

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Т.И. ТРУБИЛИНА»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан юридического  
факультета  
профессор С.А. Куемжиева  
«          »            2023г.



**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

Программа бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность  
уголовно-правовая

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Форма обучения  
очная, очно-заочная

**Краснодар 2023**

## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации.....	4
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	4
4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО .....	6
5. Программа государственного экзамена .....	8
6. Процедура проведения государственного экзамена .....	16
7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	17
8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы... ..	20
9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	21
9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания.....	21
9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	49
9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	72

## 1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011;

– Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

– Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

– Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

– Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно–библиотечной системе университета»;

– Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

– Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

– Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

– локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете,

и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

## **2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность – 6 недель, на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения, на 5 курсе в 10 семестре для очно-заочной формы обучения.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>324</b>
<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:*</b>	<b>108</b>
Контактная работа: консультации	1
сдача государственного экзамена	1
Самостоятельная работа: В том числе подготовка к сдаче государственного экзамена	106
<b>Подготовка к защите и защита ВКР:</b>	<b>216</b>
Контактная работа, всего	22
руководство ВКР	20
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	194
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	194

\*указывается, если экзамен включен в состав аттестационных испытаний

## **3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

— продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

— продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

— продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

— задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно–двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

— письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

— по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

– способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

– способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

– способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

– способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

– способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

– способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

– способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными

компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-1);

- способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-3);

- способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам (ПК-4);

- способен проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений (ПК-5);

- способен правильно и полно отражать содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации (ПК-6).

- способен участвовать в подготовке проектов муниципальных правовых актов (ПК-7).

- способен осуществлять контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации (ПК-8).

## **5. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится для оценки уровня сформированности компетенций по ОПОП ВО. Государственный экзамен проводится устно.

### **Уголовное право**

Понятие, задачи, принципы и система уголовного права России.

Уголовная политика.

Уголовный закон.

Понятие преступления.

Уголовная ответственность и состав преступления.

Объект преступления.

Объективная сторона преступления.

Субъект преступления.

Субъективная сторона преступления.

Неоконченное преступление.

Соучастие в преступлении.

Влияние соучастия в преступлении на степень общественной опасности совершенного преступления.

Множественность преступлений.

Обстоятельства, исключающие рецидив преступлений.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния.



- Понятие и цели наказания. Виды наказаний.
- Назначение наказания.
- Освобождение от уголовной ответственности.
- Освобождение от наказания.
- Амнистия. Помилование. Судимость.
- Уголовная ответственность несовершеннолетних.
- Иные меры уголовно-правового характера
- Научные основы квалификации преступлений.
- Зарубежное уголовное законодательство.
- Понятие особенной части уголовного права РФ, её система и значение.
- Преступления против жизни и здоровья личности.
- Понятие и признаки убийства. Виды убийства.
- Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
- Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- Преступления против конституционных прав и свобод гражданина.
- Преступления против семьи и несовершеннолетних.
- Преступления против собственности.
- Преступления в сфере экономической деятельности.
- Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
- Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
- Террористический акт. Содействие террористической деятельности.
- Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
- Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
- Уголовная ответственность за незаконное осуществление медицинской и фармацевтической деятельности.
- Нарушение санитарно-эпидемиологических правил
- Экологические преступления
- Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
- Преступления в сфере компьютерной информации.
- Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
- Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- Преступления против правосудия.
- Преступления против порядка управления.
- Преступления против военной службы.
- Преступления против мира и безопасности человечества.

## **Уголовный процесс**

Сущность и назначение уголовного процесса и уголовно-процессуального права.

Основные функции уголовного процесса, их понятие, виды и содержание.

Принципы уголовного процесса.

Уголовное преследование, его понятие и виды.

Участники уголовного судопроизводства.

Суд как основной орган, ведущий уголовный процесс. Его полномочия.

Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия. Особенности процессуального положения прокурора на различных стадиях процесса.

Следователь как участник уголовного судопроизводства.

Процессуальная самостоятельность следователя.

Понятие доказывания, процесс доказывания и его элементы.

Меры процессуального принуждения

Иные положения уголовного судопроизводства

Возбуждение уголовного дела

Предварительное расследование

Общий порядок подготовки к судебному заседанию

Общие условия судебного разбирательства

Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции

Особенности принятия судебных решений при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

Особенности производства у мирового судьи

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Производство в суде апелляционной инстанции

Исполнение приговора

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Особый порядок уголовного судопроизводства

Международное сотрудничество

Общая характеристика уголовного процесса зарубежных стран.

## **Криминалистика**

Предмет, система и методы криминалистики

История криминалистики

Криминалистическая идентификация и диагностика

Учение о криминалистических версиях

Организация расследования преступлений

Общие положения криминалистической техники

Криминалистическая фотография, видео – и звукозапись

Основные положения трасологии

Криминалистическое оружиеведение

Криминалистическое исследование письма и документов

Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности

Криминалистические учеты

Использование компьютерных технологий в расследовании

Общие положения криминалистической тактики

Организация и тактика осмотра места происшествия

Тактика допроса свидетелей, потерпевшего

Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого

Тактика следственного эксперимента

Тактика обыска и выемки

Тактика предъявления для опознания

Тактика проверки показаний на месте

Использования специальных знаний при расследовании преступлений

Общие положения криминалистической методики.

Криминалистические ситуации.

Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно–розыскную деятельность

Криминалистические и процессуальные вопросы создания и деятельности следственной группы и следственно-оперативной группы.

Планирование расследования (понятие, содержание, принципы, техника).

Расследование убийств

Расследование изнасилований и иных преступлений, связанных с половой неприкосновенностью и половой свободой личности

Расследование хищений, совершенных путем мошенничества

Расследование вымогательства

Особенности расследования «рэкета»

Расследование краж, грабежей и разбоев

Расследование взяточничества и коррупции

Расследование дорожно–транспортных происшествий.

**Понятие и особенности подготовки процессуальных документов по делам, рассматриваемым в порядке уголовного судопроизводства.**

Понятие процессуального документа и предъявляемые к нему требования. Значение процессуальных документов в осуществлении судебной процессуальной формы и обеспечении законности судебных актов по уголовным делам. Форма и содержание в уголовно-процессуальных документах. Основные правила правоприменительной и правореализационной техники при производстве по уголовным делам.

**Характеристика методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

Понятие методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Психофизиологические характеристики интеллектуальной деятельности и профессионального труда юриста. Повышение эффективности

профессиональной деятельности путем использования средств физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

### **Характеристика основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.**

Понятие и особенности использования методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Техногенные опасности и защитные мероприятия. Чрезвычайные ситуации и их последствия. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

### **Групповая динамика и руководство.**

Определение группы и команды. Формальные и неформальные группы в организации. Групповая социометрия. Этапы формирования группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Коммуникации в группах. Типы рабочих команд. Распространение командной работы. Преимущества и недостатки работы в командах. Управление конфликтами в командах.

### **Самоменеджмент и эффективность управления.**

Понятие самоменеджмента. Формулирование жизненных целей и планирование карьеры, принципы саморекламы, адаптации в новом коллективе и закрепления успеха. Управление временем и информацией. Правила личной организованности и самодисциплины. Планирование рабочего дня, рациональная организация работы. Методики тренировки памяти, интеллекта и навыков делового общения, способы управления стрессом.

### **Особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере.**

Этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. Планирование и организация социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере.

### **Литература для подготовки к государственному экзамену**

1. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электрон- ный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный

технический университет, ЭБС АСВ, 2019.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Буданов, С. А. Уголовное право : практикум / С. А. Буданов, М. М. Буслов, И. И. Григоренко, О. Н. Ничуговская. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 98 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086208>

3. Ветошкина, Е. Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве: Учебное пособие/Е.Д.Ветошкина - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-635-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2135872>

4. Клоков, С. Н. Уголовное право. Общая часть: схемы, определения и комментарии : учебное пособие / С. Н. Клоков. - Москва : РГУП, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-93916-826-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689644>. – Режим доступа: по подписке.

5. Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a02abce5ff214.23374039](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039). - ISBN 978-5-16-012674-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989149>

6. Бобраков И.А. Уголовное право : учебник / Бобраков И.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73870>

7. Дзиконская С.Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / Дзиконская С.Г.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-93926-319-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78026.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / В.В. Бабурин [и др.].. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 768 с. — ISBN 978-5-88651-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108827.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ISBN 978-5-238-02246-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71066.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1699408> – Режим доступа: по подписке.

11. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487> (дата обращения: 27.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

12. Уголовный процесс. Схемы и таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ISBN 978-5-238-02967-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72438.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленский, Г. М. Меретуков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2023. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77121.html>

14. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2023. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-16-101488-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1898960>

15. Россинская, Е. Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 467 с. : ил. - ISBN 978-5-16-104041-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1843584>

16. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: учебное пособие / Г. М. Меретуков – Краснодар: КубГАУ, 2016. — 544 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02\\_Uchebnoe\\_posobie.\\_Meretukov\\_G.\\_M.\\_novoe.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnoe_posobie._Meretukov_G._M._novoe.pdf)

17. Криминалистическая методика расследования преступлений в сфере экономики : учеб. пособие / Г. М. Меретуков. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 121 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02\\_Uchebnoe\\_posobie.\\_Meretukov\\_G.\\_M.\\_dlja\\_ekonomistov\\_okonchatelnyyi\\_variant\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnoe_posobie._Meretukov_G._M._dlja_ekonomistov_okonchatelnyyi_variant_.pdf)

18. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел : учеб. пособие / Ю. П. Гармаев, В. Д. Зеленский, С. А. Куемжиева [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 155 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb.\\_posobie\\_krim.\\_obesp.\\_rass-nija\\_pr-nii\\_i\\_raz-va\\_ug.\\_del\\_421249\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb._posobie_krim._obesp._rass-nija_pr-nii_i_raz-va_ug._del_421249_v1_.PDF)

19. Судебные экспертизы в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / В. В. Помазанов, Клипко Е.П. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 135 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe\\_posobie\\_Sudebnye\\_ekspertizy\\_v\\_u\\_golovnom\\_sudoproizvodstve\\_Pomazanov\\_Klipko\\_486024\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_Sudebnye_ekspertizy_v_u_golovnom_sudoproizvodstve_Pomazanov_Klipko_486024_v1_.PDF)

20. Курс лекций по криминалистике для бакалавров : учебное пособие / Н. И. Вытовтова, В. В. Игошин, О. Ю. Антонов [и др.] ; под редакцией М. К. Каминского, А. М. Каминского. — 2-е изд. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4344-0657-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92106.html>

21. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84851.html>

22. Методы получения и сохранения информации в ходе расследования преступлений : учеб. пособие / В. А. Савельев. - Краснодар : КубГАУ, 2016. - 220 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04\\_Uchebnoe\\_posobie\\_Savelev\\_V.A.\\_Metody\\_pol.\\_i\\_sokh.\\_in-cii\\_v\\_khode\\_rassled.\\_pr-nii.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04_Uchebnoe_posobie_Savelev_V.A._Metody_pol._i_sokh._in-cii_v_khode_rassled._pr-nii.pdf)

23. Тактика допроса на досудебном следствии : учеб. пособие / ; под общ. ред. В. Д. Зеленского. – Краснодар :?и др.?В. Д. Зеленский КубГАУ, 2015. — 82 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02\\_Taktika\\_doprosa\\_na\\_dosudebnom\\_sledstvii\\_Zelenskii\\_V.D.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Taktika_doprosa_na_dosudebnom_sledstvii_Zelenskii_V.D.pdf)

24. Осмотр места происшествия в труднодоступной местности : учеб. пособие / Е. С. Лунина. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 93 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie\\_Lunina\\_E.S.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie_Lunina_E.S.pdf)

25. Яблоков, Н. П. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 752 с.:. - ISBN 978-5-16-103057-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/2110065>

26. Азбукина, Е. Ю. Основы специальной педагогики и психологии : учебник / Е. Ю. Азбукина, Е. Н. Михайлова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 396 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015062-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1151533>.

27. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / О. В. Овсянникова, В. Н. Ефремова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 182 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Uchebnoe\\_posobie\\_VZHD\\_v\\_CHS\\_427466\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Uchebnoe_posobie_VZHD_v_CHS_427466_v1_.PDF) (образовательный портал КубГАУ).

28. Дорофеева, Л. И. Менеджмент : учебное пособие / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1747-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81026.html>.

29. Каргин, Н. Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие /

Н.Н. Каргин, Ю.А. Лаамарти. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 243 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1070927. - ISBN 978-5-16-015939-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070927>.

30. Чвиров, В. В. Судебное делопроизводство : учебное пособие / В. В. Чвиров. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 335 с. — ISBN 978-5-93916-501-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49616.html>

## **6. Процедура проведения государственного экзамена**

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем проведения заседаний, в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний по образовательной программе. Заседание комиссии проводится председателем и является правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов соответствующей комиссии.

Продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания составляет 0,5 академического часа. Подготовка к сдаче государственного экзамена один академический час.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## **7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».



Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Библиографический список использованных источников
7. Приложения (если имеются).

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки использования самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; умение работать с научной литературой, информационными справочными системами, материалами судебной и иной правоприменительной практики, способность профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 60 -75 страниц машинописного текста.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

### **Литература для подготовки выпускной квалификационной работы**

1. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электрон- ный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Буданов, С. А. Уголовное право : практикум / С. А. Буданов, М. М. Буслов, И. И. Григоренко, О. Н. Ничуговская. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 98 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086208>

3. Ветошкина, Е. Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве: Учебное пособие/Е.Д.Ветошкина - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-635-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2135872>

4. Клоков, С. Н. Уголовное право. Общая часть: схемы, определения и комментарии : учебное пособие / С. Н. Клоков. - Москва : РГУП, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-93916-826-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689644>. – Режим доступа: по подписке.

5. Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a02abce5ff214.23374039](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039). - ISBN 978-5-16-012674-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989149>

6. Бобраков И.А. Уголовное право : учебник / Бобраков И.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73870>

7. Дзиконская С.Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / Дзиконская С.Г.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-93926-319-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78026.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / В.В. Бабурин [и др.].. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 768 с. — ISBN 978-5-88651-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108827.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ISBN 978-5-238-02246-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71066.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1699408> – Режим доступа: по подписке.

11. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487> (дата обращения: 27.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

12. Уголовный процесс. Схемы и таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ISBN 978-5-238-02967-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72438.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленский, Г. М. Меретуков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77121.html>

14. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2023. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-16-101488-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1898960>

15. Россинская, Е. Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. : ил. - ISBN 978-5-16-104041-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1843584>

16. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: учебное пособие / Г. М. Меретуков – Краснодар: КубГАУ, 2016. — 544 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02\\_Uchebnoe\\_posobie.\\_Meretukov\\_G.\\_M.\\_nov\\_oe.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnoe_posobie._Meretukov_G._M._nov_oe.pdf)

17. Криминалистическая методика расследования преступлений в сфере экономики : учеб. пособие / Г. М. Меретуков. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 121 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02\\_Uchebnoe\\_posobie.\\_Meretukov\\_G.\\_M.\\_dlja\\_ekonomistov\\_okonchatelnyyi\\_variant\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnoe_posobie._Meretukov_G._M._dlja_ekonomistov_okonchatelnyyi_variant_.pdf)

18. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел : учеб. пособие / Ю. П. Гармаев, В. Д. Зеленский, С. А. Куемжиева [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 155 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb.\\_posobie\\_krim.\\_obesp.\\_rass-nija\\_prnii\\_i\\_raz-va\\_ug.\\_del\\_421249\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb._posobie_krim._obesp._rass-nija_prnii_i_raz-va_ug._del_421249_v1_.PDF)

