

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
управления


профессор В.Г. Кудряков
17 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственные и муниципальные финансы

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность

«Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная, очно-заочная

Краснодар

2023

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государственных и муниципальных финансов и финансовой системы, особенностях их развития, современных проблемах, принципах и методах управления.

Задачи

- сформировать способность использовать основы экономических знаний в области финансов в сфере государственного и муниципального управления;
- сформировать умение использовать в профессиональной деятельности технологии управления принципами формирования и функционирования многоуровневой бюджетной системы, бюджетного процесса, стратегии и тактики бюджетной политики для распределения финансовых ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности, умение составлять бюджетную и финансовую отчетность бюджетных организаций;
- сформировать знания методов принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- сформировать навыки разработки финансового обоснования реализации проектов в области государственного и муниципального управления в соответствии с критериями эффективности и результативности бюджетных расходов.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

ОПК-6.1 - Использует знания об экономических основах деятельности органов государственного и муниципального управления в своей профессиональной деятельности;

ОПК-6.2 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами;

ПК-8 - Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

ПК-8.2 - Демонстрирует знания методов принятия управленческих реше-

ний по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

В результате изучения дисциплины «Государственная социальная политика» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий в соответствии со справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Письмом Минтруда России 26 апреля 2017 г. N 18-1/10/В-3260) и справочником типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (утв. Минтрудом России)

Трудовая функция – управленческие умения (для всех категорий должностей ведущей группы, для категории «обеспечивающие специалисты» главной группы должностей и категории «специалисты» старшей группы должностей).

Ведущая группа. Трудовые действия:

- умение руководить подчиненными, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение;
- умение оперативно принимать и реализовывать управленческие решения.

Для замещения должностей высшей, главной и ведущей групп рекомендуется предъявлять требования к умениям:

- 1) руководить подчиненными, эффективно планировать работу и контролировать ее выполнение;
- 2) оперативно принимать и реализовывать управленческие решения;
- 3) вести деловые переговоры с представителями государственных органов, органов местного самоуправления;
- 4) соблюдать этику делового общения при взаимодействии с гражданами.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Государственные и муниципальные финансы» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление».

4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	65	25
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	62	22

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
— лекции	34	10
— практические	28	12
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	43	83
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	39	83
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен. Дисциплина изучается: в очной форме на 3 курсе в 5 семестре; в очно-заочной форме на 3 курсе в 5 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. 1. Экономическое содержание государственных финансов. Современные функции государства. 2. Сущность государственных и муниципальных финансов. 3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов. 4. Финансово-экономическая характеристика секторов экономики.	ОПК -6; ПК-8	5	4	-	2	-	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
2	Финансовая система Российской Федерации. 1. Понятие, принципы и структура финансовой системы. 2. Функции финансовой системы. 3. Управление финансовой системой. Финансовый механизм.	ОПК -6; ПК-8	5	2	-	2	-	-	-	4
3	Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ. 1. Сущность и необходимость государственного бюджета. 2. Функции государственного бюджета. 3. Понятие налогов и сборов, функции налогов. 4. Налоговая система, структура и принципы построения, классификация налоговой системы РФ. 5. Доходы бюджета. 6. Расходы бюджета и их классификация. 7. Дефицит и профицит бюджета.	ОПК -6; ПК-8	5	4	-	4	-	-	-	4
4	Бюджетный процесс. 1. Понятие, стадии, задачи и участники бюджетного процесса. 2. Составление проектов бюджетов. 3. Рассмотрение и утверждение бюджета. 4. Исполнение бюджета.	ОПК -6; ПК-8	5	4	-	2	-	-	-	4
5	Бюджетная система РФ. 1. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы. 2. Бюджетная классификация. 3. Межбюджетные отношения.	ОПК -6; ПКС -8	5	2	-	2	-	-	-	4
6	Финансовая политика государства. 1. Понятие финансовой политики, ее цели и задачи. 2. Основные типы, виды и формы финансовой политики. 3. Финансовое регулирование социально-экономических процессов государства.	ОПК -6; ПК-8	5	2	-	2	-	-	-	4
7	Финансовое планирование, прогнозирование и контроль. 1. Понятие финансового планирования, прогнозирования и программирования. 2. Особенности прогнозирования и планирования в области государственных и муниципальных финансов. 3. Понятие, функции и виды финансового контроля. 4.	ОПК -6; ПК-8	5	4	-	4	-	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	Государственный и муниципальный финансовый контроль. 5. Негосударственный финансовый контроль.									
8	Органы управления государственными и муниципальными финансами в России. 1. Система органов государственного управления финансами. 2. Органы управления финансами Краснодарского края. 3. Органы управления финансами муниципального образования г. Краснодар.	ОПК -6; ПК-8	5	2	-	2	-	-	-	4
9	Государственные внебюджетные фонды. 1. Сущность, виды и принципы организации внебюджетных фондов. 2. Фонд пенсионного и социального страхования РФ. 3. Виды пособий и их характеристика. 4. Фонд обязательного медицинского страхования.	ОПК -6; ПК-8	5	4	-	4	-	-	-	4
10	Государственный и муниципальный кредит. 1. Сущность и функции государственного и муниципального кредита. 2. Классификация государственных займов. 3. Государственный внутренний и внешний долг. 4. Управление государственным долгом.	ОПК -6; ПК-8	5	4	-	2	-	-	-	4
11	Финансовый рынок. 1. Понятие, цели, задачи, участники и структура финансового рынка. 2. Основные посредники финансового рынка. 3. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	ОПК -6; ПК-8	5	2	-	2	-	-	-	3
Итого				34	-	28	-	-	-	43

