

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

РАССЛЕДОВАНИЕ УБИЙСТВ

Методические указания

для организации контактной работы с обучающимися
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность «Уголовно-правовая»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составители: В. Д. Зеленский, Д. А. Влезько

Расследование убийств : метод. указания / сост. В. Д. Зеленский, Д. А. Влезько. – Электронный ресурс, 2020. – 19 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Расследование убийств», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовая».

© В. Д. Зеленский, Д. А. Влезько,
составление, 2020

© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимися по дисциплине «Расследование убийств» - обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовая», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Расследование убийств» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Расследование убийств» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические, лабораторные занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Расследование убийств» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устный опрос, решение компетентностно-ориентированных задач, участие в дискуссиях, тестирование), активность обучающегося в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу

План занятия:

1. Понятие, содержание криминалистической характеристики убийств.
2. Основные способы убийств. Следы и иные фактические данные, образующиеся при определенном способе убийства.
3. Личность убийцы и личность потерпевшего: значение данных для расследования убийства.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.

Задания:

1. Дискуссия

Тема дискуссии:

Значение криминалистической характеристики в расследовании убийств

2. Реферат

Темы рефератов:

Криминалистическая характеристика убийств: понятие, содержание, значение

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.

3. Компетентностно-ориентированная задача

7 марта 20.. года в подъезде жилого дома обнаружено тело 14-летнего школьника с огнестрельным ранением. Установлено, что накануне несколько подростков находились в квартире. Как полагают следствие, вечером сын хозяина жилого помещения выстрелил из ружья в своего знакомого, причинив смертельное огнестрельное ранение. Тело погибшего он перенес на лестничную площадку.

Определить способ убийства.

Установить характер следов и иных возможных фактических данных, которые могли образоваться при использовании данного способа убийства.

Установить данные, характеризующие личность преступника, совершившего убийство и иные элементы криминалистической характеристики убийства.

Тема 2. Особенности возбуждения уголовного дела. Общая характеристика первоначального этапа расследования убийств

План занятия:

1. Проверка сообщений о подозрительной смерти человека.
2. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Алгоритм действий следователя в каждой ситуации. Первоначальные неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
3. Понятие, содержание первоначального этапа расследования.

Задания:

1. Дискуссия

Тема дискуссии:

Программа исследования события убийства

2. Компетентностно-ориентированная задача

Поздним вечером 8 февраля текущего года в салоне автомобиля, припаркованного на улице города, было обнаружено тело 7-летнего мальчика с множественными колото-резаными ранениями в области живота и груди. Рядом с машиной с признаками медикаментозного отравления без сознания находилась женщина - мать ребенка. Предварительно установлено, что утром 8 февраля 40-летняя женщина забрала сына у мужа, с которым он проживает после расставания родителей, и должна была вернуть ребенка в обозначенное время. Когда же, ближе к вечеру, женщина перестала выходить на связь, родственники забили тревогу. Вечером ее в бессознательном состоянии с признаками медикаментозного отравления обнаружили у машины прохожие, которые и вызвали сотрудников правоохранительных органов. В настоящее время она находится в больнице. В ходе осмотра места преступления были обнаружены: орудие убийства, пустые упаковки от сильнодействующих медицинских препаратов.

Какие следственные действия необходимо произвести для установления всех обстоятельств совершенного преступления?

Тема 3. Осмотр места происшествия

План занятия 1:

1. Организация осмотра места убийства.
2. Осмотр трупа на месте происшествия.

План занятия 2:

1. Осмотр места инсценированного происшествия.
2. Анализ проведенного осмотра.

Задания:

1. Дискуссия

Тема дискуссии:

Тактика осмотра места убийства

2. Компетентностно-ориентированная задача

Задание 2. Стр. 16 из рабочей тетради «Расследование убийств» по теме «Осмотр места происшествия» (См. Влезько Д.А. Методические указания по проведению лабораторных занятий (рабочая тетрадь) по дисциплине «Расследование убийств». Краснодар, КубГАУ, 2016 (Электронный вариант).

