

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

Д. А. Влезько

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛЕДОВАТЕЛЯ С  
ОРГАНАМИ ДОЗНАНИЯ**

Лабораторный практикум

Краснодар  
КубГАУ  
2020

**Взаимодействие следователя с органами дознания :**  
лабораторный практикум / Д. А. Влезько. – Электронный ре-  
сурс, 2020. – 23 с.

Лабораторный практикум содержит краткую характери-  
стику основных аспектов работы преподавателя с обучающи-  
мися при изучении дисциплины «Взаимодействие следователя  
с органами дознания», требования по ее выполнению.

Предназначен для обучающихся по направлению подго-  
товки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-  
правовая».

© Д. А. Влезько, 2020  
© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2020

## ВВЕДЕНИЕ

**Целью** освоения дисциплины «Взаимодействие следователя с органами дознания» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления взаимодействия следователя и органов дознания.

### **Задачи дисциплины:**

— формирование способности работать на благо общества и государства при осуществлении деятельности, связанной с взаимодействием следователя и органов дознания;

— формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении деятельности, связанной с взаимодействием следователя и органов дознания;

— формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения при осуществлении деятельности, связанной с взаимодействием следователя и органов дознания;

— формирование способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при осуществлении деятельности, связанной с взаимодействием следователя и органов дознания.

В лабораторном практикуме содержатся задания, в которых предлагается разрешить следственную ситуацию, требующую осуществления взаимодействия следователя с органами дознания, а также составить проекты отдельных процессуальных документов.

Задания к темам разработаны с таким расчетом, чтобы у обучающихся формировались устойчивые практические навыки деятельности, связанной с взаимодействием следователя и органов дознания в процессе расследования преступлений.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛЕДОВАТЕЛЯ С ОРГАНАМИ ДОЗНАНИЯ»**

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на лабораторных занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области юриспруденции;

6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам юриспруденции;

7) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

8) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столов и диспутах по проблемам юриспруденции.

Технологию выполнения лабораторных заданий обучающиеся отрабатывают на лабораторных занятиях во время учебного процесса.

Обучающийся обязан в назначенный преподавателем срок отчитаться по выполненным лабораторным заданиям.

Лабораторный практикум служит для углубления и закрепления теоретических знаний. Целью лабораторных работ является приобретение навыков:

- самостоятельного поиска решений;
- применения методов исследования и решения задач на основе знания управления и проектирования.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям перед обучающимся ставятся задачи повторения пройденного на лекциях материала, самостоятельной отработки рассмотренных на лекциях примеров, изучения тем из перечня разделов для самостоятельного изучения, составления алгоритмов программ, их реализация и отладка, а также оценка результатов. Лабораторные задания выполняются каждым обучающимся индивидуально. Обучающийся обязан в срок их выполнять.

По результатам выполнения лабораторных заданий выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

## 2. ЗАДАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

### ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

#### Задания к лабораторному занятию по теме «Взаимодействие следователя с другими участниками уголовного судопроизводства»

**Задание 1.** 27 марта 20... г. в 6 ч 30 минут в дежурную часть отдела полиции г. Краснодара обратился заместитель директора магазина и сообщил, что в ночь с 26 на 27 марта было похищено большое количество продуктов питания и различных товаров хозяйственно-бытового назначения. В ходе осмотра места происшествия, было обнаружено несколько следов обуви в торговом зале. В одном из окон здания, где располагался торговый зал, разбито внешнее и выставлено внутреннее стекло фрамуги. На стеклах фрамуги обнаружено несколько следов пальцев рук, а также наслоения пятен бурого цвета, похожих на кровь.

Кого необходимо включить в состав группы, выезжающей для осмотра места происшествия?

Какие формы взаимодействия необходимо использовать в данном случае?

**Задание 2.** В 6 часов 40 минут утра в отделение полиции обратился охранник ресторана с заявлением о проникновении в ресторан трех мужчин в масках. Они взломали входную дверь, ударили его по голове, забрали мобильный телефон и кошелек с деньгами. Затем они затолкали его в туалет и закрыли, подперев дверь массивным металлическим столом. С трудом выбравшись из туалета, он обратился в полицию. В результате осмотра места происшествия было установлено, что входная дверь ресторана взломана, на расстоянии 167 см от нижнего края двери на ее боковой поверхности имеются четыре вмятины размером 4,5 x 6,3 см. Внутри помещения ресторана на полу обнаружены множественные следы ног длиной 28 см. Из столовой похищены различные продукты питания. В варочном цехе ресторана под разделочным столом обнаружен металлический ломик с раздвоенным концом длиной 75 см, толщиной 3,2 см. Дверь в бухгалтерию ресторана открыта, сорванный замок ле-

жит рядом с дверью на полу. На полу рядом с замком каких-либо следов не обнаружено. Напротив двери на расстоянии 1,7 см от дверной коробки на полу обнаружено два окурка сигарет. Ящики стола в бухгалтерии выдвинуты, на полу лежат копии накладных на получение товара, чистые бланки накладных и другой отчетной документации.

