

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета прикладной  
информатики, профессор

  
С. А. Курносов  
«24» апреля 2023



**Рабочая программа дисциплины**  
**Разработка приложений под мобильные устройства**

**Направление подготовки**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**Направленность**  
**Создание, модификация и сопровождение информационных систем,**  
**администрирование баз данных**

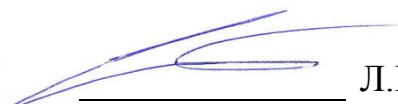
**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**Форма обучения**  
**очная**

**Краснодар**  
**2023**

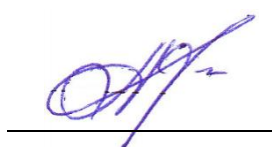
Рабочая программа дисциплины «Разработка приложений под мобильные устройства» разработана на основе ФГОС ВО 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 г. № 926.

Автор:  
канд. экон. наук, доцент

  
Л.Е. Попок

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры информационных систем от 17.04.2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор

  
Е.В. Попова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной информатики, протокол №8 от 24.04.2023 г.

Председатель  
методической комиссии  
канд. пед. наук, доцент

  
Т.А. Крамаренко

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. физ.-мат. наук, доцент

  
С.В. Лаптев

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Разработка приложений под мобильные устройства» является изучение технологии разработки программного обеспечения для мобильных устройств с операционными системами на различных платформах, основ управления качеством и стандартизации разработки программных средств, формирование навыков использования современных технологий программирования.

### **Задачи:**

- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-1 – способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент

ПК-10 – способность проводить анализ требований к программному обеспечению, выполнять работы по проектированию программного обеспечения

ПК-11 – способность следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов

ПК-12 – способность оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования систем малого и среднего масштаба и сложности

ПК-13 – способность выполнять логическую и функциональную работу по созданию комплекса программ.

В результате изучения дисциплины «Разработка приложений под мобильные устройства» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт *06.015 Специалист по информационным системам.*

Трудовая функция: *Интеграция ИС с существующими ИС заказчика.*

Трудовые действия: *разработка интерфейсов обмена данными.*

Трудовая функция: *Идентификация конфигурации ИС в соответствии с регламентами организации.*

Трудовые действия:

- *Определение базовых элементов конфигурации ИС в соответствии с регламентами организации;*
- *Присвоение версий базовым элементам конфигурации ИС в соответствии с регламентами организации;*

Трудовая функция: *Разработка прототипов ИС.*

Трудовые действия:

- *Разработка прототипа ИС в соответствии с требованиями;*
- *Согласование пользовательского интерфейса с заказчиком.*

Трудовая функция: *Управление сборкой базовых элементов конфигурации ИС.*

Трудовые действия:

- *Определение версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку;*
- *Обеспечение сборки программных базовых элементов конфигурации ИС в соответствии с планом.*

Трудовая функция: *Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования.*

Трудовые действия: *обеспечения соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям.*

Трудовая функция: *Разработка баз данных ИС.*

Трудовые действия: *настройка СУБД для оптимального функционирования ИС.*

### **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Разработка приложений под мобильные устройства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность «Создание, модификация и сопровождение информационных систем, администрирование баз данных».

#### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	61	-
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	60	-
— лекции	30	-
— практические		-
— лабораторные	30	-
— внеаудиторная	1	-
— зачет	1	-
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	47	-
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	47	-
<b>Итого по дисциплине</b>	108	-
в том числе в форме практической подготовки	0	0

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет с оценкой.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очной формы обучения.

## Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в разработку мобильных приложений AndroidStudio	ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	6	2	2	-	5
2	Мобильные технологии: эволюция, рынок, современное состояние. AndroidStudio	ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	6	2	2	-	5
3	Инструментальные среды для разработки мобильных приложений AndroidStudio	ПК-1, ПК-10, ПК- 11, ПК-12, ПК-13	6	4	2	-	5

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
4	Разработка мобильных приложений для ОС Android. Структура приложения AndroidStudio	ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	6	4	4	-	5
5	Разработка мобильных приложений для ОС Android. View и Activity AndroidStudio	ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	6	4	4	-	5
6	Разработка мобильных приложений для ОС Android. Работа с сетью AndroidStudio	ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	6	4	4	-	5
7	Разработка мобильных приложений для ОС Android. Работа с локальной базой данных AndroidStudio	ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	6	4	4	-	5