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. 1. Экономическое содержание государственных финансов. Современные функции государства. 2. Сущность государственных и муниципальных финансов. 3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов. 4. Финансово-экономическая характеристика секторов экономики.	ОПК -6; ПКС -8	5	2	-	2	-	-	-	7
2	Финансовая система Российской Федерации. 1. Понятие, принципы и структура финансовой системы. 2. Функции финансовой системы. 3. Управление финансовой системой. Финансовый механизм.	ОПК -6; ПКС -8	5	-	-	2	-	-	-	7
3	Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ. 1. Сущность и необходимость государственного бюджета. 2. Функции государственного бюджета. 3. Понятие налогов и сборов, функции налогов. 4. Налоговая система, структура и принципы построения, классификация налоговой системы РФ. 5. Доходы бюджета. 6. Расходы бюджета и их классификация. 7. Дефицит и профицит бюджета.	ОПК -6; ПКС -8	5	-	-	-	-	-	-	7
4	Бюджетный процесс. 1. Понятие, стадии, задачи и участники бюджетного процесса. 2. Составление проектов бюджетов. 3. Рассмотрение и утверждение бюджета. 4. Исполнение бюджета.	ОПК -6; ПКС -8	5	2	-	2	-	-	-	7
5	Бюджетная система РФ. 1. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы. 2. Бюджетная классификация. 3. Межбюджетные отношения.	ОПК -6; ПКС -8	5	2	-	2	-	-	-	7
6	Финансовая политика государства. 1. Понятие финансовой политики, ее цели и задачи. 2. Основные типы, виды и формы финансовой политики.	ОПК -6; ПКС -8	5	2	-	2	-	-	-	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	3. Финансовое регулирование социально-экономических процессов государства.									
7	Финансовое планирование, прогнозирование и контроль. 1. Понятие финансового планирования, прогнозирования и программирования. 2. Особенности прогнозирования и планирования в области государственных и муниципальных финансов. 3. Понятие, функции и виды финансового контроля. 4. Государственный и муниципальный финансовый контроль. 5. Негосударственный финансовый контроль.	ОПК -6; ПКС -8	5	-	-	-	-	-	-	10
8	Органы управления государственными и муниципальными финансами в России. 1. Система органов государственного управления финансами. 2. Органы управления финансами Краснодарского края. 3. Органы управления финансами муниципального образования г. Краснодар.	ОПК -6; ПКС -8	5	2	-	2	-	-	-	7
9	Государственные внебюджетные фонды. 1. Сущность, виды и принципы организации внебюджетных фондов. 2. Фонд пенсионного и социального страхования РФ. 3. Виды пособий и их характеристика. 4. Фонд обязательного медицинского страхования.	ОПК -6; ПКС -8	5	-	-	-	-	-	-	10
10	Государственный и муниципальный кредит. 1. Сущность и функции государственного и муниципального кредита. 2. Классификация государственных займов. 3. Государственный внутренний и внешний долг. 4. Управление государственным долгом.	ОПК -6; ПКС -8	5	-	-	-	-	-	-	7
11	Финансовый рынок. 1. Понятие, цели, задачи, участники и структура финансового рынка. 2. Основные посредники финансового рынка. 3. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	ОПК -6; ПКС -8	5	-	-	-	-	-	-	7
Итого				10	-	12	-	-	-	83

