

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета зоотехнии



профессор В. Х. Вороков
«23» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность
Технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Овцеводство и козоводство» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №972, от 22 сентября 2017г.

Автор:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент



Т. А. Хорошайло

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частной зоотехнии от 15 мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
доктор сельскохозяйственных наук, профессор



В. И. Комлацкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол от 16 мая 2023г., протокол № 9

Председатель
методической комиссии
доктор сельскохозяйственных наук, профессор



И. Н. Тузов

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
кандидат ветеринарных наук, доцент



И. В. Сердюченко

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения «Овцеводство и козоводство» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах разведения, кормления и содержания овец и коз, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной и научно-исследовательской деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Задачи дисциплины:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;
- разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

ПК-5 – способен эффективно реализовать технологии животноводства.

В результате изучения дисциплины «Овцеводство и козоводство» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н).

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных».

Трудовые действия:

- Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации

- Представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству.
- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных.
- Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.
- Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.
- Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.
- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.
- Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.
- Обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий.
- Представление результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга.
- Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.
- Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных».

Трудовые действия:

- Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий.
- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.
- Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.
- Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству».

Трудовые действия:

- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.
- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.
- Представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.
- Представление данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям.
- Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции».

Трудовые действия:

- Сбор информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенных животных и материалах (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц), выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации.

- Согласование с ветеринарной службой реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц).

- Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации.

- Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линии».

Трудовые действия:

- Отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях.

- Организация работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции.

- Оформление сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях.

- Организация работы работников по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий и обратно.

- Информация руководителя организации о результатах публичных мероприятий по представлению племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы.

Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020г. № 423н).

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ «Управление процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных».

Трудовые действия:

- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных.

- Разработка планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами.

- Определение порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии.

- Определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями.

- Разработка распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах.

- Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.

- Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом

(поголовьем).

- Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

- Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

«Овцеводство и козоводство» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность «Технология производства продуктов животноводства».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (144 ЧАСА, 4 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦЫ)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	83	21
в том числе:		
- аудиторная, по видам учебных занятий	80	18
- лекции	28	6
- практические	-	-
- лабораторные	52	12
- внеаудиторная	3	3
- зачет	-	-
- экзамен	3	3
- защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	97	159
в том числе:		
- защита курсовых работ (проектов)	-	-
- прочие виды самостоятельной работы	97	159
Итого по дисциплине	180	180
в том числе в форме практической подготовки	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

Дисциплина изучается: по очной форме обучения – на 3 курсе, в 6 семестре;

по заочной форме обучения – на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	ру-	ме-	ком-	ве-	мест	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
-------	------------------------	-----	-----	------	-----	------	----------------------------------------------------------------------------------------

