

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
энергетики

 А.А. Шевченко

«22»  2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Правовая защита интеллектуальных прав  
в возобновляемой энергетике**  
*наименование дисциплины*

**Направление подготовки**  
**14.06.01 Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика  
и сопутствующие технологии**  
*шифр и наименование направления подготовки*

**Направленность**  
**Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии**  
*наименование направленности подготовки*

**Уровень высшего образования**  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**  
*бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации*

**Форма обучения**  
**Очная, заочная**  
*очная и (или) заочная*

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа дисциплины «Правовая защита интеллектуальных прав в возобновляемой энергетике» разработана на основе ФГОС ВО 14.06.09 «Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30 июля 2014 г. № 879

**Автор:**  
д.т.н. , профессор

**Р.А.Амерханов**

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры ЭТ и ВИЭ от 16.03.2020 г., протокол № 7

**Заведующий кафедрой**  
д.т.н., профессор

**О.В.Григораш**

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета энергетике, протокол от 22.04.2020 г. № 8

**Председатель**  
методической комиссии  
д.т.н., профессор

**И.Г.Стрижков**

**Руководитель**  
основной  
профессиональной  
образовательной  
программы  
д.т.н., профессор

**О.В.Григораш**

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Правовая защита интеллектуальных прав в возобновляемой энергетике» является формирование основными понятиями, знаниями и умениями при защите и восстановлении нарушенных интеллектуальных прав в возобновляемой энергетике.

### **Задачи дисциплины**

- изучить общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности в области разработки нового электрооборудования и средства индивидуализации с целью осуществления защиты интеллектуальных прав гражданско-правовыми способами;
- исследовать проблемные вопросы в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений в сфере защиты интеллектуальных прав, возникающие при проектировании и разработки электрооборудования;
- выявить особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-7 – владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в энергоустановках на основе возобновляемых видов энергии.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Правовая защита интеллектуальных прав в возобновляемой энергетике» является дисциплиной факультативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 14.06.01 «Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии», направленность «Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии».

#### 4 Объем дисциплины (72 часов, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	23	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	22	12
— лекции	6	4
— семинарские	16	8
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен		
— защита курсовых работ (проектов)		
<b>Самостоятельная работа</b>	49	59
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	49	59
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре заочной формы обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа
1	<b>Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</b> Объекты и субъекты интеллектуальных прав. Интеллектуальные права:	ПК-7	4	2	5	15

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа
	их состав и характеристика					
2	<b>Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.</b> Особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав. Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.	ПК-7	4	2	5	15
3	<b>Гражданско-правовые способы защиты</b> исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуальной реализации.	ПК-7	4	2	6	19
Итого				6	16	49

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа
1	<b>Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации..</b> Объекты и субъекты интеллектуальных прав. Интеллектуальные права: их состав и характеристика	ПК-7	4	2	2	19
2	<b>Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.</b> Особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав.	ПК-7	4	2	2	20

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа
	Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.					
3	<b>Гражданско-правовые способы защиты</b> исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуальной реализации.	ПК- 7	4	0	4	20
Итого				4	8	59

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Оськин С.В. Использование интерактивных методов обучения при подготовке бакалавров и магистров: метод. реком. / С.В. Оськин, Н.И. Богатырёв. - Краснодар: КубГАУ, 2014. – 128 с. <http://doc.knigi-x.ru/22tehnicheskie/450846-1-bogatirev-oskin-ispolzovanie-interaktivnih-metodov-obucheniya-pri-podgotovke-bakalavrov-magistrov-metodicheskie.php>

2. Оськин С.В. Рекомендации для выполнения и защиты диссертации (учебное пособие для аспирантов).- Краснодар, РИО КубГАУ, 2015.-63 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/0af/0af736cdca418cff8534ef8bc7ab9d7d.pdf>

3. Григораш О.В. К вопросу улучшения качества подготовки студентов / О.В. Григораш. – КубГАУ, 2013. – 71–75с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18891165>

### 6.2 Учебная литература для самостоятельной работы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности. Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967 (с изм. от 02.10.1979). СССР подписал Конвенцию 12.10.1967, ратифицировал с заявлением (Указ Президиума ВС СССР от 19.09.1968 № 3104-VII).

Конвенция вступила в силу для СССР 26.04.1970// Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности. Публикация № 250(R).- Женева: Всемирная организация интеллектуальной собственности, 1974.

3. Всемирная конвенция об авторском праве (пересмотренная). Заключена в г. Париже 24.07.1971. Россия присоединилась к Конвенции и Дополнительным протоколам 1 и 2 (Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224) // Международные нормативные акты ЮНЕСКО.- М.: Логос, 1993. С. 435 - 451.

4. Евразийская патентная конвенция. Заключена в г. Москве 09.09.1994. Россия ратифицировала (Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ). Конвенция вступила в силу для России 27.09.1995// Бюллетень международных договоров. 1996. № 8. С. 3 - 13.

5. Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции. Утверждена 01.12.1995. Патентная инструкция вступила в силу 01.12.1995// СПС Консультант Плюс.