19. Судебные экспертизы в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / В. В. Помазанов, Клипко Е.П. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 135 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe\\_posobie\\_Sudebnye\\_ekspertizy\\_v\\_ugolovnom\\_sudoproizvodstve\\_Pomazanov\\_Klipko\\_486024\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_Sudebnye_ekspertizy_v_ugolovnom_sudoproizvodstve_Pomazanov_Klipko_486024_v1_.PDF)

20. Курс лекций по криминалистике для бакалавров : учебное пособие / Н. И. Вытовтова, В. В. Игошин, О. Ю. Антонов [и др.] ; под редакцией М. К. Каминского, А. М. Каминского. — 2-е изд. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4344-0657-4. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92106.html>

21. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84851.html>

22. Методы получения и сохранения информации в ходе расследования преступлений : учеб. пособие / В. А. Савельев. - Краснодар : КубГАУ, 2016. - 220 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04\\_Uchebnoe\\_posobie\\_Savelev\\_V.A.\\_Metody\\_pol\\_i\\_sokh\\_in-cii\\_v\\_khode\\_rassled\\_pr-nii.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04_Uchebnoe_posobie_Savelev_V.A._Metody_pol_i_sokh_in-cii_v_khode_rassled_pr-nii.pdf)

23. Тактика допроса на досудебном следствии : учеб. пособие / ; под общ. ред. В. Д. Зеленского. – Краснодар :?и др.?В. Д. Зеленский КубГАУ, 2015. — 82 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02\\_Taktika\\_doprosa\\_na\\_dosudebnom\\_sledstvii\\_Zelenskii\\_V.D.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Taktika_doprosa_na_dosudebnom_sledstvii_Zelenskii_V.D.pdf)

24. Осмотр места происшествия в труднодоступной местности : учеб. пособие / Е. С. Лунина. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 93 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie\\_Lunina\\_E.S.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie_Lunina_E.S.pdf)

25. Яблоков, Н. П. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 752 с.:. - ISBN 978-5-16-103057-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/2110065>

## **8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно–библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## 9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### 9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>					
<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>УК-1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p> <p>Рецензия</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности <b>УК-1.5.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.					
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>					
<b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Доклад по результатам ВКР
<b>УК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p><b>УК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p><b>УК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>					
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>					
<p><b>УК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы членов ГЭК Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). <b>УК-3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. <b>УК-3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.					
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>					
<b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном и	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Доклад по результату



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p>иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и</p>	<p>требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>в программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>в программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>атам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p>иностранном(ых) языках <b>УК-4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.5.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
иностранного(ых) на государственный язык и обратно.					
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>					
<b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы членов ГЭК Портфолио
<b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.					
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>					
<b>УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <b>УК-6.2.</b> Понимает важность	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p>планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>УК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>УК-6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также</p>	<p>грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
относительно полученного результата. <b>УК-6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.					
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>					
<b>УК-7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>УК-7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
условий реализации конкретной профессиональной деятельности.					
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>					
<b>УК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы членов ГЭК Портфолио
<b>УК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
<b>УК-8.3.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.					
<b>УК-8.4.</b> Принимает участие в спасательных и					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.					
<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>					
<p><b>УК-9.1.</b> Знает основы психофизического развития личности.</p> <p><b>УК-9.2.</b> Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>УК-9.3.</b> Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности.</p> <p><b>УК-9.4.</b> Владеет навыками планирования и</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы членов ГЭК Портфолио</p>



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере.					
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>					
<b>УК-10.1.</b> Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики. <b>УК-10.2.</b> Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономич	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p>еские процессы и индивидов. <b>УК-10.3.</b> Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.).</p> <p><b>УК-10.4.</b> Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях</p>			стандартных задач		

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
ограниченности ресурсов. <b>УК-10.5.</b> Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п).					
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p><b>УК-11.1.</b> Анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции.</p> <p><b>УК-11.2.</b> Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве.</p> <p><b>УК-11.3.</b> Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению.</p> <p><b>УК-11.4.</b> Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы членов ГЭК Портфолио</p>
<b>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>					
<b>ОПК-1.1.</b> Анализирует основные закономерности	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах. <b>ОПК-1.2.</b> Определяет пути решения проблем функционирования права. <b>ОПК-1.3.</b> Анализирует тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем.	требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	в программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	в программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Портфолио
<b>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>					
<b>ОПК-2.1.</b> Устанавливает виды и особенности возникшего правоотношения. <b>ОПК-2.2.</b> Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях. <b>ОПК-2.3.</b> Определяет содержание и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы	Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права. <b>ОПК-2.4.</b> Применяет нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов.	базовые навыки	задачи с некоторыми недочетами	ированы базовые навыки при решении стандартных задач	навыки при решении нестандартных задач	
<b>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>					
<b>ОПК-3.1.</b> Осуществляет правовую квалификацию правоотношения. <b>ОПК-3.2.</b> Проверяет соответствие исследуемых документов нормам права. <b>ОПК-3.3.</b> Определяет условия и основания назначения экспертизы и использует ее результаты в профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы членов ГЭК Портфолио
<b>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p><b>ОПК-4.1.</b> Осуществляет уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права.</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Разъясняет и содержание нормы права заинтересованным субъектам права.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Оформляет результаты толкования нормы права, составляя акты толкования.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Портфолио</p> <p>Рецензия</p>
<p><b>ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b></p>					
<p><b>ОПК-5.1.</b> Формулирует правовую позицию с корректным использованием юридической терминологии.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Логически верно подбирает аргументы для отстаивания правовых интересов.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными</p>	<p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p> <p>Рецензия</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<b>ОПК-5.3.</b> Грамотно составляет юридические документы, используя профессиональную юридическую лексику.	грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
<b>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>					
<b>ОПК-6.1.</b> Обосновывает необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы членов ГЭК Портфолио
<b>ОПК-6.2.</b> Готовит тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
<b>ОПК-6.3.</b> Применяет приемы юридической техники.					
<b>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>					
<b>ОПК-7.1.</b> Действует в соответствии с	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Вопросы



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p>этическими нормами при осуществлении правореализационной деятельности.</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Принимает меры, необходимые для обеспечения этического и антикоррупционного поведения всеми субъектами правовых отношений.</p>	<p>х требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>членов ГЭК Портфолио</p>
<p><b>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b></p>					
<p><b>ОПК-8.1.</b> Определяет вид необходимой юридически значимой информации и ее источника, включая правовые базы данных.</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными</p>	<p>Вопросы членов ГЭК Доклад по результатам ВКР Портфолио Рецензия</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
различными способами. <b>ОПК-8.3.</b> Решает профессиональные задачи с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	продемонстрированы базовые навыки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
<b>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>					
<b>ОПК-9.1.</b> Знает принципы работы современных информационных технологий. <b>ОПК-9.2.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий. <b>ОПК-9.3.</b> Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Проздемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Проздемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Проздемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы членов ГЭК Портфолио
<b>ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p><b>ПК-1.1.</b> Ориентируется в системе нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Принимает решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Реализует должностные обязанности как субъект правоохранительной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.4.</b> Действует в соответствии с требованиями законности и правопорядка.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы членов ГЭК Портфолио</p>
<p><b>ПК-2. Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b></p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p><b>ПК-2.1.</b> Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p> <p><b>ПК-2.4.</b> Квалифицирует и разграничивает различные виды правонарушений</p> <p><b>ПК-2.5.</b> Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с основными недочетами, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы членов ГЭК Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
е совершению правонарушений					
<b>ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>					
<p><b>ПК-3.1.</b> Готовит правовые заключения.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Дает устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов.</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Выбирает и использует юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы членов ГЭК Портфолио</p>
<b>ПК-4. Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам</b>					
<p><b>ПК-4.1.</b> Реализует функции судопроизводства по гражданским делам.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Реализует функции судопроизводства</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные</p>	<p>Вопросы членов ГЭК Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
<p>ва по арбитражным делам. <b>ПК-4.3.</b> Реализует функции судопроизводства по уголовным делам. <b>ПК-4.4.</b> Реализует функции судопроизводства по административным делам.</p>	<p>продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	
<p><b>ПК-5. Способен проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений.</b></p>					
<p><b>ПК-5.1.</b> Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам; <b>ПК-5.2.</b> Планирует расследование преступлений ; <b>ПК-5.3.</b> Проводит следственные и иные действия; <b>ПК-5.4.</b> Применяет криминалист</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы членов ГЭК Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
ическую и специальную технику.			стандартных задач		
<b>ПК-6. Способен правильно и полно отражать содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации.</b>					
<b>ПК-6.1.</b> Знает систему юридической и иной документации, в которой отражаются содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, и умеет самостоятельно их подготавливать;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы членов ГЭК Портфолио
<b>ПК-6.2.</b> Знает содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, которые подлежат отражению в юридической и иной документации, умеет их формулировать и отражать в юридической и иной документации;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
<b>ПК-6.3.</b> Знает способы и					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство
приемы отражения содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации, применяет их при составлении юридической и иной документации.					
<b>ПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов муниципальных правовых актов.</b>					
<p><b>ПК-7.1.</b> Участвует в реализации правотворческой инициативы.</p> <p><b>ПК-7.2.</b> Готовит текст проекта муниципального правового акта.</p> <p><b>ПК-7.3.</b> Излагает свою позицию при рассмотрении проекта муниципального правового акта.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы членов ГЭК Портфолио</p>



