

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии

Методические указания  
к семинарским занятиям по дисциплине  
ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Учебно-методическое пособие

Краснодар  
2015

**УДК 167/168 (078)**  
**ББК 87**

В подготовке учебно-методического пособия принимали участие: Данилова М.И., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой философии; Еникеев А.А., к.ф.н., доцент кафедры философии; Суховерхов А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии.

Учебно-методическое пособие «Онтология и теория познания» (методические указания к семинарским занятиям) утверждено на заседании методической комиссии факультета Налоги и налогообложение Кубанского государственного аграрного университета (Протокол № 1 от 29 сентября 2014 г.)

**Онтология и теория познания (методические указания к семинарским занятиям) : учебно-методическое пособие / М.И. Данилова, А.А. Еникеев, А.В. Суховерхов. – Краснодар, 2015. – 24с.**

В пособии представлены рекомендации для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Онтология и теория познания» для аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль (направленность) подготовки - Онтология и теория познания.

Содержание семинарских занятий отвечает требованиям современного научного знания и учитывает актуальные исследования в области философии.

© М.И. Данилова, А.А. Еникеев, А.В. Суховерхов, 2015  
© ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2015

## Содержание

Пояснительная записка .....	4
Общие сведения о дисциплине .....	5
Тематический план .....	7
Содержание семинарских занятий .....	10
Методика проведения семинарских занятий .....	19
Вопросы к экзамену.....	20
Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	21
Перечень информационных технологий .....	23

## **Пояснительная записка**

Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Онтология и теория познания» предназначены для использования аспирантами КубГАУ по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль (направленность) подготовки - Онтология и теория познания.

Рекомендации составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденного 30.07.2014, регистрационный № 905.

Дисциплина «Онтология и теория познания» входит в вариативную часть обязательных для изучения дисциплин, согласно ОП. Знания, умения и приобретенные в результате освоения дисциплины компетенции необходимы для изучения таких дисциплин, как «Философия познания» и «Современные проблемы онтологии», а также при подготовке и написании научно-квалификационной работы.

Содержание семинарских занятий отвечает требованиям современного научного знания и учитывает актуальные исследования в области философии.

## Общие сведения о дисциплине

*Цель изучения дисциплины* – развитие у аспирантов современного научно-философского миропонимания и методологии познания, также формирование необходимых знаний по основным проблемам и достижениям в области теории познания и их практическим применениям.

Виды профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская;
- преподавательская.

*Задачи профессиональной деятельности по дисциплине:*

- раскрыть роль развития научной онтологии и теории познания в интеграции достижений фундаментальных наук и построении научной картины мира;
- изучить историю развития идей в области философии познания, основные современные тенденции и направления в исследовании познания;
- раскрыть ключевые проблемы и достижения современных исследований в области онтологии и теории познания;
- показать теоретическое и методологическое взаимодействие онтологических и гносеологических исследований.

*Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры*

Дисциплина «Онтология и теория познания» является вариативной частью блока «Дисциплины» образовательной программы 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность «Онтология и теория познания».

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП:

- Б 1.Б.2.2 Философия науки
- Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП:
- Б1.В.ДВ.1.1 Современные проблемы онтологии
- Б1.В.ДВ.1.2 Философия познания

*Требования к формируемым компетенциям:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*а) Универсальные (УК):*

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

*б) Общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

*в) Профессиональные компетенции (ПК)*

ПК-1 - способность выявлять и формулировать закономерности формирования и развития научной онтологии и теории познания на основе концептуальной интеграции достижений фундаментальных наук в построении научной картины мира;

ПК-2 - владение методологическим инструментарием научной онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности;

ПК-3 - способность разрабатывать и применять современные методы научного познания, разработанные для анализа онтологических и гносеологических проблем современной науки;

ПК-4 - умение профессионально формулировать и аргументировать собственную теоретическую позицию в научной деятельности и учебном процессе.

