

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Профессор М. А. Бандурин
26 апреля 2022г.



Рабочая программа дисциплины
Основы землеустройства
наименование дисциплины

Направление подготовки
20.03.02 Природообустройство и водопользование
шифр и наименование направления подготовки

Направленность
«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»
наименование направленности подготовки, в кавычках

Уровень высшего образования
бакалавриат
бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная и заочная
очная и (или) заочная, очно-заочная

Краснодар

2022

Рабочая программа дисциплины «Основы землеустройства» разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 г. № 160

Автор:


канд. техн. наук, доцент


И.А. Приходько

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры строительства и эксплуатации ВХО от 25.04.2022г., протокол №8.

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доцент



И.А. Приходько

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации от 25.04.2022 г. протокол № 8.

Председатель

методической комиссии

д-р техн. наук, профессор


А. Е. Хаджиди

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

канд. техн. наук, доцент


И.А. Приходько

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы землеустройства» является:

- 1) Удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями обустройства и защиты природы, основанными на знаниях современных тенденций развития отношений между человеком и природой, инженерными приёмами обустройства природы, восстановления её качеств, защиты от природных стихий, повышения полезности компонентов природы, их защищённости от воздействий человека.
- 2) Удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе.
- 3) Освоение студентами правовых, теоретических и практических основ землеустройства для формирования системного представления о методах землеустройства, выработки практических навыков применения этих методов.

Задачи дисциплины

– получение комплекса основополагающих знаний в области инженерного благоустройства и оборудования населенных мест; экологических основах формирования территорий различного функционального назначения;

– развитие профессиональных навыков и творческого подхода в градостроительном проектировании на различных проектных стадиях в части инженерного благоустройства населенных мест с учетом градостроительных требований и охраны окружающей среды.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2 «способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды»;

ПК-14 способность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы землеустройства» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки, обучающихся по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	49	
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	48	
— лекции	18	
— практические	30	
— лабораторные	-	
— внеаудиторная	1	
— зачет	1	
— экзамен	-	
— защита курсовых работ(проектов)	-	
Самостоятельная работа	59	
в том числе:		
— курсовая работа(проект)	-	
— прочие виды самостоятельной работы	59	
Итого по дисциплине	108	

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Земельный строй и земельные реформы. Земельные отношения и земельный строй. Понятие о землевладении и землепользовании. Формы землепользования и организации территории. Элементы организации территории	ПК-2; ПК-14	5	1	4	-	6
2	Земельные ресурсы и их использование. Виды хозяйственного использования и правового положения земель. Характеристика земельного фонда по формам собственности.	ПК-2; ПК-14	5	1	4	-	6
3	Возникновение и развитие землеустройства. Объективные причины возникновения и социально-экономическая природа землеустройства Первые землеустроительные действия Развитие землеустройства в древности Землеустройство в новое время (до XX в.).	ПК-2; ПК-14	5	2	4	-	6

4	<p>Понятие землеустройства. Происхождение понятия «землеустройство»</p> <p>Теории землеустройства. Современное понимание землеустройства. Определение землеустройства</p>	ПК-2; ПК-14	5	2	4	-	6
5	<p>Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.</p> <p>Землеустройство, регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p> <p>Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель</p> <p>Землеустройство и экономическая оценка земель.</p> <p>Землеустройство, топографо-геодезические и обследовательские работы.</p> <p>Землеустройство и земельно-информационные системы</p> <p>Землеустройство, переселение и расселение. Землеустройство и мелиорация земель.</p> <p>Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях. Землеустройство и религия.</p>	ПК-2; ПК-14	5	2	4	-	6

6	<p>Закономерности развития землеустройства. Землеустройство как составная часть общественного способа производства.</p> <p>Соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных сил и производственных (земельных) отношений. Государственный характер землеустройства.</p> <p>Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования. Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса</p>	ПК-2; ПК-14	5	2	2	-	6
7	<p>Концепция современного землеустройства. Обоснование необходимости землеустройства</p> <p>Цель, характер и функции землеустройства. Принципы землеустройства.</p>	ПК-2; ПК-14	5	2	2	-	6

8	<p>Виды, формы и объекты землеустройства. Виды и формы землеустройства. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство Внутрихозяйственное землеустройство Участковое землеустройство Объекты землеустройства. Землеустроительная наука и классификация землеустроительных научных дисциплин.</p>	ПК-2; ПК-14	5	2	2	-	6
9	<p>Особенности землеустройства различных территорий. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий Землеустройство в городах и других поселениях Землеустройство в районах Крайнего Севера Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.</p>	ПК-2; ПК-14	5	2	2	-	5

10	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве Пространство и рельеф Почвенный и естественный растительный покров Климатические, гидрогеологические и гидрографические условия	ПК-2; ПК-14	5	2	2	-	6