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
8	Разработка мобильных приложений для iOS. Основные положения AndroidStudio	ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	6	4	4	-	5
9	Технологии реализации мобильных приложений в магазинах приложений AndroidStudio	ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	6	2	4	-	7
Итого				30	30	-	47

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Попок Л.Е., Замотайлова Д.А., Савинская Д.Н. Разработка интерфейсов мобильных приложений в операционной системе Android : учебное пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 60 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Razrabotka\\_interfeisov\\_mobilnykh\\_prilozhenii\\_v\\_operacionnoi\\_sisteme\\_Android.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Razrabotka_interfeisov_mobilnykh_prilozhenii_v_operacionnoi_sisteme_Android.pdf).

2. Разработка приложений под мобильные устройства: ОС Android : учеб.пособие / Л. Е. Попок, Д. А. Замотайлова, Д. Н. Савинская. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 102 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Posobie-Android\\_519260\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Posobie-Android_519260_v1_.PDF).

3. Разработка приложений под мобильные устройства: ОС iOS : учеб.пособие / Л. Е. Попок, Д. А. Замотайлова, Д. Н. Савинская. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 90 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Posobie-iOS\\_519265\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Posobie-iOS_519265_v1_.PDF).



4. Разработка приложений под мобильные устройства : метод.указания по организации самостоятельной работы и подготовке курсовой работы / сост. Л. Е. Попок, Д. А. Замотайлова, Д. Н. Савинская. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 26 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/118/RMP\\_MU.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/RMP_MU.pdf).

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент.	
2	Технологии программирования
3	Базы данных
4	Языки программирования
4	Управление данными
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	Разработка приложений под мобильные устройства
6	Эксплуатационная практика
7	Основы Web-инжиниринга
7	Кроссплатформенные приложения
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10. Способность проводить анализ требований к программному обеспечению, выполнять работы по проектированию программного обеспечения.	
4	Компьютерные системы
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
5	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий
6	Системы и системный анализ
6	Разработка приложений под мобильные устройства
6	Эксплуатационная практика
6	Технологические основы создания информационных систем
7	Информационный менеджмент
8	Корпоративные информационные системы
8	Стандартизация, сертификация и управление качеством информационных систем
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-11 Способность следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов.	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
5	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий
6	Разработка приложений под мобильные устройства
6	Эксплуатационная практика
8	Корпоративные информационные системы
8	Управление ИТ-проектами
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-12 Способность оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования систем малого и среднего масштаба и сложности.	
6	Системы и системный анализ
6	Разработка приложений под мобильные устройства
6	Технологические основы создания информационных систем
8	Корпоративные информационные системы
8	Основы теории управления
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-13 Способность выполнять логическую и функциональную работу по созданию комплекса программ.	
5	Операционные системы
6	Разработка приложений под мобильные устройства
7	Кроссплатформенные приложения
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1. Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент.					
ИД-1.1 Знать: Инструменты и методы интеграции	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующ	Уровень знаний в объеме, соответствующ	Доклады, лабораторные работы, зачет с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ИС;            Форматы обмена данными;            Интерфейсы обмена данными;            Устройство и функционирование современных ИС;            Основы программирования;            Современные структурные языки программирования;            Языки современных бизнес-приложений;            Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций;            ИД -1.2 Кодировать на языках программирования;            Тестировать результаты собственной работы;            ИД -1.3 Иметь навыки:            Разработки интерфейсов обмена данными.</p>	<p>имели место грубые ошибки            При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>допущено много негрубых ошибок.            Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.            Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.            Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>ем программе подготовки, без ошибок.            Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	
<p>ПК-10. Способность проводить анализ требований к программному обеспечению, выполнять работы по проектированию программного обеспечения.</p>					
<p>ИД-10.1 Знать:            Основы конфигурационного управления;            Возможности</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без</p>	<p>Доклады, лабораторные работы, зачет с оценкой</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ИС; Возможности типовой ИС; Предметную область автоматизации; Инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса; Устройство и функционирование современных ИС; Современные структурные языки программирования; Языки современных бизнес-приложений; Устройство и функционирование современных ИС; ИД-10.2 Уметь: Анализировать входные данные; Использовать систему контроля версий; Анализировать исходную документацию; Кодировать на языках программирования; ИД-10.3 Иметь навыки: Определения базовых элементов конфигурации ИС</p> <p style="text-align: right;">в соответствии с</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>регламентами организации; Присвоения версий базовым элементам конфигурации ИС в соответствии с регламентами организации; Разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями; Согласования пользовательского интерфейса с заказчиком.</p>					
ПК-11. Способность следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов.					
<p>ИД-11.1 Знать: Системы контроля версий и поддержки конфигурационного управления; Инструменты и методы выдачи и контроля поручений; Основы современных операционных систем; Устройство и функционирование современных ИС; Основы программирования; Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; ИД-11.2 Уметь: Анализировать</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклады, лабораторные работы, зачет с оценкой</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
входную информацию; Планировать работы; Использовать системы контроля версий; Распределять работы и выделять ресурсы; ИД-11.3 Иметь навыки: Определения версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку; Обеспечения сборки программных базовых элементов конфигурации ИС в соответствии с планом.					
ПК-12. Способность оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования систем малого и среднего масштаба и сложности.					
ИД-12.1 Знать: Инструменты и методы верификации структуры программного кода; Регламенты кодирования на языках программирования; Возможности ИС; Предметную область автоматизации; ИД-12.2 Уметь: Распределять работы и выделять ресурсы;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклады, лабораторные работы, зачет с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Контролировать исполнение поручений; ИД-12.3 Иметь навыки: Обеспечения соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям.		недочетами	решении стандартных задач		
ПК-13. Способность выполнять логическую и функциональную работу по созданию комплекса программ.					
ИД-13.1 Знать: Основы администрирования СУБД; Основы современных систем управления базами данных; Устройство и функционирование современных ИС; ИД-13.2 Уметь: Устанавливать и настраивать СУБД; Устанавливать и настраивать прикладное ПО; ИД-13.3 Иметь навыки: Настройки СУБД для оптимального функционирования ИС.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Доклады