				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<p>Значение, состояние и история овцеводства.</p> <p>1. Значение овцеводства, его цели и задачи.</p> <p>2. Факторы, благоприятствующие и неблагоприятствующие развитию овцеводства.</p> <p>3. Состояние и тенденция развития овцеводства в мире, РФ и Краснодарском крае.</p>	ОПК-5 ПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5
2	<p>Происхождение и хозяйственно-биологические особенности овец.</p> <p>1. Предки и сородичи домашних овец.</p> <p>2. Морфофизиологические и продуктивно-биологические особенности овец различного типа.</p> <p>3. Экстерьер, интерьер, конституция овец.</p>	ОПК-5 ПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5
3	<p>Классификация и краткая характеристика пород овец.</p> <p>1. Мировой генофонд пород и внутрипородных типов овец, созданных человеком.</p> <p>2. Проблемы сохранения генофонда овец. Зоологиче-</p>	ОПК-5 ПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	ская и производственная классификация пород овец. 3. Хозяйственные и биологические признаки деления овец на 5 групп по зоологической классификации.									
4	Организация и планирование племенной работы в овцеводстве. Бонитировка овец. 1. Понятие и цель бонитировки. 2. Особенность оценки племенных и продуктивных качеств овец тонкорунных и полутонкорунных пород. 3. Мечение овец. 4. Племенной и зоотехнический учет в овцеводстве.	ОПК-5 ПК-5	6	2	2	-	-	-	-	2,5
5	Воспроизводство стада и выращивание ягнят. 1. Виды случки овец. 2. Осеменение, сужность, ягнение овец. 3. Выращивание и отбивка ягнят от матерей.	ОПК-5 ПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5
6	Популяционно-генетические ос-	ОПК-5 ПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	<p>новы селекций овец.</p> <p>1. Организационные формы племенной работы в овцеводческих хозяйствах.</p> <p>2. Методы разведения овец.</p> <p>3. Основы селекции: наследственность, отбор и изменчивость признаков под влиянием наследственных и ненаследственных факторов.</p>									
7	<p>Компьютеризация отрасли животноводства: ИАС «СЕЛЕКС. Овцы»</p> <p>1. Общие характеристики программного обеспечения.</p> <p>2. Достоинства и недостатки использования программы.</p> <p>3. Учет возможностей технической базы.</p>	ОПК-5 ПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5
8	<p>Продукция овцеводства. Мясная продукция овец.</p> <p>1. Экономическое значение производства баранины.</p> <p>2. Оценка мясной продуктивности овец. Основные показатели мясной</p>	ОПК-5 ПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	продуктивности овец. 3. Характеристика мясной продуктивности полугрубошерстных и грубошерстных пород овец.									
9	Стрижка овец и оценка качества шерсти. 1. Сроки стрижки тонкорунных и полутонкорунных овец, кратность стрижки в зависимости от породы. 2. Уход и обработка остриженных овец. 3. Классировка и сортировка шерсти. 4. Учет и реализация шерсти.	ОПК-5 ПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5
10	Шубная, меховая, смушковая продукция овец. 1. Понятие об овчинах: меховые, шубные, кожевенные овчины, их получение, хранение и обработка. 2. Понятие о смушках.	ОПК-5 ПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5
11	Молочная продуктивность овец. 1. Значение молочной продуктивности овец. Овечье молоко, его пищевая ценность и хи-	ОПК-5 ПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	мический состав. 2. Удой за лактацию, продолжительность лактации. 3. Методы оценки молочной продуктивности овец.									
12	Происхождение, биология и продуктивность коз. 1. Значение козоводства. 2. Классификация пород коз. Биологические особенности коз и их отличия от овец. 3. Химический состав, пищевые достоинства, питательность козлятницы.	ОПК-5 ПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5
13	Технология производства продукции козоводства. 1. Биология размножения коз: половая и хозяйственная зрелость коз. 2. Виды случки. 3. Подготовка и проведение козления маток. Уход за новорожденными козлятами. 4. Особенности содержания коз.	ОПК-5 ПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5
14	Организация и планирование племенной работы	ОПК-5 ПК-5	6	2	-	-	-	-	-	2,5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	в козоводстве. Бонитировка коз. 1. Понятие и цель бонитировки. 2. Особенность оценки племенных и продуктивных качеств коз шерстных и пуховых пород. 3. Мечение коз. 4. Племенной и зоотехнический учет в козоводстве.									
15	Биологические особенности овец и коз. 1. Биологические особенности овец. 2. Биологические особенности коз	ОПК-5 ПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5
16	Экстерьер, конституция и упитанность овец и коз. 1. Стати тела животных. 2. Понятие об экстерьере. 3. Конституция овец и коз. 4. Характеристика категорий упитанности.	ОПК-5 ПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5
17	Классификация пород овец. Характеристика пород овец. 1. Зоологическая классификация пород овец. 2. Производствен-	ОПК-5 ПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
	ная классификация пород овец. 3. Характеристика пород овец. 4. Характеристика пород коз.									
18	Характеристика пород коз. 1. Характеристика пород коз шерстно- го направления продуктивности. 2. Характеристика пород пухового направления про- дуктивности. 3. Характеристика пород молочного направления про- дуктивности.	ОПК-5 ПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5
19	Определение шерстной продук- тивности овец. 1. Строение кожно- го покрова овец. 2. Строение шерст- ного покрова овец. 3. Группы шерсти. 4. Технологические свойства шерсти. 5. Изучение каче- ства жиропота. 6. Определение вы- хода мытой шерсти. 7. Изучение поро- ков шерсти.	ОПК-5 ПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5
20	Стрижка овец и классировка шер- сти. 1. Методы стрижки овец. 2. Методика изуче-	ОПК-5 ПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	ния класисровки и классификации шерсти.									
21	Мясная продуктивность. 1. Определение мясной продуктивности овец. 2. Определение мясной продуктивности коз. 3. Изучение требований стандарта качества баранины, козлятины и ягнятины.	ОПК-5 ПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5
22	Оценка и учет молочной продуктивности. 1. Изучение химического состава овечьего молока овец и коз. 2. Освоение методики учета молочной продуктивности овец и коз.	ОПК-5 ПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5
23	Меховая, шубная и смушковая продукция. 1. Ознакомление с видами овчин. 2. Освоение методов первичной обработки, консервирования и хранения овчин.	ОПК-5 ПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5
24	Воспроизводство стада и выращивание ягнят. 1. Структура ста-	ОПК-5 ПК-5	6	-	-	-	-	2	-	2,5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	да в различных хозяйствах и формирование отар. 2. Организация воспроизводства стада.									
25	Племенная работа в овцеводстве и козоводстве. 1. Типы и функции хозяйств в овцеводстве и козоводстве. 2. Популяционно-генетические основы селекции. 3. Сущность и методы оценки показателей селекции.	ОПК-5 ПК-5	6	-	-	-	-	2	-	2,5
26	Бонитировка тонкорунных овец. Бонитировка коз. 1. Организация мечения животных. 2. Методы электронной идентификации животных. 3. Особенности бонитировки коз.	ОПК-5 ПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5
27	Оценка баранов и козлов по качеству потомства. 1. Организация постановки и проведения оценки баранов- и козлов-производителей по качеству потомства. 2. Заключительная оценка баранов- и козлов-	ОПК-5 ПК-5	6	-	-	-	-	2	-	2,5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	производителей.									
28	Экономическая эффективность производства продукции овцеводства и козоводства в условиях фермерского хозяйства. 1. Условия повышения экономической эффективности производства шерсти и баранины. 2. Условия повышения экономической эффективности производства пуха, козлятины и молока.	ОПК-5 ПК-5	6	-	-	-	-	4	-	2,5
29	Итоговое тестирование			-	-	-	-	2	-	-
Итого				28	2	-	-	52	-	70

