

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета, профессор
А. А. Куемжиева
« *20* » *мая* 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**
наименование дисциплины

Направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
шифр и наименование направления подготовки

Направленность
Юридическая деятельность в органах публичной власти
наименование направленности подготовки

Уровень высшего образования
Магистратура

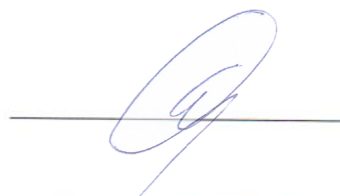
Форма обучения
Очная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы конституционного права зарубежных стран» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Автор:

доцент кафедры государственного
и международного права,
канд. юрид. наук, доцент



В.Н. Опарин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и международного права от 16.05.2023 г., протокол № 11

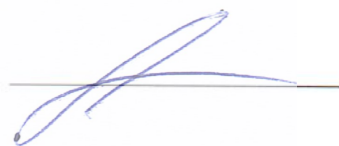
Заведующий кафедрой государственного
и международного права,
д-р юрид. наук, профессор



М.С. Савченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, от 18.05.2023 г., протокол № 8

Председатель
методической комиссии
д-р юрид. наук, доцент



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. юрид. наук, доцент



В.Н. Опарин

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы конституционного права зарубежных стран» является формирование комплекса знаний, умений и навыков об организационных, научных и методических основах государственного строительства зарубежных государств, государственно-территориальной организации власти в зарубежных странах, об истории возникновения и развития зарубежных конституционно-правовых институтов, политико-правовых идей.

Задачи дисциплины:

- формирование способности выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирать подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.
- формирование способности правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.
- формирование способности понимать сущность законотворческого процесса, ориентироваться в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.
- формирование способности реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.
- формирование способности осуществлять полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Современные проблемы конституционного права зарубежных стран» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юридическая деятельность в органах публичной власти»

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
Контактная работа	19
в том числе:	
аудиторная по видам учебных занятий	18
лекции	4
практические	14
- лабораторные	-
внеаудиторная	1
зачет	1
экзамен	-
защита курсовых работ (проектов)	-
Самостоятельная работа	53
в том числе:	
курсовая работа (проект)	-
прочие виды самостоятельной работы	53
Итого по дисциплине	72
в том числе в форме практической подготовки	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции и	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	<p>Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасли права и как науки. Основы теории конституции</p> <p>Конституционное право зарубежных стран как отрасль права: понятие, методы, система, субъекты. Место и роль конституционного права в правовых системах. Возникновение и развитие науки конституционного права зарубежных стран. Основные направления и школы в современной науке зарубежного конституционного права. Основные характеристики конституции. Тенденции развития зарубежных конституций. Интернационализ</p>	ПК-4	3	2		2				7

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции и	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа

	<p>а ция зарубежных конституций. Форма и структура конституций. Учреждение, изменение и отмена конституций. Пределы конституционного пересмотра. Соблюдение конституций. Конституционный контроль в зарубежных странах. Соотношение юридической силы внутреннего и международного права</p>									
2	<p>Особенности правового положения личности в зарубежных странах. Проблема гарантий прав и свобод Права человека и права гражданина. Эволюция прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Европейское гражданство. Гражданство и</p>	ПК-4	3	2		2				8

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции и	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	правовое положение иностранцев. Политическое убежище. Экстрадиция и экспатриация. Классификация прав и свобод в зарубежных странах. Предметное содержание некоторых прав и свобод. Проблема гарантий прав и свобод. Возможность ограничений конституционных прав и свобод. Права, свободы и обязанности граждан в Европейском союзе									
3	Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах Унитарные государства и их разновидности. Автономия: Понятие и разновидности. Регионализованные унитарные государства. Происхождение и назначение	ПК-4	3			2				8

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции и	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа

	<p>федеративной формы территориальной организации. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами. Эволюция зарубежных федераций. Традиционный и кооперативный федерализм. Гарантии целостности зарубежных федераций. Федеральные территории и округа. Сложные объединения государств. Личная и реальная уния. Конфедерация. Европейский союз</p>									
4	<p>Высший представительный орган государства и его правовой статус в зависимости от формы правления Эволюция зарубежного бикамерализма и формирование палат</p>	ПК-4	3			2				8

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции и	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа

5	<p>Глава государства и особенности его правового положения в зарубежных странах Виды глав государств. Порядок замещения поста главы государства. Полномочия президента в зависимости от формы правления. Обязанности и ответственность главы государства. Импичмент. Правовой статус монарха и его полномочия. Ответственность главы государства</p>	ПК-4	3			2				8
6	<p>Особенности правового статуса правительства в зарубежных странах в зависимости от формы правления Понятие и эволюция института исполнительной власти. Структура</p>	ПК-4	3			2				7