## Тематический план дисциплины «Онтология и теория познания»

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции	Количество часов
<b>Раздел I. Онтология</b>		
1	<p><b>Тема 1. Основные онтологические проблемы</b></p> <p>Онтология как учение о бытии. Место онтологии в структуре философского знания. Мир и картины мира Онтология и эпистемология. Онтология и аксиология. Онтология и этика. Исторические типы онтологии. Метафизика как первая форма онтологии. Современный статус онтологии. Онтология и развитие междисциплинарных исследований.</p>	2 часа
2	<p><b>Тема 2. Этапы развития представлений о мире</b></p> <p>Поиски первооснов бытия в античной натурфилософии. Бытие идеального в философии Платона. Учение Аристотеля о причинах и модусах бытия. Онтологические компоненты в теологических учениях средневековья. Спор об онтологическом статусе универсалий. Онтологизация эстетики в философии эпохи Возрождения. Онтологические учения в новоевропейской философии. Немецкая классическая философия о первоосновах и развитии бытия. Онтология в неклассической философии.</p>	2 часа
3	<p><b>Тема 3. Онтологические концепции XX века</b></p> <p>Бытие и жизнь: иррационалистические концепции бытия в философии жизни и интуитивизме. Историко-материалистическая концепция бытия марксизма. Бытие в обществе и бытие в истории. Общественное и индивидуальное бытие. Общественное бытие и общественное сознание. Бытие и человек: антропологические концепции бытия экзистенциализма и персонализма. Бытие и время: экзистенциально-герменевтические концепции бытия. Темпоральная природа бытия. Проблема смысла бытия. Временность и конечность человеческого бытия.</p>	2 часа
4	<p><b>Тема 4. Общие проблемы бытия</b></p> <p>Монизм, дуализм, плюрализм и поиск первоосновы мира. Метафизика, диалектика и релятивизм как онтологические позиции. Диалектика, ее основные принципы, законы и категории. Детерминизм, индетерминизм, телеология и провиденциализм. Принципы детерминизма в природном и социальном бытии. Детерминизм и проблема свобода человека. Исследования индетерменистских и телеологических процессов природе и обществе. Движение, пространство и время как атрибуты природных и социальных систем. Системность и структурность бытия.</p>	2 часа
5	<p><b>Тема 5. Структура и развитие мира. Время и пространство.</b></p> <p>Онтология и общая теория систем. Система, элемент, структура. Преимущества и недостатки системных, формальных и структуральных подходов. Статус проблемы единства мира. Единство и многообразие на разных структурных уровнях. Формы самоорганизации и развития материи, возникновения жизни во</p>	2 часа

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции	Количество часов
	Вселенной. Философские модели развития: креационизм, теория эманации, преформизм, эмерджентизм, эволюционизм. Самоорганизация и нелинейность развития. Онтология пространства и времени, их всеобщих и локальных свойств. Пространство и время в биологических и социальных системах.	
6	<p><b>Тема 6. Онтология и научная картина мира</b></p> <p>Роль и функции онтологии в процессах дифференциации и интеграции фундаментальных и прикладных наук. Проблема унификации категориального языка и смысла общенаучных понятий в связи с интеграцией наук, компьютеризацией исследований и формированием новых искусственных языков. Анализ новых онтологических и гносеологических концепций в модернизированной теологии, экзистенциальной философии, в вариациях телеологии и эсхатологии. Социальная онтология: онтология, социальная философия и теоретическая социология. Проблема онтологического обоснования научной теории познания и творчества.</p>	2 часа
<b>Раздел II. Теория познания</b>		
7	<p><b>Тема 7. Основные проблемы гносеологии</b></p> <p>Место гносеологии в структуре философского знания. Предмет, метод и задачи гносеологии. Взаимоотношения гносеологии с частными когнитивными дисциплинами (психологией, физиологией, лингвистикой, культурологией, исследованиями в области искусственного интеллекта). Взаимосвязь гносеологической и онтологической проблематики. Современные тенденции в развитии гносеологии.</p>	2 часа
8	<p><b>Тема 8. Природа сознания. Происхождение и законы мышления.</b></p> <p>Способы концептуализации сознания как предмета гносеологической рефлексии. Сознание как отражение, сознание как конструирование, сознание как социокультурное явление. Структура сознания (когнитивная, эмоциональная, мотивационно-волевая сферы). Социальная детерминация отражательных способностей человека. Общественное и индивидуальное сознание. Сознание, и самосознание. Сознание и бессознательное. Мышление как объект логики, гносеологии и когнитивных наук. Происхождение и развитие мышления. Законы мышления.</p>	2 часа
9	<p><b>Тема 9. Средства и истоки познания. Проблема познаваемости мира</b></p> <p>Эмпиризм и априоризм. Понятия априорного и апостериорного знания. Рационализм, сенсуализм и иррационализм. Многообразие типов и форм познания. Типологии вненаучного познания. Идеалы, нормы, стандарты и критерии рациональности. Рациональное, нерациональное и иррациональное. Исторические типы и виды рациональности. Проблема познаваемости мира,</p>	2 часа

