

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан архитектурно-  
строительного факультета



доцент

Д.Г. Серый

23.05.

2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФТД.02 Научные проблемы экономики строительства**

**Направление подготовки**

**08.04.01 Строительство**

**Архитектурное проектирование, реконструкция и геотехническое  
строительство**

**Уровень высшего образования**

**Магистратура**

**Форма обучения**

**очная, заочная**

**Краснодар**

**2023**

Рабочая программа дисциплины Научные проблемы экономики строительства разработана на основе ФГОС ВО 08.04.01 «Строительство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 31.05.2017 г. № 482

Автор:

к.т.н., доцент



О.Г. Дегтярева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры строительного производства от 17.04.2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
доктор техн. наук, профессор



Г. В. Дегтярев

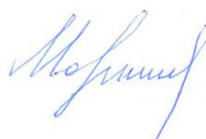
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры оснований и фундаментов от 23.05.2023 г., протокол № 10.

Председатель  
методической комиссии  
кандидат технических  
наук, доцент



А. М. Блягоз

Руководитель  
основной  
профессиональной  
образовательной программы  
к.т.н., профессор



М.Б. Мариничев

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Научные проблемы экономики строительства» является формирование представления о роли строительства в национальной экономике, отражение современных теоретических и практических знаний в области экономики строительства, формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области экономического анализа и обоснования эффективности инвестиционных проектов, технических и организационных решений, планирования деятельности коллектива с учетом рыночной конъюнктуры, организации и стимулирования труда работников.

### **Задачи:**

- формирование знаний об экономически эффективных моделях и принципах, позволяющих обеспечивать высокую экономичность проектных решений;
- выявление общих и отличительных моментов в методологии экономического обоснования различных проектных решений;
- изучение правил и принципов строительного проектирования;
- изучение потребности в материально-технических ресурсах, а также определение оптимальной номенклатуры и объемов требуемых работ;

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПКС-8 Оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Научные проблемы экономики строительства» является дисциплиной факультативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 08.04.01 Строительство Направленность «Архитектурное проектирование, реконструкция и геотехническое строительство».

#### 4 Объем дисциплины (72 часов, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	30	10
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	28	8
— лекции	14	2
— практические	14	6
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	2	2
— зачет	2	2
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	42	58
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
<b>Контроль</b>	-	4
<b>Итого по дисциплине</b>	72	72

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию: ее предмет, генезис, функции и	ПК С-8	3	2	2	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	методология. Экономическая теория и экономика строительства деятельности						
2	Тема 2. Ценообразование и сметное дело		3	2	2	-	6
3	Тема 3. Источники финансирования строительной деятельности. Экономическая оценка эффективности инвестиций	ПК С-8	3	2	2	-	6
4	Тема 4. Основной и оборотный капитал строительного предприятия: понятие, состав, нормирование и оценка эффективности использования	ПК С-8	3	2	2	-	6
5	Тема 5. Организация труда и оценка его эффективности	ПК С-8	3	2	2	-	6
6	Тема 6. Себестоимость продукции строительства и оценка рентабельности производства	ПК С-8	3	2	2	--	6
7	Тема 7. Планирование в строительстве: основы проектирования, бизнес-планы. Экологические требования	ПК С-8	3	2	2	-	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Итого				14	14	-	42

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию: ее предмет, генезис, функции и методология. Экономическая теория и экономика строительства деятельности	ПК С-8	3	0,5	-	-	8
2	Тема 2. Ценообразование и сметное дело		3	0,5	1	-	8
3	Тема 3. Источники финансирования строительной деятельности. Экономическая оценка эффективности инвестиций	ПК С-8	3	0,5	1	-	8
4	Тема 4. Основной и оборотный капитал строительного предприятия: понятие, состав, нормирование и оценка эффективности использования	ПК С-8	3	0,5	1	-	8
5	Тема 5. Организация труда и оценка его	ПК С-8	3	-	1	-	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	эффективности						
6	Тема 6. Себестоимость продукции строительства и оценка рентабельности производства	ПК С-8	3	-	1	--	9
7	Тема 7. Планирование в строительстве: основы проектирования, бизнес-планы. Экологические требования	ПК С-8	3	-	1	-	9
Итого				2	6	-	58

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Научные проблемы экономики строительства: метод. указания для самостоятельной работ/ сост. Г.В. Дегтярев, О.Г. Дегтярева : КубГАУ, 2019. – 32 с.  
<https://kubsau.ru/upload/iblock/836/836ff97157f4cfe654b01dc97d7ba98c.pdf>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-8	Оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
Б1.В.07	Экономическое обоснование проектных решений
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ФТД.02	Научные проблемы экономики строительства

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПКС-8 Оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации					
ПКС-8. Оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	Не умеет оптимизировать производственную и финансово-хозяйственную деятельность строительной организации	Умеет на низком уровне оптимизировать производственную и финансово-хозяйственную деятельность и строительной организации	Умеет на достаточном уровне оптимизировать производственную и финансово-хозяйственную деятельность и строительной организации	На высоком уровне умеет оптимизировать производственную и финансово-хозяйственную деятельность и строительной организации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

### Темы докладов

1. Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность.
2. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий.
3. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия.
4. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.
5. Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.



6. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.

7. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и форми-рования.

8. Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост.

9. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов.

10. Пути улучшения использования основных производственных фондов и произ-водственных мощностей.

11. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие.

12. Формы и системы оплаты труда на предприятиях различных форм собствен-ности.

13. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства.

14. Сущность и источники прибыли предприятия, ее распределение и использова-ние.

15. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономи-ке.

16. Предприятие как основное звено рыночной экономики; главные прин-ципы его деятельности.

17. Совершенствование организации труда на предприятии.

18. Показатели состояния, эффективности использования и воспроизводства основных фондов.

19. Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влия-ние на результаты производственной деятельности предприятия.

20. Источники образования прибыли и пути повышения рентабельности произ-водства.

21. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия.

22. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях.

23. Особенности организационно-правовых форм предприятий в современных условиях.

24. Факторы роста эффективности производства и снижение издержек.

25. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения.

26. Предпринимательская деятельность: виды, содержание и регулирование.

27. Формы стимулирования труда работников и порядок расчета фонда заработ-ной платы.

28. Организация работы маркетинговых служб на предприятии, их функции и экономическая роль.

29. Совершенствование методов измерения и прогнозирования роста производи-тельности труда в рыночных условиях.

30. Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации труда на предприятии.

### Тестовые задания

1. Какие отрасли обеспечивают создание основных фондов? а) капитальное строительство; б) промышленность; в) сельское хозяйство.
2. В процессе капитального строительства кто может быть инвестором? а) заказчик; б) застройщик; в) подрядчик.
3. Какие работы выполняет подрядчик при строительстве объекта «под ключ»? а) строительно-монтажные; б) проектные работы; в) авторский надзор.
4. В чем проблема длительного цикла капитального строительства? а) в отвлечении средств капитальных вложений из оборота; б) в затяжке выпуска строительной продукции; в) в замедлении оборачиваемости оборотных средств.
5. На открытые торги приглашаются: а) все желающие принять участие; б) с предварительной квалификацией; в) по специальным приглашениям.
6. Последняя процедура, после чего претендент становится offerentом: а) подготовка offerты; б) регистрация offerты; в) предварительная квалификация претендента.
7. Каков критерий выбора победителя? а) минимальная цена предложения; б) максимальная балльная оценка; в) максимальный объем работ подрядчика.
8. Кто может выполнять роль заказчика при заключении договора подряда? а) инвестор; б) генподрядчик; в) субподрядчик.
9. Какие условия переговоров при заключении договоров подряда с генподрядчиком существуют при выборе субподрядчиков? а) необходимо предоставить заказчику список субподрядчиков; б) приглашать для участия в переговорах субподрядчиков; в) выбор субподрядчика без ведома заказчика.
10. Кому по контракту предусматривается обеспечение подряда строительства объекта водоснабжением? а) заказчику; б) генподрядчику; в) субподрядчику.
11. На основе каких решений формируется система оплаты труда на предприятии?

- а) Трудового кодекса;  
б) постановления правительства; в) самостоятельно предприятием.
12. Какое начальное мероприятие необходимо для регистрации предприятия?  
а) включение в реестр предприятий; б) подача заявки; в) протокол учредительного собрания.
13. Что является условием эффективности деятельности предприятия?  
а) получение наибольшей прибыли за счет роста цен;  
б) снижение себестоимости единицы выпускаемой продукции; в) увеличение объемов продаж, расширение рынка.
14. Какие формы конкуренции существуют в условиях рынка?  
а) конкуренция цен;  
б) конкуренция качества;  
в) конкуренция роста объемов продукции.
15. Кем определяется лимитная цена на строительную продукцию? а) заказчиком; б) проектным институтом; в) подрядчиком.
16. Какой вариант сметной цены на материалы применяется при составлении смет?  
а) франко-станция назначения;  
б) франко-предприятие изготовитель;  
в) франко-приобъектный склад.
17. От какой базы по нормативам в процентах исчисляется сметная (нормативная) прибыль?  
а) от прямых затрат;  
б) от сметного фонда оплаты труда; в) от сметной себестоимости СМРУБ.
18. Какая часть накладных расходов не зависит от объемов производства?  
а) условно-переменные расходы; б) условно-постоянные расходы; в) полностью расходы.
19. Какие затраты отражают укрупненные показатели сметной стоимости (УПСС) для работ?  
а) прямые затраты;  
б) сметную стоимость элементарных процессов; в) сметную себестоимость.
20. Какие затраты сметной стоимости относятся к договорной цене на строительную продукцию?  
а) на монтаж оборудования;  
б) на приобретение оборудования;  
в) на проектно-изыскательские работы.
21. На основе соглашений каких участников устанавливается договорная цена?  
а) заказчика с проектным институтом; б) заказчика с генподрядчиком; в) заказчика и подрядчиков.
22. Включаются ли в договорную цену премии за ввод объектов в действие?  
а) входят;  
б) не входят;

в) передаются частично подрядчику после ввода объектов.