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Государственные и муниципальные финансы : метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. О. А. Огорокова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 14 с. – Режим доступа: [Gos. i .mun. finansy dlja kontr rab 29.06.2020_567622_v1_.PDF \(kubsau.ru\)](#)

2. Государственные и муниципальные финансы : метод. указания для семинарских занятий и самостоятельной работы / сост. Л. К. Улыбина, О. А. Огорокова, И. А. Неводова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 104 с. – Режим доступа: [Met rek dlja sem zanjatii i sam raboty 29.06.2020_567624_v1_.PDF \(kubsau.ru\)](#)

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	
5	<i>Государственные и муниципальные финансы</i>
6	Организационно-управленческая практика
7	Управление государственными и муниципальными закупками
8	Управление государственным и муниципальным имуществом
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8 - Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
3	Бюджетный учет
5	<i>Государственные и муниципальные финансы</i>
8	Управление государственным и муниципальным имуществом
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапам формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

ния

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (пороговый, минимальный)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд					
ОПК-6.1 - Использует знания об экономических основах деятельности органов государственного и муниципального управления в своей профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при решении стандартных задач, продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад (доклад с представлением презентации), задача, тест, вопросы и задания на экзамен
ОПК-6.2 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад (доклад с представлением презентации), выполнение письменных контрольных работ, задача, тест,
ПК-8 - Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов					
ПК-8.2 - Демонстрирует знания методов принятия управленческих решений по бюджетиро-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при решении стандарт-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад (доклад с представлением презентации), выполнение письменных контрольных работ, задача, тест,

ванию и структуре государственных (муниципальных) активов	ных задач, продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, продемонстрированы базовые навыки	монстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	бок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	монстрированы все основные умения, решены все основные задачи с определенными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	вопросы и задания на экзамен
---	---	---	---	---	------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Задача

Тема 1.

Задание. Изучите историю возникновения и развития финансовой науки. Составьте таблицу «Развитие теории финансов в России», рассмотрев труды русских писателей, ученых, экономистов. Взгляды и труды каких зарубежных ученых повлияли на становление и развитие финансовой науки в России?

Тема 2.

Задание. Дайте понятие бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации и охарактеризуйте ее уровни. Как государственное устройство влияет на структуру бюджетной системы государства? В чем отличие бюджетных систем федеративных и унитарных государств? Составьте схему «Бюджетные системы разных стран».

Тема 3.

Задание. Дайте определение доходам бюджета. Сравните состав доходов федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации (муниципального бюджета).

Задание. Изучите сведения, необходимые для разработки проекта бюджета и охарактеризуйте их. На каких основных макроэкономических показателях базируются цифры актуального федерального бюджета, выпишите их.

Тема 4.

Задание. На основании каких показателей разрабатывается прогноз социально-экономического развития определенной территории. Какие министерства и ведомства участвуют в разработке прогноза? Составьте таблицу

«Основные показатели прогноза социально-экономического развития» (для примера можно использовать документ как федерального уровня, так и регионального и муниципального)

Тема 5.

Задание. Как государственное устройство влияет на структуру бюджетной системы государства? В чем отличие бюджетных систем федеративных и унитарных государств?

Тема: 6

Задание. Укажите стратегические и тактические мероприятия, проводимые в рамках современной финансовой политики. Опишите, приведя примеры, как взаимосвязаны фи-

нансовая стратегия и финансовая тактика?

Задание. Какие типы и виды финансовой политики выделяют экономисты? Охарактеризуйте их. В какие периоды времени применялся тот или иной тип финансовой политики государства. Для каких стран характерен каждый вид финансовой политики? Данное задание можно выполнить в виде рисунка.

Задание. Выделите составные части современной финансовой политики России. Какие органы власти и управления участвуют в разработке данных политик в Российской Федерации? Изучите актуальные документы, определяющие направления каждой политики и подготовьте краткое их описание.

Тема 7

Задание. Дайте определение финансовому прогнозированию. Раскройте его содержание, цели и задачи. Рассмотрите Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на предстоящий период. На основании чего разработан данный прогноз?

Тема 8

Задание. Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы РФ.

Тема 9

Задание. При помощи официальных интернет сайтов, информационно-правовых баз или периодических изданий рассмотрите основные характеристики бюджетов государственных внебюджетных фондов. Рассчитайте дефицит (профицит). Расскажите об основных направлениях использования средств этих фондов.

Тема 10.