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции	Количество часов
	варианты решения проблемы. Субъект и объект познания, их взаимодействие. Границы и возможности познания. Скептицизм, релятивизм и агностицизм	
10	<p><b>Тема 10. Проблема истины в гносеологии</b></p> <p>Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как цель познания и ценность. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое измерение истины. Основные концепции истины: референтно-корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая, семантическая. Абсолютное и относительное, субъективное и объективное в истине. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Знание и вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Проблема критериев истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Специфика критериев истинности знания в естественных, гуманитарных и технических науках. Роль практики в познании.</p>	
11	<p><b>Тема 11. Язык и познание</b></p> <p>Язык как объект гносеологии, роль языка в познании. Различные концепции понимания сущности языка Проблема происхождения языка. Эмпиризм и априоризм о происхождении языка. Гипотеза Н. Хомского о врожденности языковых правил. Взаимосвязь языка и мышления. Язык и логические парадоксы. Проблема лингвистической относительности Сепира-Уорфа и теории языковой картина мира. Язык и культура, проблема интерпретации. Язык и философские проблемы в аналитической философии. Вербальное и невербальное мышление</p>	2 часа
12	<p><b>Тема 12. Научное познание, его особенности</b></p> <p>Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов познания. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Сциентизм и антисциентизм. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, современное понимание их соотношения. Основные формы функционирования и развития научного знания: факт, проблема, идея, гипотеза, теория. Методы научного познания и их классификация. Закономерности и движущие силы развития науки. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Проблема дифференциации и интеграции наук. Специфика научного познания социально-гуманитарной сферы. Объяснение и понимание</p>	2 часа
	<b>Итого</b>	<b>24 часа</b>

## Содержание семинарских занятий

### Тема 1. Основные онтологические проблемы

*Цель занятия* – познакомить аспирантов с основными онтологическими проблемами западной философии.

*Задачи:*

- обозначить место онтологии в структуре философского знания;
- выявить отношение между онтологией и эпистемологией;
- определить современный статус онтологии

*Вопросы для обсуждения:*

1. Онтология как учение о бытии.
2. Место онтологии в структуре философского знания.
3. Соотношение онтологии и эпистемологии.
4. Современный статус онтологии.

*Литература основная:*

1. Арлычев А. Н. Онтология и теория познания: Учебное пособие. М., Либро-ком. 2010.
2. Урманцев Ю.А. О формах постижения бытия // Вопросы философии, 1993, № 4.

*Литература дополнительная:*

1. Романенко Ю. М. Бытие и естество: Онтология и метафизика как типы философского знания. СПб., 2003.
2. Гартман Н. Старая и новая онтология // Историко-философский ежегодник-1988. М., 1988.

### Тема 2.1. Этапы развития представлений о мире. 7 в. до н.э. – 13 в. н.э.

*Цель занятия* – обсудить основные этапы развития онтологических представлений о мире в Античной и Средневековой философии

*Задачи:*

- Определить специфику натурфилософских взглядов на природу вселенной;
- Определить специфические особенности идеализма Платона;
- Дать характеристику бытия в учении Аристотеля;
- Описать основные онтологические концепции Средневековой философии.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Поиски первооснов бытия в античной натурфилософии.
2. Бытие идеального в философии Платона.
3. Учение Аристотеля о причинах и модусах бытия.
4. Онтология в теологических учениях средневековья.
5. Спор об онтологическом статусе универсалий.

*Литература основная:*

1. Гайденко П. П. Понимание бытия в античной и средневековой философии // Античность как тип культуры. М., 1988. С. 284-307.
2. Зунде А. Я. Метафилософский аспект античной «онтологии» // Античная философия: специфические черты и современное значение. Рига, 1988. С. 24-27.

*Литература дополнительная:*

1. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1. СПб, 2006.
2. Семушкин А.В. У истоков европейской рациональности: Начало древнегреческой философии: Учеб. Пособие. М., 1996.
3. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира: Учеб. Для вузов. М., 1999.