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции и	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа

	исполнительной власти. Классификация правительств. Порядок формирования правительства в президентских республиках и дуалистических монархиях. Порядок формирования правительства в парламентарных республиках и монархиях. Компетенция правительства в зависимости от формы правления. Ответственность правительства. Исполнительная власть в Европейском союзе									
7	Модели местного управления и самоуправления в зарубежных странах Соотношений понятий местное управление и Местное самоуправление. Тенденции развития местного управления в зарубежных	ПК-4	3			2				7

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Фор миру емые комп етен ции	Семес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекци и	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие занятия	в том числе в форме практич еской подго товки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки*	Самостоят ельная работа

	<p>странах. Англосаксонская, континентальная, советская и гибридная модели местного самоуправления. Их характеристика. Особенности порядка формирования и государственного контроля за местными органами в странах англосаксонского права. Особенности порядка формирования и государственного контроля за местными органами в странах континентально го права. Взаимоотношени я центральных и местных органов в социалистически х странах. Интернационализ ация местного управления и самоуправления</p>									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Итого			4		14					53
--	-------	--	--	---	--	----	--	--	--	--	----

**Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.*

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Современные проблемы конституционного права зарубежных стран: метод. указ. / сост. В. Н. Опарин, Е. В. Кириченко. – [Электронный ресурс], 2021. – 15 с. – URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10483> – Образовательный портал КубГАУ. Кафедра государственного и международного права, №144

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1	Актуальные проблемы конституционного права
2	Актуальные проблемы муниципального права
2	Проекты в юридической деятельности органов публичной власти
2	Парламентское право
2	Проблемы российского федерализма
2	Правовое регулирование экономической деятельности муниципальных образований
3	Государственные органы в политической системе
3	Проблемы административного права и процесса
3	Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти
3	Проблемы законотворчества
3	Юридическая служба в органах публичной власти

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Проблемы регионального правотворчества
3	Проблемы правотворческой деятельности органов местного самоуправления
3	Конституционно-правовые проблемы законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации
3	Современные проблемы конституционного права зарубежных стран
3	Конституционная юстиция в России
3	Правовое и социальное государство
4	Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг гражданам и организациям в Российской Федерации
4	Проблемы избирательного права и процесса
4	Юридическая экспертиза нормативных правовых актов органов публичной власти
4	Гражданство и иные правовые статусы человека в Российской Федерации
4	Преддипломная практика
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций : ПК-4.1. Выявляет фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права. ПК-4.2. Правильно определяет правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	устный опрос; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); тест; доклады; вопросы и задания к экзамену
---	---	--	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>публичной власти. ПК-4.3. Понимает сущность законодательного процесса, ориентируется в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.</p> <p>ПК-4.4. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.</p> <p>ПК-4.5. Осуществляет полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
политики.					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Права человека и права гражданина. Эволюция прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
2. Европейское гражданство. Гражданство и правовое положение иностранцев. Политическое убежище. Экстрадиция и экспатриация.
3. Классификация прав и свобод в зарубежных странах. Предметное содержание некоторых прав и свобод. Проблема гарантий прав и свобод. Возможность ограничений конституционных прав и свобод. Права, свободы и обязанности граждан в Европейском союзе.
4. Виды глав государств. Порядок замещения поста главы государства.
5. Возникновение и развитие науки конституционного права зарубежных стран. Основные направления и школы в современной науке зарубежного конституционного права.
6. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права: понятие, методы, система, субъекты. Место и роль конституционного права в правовых системах.
7. Унитарные государства и их разновидности. Автономия: понятие и разновидности. Регионализованные унитарные государства. Происхождение и назначение федеративной формы территориальной организации. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами. Эволюция зарубежных федераций. Традиционный и кооперативный федерализм. Гарантии целостности зарубежных федераций. Федеральные территории и округа.
8. Сложные объединения государств. Личная и реальная уния. Конфедерация. Европейский союз.
9. Понятие и эволюция института исполнительной власти. Структура исполнительной власти. Классификация правительств.