Кто в данном случае должен войти в состав СОГ?

Какова процессуальная функция оперативного работника, участвующего в осмотре места происшествия?

**Задание 3.** В 9 часов утра в отделение полиции обратился местный житель, который заявил, что накануне ночью, когда он поздно вернулся домой, на него в квартире напали трое мужчин, избили его, заперли в туалете, забрали деньги и паспорт. Когда он очнулся и вышел из туалета, в квартире никого не было. Следственно-оперативная группа вместе выехала на место происшествия, в ходе проведения осмотра которого было установлено: дверь, ведущая в квартиру, повреждений не имеет. Врезной и прирезной замки двери не повреждены. Внутри квартиры беспорядок (на полу разбросаны вещи, двери платяного шкафа раскрыты). На торцевой стороне перегородок дверей платяного шкафа, в месте расположения ригелей замков, обнаружены два вдавленных трапециевидных следа, напоминающие форму конца отвертки. Размер следов  $6 \times 8,2$  мм. С полки шкафа исчезло 250 тыс. руб. и загранпаспорт. В комнате повреждены стекла двойных рам окна. На одном осколке стекла обнаружено три следа пальцев рук. На полу обнаружена поношенная бейсболка черного цвета, не принадлежащая владельцу квартиры. Потерпевший на допросе показал, что живет в однокомнатной квартире один, квартира расположена на третьем этаже 9 – этажного блочного дома. На наружной стороне дома в одном метре от поврежденного окна комнаты укреплена пожарная лестница.

Какие недостатки имели место в ходе осмотра места происшествия?

Составьте план работы по раскрытию и расследованию преступления (для данного этапа)

## ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

## **Задания к лабораторному занятию по теме «Правовые и психологические основы взаимодействия следователя с другими участниками уголовного судопроизводства»**

**Задание 1.** В дежурную часть УМВД России по городу Краснодару с сообщением о краже обратилась 91-летняя местная жительница. Прибывшим на место происшествия сотрудникам полиции потерпевшая пояснила, что под видом социальных работников к ней в квартиру пришли две неизвестные женщины и сообщили о предстоящем обесценивании рубля. Хозяйка жилища показала злоумышленницам свои сбережения якобы для проверки купюр, а после ухода гостей не обнаружила денежные средства и ювелирные украшения. Сумма ущерба превысила 200 000 рублей. По данному факту следственным подразделением УМВД России по городу Краснодару возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного частью 2 статьи 158 УК РФ.

Составить план проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Какие формы взаимодействия необходимо использовать в целях раскрытия данного преступления?

**Задание 2.** С сообщением о мошенничестве в полицию обратилась 45-летняя местная жительница. Заявительница пояснила правоохранителям, что в помещении ломбарда она познакомилась с женщиной, которая сообщила, что на ее семью наложено проклятье. Злоумышленница предложила потерпевшей пройти свои услуги по снятию порчи и для проведения обряда привезти ей всё имеющееся золото и денежные средства. Женщина передала мошеннице деньги в сумме 80 000 рублей и ювелирные украшения. Несколько раз злоумышленница звонила потерпевшей и сообщала, что пока не получается снять проклятье, а затем перестала выходить на связь. Сумма общего ущерба составила более 170 000 рублей. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного частью 2 статьи 159 УК РФ.

Составьте план проведения оперативно-розыскных мероприятий с целью установления личности и местонахождения злоумышленницы.

Какие формы взаимодействия необходимо использовать в целях раскрытия данного преступления?

**Задание 3.** В ОМВД России по г. Анапе из оперативных источников поступила информация о том, что шестеро жителей Кубани и двое приезжих из других регионов России в возрасте от 19 до 34 лет, действуя в составе организованной группы, планируют сбыть наркотические средства на территории города. При проверке сведения подтвердились. Сотрудники отдела по контролю за оборотом наркотиков задержали семерых участников группы при попытке осуществления тайниковых закладок. В ходе осмотра мест происшествий полицейские обнаружили и изъяли более 300 граммов наркотических средств синтетического происхождения, а также гашиш, общей массой около 6 граммов. Из автомобиля, на котором передвигались обвиняемые, изъято около 66 граммов запрещенного вещества.