##### *Примеры тем докладов*

1. Недостатки использования мобильных приложений в сравнении с десктопными приложениями.
2. Инструментальные среды разработки мобильных приложений для операционной системы Apple iOS.
3. Инструментальные среды разработки мобильных приложений для операционной системы Android.
4. Инструментальные среды разработки мобильных приложений для операционной системы WindowsPhone.
5. Структура операционной системы iOS.

#### Лабораторные работы.

##### *Пример лабораторной работы.*

#### Обработчики события

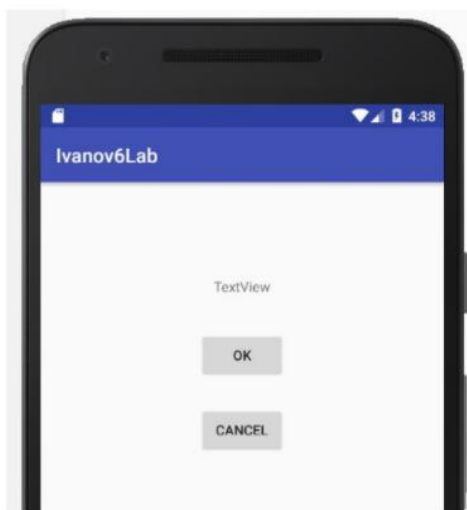
Создайте новый модуль.

В момент создания модуля внесите следующие его параметры:

Application/Library name: Ivanov6Lab

Module name: ivanov6lab

Создайте следующий интерфейс:



Проставьте следующие id для элементов:

- Для TextView – tvOut;
- Для первой кнопки – btnOk;
- Для второй кнопки – btnCancel.



Теперь нужно сделать так, чтобы по нажатию кнопки менялось содержимое TextView. По нажатию кнопки ОК – выводился текст: «Нажата кнопка ОК», по нажатию Cancel – «Нажата кнопка Cancel».