Тема 4. Следственные версии. Организация расследования. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами полиции

План занятия:

1. Основные направления поиска доказательств и другой информации при расследовании убийств.
2. Следственные версии о личности убийцы.
3. Особенности взаимодействия по делам об убийствах.

Задания:

1. Реферат

Темы рефератов:

Особенности организации первоначального этапа расследования убийств.

Следственные версии о личности убийцы, особенности их построения.

Использование результатов ОРД в расследовании убийств.

2. Компетентностно-ориентированная задача

20 января 20.. года в частном домовладении, расположенном по переулку 3. в городе Зернограде Ростовской области, обнаружены тела депутата законодательного собрания Ростовской области и его супруги с признаками насильственной смерти. По предварительным данным, у убитых имеются рубленые раны в области головы.

По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ.

Построить следственные версии и составить развернутый план первоначального этапа расследования.

Составить поручение органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 5. Допросы свидетелей. Допросы подозреваемого и обвиняемого

План занятия:

1. Классификация свидетелей по делам об убийствах.
2. Тактика допроса свидетелей по делам об убийствах.
3. Допрос подозреваемого в убийстве.

Задания:

1. Дискуссия

Тема дискуссии:

Виды и содержание противодействия следователю в ходе допроса, способы его преодоления

2. Компетентностно-ориентированная задача

В отношении 35-летнего приезжего возбуждено уголовное дело по подозрению в покушении на убийство 29-летнего мужчины (ч.3 ст.30, ч.1 ст.105 УК РФ). По версии следствия, 19 марта 20.. года мужчины случайно встретились на одной из улиц города, где между ними произошел словесный конфликт на бытовой почве, после которого они разошлись. В ночь на 20 марта 20.. года подозреваемый вновь встретил местного жителя в одной из закусокных. Со слов подозреваемого, при встрече мужчина стал его оскорблять, в связи с чем между ними вновь произошел конфликт. В ходе ссоры, подозреваемый нанес оппоненту не менее трех ударов ножом в область шеи, грудной клетки и живота, после чего с места происшествия

скрылся. Довести до конца свой умысел, направленный на убийство мужчины злоумышленник не смог, по независящим от него обстоятельствам, поскольку очевидцы произошедшего вызвали на место бригаду скорой медицинской помощи и правоохранителей. Потерпевший был госпитализирован в лечебное учреждение, где ему продолжают оказывать необходимую медицинскую помощь. По имеющимся данным, состояние пострадавшего оценивается, как стабильно тяжелое. В настоящее время подозреваемый задержан.

Составить план допроса подозреваемого.

На основе составленного плана заполнить протокол допроса подозреваемого.

Тема 6. Экспертизы по делам об убийствах

План занятия:

1. Судебно-медицинские экспертизы при расследовании убийств.
2. Криминалистические и иные виды экспертиз.

Задания:

1. Дискуссия

Тема дискуссии:

Использование результатов экспертиз в расследовании убийств

2. Компетентно-ориентированная задача

Около 05 часов утра в пожарную часть г. Краснодара поступило сообщение о пожаре в частном домовладении. Прибывшие пожарные ликвидировали возгорание и в ходе осмотра домовладения были обнаружены три трупа: мужчины и женщины – в одной комнате и ребенка в возрасте 8 лет – в другой. При осмотре места пожара было установлено: наличие трех очагов возгорания, которые находились непосредственно в местах нахождения трупов; следы горючей жидкости на трупах и в местах их нахождения; была обнаружена бутылка с остатками следов этой горючей жидкости – бытового растворителя. Трупы сильно обгорели, однако при их осмотре были обнаружены телесные повреждения в виде многочисленных колото-резаных ранений шеи, грудной клетки и живота. При осмотре домовладения были обнаружены следы распития спиртных напитков: бутылка водки, 3 стакана, тарелки с остатками пищи. Были обнаружены следы пальцев рук. По показаниям родственников, из дома

пропали вещи потерпевших: телевизор, домашний кинотеатр, видеокамера, дубленка, шуба и др.