23. Какой метод ценообразования используется при определении сметной стоимости на базе ГЕР-2001?

а) базисно-индексный; б) ресурсный; в) ресурсно-индексный.

24. В каком случае наибольший риск у подрядчика при применении следующих видов цен на строительную продукцию?

а) твердой цены;

б) с открытым верхом; в) скользящей.

25. В каком случае наибольший риск у заказчика при применении следующих видов цен на строительную продукцию?

а) твердой цены;

б) с открытым верхом; в) скользящей.

### **Вопросы к зачету (зачету с оценкой)**

1. Экономика строительства как отрасль знания.
2. Экономика жилья.
3. Экономические законы, действующие в строительной отрасли.
4. Пути ускорения строительства.
5. Жилищный фонд и его роль в воспроизводстве личного фактора производства.
6. Конкуренция в строительстве.
7. Государство и рыночные отношения в строительстве.
8. Воздействие государства на развитие форм собственности в строительстве.
9. Формы собственности и экономические интересы.
10. Технология разработки стройфинплана.
11. Качество строительно-монтажных работ.
12. Значение качества в повышении конкурентоспособности строительной продукции.
13. Резервы роста производительности труда в строительстве.
14. Пути повышения использования основных фондов в строительстве.
15. Моральный износ основных фондов в строительстве.
16. Влияние движения оборотных средств на эффективность строительной организации.
17. Управление оборотными средствами строительной организации.
18. Бригадная форма оплаты труда в строительстве.
19. Связь оплаты труда с конечными результатами деятельности строительной организации.
20. Способы снижения материалоемкости в строительстве.
21. Резервы роста эффективности в строительстве.
22. Состав и содержание, методы составления сметной документации.

23. Сметные нормативы и нормы, порядок их формирования и использования.
24. Структура сметной стоимости строительной продукции.
25. Назначение сводного сметного расчета и особенности его разработки.
26. Источники финансов строительной организации.
27. Функции финансов в строительной организации.
28. Долгосрочное кредитование строительных организаций.
29. Контроль за использованием кредитных средств.
30. Методы оценки земли.
31. Пути повышения рационального использования городских земель.
32. Цели, задачи и принципы строительного проектирования.
33. Алгоритм и технология проектирования в строительстве.
34. Направления повышения эффективности проектных решений.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Доклад**

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Таблица - Лист оценки доклада-презентации

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	
Оформление	Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представленной информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка					

### **Практическое контрольное задание**

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых обучающийся должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

## **Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания.**

**Оценка «отлично»** — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Опрос**

**Опрос** – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающимся посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

**Оценка «отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

**Оценка «хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или обучающийся отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

## **Тест**

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний обучающихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Зачет**

**Зачет** - форма проверки успешного выполнения обучающимися практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«незачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной



программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Научные проблемы экономики строительства: метод. указания для самостоятельной работ/ сост. Г.В. Дегтярев, О.Г. Дегтярева : КубГАУ, 2019. – 32 с.  
<https://kubsau.ru/upload/iblock/836/836ff97157f4cfe654b01dc97d7ba98c.pdf>
2. Мешкова В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мешкова В.С.— Электрон. текстовые данные.— Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html>.
3. Экономика строительства. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Кочурко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2017.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90860.html>

### Дополнительная учебная литература

1. Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Е. Ермолаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91153.html>
2. Экономика строительства и технико-экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.В. Полити [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95541.html>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>
----	-------------------------------	---------------	---

– рекомендуемые интернет сайты:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – <http://ru.wikipedia.org>
2. Каталог Государственных стандартов – <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>
3. Научная электронная библиотека – <https://eLIBRARY.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» – <http://edu.ru>
6. Черчение. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
7. Специализированный портал для инженеров – <http://dwg.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Научные проблемы экономики строительства: метод. указания для самостоятельной работ/ сост. Г.В. Дегтярев, О.Г. Дегтярева : КубГАУ, 2019. – 32 с.  
<https://kubsau.ru/upload/iblock/836/836ff97157f4cfe654b01dc97d7ba98c.pdf>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel,	Пакет офисных приложений

	PowerPoint)	
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
4	Autodesk Autocad	САПР
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	DWG.ru	Универсальная	<a href="http://dwg.ru">http://dwg.ru</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Научные проблемы экономики строительства	Помещение №17 ГД, посадочных мест — 171; площадь — 133,2кв. м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Научные проблемы экономики строительства	Помещение №112 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 63,8кв. м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Научные проблемы экономики строительства	Помещение №227 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 77,2кв. м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий. кондиционер — 2 шт.; специализированная мебель(учебная доска,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		учебная мебель).	
4	Научные проблемы экономики строительства	<p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7 кв. м.; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13