Задание. Составьте таблицу «Динамика и структура государственного внутреннего долга РФ, (субъекта РФ, муниципального образования)». Сделайте выводы. Что представляет собой Программа государственных внутренних заимствований Российской Федерации?

Тема 11.

Задание. Расскажите о роли различных финансовых институтов на финансовых рынках? Охарактеризуйте известные вам финансовые инструменты.

Доклад (доклад с представлением презентации)

Тема 1.

1. Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов
2. Состояние правовой базы функционирования государственных и муниципальных финансов

Тема 2.

1. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны в современной экономической литературе
2. Становление и развитие финансовой системы России, появление новых видов финансовых отношений в период рыночных преобразований

Тема 3.

1. Программный принцип формирования бюджетов в Российской Федерации
2. История бюджетных дефицитов в России

Тема 4.

1. О бюджетной политике на очередной финансовый год и плановый период (на основании Бюджетного послания Президента Российской Федерации)
2. Участники бюджетного процесса, их функции и задачи

Тема 5.

1. Бюджетное устройство в зарубежных странах
2. Механизм межбюджетного регулирования в Российской Федерации

Тема 6.

1. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе, факторы, ее определяющие
2. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере Краснодарского края)

Тема 7.

1. Финансовое планирование и прогнозирование
2. Оперативное управление финансами
3. Финансовый контроль

Тема 8

1. Совершенствование правовой базы управления финансами в Российской Федерации.
2. Задачи и функции Счетной палаты Российской Федерации.

Тема 9

1. Основные приоритеты социальной политики государства
2. Социальная политика России в сравнении с другими государствами

Тема 10.

1. История государственных займов России
2. Рынок государственных ценных бумаг

Тема 11.

1. Сбережения граждан и финансовый рынок
2. Влияние государственного регулирования и саморегулирования на процесс функционирования финансового рынка в современных условиях

Тесты

Тема 1.

Финансы -

- объективно необходимы
- обусловлены потребностями общественного развития
- субъективны по своей природе
- порождаются деятельностью государства
- необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям)

Финансы – это

- система денежных отношений
- деньги
- система кредитования

Существуют следующие виды финансов...

- государственные финансы и финансы субъектов хозяйственной деятельности
- общегосударственные финансы и финансы физических лиц
- общественные и личные

Подберите верный термин к определению... «система отношений по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств»...

- денежный оборот
- финансовый контроль
- финансы

Предпосылками возникновения финансов НЕ является...

- появление рабов и рабовладельцев
- расслоение общества на классы
- возникновение государства

Тема 2

Общегосударственные финансы формируются за счет...

- выручки субъектов хозяйственной деятельности
- прибыли субъектов хозяйственной деятельности
- налогов, сборов и пошлин

К основным элементам финансового механизма не относятся...

- специализация предприятий
- правовое и информационное обеспечение
- финансовые методы и финансовые рычаги

К финансовым рычагам не относятся...

- дивиденды
- устав субъектов хозяйствования
- прибыль

Финансовые отношения носят...

- неопределенный характер
- только централизованный характер
- централизованный и децентрализованный характер

Сферы финансовой системы страны:

- государственные и муниципальные финансы
- государственные внебюджетные фонды
- финансы экономических субъектов
- финансы страховых организаций
- финансы индивидуальных предпринимателей

Тема 3

Государственные финансовые ресурсы Российской Федерации включают:

- средства федерального бюджета
- средства государственных внебюджетных фондов
- средства муниципальных бюджетов
- финансовые ресурсы муниципальных унитарных предприятий
- средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации

Государственными финансовыми ресурсами являются:

- денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ

- денежные средства и имущество граждан
- денежные доходы рабочих и служащих
- долговые обязательства государства
- денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов
- средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной

власти

Верны утверждения:

- понятие "финансовые ресурсы" шире, чем понятие "финансы"
- финансовые фонды - единственная форма использования финансовых ресурсов
- финансовые ресурсы являются материально-вещественным воплощением финансов
- финансовые ресурсы используются, как правило, в фондовой форме
- финансовые фонды - основная форма функционирования финансов

Объектами в системе управления финансами являются ...

