

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный  
университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

## **ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Методические указания**

по самостоятельной работ для обучающихся по  
направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция,  
направленность «Криминалистика; судебно-экспертная  
деятельность; оперативно-розыскная деятельность»

Краснодар  
КубГАУ  
2020

*Составитель: С. В. Швец*

**Основы научно-исследовательской деятельности:** метод. указания по самостоятельной работе / сост. С. В. Швец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 21 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности», требования по ее выполнению.

Предназначено для студентов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель  
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Швец С. В.,  
составление, 2020  
© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубиллина», 2020

## ВВЕДЕНИЕ

**Целью** освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности, практического освоения обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также формирования основ культуры умственного труда. Также дисциплина направлена на создание условий для развития научно-исследовательской компетентности обучающегося посредством освоения методов научного познания и умений учебной, научно-исследовательской деятельности.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию у аспирантов: научного мировоззрения; способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции права и закона; гражданского мужества, неподкупности и справедливости; добросовестного отношения к выполнению служебного долга; воспитанию аспирантов в духе точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов; уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения; высокой правовой и нравственной культуры; непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.

### **Задачи:**

- формирование способности владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и научно-исследовательской деятельности;
- формирование способности владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- формирование способности к разработке новых методов

исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- формирование способности следовать этическим нормам в профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- формирование способности осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности.

# 1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНО- СТИ»

п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы <sup>1</sup>
	<b>Тема 1. Понятие и организация научно-исследовательской деятельности</b>	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> )
	<b>Тема 2. Методологические основы познания. Методы научного исследования. Научное исследование и его сущность</b>	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ) 3. Дискуссия 4. Подготовка реферата
	<b>Тема 3. Юридическое образование и наука: понятие, содержание</b>	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ) 3. Дискуссия
	<b>Тема 4. Содержание научной работы. Применение логических законов и правил. Логиче-</b>	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача ( <i>си-</i>

<sup>1</sup> Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

<b>п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Виды самостоятельной работы<sup>1</sup></b>
	<b>ские основы аргументации. Поиск, накопление и обработка научной информации</b>	<i>туационная)</i> 3. Дискуссия
	<b>Тема 5. Подготовка кандидатской диссертации</b>	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> )
Подготовка к зачету <sup>2</sup>		

---

<sup>2</sup>Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Тема 1. Понятие и организация научно-исследовательской деятельности

#### Подготовка к устному опросу

##### *Вопросы для подготовки*

1. Научно-исследовательская работа как вид социальной деятельности.
2. Объект и предмет научно-исследовательской деятельности (НИД). Цели и задачи НИД. Виды и формы НИД. Субъекты, средства и методы НИД.
3. Интеллектуальная деятельность и заимствование.
4. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие.

#### 1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

*Прочитайте тезисы научной статьи. Сделайте их краткую аннотацию. Выделите ключевые слова.*

Эффективность сельского хозяйства отражает степень удовлетворения потребности страны в сельскохозяйственной продукции, обеспечении продовольственной безопасности, а также занятости граждан и создании условий достойной жизни [1, с.386-388]. Реализовать свое право на труд на селе можно различными способами. При заключения трудового договора, граждане подпадают под действие трудового законодательства, в других случаях труд является самостоятельным и не регулируется нормами трудового права. Для некоторых видов деятельности отраслевая принадлежность спорна. Так, семейная форма организации труда применяется в крестьянских

(фермерских) хозяйствах (далее – КФХ) в соответствии с законом от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ [2] (далее – Закон о фермерском хозяйстве), предполагает объединение граждан, связанных родством и (или) свойством. Илюшина М. Н. [3, с.36-39] отмечает, что гражданский кодекс не устанавливает требований для членов КФХ о наличии для участников каких-либо родственных связей. Наличие семейно-родственных связей осталось только в нормах Закона о фермерском хозяйстве для случаев его ведения в виде договорного объединения граждан или в форме индивидуального предпринимателя. Зинченко С.А.[4, с.32-35], с которым следует согласиться, считает КФХ уникальным хозяйственным образованием, что представляет значительную сложность выявления его правовой природы и соответственно законодательного закрепления.