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	оценочное средство

<b>ПК-8. Способен осуществлять контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации</b>					
<b>ПК-8.1.</b> Осуществляет мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы членов ГЭК Портфолио
<b>ПК-8.2.</b> Осуществляет реализацию и контроль мер по предупреждению коррупции.	Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
<b>ПК-8.3.</b> Оценивает коррупционные риски в организации.	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы стандартные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

## **9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

### **Вопросы для проведения государственного экзамена**

1. Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ.
2. Уголовный закон. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве.
3. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений и их практическое значение. Отличие преступления от других правонарушений.

4. Состав преступления: понятие, структура и значение. Виды составов преступлений.
5. Объект преступления и его значение. Виды объектов. Соотношение объекта и предмета преступления.
6. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
7. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды.
8. Понятие и признаки субъекта преступления, его значение. Специальный субъект преступления. Субъект преступления и личность преступника.
9. Оконченное и неоконченное преступление. Виды неоконченного преступления.
10. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия в преступлении.
11. Множественность преступлений: понятие, признаки. Виды множественности преступлений.
12. Понятие и система обстоятельств, исключающих преступность деяния.
13. Понятие и цели уголовного наказания. Система наказаний. Виды наказаний.
14. Общие начала назначения наказания.
15. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
16. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
17. Понятие и виды освобождения от наказания.
18. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
19. Иные меры уголовно-правового характера.
20. Понятие и признаки убийства. Виды убийства.
21. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
22. Похищение человека. Его отличие от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
23. Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера и понуждения к действиям сексуального характера.
24. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
25. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
26. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
27. Бандитизм. Понятие банды. Отличие бандитизма от организации преступного сообщества (преступной организации).

28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
29. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
30. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и виды должностного лица
31. Понятие и назначение уголовного процесса.
32. Виды обвинительного приговора и основания его постановления. Виды оправдательного приговора и основания его постановления.
33. Уголовно–процессуальное право, его понятие, предмет и метод регулирования.
34. Стороны в уголовном процессе.
35. Стадии уголовного процесса. Их понятие, виды и система.
36. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. Их основные признаки.
37. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
38. Руководитель следственного органа, его полномочия.
39. Принцип состязательности сторон.
40. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия. Особенности процессуального положения прокурора на различных стадиях процесса.
41. Суд как основной орган, ведущий уголовный процесс. Его полномочия.
42. Принцип презумпции невиновности.
43. Следователь, его полномочия и процессуальная самостоятельность.
44. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
45. Понятие доказательств, их признаки и виды.
46. Обжалование решений судов по уголовным делам.
47. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
48. Оценка доказательств. Внутренне убеждение судьи, прокурора, следователя как способ и результат оценки доказательств.
49. Обвиняемый, его понятие и процессуальное положение.
50. Иные документы как вид доказательств. Их оценка.
51. Понятие и виды функций уголовного процесса.
52. Допустимость доказательств и ее требования. Порядок признания доказательств недопустимыми.
53. Собираение доказательств. Субъекты и способы собирания доказательств.
54. Подозреваемый, его понятие и процессуальное положение.
55. Основания задержания подозреваемого.

56. Общие условия предварительного расследования.
57. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
58. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Проверка заявлений и сообщений о преступлении.
59. Заключение и показания эксперта и специалиста. Особенности их оценки.
60. Процессуальный порядок судебного разбирательства в суде 1-й инстанции.
61. Предмет, система и методы криминалистики.
62. Механизм целеопределения в расследовании.
63. Понятие, содержание организации расследования преступлений.
64. Организация первоначального этапа расследования.
65. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
66. Система экспертных учреждений в России и порядок производства в них экспертиз.
67. Основные теоретические положения трасологии.
68. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
69. Методика изучения личности подозреваемого, обвиняемого в процессе расследования.
70. Криминалистические версии (понятие, значение, виды).
71. Организация и тактика осмотра места происшествия.
72. Тактика предъявления для опознания живых лиц и предметов.
73. Техничко-криминалистическое исследование документов (понятие, виды, экспертные возможности).
74. Понятие, виды и тактика следственного эксперимента.
75. Планирование расследования (понятие, содержание, принципы, техника).
76. Тактика обыска и выемки.
77. Основные виды криминалистических экспертиз и разрешаемые ими вопросы.
78. Допрос свидетелей (организация и тактика). Причины ложных показаний свидетелей.
79. Использование информационных технологий в расследовании преступлений.
80. Криминалистическая идентификация (понятие, содержание, виды).
81. Криминалистические и процессуальные вопросы создания и деятельности следственной группы и следственно-оперативной группы.

82. Основные направления использования информационных технологий в расследовании.
83. Основы методики расследования краж, грабежей и разбоев.
84. Методика расследования вымогательства.
85. Первоначальный этап расследования убийств.
86. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
87. Методика расследования взяточничества.
88. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.
89. Методика расследования убийств по делам с исчезновением потерпевшего и расчленением трупа.
90. Методика расследования компьютерных преступлений.
91. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
92. Характеристика методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
93. Характеристика основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
94. Групповая динамика и руководство.
95. Самоменеджмент и эффективность управления.
96. Особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере.

### **Примерная структура выпускной квалификационной работы обучающегося**

<b>Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы</b>
Титульный лист
Оглавление
Введение
Основная часть
Заключение
Библиографический список использованных источников
Приложения (если имеются).

### **Вопросы для подготовки к защите ВКР**

**УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

1. Дайте общую характеристику объекту и предмету исследования.
2. В чем состоит актуальность выбранной темы исследования?
3. Какие обстоятельства предопределили выбор темы исследования?
4. Определите цель и задачи проведенного исследования.
5. Какие методы исследования были использованы при подготовке ВКР?
6. Можно ли было использовать другие методы исследования для подтверждения гипотезы?
7. Что явилось эмпирической основой исследования?
8. Насколько важны основы экономических знаний при проведении исследования по выбранной теме?
9. Прослеживается ли в проведенном исследовании связь экономики и права?
10. Были ли рассмотрены в работе конкретные виды экономических споров и особенности их разрешения?
11. Какие аргументы Вы можете привести в обоснование своей позиции по рассматриваемым в ВКР вопросам?

**УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

1. Что явилось методологической основой исследования?
2. Что явилось теоретической основой исследования?
3. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение?
4. Какие способы самоорганизации и самообразования были реализованы при подготовке ВКР?
5. Были ли при проведении исследования проанализированы Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы?
6. Были ли при проведении исследования проанализированы общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации?
7. В чем научная новизна проведенного исследования?
8. Как Вы оцениваете сформулированные в ВКР предложения по совершенствованию законодательства? Направлены ли они на обеспечение блага общества и государства?
9. К каким правовым последствиям приведет реализация сформулированных Вами выводов? Являются ли они значимыми для общества и государства?
10. Приобрели ли Вы в процессе подготовки ВКР навыки, которые позволят добросовестно исполнять профессиональные обязанности?
11. Какие этические нормы и ограничения должны быть применимы при проведении правовых эмпирических исследований?