- разнообразные виды финансовых отношений
- финансовый аппарат
- финансовое планирование
- финансовый контроль

- стратегическое управление

Статьи доходов страховой компании, имеющей лицензию на проведение страхования имущества и перестрахование:

- плата за брокерские услуги на страховом рынке
- доходы от сдачи имущества в аренду
- плата за брокерские услуги на рынке ценных бумаг
- поступление процентов в соответствии с кредитным договором
- платежи за инкассаторские услуги

Тема 4

Финансовые планы экономических субъектов:

- смета доходов и расходов бюджетного учреждения
- баланс доходов и расходов промышленного предприятия
- финансовый план страховой компании
- бизнес-план предприятия
- бюджет г. Москвы
- федеральный бюджет

Виды финансовых документов, разрабатываемые как прогноз:

- перспективный финансовый план РФ
- сводный баланс финансовых ресурсов РФ
- консолидированный бюджет РФ
- федеральный бюджет
- бюджет Пенсионного фонда РФ
- сметы бюджетных организаций

Финансовые планы, утверждаемые в форме закона:

- федеральный бюджет России
- бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации
- консолидированный бюджет Российской Федерации
- сводный финансовый баланс региона

Финансовые планы, утверждаемые в форме закона:

- бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации
- областные и краевые бюджеты
- сводная бюджетная роспись
- смета доходов и расходов бюджетного учреждения
- консолидированный бюджет Российской Федерации

Внесение поправок в проект федерального закона о федеральном бюджете допускается в:

- первом-третьем чтении
- первом-втором чтении
- первом чтении

Тема 5

Государственные финансы в России включают:

- федеральный бюджет
- государственные внебюджетные фонды
- бюджеты субъектов РФ
- местные бюджеты

Уровни управления в сфере государственных и муниципальных финансов:

- региональный (субфедеральный)
- федеральный
- местный
- общегосударственный

- территориальный

- республиканский

Состав государственных финансов России по функциональному назначению:

- федеральный бюджет

- государственные внебюджетные фонды

- бюджеты субъектов РФ

- местные финансы

- финансы государственных унитарных предприятий

Местные финансы организованы согласно закону "О финансовых основах местного самоуправления" на принципах:

- самостоятельности

- государственной финансовой поддержки

- гласности

- автономности

- режима экономии

Собственные доходы местных бюджетов:

- местные налоги и сборы

- поступления от местных займов

- доли федеральных налогов, закрепленные за местным бюджетом на временной

основе

- дотации из регионального бюджета

- субвенции из регионального бюджета

Тема 6

Финансовая политика – это...

- деятельность государства в области финансовых отношений

- деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства

- действие рыночных механизмов хозяйствования

- деятельность органов Федерального казначейства

Законодательной основой планирования и проведения финансовой политики выступает...

- административный кодекс РФ

- финансовое законодательство

- заявления Правительства РФ

- бюджетное послание Президента РФ

Финансовая политика - это категория:

- Базиса

- Надстройки

- сочетающая элементы базиса и надстройки

- внебазисная и вненадстроечная

Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются:

- система денежных фондов предприятий

- бюджетная система страны

- система государственных финансовых резервов

система государственных внебюджетных фондов

Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов

- это:

- финансовая политика

- финансовый механизм

- финансовые санкции

Тема 7

Органом финансового контроля, регулирующим деятельность страховых компаний в

РФ является...

- Минфин РФ
- Федеральное казначейство
- Счетная палата
- ЦБ РФ

Функциональные элементы управления финансами:

- органы управления финансами
- финансовое планирование
- оперативное управление
- стратегическое управление
- финансовый контроль

Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к:

- Общегосударственному
- Внутриведомственному
- Внутрихозяйственному
- Общественному
- аудиторскому

Формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления):

- ревизия
- анализ
- предварительный контроль
- обследование
- текущий контроль
- последующий контроль

Предварительный финансовый контроль осуществляют:

- законодательные органы власти
- органы налоговой полиции
- органы Федерального казначейства
- Департамент государственного финансового контроля и аудита Минфина России
- Контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств

Тема 8

В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:

- средства федерального бюджета
- средства государственных внебюджетных фондов
- средства муниципальных бюджетов
- финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся на территории муниципального образования

Государственные органы управления финансами в Российской Федерации:

- финансовые органы на уровне субъекта Российской Федерации
- Министерство финансов Российской Федерации
- территориальные органы Федерального казначейства Российской Федерации
- кредитные организации
- муниципальные финансовые органы

Полномочиям Министерства финансов РФ соответствуют функции:

- составление проекта федерального бюджета
- рассмотрение и утверждение федерального бюджета
- разработка программ государственных заимствований
- принятие финансового законодательства
- составление отчета об исполнении федерального бюджета
- утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:

- составление проекта федерального бюджета
- рассмотрение и утверждение федерального бюджета
- разработка программ государственных заимствований
- составление отчета об исполнении федерального бюджета
- утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

Полномочиям Совета Федерации РФ соответствуют функции:

- рассмотрение и утверждение федерального бюджета
- разработка программ государственных заимствований
- принятие финансового законодательства
- отклонение и принятие законов о федеральном бюджете на очередной финансовый

год

- составление отчета об исполнении федерального бюджета
- утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

Тема 9

Пенсионный фонд РФ относится к сфере финансов ...