Граждане имеют право заниматься производственной или иной хозяйственной деятельностью в сфере сельского хозяйства без образования юридического лица (п.5 ст.23 ГК РФ) на основе соглашения о создании КФХ. Главой КФХ имеет право стать гражданин, зарегистрированный как индивидуальный предприниматель, в этом случае применению подлежат правила гражданского законодательства, (подп. 2 п. 3 ст. 1 Закона о фермерском хозяйстве), но глава имеет право принимать на работу и увольнять работников (ст.17 Закона о фермерском хозяйстве). Правовой статус главы фермерского хозяйства двойной, его отношения с членами фермерского хозяйства регулируются гражданским законодательством, а отношения с наемными работниками – трудовым. Граждане, которые ведут совместную деятельность в сфере сельского хозяйства без образования юридического лица, имеют право создания юридического лица (ст.86.1 ГК РФ), но закона, определяющего правовое положение КФХ, созданного в качестве юридического лица, не принято до настоящего времени, на что обращают внимание суды при рассмотрении дел [5]. Это свидетельствует о проблемах правоприменения и вызывает затруднения при



решении вопросов защиты трудовых прав [6]. В случае образования юридического лица, у КФХ появляется работодательская правосубъектность (ст.20 ТК РФ) и трудовые отношения регулируются в соответствии с трудовым законодательством на общих основаниях.

## **2. Дискуссия**

*Тема дискуссии:* Научно-технический потенциал и его составляющие.

## **3. Тесты**

**Тема 2. Методологические основы познания. Методы научного исследования. Научное исследование и его сущность**

### **Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки*

1. Сущность познания и его характеристика.
2. Гносеология – наука о познании. Основные виды познания.
3. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования.
4. Специфика научного исследования

### **1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Прочитайте тезисы научной статьи. Сделайте их краткую аннотацию. Выделите ключевые слова.*

В июле 2016 года в УК РФ была включена статья 158.1 УК РФ – Мелкое хищение [1]. Данная норма носит административную преюдицию. Данная статья устанавливает уголовную ответственность за повторное мелкое хищение чужого имущества. Мелкое хищение в соответствии со ст. 7.27 КоАП РФ представляет собой хищение на сумму, не превышающую 2,5 тыс. рублей при отсутствии квалифицирующих признаков хищения (при их наличии независимо от стоимости похищенного содеянное расценивается как преступление). При этом в случае, если лицо ранее привлекалось к административной ответственности по ч. 1 ст. 7.27 КоАП РФ и вновь совершило мелкое хищение (предусмотренное как ч. 1, так и ч. 2 указанной статьи), содеянное продолжает оставаться административным правонарушением. Повторность для целей ст. 158.1 УК образует совершение мелкого хищения (предусмотренного как ч. 1, так и ч. 2 указанной статьи) при условии предшествующего привлечения к административной ответственности именно по ч. 2 ст. 7.27 КоАП РФ [2]. Количество вновь совершенных мелких хищений и их размер не влияют на квалификацию, однако в случае, если сумма вновь похищенного превышает 2,5 тыс. рублей, содеянное квалифицируется по общим нормам главы 21 УК (т.е. в зависимости от формы хищения как кража и т.п.). 2. Для целей привлечения к уголовной ответственности по комментируемой статье форма хищения не имеет значения, однако грабеж и разбой не могут образовывать мелкого хищения и независимо от суммы похищенного всегда квалифицируются как преступление. 3. Лицо считается подвергнутым административному наказанию до истечения годичного срока, установленного ст. 4.6 КоАП РФ.