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Организация и планирование племенной работы в овце-	ОПК-5 ПК-5	7	2	2	-	-	-	-	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	водстве и козоводстве. Бонитировка овец. 1. Понятие и цель бонитировки. 2. Особенность оценки племенных и продуктивных качеств овец тонкорунных и полутонкорунных пород. 3. Мечение овец. 4. Племенной и зоотехнический учет в овцеводстве									
2	Воспроизводство стада и выращивание ягнят. 1. Виды случки овец. 2. Осеменение, суягность, ягнение овец. 3. Выращивание и отбивка ягнят от матерей.	ОПК-5 ПК-5	7	2	-	-	-	-	-	17
3	Технология производства продукции козоводства. 1. Биология размножения коз: половая и хозяйственная зрелость коз. 2. Виды случки. 3. Подготовка и проведение козления маток. Уход за новорожденными козлятами. 4. Особенности содержания коз.	ОПК-5 ПК-5	7	2	-	-	-	-	-	17
4	Классификация пород овец. Характе-	ОПК-5 ПК-5	7	-	-	-	-	2	-	17

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек ции	в том числе в форме прак- тиче- ской под- го- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской под- го- товки	Лабора- тор- ные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
	ристика пород овец. 1. Зоологическая классификация пород овец. 2. Производственная классификация пород овец. 3. Характеристика пород овец. 4. Характеристика пород коз.									
5	Определение шерст- ной продуктивности овец. 1. Строение кожного покрова овец. 2. Строение шерстно- го покрова овец. 3. Группы шерсти. 4. Технологические свойства шерсти. 5. Изучение качества жиропота. 6. Определение выхо- да мытой шерсти. 7. Изучение пороков шерсти.	ОПК-5 ПК-5	7	-	-	-	-	2	-	17
6	Стрижка овец и классировка шер- сти. 1. Методы стрижки овец. 2. Методика изучения классировки и клас- сификации шерсти.	ОПК-5 ПК-5	7	-	-	-	-	2	-	16
7	Мясная продуктив- ность. 1. Определение мяс- ной продуктивности овец. 2. Определение мяс-	ОПК-5 ПК-5	7	-	-	-	-	2	-	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	ной продуктивности коз. 3. Изучение требований стандарта качества баранины, козлятины и ягнятины.									
8	Воспроизводство стада и выращивание ягнят. 1. Структура стада в различных хозяйствах и формирование отар. 2. Организация воспроизводства стада.	ОПК-5 ПК-5	7	-	-	-	-	2	-	16
9	Экономическая эффективность производства продукции овцеводства и козоводства в условиях фермерского хозяйства. 1. Условия повышения экономической эффективности производства шерсти и баранины. 2. Условия повышения экономической эффективности производства пуха, козлятины и молока.	ОПК-5 ПК-5	7	-	-	-	-	2	-	16
Итого				6	2	-	-	12	-	148