## **Тема 2.2. Этапы развития представлений о мире. 14-19 века**

*Цель занятия* – продолжить обсуждение основных этапов развития онтологии.

*Задачи:*

- Объяснить специфику онтологической эстетики Возрождения;
- Охарактеризовать основные подходы к проблеме бытия в Новое время
- Сравнить классические и неклассические модели онтологической проблематики.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Онтологизация эстетики в философии эпохи Возрождения.
2. Онтологические учения в новоевропейской философии.
3. Немецкая классическая философия о первоосновах и развитии бытия.
4. Онтология в неклассической философии.

*Литература основная:*

1. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М.: Высшая школа, 1980.
2. Виндельбанд В. От Канта до Ницше. М., 1998.
3. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М., 1986.
4. Нарский И.С. Западно-европейская философия XIX в. М., 1976.

*Литература дополнительная:*

1. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв. М., 1984.
2. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия втор.пол.XVIII-нач.XIX вв., М.,1986.
3. История диалектики. Немецкая классическая философия. М., 1978.
4. Философия эпохи ранних буржуазных революций. М., 1984.

## **Тема 3. Онтологические концепции XX века**

*Цель занятия* – закончить обсуждение истории онтологических учений

*Задачи:*

- Определить специфику марксизма в качестве учения об общественном бытии;

- Разобрать диалектику общественного бытия и общественного сознания;
- Обозначить экзистенциальные и антропологические подходы в проблеме бытия в современной философии.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Историко-материалистическая концепция бытия марксизма.
2. Проблема общественного бытия и общественного сознания.
3. Экзистенциально-герменевтические концепции бытия.
4. Антропологические концепции бытия в работах экзистенциализма и персонализма.

*Литература основная:*

1. Современная западная философия: учебное пособие / под общ. ред. Т. Г. Румянцевой. М., 2009.
2. Проблемы онтологии в современной буржуазной философии. Рига, 1988.
3. Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. М., 1998.

*Литература дополнительная:*

1. Корет Э. Основы метафизики. Киев, 1998.
2. Мамардашвили М.К. Органы онтологии // Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М., 1996.
3. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М., 1986.

#### **Тема 4. Общие проблемы бытия**

*Цель занятия* – познакомить аспирантов с основными направлениями и трактовками проблемы бытия.

*Задачи:*

- Описать различие между монизмом, дуализмом и плюрализмом;
- Дать характеристику метафизическим проектам бытийной проблематики;
- Обозначить границы детерминизма и индетерминизма в современной науке и философии.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Монизм, дуализм, плюрализм и поиск первоосновы мира.
2. Метафизика, диалектика и релятивизм как онтологические позиции.
3. Детерминизм, индетерминизм, телеология.
4. Принципы детерминизма в природном и социальном бытии.
5. Изучение случайных и телеологических процессов природы и общества.

*Литература основная:*

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей

ученой степени кандидата наук / под общ. ред. В.В. Миронова. М.: Гардарики, 2006. С. 113-123.

2. Лосский Н.О. Мир как органическое целое // Избранное. М., 1991.
3. Сокулер З.А. Спор о детерминизме // Вопросы философии, 1993, № 2.
4. Поппер К. Что такое диалектика? // Вопросы философии, 1995.

*Литература дополнительная:*

1. Ажимов Ф. Е. Онтолого-метафизические проекты современной западноевро-пейской философии // Вопросы философии. 2007. № 9. С. 145-153.
2. Лосский Н.О. Свобода воли // Избранное. М., 1991.
3. Колычев П.М. Релятивная онтология. СПб., 2006.
4. Захаров В.Д. Метафизика в науках о природе // Вопросы философии. 1999. № 3.

### **Тема 5. Структура и развитие мира. Время и пространство.**

*Цель занятия* – дать характеристику ключевым онтологическим характеристикам мира.

*Задачи:*

- Обсудить специфику системного подхода в науке и философии;
- Определить принципы самоорганизации материи;
- Описать основные модели развития в философии.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Онтология и общая теория систем.
2. Формы самоорганизации и развития материи.
3. Философские модели развития: креационизм, теория эманации, преформизм, эмерджентизм, эволюционизм.
4. Самоорганизация и нелинейность развития.
5. Философские проблемы пространства и времени

*Литература основная:*

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / под общ. ред. В.В. Миронова. М.: Гардарики, 2006. С. 95-113; 123-128; 281-287.
2. Пригожин И., Стенгерс И. Время, хаос, квант. М., 1994.
3. Габричевский А.Г. Пространство и время // Вопросы философии, 1994, № 3.

