

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей  
школе»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе» является формирование комплекса знаний об организации учебной деятельности в вузе и методике преподавания в высшей школе в условиях модернизации российского образования, умений организовать преподавание своей дисциплины, умений передавать свои знания с использованием различных методов организации занятий, умений организовывать самостоятельную работу студентов.

**Задачи:** дать представления об основных направлениях развития высшего профессионального образования в России и за рубежом; ознакомить аспирантов с организацией основных видов учебных занятий, методами контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций; научить аспирантов готовить документацию, обеспечивающую реализацию образовательного процесса.

**2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

- ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ;
- УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ПК-4 – способность преподавать дисциплины финансы, денежное обращение и кредит и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

**3. Содержание дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам: **Современные тенденции развития образования:** Болонский процесс; причины, обуславливающие необходимость модернизации системы высшего образования; развитие дистанционного обучения; тьюторство; основные положения правовых документов, определяющих порядок организации учебной деятельности вуза. **Российские образовательные стандарты, их преемственность и развитие в соответствии с требованиями времени:** особенности компетентностно-ориентированных образовательных стандартов и программ; управляемое самообучение - основная парадигма современного высшего образования. **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), её составные части:** связь ОПОП и образовательного стандарта; управление ОПОП. **Формы организации учебного процесса в вузе:** дистанционное обучение; лучшие практики дистанционного обучения; сетевые методы обучения. **Виды учебных занятий, их организация:** лекция - её виды, достоинства и недостатки; семинарские и практические занятия в высшей школе; лабораторные работы; интерактивные методы обучения; подготовка преподавателя к занятиям; организация самостоятельной работы обучающихся, пути повышения эффективности самостоятельной работы студентов. **Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании:** обучающие платформы, их особенности; чаты, форумы, входение в научно-образовательное сообщество; интегрированная учебная среда - основа современных образовательных технологий. **Оценка эффективности реализации ОП:** сообы оценивания учебных достижений; фонды оценочных средств; тестирование, его возможности и место в системе контроля знаний; методологические основы подготовки баз

тестовых заданий. **Особенности практической подготовки обучающихся:** лабораторные практикумы, учебные и производственные практики; подготовка к практикам, их планирование, отчёты по практикам; формы участия работодателей в подготовке и реализации ОПОП.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетные единицы. Форма промежуточного контроля - зачет с оценкой.