предприятия
успех предприятия
план развития
*размер предприятия

24. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
der Hektarertrag
неурожай
плодородие
*урожайность
селекция

25. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Nahrungsmittel
*продукты питания
мясные продукты
рыбные продукты
диетические продукты

26. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Lebensgrundlage
основа питания

основа роста
*основа жизни
основа развития

27. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
der Rohstoff
*сырье
дерево
растение
культура

28. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Tierärztin
*ветеринар
акушер
животновод
полевод

29. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
das Versuchsfeld
пшеничное поле
вспаханное поле
убранное поле
*опытное поле

30. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Agrarerzeugnisse
аграрная реформа
*аграрная продукция
аграрный вуз
аграрная страна

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (эк-
замена)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

1. Sind Sie Bachelor- oder Masterstudierende?
2. Welche Hochschule haben Sie absolviert?
3. Welche Fachrichtung haben Sie absolviert?
4. Wo und als was sind Sie tätig?
5. Vereinen Sie Ihr Studium mit der wissenschaftlichen Arbeit?

6. Ziehen Sie Organisations- oder Forschungsarbeit vor?
7. Wer ist wissenschaftlicher Betreuer?
8. Wie sind die Forschungsinteressen ihres Betreuers?
9. Haben Sie oft Konsultationen mit ihrem Betreuer?
10. Wie lange arbeiten Sie an Ihren Thesen?
11. Gibt es viele Publikationen in Ihrem Forschungsgebiet?
12. Was möchten Sie mit Ihrer Forschung beweisen?
13. Welche Arbeit machen Sie jetzt theoretische oder experimentelle?
14. Was ist das Fach Ihrer Forschung?
15. Was ist das Objekt Ihrer Forschung?
16. Ist Ihre Arbeit mit Experimenten verbunden?
17. Werden Sie Grundlagen- oder angewandte Forschungen durchführen?
18. Gibt es viele ungelöste Probleme auf dem Gebiet Ihrer Forschung?
19. Für welche Probleme haben Sie besonderes Interesse?
20. Mit welchen Problemen ist Ihre Arbeit verbunden?

Практические задания (тесты для проведения экзамена)

31. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Kulturpflanze

растениеводство

сорняк

*культурное растение

гибрид

32. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Berufsausbildung

профессия

подготовка

*профобразование

ступень

33. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

das Reifezeugnis

*аттестат зрелости

основная школа

гимназия

окончание

34. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Fachschule

гимназия

лицей

*техникум

вуз

35. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Fachhochschule

гимназия

вуз

техникум

*отраслевой вуз

36. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
der Studiengang

учебное занятие

семинар

лекция

*специальность

37. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Lehrveranstaltung

*учебное занятие

семинар

лекция

специальность

38. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Pflanzenproduktion

зоотехния

*растениеводство

животноводство

птицеводство

39. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
das Pflichtpraktikum

*обязательная практика

факультативная практика

производственная практика

начальная практика

40. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Marktwirtschaft

экономика предприятий

экономика страны

*рыночная экономика

плановая экономика

41. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Quelle

*источник

искусство
исследование
испытание

42. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Computerisierung

конфронтация
национализация
диверсификация
*компьютеризация

43. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
das Ausgabegerät

соединяющее устройство
*выходное устройство
запоминающее устройство
техническое устройство

44. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
das Rechenwerk

*операционное устройство
оперативная память
организационный момент
кодирующее устройство

45. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
der Datenbus

банк данных
перечень данных
данный регистр
*магистраль данных

46. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
der Touchscreen

темный экран
неподвижный экран
*сенсорный экран
экранная заставка

47. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
der Prozessorkern

атомное ядро
*ядро процессора
клеточное ядро
процессор баз данных

48. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Wortbreite

цифровизация обучения

*длина цифрового слова

цифровая обработка

цифровая экономика

49. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Schaltung

*включение

выключение

переключение

заклучение

50. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Cache

объем информации

памятная дата

*сверхоперативная память

база данных

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

21. Was können Sie über Experiment sagen, das Sie beginnen?

22. Was ist das Ziel Ihres Experimentes?

23. Welche Faktoren versorgen einen guten Fortschritt Ihrer Forschung?

24. Wie lange dauert gewöhnlich Ihr Experiment?

25. Wie ist das Tätigkeitsbereich Ihres Experimentes?

26. Welche Probleme schließen Ihre wissenschaftlichen Forschungen ein?

27. Ist Ihre Forschung zielgerichtet?

28. Haben Sie notwendige Mittel und Möglichkeiten für Ihre Forschung?

29. Wie sind die Forschungsmöglichkeiten Ihres Labors?

30. Welche Probleme brauchen theoretische (experimentelle) Forschung?

31. Was denken Sie an der praktischen Bedeutung der Forschungsergebnisse?

32. Was ist das Fach Ihrer Dissertation?

33. Gibt es Probleme mit der Dissertationsarbeit?

34. Aus wie viel Teilen besteht der Plan Ihrer Dissertationsarbeit?

35. Gibt es der Einleitungsteil in Ihrer Dissertationsarbeit?

36. Welcher Teil Ihrer Arbeit enthält die Experimentenergebnisse?

37. Wie prüfen Sie Ihre Experimentenergebnisse?

38. Welche Methoden wenden Sie in Ihren Forschungen an?

39. Stimmen Ihre Arbeitsergebnisse mit der Praxis überein?

40. Ist die Arbeit an der Dissertation erfolgreich?

41. Haben Sie Publikationen in Ihrem Fach?

Практические задания (тесты для проведения экзамена)

51. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

рабочий регистр

das Adressregister

*das Arbeitsregister

die Arbeitsreserven

die Registeradresse

52. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

das Steuerwerk

*система управления

система контроля

система охлаждения

система наблюдения

53. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Feinheit

степень риска

научная степень

степень сравнения

*степень прочности

54. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

аппаратное обеспечение

die Software

das Warenhaus

*die Hardware

der Warenaustausch

55. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

программное обеспечение

*die Software

der Warenabsatz

die Hardware

der Warenexport

56. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

обработка данных

die Datenbank

*die Datenverarbeitung

die Datenleitung

die Datenadresse

57. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

периферийное устройство

das Arbeitsgerät

das Messgerät

*das Peripheriegerät

der Gerätebau

58. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

решающий блок

*die Recheneinheit

das Rechenwerk

das Rechenelement

die Rechenformel

59. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

запоминающее устройство

das Werkzeug

das Steuerwerk

der Werkdruck

*das Speicherwerk

60. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

адресный регистр

die Registeradresse

*das Adressregister

die Registeranordnung

die Registerbank

61. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

магистр

der Ausbildende

der Beamte

*der Masterstudierende

der Beschäftigte

62. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

ученый

der Wirtschaftler

*der Wissenschaftler

der Naturwissenschaftler

der Studierende

63. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

исследователь

*der Forscher

der Fischer

der Gelehrte

der Fachmann

64. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

изобретение

die Vorlesung

die Geschichte

die Bezeichnung

*die Erfindung

65. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

лекция

die Vergangenheit

die Gegenwart

*die Vorlesung

die Gesellschaft

66. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

решение проблемы

die Vervollkommnung

die Forschungsmethode

die Problemforschung

*die Problemlösung

67. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

предпосылка

*die Voraussetzung

das Verständnis

der Verfahren

der Fortschritt

68. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

происхождение

der Unterricht

die Urkunde

der Urlaub

*der Ursprung

69. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

понятие

die Bevölkerung

*der Begriff
der Berater
die Gültigkeit

70. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

закон
*das Gesetz
die Gesundheit
die Gerechtigkeit
der Besitz

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

42. Wie sind Ihre wissenschaftliche Pläne für die Zukunft?
43. Was denken Sie über die Zukunft Ihres Wissenschaftszweiges?
44. Was ist das Thema Ihrer Dissertation?
45. Haben Sie ein Bedürfnis nach wissenschaftlicher Forschungsarbeit?
46. Wie oft nehmen Sie an den wissenschaftlichen Konferenzen teil?
47. Wie meinen Sie, ist das Sprachstudium für den Masterstudierenden notwendig?
48. Sind Sie Direktmasterstudierende?
49. Ist Ihr wissenschaftlicher Betreuer Theoretiker oder Experimentator?
50. In welchem Gebiet arbeitet Ihr wissenschaftlicher Betreuer?
51. Bezweifeln Sie irgendwann die Theorie?
52. Werden Sie Grundlagen- oder angewandte Forschungen durchführen?
53. Welches Fachgebiet haben Sie für ihre Forschung gewählt?
54. Welche Probleme haben Sie in Ihren Artikeln besprochen?
55. Wo und wann haben Sie Ihre Artikel veröffentlichten?
56. Haben Sie schon die ganze Literatur auf Ihrem Gebiet studiert?
57. Darf Masterstudierende seine wissenschaftlichen Forschungsartikel in wissenschaftlichen Zeitschriften veröffentlichten?
58. Haben Sie einen wissenschaftlichen Vortrag gehalten?
59. Gibt es Zusammenhang zwischen Theorie und Experimenten?
60. Gibt es Unterschied zwischen der experimentellen und theoretischen wissenschaftlichen Forschungen?

Практические задания (тесты для проведения экзамена)

71. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

гипотеза
die Hypothese

*die Hypothese
das Wachstum
das Jahrhundert

72. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

ОПЫТ
der Unterschied
der Bereich
*das Experiment
der Nachteil

73. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

ДВИЖУЩАЯ СИЛА
*die Triebkraft
das Kraftwerk
das Werkzeug
die Arbeitskraft

74. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

ОПИСАНИЕ
die Bedeutung
die Beleuchtung
die Bedingung
*die Beschreibung

75. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

ПОТРЕБЛЕНИЕ
der Versuch
*der Verbrauch
der Verband
die Verbindung

76. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

СОТРУДНИЧЕСТВО
die Zukunft
die Zusammenfassung
der Zusammenhang
*die Zusammenarbeit

77. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

ВЗАИМОСВЯЗЬ
die Abhängigkeit
die Tätigkeit
*der Zusammenhang
der Zusammenschluss

78. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

свойство

*die Beschaffenheit

die Freiheit

die Möglichkeit

die Unabhängigkeit

79. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

открытие

die Errichtung

die Erfahrung

*die Entdeckung

die Erprobung

80. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

наука

die Grundlage

die Geisteskraft

*die Wissenschaft

die Wirtschaft

81. Finden Sie für deutsches Wort russisches Äquivalent:

der Algorithmus

*алгоритм

алогизм

антоним

аллегория

82. Finden Sie für deutsches Wort russisches Äquivalent:

die Datenquelle

база данных

*генератор данных

обработка данных

проверка данных

83. Finden Sie für deutsches Wort russisches Äquivalent:

der EDV-Techniker

программист

* системный администратор

менеджер

оператор

84. Finden Sie für deutsches Wort russisches Äquivalent:

das Grafikdesign

дизайн интерьера

архитектурный дизайн
ландшафтный дизайн
* графический дизайн

85. Finden Sie für diese Wortgruppe russisches Äquivalent:
natürliche Sprache
* естественный язык
искусственный язык
иностранный язык
родной язык

86. Finden Sie für diese Wortgruppe russisches Äquivalent:
künstliche Intelligenz
искусственный материал
искусственный климат
искусственный отбор
*искусственный интеллект

87. Finden Sie für deutsches Wort russisches Äquivalent:
die Maschinensprache
исчезающий язык
редкий язык
*машинный язык
мертвый язык

88. Finden Sie für deutsches Wort russisches Äquivalent:
der Quellcode
*исходная программа
рабочая программа
целевая программа
новая программа

89. Finden Sie für deutsches Wort russisches Äquivalent:
Binärcode
сложный код
простой код
неизвестный код
*двоичный код

90. Finden Sie für diese Wortgruppe Wort russisches Äquivalent:
strukturierte Programmierung
*структурированное программирование
программирование алгоритма
программирование в коде машины
программирование в диалоговом режиме

