

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
управления


профессор В.Г. Кудряков
17 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность

«Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная, очно-заочная

Краснодар

2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13 августа 2020 г. № 1016.

Автор:
канд.филол.н., доцент



А.Т. Анисимова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры иностранных языков от 24.04.2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
д-р.филол.н., профессор



Т.С. Непшекуева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления, протокол от 16.05.2024 № 5.

Председатель
методической комиссии
к.э.н., доцент



М.А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон.н., профессор



Е.Н. Белкина

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о системе современного немецкого языка; коммуникативных стилях делового общения, вербальных и невербальных средствах межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование умения поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- формирование умения вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке
- формирование интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
- формирование умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление».

4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	70	42
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	66	38
— лекции	4	4
— практические	-	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
— лабораторные	62	34
— внеаудиторная	4	4
— зачет	1	1
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ	-	-
Самостоятельная работа	56	111
в том числе:		
— курсовая работа	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	56	111
Контроль	54	27
Итого по дисциплине	180	180
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают:

очная форма - 1 курс 1 сем. - зачет; 1 курс 2 сем. – экзамен

очно-заочная форма - 1 курс 1 сем. – зачет;

1 курс 2 сем. – экзамен

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Обзор основных грамматических структур. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях. Времена действительного залога: Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I. Времена страдательного залога Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I.	УК-4	1	4	-	-	-	6
2	Deutschland	УК-4	1	-	-	4	-	10
3	Das Bildungswesen	УК-4	1	-	-	4	-	10
4	Stellensuche, Bewerbung	УК-4	1	-	-	4	-	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	und Kündigung							
5	Grundfragen der Wirtschaft	УК-4	1	-	-	4	-	10
6	Marktwirtschaft	УК-4	1	-	-	6	-	10
7	Warenproduktion. Geld. Währung	УК-4	1	-	-	6	-	10
8	Marktteilnehmer. Gewinn	УК-4	2	-	-	4	-	6
9	Wettbewerb	УК-4	2	-	-	6	-	6
10	Betriebliche Grundfonds. Kostenrechnung	УК-4	2	-	-	6	-	8
11	Marktwirtschaft und Weltwirtschaft	УК-4	2	-	-	6	-	8
12	Marketing	УК-4	2	-	-	6	-	8
13	Management	УК-4	2	-	-	6	-	8
Итого				4	-	62	-	110

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Обзор основных грамматических структур. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях. Времена действительного залога: Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumI. Времена страдательного залога Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumI.	УК-4	1	2	-	-	-	5
2	Deutschland	УК-4	1	-	-	2	-	8
3	Das Bildungswesen	УК-4	1	-	-	2	-	8
4	Stellensuche, Bewerbung und Kündigung	УК-4	1	-	-	2	-	8
5	Grundfragen der Wirtschaft	УК-4	1	-	-	2	-	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
6	Marktwirtschaft	УК-4	1	-	-	4	-	8
7	Warenproduktion. Geld. Währung	УК-4	1	-	-	4	-	8
8	Обзор основных грамматических структур. Партицип 1, 2. Модальные инфинитивные конструкции, распространенное определение, обособленный причастный оборот.	УК-4	2	2	-	-	-	13
9	Marktteilnehmer. Gewinn	УК-4	2	-	-	2	-	12
10	Wettbewerb	УК-4	2	-	-	2	-	12
11	Betriebliche Grundfonds. Kostenrechnung	УК-4	2	-	-	2	-	12
12	Marktwirtschaft und Weltwirtschaft	УК-4	2	-	-	4	-	12
13	Marketing	УК-4	2	-	-	4	-	12
14	Management	УК-4	2	-	-	4	-	12
Итого				4	-	34	-	138

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Иностранный язык (немецкий): метод. рекомендации по выполнению контрольных работ / сост. Л.А.Донскова – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 60 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/MU_UP_bak_kontr_rab_566569_v1_.PDF

2. Иностранный язык (немецкий) : метод. рекомендации по организации аудиторной и самостоятельной работы / сост. Л. А. Донскова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 50 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/MU_prakt_i_samost_rab_UP_bak_566564_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
языке(ах)	

1,2	Иностранный язык
4	Деловые коммуникации
4	Ознакомительная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК- 4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).					
Индикаторы достижения компетенций: ИД 1 - Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД 2 - Использует информаци-	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандарт</i>	Дискуссия, реферат, контрольная работа, тесты, вопросы и задания для проведения зачета и экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>онно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД 3 - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД 4 - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в</p>			<i>стандартных задач</i>	<i>ных задач</i>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; <p>критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД 5 - Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государствен-</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ный язык и обратно.					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Контрольные работы

Тема 1

Контрольная работа № 1 (1,2 варианты)

1. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме Präsens Aktiv.
2. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме Präteritum Aktiv.
3. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме Perfekt Aktiv.
4. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме Plusquamperfekt Aktiv.
5. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме Futurum Aktiv.
6. Преобразуйте предложения, употребив выделенные существительные в форме множественного числа.
7. Напишите числительные прописью.
8. Употребите прилагательные (наречия) в указанной степени сравнения.
9. Образуйте:
 - a) Предложение с прямым порядком слов;
 - b) Предложение с обратным порядком слов;
 - c) Вопросительное предложение без вопросительного слова;
 - d) Вопросительное предложение с вопросительным словом;
 - e) Сложноподчиненное предложение с союзным придаточным предложением;
 - f) Сложноподчиненное предложение с бессоюзным придаточным предложением.
10. Укажите эквиваленты

Тема 2

Контрольная работа № 2 (1,2 варианты)

1. Преобразуйте предложения, употребив существительные в Genitiv.
2. Преобразуйте предложения, употребив man.
3. Вставьте подходящий по смыслу глагол в соответствующей форме.
4. Употребите сказуемое в соответствующей временной форме страдательного залога.
5. Составьте из двух простых сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.
6. Составьте из двух простых сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным.
7. Переведите предложения на русский язык.
8. Укажите эквиваленты.

Тема 3

Контрольная работа № 3 (1,2 варианты)

1. Вставьте ZU там, где это необходимо.
2. Употребите данные в скобках существительные в соответствующем падеже.
3. Вставьте подходящие по смыслу предлоги, данные под чертой, и переведите предложения на русский язык.
4. Переведите на русский язык словосочетания с участием Partizip I.
5. Составьте словосочетания с участием Partizip II и переведите их на русский язык.
6. Преобразуйте Partizip I в Partizip II и переведите полученные словосочетания на русский язык.
7. Переведите предложения на русский язык.

Тема 4

Контрольная работа № 4 (1,2 варианты)

1. Преобразуйте предложения в пассиве действия в пассив состояния.
2. Переведите следующие предложения, употребив соответствующие формы пассива состояния.
3. Вставьте вместо точек соответствующие предлоги и переведите предложения.
4. Преобразуйте союзные условные придаточные предложения в бессоюзные и переведите их.
5. Образуйте из двух простых предложений сложноподчиненное с подчинительными союзами weil, da и переведите их.
6. Употребите подходящие по смыслу парные союзы и переведите предложения.
7. Образуйте от глаголов существительные и переведите их, следуя образцу.
8. Укажите эквиваленты.

Тема 5

Контрольная работа № 5 (1,2 варианты)

1. Переведите на немецкий язык следующие предложения.
2. Преобразуйте предложения с конструкцией sein+zu+Infinitiv в предложения со сказуемым, выраженным модальным глаголом с инфинитивом в пассиве. Переведите полученные предложения.
3. Преобразуйте предложения с конструкцией haben+zu+Infinitiv в предложения со сказуемым, выраженным модальным глаголом с инфинитивом в активе.
4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на отсутствие подлежащих.
5. Скажите, что Вы делаете то же самое, употребив указательное местоименное наречие и переведите предложения.
6. Переведите предложения на немецкий язык, обращая внимание на управление глаголов.
7. Образуйте существительные от приведенных глаголов и переведите их.
8. Укажите эквиваленты.

Тема 6

Контрольная работа № 6 (1,2 варианты)

1. Укажите предложения, сказуемое которых употребляется: а) в Plusquamperfekt Aktiv, б) в Plusquamperfekt Passiv.
2. Определите функцию глаголов sein, werden и переведите предложения.
3. Укажите, при переводе каких предложений нужно употребить союзный инфинитивный оборот «um+zu+Infinitiv», а при переводе каких - союз «damit».

4. Закончите предложения, используя инфинитивный оборот «um+zu+Infinitiv» или союз «damit». Переведите предложения.
5. Определите формы прилагательных и переведите словосочетания.
6. Переведите следующие словосочетания на немецкий язык.
7. Образуйте с помощью суффикса –isch прилагательные от приведенных существительных. Переведите прилагательные.
- 7 а. Измените словосочетание. Переведите полученные предложения.
8. Укажите эквиваленты.

Тема 7

Контрольная работа № 7 (1,2 варианты)

1. Переведите словосочетания на немецкий язык, используя Partitiver Genitiv.
2. Заполните пропуски, употребив заключенное в скобки сказуемое в форме Präsens Aktiv. Переведите предложения на русский язык.
3. Переведите предложения на русский язык, учитывая многозначность während.
4. Употребите сказуемое в форме Perfekt Passiv. Переведите предложения на русский язык.
5. Употребите сказуемое в форме Plusquamperfekt Passiv. Переведите предложения на русский язык.
6. Употребите сказуемое в Präteritum Konjunktiv.
7. Употребите сказуемое в Konditionalis I.
8. Переведите предложения, обращая внимание на Attributive Partizipien.
9. Укажите эквиваленты.