- государственных и муниципальных
- экономических субъектов

Фонд обязательного медицинского страхования РФ относится к сфере финансов ...

- государственных и муниципальных
- экономических субъектов

Доходы внебюджетных фондов:

- специальные целевые налоги и сборы, установленные для данного фонда
- добровольные взносы физических и юридических лиц
- бюджетные ассигнования
- прибыль от коммерческой деятельности самого фонда
- амортизационные отчисления предприятий, учреждений, организаций
- оборотные средства предприятий, учреждений, организаций

Размер пособия по временной нетрудоспособности зависит от:

- трудового стажа
- размера заработной платы
- страхового стажа
- возраста застрахованного
- продолжительности заболевания

Источник уплаты взносов на медицинское страхование неработающих граждан - средства ...

- бюджетные
- самих неработающих граждан
- Федерального фонда обязательного медицинского страхования
- Фонда социального страхования Российской Федерации
- Пенсионного фонда Российской Федерации

Тема 10

Государственный долг является следствием:

- государственных гарантий, данных кредитору, при невыполнении обязательств заемщиком средств

- государственных заимствований
- муниципальных заимствований
- государственных кредитов

Реструктуризация долга – это:

- основанное на соглашении прекращение долговых обязательств, составляющих государственный или муниципальный долг, с заменой указанных долговых обязательств

иными, предусматривающими другие условия обслуживания и погашения обязательств
- способ обеспечения гражданско - правовых обязательств, в силу которого РФ, субъект РФ или муниципальное образование дает письменное обязательство отвечать за исполнение лицом обязательства перед третьими лицами

-основанное на соглашении изменение порядка выпуска, обращения и погашения государственных и муниципальных ценных бумаг

- основанное на соглашении изменение процентов по кредиту и государственным и муниципальным ценным бумагам

Долг иностранных государств перед РФ – это:

- долговые обязательства РФ

- долговые обязательства иностранных государств перед субъектами РФ

- долговые обязательства иностранных государств перед консолидированным бюджетом РФ

- долговые обязательства иностранных государств перед РФ

Формы государственного кредита в Российской Федерации согласно действующему законодательству - государственные ...

- гарантии, предоставленные Российской Федерацией иностранным юридическим лицам

- кредиты, предоставляемые иностранным государствам

- кредиты, предоставляемые международным организациям

- займы, выпускаемые Российской Федерацией

- заимствования Российской Федерации

Критерий, в соответствии с которым государственный долг Российской Федерации подразделяется на внутренний и внешний:

- валюта, в которой оформлены долговые обязательства

- специфика кредита

- специфика заемщика

- вид долгового обязательства

Тема 11

В структуру финансового рынка не входит...

- рынок ссудного капитала

- фондовый рынок

- рынок товаров и услуг

В настоящее время золото продолжает выполнять следующую функцию денег...

- средства накоплений и сбережений

- мировые деньги

- средство платежа

- средство обращения

- мера стоимости

Эмиссионный доход государства – это...

- разность между стоимостью полноценных денег и затратами на выпуск бумажных денег

- разность между доходами и расходами правительства страны

- разность между номинальной стоимостью бумажных денег и затратами на их выпуск

- разность между стоимостью золота и принудительным курсом бумажных денег

Финансовый рынок функционирует в форме рынка ...

- ценных бумаг

- информационного

- коммерческих услуг

ссудных капиталов

Внешние источники финансирования капитальных вложений у экономических субъек-

ектов, функционирующих на коммерческих началах:

- выпуск ценных бумаг и их реализация на внутреннем финансовом рынке
- иностранные инвестиции
- бюджетные ссуды
- реинвестируемая прибыль
- амортизационные отчисления