12. Способны ли Вы нести личную ответственность за качество и достоверность выводов и результатов?

13. Какие основные этические принципы и конструкции, применяемые в профессиональной деятельности юриста, были реализованы при проведении исследования?

14. Могут ли сформулированные предложения по совершенствованию законодательства укрепить доверие общества к юридическому сообществу?

15. Приобрели ли Вы в процессе подготовки ВКР навыками разрешения спорных этических ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью?

16. Использовали ли Вы при подготовке ВКР методические разработки?

17. Изучали ли Вы особенности технологии научно-исследовательской деятельности?

18. Какие критерии эффективности правового регулирования были применимы при проведении исследования?

19. Были ли исследованы в работе проекты нормативных правовых актов?

20. Какие теоретические выводы являются результатом проведенного исследования?

21. Сформулированы ли в работе конкретные предложения по совершенствованию законодательства?

22. Какие проекты нормативных правовых актов необходимо разработать в целях совершенствования исследуемых Вами правоотношений?

23. Определяли ли Вы экономические, социальные и правовые последствия принятия предлагаемых Вами законопроектов?

24. Являются ли приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки основой формирования Вашей мировоззренческой позиции?

25. Представлена ли в ВКР характеристика ценности права, правового мышления и правовой культуры, и их влияния на принципы осуществления профессиональной деятельности?

26. Имеют ли значение приобретенные в процессе подготовки ВКР навыки для эффективного осуществления профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, разрешению социальных конфликтов?

27. Могут ли полученные результаты исследования быть применимы в будущей профессиональной деятельности?

28. Какие способы обеспечения законности и правопорядка могут быть реализованы в исследуемых в работе правоотношениях?

29. Какие гражданско-правовые средства могут быть реализованы в целях обеспечения безопасности личности, общества, государства в исследуемых в работе правоотношениях?

30. Изучали ли Вы при подготовке ВКР содержание нормативных правовых актов, определяющих виды, систему, гарантии прав и свобод человека и гражданина?

31. Изучали ли Вы при подготовке ВКР содержание нормативных правовых актов, определяющих отдельные способы защиты прав и свобод человека и гражданина?

32. Повлияют ли полученные при подготовке ВКР знания о системе прав и свобод человека и гражданина на особенности Вашей будущей профессиональной деятельности?

33. Приобрели ли Вы в процессе осуществления научно-исследовательской работы навыки оценки коррупционного поведения?

34. Осуществляли ли Вы анализ содержания нормативных и иных правовых актов в сфере противодействия коррупции?

35. Приобрели ли Вы навыки и умения практической реализации нормативных и иных правовых актов в сфере противодействия коррупции в исследуемых правоотношениях?

36. Определялись ли Вами особенности профилактики и средств пресечения коррупционных правонарушений в исследуемых правоотношениях?

**УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

1. Отражены ли полученные результаты исследования в наглядной визуальной форме (график, таблица, схема)?

2. Какие принципы эффективной письменной и устной коммуникации были реализованы при подготовке доклада и последующем выступлении?

3. Содержит ли ВКР элементы диалогического текста?

4. Какие формы межличностной и межкультурной коммуникации Вы использовали ли Вы при проведении исследования?

5. Готовили ли Вы аннотации к научным публикациям на иностранном языке?

6. Были ли выявлены при проведении исследования социальные, конфессиональные, культурные и иные различия? Как это повлияло на содержание имеющихся в работе выводов?

7. Участвовали ли вы при проведении исследования в работе научно-исследовательских коллективов?

8. Повлияло ли толерантное отношение участников научно-исследовательского коллектива на эффективность полученных результатов?

9. Апробированы ли результаты исследования путем участия в международных и всероссийских и иных конференциях?

2. Был ли исследован зарубежный опыт правового регулирования исследуемых общественных отношений?

3. Были ли использованы при подготовке ВКР зарубежные источники, в том числе публикуемые на иностранном языке?

4. Анализировали ли Вы содержание зарубежных профессиональных сайтов в целях подготовки ВКР?



**ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

1. Исследовали ли Вы методологию принятия решений и совершения юридических действий на основе соблюдения принципа законности?
2. Проводили ли Вы анализ действий субъектов исследуемых правоотношений на предмет их соответствия законодательству?
3. Какие критерии законности принятия решения и совершения юридических действий можно применить в к исследуемым правоотношениям?
4. Какие нормативные правовые акты регулируют рассматриваемые общественные отношения?
5. Какая судебная практика была проанализирована при подготовке ВКР?
6. Какие акты индивидуального правоприменения могут свидетельствовать о реализации норм права в исследуемых правоотношениях?
7. Что представляет собой правовая квалификация?
8. Какие фактические обстоятельства подлежали правовой оценке при проведении исследования?
9. Какие виды правовой квалификации были реализованы при проведении исследования?
10. Исследовалось ли в работе содержание актов индивидуального правоприменения?
11. Проводили ли Вы оценку правильности квалификации фактических обстоятельств дела судом или иными субъектами исследуемых правоотношений?
12. Каким образом результаты проведенного исследования могут быть отражены в юридической и иной документации?
13. Какие навыки правореализационной и правоприменительной техники вы приобрели в процессе подготовки ВКР?
14. Проводили ли Вы оценку правильности подготовки юридических документов субъектами исследуемых правоотношений?
15. Были ли отражены результаты исследования в юридической или иной документации?
16. В какой юридической или иной документации могут быть отражены результаты вашего исследования?
17. Исследовались ли Вами способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации?
18. Могут ли результаты исследования быть отражены в квалифицированном юридическом заключении?
19. Помогли ли Вам навыки, полученные в результате прохождения практик или работы в юридической клинике в проведении исследования?
20. Осуществлялись ли Вами при сборе материала для ВКР юридические консультации?

21. Готовили ли Вы юридические заключения?

22. Изучали ли Вы при проведении исследования способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права?

23. Каковы особенности реализации способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в исследуемых правоотношениях?

24. Осуществлялся ли при проведении исследования анализ нормативных правовых актов, предусматривающих основания юридической ответственности и порядок ее применения?

25. Обобщали ли Вы практику применения законодательства, предусматривающего основания юридической ответственности и порядок ее применения?

26. Если ли в ВКР предложения по обеспечению соблюдения законодательства различными субъектами права?

27. Были ли выявлены при проведении исследования особенности гражданских правонарушений?

28. Был ли при проведении исследования проведен анализ особенностей выявления и пресечения гражданских правонарушений?

29. Будут ли способствовать приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки квалифицированному осуществлению деятельности по предупреждению нарушений гражданского законодательства, выявлению и устранению их причин и условий?

30. Были ли определены при проведении исследования особенности устранения причин и условий, способствующих совершению гражданских правонарушений?

#### **ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права**

1. Какие нормативные правовые акты подлежали толкованию при проведении исследования?

2. Какими способами толкования применялись при проведении исследования?

3. Использовали ли Вы при проведении исследования легальное толкование нормативных актов?

4. Использовали ли Вы при проведении исследования аутентическое толкование нормативных актов?

5. Осуществлялся ли анализ актов судебного толкования по вопросам применения законодательства, эффективность которого выступает предметом исследования при подготовке ВКР?

#### **ОПК-5 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики**

1. Были ли результаты исследования апробированы на студенческих научных конференциях, конкурсах?

2. Отражаются ли результаты исследования в опубликованных научных статьях?

3. Какие основные логические приемы были использованы при подготовке доклада?

4. Считаете ли вы представленные в работе выводы аргументированными?

**ОПК-8 – способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности**

1. Дайте общую характеристику степени разработанности исследуемой проблемы.

2. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?

3. Каким программным обеспечением вы пользовались при подготовке работы?

4. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?

5. Какие источники были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?

6. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.

7. Какими справочными информационными системами вы пользовались при подготовке работы?

8. Была ли использована в работе информация, содержащаяся в современных профессиональных базах, данных?

9. Какими интернет-ресурсами Вы пользовались при проведении исследования?

10. Изучали ли Вы статистическую информацию, размещенную на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления?

11. Использовали ли Вы при подготовке ВКР электронные библиотечные ресурсы?

## **Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

### **Кафедра уголовного права**

1. Уголовный закон: понятие, признаки, действие во времени и пространстве.

2. Уголовное право как отрасль права: историко–правовой аспект.

3. Понятие российского уголовного права и его взаимосвязь с другими

отраслями права.

4. Принципы уголовного права и их роль в правоприменительной деятельности.

5. Предмет правового регулирования в российском уголовном праве.

6. Приемы и акты толкования норм уголовного права.

7. Актуальные проблемы действия уголовного закона во времени.

8. Толкование уголовного закона: понятие, виды, субъекты, значение.

9. Оценочные понятия в уголовном законодательстве.

10. Уголовная ответственность: понятие, содержание, основание.

11. Объект преступления: понятие, виды, значение.

12. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.

13. Особенности преступного бездействия и пределы уголовной ответственности за него.

14. Понятие и значение субъективной стороны состава преступления.

15. Вина в уголовном праве: понятие, содержание, формы, значение.

16. Вина как теоретико–правовая категория

17. Понятие, значение, признаки и виды субъекта преступления.

18. Система субъектов в уголовно–правовых отношениях.

19. Понятие преступления в российском уголовном праве.

20. Состав преступления: понятие и виды.

21. Проблемные вопросы, связанные с возрастом наступления уголовной ответственности.

22. Возраст уголовной ответственности: исторический и международный аспект.

23. Понятия и критерии невменяемости.

24. Понятие и виды неоконченного преступления.

25. Добровольный отказ от совершения преступления.

26. Деятельное раскаяние как основание освобождения от уголовной ответственности и смягчения наказания.

27. Понятие и признаки соучастия в преступлении.

28. Формы соучастия и виды соучастников преступления.

29. Особенности ответственности соучастников преступления.

30. Соисполнительство как вид соучастия в действующем уголовном законе.

31. Множественность преступлений: понятие и виды.

32. Совокупность преступлений: понятие, виды, значение.

33. Рецидив: понятие, виды, значение.

34. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: содержание, значение.

35. Крайняя необходимость: понятие, содержание.

36. Понятие, признаки и цели наказания.

37. Сравнительный анализ системы наказаний в зарубежном уголовном законодательстве и Уголовном кодексе РФ.

38. Система наказаний в российском уголовном законодательстве.

39. Понятие, признаки и значение общих начал назначения наказания.

40. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве
41. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией
42. Основания индивидуализации наказания.
43. Принудительные работы как вид уголовного наказания
44. Понятие, виды, порядок освобождения от наказания.
45. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
46. Условно–досрочное освобождение от отбывания наказания: понятие и особенности применения.
47. Уголовная ответственность несовершеннолетних в российском уголовном законодательстве.
48. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
49. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды и особенности применения.
50. Порядок и условия назначения менее строгого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
51. Порядок и условия назначения более строгого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
52. Условное осуждение: понятие, особенности применения.
53. Конфискация имущества как мера уголовно–правового характера.
54. Судебный штраф в уголовном праве.
55. Понятие, виды, порядок освобождения от уголовной ответственности.
56. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
57. Убийство: понятие, признаки, виды.
58. Изнасилование и его отличие от смежных преступлений.
59. Хищение: понятие, признаки.
60. Мошенничество и его виды.
61. Актуальные аспекты квалификации хулиганства.
62. Уголовно–правовая характеристика и проблемные аспекты квалификации преступных деяний в сфере нелегального оборота оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.
63. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
64. Ответственность за пиратство по российскому уголовному законодательству.
65. Фальсификация итогов голосования.
66. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего
67. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи
68. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
69. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
70. Ответственность за незаконное производство, сбыт или пересылку

наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов по российскому уголовному законодательству.

71. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ: криминологический и уголовно–правовой аспекты.

72. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ: исторический и уголовно–правовой анализ.

73. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета

74. Преступления против общественной нравственности: понятие, виды, уголовно–правовая характеристика.

75. Экологические преступления: понятие, классификация, уголовно–правовая характеристика.

76. Ответственность за загрязнение вод по российскому уголовному праву.

77. Земля и ее недра как объект уголовно–правовой охраны.

78. Экологические преступления в области охраны животного мира.

79. Уголовно–правовая характеристика преступных посягательств в сфере безопасности движения и эксплуатации транспорта.

80. Преступления в сфере компьютерной информации: понятие, виды, уголовно–правовая характеристика.

81. Ответственность за организацию экстремистского сообщества в российском уголовном законодательстве.

82. Уголовно–правовая характеристика преступления, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства.

83. Уголовная ответственность за разглашение государственной тайны.

84. Нецелевое расходование бюджетных средств: уголовно–правовая характеристика и вопросы квалификации.

85. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями в российском уголовном законодательстве.

86. Квалификация превышения должностных полномочий.

87. Уголовная ответственность за халатность и служебный подлог.

88. Дачу и получение взятки: исторический и уголовно–правовой аспекты.

89. Посредничество во взяточничестве.

90. Преступления против правосудия: понятие, классификация и уголовно–правовая характеристика.

91. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

92. Ответственность за принуждение к даче показаний по российскому уголовному законодательству.

93. Заведомо ложный донос: уголовно–правовая характеристика и проблемные аспекты квалификации.

### **Кафедра уголовного процесса**

1. Понятие и назначение уголовного процесса.

2. Источники уголовно–процессуального права России.
3. Уголовно–процессуальные отношения.
4. Уголовно–процессуальные нормы, их структура и виды.
5. Понятие и виды функций уголовного процесса.
6. Функция уголовного преследования в российском уголовном процессе.
7. Функция защиты в российском уголовном процессе.
8. Функции и полномочия следователя в уголовном процессе.
9. Руководитель следственного органа и прокурор: проблемы процессуального взаимодействия.
10. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
11. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
12. Обеспечение государственных и личных интересов в уголовном процессе.
13. Понятие и система принципов уголовного процесса.
14. Разумные сроки в уголовном судопроизводстве.
15. Законность, обоснованность и мотивированность уголовно–процессуальных актов.
16. Гарантии неприкосновенности личности в российском уголовном процессе.
17. Принцип презумпции невиновности в российском уголовном процессе.
18. Принцип состязательности сторон в уголовном судопроизводстве России.
19. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.
20. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
21. Обеспечение прав и законных интересов участников уголовного процесса при производстве следственных действий.
22. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
23. Принцип свободы оценки доказательств в уголовном процессе.
24. Понятие и виды уголовного преследования.
25. Суд как основной орган в российском уголовном процессе.
26. Полномочия суда при производстве по уголовным делам.
27. Следователь как участник уголовного судопроизводства. Процессуальная самостоятельность следователя.
28. Процессуальное положение дознавателя в уголовном процессе.
29. Процессуальные решения следователя, определяющие статус участников предварительного расследования.
30. Потерпевший в российском уголовном процессе.
31. Возмещение причинённого преступлением ущерба на предварительном расследовании.
32. Гражданский иск в уголовном процессе.
33. Гражданский ответчик в российском уголовном процессе.