Тема 8, 9

Контрольная работа № 8 (1,2 варианты)

1. Преобразуйте предложения и переведите их на русский язык.
2. Преобразуйте предложения, используя конструкцию sein +zu+ Infinitiv в соответствующей временной форме. Переведите предложения на русский язык.
3. Преобразуйте предложения, используя конструкцию sich lassen +Infinitiv в соответствующей временной форме. Переведите предложения на русский язык.
4. Переведите предложения на русский язык. Преобразуйте предложения, употребив указательные местоименные наречия.
5. Задайте вопрос, употребив вопросительные местоименные наречия.
6. Переведите словосочетания, обращая внимание на Attributive Partizipien.
7. Переведите на немецкий язык.
8. Переведите предложения на русский язык.
9. Укажите эквиваленты.

Тема 10, 11

Контрольная работа № 9 (1,2 варианты)

1. Преобразуйте предложения, используя Präsens Konjunktiv. Переведите предложения на русский язык.
2. Переведите предложения на русский язык.
3. Переведите предложения на русский язык.
4. Употребите прилагательные в указанной степени сравнения.
5. Переведите словосочетания с участием распространенных определений.
6. Составьте предложения из приведенных ниже слов. Переведите полученные предложения на русский язык.
7. Укажите эквиваленты.

Тема 12, 13

Контрольная работа № 10 (1,2 варианты)

1. Переведите предложения, сказуемого которых употребляется в Konjunktiv Plusquamperfekt.
2. Вставьте вместо точек относительное местоимение, выступающее в роли союзного слова. Переведите предложения.
3. Преобразуйте условные придаточные предложения по образцу и переведите их.
4. Замените выделенные курсивом слова синонимами, данными под чертой. Переведите предложения.
5. а) Образуйте от данных существительных прилагательные с суффиксом –iv по образцу. Переведите прилагательные.
б) Замените следующие слова синонимами, данными под чертой.
6. Ответьте на вопросы по образцу, употребив прилагательные с суффиксом –los.
7. Переведите словосочетания на немецкий язык по образцу, используя данные в скобках глаголы; обратите внимание на род и число существительных.
8. Укажите эквиваленты.

Задания для контрольной работы (очно-заочная форма)

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1 (1, 2, 3 варианты)

1. Перепишите текст и переведите его письменно.
2. Составьте 5 вопросов к тексту, используя все типы вопросов.
3. Образуйте из следующих слов сложные существительные, определите их род и переведите на русский язык.
4. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол в соответствующей форме и переведите полученные предложения на русский язык.
5. Вставьте прилагательные (наречия) в указанной степени сравнения и переведите полученные предложения на русский язык.
6. Употребите глагол в указанной форме Aktiv и переведите предложения на русский язык.
7. Употребите глагол в указанной форме Passiv и переведите предложения на русский язык.
8. Составьте из двух простых сложноподчиненное предложение. Переведите полученные предложения на русский язык.

Темы 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 2 (1, 2, 3 варианты)

1. Определите, каким падежом управляют предлоги в следующих предложениях. Заполните пропуски и переведите предложения на русский язык.
2. Употребите глагол в указанных формах повелительного наклонения.
3. Употребите сказуемое в соответствующей временной форме действительного залога. Переведите предложения на русский язык.
4. Употребите сказуемое в соответствующей временной форме страдательного залога. Переведите предложения на русский язык.
5. Переведите на русский язык предложения с распространёнными определениями.
6. Переведите на русский язык предложения с инфинитивными оборотами и группами.
7. Переведите на русский язык предложения с модальными инфинитивными конструкциями.
8. Восстановите порядок слов в сложноподчиненных предложениях и переведите их на русский язык.

9. Заполните пропуски по необходимости. Определите функцию „zu“ и переведите предложения на русский язык.

10. Прочитайте текст и переведите его письменно.

Тестовые задания

Тема 1

1. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

блок управления

*die Steuereinheit

die Steuerung

das Steuerventil

die Steuerzentrale

2. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

мощность

der Leistungsabfall

*die Leistungsfähigkeit

der Leistungsfaktor

der Leistungslohn

3. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

ограничение

die Bewegung

*die Beschränkung

die Bedeutung

die Bedienung

4. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

имитация

*die Simulation

die Simplizität

der Simulator

das Simplex

5. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

развитие

die Entdeckung

die Entscheidung

*die Entwicklung

die Entsorgung

Тема 2

6. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

компонент

die Besserung

die Bestätigung

die Bestandsaufnahme

*der Bestandteil

7. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

сфера применения

die Anbaufläche

*der Anwendungsbereich

die Anbindehaltung

die Anbringung

8. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

умножение
*die Multiplikation
die Maltose
das Malzeichen
die Mülltonne

9. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

основатель
der Berater
der Besitzer
*der Begründer
der Besucher

10. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

запоминающий элемент
die Spritzanlage
die Sprühdose
die Spurbreite
*die Speicherzelle

Тема 3

11. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

система чисел
*das Zahlensystem
der Zählapparat
das Zahlungsmittel
der Zahlungstermin

12. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

точность
die Präposition
das Präsens
*die Präzision
die Preisliste

13. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

буква
die Buchhandlung
*der Buchstabe
das Buchwesen
die Buchhaltung

14. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

команда
der Beruf
der Beschluss
*der Befehl
der Beitrag

15. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

прогресс
*der Fortschritt
der Vortrag
der Förderer
der Fremde

Тема 4

16. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

вспомогательный компонент

das Arbeitsmittel

*das Hilfsmittel

das Düngemittel

die Geldmittel

17. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

дифференциал

die Differenzierung

*das Differentialgetriebe

die Darstellung

das Display

18. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

связь

die Verbreitung

die Verwendung

die Vertretung

*die Verknüpfung

19. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

слияние

die Verbindung

das Verständnis

die Verspätung

*die Verschmelzung

20. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

язык программирования

die Muttersprache

die Umgangssprache

die Sprachenkarte

*die Programmiersprache

Тема 5

21. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

специалисты

die Landwirte

die Fremdlinge

*die Fachleute

die Fachärzte

22. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

ссылка

*der Hinweis

der Himmel

der Beweis

der Nachweis

23. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

отрасль экономики

die Wirtschaftswissenschaft

die Wirtschaftslehre

die Wirtschaftstheorie

*der Wirtschaftszweig

24. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

предприятие
die Unterbringung
*das Unternehmen
der Unterschied
der Untergrund

25. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

сокрытие
das Verstehen
das Verbringen
*das Verbergen
das Vermögen

Тема 6

26. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

доступ
der Zuwachs
der Zufluss
der Zustand
*der Zugriff

27. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

комплексность
*die Komplexität
die Kompensation
die Reformation
die Regression

28. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

значение числа
der Wertbetrag
das Wertmaß
*der Stellenwert
die Wertform

29. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

дневник
das Wörterbuch
das Lesebuch
das Lehrbuch
*das Tagebuch

30. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

кафедра
das Lehrgebäude
das Lehrbuch
*der Lehrstuhl
die Lehranstalt

Тема 7

31. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

экзамен по специальности
die Prüfungskarte
die Prüfungszeit
*die Fachprüfung
die Meisterprüfung

32. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Zeit
*время
метод
опыт
механизм

33. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
das Wasser
земля
*вода
обезвоживание
засуха

34. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Übung
занятие
семинар
*упражнение
аудирование

35. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
das Tier
растение
*животное
птица
рыба

Тема 8

36. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Pflanze
пшеница
рожь
*растение
травы

37. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Naturwissenschaft
точная наука
аграрная наука
*естественная наука
передовая наука

38. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Hochschule
техникум
*вуз
академия
учебное заведение

39. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Tätigkeit
исследование
*деятельность
требование
влияние

40. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Tastatur
блок питания
*клавиатура
наличие
оперативная память

Тема 9

41. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
der Bildschirm
программирование
компьютерная игра
обработка информации
*монитор

42. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Mitteilung
поиск
развитие
*сообщение
способность

43. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
der Zeilenabstand
*интервал между строками
степень развития
операционная программа
использование компьютера

44. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
der Drucker
монитор
клавиатура
процессор
*принтер

45. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Prüfungszeit=сессия
das Wahlfach=предмет по выбору
die Fachprüfung=экзамен по специальности
das Volumen=объем
das Studium=учеба

Тема 10

46. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
der Landwirt=фермер
das Feld=поле
die Wissenschaft=наука
die Planung=планирование
der Fachmann=специалист

47. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Fachprüfung=экзамен по специальности
die Übung=упражнение
die Pflanze=растение
die Naturwissenschaften=естественные науки
die Hochschule=вуз

48. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Tätigkeit=деятельность

die Landwirtschaft=сельское хозяйство

der Gewinn=доход

die Vorlesung=лекция

die Prüfungsfragen=экзаменационные вопросы

49. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Europäische Union=Европейской Союз

die Bundesrepublik Deutschland=Федеративная Республика Германия

der Bundestag= федеральный парламент

der Bundesrat= палата земель

das Bundesverfassungsgericht= федеральный конституционный суд

50. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Fehler=ошибка

der Betrieb=предприятие

der Erfolg=успех

der Vortrag=доклад

der Referent=докладчик

Тема 11

51. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Teilnehmer=участник

der Unternehmer=предприниматель

der Wirtschaftler=экономист

der Wissenschaftler=ученый

der Beamte=чиновник

52. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Übersetzung=перевод

die Fremdsprache=иностранный язык

die Versuchsstation=опытная станция

die Forschungsarbeit=исследовательская работа

die Welt=мир

53. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der See=озеро

die See=море

der Fluss=река

der Frieden=мир

der Sommer=лето

54. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

das Studentenwohnheim= студенческое общежитие

die Forschungsarbeit=исследовательская работа

der Arbeitsplan=план работы

die Arbeitsproduktivität=производительность труда

die Planarbeit=плановая работа

55. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Weg=дорога, путь

der Winter=зима

das Wasser=вода

die Wärme=тепло

die Wartung=техническое обслуживание

Тема 12

56. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
das Wörterbuch=словарь
das Lehrbuch=учебник
das Arbeitsbuch= трудовая книжка
die Buchbesprechung=обсуждение книги
der Buchstabe=буква

57. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Datei=файл
der Internet-Nutzer=пользователь интернета
die Datenverarbeitung=обработка данных
das Kodierscheibe=кодирующий диск
der Arbeitsspeicher=оперативная память

58. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Rechenanlage=вычислительная машина
der Datenverkehr=передача данных
der Bildschirm=монитор
die Maus=мышь
der Arbeitsablauf=технологический цикл

59. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
das Steuerungssystem=система управления
die Rechenoperation=вычислительная операция
die Computersprache=компьютерный язык
die Mitteilung=сообщение
die Tastatur=клавиатура

60. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Speicherung=хранение
die Eingabe=ввод данных
die Ausgabe=вывод данных
der Drucker=принтер
die Festplatte=жёсткий диск

Тема 13

61. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
das Netz=сеть
die Datenbank=банк данных
die Zeichnung=диаграмма
das Betriebssystem=операционная система
das Arbeitsprogramm=рабочая программа

62. Stellen Sie ein passendes Substantiv ein:
Berlin ist ... Deutschlands.
[die Hauptstadt]

63. Stellen Sie ein passendes Substantiv ein:
Deutschland besteht aus 16
[Bundesländer]

64. Stellen Sie ein passendes Substantiv ein:
Deutschland liegt in der Mitte ...
[Europas]

65. Stellen Sie ein passendes Substantiv ein:
... der BRD beträgt 84 Millionen Einwohner.

[die Bevölkerung]

Темы рефератов

1	Deutschland
2	Bildungssystem
3	Hochschulen
4	Wirtschaft Deutschlands
5	Wirtschaft Russlands
6	Welthandel
7	Handelsunternehmen
8	Handelsfunktionen
9	Handelsware
10	Menschliche Arbeitskraft im Handel

Темы дискуссий

- Тема 1. Deutschland
- Тема 2. Das Bildungswesen
- Тема 3. Stellensuche, Bewerbung und Kündigung
- Тема 4. Grundfragen der Wirtschaft
- Тема 5. Marktwirtschaft
- Тема 6. Warenproduktion. Geld. Währung
- Тема 7. Marktteilnehmer. Gewinn
- Тема 8. Wettbewerb
- Тема 9. Betriebliche Grundfonds. Kostenrechnung
- Тема 10. Marktwirtschaft und Weltwirtschaft
- Тема 11. Marketing
- Тема 12. Management
- Тема 13. Versicherungen, Vorsorge
- Тема 14. Soziales Netz
- Тема 15. Rechtsformen von Unternehmen
- Тема 16. Wirtschaftskreislauf
- Тема 17. Schlüsselqualifikationen

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Компетенция: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Вопросы к зачету

1 курс 1 семестр

1. Artikel – общая характеристика, виды, случаи употребления.
2. Artikel – склонение артикля.
3. Kasus – значение и функции падежей.
4. Substantiv – общая характеристика, определение грамматического рода имени существительного по его значению.
5. Substantiv – определение грамматического рода имени существительного по форме слова, колебания в роде.
6. Substantiv – род сложных имен существительных, склонение существительных.
7. Substantiv – образование множественного числа имени существительного.

8. Verb – общая характеристика, основные формы глагола.
9. Verb – модальные глаголы, глаголы sein, haben, werden.
10. Verb – образование основных форм глагола с неотделяемыми и отделяемыми приставками.
11. Verb – спряжение глаголов, временные формы глагола в активе.
12. Verb – образование и употребление в презенсе.
13. Verb – образование и употребление в претерите.
14. Verb – образование и употребление в перфекте.
15. Verb – образование и употребление в плюсквамперфекте.
16. Verb – образование и употребление в футуруме.
17. Passiv – страдательный залог, временные формы глагола в пассиве.
18. Passiv – образование и употребление в презенсе.
19. Passiv – образование и употребление в претерите.
20. Passiv – образование и употребление в перфекте.
21. Passiv – образование и употребление в плюсквамперфекте.
22. Passiv – образование и употребление в футуруме.
23. Passiv – образование и употребление пассива действия, модальных глаголов в пассивной конструкции.
24. Passiv – безличный пассив, пассив состояния.
25. Imperativ – образование и употребление.
26. Nominalformen der Verben – инфинитив, употребление zu перед инфинитивом.
27. Infinitivkonstruktionen (um...zu, ohne...zu, anstatt...zu) – образование и употребление.
28. Infinitivkonstruktionen haben/sein+zu+Infinitiv – образование и употребление.
29. Partizip I – образование, значение и употребление.
30. Partizip II – образование, значение и употребление.
31. Partizipialgruppen – образование и употребление.
32. Pronomen – личные местоимения, притяжательные местоимения.
33. Pronomen – указательные местоимения, вопросительные местоимения.
34. Pronomen – относительные местоимения, неопределенные местоимения.
35. Pronomen – возвратное местоимение sich, местоимение es
36. Adjektiv – склонение имен прилагательных.
37. Adjektiv – степени сравнения имен прилагательных.
38. Adverb – классификация наречий, употребление наречий.
39. Adverb – местоименные наречия.
40. Numerale – количественные числительные.
41. Numerale – порядковые числительные.
42. Numerale – дробные числительные.
43. Wortbildung – образование существительных при помощи суффиксов.
44. Wortbildung – субстантивация прилагательных, инфинитива, причастия, наречия, числительных.
45. Wortbildung – образование прилагательных с помощью суффиксов и приставок.
46. Struktur des Hauptsatzes – порядок слов в повествовательном предложении, прямой порядок слов, обратный порядок слов.
47. Struktur des Hauptsatzes – порядок слов в вопросительном предложении.
48. Struktur des Hauptsatzes – порядок слов в побудительном предложении.
49. Nebensätze – придаточные предложения времени, причины.
50. Nebensätze – условные, относительные придаточные предложения.
51. Nebensätze – придаточные предложения цели, образа действия.