*Литература дополнительная:*

1. Молчанов Ю.Б. Проблема времени в современной науке. М., 1990.
2. Бертуланфи Л. фон. Общая теория систем – критический обзор // Исследования по общей теории систем. М., 1974.
3. Кассирер Э. Человеческий мир пространства и времени // Философская и социологическая мысль, 1991, № 5.

## **Тема 6. Онтология и научная картина мира**

*Цель занятия* – дать характеристику современной научной картине мира.

*Задачи:*

- Описать отличие между фундаментальными и прикладными науками;
- Дать характеристику интегративным и дифференциальным процессам в современной науке;
- Определить роль онтологии в создании современной научной картины мира.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Роль и функции онтологии в процессах дифференциации и интеграции фундаментальных и прикладных наук.
2. Проблема унификации категориального языка и интеграция наук.
3. Эвристическая и систематизирующая роль научной онтологии.
4. Проблема онтологического обоснования научной теории и творчества.

*Литература основная:*

1. Кузнецов В.Ю. Единство мира как проблема современной науки // Вестник МГУ. Серия 7. Философия. 1992. № 6.
2. Франк Ф. Философия науки. Связь между наукой и философией. М., 2007.
3. Чепкасова Е. В. Соотношение естественных и искусственных языковых систем в науке // Известия СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Серия «Гуманитарные науки». 2003. №2. С. 14-16.

*Литература дополнительная:*

1. Косарева Л.М. Генезис научной картины мира (социокультурные предпосылки): Научно-аналитический обзор. М., 1985.
2. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
3. Чепкасова Е. В. Основные научные парадигмы в исследовании языка науки // История и философия науки: взаимосвязи - парадигмы и дискурсы: материалы конференции. СПб, 2006. С. 201 - 203.

## **Тема 7. Основные проблемы гносеологии**

*Цель занятия* – определить связь между онтологией и гносеологией.

*Задачи:*

- Определить место гносеологии в структуре философского знания;
- Обозначить предмет и задачи гносеологии;
- Обсудить основные тенденции в развитии гносеологии сегодня.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Место гносеологии в структуре философского знания.
2. Предмет, метод и задачи гносеологии.
3. Взаимоотношения гносеологии с другим науками.
4. Современные тенденции в развитии гносеологии.

*Литература основная:*

1. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания. М., 2005. Гл.1, 2.
2. Ахутин А.В. Экзистенция познания //Философия науки в историческом контексте. СПб., 2003. С.73-100.

*Литература дополнительная:*

1. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., Едиториал УРСС. 2009.
2. Когнитивный подход: Философия, когнитивная наука, когнитивные дисциплины / Отв. ред. В. А. Лекторский. М. : Канон + Реабилитация. 2008.

**Тема 8.1. Природа сознания.**

*Цель занятия* – определить природу сознания в качестве философской проблемы.

*Задачи:*

- Охарактеризовать специфику сознания как предмета гносеологии;
- Обсудить основные концепции происхождения сознания;
- Дать различие между сознанием и самосознанием.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сознания как предмета гносеологической рефлексии.
2. Теории происхождения, структуры и сущности сознания.
3. Общественное и индивидуальное сознание.
4. Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное.

*Литература основная:*

1. Патнэм Х. Философия сознания. М., 1999.
2. Сёрл Дж. Открывая сознание заново. М., 2002.
3. Слинин Я.А. Трансцендентальный субъект. Феноменологическое исследование. СПб., 2001.

*Литература дополнительная:*

1. Жучков В.А. Кант и проблема сознания // Философия сознания: история и современность. М., 2003. С.52 – 74.
2. Прист С. Теории сознания. М., 2000.
3. Райл Г. Понятие сознания. М., 2000.
4. Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1989.

**Тема 8.2. Происхождение и законы мышления**

*Цель занятия* – описать мышление в качестве проблемы философии.

*Задачи:*

- Дать определение мышлению;
- Описать основные концепции развития мышления;
- Обсудить основные законы мышления.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Мышление как объект логики, гносеологии и когнитивных наук.