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. КУЛИКОВА Н. И. Овцеводство и козоводство : учеб.-метод. пособие для практ. занятий бакалавров / Н. И. КУЛИКОВА. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 193 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/114/2AB_Verstka_OVCEVODSTVO_DLJA_ROucheb.poso15_OKTJABR_20017.pdf
2. КУЛИКОВА Н.И. Основы разведения сельскохозяйственных животных и частная зоотехния : учеб. пособие / Н. И. КУЛИКОВА, О. Н. Ерёмченко. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 247 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/114/osnovy_razvedeniya_2017.pdf

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-5 – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
3	Коневодство
4	Пчеловодство
5	Скотоводство
5	Птицеводство
5	Свиноводство
6	Скотоводство
6	<i>Овцеводство и козоводство</i>
6	Экономика и организация предприятий АПК
6	Основы научных исследований
6	Технологическая практика
8	Рыбоводство
8	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 - способен эффективно реализовать технологии животноводства	
3	Коневодство
4	Современные проблемы зоотехнии
5	Скотоводство
5	Свиноводство
5	Птицеводство
6	<i>Овцеводство и козоводство</i>
6	Скотоводство
7	Кролиководство и звероводство
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-5 – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности					
ОПК-5.1 Знает виды документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке	Фрагментарное использование знаний определять виды необходимой документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке	Несистематическое использование знаний по определению видов документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания по определению видов документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке	Сформированные знания видов документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке	Реферат Доклад Контрольная работа
ОПК-5.2 Оформляет документацию по зоотехническому и племенному учету	Отсутствие навыков оформления документации по зоотехническому и племенному учету	Несистематическое использование знаний по оформлению документации по зоотехническому и племенному учету	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания по оформлению документации по зоотехническому и племенному учету	Сформированное умение использовать знания по оформлению документации по зоотехническому и племенному учету	Тестирование Курсовая работа
ОПК-5.3 Способен, используя результаты бонитировки и базы данных по хозяйству, оформлять отчетную документацию	Отсутствие навыков оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и баз данных по хозяйству	Частичное использование навыков оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и баз данных по хозяйству	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и баз данных по хозяйству	Сформированное на высоком уровне использование навыков оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и баз данных по хозяйству	Зачет Экзамен
ПК-5 - способен эффективно реализовать технологии животноводства					
ПК-5.1 Использует существующие	Отсутствие представления об основах	Неполные представления об основах	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические пред-	Реферат

знания основ технологии животноводства с учетом направлений использования.	технологий животноводства с учетом направлений использования.	технологий животноводства с учетом направлений использования.	ные пробелы представления об основах технологий животноводства с учетом направлений использования.	ставления об основах технологий животноводства с учетом направлений использования.	Доклад Контрольная работа
ПК-5.2 Эффективно реализует технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Отсутствие навыков реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Фрагментарное владение навыками реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Успешное и систематическое владение навыками реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Тестирование Курсовая работа Зачет Экзамен

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля:

Компетенции

ОПК-5 – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ПК-5 – способен эффективно реализовать технологии животноводства

Темы для устного опроса с вопросами

Значение, состояние и история овцеводства.

1. Значение овцеводства, его цели и задачи.
2. Факторы, благоприятствующие и не благоприятствующие развитию овцеводства.
3. Состояние и тенденция развития овцеводства в мире, РФ и Краснодарском крае.

Происхождение и хозяйственно-биологические особенности овец.

1. Предки и сородичи домашних овец.
2. Морфофизиологические и продуктивно-биологические особенности овец различного типа.
3. Экстерьер, интерьер, конституция овец.

Классификация и краткая характеристика пород овец.

1. Мировой генофонд пород и внутривидовых типов овец, созданных человеком.

2. Проблемы сохранения генофонда овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец.
3. Хозяйственные и биологические признаки деления овец на 5 групп по зоологической классификации.