Составьте план проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление личности и местонахождения организатора группы.

Какие формы взаимодействия необходимо использовать в данном случае?

### **ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

#### **Задания к лабораторному занятию по теме «Организационные основы взаимодействия участников уголовного судопроизводства»**

**Задание 1.** В дежурную часть ОМВД России по Тбилисскому району обратилась жительница ст. Н-ской с сообщением о том, что в одном из местных магазинов неизвестный мужчина, угрожая оружием, требует денежные средства. Прибывшие по указанному адресу сотрудники полиции опросили потерпевшую и установили, что злоумышленник, зайдя в магазин с оружием в руках, произвел три выстрела в воздух, и потребовал выдать ему денежные средства. Завладев деньгами в сумме 26 000 рублей, мужчина вышел на улицу, где произвел еще два выстрела по проезжающему мимо автомобилю, после чего скрылся. По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ.

Составьте план проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление личности и местонахождения подозреваемого по горячим следам.

Какие формы взаимодействия необходимо использовать в данном случае?

**Задание 2.** В правоохранительные органы города Краснодара с сообщением о покушении на кражу денежных средств из банкомата обратились сотрудники местной аптеки. Прибывшие по указанному адресу полицейские установили, что неизвестный бросил в тамбур организации дымовую шашку, затем, взломав корпус программно-технического комплекса, предназначенного для автоматизированных выдачи и приема денежных средств, с помощью двух кислородных баллонов предпринял попытку хищения денег. Однако денежные средства ему достать не удалось, после чего злоумышленник скрылся. На момент попытки совершения кражи в банкомате находилось около 1,5 миллионов рублей. По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30 и ч. 4 ст. 158 УК РФ

Составить план проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление личности и местонахождения подозреваемого.

Какие формы взаимодействия необходимо использовать в данном случае?

**Задание 3.** В отдел полиции позвонил местный житель и сообщил, что на него в подъезде жилого многоквартирного дома, где он проживал, напали два подростка, накинули ему на голову капюшон от куртки и связали электрическим проводом. Когда он стал звать на помощь, его ударили несколько раз предметом, похожим на кастет по голове, от чего он потерял сознание. Придя в себя, он развязался и обратился в полицию. В результате осмотра места происшествия установлено, что входная дверь в квартиру потерпевшего открыта, замок не поврежден. В прихожей на полу обнаружены два следа обуви, длина следов - 29 см. По заявлению потерпевшего, из квартиры похищены ЖК-телевизор японского производства, два золотых кольца, четыре перстня, серьги, норковая шуба, две меховые шапки, кожаная куртка, несколько плиток шоколада, жевательная резинка, конфеты, MP-3 плеер, бутылка шампан-

ского. При допросе потерпевший описал внешность преступников. Работниками уголовного розыска была установлена жительница этого же дома, которая показала, что видела около 15 ч. двух подростков на вид около 16 лет, которые вышли из подъезда дома с двумя черными сумками. У одного из них на левой щеке был шрам. Парни направились к автомашине «ВАЗ» темного цвета, номер которой содержит цифры «34» и уехали.

Какие службы органов внутренних дел могут быть использованы при раскрытии данного преступления?

Каковы конкретные задачи каждой службы?

## **ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

### **Задания к лабораторному занятию по теме «Взаимодействие органов предварительного расследования с населением и средствами массовой информации»**

**Задание 1.** В полицию обратился 33-летний житель г. Краснодар с заявлением о совершенном в отношении него преступлении. Потерпевший пояснил, что подвергся нападению дворника на одной из парковок города. Злоумышленник выбрал момент, когда мужчина садился в свою машину. Он набросился на водителя, нанес несколько ударов, надел ему наручники и затолкнул в автомобиль на пассажирское сиденье. Затем злоумышленник пристегнул хозяина машины ремнем безопасности, привязал капроновыми колготками за шею к подголовнику и одел ему на голову балаклаву. Далее злоумышленник сел за руль автомобиля и выехал с парковки. Через некоторое время остановился. Угрожая убийством, потребовал у потерпевшего 250 тысяч долларов США. Такой суммы при себе у него не оказалось, и он пообещал выплатить ее позже. Налетчик согласился, забрал видеорегистратор и 21 тысячу рублей из кошелька потерпевшего, после чего скрылся. На месте происшествия обнаружены шапка предполагаемого преступника, балаклава, наручники.

Дайте юридическую квалификацию данному факту.

Составьте план проведения оперативно-розыскных мероприятий с целью установления личности подозреваемого.