Составить постановления о назначении необходимых в данной ситуации экспертиз.

Тема 7. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего

План занятия:

1. Проверка факта исчезновения человека.
2. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия.

Задания:

1. Дискуссия

Тема дискуссии:

Выяснение возможных причин исчезновения и мотивов убийства

2. Компетентностно-ориентированная задача

24 мая 20.. года около 11 часов 10 минут 16-летняя местная жительница вышла из лица в городе Майкопе и не вернулась домой. В ходе предварительной проверки было установлено, что у несовершеннолетней не было каких-либо оснований исчезать на длительное время и не сообщать о месте своего нахождения, в связи с чем органы предварительного следствия приняли решение рассматривать в качестве основной версии безвестного исчезновения совершение в отношении пропавшей без вести преступления.

Определить, какие действия (следственные, оперативно-розыскные и иные) необходимо провести для установления обстоятельств произошедшего.

Тема 8. Особенности расследования убийств с расчленением трупа; дел, по которым не установлена личность потерпевшего; убийств с использованием взрывчатых веществ и поджогов

План занятия 1:

1. Версии о личности неопознанного трупа и проверка обстоятельств его исчезновения.
2. Особенности осмотра места происшествия и других первоначальных следственных действий.

План занятия 2:

1. Взаимодействие с оперативно-розыскными службами в процессе установления подозреваемого.
2. Назначение судебно-медицинской и иных экспертиз

Задания:

1. Дискуссия

Тема дискуссии:

Способы установления личности неопознанного трупа

2. Компетентностно-ориентированная задача

В правоохранительные органы г. Краснодара 2 декабря 20.. года поступило сообщение об обнаружении в озере Карасун скелетированных останков тела человека, возраст, пол и причина смерти которого в данный момент не известны. В связи с наличием признаков, указывающих на факт совершения убийства, по данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ. Установлено, что 2 декабря 20.. года на территории Краснодара группой местных жителей производились подводные работы по очистке дна озера Карасун. При этом один из водолазов обнаружил предмет, привязанный веревкой к чугунной батарее. Срезав веревку, водолаз обнаружил, что к батарее были прикреплены останки человека в спортивном трико. В ходе осмотра места происшествия и тела следствием установлено, что тело подверглось сильному разложению, и часть останков сразу обнаружить не удалось. Тело погибшего в воде находилось не менее одного года.

Построить следственные версии о личности неопознанного трупа и причастных к его убийству лиц и составить план расследования.

Тема 9. Расследование убийств, сопряженных с изнасилованием

План занятия 1:

1. Криминалистическая характеристика убийств, сопряженных с изнасилованием.
2. Версии о личности убийцы.

План занятия 2:

1. Выявление подозреваемого и тактика его допроса.

2. Назначение судебно-медицинских и иных экспертиз.

Задания:

1. Дискуссия

Тема дискуссии:

Проверка версий о совершении обвиняемым других преступлений

2. Компетентностно-ориентированная задача

В правоохранительные органы по поводу безвестного исчезновения 9-летней дочери обратилась жительница Курганинского района. В ходе розыскных мероприятий труп ребенка с телесными повреждениями был обнаружен в колодце во дворе домовладения, где проживала женщина и ее дочь. Согласно выводам экспертов, смерть девочки наступила в результате асфиксии при утоплении. В ходе осмотра трупа были обнаружены следы насильственных действий сексуального характера.

Построить следственные версии о личности преступника и составить план расследования.

Тема 10. Расследование убийств, совершенных организованными преступными группами

План занятия 1:

1. Криминалистическая характеристика организованных убийств.
2. Организация первоначального этапа расследования.