52. Nebensätze – придаточные уступительные предложения, придаточные предложения следствия.
53. Nebensätze – сравнительные придаточные предложения.
54. Präposition – значение и употребление предлогов.
55. Präposition – классификация предлогов, слияние предлога с артиклем.
56. Negation – классификация и употребление отрицательных слов.
57. Negation – передача отрицания с помощью словообразовательных форм.
58. Verb – управление глаголов (глаголы, требующие номинатива, аккузатива, датива).
59. Verb – управление глаголов (глаголы, датива и аккузатива, генитива).
60. Konjunktionen – значение и употребление союзов.

Практические задания к зачету

1. Stellen Sie ein passendes Substantiv ein:
... ist der Staatsoberhaupt der BRD.
[der Bundespräsident]
2. Stellen Sie ein passendes Substantiv ein:
... wählt den Kanzler.
[der Bundestag]
3. Stellen Sie ein passendes Substantiv ein:
Der Bundespräsident bestimmt ... des Landes.
[die Politik]
4. Stellen Sie ein passendes Substantiv ein:
... beträgt jetzt 7 Grad unter Null.
[die Temperatur]
5. Stellen Sie ein passendes Substantiv ein:
Bayern ist das Bundesland ...
[Deutschlands]
6. Stellen Sie ein passendes Substantiv ein:
Deutschland ist das Mitglied der ...
[Europäischen Union]
7. Stellen Sie ein passendes Substantiv ein:
Im Internet kann man verschiedene ... finden.
[Informationen]
8. Stellen Sie ein passendes Substantiv ein:
Die angewandte Informatik kann man an unserer ... studieren.
[Universität]
9. Stellen Sie ein passendes Substantiv ein:
Das Betriebssystem ... wurde 1975 geschaffen.
[Microsoft]
10. Stellen Sie ein passendes Substantiv ein:
Der Modem dient zur ... einer Mitteilung.

[Sendung]

11. Stellen Sie ein passendes Substantiv ein:
Ohne Computer können wir unser ... nicht vorstellen.
[Leben]

12. Stellen Sie passende Form des Verbs ein:
Unsere Gruppe ... am Konzert ...
*nimmt teil
nahmen teil
nehmen teil
nehmt teil

13. Stellen Sie passende Form des Verbs ein:
Er ... mir mit der Übersetzung.
helfe
helfen
hilft
*half

14. Stellen Sie passende Form des Verbs ein:
Die Lektorin ... meinen Artikel.
lese
*las
lesen
lest

15. Stellen Sie passende Form des Verbs ein:
Er ... Deutsch in der Schule.
*lernte
lernst
lerne
lernen

16. Stellen Sie passende Form des Verbs ein:
Die Landwirtschaft ... schnell.
entwickeln sich
entwickelst dich
entwickle mich
*entwickelte sich

17. Stellen Sie passende Form des Verbs ein:
Die Studenten ... im Labor.
*arbeiteten
arbeitet
arbeitest
arbeite

18. Stellen Sie passende Form des Verbs ein:
Warum ... er die Aufgabe nicht?
schreibst
schreibe
schreiben
*schrieb

19. Stellen Sie passende Form des Verbs ein:
Der Gewinn ... um 20%.

steigen
stiegen
*stieg
steigst

20. Stellen Sie passende Form des Verbs ein:

Wo ... er die Wohnung?