Организация и планирование племенной работы в овцеводстве и козоводстве. Бонитировка овец.

1. Понятие и цель бонитировки.
2. Особенности оценки племенных и продуктивных качеств овец тонкорунных и полутонкорунных пород.
3. Мечение овец.
4. Племенной и зоотехнический учет в овцеводстве

Темы рефератов

1. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец.
2. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения.
3. Основные принципы классификации шерсти. Стандарты на шерсть.
4. Отличительные особенности баранины. Формирование мясности у овец.
5. Пищевая ценность, состав, свойства и особенности овечьего молока. Методы оценки молочности овец.

Темы докладов

1. Экономическая значимость производства шерсти и баранины.
2. Современное состояние овцеводства в мире.
3. Современное состояние овцеводства в Краснодарском крае.
4. Перспективы развития отрасли.
5. «Кампании» в овцеводстве

Задания для контрольной работы

Тема 1

1. Перспективы развития овцеводства и козоводства в РФ.
2. Этапы развития овцеводства и козоводства в Краснодарском крае.
3. Основные направления овцеводства.

Тема 2

1. Предки домашних овец.
2. Продуктивно-биологические особенности овец мясошерстного типа.
3. Конституция овец грубошерстного направления продуктивности.

Тема 3

1. Проблемы сохранения генофонда овец.
2. Зоологическая классификация овец.
3. Производственная классификация овец.

Тема 4

1. Понятие о бонитировке овец.
2. Способы мечения овец и коз.
3. Первичный зоотехнический учет в овцеводстве и козоводстве.

Тема 5

1. Искусственное осеменение овец свежеполученным семенем.

2. Уход за матками во время суягности.
3. Технология выращивания козлят в молочный период.

Тестовые задания

Тема 1

1. Причины упада овцеводства как отрасль в переходный период современной России
 - +: отсутствие спроса на овечью шерсть
 - : низкое качество шерсти
 - : низкие настриги шерсти
 - : перепроизводство шерсти
2. Повышение эффективности современного отечественного овцеводства, связано
 - +: повышением мясной продуктивности овец
 - : повышением настрига шерсти
 - : повышение качества шерсти
 - : улучшением кормовой базы
3. Современная технология овцеводческих маточных ферм обеспечивает
 - +: воспроизводство овец и производство шерсти
 - : сохранение маточного поголовья
 - : повышение настрига шерсти
 - : улучшение качества шерсти

Тема 2

1. Восточно-фризская порода овец выведена в:
 - +: Голландии
 - : Франции
 - : Германии
2. Современная технология выращивания и откорма молодняка овец обеспечивает:
 - +: производства баранины
 - : сохранение поголовья овец
 - : расширенное воспроизводство
3. Убойный выход овец тонкорунных составляет
 - +: 35-40%
 - : 45-50%
 - : 55-60%

Тема 3

1. Порода тексель создавалась методом:
 - +: воспроизводительного скрещивания листерских маток с баранами породы линкольн
 - : поглотительного скрещивания маток листерской породы баранами породы линкольн
 - : промышленным скрещиванием листерских маток с баранами породы линкольн
2. Овцы породы советский меринос созданы скрещиванием мазаевских маток с баранами американский рамбулье
 - +: воспроизводительный
3. Средний настриг шерсти с баранов романовской породы составляет:
 - +: 2-3 кг
 - : 6-8 кг
 - : 8-10 кг

Тема 4

1. Овец тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных и грубошерстных принято бонитировать в возрасте 1 года перед:

+: стрижкой

-: формированием отар

-: осеменением

2. Основная бонитировка в каракульском овцеводстве проводится в возрасте:

+: 1-2 дней

-: 1-2 недель

-: 1-2 лет

3. В овцеводстве применяется бонитировка:

+: классная и индивидуальная

-: возрастная

-: семейная

Тема 5

1. Способы ягнения, применяемые в овцеводческих хозяйствах

+: традиционным и групповым

-: искусственным

-: естественным

-: группой

2. При традиционном способе ягнения оно происходит

+: во временной клетке тепляка

-: в базу

-: в кошаре

-: в оцарке

3. Ягнят после рождения кормят первый раз через

+: 20-30 минут

-: 1-2 часа

-: 2-3 часа

-: 3-4 часа

Вопросы для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Компетенция: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (**ОПК-5**)

Вопросы к экзамену

1. Краткая история и современное состояние овцеводства в мире, в России и на Кубани.

