

Аннотация рабочей программы дисциплины
Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной
деятельности
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

1 Цель дисциплины

Целью освоения адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является устранение влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы в часть АОПОП ВО, формируемую участниками образовательных отношений и/или факультативно.

2. Задачи дисциплины

Задача адаптационной дисциплины – обеспечить дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся, помочь обучающемуся преодолеть возможные сложности и освоить программу обучения.

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1	Социализация личности 1. Сущность и содержание процесса социализации личности. 2. Стадии развития личности в процессе социализации. 3. Механизмы социализации. 4. Институты социализации.
2	Социальная адаптация личности 1. Понятие и сущность социальной адаптации. 2. Стадии социальной адаптации. 3. Механизмы социальной адаптации. 4. Формы и методы социальной адаптации.
3	Общение как социально-психологическое явление 1. Значение общения в жизни человека. 2. Сущность и функции общения. 3. Классификация видов общения. 4. Коммуникативные способности.
4	Особенности человеческой коммуникации 1. Вербальная коммуникация. 2. Невербальная коммуникация. 3. Понятие и сущность обратной связи. 4. Барьеры в общении.
5	Восприятие людьми друг друга в процессе общения 1. Сущность социальной перцепции. 2. Механизмы социальной перцепции. 3. Эффекты межличностного восприятия. 4. Стереотипы и стереотипизация.
6	Конфликты в учебной и профессиональной деятельности 1. Общая характеристика конфликтов.

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Классификация конфликтов. 3. Причины возникновения и динамика конфликтов. 4. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
7	<p style="text-align: center;">Саморазвитие личности в процессе социальной адаптации</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Стадии вхождения личности в новый коллектив. 2. Профессиональное и личностное саморазвитие. 3. Формы саморазвития. 4. Этапы саморазвития.
8	<p style="text-align: center;">Самообразование как условие профессионального роста</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Сущность самообразования и его задачи. 2. Виды самообразования. 3. Мотивы самообразования. 4. Формы самообразования
9	<p style="text-align: center;">Самоорганизация в учебной и профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие самоорганизации. 2. Барьеры самоорганизация личности. 3. Самоорганизация в учебной деятельности. 4. Понятие целеполагания. Слагаемые успеха в жизни.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет во 2 семестре.