Откройте MainActivity.java. Описание объектов следует вынести за пределы метода onCreate. Для того, чтобы можно было из любого метода обращаться к ним. В onCreate эти объекты нужно заполнить с помощью метода findViewById. В итоге должен получиться такой код:

```
public class MainActivity extends AppCompatActivity {
    TextView tvOut;
    Button btnOk;
    Button btnCancel;

    @Override
    protected void onCreate(Bundle savedInstanceState) {
        super.onCreate(savedInstanceState);
        setContentView(R.layout.activity_main);

        tvOut = (TextView) findViewById(R.id.tvOut);
        btnOk = (Button) findViewById(R.id.btnOk);
        btnCancel = (Button) findViewById(R.id.btnCancel);
    }
}
```

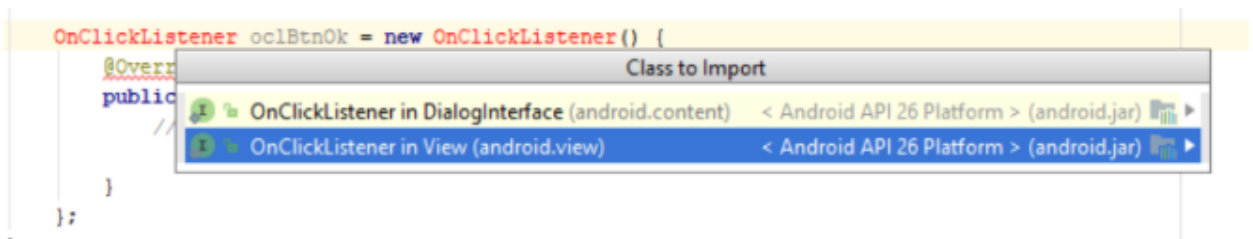
Объекты tvOut, btnOk и btnCancel соответствуют View-элементам экрана, и мы можем с ними работать. Нам надо научить кнопку реагировать на нажатие. Для этого у кнопки есть метод `setOnClickListener (View.OnClickListener l)`. На вход подается объект с интерфейсом `View.OnClickListener`. Именно этому объекту кнопка поручит обрабатывать нажатия. Создайте такой объект.

Код необходимо писать в onCreate:

```
OnClickListener oclBtnOk = new OnClickListener() {
    public void onClick(View v) {}
};
```

OnClickListener будет выделен красным. Необходимо обновить секцию import (Alt+Enter). Будет предложено выбрать один из двух интерфейсов с именем `OnClickListener`. Нам нужен `OnClickListenerinView`, т.к. метод кнопки `setOnClickListener` принимает на вход именно его.

```
OnClickListener oclBtnOk = new OnClickListener() {  
    @Override  
    public  
    //  
    }  
};
```



Итак, мы создали объект `oclBtnOk`, который реализует интерфейс `View.OnClickListener`. Объект содержит метод `onClick` – это как раз то, что нам нужно. Именно этот метод будет вызван при нажатии кнопки.

В методе `onClick` напишите:

```
View.OnClickListener oclBtnOk = new View.OnClickListener() {  
    public void onClick(View v) {  
        tvOut.setText("Нажата кнопка ОК");  
    }  
};
```

Обработчик нажатия готов. Осталось «скормить» его кнопке с помощью метода `setOnClickListener`.

После закрытия метода `View.OnClickListener` вставьте код:

```
btnOk.setOnClickListener(oclBtnOk);
```

Аналогично пропишите код для кнопки `Cancel`:

```
View.OnClickListener oclBtnCancel = new View.OnClickListener() {  
    public void onClick(View v) {  
        tvOut.setText("Нажата кнопка Cancel");  
    }  
};  
  
btnCancel.setOnClickListener(oclBtnCancel);
```

Запустите приложение.

Покажите результат преподавателю.

### Зачет с оценкой

#### ПК-1. Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент

1. HTML5 и мобильные приложения
2. Вызов приложения из другого приложения в ОС Android

3. Инструментальные среды разработки мобильных приложений для операционной системы Apple iOS
4. Инструментальные среды разработки мобильных приложений для операционной системы Android
5. Инструментальные среды разработки мобильных приложений для операционной системы WindowsPhone
6. Возникновение и эволюция магазинов приложений.
7. История возникновения мобильных операционных систем
8. История развития мобильных приложений.
9. История развития мобильных устройств.
10. Классификация видов мобильных приложений
11. Классификация мобильных операционных систем

**ПК-10. Способность проводить анализ требований к программному обеспечению, выполнять работы по проектированию программного обеспечения**

1. Основные требования к интерфейсу приложений Android
2. Основные требования к интерфейсу приложений iOS
3. Сборка проекта
4. Структура директорий проекта.
5. Структура операционной системы Android
6. Структура операционной системы iOS
7. Структура приложения Android
8. Структура приложения iOS
9. Современное состояние рынка мобильных приложений
10. Современное состояние рынка мобильных устройств.
11. Сравнительная характеристика современных мобильных операционных систем
12. Стратегия размещения приложения на AppStore
13. Стратегия размещения приложения на GooglePlay