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Вопросы к экзамену

1. Экономическое содержание государственных финансов. Современные функции государства.
2. Сущность государственных и муниципальных финансов.
3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
4. Финансово-экономическая характеристика секторов экономики.
5. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства (сравнить финансы с другими экономическими категориями: деньгами, ценой, кредитом, заработной платой).
6. Финансовые ресурсы, источники их формирования и основные направления их использования.
7. Понятие финансовой системы, её состав и структура.
8. Понятие финансовой политики государства, её цели и задачи.
9. Типы и виды финансовой политики государства.
10. Основные направления современной финансовой политики России.
11. Бюджетный процесс, его стадии и принципы.
12. Участники и стадии бюджетного процесса и их полномочия.
13. Сущность и классификация внебюджетных фондов, отличительные признаки, источники их формирования и расходы.
14. Сущность и функции государственного и муниципального долга.
15. Классификация государственных долговых обязательств.
16. Государственный внутренний и внешний долг.
17. Управление государственным долгом.
18. Внешние долговые требования Российской Федерации.
19. Финансовый рынок как звено финансовой системы, сущность и виды.
20. Основные посредники финансового рынка. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг), его значение, участники.
21. Личные финансы (финансы домохозяйств). Сущность и функции.
22. Доходы домашнего хозяйства.
23. Денежные расходы домашнего хозяйства и их состав.
24. Понятие и виды международных финансов, их роль в мировой экономике.
25. Мировая и российская валютно-финансовая система.
26. Платежный баланс страны.
27. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
28. Принципы организации финансов предприятий.
29. Финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования.
30. Финансы некоммерческих организаций: особенности, организационно-правовые формы.
- 31.оборотный капитал коммерческой организации.

32. Основной капитал коммерческой организации.
33. Прибыль организации.
34. Состав и структура затрат некоммерческих организаций, источники формирования их доходов.
35. Финансы бюджетных учреждений.

Практические задания для экзамена

Задание 1.

Укажите стратегические и тактические мероприятия, проводимые в рамках современной финансовой политики. Опишите, приведя примеры, как взаимосвязаны финансовая стратегия и финансовая тактика?

Задание 2.

Сравните состав доходов федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации (муниципального бюджета) по приложенным данным.

Задание 3.

На основании данных бухгалтерского баланса коммерческой организации определите сумму оборотных активов:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Дебиторская задолженность	33000
Запасы	107000
Основные средства	120000
Денежные средства и денежные эквиваленты	2000
Нематериальные активы	50
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	700

Задание 4.

Оцените уровень дебиторской задолженности в соотношении с кредиторской задолженностью, используя следующие данные баланса организации:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Дебиторская задолженность	39000
Кредиторская задолженность	26000

Задание 5.

Определите величину нефтегазового дефицита федерального бюджета, используя следующие данные:

Показатель	Сумма, млрд руб.
Доходы федерального бюджета, всего	20200
В том числе нефтегазовые доходы	8000
Расходы федерального бюджета	19000

Задание 6.

Рассчитать пособие по временной нетрудоспособности, если средний дневной заработок работника не превышает максимального и больше минимального размеров среднего дневного заработка, установленных в текущем году:

Показатель	Значение
Средний дневной заработок работника	1700 руб.
Стаж работы	7 лет
Количество дней нетрудоспособности	5 дней

Задание 7.

Определите рентабельность от продаж, используя данные отчета о финансовых результатах коммерческой организации

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Выручка	28000
Себестоимость продаж	20000
Коммерческие расходы	500
Управленческие расходы	500

Задание 8.

На основании данных бухгалтерского баланса определите сумму собственных источников финансирования коммерческой организации:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Нераспределенная прибыль	140000
Заемные средства (долгосрочные обязательства)	37000
Уставный капитал	20
Кредиторская задолженность	26000
Добавочный капитал	150
Резервный капитал	50

ПК-8 - Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Вопросы к экзамену

1. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их задачи и функции. Министерство финансов, его задачи и функции.
2. Сущность, функции и задачи финансового контроля.
3. Виды, формы и методы финансового контроля.
4. Сущность и необходимость государственного бюджета, его функции. Бюджетная классификация РФ.
5. Расходы государственного бюджета, их состав и классификация.
6. Доходы государственного бюджета, их состав и классификация.
7. Бюджетное устройство. Понятие и уровни бюджетной системы.
8. Принципы бюджетной системы РФ.
9. Межбюджетные отношения в РФ.
10. Страховые взносы как основной источник государственных внебюджетных фондов.
11. Пенсионный фонд России, его доходы и расходы.
12. Фонд социального страхования, его доходы и расходы.
13. Фонды обязательного медицинского страхования, их доходы и расходы, виды медицинского страхования.
14. Виды пенсий. Состав и расчет пенсий.
15. Реформирование пенсионной системы РФ.
16. Социальные гарантии безработным (пособия по безработице, их размер в зависимости от категорий граждан).
17. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях финансового кризиса.
18. Финансовое планирование и прогнозирование
19. Сущность государственных и муниципальных финансов, их функции, принципы и роль.
20. Страхование как звено финансовой системы. Функции страхования.