34. Подозреваемый в российском уголовном процессе.
35. Процессуальное положение обвиняемого на предварительном расследовании.
36. Формы участия адвоката в уголовном процессе России.
37. Защитник в уголовном судопроизводстве России.
38. Участие защитника при производстве следственных действий.
39. Участие защитника в суде первой инстанции.
40. Процессуальный статус свидетеля в уголовном судопроизводстве.
41. Эксперт в российском уголовном процессе.
42. Специалист в российском уголовном процессе.
43. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
44. Отводы участников уголовного судопроизводства.
45. Примирение сторон в уголовном судопроизводстве.
46. Понятие и признаки доказательств в уголовном процессе.
47. Косвенные доказательства в уголовном процессе.
48. Допустимость доказательств в уголовном процессе.
49. Достаточность доказательств в российском уголовном процессе.
50. Предмет доказывания по уголовным делам.
51. Основные положения и требования при применении технических средств в уголовном судопроизводстве.
52. Направления использования научно–технических достижений в уголовном судопроизводстве.
53. Цифровизация в уголовно–процессуальном доказывании.
54. Объективная истина в уголовном процессе.
55. Показания подозреваемого как вид доказательств в уголовном процессе.
56. Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе.
57. Показания потерпевшего как вид доказательств в уголовном процессе.
58. Показания свидетелей как вид доказательств в уголовном процессе.
59. Заключение эксперта как вид доказательств в уголовном процессе.
60. Заключение и показания эксперта в уголовном судопроизводстве.
61. Заключение и показания специалиста в российском уголовном судопроизводстве.
62. Вещественные доказательства в уголовном процессе.
63. Вещественные доказательства по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики.
64. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств.
65. Использование «иных документов» в доказывании по уголовным делам.
66. Электронные документы в уголовном процессе.



67. Иные процессуальные действия как способ собирания доказательств в уголовном судопроизводстве.
68. Использование результатов оперативно–розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
69. Доказывание в различных стадиях уголовного процесса.
70. Представление доказательств в уголовном процессе.
71. Иные процессуальные действия как способ собирания доказательств в уголовном процессе.
72. Правила оценки доказательств.
73. Субъекты доказывания в уголовном процессе.
74. Понятие и виды мер уголовно–процессуального принуждения.
75. Задержание лица в качестве подозреваемого в российском уголовном процессе.
76. Понятие и виды мер пресечения в российском уголовном процессе.
77. Основания, условия и процессуальный порядок избрания мер пресечения.
78. Заключение под стражу в уголовном процессе.
79. Защита от незаконного и необоснованного задержания и заключения под стражу в российском уголовном процессе.
80. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе.
81. Иные меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.
82. Наложение ареста на имущество как мера процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.
83. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
84. Рассмотрение прокурором жалоб на действия (бездействие) и решения должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
85. Реабилитация в уголовном судопроизводстве России.
86. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
87. Обеспечение прав заявителя в стадии возбуждения уголовного дела.
88. Производство следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела.
89. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
90. Отказ в возбуждении уголовного дела.
91. Предварительное расследование и его формы.
92. Общие условия предварительного расследования.
93. Подследственность уголовных дел.
94. Соединение и выделение уголовных дел.
95. Следственные действия и их система в уголовном судопроизводстве России.
96. Общие правила производства следственных действий.

97. Использование достижений научно–технического прогресса для доказывания в уголовном судопроизводстве.
98. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
99. Институт понятых в уголовном судопроизводстве.
100. Осмотр как следственное действие в уголовном процессе.
101. Выемка в российском уголовном процессе.
102. Процессуальный порядок производства обыска в уголовном процессе Российской Федерации.
103. Понятие и процессуальный порядок допроса в уголовном судопроизводстве.
104. Производство судебной экспертизы на предварительном следствии.
105. Следственный эксперимент.
106. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
107. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.
108. Прекращение уголовного дела на стадии предварительного расследования.
109. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
110. Обвинительное заключение.
111. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
112. Дознание в российском уголовном процессе.
113. Понятие и формы судебного контроля в российском уголовном процессе.
114. Обвинительный акт.
115. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом и обвинительным постановлением.
116. Общий порядок подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
117. Основания и порядок проведения предварительного слушания в российском уголовном процессе.
118. Возвращение уголовного дела прокурору.
119. Общие условия судебного разбирательства.
120. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в процессе применения виде–конференц–связи.
121. Усмотрение суда в уголовном судопроизводстве.
122. Судебное следствие.
123. Собираание доказательств в судебном разбирательстве.
124. Поддержание обвинения в суде первой инстанции.
125. Участие защитника в судебном разбирательстве.
126. Судебные прения в уголовном процессе.

127. Обоснованность решений суда первой инстанции в российском уголовном процессе.
128. Требования, предъявляемые к приговору суда.
129. Виды приговоров в российском уголовном процессе.
130. Структура и содержание приговора суда.
131. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
132. Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
133. Особенности участия защитника в суде присяжных.
134. Особенности участия государственного обвинителя в суде присяжных.
135. Оценка доказательств при производстве в суде с участием присяжных заседателей.
136. Доказательства, не подлежащие исследованию с участием присяжных заседателей.
137. Решения, принимаемые судьей при производстве в суде присяжных.
138. Апелляционное производство в российском уголовном процессе.
139. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
140. Существенные нарушения уголовно–процессуального закона как основания отмены или изменения судебного решения.
141. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
142. Производство в суде кассационной инстанции.
143. Производство в суде надзорной инстанции.
144. Понятие и формы судебного контроля в российском уголовном процессе.
145. Особенности производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
146. Обеспечение прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
147. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
148. Обеспечение прав предпринимателей в уголовном судопроизводстве.
149. Особый правовой статус обвиняемых–предпринимателей в уголовном судопроизводстве.
150. Иммунитеты в российском уголовном судопроизводстве.
151. Взаимодействие российских органов, ведущих уголовное судопроизводство, с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств.
152. Порядок выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

## Кафедра криминалистики

### 1. Методология и общая теория криминалистики

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Следственно–оперативные группы в раскрытии тяжких преступлений.
3. Следственная и следственно–оперативная группы: проблемы взаимодействия следователей и органов дознания при их функционировании.
4. Организационно–подготовительные и управленческие действия в расследовании (необходимо использовать конкретный вид (состав) преступления).
5. Ситуационные подходы при планировании расследования преступлений (необходимо использовать конкретный вид (состав) преступления).
6. Следственные версии в расследовании преступлений.
7. История развития криминалистики в России и в зарубежных государствах.
8. Криминалистическая характеристика преступлений и ее значение для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию.
9. Разработка и проверка типичных версий, выдвигаемых при изнасиловании.
10. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, при предварительной проверке по делам об убийствах.

### 2. Криминалистическая техника

11. Технологические и психологические основы работы судебного эксперта. Экспертная профилактика.
12. Теория и практика трасологической экспертизы.
13. Теория и практика баллистической экспертизы.
14. Теория и практика почерковедческой экспертизы.
15. Теория и практика технико–криминалистической экспертизы документов.
16. Теория и практика портретной экспертизы.
17. Теория и практика экспертизы холодного оружия.
18. Теория и практика новых криминалистических экспертиз (фоноскопической, взрывотехнической, автотехнической).
19. Теория и практика судебно–бухгалтерской экспертизы.
20. Теория и практика судебно–экономической экспертизы.
21. Теория и практика судебно–компьютернотехнической экспертизы.
22. Криминалистическая баллистика и ее значение в следственной практике.
23. Применение аудио– и видеозаписи при расследовании преступлений.

### **3. Криминалистическая тактика**

24. Организация и производство предварительной проверки сообщений о преступлениях против основ конституционного строя и безопасности государства.

25. Организация и производство предварительной проверки сообщений о превышении и злоупотреблении должностными полномочиями (ст. 285, 286 УК РФ).

26. Организация и производство предварительной проверки сообщений о взяточничестве.

27. Организация и производство предварительной проверки сообщений о служебном подлоге и халатности.

28. Организация и производство предварительной проверки сообщений о преступлениях против правосудия.

29. Организация и производство предварительной проверки сообщений о преступлениях против порядка управления.

30. Организация и производство предварительной проверки сообщений о преступлениях против военной службы.

31. Организация и производство предварительной проверки сообщений о преступлениях против мира и безопасности человечества.

32. Организация и тактика следственного осмотра при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

33. Организация и тактика следственного осмотра при расследовании преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

34. Организация и тактика следственного осмотра при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

35. Организация и тактика следственного осмотра при расследовании преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

36. Организация и тактика следственного осмотра при расследовании преступлений против семьи и несовершеннолетних.