*hatte

hast

haben

habt

Вопросы к экзамену

1 курс 2семестр

1. Wie werden die Wissenschaften eingeteilt?
2. In welche Teilgebiete werden die Wirtschaftswissenschaften untergliedert?
3. Womit beschäftigt sich die Volkswirtschaftslehre?
4. Womit befasst sich die Betriebswirtschaftslehre?
5. Welche Arten der Bedürfnisse können Sie nennen?
6. Wann handelt es sich um Bedarf?
7. Was heißt Nachfrage?
8. Was nennt man Gut?
9. Was nennt man freie Güter?
10. Was nennt man wirtschaftliche Güter?
11. Was versteht man unter dem Markt?
12. Wie werden die Märkte klassifiziert?
13. Welche Funktion erfüllen die Preise?
14. Was ist eine Ware?
15. Welche Arten des Geldes unterscheidet man in der Volkswirtschaft?
16. Unter welchen Bedingungen erfüllt das Geld seine Funktionen?
17. Was ist die Produktivität?
18. Welche Ziele haben Nachfrager und Unternehmer?
19. Was ist der Gewinn?
20. Was versteht man unter Umsatzzuwachs und Kostenzuwachs?
21. Worüber verfügen die privaten Haushalte?
22. Wie sind die Ziele der Verbraucherpolitik?
23. Was ist der Wettbewerb?
24. Welche Funktionen erfüllt der Wettbewerb?
25. Wie sind die Wettbewerbsmerkmale?
26. Welche Arten der Grundfonds sind zu unterscheiden?
27. Was versteht man unter den Selbstkosten?
28. Warum sind die Selbstkosten eine wichtige ökonomische Kategorie?
29. Wie heißen die zentralen betrieblichen Hauptfunktionen?
30. Worin besteht der Sinn der Beschaffungsplanung?
31. Wie sind die wichtigsten Merkmale einer Marketingkonzeption?
32. Was bedeutet Finanzierung?
33. Welche Aufgabenbereiche kann man für Unternehmungen unterscheiden?
34. Welche Aufgabe haben die Unternehmen?
35. Wie ist der Zweck der Unternehmung?

36. Was wird Außenbeitrag genannt?
37. In welchem Fall spricht man von einem Außenhandelsüberschuss?
38. Woraus besteht die Zahlungsbilanz?
39. Wozu werden Devisen benötigt?
40. Welche Rechtsformen der Unternehmungen sind zu unterscheiden?
41. Was versteht man unter Einzelbedürfnissen, Kulturbedürfnissen und Luxusbedürfnissen?
42. Wie unterscheiden sich voneinander die Begriffe „Bedürfnis“ und „Bedarf“?
43. Was bedeuten Gemeinschafts- und Kollektivbedürfnisse?
44. In welche Gruppen können die wirtschaftlichen Güter untergliedert werden?
45. Was bedeutet ein „echter Markt“?
46. Warum sind die Monopole für die Marktwirtschaft gefährlich?
47. Was ist soziale Marktwirtschaft?
48. Was versteht man unter Marktwirtschaft?
49. Unter welchen Bedingungen entstand die Warenproduktion?
50. Wie wird der Wert der Ware bestimmt?
51. Wovon hängt die Preisbildung ab?
52. Welche Bank in Deutschland ist berechtigt, Bargeld zu schaffen?
53. Worin besteht die Aufgabe der Bundesbank?
54. Wodurch wird heute der Wert des Geldes bestimmt?
55. Was ist unter den Marktteilnehmer zu verstehen?
56. In welchem Fall kann man von der optimalen Produktionsmenge sprechen?
57. Was muss das Unternehmen machen, wenn es seinen Gewinn maximieren will?
58. Welche Rolle spielt der Wettbewerb?
59. Wie ist die Definition des Wettbewerbes?
60. Welche Regeln sollen bei dem wirksamen Wettbewerb erfüllt werden?

Практические задания для экзамена (приведены примеры):

Задание 1.

Письменно переведите текст на русский язык, используя словарь.

TEXT 1

Agrarwirtschaft

Aufgrund der Besonderheiten auf den Agrarmärkten können Agrarpreisschwankungen auftreten, die manchmal unerwünschte Wirkungen haben. Aus ökonomischer Sicht können agrarsektorale Besonderheiten zur Rechtfertigung einkommenspolitischer Maßnahmen herangezogen werden. Das geschieht, wenn die Landwirte neben der Produktion von Agrargütern auch andere volkswirtschaftlich gewünschte Leistungen erbringen.

Agrarsektorale Besonderheiten können eine spezielle Agrarpolitik und Agrarstrukturpolitik rechtfertigen. Der agrarstrukturelle Wandel setzt an landwirtschaftlicher Nutzfläche voraus, dass einzelne landwirtschaftliche Betriebe aufgelöst werden. Dadurch können andere Betriebe über eine Vergrößerung der Flächenausstattung wachsen und effektiver produzieren.

Die Auflösung landwirtschaftlicher Betriebe erfolgt häufig aus gesamtwirtschaftlicher Sicht nicht in ausreichendem Maße. Das passiert, weil für Betriebsleiter bei ihrer Entscheidung, den Betrieb aufzulösen, positive Auswirkungen auf andere Landwirte über verbesserte Wachstumsmöglichkeiten nicht relevant sind. Eine Betriebsaufgabe hat in der Regel einen Wechsel des Berufs zur Folge und wird daher häufig vermieden. Es kann daher sinnvoll sein, durch agrarstrukturpolitische Maßnahmen die Aufgabe landwirtschaftlicher Betriebe zu fördern.

Задание 2.

Письменно переведите текст на русский язык, используя словарь.

TEXT 3

Agrarpolitik

Agrarpolitik bedeutet die Gesamtheit aller Bestrebungen, Handlungen und Maßnahmen, die darauf abzielen, den Ablauf des agrarpolitischen Geschehens entsprechend der gegebenen Zielsetzungen zu beeinflussen. Träger der Agrarpolitik sind neben den staatlichen (Bund, Länder) und supranationalen Instanzen (Europäische Gemeinschaft = EG) auch einflussreiche Institutionen wie der Deutsche Bauernverband. Spezielle Bereiche der Agrarpolitik sind die Agrarpreispolitik, die Agrarsozialpolitik und die Agrarstrukturpolitik.