**Задание 2.** В полицию г. Краснодара обратилась 80-летняя местная жительница с заявлением о том, что двое незнакомых парней и девушка незаконно завладели принадлежащими ей денежными средствами в сумме 400 тысяч рублей. Они рассказали пенсионерке о том, что их товарищ находится в больнице и ему срочно требуются деньги на операцию. Убедив краснодарку, что в ближайшее время на её счет поступит денежный перевод, они выманили у нее имеющиеся сбережения и скрылись. Потерпевшая указала приметы подозреваемых и транспортного средства, на котором они передвигались.

Признаки какого состава преступления имеют место в действиях злоумышленников?

В каких формах будет осуществляться взаимодействие заинтересованных сторон в данной ситуации?

**Задание 3.** В ходе проверки, проведенной сотрудниками УЭБ и ПК ГУ МВД России по Краснодарскому краю, установлено, что директор строительной организации предоставил в региональный филиал одного из коммерческих банков заведомо ложные сведения о финансовом состоянии и залоговом имуществе организации, на основании кредитного договора получил от банка денежные средства в размере 60 млн рублей. После получения кредита взятые на себя долговые обязательства перед банком подозреваемый выполнял ненадлежащим образом, не выплатив кредитной организации около 43 млн рублей основного долга, причинив тем самым ущерб в особо крупном размере.

Признаки какого состава преступления имеют место в действиях подозреваемого?

В каких формах будет осуществляться взаимодействие заинтересованных сторон в данной ситуации?

## **ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

### **Задания к лабораторному занятию по теме «Особенности взаимодействия следователя на различных этапах расследования и в суде»**

**Задание 1.** Сотрудниками уголовного розыска ОМВД России по Абинскому району в результате оперативно-профилактических

мероприятий в лесном массиве были задержаны двое жителей соседнего района, один из которых ранее был судим. У них обнаружены бензопилы и грузовая автомашина, при этом отсутствовали разрешающие документы на заготовку древесины. В ходе работы с задержанными, установлена их причастность в совершении не менее трех фактов незаконной деятельности по заготовке древесины породы сосна в количестве 94 штук. Ущерб Лесному фонду Российской Федерации составил свыше 900 тысяч рублей.

Признаки какого состава преступления имеют место в действиях задержанных?

Составьте план оперативной проверки подозреваемых на причастность к другим аналогичным преступлениям.

**Задание 2.** В процессе осуществления ОРД, сотрудники отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Краснодару получили данные о том, что 37-летняя местная жительница, являясь агентом и менеджером краснодарского филиала крупной страховой компании, в период с 2016 по 2017 год, принимала от клиентов наличные денежные средства в качестве оплаты страховых взносов, оформляла и подписывала страховые полисы различных категорий и передавала их гражданам, но деньги клиентов в бухгалтерию организации не передавала, а факты оформления полисов скрывала или вносила в базу недостоверные сведения. Установлено, что фигурантка таким образом оформила от имени страховой компании более 200 договоров страхования с гражданами—страхователями. Сумма полученных денежных средств превысила 1 100 000 рублей. Похищенными денежными средствами подозреваемая распорядилась по своему личному усмотрению.

Признаки какого состава преступления имеют место в действиях подозреваемой?

В каких формах будет осуществляться взаимодействие заинтересованных сторон в данной ситуации?

**Задание 3.** Осенью в дневное время гр-ка Р. сошла на остановке с маршрутного автобуса, идущего из города Краснодара в районный центр. Вслед за ней из автобуса вышел мужчина. На дороге, ведущей к домам небольшого поселка, он догнал женщину, связал ей руки веревкой, затащил вглубь лесопосадки и изнасило-

вал. Преступник отобрал у нее сумку с личными вещами. Потерпевшая с трудом добралась до своего дома в поселке. Ее муж тут же сообщил о случившемся по телефону дежурному районного отдела внутренних дел, расположенному в 30 км от поселка, а тот передал информацию следователю.

Какими должны быть неотложные действия следователя?

С какими службами органа внутренних дел он должен организовать взаимодействие?

## ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

### Задания к лабораторному занятию по теме «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

**Задание 1.** В отношении гражданина России, подозреваемого в хищении заёмных средств в размере 66 млн. рублей, было возбуждено уголовное дело по статье «Мошенничество». Подозреваемый скрылся от правоохранительных органов, и в феврале 20.. года был объявлен в международный розыск. Установлено, что, являясь исполнительным директором коммерческой фирмы, данный гражданин с октября по декабрь 20.. года, используя не соответствующие действительности документы, получил 66 млн. рублей, принадлежащие коммерческому банку. После того, как банк перечислил денежные средства, подозреваемый перевел их на подконтрольные ему счета. В дальнейшем он прекратил какие-либо контакты с представителями банка и уплату ежемесячных платежей не производил. В октябре 20.. года сотрудникам правоохранительных органов поступила оперативная информация, что разыскиваемый скрывается на территории Республики Сьерра-Леоне.