План занятия 2:

1. Выявление подозреваемого и тактика его допроса.
2. Противодействие следователю. Методы и способы преодоления противодействия преступной группировки.

Задания:

1. Дискуссия

Тема дискуссии:

Следственные версии и планирование расследования организованных убийств

2. Подготовка к тестированию

Подготовка к тестированию осуществляется обучающимися самостоятельно по вопросам, рассматриваемым при изучении конкретной темы.

3. Компетентностно-ориентированная задача

26 апреля 20..г. в подъезде собственного дома на Алтуфьевском шоссе г. Москва была обнаружена адвокат Наталья В. с тремя огнестрельными ранениями – 2 в области груди, 1 – в области головы. В результате полученных ранений смерть наступила на месте происшествия. На записи с камер видеонаблюдения видно, что убийца поджидал ее на улице в вечернее время, когда она обычно возвращалась домой с работы. Когда Наталья В. открыла дверь через домофон, зашел следом и произвел два выстрела в упор, и один контрольный - в голову. Предполагаемый преступник - в темных очках и кепке - выбежал из подъезда через несколько минут. Установлено, что погибшая занималась адвокатской деятельностью около 15 лет, основала собственную адвокатскую фирму, занималась экономическими делами.

Построить следственные версии, составить план расследования.

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимися не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские, лабораторные занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Расследование убийств» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических, лабораторных занятиях, качество решения задач, активность в дискуссиях, посещаемость. Систематическая работа обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) предоставляет преподавателю право учитывать ее выполнение при опросе обучающегося на зачете.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических), лабораторных занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Расследование убийств» могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. Криминалистика: учебник / под ред. д.ю.н., профессора В.Д. Зеленского и д.ю.н., профессора Г.М. Меретукова – СПб, Издательство «Юридический центр», 2015. - 704 с.
2. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Д.В. Алевин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34479>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Колесова А.С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Колесова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41197.html>

Дополнительная учебная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Криминалистическая методика расследования отдельных видов и групп преступлений: учеб. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т; В.Д. Зеленский, Г.М. Меретуков, А.В. Гусев, С.А. Данильян. - Краснодар, 2013. - 334 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>
3. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / под ред. А.Г. Филиппова . - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 835 с. - (Бакалавр. Углубл. курс).
4. Корчагин А.А. Криминалистическая методика предварительного расследования и судебного разбирательства по делам об убийствах (проблемы теории и практики): монография / Корчагин А.А.; под ред. В.К. Гавло. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 510 с. - (Б-ка криминалиста).

5. Мешков М.В. Предварительное следствие [Электронный ресурс]: учебник/ Мешков М.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 784 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8776>.- ЭБС «IPRbooks»

Нормативные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://www.consultant.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // <http://www.consultant.ru/>
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ (последняя редакция) // <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (последняя редакция) // <http://www.consultant.ru/>
6. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (последняя редакция) // <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ (последняя редакция) // <http://www.consultant.ru/>
8. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 N 30544) // <http://www.consultant.ru/>
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1251642/>

Приложение 2

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Официальный сайт МВД России – <http://www.mvd.ru>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – <http://www.sledcom.ru>
5. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
6. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

Приложение 3

ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
5. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
6. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

11. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
12. Научно-технический центр правовой информации «Система»
Федеральной службы охраны Российской Федерации
<http://www1.systema.ru/>
13. Официальный сайт МВД России – <http://www.мвд.рф>
14. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – <http://www.sledcom.ru>
15. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
16. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися.....	4
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	13
Приложение 1. Рекомендуемая литература.....	14
Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты.....	16
Приложение 3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем.....	16

РАССЛЕДОВАНИЕ УБИЙСТВ

Методические указания

Составители: **Зеленский** Владимир Дмитриевич
Влезько Дмитрий Александрович

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60 x 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – Уч.-изд. л. –

Тираж 50 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного
аграрного университета
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13