

Аннотация рабочей программы дисциплины «История развития земельно-имущественных отношений»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История развития земельно-имущественных отношений» является получение комплекса знаний об основных этапах и содержании истории развития земельно-имущественных отношений в России с древнейших времен и до наших дней. На основе исследования развития земельных отношений и землеустройства на различных этапах исторического развития России сформировать их объективную оценку, понять современные процессы, происходящие в земельно-имущественных отношениях и определить тенденции их дальнейшего развития.

Задачи дисциплины

- определить основные этапы развития земельно-имущественных отношений в России;
- рассмотреть с исторической точки зрения развитие земельных отношений, изменение форм землепользования и землевладения, методы регулирования земельных отношений и землеустройства;
- уточнить основные направления землеустройства на разных этапах исторического развития России;
- изучить основные положения земельных реформ в экономике России, механизм их реализации;
- дать характеристику современного состояния земельно-имущественных отношений, определить перспективы их развития в стране.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3 – Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране.

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1 Понятие земельно-имущественных отношений. Зарождение земельно-имущественных отношений

1.1 Понятие земельно-имущественных отношений

1.2 Зарождение и регулирование земельно-имущественных отношений в первобытнообщинном и рабовладельческом строях.

1.3 Способы и средства измерения земель в странах Древнего мира

2 Земельно-имущественные отношения в феодально-крепостническую эпоху. Генеральное и специальное межевание

2.1 Зарождение земельно-имущественных отношений и межевые действия в Древней Руси

2.2 Формы феодального землевладения и землепользования

2.3 Закрепощение крестьян

2.4 Писцовые описания

2.5 Феодально-крепостнические земельно-имущественные отношения

2.6. Реформы Петра 1

2.7 Генеральное межевание

2.8 Специальное межевание

3 Изменение земельно-имущественных отношений в период крестьянской реформы 1861 г.

3.1 Предпосылки крестьянской реформы 1861г.

3.2 Основные положения реформы

3.3 Поземельное устройство помещичьих, удельных и государственных крестьян

4 Изменение земельно-имущественных отношений в период Столыпинской аграрной реформы

4.1 Земельные отношения в России в начале XX в.

4.2 Сущность Столыпинской аграрной реформы

4.3 Результаты Столыпинской аграрной реформы

5 Формирование социалистических земельно-имущественных отношений

5.1 Декрет о Земле. Национализация земли. Период военного коммунизма. Переход к НЭПу

5.2 Земельно-имущественные отношения в период коллективизации сельского хозяйства

5.3 Землепользование и землеустройство в условиях колхозно-совхозного производства

6 Особенности развития земельно-имущественных отношений на Кубани

6.1 Освоение и заселение Кубани

6.2 Землевладение и землепользование в Кубанской области

6.3 Революция на Кубани. Социализация земли

7 Современный период развития земельно-имущественных отношений

7.1 Перестройка экономических отношений, проведение земельной реформы

7.2 Задачи землеустройства в связи с проведением земельной реформы

7.3 Трансформация земельно-имущественных отношений в ходе реформы на

примере Краснодарского края

8 Земельно-имущественные отношения и организация использования земель в зарубежных странах

8.1 Земельно-имущественные отношения в Китае

8.2 Земельно-имущественные отношения в странах Западной Европы

8.3 Земельно-имущественные отношения в США

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре очной формы обучения, на 1 курсе, во 2 семестре заочной формы обучения. По итогам изучаемого курса студенты (обучающиеся) сдают *зачет*.