**ПК-11. Способность следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов.**

1. Основные технологии виртуализации в инструментальных средах при создании мобильных приложений
2. Типовая структура приложения.
3. Фреймворк AdobePhoneGap – обзор технологии
4. Фреймворк AppceleratorTitanium – обзор технологии
5. Фреймворк IBM Worklight – обзор технологии
6. Фреймворк KonyPlatform – обзор технологии
7. Фреймворк TelerikPlatform – обзор технологии
8. Фреймворк VerivoAkula – обзор технологии
9. Фреймворк Xamarin – обзор технологии
10. Проблемы обеспечения безопасности в платных мобильных

приложениях

11. Проблемы совместимости мобильных приложений со старыми версиями операционных систем

**ПК-12. Способность оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования систем малого и среднего масштаба и сложности.**

1. Основы использования Android Studio.
2. Основы использования XCode.
3. Основы разработки приложений под мобильные устройства
4. Проектирование мобильных приложений с использованием C++
5. Основные этапы становления рынка мобильных приложений
6. Перспективы развития рынка мобильных приложений в России
7. Понятие мобильных вычислительных устройств
8. Правила манифеста приложения при работе с сетью.
9. Преимущества использования мобильных приложений в сравнении с веб-приложениями
10. Проблемы безопасности мобильных операционных систем

**ПК-13.Способность выполнять логическую и функциональную работу по созданию комплекса программ.**

1. Интерфейсы обмена данными
2. Нереляционные базы данных.
3. Работа Android-приложения с локальной базой данных
4. Ресурсы проекта.
5. СУБД SQLite.
6. Считывание информации Android-приложением с XML-файла
7. Технологии фреймворков в проектировании мобильных приложений
8. Android-манифест
9. Бизнес-модели распространения мобильных приложений
10. Взаимодействие Android-приложения с сетью
11. Локальные базы данных.
12. Недостатки использования мобильных приложений в сравнении с десктопными приложениями
13. Организация безопасности приложения при работе с сетью.
14. Проблемы масштабирования СУБД в мобильных приложениях

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

**Критерии оценки доклада:** новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упрощения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

### **Критерии оценки лабораторной работы**

Оценка «отлично» выставляется в том случае, когда работа была выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда работа выполнена полностью, обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется тогда, когда работа выполнена полностью, обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда работа выполнена полностью, однако обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.

### **Критерии оценки на зачете с оценкой**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала

учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль освоения дисциплины проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Павлова, Е. А. Технологии разработки современных информационных систем на платформе Microsoft.NET : учебное пособие / Е. А. Павлова. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52196>.

2. Соколова В.В. Разработка мобильных приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова В.В.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34706>.

3. Тузовский А.Ф. Проектирование и разработка web-приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тузовский А.Ф.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 219 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34702>.

### Дополнительная учебная литература

1. Разработка приложений для мобильных интеллектуальных систем на платформе Intel Atom / К. С. Амелин, Н. О. Амелина, О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 201 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39565>.

2. Введение в разработку приложений для ОС Android [Электронный ресурс] / Ю.В. Березовская [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 433 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73669.html>.

3. Семакова А. Введение в разработку приложений для смартфонов на ОС Android [Электронный ресурс] / А. Семакова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73670.html>.

4. Попок Л.Е., Замотайлова Д.А., Савинская Д.Н. Разработка интерфейсов мобильных приложений в операционной системе Android : учебное пособие / Л.Е. Попок, Д.А. Замотайлова, Д.Н. Савинская. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 60 с. — Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Razrabotka\\_interfeisov\\_mobilnykh\\_prilozhenii\\_v\\_operacionnoi\\_sisteme\\_Android.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Razrabotka_interfeisov_mobilnykh_prilozhenii_v_operacionnoi_sisteme_Android.pdf).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Попок Л.Е., Замотайлова Д.А., Савинская Д.Н. Разработка интерфейсов мобильных приложений в операционной системе Android : учебное пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 60 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Razrabotka\\_interfeisov\\_mobilnykh\\_prilozhenii\\_v\\_operacionnoi\\_sisteme\\_Android.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Razrabotka_interfeisov_mobilnykh_prilozhenii_v_operacionnoi_sisteme_Android.pdf).