Nach dem Landwirtschaftsgesetz soll die Landwirtschaft mit den Mitteln der allgemeinen Wirtschafts- und Agrarpolitik in den Stand gesetzt werden, die für sie bestehenden naturbedingten und wirtschaftlichen Nachteile gegenüber anderen Wirtschaftsbereichen auszugleichen und ihre Produktivität zu steigern. Damit soll die soziale Lage der in der Landwirtschaft tätigen Menschen an die vergleichbaren Berufsgruppen angeglichen werden.

In einer Volkswirtschaft, die relativ stark in die internationale Arbeitsteilung integriert ist, sind die Möglichkeiten, allein durch binnenwirtschaftliche Regelungen agrarpolitische Ziele zu verwirklichen, begrenzt. Andererseits kann man aber allein durch außenwirtschaftliche Regelungen, wie z. B. Zölle, Abschöpfungen und Exporterstattungen, das inländische Marktergebnis wesentlich verändern.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Контрольная работа

Контрольная работа - это промежуточный этап контроля за обучаемыми с целью выявления уровня остаточных знаний, проводится письменно, после изучения раздела.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» —выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дис-

циплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Тест

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Реферат

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»— основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»— имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»— тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Дискуссия

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Критериями оценки поведения в дискуссии являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся

ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

Критерии оценивания дискуссии:

Отметка «отлично»: ставится за способность моделировать реальные жизненные проблемы; умение слушать и взаимодействовать с другими; демонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений; анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Отметка «хорошо»: учащийся способен моделировать реальные жизненные проблемы и темы, но умение слушать и взаимодействовать с другими недостаточное; демонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений, но анализ реальных ситуаций затруднен.

Отметка «удовлетворительно»: учащийся способен моделировать реальные жизненные проблемы и темы, но умение слушать и взаимодействовать с другими затруднено; демонстрация характерной для большинства проблем и тем, многозначность решений недостаточна; анализ реальных ситуаций затруднен.

Отметка «неудовлетворительно»: ставится за неспособность моделировать реальные жизненные проблемы; неумение слушать и взаимодействовать с другими и демонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений; неспособность анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Зачет

Зачет - форма проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки ответа на зачете

Заключительный контроль проводится в виде зачета по дисциплине «Иностранный язык» в 1, 2 семестрах. На зачете знания, умения, навыки студентов оцениваются оценками: «зачтено» или «не зачтено».

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Экзамен

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учеб-

ной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1 Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшая школа. Бакалавриат) <https://znanium.com/catalog/document?id=356149>.

2 Акиншина И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. –Москва : ИНФРА-М, 2020. – 247 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1073457>

3 Немецкий язык: учеб. пособие / Коплякова Е.С., Веселова Т.В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 471 с. – ISBN 978-5-16-013018-7 – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/905401>

Дополнительная литература

1 Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 255 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – <https://znanium.com/catalog/document?pid=1055786>

2 Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmenschaft, Handel (Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля) : учебник / Н.Г. Чернышева, Н.И.Лыгина, Р.С. Музалевская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 360 с. – <https://znanium.com/catalog/document?pid=1061635>

3 Немецкий язык (для экономистов): учеб. пособие / Коплякова Е.С., Веселова Т.В. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 471 с. – ISBN 978-5-16-013018-7 – Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/905401>

9 Перечень ЭБС, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет-сайтов:

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный.
- Официальный сайт Консультант Плюс – www.consultant.ru.
- Официальный сайт издательства «Лонгман» – www.longman.com
- Официальный сайт издательства «Пирсон» – www.pearsonELT.com

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Иностранный язык (немецкий): метод. рекомендации по выполнению контрольных работ / сост. Л. А. Донскова – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 60 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/MU_UP_bak_kontr_rab_566569_v1_PDF

2 Иностранный язык (немецкий) : метод. рекомендации по организации аудиторной и самостоятельной работы / сост. Л. А. Донскова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 50 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/MU_prakt_i_samost_rab_UP_bak_566564_v1_PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине
 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1. 1.	Иностранный язык	<p>Помещение №308 ЗОО, посадочных мест - 28; площадь - 43,1 м²; Лаборатория Специальной иноязычной коммуникации. лабораторное оборудование (интерактивная доска SMART 680 — 1 шт.; Ноутбук HP Probook 4530s 15/6" — 1 шт.; магнитола — 1 шт.) специализированная мебель (доска маркерная PREMIUM LEGAMASTER 100x150, учебная мебель), доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №424 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 21,8 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №349 ЗОО, площадь — 19,1 м²; помещение для хранения и профилактического об-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>служивания учебного оборудования. звуковое оборудование — 9 шт.; лабораторное оборудование (плеер — 21 шт.).</p> <p>Помещение №229 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41, 1 кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (проектор — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--