Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**ПРОБЕЛЫ В ПРАВЕ**

**Методические указания**

по организации контактной работыс обучающимися по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность ««Конституционное право, муниципальное право»; «Гражданское право, семейное право, международное частное право»; «Теория и практика расследования преступлений» (программа магистратуры)

Краснодар

КубГАУ

2019

*Составители:*Л.П. Рассказов, Ю.В. Недилько

 **Пробелы в праве :** метод. указания / сост. Л.П. Рассказов, Ю.В. Недилько . – [Электронный ресурс], 2019. – 18 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимся при изучении дисциплины «Пробелы в праве», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность ««Конституционное право, муниципальное право»; «Гражданское право, семейное право, международное частное право»; «Теория и практика расследования преступлений» (программа магистратуры).

Председатель

методической комиссии А.А. Сапфирова

|  |
| --- |
| © Рассказов Л. П.,  Недилько Ю. В.,  сост., 2019 |
| © ФГБОУ ВО «Кубанский  государственный аграрный  университет имени  И. Т. Трубилина»,  2019  |

**ВВЕДЕНИЕ**

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Пробелы в праве» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность ««Конституционное право, муниципальное право»; «Гражданское право, семейное право, международное частное право»; «Теория и практика расследования преступлений» (программа магистратуры), что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Пробелы в праве» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Пробелы в праве» включает в себя: занятия лекционного типа, семинары, практические, лабораторные занятия, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Пробелы в праве» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач,подготовку проекта документа, контрольной работы)*,* активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д. Формой промежуточной аттестации является зачет.

1. **АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

| №п/п | Наименование темы  | Формируемые компетенции | Лекции | Практические (семинарские)занятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| очная | заочная | очная | заочная |
| 1 | Понятие и причины возникновения пробелов в праве.  | ПК-2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Пробелы в источниках российского. | ПК-2ПК-7ПК-8ПК-9 | - | - | 2 | - |
| 3 | Восполнение, устранение и преодоление пробелов в праве. | ПК-2ПК-7ПК-8ПК-9 | - | - | 2 | - |
| 4 | Толкование норм права как способ преодоления пробелов | ПК-2ПК-7ПК-8ПК-9 | - | - | 2 | - |
| 5 | Судебная практика как способ восполнения пробелов. | ПК-2ПК-7ПК-8ПК-9 | - | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Санкционирование элементов обычного права как способ преодоления пробелов | ПК-2ПК-7ПК-8ПК-9 | - | - | 2 | 2 |
| **ИТОГО** |  | **2** | **4** | **12** | **4** |

* 1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

**Тема 1.**

**Понятие и причины возникновения пробелов в праве**

*План занятия:*

1.Понятие и сущность пробела в праве.

2.Общая характеристика признаков пробела в праве.

3.Причины возникновения пробелов в праве.

4. Виды пробелов в праве.

*Задания:*

**1.Тематика докладов, рефератов**

1.Понятие и признаки пробела в праве.

2.Причины возникновения пробелов в праве.

3.Типичные виды пробелов в российском праве, их общая характеристика.

**2.Научная дискуссия.**

В ходе подготовки к дискуссии следует проанализировать различные точки зрения, сформулировать свою позицию и аргументировать ее по следующим вопросам:

1. Дать определение понятия «пробел в праве» существующего в юридической науке многообразия точек зрения;

2. Выбрать предпочтительное понятие либо предложить собственное, аргументировав свою позицию;

3. Выделить и охарактеризовать признаки пробела в праве;

4. Выявить причины возникновения пробелов в праве;

5. Назвать и охарактеризовать виды пробелов в праве.

**3.Тестирование.**

**Тема 2.**

**Пробелы в источниках российского права.**

*План занятия:*

1. Пробелы в законодательстве РФ: общая характеристика и причины возникновения.

2. Пробелы в законодательстве субъектов РФ.

3. Понятие и виды подзаконных актов в РФ.

4. Пробелы в подзаконных актах.

*Задания:*

**1.Тематика докладов, рефератов**

1.Пробелы в законодательстве РФ и ее субъектов.

2.Пробелы в подзаконных актах РФ: причины возникновения и возможности устранения.