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Владимиров. С.А. Справочные материалы для курсового и дипломного проектирования: учебное пособие/ С.А. Владимиров, Е. И. Гронь, Е. Ф. Чебанова и др. - КубГАУ. - Краснодар, 2012. - 176 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Spravochnye_materialy_dlja_kursovogo_i_diplomnogo_proektirovanija.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-2 – способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды	
4	Водное, земельное и экологическое право
5	Инженерное оборудование сельскохозяйственных территорий
5	Основы землеустройства
7	Рекультивация земель
7	Охрана земель
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация

ПК-14 способность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества	
5	Материаловедение и технологии конструкционных материалов
6	Инженерные конструкции
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ПК-2 «способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды»					
Знать: – Основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем; – Показатели надежности мелиоративных систем; – Правила эксплуатации мелиоративных систем; – Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности	Не владеет знаниями в области основных задач службы эксплуатации мелиоративных систем; показателей надежности мелиоративных систем; правил эксплуатации мелиоративных систем; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	Имеет поверхностные знания об основных задачах службы эксплуатации мелиоративных систем; показателях надежности мелиоративных систем; правил эксплуатации мелиоративных систем; требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	Знает основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем; показатели надежности мелиоративных систем; правила эксплуатации мелиоративных систем; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	Знает на высоком уровне основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем; показатели надежности мелиоративных систем; правила эксплуатации мелиоративных систем; требования охраны труда, пожарной и	Зачет, реферат

				экологической безопасности.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать эксплуатационную обстановку на каналах и сооружениях по результатам обследований; – Рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; – Рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; – Выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур; – Оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов. 	<p>Не умеет анализировать эксплуатационную обстановку на каналах и сооружениях по результатам обследований; рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов.</p>	<p>Умеет на низком уровне анализировать эксплуатационную обстановку на каналах и сооружениях по результатам обследований; рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов.</p>	<p>Умеет на достаточном уровне анализировать эксплуатационную обстановку на каналах и сооружениях по результатам обследований; рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов.</p>	<p>Умеет на высоком уровне анализировать эксплуатационную обстановку на каналах и сооружениях по результатам обследований; рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов.</p>

				водных ресурсов.	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Осмотр мелиоративных объектов, техники, оборудования и определение их технического состояния; — Приемка работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий; — Проведение технических обследований мелиоративных систем; — Составление актов обследований и дефектных ведомостей по результатам обследования мелиоративных систем 	<p>Не владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Осмотра мелиоративных объектов, техники, оборудования и определение их технического состояния; — Приемкой работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий; — Проведением технических обследований мелиоративных систем; — Составлением актов обследований и дефектных ведомостей по результатам обследования мелиоративных систем 	<p>Владеет навыками на низком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Осмотра мелиоративных объектов, техники, оборудования и определение их технического состояния; — Приемкой работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий; — Проведением технических обследований мелиоративных систем; — Составлением актов обследований и дефектных ведомостей по результатам обследования мелиоративных систем 	<p>Владеет на достаточном уровне навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Осмотра мелиоративных объектов, техники, оборудования и определение их технического состояния; — Приемкой работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий; — Проведением технических обследований мелиоративных систем; — Составлением актов обследований и дефектных ведомостей по результатам обследования мелиоративных систем 	<p>Владеет на высоком уровне навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Осмотра мелиоративных объектов, техники, оборудования и определение их технического состояния; — Приемкой работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий; — Проведением технических обследований мелиоративных систем; — Составлением актов обследований и дефектных ведомостей по результатам обследования мелиоративных систем. 	
<p>ПК-14 «способностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества»</p>					

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы и мероприятия по регулированию водного режима; – Устройство и правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации. 	<p>Не владеет знаниями о способах и мероприятиях по регулированию водного режима; об устройствах и правилах эксплуатации контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.</p>	<p>Имеет поверхностные знания о способах и мероприятиях по регулированию водного режима; об устройствах и правилах эксплуатации контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.</p>	<p>Знает способы и мероприятия по регулированию водного режима; устройства и правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.</p>	<p>Знает на высоком уровне способы и мероприятия по регулированию водного режима; устройства и правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.</p>	<p>Зачет, реферат</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Пользоваться методами проведения природоохранных мероприятий и оценки их качества; — Оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов; — Осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально. 	<p>Не умеет пользоваться методами проведения природоохранных мероприятий и оценки их качества; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов; осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально.</p>	<p>Умеет на низком уровне пользоваться методами проведения природоохранных мероприятий и оценки их качества; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов; осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально.</p>	<p>Умеет на достаточном уровне пользоваться методами проведения природоохранных мероприятий и оценки их качества; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов; осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально.</p>	<p>Умеет на высоком уровне пользоваться методами проведения природоохранных мероприятий и оценки их качества; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов; осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально.</p>	
<p>Владеть:</p>	<p>Не владеет навыками контроля обеспечения потреб-</p>	<p>Владеет на низком уровне навыками</p>	<p>Владеет на достаточном уровне</p>	<p>Владеет на высоком уровне</p>	