2. Происхождение и развитие мышления.
3. Типы мышления. Взаимодействие мышления и интуиции.
4. Основные законы мышления.

*Литература основная:*

1. Библер В.С. Мышление как творчество. М., 1975.
2. Вертгеймер М. Продуктивное мышление. М., 1987.
3. Иванов А.В. Сознание и мышление. М., 1994.
4. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1994.

*Литература дополнительная:*

5. Коул М., Скрибнер С. Культура и мышление. М., 1977.
6. Леви-Строс К. Первобытное мышление. М., 1994.
7. Мамардашвили М.К. Формы и содержание мышления. М., 1968.
8. Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. М., 1994.

**Тема 9.1. Средства и истоки познания.**

*Цель занятия* – дать характеристику познанию как процессу.

*Задачи:*

- Описать многообразие типов и форм познания;
- Обозначить различие между эмпиризмом и рационализмом в решении познавательных проблем.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Многообразие типов и форм познания
2. Эмпиризма и априоризм. Понятия априорного и апостериорного знания.
3. Рационализм, сенсуализм и иррационализм.
4. Исторические типы и виды рациональности.

*Литература основная:*

1. Декарт Р. Соч. в 2-х тт. Т.1. М., 1989. С.78 – 91; 326.
2. Лейбниц Г.В. Новые опыты о человеческом разумении // Лейбниц Г.В. Соч. в 4-х тт. Т.2. М., 1983. С.70 – 108; 363 – 399.
3. Локк Дж. Опыт о человеческом разумении. Локк Дж. Соч. в 3-х тт. Т.1. М., 1985. С.96 –153.
4. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001. С. 103 – 136.

*Литература дополнительная:*

1. Беркли Дж. Три разговора Гиласа с Филонусом // Беркли Д. Сочинения. М., 1978.
2. Кондильяк Э. Трактат об ощущениях // Кондильяк Э. Соч. в 3-х тт. Т.2. М., 1982.
3. Шлик М. О фундаменте познания // Аналитическая философия. М., 1993. С. 33- 50.

## **Тема 9.2. Проблема познаваемости мира**

*Цель занятия* – продолжить обсуждение проблемы познания, обозначить границы познавательного подхода в философии.

*Задачи:*

- Дать характеристику агностицизму и его вариантам;
- Определить специфику субъект-объектных отношений в процессе познания;
- Обсудить возможности и границы познания.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Проблема познаваемости мира, варианты решения проблемы.
2. Взаимодействие субъекта и объекта познания.
3. Границы и возможности познания.
4. Скептицизм, релятивизм и агностицизм.

*Литература основная:*

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / под общ. ред. В.В. Миронова. М.: Гардарики, 2006. С. 87-95; 528-536.
2. Философия для аспирантов / Учебное пособие. Под ред. И. И. Кального. СПб., 2003. С. 378-395.
3. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001. С. 155-184.

*Литература дополнительная:*

1. Поппер К. Объективное знание: Эволюционный подход. М., 2002. С. 108 - 166.
2. Поппер К. Естественный отбор и возникновение разума // Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики. М., 2000. С. 75- 91.
3. Микешина Л.А. Философия познания. М., 2004.

## **Тема 10. Проблема истины в гносеологии**

*Цель занятия* – определить понятие истины в философии и науке, описать основные концепции истины.

*Задачи:*

- Определить специфику онтологических и гносеологических трактовок истины;
- Обсудить основные критерии истины;
- Обозначить роль практики в процессе познания.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Онтологическое и гносеологическое измерения истины.
2. Основные концепции истины.
3. Проблема критериев истины.
4. Роль практики в познании.

*Литература обязательная:*

1. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания. М., 2005. Гл.10.
2. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / под общ. ред. В.В. Миронова. М.: Гардарики, 2006. С. 520-528.
3. Философия для аспирантов / Учебное пособие. Под ред. И. И. Кального. СПб., 2003. С. 403-411.

*Литература дополнительная:*

1. Огурцов А.П. Благо и истина. Точки схождения и расхождения // Благо и истина: классические и неклассические регулятивы. М., 1998.
2. Гегель Г.В.Ф. // Антология мировой философии в 4-х тт. Т.3. М., 1971. С. 325 – 331.
3. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Изд. 2-е. Т.20. С.86 – 93. Т.21. С.283 –284.
4. Фейерабенд П. Ответ на критику // Структура и развитие науки. М., 1978. С. 419 – 455.