**2.Тестирование.**

**Тема 3.**

**Восполнение, устранение и преодоление пробелов в праве.**

*План занятия:*

1. Практическое значение установления пробелов в праве.

2. Основные приемы и методы установления пробелов.

3. «Пробельные» отрасли российского права.

4.Понятие восполнения, устранения и преодоления пробелов в праве.

5.Понятие и классификация способов восполнения и преодоления пробелов.

6.Аналогия закона и аналогия права.

7. Границы восполнения пробелов в правоприменительной деятельности.

*Задания:*

**1.Тематика докладов, рефератов**

1.Практическое значение установления пробелов в российском праве

2. Основные методы и приемы установления пробелов в праве и проблемы их реализации

3. Восполнение, устранение и преодоление пробелов в праве: проблемы дифференциации терминов.

4. Аналогия закона и ее применение в России.

Аналогия права и проблемы ее применения.

5. Субсидиарное применение права в российском правоприменительном процессе.

6. Границы восполнения пробелов в правоприменительной деятельности российских правоохранительных органов.

7. Правотворчество как способ устранения пробелов в праве

**2.Научная дискуссия.**

В ходе подготовки к дискуссии следует проанализировать различные точки зрения, сформулировать свою позицию и аргументировать ее по следующим вопросам:

1.Дайте определение понятий «восполнение», «устранение» и «преодоление» пробелов в праве на основании существующего в юридической науке многообразия точек зрения;

2. Выберите предпочтительное понятие либо предложить собственное, аргументировав свою позицию;

3. Назовите основные приемы и методы установления пробелов в праве. Обоснуйте ответ примерами из судебной практики.

4. Назовите и охарактеризуйте пробельные отрасли российского права;

5. Классифицируйте способы восполнения и преодоления пробелов. Приведите примеры из судебной практики РФ и Краснодарского края.

6. Очертите границы восполнения пробелов в различных отраслях российского права.

**3. Компетентностно-ориентированная задача (экспертиза проекта нормативного правового акта)**

Обучающемуся предлагается на Официальном сайте Государственной Думы Федерального Собрания РФ (Режим доступа: http:// www.duma.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана.) выбрать законопроект и определить:

1. Какие виды пробелов в праве в нем можно выделить?
2. Предложить актуальные в той связи способы восполнения, устранения и преодоления выявленных пробелов

**4.Тестирование.**

**Тема 4.**

**Толкование норм права как способ преодоления пробелов**

*План занятия:*

1. Понятие и необходимость толкования права.

2. Основные способы толкования норм права.

3. Виды толкования норм права по субъектам.

4. Виды толкования норм права по объему.

*Задания:*

**1.Тематика докладов, рефератов**

1.Необходимость толкования права.

2. Основные способы толкования норм права

3. Виды толкования норм права.

**4.Тестирование.2**

**Тема 5.**

**Судебная практика как способ восполнения пробелов.**

*План занятия:*

1. Понятие судебной практики и ее роль как способа восполнения пробелов в РФ.

2. Судебный прецедент и его место в различных правовых системах.

3. Россия и судебный прецедент.

4. Понятие и природа высшей судебно-правовой конкретизации, ее цели и функции.

5. Акты органов судебной власти: понятие виды и значение в правовой системе России.

*Задания:*

**1.Тематика докладов, рефератов**

1.Юридический (судебный или административный) прецедент.

2. Место судебного прецедента в странах англо-саксонской правовой системы.

3. Место судебного прецедента в странах романо-германской правовой системы.

4. Место судебного прецедента в странах мусульманской правовой системы.

5. Место судебного прецедента в странах семьи традиционного права.

6. Понятие судебной практики и ее роль как способа восполнения пробелов в РФ.

7. Россия и судебный прецедент.

8. Акты высших судебных органов РФ: понятие, виды и роль в восполнении пробелов в праве.

**2.Тестирование.**

**Тема 6.**

**Санкционирование элементов обычного права как способ преодоления пробелов**

*План занятия:*

1.Обычное право и обычай в праве: вопросы теории и практики.

2.Место обычного права в основных правовых семьях современности.

3.Правовой обычай как способ преодоления пробелов в российском праве.