## 2. Дискуссия

*Тема дискуссии:* Есть ли научное исследование в гуманитарных дисциплинах?

#### **4. Реферат**

Тема реферата:

Наука в структуре общественного сознания.

#### **5. Тесты**

### **Тема 3. Юридическое образование и наука: понятие, содержание**

#### **Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки*

1. Современные концепции юридического образования.
  2. Методика обучения - специалитет, бакалавриат, магистратура.
  3. Объект и предмет юридической науки. Право, закон.
  4. Отрасли права. Задачи теории государства и права.
  5. Уголовно-правовые науки. Борьба с преступностью.
- Проблемы уголовного и уголовно-процессуального законодательства

#### **1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Прочитайте тезисы научной статьи. Сделайте их краткую аннотацию. Выделите ключевые слова.*

Анализ законодательного обеспечения ведения Единого государственного реестра недвижимости позволил выявить следующие проблемные моменты: В соответствии с ч. 5 ст. 72 Федерального закона от 13.07.2015 №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (далее – Закон № 218-

ФЗ) указанный закон применяется к тем правам и обязательствам, которые возникнут после дня его вступления в силу, то есть с 01.01.2017. Возникает проблемная ситуация при рассмотрении документов, поступивших в 2016 г. и решение по которым в 2016 г. не было принято. Законом № 218-ФЗ не предусмотрен порядок действий в случае, установления факта выполнения требований одновременного осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. В связи с данным пробелом в законодательстве Минэкономразвития РФ в своем письме от 22.12.2016 № 39682-ВА/Д23 вынуждено было рекомендовать государственным регистраторам принимать решения о приостановлении государственного кадастрового учета в случаях, если одновременно с заявлением и документами на государственный кадастровый учет, представленными в 2016 г., не было представлено заявление о государственной регистрации прав, а по правилам Закона № 218-ФЗ осуществление государственного кадастрового учета без одновременной государственной регистрации прав невозможно. Заявители теряют не мало времени, они вынуждены будут заново подать документы, но перед этим обратится к кадастровому инженеру, чтобы он сформировал заново электронный образ документа присвоив новый GUID и сформировать новый ZIP архив, перезаписать новый диск. А если за это время будет принята новая версия XML-схемы, то кадастровому инженеру придется заново сделать межевой или технический план.

Следующая проблема заключается в том, что в соответствии с п. 9 ч. 2 ст. 29.1, ч. 5 ст. 33 Федерального закона от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» Минэкономразвития РФ приказом от 09.06.2016 № 363 утверждены Порядок и сроки хранения актов согласования местоположения границ земельных участков, подготовленных в ходе выполнения кадастровых работ, а также порядок и сроки их передачи в орган, уполномоченный на осуществление кадастро-

вого учета объектов недвижимости. Согласно п. 7 указанного Порядка, кадастровый инженер-индивидуальный предприниматель (или юридическое лицо, работником которого является кадастровый инженер) обязаны передать акты согласования в орган, уполномоченный на осуществление кадастрового учета, в течение тридцати рабочих дней со дня осуществления кадастрового учета земельного участка (земельных участков) в соответствии с межевым планом, содержащим электронные образы указанных документов. При этом, на основании ч. 21 ст. 29 Закона № 218-ФЗ Минэкономразвития РФ приказом от 16.03.2016 № 137 утверждены Порядок и способы уведомления заявителей о ходе оказания услуги по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав. Однако, далеко не всегда заявление об осуществлении кадастрового учета подает кадастровый инженер, зачастую это делают самостоятельно лица – заказчики кадастровых работ. В таком случае кадастровому инженеру не будет поступать информация об осуществлении кадастрового учета на основании подготовленного им межевого плана, что, в свою очередь, может повлечь нарушение сроков передачи актов согласования в орган кадастрового учета. Таким образом, изменения, внесенные Законом № 218-ФЗ обусловлены стремлением законодателя к повышению качества государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета недвижимого имущества и государственной регистрации прав на него [1], однако выявленные недочеты оказывают негативное влияние на данный процесс и требуют доработки законодательной базы.