10. Соотношений понятий местное управление и местное самоуправление. Тенденции развития местного управления в зарубежных странах.
11. Эволюция зарубежного бикамерализма и формирование палат парламента. Бикамерализм и представительство социально-экономических интересов. Монокамерализм.
12. Внутренняя структура зарубежных парламентов. Организация работы в зарубежных парламентах. Правовое положение парламентария.
13. Компетенция зарубежных парламентов. Участие парламента в назначении высших должностных лиц исполнительной власти. Контрольные полномочия зарубежных парламентов. Судебные полномочия зарубежных парламентов. Полномочия парламентов в области обороны и внешней политики. Роспуск зарубежных парламентов.
14. Полномочия президента в зависимости от формы правления. Обязанности и ответственность главы государства. Импичмент.
15. Правовой статус монарха и его полномочия.
16. Основные характеристики конституции. Тенденции развития зарубежных конституций. Интернационализация зарубежных конституций. Форма и структура конституций. Учреждение, изменение и отмена конституций. Пределы конституционного пересмотра. Соблюдение конституций.
17. Англосаксонская, континентальная, советская и гибридная модели местного самоуправления. Их характеристика. Особенности порядка формирования и государственного контроля за местными органами в странах англосаксонского права. Особенности порядка формирования и государственного контроля за местными органами в странах континентального права. Взаимоотношения центральных и местных органов в социалистических странах.
18. Интернационализация местного управления и самоуправления
19. Порядок формирования правительства в президентских республиках и дуалистических монархиях. Порядок формирования правительства в парламентарных республиках и монархиях. Компетенция правительства в зависимости от формы правления. Ответственность правительства.
20. Исполнительная власть в Европейском союзе.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Становление и развитие науки конституционного права зарубежных стран.
2. Модели конституционного контроля в зарубежных странах.
3. Органы конституционного контроля в зарубежных странах.
4. Проблемы русскоязычного населения в странах Балтии.
5. Проблемы правового положения женщин в мусульманских странах.
6. Правовой статус правительства Великобритании.
7. Местные органы государственной власти в социалистических странах.
8. Конституционно-правовой статус правительства Великобритании.
9. Сравнительный анализ конституционно-правового статуса депутата в социалистических и демократических странах.
10. Конституционно-правовой статус канцлера ФРГ.
11. Внутригосударственный и международный механизмы защиты основных прав и свобод.
12. Участие федеративных государств в международных договорах.
13. Кризис федерализма в Югославии. Статус Косово.
14. Особенности формирования ВСНП.

15. Сравнительный анализ конституционно-правового статуса монарха Великобритании и императора Японии.
16. Внутригосударственный и международный механизмы защиты основных прав и свобод.
17. Участие федеративных государств в международных договорах.
18. Кризис федерализма в Югославии. Статус Косово.
19. Особенности формирования ВСНП.
20. Сравнительный анализ конституционно-правового статуса монарха Великобритании и императора Японии.
21. Взаимоотношения Президента Индии с высшими органами государства.
22. Регламентарная власть во Франции.
23. Англосаксонская модель местного управления и самоуправления (на примере США и Великобритании).
24. Особенности законодательного процесса во Франции.
25. Порядок избрания Президента США.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Импичмент – это:

- А) обвинение главы государства или иного высшего должностного лица в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
- Б) особый порядок привлечения к ответственности депутатов в ряде зарубежных стран;
- В) окончание полномочий главы государства или высшего должностного лица;
- Г) дисциплинарная ответственность президента в странах с парламентарной формой правления.

Для промежуточного контроля Вопросы к зачёту

1. Права, свободы и обязанности граждан в зарубежных странах: понятие, классификация, содержание.
2. Основание и порядок приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах: понятие, правовое регулирование, принципы.
4. Гражданство (подданство) в зарубежных странах: понятие, принципы, конституционно-правовое закрепление.
5. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в зарубежных странах. Многогражданство.
6. Внутригосударственные и международные механизмы защиты основных прав и свобод в зарубежных странах.
7. Понятие и разновидности конституционного контроля в зарубежных странах.
8. Американская и европейская модели конституционного контроля: их характеристика.
9. Понятие, структура и принципы общественного строя зарубежных стран.
10. Значение конституционных характеристик государства как социального, правового, светского и демократического.
11. Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран.
12. Предмет, система, методология, тенденции развития науки конституционного права зарубежных стран.

13. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты.
14. Конституционные основы политической системы в зарубежных странах.
15. Конституционные основы экономической системы в зарубежных странах.
16. Конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах. Конституционные принципы социальной политики государства и их реализация.
17. Принцип единства государственной власти в социалистических странах, особенности его закрепления.
18. Принцип разделения властей в государственном механизме зарубежных стран, особенности его закрепления.
19. Партийные системы в зарубежных странах: понятие, разновидности, общая характеристика.
20. Политические партии в зарубежных странах: понятие, функции, классификация. Особенности в конституционном законодательстве о политических партиях.
21. Общественные объединения в зарубежных странах: понятие, виды, правовое регулирование.
22. Особенности федеративного устройства современных зарубежных государств:
23. понятие, разновидности, статус субъектов федерации.
24. Унитарная модель территориального устройства в зарубежных странах: понятие, признаки, разновидности. Конституционно-правовой статус административно-территориальных единиц.
25. Регионализованные унитарные государства: понятие, характеристика.
26. Конституционно-правовой статус автономных образований: понятие, основные разновидности, их характеристика.
27. Понятие политического режима, его виды и характеристика.
28. Формы парламентского контроля, за деятельностью правительства в зарубежных странах.
29. Институт главы государства в зарубежных странах. Виды глав государств.
30. Порядок избрания и досрочного прекращения полномочий Президента в зарубежных странах, его ответственность.
31. Компетенция главы государства в зависимости от формы правления.
32. Государственно-правовой статус монарха (системы престолонаследия, полномочия).
33. Коллегиальный орган управления государством в социалистических странах: понятие, порядок формирования, полномочия.
34. Место и роль правительства в механизме разделения властей зарубежных стран. Виды правительств.
35. Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах: порядок формирования, состав и структура.
36. Компетенция правительства в зарубежных странах, взаимоотношения с парламентом и главой государства.
37. Глава правительства, его юридический статус при различных формах правления.
38. Компетенция органов местного самоуправления в зарубежных странах.
39. Государственный контроль за органами местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

40. Порядок формирования, состав и структура парламента в зарубежных странах. Внутренняя организация зарубежных парламентав.
41. Компетенция парламента в зарубежных странах.
42. Порядок работы парламентав зарубежных стран.
43. Стадии законодательного процесса, особенности их содержания в различных странах.
44. Конституционно-правовой статус депутата парламента в зарубежных странах.
45. Избирательная система в зарубежных странах: понятие, виды, общая характеристика.
46. Понятие и принципы избирательного права в зарубежных странах.
47. Понятие и виды референдумов в зарубежных странах.
48. Основные системы (модели) местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах, их характеристика.
49. Порядок формирования, полномочия и ответственность местных органов государственной власти в социалистических странах.
50. Основные модели разграничения компетенции между союзом (центром) и субъектами федерации в зарубежных странах.
51. Общая характеристика смешанных форм правления (на примере, Франции, Малайзии, ОАЭ).
52. Конституционно-правовой статус субъектов федераций (на примере, США, Германии, Индии).
53. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, система и их особенности в различных странах.
54. Способы и порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран.
55. Понятие, сущность и виды конституций в зарубежных странах.
56. Основные этапы развития конституций зарубежных стран.
57. Конституции развивающихся стран: этапы конституционной реформы, принципы, структура и содержание.
58. Структура и содержание конституций социалистических стран.
59. Характерные черты и особенности содержания конституций стран Западной Европы, принятых после второй мировой войны.
60. Конституционные реформы в государствах СНГ и Восточной Европы 90 -х гг. XX века.

Задания для зачёта

Задача 1

Проанализируйте преамбулу Конституции Франции.

Задача 2

Проанализируйте преамбулу Конституции ФРГ.

Задача 3

Проанализируйте преамбулу Конституции США.

Задача 4

Проанализируйте преамбулу Конституции Бразилии.

Задача 5

Проанализируйте преамбулу Конституции Японии.

Задача 6

Проанализируйте преамбулу Конституции Казахстана.

Задача 7

Проанализируйте преамбулу Конституции Польши.

Задача 8

Проанализируйте преамбулу Конституции КНР.

Задача 9

Проанализируйте преамбулу Конституции Туниса.

Задача 10

Проанализируйте преамбулу Конституции Индии.

Задача 11

Постройте схему органов государственной власти в США.

Задача 12

Постройте схему органов государственной власти в Великобритании.

Задача 13

Постройте схему органов государственной власти во Франции.

Задача 14

Постройте схему органов государственной власти в ФРГ.

Задача 15

Постройте схему органов государственной власти в Японии.

Задача 16

Постройте схему органов государственной власти в КНР.

Задача 17

Постройте схему органов государственной власти в Испании.

Задача 18

Постройте схему органов государственной власти в Италии.

Задача 19

Постройте схему органов государственной власти в Малайзии.

Задача 20

Постройте схему органов государственной власти в ОАЭ.