4.Правовой обычай в судебной практике России

*Задания:*

**1.Тематика докладов, рефератов**

1.Обычное право и обычай в праве: вопросы теории и практики.

2. Место обычного права в основных правовых семьях современности.

3. Правовой обычай как способ преодоления пробелов в российском праве.

4. Правовой обычай в судебной практике России.

**2.Научная дискуссия.**

В ходе подготовки к дискуссии следует проанализировать различные точки зрения, сформулировать свою позицию и аргументировать ее по следующим вопросам:

1.Обычное право и обычай в праве: вопросы теории и практики.

2. Место обычного права в основных правовых семьях современности.

3. Правовой обычай как способ преодоления пробелов в российском праве.

4. Дать характеристику российской судебной практики применения правовых обычаев.

**3.Тестирование.**

**2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМСЯ**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материла обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские), лабораторные занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Пробелы в праве» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, качество подготовки к лабораторным занятиям, проектов документов, решения ситуационных задач, посещаемость.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских, (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Пробелы в праве», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

**Приложение 1**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная учебная литература (к темам 1-6):**

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учеб. пособие /Р.В. Шагиева, Л.А. Букалеров, В.В. Виноградов, М.А. Горбунов ; отв. ред. Р.В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997102>
2. Апт Л.Ф. Аналитическая информация в сфере правотворчества и правоприменения. Курс лекций [Электронный ресурс]/ Апт Л.Ф— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 136 c.— 978-5-93916-597-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74153.html>.
3. Ильин И.А. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2017. — 552 c. — 978-5-94373-399-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64371.html>.

**Дополнительная учебная литература (к темам 1-6):**

1. История политических и правовых учений: учебник / М.М. Рассолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити – Дана, 2010. – ISBN 978-5-238-01699-3. (54 экз)
2. Галахова, А. В. Толкование Особенной части УК РФ в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ [Электронный ресурс] / А. В. Галахова. - Изд. 2-е. испр. и доп. - М. : РАП, 2009. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-164-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/470094>
3. Конституционный судебный процесс: Учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей / С.В. Нарутто, С.Э. Несмеянова, Е.С. Шугрина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-459-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/444417>
4. Теория государства и права. Элементарный курс: учеб. Пособие/ М.Н.Марченко; Моск.гос.ун-т им. М.В. Ломоносова. -2-е изд., доп. –М:Норма, 2013 –ISBN 978-5-468-00092-2. (87 экз)
5. Философия права : учебник / А.Н. Халиков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 602 с. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/22646. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/766742

**Приложение 2**

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт ПравительстваРоссийской Федерации- <http://www.government.ru/>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации  -[http://www.ksrf.ru/](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y6a35b6ccdc2949d1e4c3d103f63ed8bf&url=http%3A%2F%2Fwww.ksrf.ru%2F)
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrf.ru/>
5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ <http://www.mnr.gov.ru/>
6. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Краснодарского края <http://www.mprkk.ru/>
7. Официальный сайт Департамента государственной политики и регулирования в области лесных ресурсов <http://www.mnr.gov.ru/>
8. Официальный сайт Департамента государственной политики и регулирования в сфере охотничьего хозяйства <http://www.mnr.gov.ru/>
9. Официальный сайт Департамента международного сотрудничества Минприроды России <http://www.mnr.gov.ru/>
10. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию <http://www.mnr.gov.ru/>
11. Официальный сайт Департамента государственной политики и регулирования в области водных ресурсов и гидрометеорологии <http://www.mnr.gov.ru/>
12. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>
13. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
14. Официальный сайт администрации Краснодарского края - http://admkrai.krasnodar.ru/

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ……………………………………………………... 3](#_Toc475481838)

[1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися ….………………………………………...……..](#_Toc475481839)5

[2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися ……](#_Toc475481840)13

Приложение 1. Рекомендуемая литература …………..……. 14

Приложение 2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети Интернет ………………………….……...…… 16

Оглавление…………………………………………………….. 17

**ПРОБЕЛЫ В ПРАВЕ**

*Методические указания*

*Составители:* **Рассказов** Леонид Павлович,

**Недилько** Юлия Викторовна

Усл. печ. л. – 1,0.

Кубанский государственный аграрный университет.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13