## **2. Дискуссия**

*Тема дискуссии:* Проблемы развития юридической науки.

## **3. Тесты**

## **Тема 4. Содержание научной работы. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации. Поиск, накопление и обработка научной информации**

### **Подготовка к устному опросу**

#### *Вопросы для подготовки*

1. Особенности научной работы и этика научного труда.
2. Научные статьи, доклады, рефераты (цель, задачи и требования)
3. Структура научно-исследовательской работы (диссертация) и требования к ее структурным элементам.
4. Реферат, научный доклад, структура реферата и научного доклада. Виды рефератов и научных докладов.
5. Понятие информации и ее свойства. Виды информации.

### **1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Прочитайте тезисы научной статьи. Сделайте их краткую аннотацию. Выделите ключевые слова.*

Федеральные конституционные законы занимают особое место в системе источников права. Первая особенность, которая прямо обозначена в ч. 1 ст. 108 Конституции РФ заключается в том, что они принимаются по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ. Данная характеристика является неоднозначной и порождает противоречивые суждения. Большинство ученых исходят из того, что федеральные конституционные законы могут быть приняты только тогда, когда Конституция РФ прямо предписывает урегулирование того

или иного вопроса в этой форме источника права. Соответственно ни в каких иных случаях федеральный конституционный закон не может быть издан. Другие исследователи, считают, что Конституция РФ содержит лишь примерный перечень вопросов, по которым издаются федеральные конституционные законы, в связи с чем, допускают возможность принятия таких источников права для урегулирования и иных общественных отношений, например, в случаях, когда в Конституции РФ говорится о принятии федеральных законов. Двойственность высказываемых суждений обуславливается недостатками юридической техники конституционного законодателя. Во-первых, как подтвердил Конституционный Суд РФ в Постановлении от 21.03.2007 г. № 3- П, словосочетание «федеральный закон» может подразумевать включение в него не только собственно федеральных законов, но и федеральных конституционных законов. Во-вторых, в ч. 1 ст. 76 Конституции РФ закреплено, что по предметам исключительного ведения РФ, перечисленным в ст. 71 Конституции РФ, принимаются федеральные конституционные законы и федеральные законы. При этом отсутствует разграничительный критерий, указывающий на дифференциацию правового оформления тех или иных сфер общественных отношений. Это дает основания рассуждать о возможности издания федеральных конституционных законов, исходя из субъективного усмотрения федерального законодателя, по любым вопросам, отнесенным к исключительному ведению РФ. Другая проблема, связана с тем, что, не все вопросы, по которым в Конституции РФ предусматривается принятие федеральных конституционных законов, упоминаются в ст. 71 Конституции РФ. Например, в п. «е» ст. 103 Конституции РФ предписывается регламентация федеральным конституционным законом процедуры назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека. При этом мы не встретим коррелирующего положения в ст. 71. Получается, что принятие фе-

деральных конституционных законов не ограничивается предметами ведения РФ. В то же время Конституция РФ не допускает возможности издания федеральных конституционных законов по предметам совместного ведения, то есть вопросам, «решение которых осуществляется совместно федерацией и входящими в нее субъектами» [1]. Говоря о практической стороне вопроса, следует отметить, что федеральный законодатель, пока придерживается ограничительного подхода и принимает только те федеральные конституционные законы, которые прямо и недвусмысленно упомянуты в Конституции РФ. В настоящий момент они приняты практически все, кроме закона об изменении статуса субъекта РФ и закона о Конституционном Собрании, которое может осуществлять процедуру пересмотра Конституции РФ [2]. Внесение проектов федеральных конституционных законов по иным вопросам не раз встречалось в работе Государственной Думы разных созывов. Однако до финального результата эти законопроекты не дошли.