21. Виды и формы страхования. Государственный контроль за страховой деятельностью.
22. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Счетная палата Российской Федерации как орган финансового контроля.
23. Основы налоговой системы РФ. Федеральные, региональные и местные налоги как основной источник формирования бюджетов.
24. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Профицит бюджета. Фонд национального благосостояния.
25. Территориальные и местные бюджеты, их роль в экономическом и социальном развитии.
26. Доходы и расходы территориальных и местных бюджетов.
27. Управление финансами организации.

Практические задания для экзамена

Задание 1.

Рассмотрите состав внеоборотных активов организации, используя бухгалтерский баланс организации. Рассчитайте их структуру, сделайте выводы.

Задание 2.

Рассчитайте общую долю оборотных активов и каждого составляющего их актива в структуре имущества организации по бухгалтерскому балансу. Как располагаются оборотные активы организации в бухгалтерском балансе по степени ликвидности?

Задание 3.

Используя «Отчет о финансовых результатах», рассмотрите классификацию доходов и расходов организации. Как находится валовая прибыль организации, чистая прибыль?

Задание 4.

Используя бухгалтерский баланс, выявите особенности доходов одной из финансовых организаций на конкретном примере: кредитной организации, негосударственных пенсионных фондов, страховой компаний или др. участника финансового рынка. Сделайте вывод.

Задание 5.

Используя бухгалтерский баланс, выявите особенности расходов одной из финансовых организаций на конкретном примере: кредитной организации, негосударственных пенсионных фондов, страховой компаний или др. участника финансового рынка. Сделайте вывод.

Задание 6.

Рассмотрите основные характеристики бюджетов государственных внебюджетных фондов. Рассчитайте дефицит (профицит).

Задание 7. Проанализируйте таблицу «Динамика и структура государственного внутреннего долга РФ, (субъекта РФ, муниципального образования)».

Задание 8.

Проанализируйте таблицу «Структура и динамика внешнего долга Российской Федерации».

Задание 9.

Используя показатели оценки долговой устойчивости субъекта РФ (муниципального

образования) определите долговую устойчивость любого субъекта РФ или муниципального образования, отнеся публично-правовое образование к соответствующей группе заемщиков. Сделайте выводы.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Доклад.

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Сопровождается презентацией материала.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0

Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	вне владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов. Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Задача

Средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Критерии **оценки задачи.**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводить анализ полученного результата работы, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, применяет стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводит анализ полученного результата работы, но допускает незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы, не способен применять стандартные методы решения поставленной задачи, не знает инструментальной базы решения задачи, не способен провести анализ полученного результата работы.

Тест

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Вопросы и задания для экзамена

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические задания. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940921> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: по подписке. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1864084> (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088721> (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Ветрова, Е. А. Государственные и муниципальные финансы : учебно-методическое пособие / Е. А. Ветрова, Е. Е. Кабанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-1573-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2058737> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Долганова, Ю. С. Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н. Ю. Исакова, Н. А. Истомина [и др.] ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой. - 2-е изд., стер.- Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9765-4683-7 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3341-7 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891271> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-9765-4648-4 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3342-4 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891272> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник / Н. Д. Шимширт, Н. В. Крашенникова. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-376-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846717> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

– Рекомендуемые интернет сайты:

1. Министерство финансов РФ (официальный сайт) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
3. Открытый бюджет России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.openbudget.ru>
4. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
5. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. Федеральное казначейство (официальный сайт Казначейства России) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>
8. Электронный бюджет (единый портал бюджетной системы РФ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.budget.gov.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Государственные и муниципальные финансы : метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. О. А. Огорокова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 14 с. – Режим доступа: [Gos_i_mun_finansy_dlja_kontr_rab_29.06.2020_567622_v1_.PDF \(kubsau.ru\)](#)
2. Государственные и муниципальные финансы : метод. указания для семинарских занятий и самостоятельной работы / сост. Л. К. Улыбина, О. А. Огорокова, И. А. Неводова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 104 с. – Режим доступа: [Met_rek_dlja_sem_zanjatii_i_sam_raboty_29.06.2020_567624_v1_.PDF \(kubsau.ru\)](#)

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	Консультант Плюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
Государственные и муниципальные услуги	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м ² ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	---	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоуси-</p>

	ливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание

на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.