2. Полутонкорунное направление в овцеводстве и перспективы его развития, классификация полутонкорунных пород.

3. Определите коэффициент повышения инбридинга (гомозиготности), в стадах овец численностью 300 и 800 маток, использующих для случки в обоих по 10 баранов-производителей.

4. Морфологические и продуктивно-биологические особенности овец и их значение для организации научно-обоснованной технологии производства продуктов овцеводства.

5. Мясошерстное направление продуктивности в овцеводстве и его значение для повышения экономической эффективности отрасли. Породы линкольн, тексель, южная мясная.

6. Определите экономическое значение отдельных видов продукции овец в современных ценах.

7. Конституция овец. Методы определения и оценки различных конституциональных типов.
8. Организация и техника случки. Способы случки.
9. Экстерьер и интерьер, как важнейшие показатели конституции овец.
10. Северокавказская и советская мясошерстная порода овец, её происхождение и характеристика.

Практические задания для проведения экзамена

1. Каков выход чистой шерсти, если после промывки 200 г образца мериносовой шерсти вес отжатого образца составил 123 г.?
2. Какую прибыль (убыток) получит фермер, если он планировал продать 1200 кг тонкой шерсти с выходом чистого волокна 35%, а продал лишь 840 кг с выходом 39%? Цена 1 кг чистой шерсти _ 120 руб.
3. Рассчитать общую выручку от реализации настриженной от отары (800 маток) шерсти при настриге 4,8 кг, выходе чистой шерсти 55% и стоимости 1 кг чистой шерсти _ 120 руб.
4. Определить кондиционный вес партии тонкой и помесной шерсти, если в хозяйстве имеется 10 тыс. овец, из них 75% тонкорунных, 25% помесей. Средний настриг с тонкорунных – 5,5 кг, помесей – 4,8 кг. По предъявленной к продаже шерсти оказалось, что после мойки, отжатия и высушивания в сушильном шкафу, вес 200-граммового образца по тонкой шерсти составил 75,3 г, помесной – 110,2 г.

Компетенция: способен эффективно реализовать технологии животноводства (ПК-5)

Вопросы к экзамену

11. Экстерьер овец разных направлений продуктивности.
12. Зоологическая и производственная классификация пород овец. Понятие породы, структура пород.
16. Полутонкорунное – кроссбредное овцеводство, причины его появления, экономическое значение и перспективы развития. Советская мясо-шерстная порода овец.
17. Основы селекции овец и коз. Наследственность, наследование, наследуемость и изменчивость и её виды.
18. Какова годовая потребность отары маток (800 голов) в поваренной соли.
19. Порода тексель, её характеристика и перспективы использования.
20. Формирование сакманов. Уход за маткой и ягнёнком в период ягнения, (учёт при ягнении), молозиво и его значение.

Практические задания для проведения экзамена

5. Что должен предпринять фермер во время стрижки и при продаже шерсти, если в фермерском хозяйстве имеется 3000 гол. овец, которым вовремя не были проведены профилактические мероприятия (купка овец и дезинфекция кошар, базов) и 20% овец заболели чесоткой.
6. Какой убыток понес предприниматель в результате нарушений, допущенных в кормлении овец? Предприниматель получил 40% шерсти дефектной (голодная тонина). Общее количество настриженной шерсти составило 8 ц. Нормальная по состоянию шерсть продана по цене 50 руб. за 1 кг физической массы, дефектная на 25% дешевле.
7. Каковы потери фермера? Фермер провёл стрижку тонкорунных овец. Настрижено 500 кг шерсти, которую он мог реализовать по цене 120 руб. за 1 кг. Однако, за неимением

свободной тары для упаковки шерсти, ее упаковали в неочищенную тару после перевозки грубой шерсти. Цена была снижена на _____ %.

8. Что должен предпринять фермер во время стрижки и при продаже шерсти, если в фермерском хозяйстве имеется 3000 гол. овец, которым вовремя не были проведены профилактические мероприятия (купка овец и дезинфекция кошар, базов) и 20% овец заболели чесоткой

9. Какую выручку получит фермер за реализованную брынзу, если он выращивает 10 гол овец восточно-фризской породы? Удой матки составил 600 кг. Ягнята под маткой находились до 2-месячного возраста. После отъема фермер использовал молоко овцематок для приготовления брынзы, которую реализовал на рынке по цене 120 руб. за 1 кг. Для изготовления 1 кг брынзы расходуется 5 кг молока.