## **2. Дискуссия**

*Тема дискуссии:* Методы поиска и сбор научной информации.

## **3. Тесты**

### **Тема 5. Подготовка кандидатской диссертации**

#### **Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки*

#### **1. Композиция научной работы**



2. Выбор темы диссертации. Изучение проблемы. Определение цели и задач работы

3. Изучение материалов практики: архивные уголовные и гражданские дела.

4. Особенности подготовки к защите научных работ.

5. Оформление структурных частей научных работ. Справочно–библиографическое оформление научного документа.

## **1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Прочитайте тезисы научной статьи. Сделайте их краткую аннотацию. Выделите ключевые слова.*

Осуществление правосудия является главной функцией судебной власти. Как любая деятельность, деятельность судебных органов строится на основе определенных принципов. Имея длительную историю своего развития, правовая мысль, отражая потребности человеческой жизни, породила множество правовых принципов, которые играют чрезвычайно важную регулятивную роль в системе государственно-правовых отношений[1]. По нашему твердому убеждению, именно в принципах правосудия находят свое выражение признаки судебной власти, позволяющие определять ее как самостоятельную и независимую ветвь государственной власти. Особенно это проявляется в содержании конституционных принципов правосудия, лежащих в основе организации и функционирования судебной системы. Так, среди принципов организации судебной власти, закрепленных в Конституции Российской Федерации на первом месте самостоятельность судов и независимость судей. Эти же принципы являются основополагающими и при осуществлении судебными органами своих функций. Прежде чем определить понятие конституционных принципов правосудия, обратимся к существующей терминологии. В Советском энциклопедическом словаре обозначены

три значения понятия «принцип»: «1.Основное исходное положение какой-либо теории, учения и т.д. 2. Внутреннее убеждение человека, определяющее его отношение к действительности, нормы поведения и деятельности. 3.Основная особенность устройства какого-либо механизма, прибора» [2]. Согласно Словарю русского языка С. И. Ожегова: принцип – это «1.Основное исходное положение какой-нибудь теории, учения, мировоззрения, теоретической программы. 2.Убеждение, взгляд на вещи. 3.Основная особенность в устройстве чего-нибудь» [3]. А в Словаре иностранных слов под принципом понимается: «1.Основное исходное положение какой-либо теории, учения и т.д.; руководящая идея, основное правило деятельности»[4]. На наш взгляд, любые принципы можно определить как основополагающие начала или руководящие положения, лежащие в основе чего-либо и выражающие сущность данного явления или процесса. Представляется возможным использовать данный вывод при рассмотрении конституционных принципов правосудия и определить их, как закрепленные в Конституции Российской Федерации основные, исходные, руководящие нормативные положения наиболее общего характера, выражающие демократическую сущность российского правосудия, образующие единую систему, определяющие организацию и функционирование органов судебной власти по выполнению стоящих перед ними задач. Юридическая природа указанных принципов может быть рассмотрена в трех аспектах: во-первых, как норм конституционного права; во-вторых, как составной части судебной практики, то есть норм-принципов, реализующихся в правоприменительной практике; в-третьих, как научных положений, входящих в состав науки конституционного права. Завершая рассмотрение данного вопроса, можно сделать вывод, что юридическая природа конституционных принципов характеризуется следующими признаками: отражая наиболее общие закономерности регулируемых отноше-

ний, они имеют объективный характер; отличаются стабильностью и органической связью с общеправовыми принципами и представляют собой их конкретизацию.

## **2. Дискуссия**

*Тема дискуссии:* Нужны ли стандарты оформления списка литературы и др. источников?

## **3. Тесты**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3	3
1.Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности».....	5	4
2. Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности».....	7	6

41

# **ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Методические указания*

Составитель: **Швец** Сергей Владимирович

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60 × 80 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л. – 0,0. Уч.-изд. л. – 0,0.

Кубанский государственный  
аграрный университет.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13