— Контроль обеспечения потребности в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании	ности в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании.	контроля обеспечения потребности в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании.	навыками контроля обеспечения потребности в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании.	навыками контроля обеспечения потребности в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании.
--	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов

1. Земля как часть природы и объект общественных отношений
2. Земельный строй и земельные реформы
3. Земельные ресурсы и их использование
4. Возникновение и развитие землеустройства
5. Понятие землеустройства
6. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности
7. Закономерности развития землеустройства
8. Концепция современного землеустройства
9. Виды, формы и объекты землеустройства
10. Особенности землеустройства различных территорий
11. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве
12. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве
13. Система землеустройства в Российской Федерации
14. Разработка предложений по использованию и охране земель на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
15. Методологические вопросы землеустроительного проектирования
16. Методика и технология землеустроительного проектирования
17. Землеустройство за рубежом
18. Земля как часть природы и объект общественных отношений
19. Земельный строй и земельные реформы
20. Земельные ресурсы и их использование
21. Возникновение и развитие землеустройства
22. Понятие землеустройства
23. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности
24. Закономерности развития землеустройства

Вопросы на зачет

6.2 Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине

Контрольные вопросы по нормативно-правовой базе землеустройства. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18 июля 2001 г., № 78-ФЗ.

1. Основные понятия землеустройства: землеустройство, объекты землеустройства, землеустроительная документация,
2. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства
3. Законодательно установленные случаи обязательного проведения землеустройства
4. Основания для проведения землеустройства
5. Полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства
6. Государственная экспертиза землеустроительной документации
7. Федеральный государственный надзор в области землеустройства
8. Технические условия и требования проведения землеустройства
9. Изучение состояния земель для проведения землеустройства
10. Геодезические и картографические работы при проведении землеустройства
11. Почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания при проведении землеустройства
12. Цели и задачи оценки качества земель
13. Инвентаризация земель
14. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны
15. Описание местоположения границ объектов землеустройства. Установление на местности границ объектов землеустройства
16. Внутрихозяйственное землеустройство
17. Виды землеустроительной документации
18. Карта (план) объекта землеустройства. Землеустроительное дело.
19. Согласование и утверждение землеустроительной документации
20. Ответственность за нарушение землеустроительного законодательства. Разрешение споров при проведении землеустройства.
21. Земля как часть природы и объект общественных отношений
22. Земельный строй и земельные реформы
23. Земельные ресурсы и их использование
24. Возникновение и развитие землеустройства
25. Понятие землеустройства
26. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности
27. Закономерности развития землеустройства
28. Концепция современного землеустройства
29. Виды, формы и объекты землеустройства
30. Особенности землеустройства различных территорий
31. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве
32. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве
33. Система землеустройства в Российской Федерации
34. Разработка предложений по использованию и охране земель на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
35. Методологические вопросы землеустроительного проектирования
36. Методика и технология землеустроительного проектирования
37. Землеустройство за рубежом

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценивания на зачете:

Оценка «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова [и др.] ; под редакцией С. С. Викин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 248 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72730>.
2. Любчик, Г. П. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / Г. П. Любчик. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 218 с. — ISBN 978-5-9961-1470-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83716.html>
3. Глухих М. А. Землеустройство с основами геодезии : Учебное пособие. – СПб. : Издательство «Лань». 2018. – 168 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/101850/#2>.

Дополнительная учебная литература

1. Буденков, Н. А. Геодезия с основами землеустройства : учебное пособие / Н. А. Буденков, Т. А. Кошкина, О. Г. Щекова. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2009. — 184 с. — ISBN 978-5-8158-0696-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22585.html> (дата обращения: 05.08.2020).
2. Глухов, А. Т. Дороги, улицы и транспорт города. Мониторинг, экология, землеустройство : учебное пособие / А. Т. Глухов, А. Н. Васильев, О. А. Гусева. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015. — 327 с. — ISBN 978-5-7433-2975-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76482>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

2. Владимиров, С.А. Справочные материалы для курсового и дипломного проектирования: учебное пособие/ С.А. Владимиров, Е. И. Гронь, Е. Ф. Чебанова и др. - КубГАУ. - Краснодар, 2012. - 176 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Spravochnye_materialy_dlja_kursovogo_i_diplomnogo_proektirovaniya.pdf

11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации

по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы землеустройства	Помещение №217 ГД, посадочных мест — 50; площадь — 69,1 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
2	Основы землеустройства	<p>Помещение №100 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 33,6кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Основы землеустройства	<p>Помещение №202 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 68,8кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
4	Основы землеустройства	<p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13