Задача 21

Напишите схематичную основу проекта нормативного акта о внесении изменений в конституцию США.

Задача 22

Напишите схематичную основу проекта нормативного акта о внесении изменений в конституцию Франции.

Задача 23

Напишите схематичную основу проекта нормативного акта о внесении изменений в конституцию ФРГ.

Задача 24

Напишите схематичную основу проекта нормативного акта о внесении изменений в конституцию Японии.

Задача 25

Напишите схематичную основу проекта нормативного акта о внесении изменений в конституцию Украины.

Задача 26

Напишите схематичную основу проекта нормативного акта о внесении изменений в конституцию Индии.

Задача 27

Напишите схематичную основу проекта нормативного акта о внесении изменений в конституцию КНР.

Задача 28

Напишите схематичную основу проекта нормативного акта о внесении изменений в конституцию Испании.

Задача 29

Напишите схематичную основу проекта нормативного акта о внесении изменений в конституцию Италии.

Задача 30

Напишите схематичную основу проекта нормативного акта о внесении изменений в конституционные акты Великобритании.

Задача 31

Дайте развёрнутое толкование произвольной статьи Конституции США.

Задача 32

Дайте развёрнутое толкование произвольной статьи Конституции Японии.

Задача 33

Дайте развёрнутое толкование произвольной статьи Конституции Индии.

Задача 34

Дайте развёрнутое толкование произвольной статьи Конституции Франции.

Задача 35

Дайте развёрнутое толкование произвольной статьи Конституции ФРГ.

Задача 36

Дайте развёрнутое толкование произвольной статьи Конституции Испании.

Задача 37

Дайте развёрнутое толкование произвольной статьи Конституции Италии.

Задача 38

Дайте развёрнутое толкование произвольной статьи Конституции Латвии.

Задача 39

Дайте развёрнутое толкование произвольной статьи Конституции Бразилии.

Задача 40

Дайте развёрнутое толкование произвольной статьи Конституции КНР.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно

применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки решения практического задания:

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Нечкин, А. В. Глава государства в странах Содружества Независимых Государств : монография / А. В. Нечкин. — Москва : Норма, 2023. — 288 с. — DOI 10.12737/1908880. - ISBN 978-5-00156-278-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908880>. – Режим доступа: по подписке.
2. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896822>. – Режим доступа: по подписке.
3. Ирхин, И. В. Территории с особым статусом в составе федеративных государств (конституционно-правовое исследование) : монография / И.В. Ирхин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 217 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c3dc6e37850a6.50744079. - ISBN 978-5-16-014754-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831186>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная и научная литература

1. Хабриева, Т. Я. «Цветные революции» и «арабская весна» в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование : монография / Т.Я. Хабриева, В.Е. Чиркин. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-880-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2019756>. – Режим доступа: по подписке.
2. Ирхин, И. В. Территориальные автономии в зарубежных унитарных и регионалистских государствах Европы и Азии (конституционно-правовое исследование) : монография / И.В. Ирхин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 465 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c3daa8b2538b0.18725589. - ISBN 978-5-16-014270-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689649>. – Режим доступа: по подписке.
3. Институты публичной власти в условиях глобализации : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-00156-026-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938065>. – Режим доступа: по подписке.
4. Енгибарян, Р. В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции : монография / Р.В. Енгибарян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-748-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832364>. – Режим доступа: по подписке.
5. Чиркин, В. Е. Конституционная терминология : монография / В. Е.Чиркин ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-439-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239422>. – Режим доступа: по подписке.

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

1. Конституции государств (стран) мира <http://constitutions.ru>
2. Законодательство Великобритании <https://www.gov.uk/>
3. Законодательство Китая <https://chinalaw.center>
4. Законодательство Французской Республики www.legifrance.gouv.fr
5. Законы Германии <https://www.drjv.org/index.php/dgesetze.html>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. О
парин В.Н., Кириченко Е.В. Современные проблемы конституционного права зарубежных стран: методические указания по контактной работе с обучающимися по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право» / сост. Опарин В.Н., Кириченко Е.В. - Краснодар: КубГАУ, 2020. [Электронный ресурс], 2020. – URL: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Method_po_kontaktnoi_rabote_SP_KPZS_mai_2020.pdf - - Образовательный портал КубГАУ. Кафедра государственного и международного права, № 131

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://pravo.gov.ru/
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	https://www.systema.ru/
5	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	http://pravo.minjust.ru/
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	https://regulation.gov.ru/#

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п /п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Современные проблемы конституционного права зарубежных стран	<p>Помещение №733 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 52,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13