37. Организация и тактика следственного осмотра при расследовании преступлений против собственности.

38. Организация и тактика следственного осмотра при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

39. Организация и тактика следственного осмотра при расследовании преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

40. Организация и тактика следственного осмотра при расследовании преступлений против общественной безопасности.

41. Организация и тактика следственного осмотра при расследовании преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

42. Организация и тактика следственного осмотра при расследовании экологических преступлений.

43. Организация и тактика следственного осмотра при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

44. Понятие и структура следственной тактики.
45. Участие специалиста–криминалиста в осмотре места происшествия, связанного со взрывом.
46. Тактика допроса обвиняемого и подозреваемого. Тактика очной ставки.
47. Тактика распознавания, лжи в ходе расследования преступлений.
48. Тактические приемы получения информации при проведении следственного эксперимента.

#### **4. Методика расследования отдельных видов преступлений**

49. Расследование убийств, сопряженных с бандитизмом.
50. Организация и первоначальный этап расследования похищения человека и незаконного лишения свободы.
51. Методика расследования похищении человека
52. Организация и первоначальный этап расследования торговли людьми и использования рабского труда.
53. Расследование торговли людьми
54. Методика расследования использования рабского труда.
55. Методика расследования изнасилования.
56. Организация и первоначальный этап расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
57. Организация и первоначальный этап расследования нарушений правил охраны труда.
58. Организация и первоначальный этап расследования нарушений авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.
59. Организация и первоначальный этап расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.
60. Организация и первоначальный этап расследования подмены ребенка.
61. Организация и первоначальный этап расследования краж.
62. Организация и первоначальный этап расследования мошенничества.
63. Расследование мошенничества при получении выплат.
64. Расследование мошенничества в сфере кредитования.
65. Расследование мошенничества с использованием пластиковых карт.
66. Расследование мошенничества в сфере страхования.
67. Расследование мошенничества в сфере компьютерной информации.
68. Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества.
69. Организация и первоначальный этап расследования грабежа и разбоя.
70. Организация и первоначальный этап расследования вымогательства.
71. Организация и первоначальный этап расследования хищения предметов, имеющих особую ценность.
72. Организация и первоначальный этап расследования причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребление доверием.

73. Организация и первоначальный этап расследования неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

74. Организация и первоначальный этап расследования экономических преступлений (регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ); незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ); незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ)).

75. Методика расследования преступлений, связанных с регистрацией незаконных сделок с землей.

76. Расследование преступлений, связанных с незаконной банковской деятельностью.

77. Взаимодействие следователя с органом дознания и подразделениями, осуществляющими оперативно–розыскную деятельность в ходе предварительной проверки сообщения о совершенном преступлений в сфере банковской деятельности.

78. Взаимодействие следователя с органом дознания и подразделениями, осуществляющими оперативно–розыскную деятельность в ходе предварительной проверки сообщения о незаконном получении кредита.

79. Взаимодействие следователя с органом дознания и подразделениями, осуществляющими оперативно–розыскную деятельность в ходе предварительной проверки сообщения о злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности.

80. Взаимодействие следователя с органом дознания и подразделениями, осуществляющими оперативно–розыскную деятельность в ходе предварительной проверки сообщения о преступлениях в сфере налогообложения (ст. 198, ст. 199<sup>1</sup>, ст. 199<sup>2</sup> УК РФ).

81. Взаимодействие следователя с органом дознания и подразделениями, осуществляющими оперативно–розыскную деятельность в ходе предварительной проверки сообщения о коммерческом подкупе.

82. Взаимодействие следователя с органом дознания и подразделениями, осуществляющими оперативно–розыскную деятельность в ходе предварительной проверки сообщения о терроризме.

83. Взаимодействие следователя с органом дознания и подразделениями, осуществляющими оперативно–розыскную деятельность в ходе предварительной проверки сообщения о массовых беспорядков.

84. Взаимодействие следователя с органом дознания и подразделениями, осуществляющими оперативно–розыскную деятельность в ходе предварительной проверки сообщения о нарушении требований пожарной безопасности.

85. Взаимодействие следователя с органом дознания и подразделениями, осуществляющими оперативно–розыскную деятельность в ходе предварительной проверки сообщения о незаконном обороте огнестрельного оружия и боеприпасов.

86. Взаимодействие следователя с органом дознания и подразделениями, осуществляющими оперативно–розыскную деятельность в

ходе предварительной проверки сообщения о хищении, либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.

### **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

### **Портфолио**

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно–исследовательская деятельность: участие в научно–исследовательских, научно–практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно–патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

### **9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

**Оценивание результатов освоения компетенций на государственном экзамене**

#### **Критерии оценки на экзамене**

**Оценка «отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.



**Оценка «хорошо»** — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Оценивание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8;).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента–выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

**Оценка «отлично»** – выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

**Оценка «хорошо»** – допускаются одна–две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

**Оценка «удовлетворительно»** – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

**Оценка «неудовлетворительно»** – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

### **Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<p>Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p>

### Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % – «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % – «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % – «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % – «отлично»

### Оценивание портфолио

**Портфолио** – целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки,

творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

### Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

(примерные показатели, оцениваемые рецензентом по четырехбалльной шкале)

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно–правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость исследования.
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера

9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

### Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (цифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки / специализация \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка уровня сформированности компетенций							Итоговая оценка уровня освоения компетенций
		УК	ОПК **	Вид деятельности ПК ***	Вид деятельности ПК ***	Вид деятельности ПК***	Вид деятельности ПК***	Вид деятельности ПК ***	
1									Рассчитывается по формуле 1
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

- \* УК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО  
 \*\*ОПК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО  
 \*\*\*ПК указывается отдельно каждый вид деятельности согласно образовательной программы и относящиеся к данному виду деятельности компетенции.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_  
 Направленность подготовки \_\_\_\_\_ (наименование) \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
 Дата \_\_\_\_\_

Компетенции	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
УК*						х
ОПК **						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Итоговая оценка	Рассчитывается по формуле 1					Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка государственного экзамена, выставленная отдельным членом ГЭК, рассчитывается на основании оценок, выставленных по группам компетенций: универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные по видам деятельности (ПК):

$$И = \frac{\sum_{i=1}^n O}{n} \quad (1),$$

Где И – итоговая оценка по результатам ответов на вопросы (округляется до одного знака до запятой),

О – оценки, выставленные обучающемуся членом ГЭК

$n$  – количество блоков компетенций, соответствующих их содержанию: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные (блок соответствует виду деятельности)/

Итоговая оценка государственного экзамена (Э), выставленная по решению ГЭК, является средней оценкой, формируемой на основании итоговых оценок каждого члена ГЭК (И). Оценка округляется до одного знака после запятой.

$$\text{Э} = \frac{\sum_{i=1}^k \text{И}}{k}$$

Где Э – средняя оценка по результатам сдачи государственного экзамена;

И – средняя оценка отдельного члена ГЭК;

$k$  – количество членов ГЭК.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат сдачи государственного экзамена	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (цифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки / специализация (наименование) \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (компетенции)	Доклад по результатам ВКР (компетенции)	Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)	Портфолио (компетенции)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР  
 Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (*цифра*) наименование \_\_\_\_\_  
 Направленность подготовки/специализация (*наименование*) \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
 Дата \_\_\_\_\_

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР ( <i>компетенции</i> )						Рассчитывается а по формуле 3
Доклад по результатам ВКР ( <i>компетенции</i> )						Рассчитывается а по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК ( <i>компетенции</i> )						Рассчитывается а по формуле 3
Портфолио ( <i>компетенции</i> )						Рассчитывается а по формуле 3
Рецензия ( <i>компетенции</i> )	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{c n} = \frac{\sum_{i=1}^k O}{k} \quad (3),$$

Где O – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;



К – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$\text{ВКР} = \frac{\sum_{i=1}^n O_{c n}}{5} \quad (4),$$

Где  $O_{c n}$  – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству; количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)