Составить план оперативно-розыскных мероприятий с целью установления места проживания подозреваемого и его задержания.

**Задание 2.** Компетентными органами Дубая (ОАЭ) задержан гражданин России 1960 г.р., который разыскивался по запросу ГУ МВД России по Краснодарскому краю по обвинению в совершении преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 160, ч. 3 ст. 174.1 УК РФ.

Обвиняемый находился в международном розыске с целью ареста и экстрадиции. В отношении него было издано уведомление «с красным углом».

Какие документы должны быть составлены для решения вопроса об экстрадиции обвиняемого в Россию?

**Задание 3.** В правоохранительные органы поступило заявление от гражданина России, в котором сообщалось, что он стал жертвой интернет-мошенников, вымогавших у него деньги. В частности, в декабре 20.. г. он оформил заказ в зарубежном он-лайн магазине AliExpress, перечислил деньги, однако ни товары, ни денежные средства обратно не получил. Позднее с ним связался неизвестный, представившийся агентом Интерпола, и предложил помощь в возврате потраченных денег. При этом необходимо было заполнить специальную регистрационную форму по факту мошенничества и заплатить 400 долларов США за ее регистрацию. Заподозрив неладное, гражданин обратился в правоохранительные органы РФ с просьбой прояснить ситуацию.

Составить план следственной проверки по данному факту.

### **3. Критерии процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

Оценка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

#### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)**

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

## Приложение 1

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (последняя редакция)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (последняя редакция)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (последняя редакция)
4. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О Следственном комитете Российской Федерации» (последняя редакция)
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (последняя редакция) «О полиции»
6. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 29.07.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» (последняя редакция)
7. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (последняя редакция) «Об оперативно-розыскной деятельности»
8. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 № 30544)

#### **Официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции)**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант Плюс»
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // СПС «Консультант Плюс»

#### **Основная учебная литература**

1. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.И. Бастрыкина, А.Ф. Волынского, С.В. Дубровина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 799 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028504>

2. Криминалистика: учебник / под ред. д.ю.н., профессора В.Д. Зеленского и д.ю.н., профессора Г.М. Меретукова – СПб, Издательство «Юридический центр», 2015. - 704 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

3. Никитин Е.Л. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности и судебная практика в сфере ее осуществления [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Никитин Е.Л., Дытченко Г.В., Плуگارь Д.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65510.html>

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20221>.

2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.А. Климов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83048.html>.

3. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.С. Десятков [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2017.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72860.html>.

4. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163>.

5. Криминалистическая методика расследования отдельных видов и групп преступлений: учеб. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т; В.Д. Зеленский, Г.М. Меретуков, А.В. Гусев, С.А. Данильян. - Краснодар,

2013. - 334 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

6. Тимко С.А. Взаимодействие органов внутренних дел с населением, средствами массовой информации и общественными формированиями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимко С.А., Ивашенко А.А., Денисенко С.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2009.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35968.html>.

7. Багмет А.М. Взаимодействие следователя с правоохранительными органами и органами дознания при раскрытии и расследовании преступлений : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 343 с.- ISBN 978-5-238-03087-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025555>

## Приложение 2

### РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ

1. Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации  
<http://www1.systema.ru/>
3. Официальный сайт МВД России – <http://www.mvd.pf>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – <http://www.sledcom.ru>
5. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
6. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

## Приложение 3

### ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ -  
<https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru»  
[Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru»  
[Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
5. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru»  
[Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
6. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики  
<http://crimestat.ru/>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы  
«Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>

9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»  
<https://elibrary.ru>
10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
12. Научно-технический центр правовой информации «Система»  
Федеральной службы охраны Российской Федерации  
<http://www1.systema.ru/>
13. Официальный сайт МВД России – <http://www.мвд.рф>
14. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – <http://www.sledcom.ru>
15. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
16. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	31.
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛЕДОВАТЕЛЯ С ОРГАНАМИ ДОЗНАНИЯ».....	42.
ЗАДАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ.....	6
3. Критерии процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
Приложение 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
Приложение 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ–САЙТЫ.....	20
Приложение 3 ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ.....	20

Учебное издание

**Влезько Дмитрий Александрович**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛЕДОВАТЕЛЯ С ОРГАНАМИ  
ДОЗНАНИЯ**

*Лабораторный практикум*

В авторской редакции

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60 x 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л. – Уч.-изд. л. –

Тираж 50 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного  
аграрного университета  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13