2. Разработка приложений под мобильные устройства: ОС Android : учеб.пособие / Л. Е. Попок, Д. А. Замотайлова, Д. Н. Савинская. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 102 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Posobie-Android\\_519260\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Posobie-Android_519260_v1_.PDF)

3. Разработка приложений под мобильные устройства: ОС iOS : учеб.пособие / Л. Е. Попок, Д. А. Замотайлова, Д. Н. Савинская. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 90 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Posobie-iOS\\_519265\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Posobie-iOS_519265_v1_.PDF)

4. Разработка приложений под мобильные устройства : метод.указания по организации самостоятельной работы и подготовке курсовой работы / сост. Л. Е. Попок, Д. А. Замотайлова, Д. Н. Савинская. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 26 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/118/RMP\\_MU.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/RMP_MU.pdf)

## 11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов



промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1.	MicrosoftWindows	Операционная система
2.	MicrosoftOffice (включает Word,Excel,PowerPoint)	Пакет офисныхприложений
3.	Система тестирования INDIGO	Тестирование

#### 11.2 Переченьсвободнорастворяемогопрограммногообеспечения

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткоеописание</b>
1	Android Studio	Среда разработки

#### 11.3Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

#### 11.4 Доступ к сети Интернет и ЭИОС университета

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Разработка приложений под мобильные устройства	<p>Помещение №205 ЭК, посадочных мест — 20; площадь — 41,9 кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий.                      технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.);                      доступ к сети «Интернет»;                      доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;                      специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);                      программное обеспечение: Windows, Office, Indigo, AndroidStudio</p> <p>Помещение №207 ЭК, площадь — 62,6 кв.м.; посадочных мест — 30; учебная аудитория для проведения учебных занятий;                      кондиционер — 1 шт.;                      технические средства обучения (компьютер персональный — 10 шт.);                      доступ к сети «Интернет»;                      доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;                      специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);                      программное обеспечение: Windows, Office, Indigo, AndroidStudio</p> <p>Помещение №208 ЭК, площадь — 59,2 кв.м.; посадочных мест — 30; учебная аудитория для проведения учебных занятий                      кондиционер — 1 шт.;                      технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>шт.);  доступ к сети «Интернет»;  доступ в электронную  информационно-образовательную  среду университета;  специализированная мебель  (учебная доска, учебная мебель);  программное обеспечение:  Windows, Office, Indigo,  AndroidStudio</p> <p>Помещение №403 ЭК, посадочных  мест — 50; площадь — 83,5 кв.м.;  учебная аудитория для проведения  учебных занятий.  сплит-система — 2 шт.;  специализированная мебель  (учебная доска, учебная мебель);  технические средства обучения,  наборы демонстрационного  оборудования и учебно-наглядных  пособий (ноутбук, проектор,  экран);  программное  обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №310 ЭК, посадочных  мест — 167; площадь — 157,1  кв.м.; учебная аудитория для  проведения учебных занятий.  сплит-система — 1 шт.;  лабораторное оборудование  (плеер — 1 шт.);  специализированная мебель  (учебная доска, учебная мебель);  технические средства обучения,  наборы демонстрационного  оборудования и учебно-наглядных  пособий (ноутбук, проектор,  экран);  программное  обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №4 ЭК, площадь —  31,1 кв.м.; помещение для  хранения и профилактического  обслуживания учебного  оборудования.  кондиционер — 2 шт.;  лабораторное оборудование  (шкаф лабораторный — 1 шт.;  набор лабораторный — 1 шт.);  технические средства обучения  (принтер — 1 шт.;  проектор — 1 шт.;  микрофон — 1 шт.;  ибп — 4 шт.;  сервер — 1 шт.;  носитель информации — 1 шт.;  компьютер персональный — 15  шт.).</p> <p>Помещение №310 ЭК, площадь —</p>	
--	--	--

		<p>3,6 кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>лабораторное оборудование (плеер — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.; микрофон — 2 шт.).</p>	
2	Разработка приложений под мобильные устройства	<p>Помещение №206 ЭК, посадочных мест — 20; площадь — 41 кв.м.; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 9 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13