**Тема 11. Язык и познание**

*Цель занятия* – обозначить специфику языка и процессе познания.

*Задачи:*

- Охарактеризовать язык в качестве объекта исследования;
- Описать концепции происхождения языка;
- Обозначить специфику языковой картины мира.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Язык как объект гносеологии. Роль языка в познании.
2. Различные концепции природы языка
3. Проблема происхождения языка.
4. Теория лингвистической относительности. Язык и картина мира.
5. Вербальное и невербальное мышление.

*Литература обязательная:*

1. Витгенштейн Л. Философские исследования // Витгенштейн Л. Философские работы. М., 1994. Ч.1. С. 113 – 116; 171 - 179.
2. Куайн У. Онтологическая относительность // Современная философия науки. М.,1996. С.40 – 61.
3. Рассел Б. Философия логического анализа // Рассел Б. История западной философии. М., 1993. С.750-756.
4. Уорф Б. Язык, мысль и реальность // Новое в лингвистике. Вып.1. М., 1960. С.135 – 198.

*Литература дополнительная:*

1. Выготский Л.С. Мышление и речь. М., 1996.
2. Гумбольдт В. Избр. Труды по языкознанию. М, 1984.

3. Куайн У. Слово и объект. М., 2000.
4. Фреге Г. О смысле и значении // Фреге Г. Логика и логическая семантика. М., 2000.

### **Методика проведения семинарских занятий**

Поскольку уровень подготовки аспирантов предполагает глубокое изучение теоретического материала, на семинарских занятиях по дисциплине «Онтология и теория познания» используются три вида семинарских занятий:

- Семинар с целью углубленного изучения теоретического курса;
- Семинар для проработки важных проблем в определенной области исследований;
- Дискуссионный семинар или спецсеминар исследовательского типа для обсуждения наиболее актуальных вопросов современной науки.

Поскольку семинару как правило предшествует лекционное занятие, на котором прорабатывается основное теоретическое содержание темы, то семинар проходит либо в форме свободной дискуссии, либо в формате обсуждения представленных докладов. Предполагается также использовать следующие формы проведения занятий:

- Развернутая беседа;
- Обсуждение докладов и выступлений;
- Семинар-диспут или «круглый стол»;
- Семинар-конференция;
- Упражнения на самостоятельность мышления (решение ситуационных задач или кейс-заданий);
- Семинар-коллоквиум.

Выбор формы семинара определяется спецификой обсуждаемой проблемы и уровнем подготовленных материалов. Тематика рефератов и контрольных работ, кейс-заданий, а также вопросов для самостоятельного изучения представлена в методическом пособии для самостоятельной работы.

**Вопросы к экзамену  
по дисциплине «Онтология и теория познания»**

1. Основные проблемы онтологии.
2. Понятие субстанции и основной вопрос философии
3. Монизм, дуализм и плюрализм как онтологические позиции
4. Метафизика, диалектика и релятивизм как онтологические позиции
5. Диалектика, ее основные принципы, законы и категории.
6. Детерминизм, индетерминизм, телеология и провиденциализм
7. Принципы детерминизма в природном и социальном бытии
8. Детерминизм и проблема свобода человека
9. Исследования индетерменистских и телеологических процессов природе и обществе.
10. Теизм, деизм, пантеизм и атеизм как философско-мировоззренческие позиции.
11. Движение, пространство и время как атрибуты природных и социальных систем.
12. Системность и структурность бытия.
13. Соотношение онтологии и гносеологии.
14. Основные проблемы гносеологии.
15. Мировоззрение. Виды и типы мировоззрения. Философия и мировоззрение.
16. Сознание как проблема философии.
17. Социокультурная сущность сознания.
18. Проблема источника знаний. Эмпиризм и априоризм.
19. Сенсуализм и рационализм как эпистемологические позиции
20. Иррационализм как эпистемологическая позиция.
21. Проблема истины в философии.
22. Корреспондентная и когерентная теории истины
23. Проблема соотношения языка и мышления.
24. Языковая картина мира. Лингвистический релятивизм.
25. Диалектическая и формальная логика.
26. Основные научные методы познания.
27. Формы научного знания: гипотеза и теория.
28. Эмпирические и теоретический уровни научного познания.
29. Развитие научного знания. Научные революции.
30. Критический рационализм. К.Поппера. Принцип фальсифицируемости.
31. Методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса.
32. Эпистемологический анархизм П.Фейерабенда.
33. Концепция научных революций Т.Куна. (по работе Т.Куна «Структура научных революций»).
34. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.



## Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### *Основная литература:*

1. Гусева Е. А. Философия и история науки : учебник для аспирантов / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 127 с.
2. Данилова М. И. История и методология социально-гуманитарного познания : учебник / М. И. Данилова. – Краснодар : КубГАУ, 2012. – 116 с.
3. Золотухин В. Е. История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов: учеб. пособие / В. Е. Золотухин. – 3-е изд., доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 76 с.
4. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В. Г. Кузнецов [и др.] – М.: ИНФРА-М, 2010. – 518 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Ашхамаф А. Р. Эволюция и факторы формирования экологического сознания: социально-философский анализ: монография / А. Р. Ашхамаф. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 185 с.
2. Горелов, А.А. Основы философии [Текст] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - М. : ИЦ "Академия", 2009. - 256 с.
3. Гриненко Г. В. История философии: учебник / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010. – 689с.
4. Данилова М. И. Социокультурный потенциал гуманитарного творчества: монография / М. И. Данилова, Г. Г. Блоховцова. – Краснодар, 2012. – 155с.
5. Киселёв С. Г. Философия. Для поступающих в аспирантуру: науч.-метод. пособие / С. Г. Киселёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 135с.
6. Комоедов Ю. В. Онтологическая взаимосвязь «судьбы» и «времени» в античной и средневековой философии: монография КГАУ / Ю. В. Комоедов. – Краснодар: КубГАУ, 2010. - 215 с.
7. Спасова Н. Э. Возникновение проблемы интерсубъективности в новоевропейской философии и ее трансформация в современной философии: монография КГАУ / Н. Э. Спасова. – Краснодар : КубГАУ, 2010. - 82 с.
8. Философия и культура образования в контексте времени: [сб. науч. тр.] / Куб. гос. аграр. ун-т. – Краснодар: КубГАУ, 2011. – 190с.

### *Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:*

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>

6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
8. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
9. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
10. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>
11. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>

*Перечень учебно-методической документации по дисциплине*

1. Данилова М. И. История и методология науки: учеб.- метод. пособие / М. И. Данилова [и др.] – Краснодар, 2010. – 31 с.
2. Данилова М.И., Исакова Н.В., Плотников В.В. История и методология науки. Учебно-методическое пособие по философии. КубГАУ, Краснодар, 2010.
3. Программа и планы по философии науки для аспирантов и магистрантов / М. И. Данилова [и др.] – Краснодар : ООО «Копи-Принт», 2013. – 82с.
4. Суховерхов А. В. Онтология и теория познания: учебно-методическое пособие для аспирантов. Краснодар, КубГАУ, 2012. – 30 с.
5. Цаценко Л. В. Методические указания по организации самостоятельной работы аспирантов и соискателей по дисциплине «История и философия науки/ Л. В. Цаценко, В. Ф. Курносова. – Краснодар : Куб. гос. аграр. ун-т, 2012. – 82 с.

## Перечень информационных технологий

1. Информационно–правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]:  
Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
2. Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
<b>2015 г.</b>					
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	13.08.2015-13.02.2016;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015 Стоимость 199 420 руб.
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.07.2015-31.08.2016	Бибком дог. 2222-2015 от 21.07.15 Стоимость 90 000 руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015-12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015 Стоимость 400 000руб.
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	12.01.2015-12.01.2016	Договор 311/15 от 12.01.2015.
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2015-31.12. 2015	Договор 8068от 01.01.2015. Стоимость 375 933,84 руб.
8	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
9	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

*Учебно-методическое издание*

Данилова Марина Ивановна  
Еникеев Анатолий Анатольевич  
Суховерхов Антон Владимирович

ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ  
Методические указания к семинарским занятиям  
Учебно-методическое пособие

Подписано в печать \_ \_ \_ \_ 2015 г. Формат 60x84 1/16  
Усл.печ. л. 1,5. Тираж 50 экз. Заказ \_ \_ \_

Отпечатано с оригинал макета заказчика в типографии ФГБОУ ВПО  
«Кубанский государственный аграрный университет»,  
350040, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.