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольная работа

Выполнение контрольной работы – одна из форм деятельности и одновременно возможность продемонстрировать уровень своих знаний и умений, прилежания, направленность интересов. Это также дополнительная возможность для самовыражения личности, поскольку по гуманитарным предметам контрольные выявляют не только знание фактов, но и способности к речемыслительной деятельности, научному творчеству.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Кейс-задания

Результат выполнения кейс-заданий оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-заданий соответствует обозначенному критерию, обучающемуся присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Дискуссия

Дискуссия – это психологическая характеристика речи участвующих в естественной дискуссии и дискуссии-упражнении на иностранном языке является почти тождественной, хотя учебная дискуссия имеет одну особенность: она «организуется» преподавателем (в отличие от дискуссии в реальных условиях, где она обычно возникает стихийно). Использование дискуссии как упражнения, наиболее ярко и полно отражающего психологические особенности коммуникативной речи на изучаемом языке, должно отвечать ряду методических требований.

Критерии оценивания дискуссии:

Отметка «отлично»: ставится за способность моделировать реальные жизненные проблемы; умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений; анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Отметка «хорошо»: учащийся способен моделировать реальные жизненные проблемы и темы, но умение слушать и взаимодействовать с другими недостаточное; продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений, но анализ реальных ситуаций затруднен.

Отметка «удовлетворительно»: учащийся способен моделировать реальные жизненные проблемы и темы, но умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений недостаточно; анализ реальных ситуаций затруднен.

Отметка «неудовлетворительно»: ставится за неспособность моделировать реальные жизненные проблемы; неумение слушать и взаимодействовать с другими и продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений; неспособность анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Тест

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний обучающихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен - форма заключительного контроля по дисциплине.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Экзамен проводится в устной и письменной форме.

Все вопросы и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки ответа на экзамене

Заключительный контроль проводится в виде экзамена по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» в 1 семестре. На экзамене знания, умения, навыки студентов оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной про-

граммой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов инженерных специальностей: учеб. пособие / Л. Б. Здановская. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 194 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/INZH_MAG-ASP_2015_ISBN.pdf

2. Яковлева, А. С. Немецкий язык для обучающихся в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие / А. С. Яковлева, Е. Б. Еренчинова, С. А. Еренчинов. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-9961-1616-4. — Режим доступа: для <http://www.iprbookshop.ru/83703.html>

3. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 255 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196. – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031501>

Дополнительная учебная литература:

1. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 255 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196. – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031501>

2. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов инженерных специальностей: учеб. пособие / Л. Б. Здановская. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 194 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/INZH_MAG-ASP_2015_ISBN.pdf

3. Донскова Л.А. Техника в сельском хозяйстве (в курсе немецкого языка): учеб. пособие / Л.А. Донскова. – Краснодар: КубГАУ, 2016. - 107 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Tekhnika_v_s.kh._Donskova_Uch_pos.PDF

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbooks	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень интернет сайтов:

– eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (немецкий): метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы / сост. Л. А. Донскова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 61 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Metod_ukaz_dlja_prakt.zan_i_samost_rab_MKH_mag_nem.jaz.560108_v1.PDF

2. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов инженерных специальностей: учеб. пособие / Л. Б. Здановская. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 194 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/INZH_MAG-ASP_2015_ISBN.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Система тестирования INDIGO	Тестирование
3	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (немецкой)	Помещение №308 ЗОО, площадь — 43,1м ² ; посадочных мест - 28; Лаборатория Специальной иноязычной коммуникации. лабораторное оборудование (интерактивная доска SMART 680 — 1 шт.; Ноутбук HP Probook 4530s 15/6" — 1 шт.; магнитола — 1 шт.) доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(доска маркерная PREMIUM LEGAMASTER 100x150, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (немецкой)	Помещение №421 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,3м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	
3	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (немецкой)	<p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (немецкой)	<p>Помещение №349 ЗОО, площадь — 19,1м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>звуковое оборудование — 9 шт.;</p> <p>лабораторное оборудование (плеер — 21 шт.);).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13