10. Рассчитайте потребность в воде на пастбище для поения 800 маток с ягнятами до 4-мес возраста.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Устный опрос

Критерии оценки знаний при проведении опроса

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Реферат

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактиче-

ские ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка *«неудовлетворительно»* – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка *«отлично»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«хорошо»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«хорошо»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«неудовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора.

Контрольная работа

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка *«отлично»* – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно приме-

нять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценки на экзамене

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«удовлетворительно»* выставля-

ется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288842>
2. Файзрахманов, Р. Н. Овцеводство и козоводство. Практикум / Р. Н. Файзрахманов, М. А. Сушенцова, Н. А. Балакирев ; под редакцией Н. А. Балакирев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-47840-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329099>
3. Чикалев, А. И. Овцеводство : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-905554-72-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841086>

Дополнительная учебная литература

1. Козоводство / Ю. А. Юлдашбаев, А. М. Омбаев, Б. Т. Кулатаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44362-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255839>
2. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508>
3. Чикалев, А. И. Овцеводство и козоводство : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-67-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841085>
4. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44153-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209117>
5. Файзрахманов, Р. Н. Овцеводство и козоводство. Практикум / Р. Н. Файзрахманов, М. А. Сушенцова, Н. А. Балакирев ; Под ред.: Балакирев Н. А.. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-507-44309-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255701>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов	http://e.lanbook.com/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет-сайты

1. <https://ab-centre.ru/page/ovcevodstvo-i-kozovodstvo-rossii> - Овцеводство и козоводство России
2. <https://meatinfo.ru/info/category?id=3> – Овцеводство
3. <https://genetic.by/ru/myasnye-porody-ovets-ikh-kharakteristiki-i-foto> - Мясные породы овец
4. <http://www.zivotnovodstvo.ru/iskusstvennoe-osemenenie-ovec-i-koz/> - Искусственное осеменение овец и коз
5. <https://www.agroxxi.ru/wiki-animal/ovcy/obschie-osobennosti-vyraschivaniya-ovec/strizhka-ovec-i-trebovaniya-k-nej.html> - Стрижка овец и требования к ней

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. КУЛИКОВА Н. И. Овцеводство и козоводство : учеб.-метод. пособие для практ. занятий бакалавров / Н. И. КУЛИКОВА; Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина; Каф. частной зоотехнии и свиноводства. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 100 с. - Б/ц <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5732>
2. КУЛИКОВА Н. И. Основы разведения сельскохозяйственных животных и частная зоотехния : учеб. пособие / Н. И. КУЛИКОВА, О. Н. Ерёменко. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 246 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5732>
3. КУЛИКОВА Н. И. Технология животноводства : учеб. пособие / Н. И. КУЛИКОВА, В.А. Кузнецов. - Краснодар, 2010. - 101 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5732>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного лицензионного обеспечения

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Овцеводство и	Помещение №212 ЗР, посадочных	350044, Краснодарский край,

	<p>козоводство</p> <p>мест — 30; площадь — 40,3м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>технические средства обучения (проектор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №215 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,7м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №200 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 87м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №304 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 61,8м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>специализированное лицензионное и</p>	<p>г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

		свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе; специализированная мебель (учебная мебель).	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины «Овцеводство и козоводство»

Практическая подготовка по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

Лекции: *очная форма обучения*

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
Организация и планирование племенной работы в овцеводстве. Бонитировка овец. - Оценка племенных и продуктивных качеств овец тонкорунных и полутонкорун-	2	технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ных пород. - Мечение овец. - Проведение племенного учёта в овцеводстве. - Проведение зоотехнического учёта в овцеводстве.		(ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.
ИТОГО	2	

Лекции: *заочная форма обучения*

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
Организация и планирование племенной работы в овцеводстве. Бонитировка овец. - Оценка племенных и продуктивных качеств овец тонкорунных и полутонкорунных пород. - Мечение овец. - Проведение племенного учёта в овцеводстве. - Проведение зоотехнического учёта в овцеводстве.	2	технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.
ИТОГО	2	