О передаче прав на единые технологии: Федеральный закон от 25.12.2008 № 284-ФЗ в ред. от 06.12.2011 № 401-ФЗ //Собрание законодательства РФ.2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6239.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-7 – владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в энергоустановках на основе возобновляемых видов энергии	
1,2,3,4,5,6,7	Научно-исследовательская деятельность
2	Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации в возобновляемой энергетике
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем
4	Правовая защита интеллектуальных прав в возобновляемой энергетике
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-7 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в энергоустановках на основе возобновляемых видов энергии					
<b>Знать:</b> современные методы и способы получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области возобновляемой энергетики <b>Уметь:</b> составлять планы мониторинга, оценки деятельности личности <b>Владеть:</b> навыками самодирекции и управлением личным временем	Не знает современных методов и способов получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области возобновляемой энергетики	Общие, но не структурированные знания современных методов и способов получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области возобновляемой энергетики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах и способах получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области возобновляемой энергетики	Сформированные систематические знания о современных методах и способах получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области возобновляемой энергетики	зачет, тест, реферат

## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО



### ***Пример теста***

1. К объектам интеллектуальной собственности относятся:
  - селекционные достижения;
  - товары и услуги;
  - произведения прикладного искусства; +
  - секреты производства (ноу-хау); +
  - фонограммы; +
  - фирменные наименования; +
  - логотипы; +
  - юридические лица;
  - музыкальные произведения. +
2. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:
  - литературных произведений; +
  - изобретений;
  - компьютерных программ; +
  - фотографий; +
  - промышленных образцов;
  - музыкальных произведений. +
3. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:
  - товарных знаков и знаков обслуживания; +
  - секретов производства (ноу-хау);
  - селекционных достижений; +
  - изобретений; +
  - полезных моделей;
  - литературных произведений;
  - промышленных образцов. +
4. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:
  - одним лицом;
  - группой лиц до 10 человек;
  - группой лиц более 10 человек;
  - неограниченным кругом лиц. +
5. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности:
  - селекционное достижение;
  - предприятие как имущественный комплекс; +
  - секрет производства (ноу-хау);
  - фонограмма;
  - товарный знак.
6. В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты:
  - авторского права и смежных прав; +

- патентного права; +
  - наследственного права;
  - обязательственного права;
  - средств индивидуализации участников гражданского оборота и произведенной ими продукции (работ, услуг); +
  - охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. +
7. Нормами института авторского права и смежных прав регулируются:
- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
  - имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
  - отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
  - отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания. +
8. Нормами института патентного права регулируются:
- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
  - имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений; +
  - отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
  - отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.
9. Нормами института средств индивидуализации участников гражданского оборота, товаров (работ, услуг) регулируются:
- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
  - имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
  - отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования,

товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания; +  
- отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

10. Нормами института охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности регулируются:

- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; +

- имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;

- отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;

- отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

### **Темы рефератов**

1. Гражданско-правовой режим результатов интеллектуальной деятельности.
2. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальных прав.
3. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
4. Признание недействительным предоставления правовой охраны результату интеллектуальной деятельности или средству индивидуализации.
5. Способы защиты нарушенного исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, предусмотренные антимонопольным законодательством.
6. Ликвидация юридического лица в связи с нарушением исключительного права.
7. Особенности гражданско-правовой ответственности информационного посредника.

### **Вопросы к зачету**

1. Особенности результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации как объектов гражданских прав.
2. Отличие объектов интеллектуальных прав от вещей и иного имущества как объектов гражданских прав.
3. Объекты, включающие официальные символы, наименования и отличительные знаки.
4. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности

и средств индивидуализации.

5. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальных прав.
6. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты интеллектуальных прав.
7. Фактологическая система охраны и регистрационная система охраны объектов интеллектуальных прав.
8. Автор результата интеллектуальной деятельности как субъект интеллектуальных прав.
9. Соавторы как субъекты интеллектуальных прав.
10. Правообладатели, приобретатели, лицензиары и лицензиаты как субъекты интеллектуальных прав.
11. Наследники как субъекты интеллектуальных прав.
12. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
13. Патентные поверенные как субъекты интеллектуальных прав.
14. Работодатель, а также публично-правовые образования как субъекты интеллектуальных прав.
15. Состав интеллектуальных прав.
16. Характеристика личных неимущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
17. Характеристика исключительного права на результат интеллектуальных прав или на средство индивидуализации.
18. Характеристика иных интеллектуальных прав.
19. Абсолютный характер интеллектуальных прав.
20. Действие интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.
21. Соотношение интеллектуальных прав и вещных прав.
22. Содержание и объем исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.
23. Распоряжение исключительным правом.
24. Особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав.
25. Самозащита интеллектуальных прав.
26. Правовой режим контрафактных материальных носителей, в которых выражены результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.
27. Информационный посредник как субъект интеллектуальных прав.
28. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав.
29. Особенности гражданско-правовой ответственности информационного посредника.
30. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
31. Признание права и восстановление положения, существовавшего до нарушения права как гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.
32. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения как гражданско-правовой способ защиты личных

неимущественных прав.

33. Компенсация морального вреда как гражданско-правовой способ защиты личных неимущественных прав.

34. Публикация решения суда о допущенном нарушении как гражданско-правовой способ защиты личных неимущественных прав.

35. Защита чести, достоинства и деловой репутации автора результата интеллектуальной деятельности.

36. Признание права; пресечение действий нарушающих право или создающих угрозу его нарушения и запрет на использование экземпляров произведения как гражданско-правовые способы защиты исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.

37. Возмещение убытков как гражданско-правовой способ защиты исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на способ индивидуализации.

38. Выплата компенсации за нарушение исключительного права на отдельные виды результатов интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации вместо возмещения убытков.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене/зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

##### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### **Критерии оценки на зачете с оценкой**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала

учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

## **Основная учебная литература**

1. Оськин С.В. Использование интерактивных методов обучения при подготовке бакалавров и магистров: метод. реком. / С.В. Оськин, Н.И. Богатырёв. - Краснодар: КубГАУ, 2014. – 128 с. <http://doc.knigi-x.ru/22tehnicheskie/450846-1-bogatirev-oskin-ispolzovanie-interaktivnih-metodov-obucheniya-pri-podgotovke-bakalavrov-magistrov-metodicheskie.php>
2. Оськин С.В. Рекомендации для выполнения и защиты диссертации (учебное пособие для аспирантов).- Краснодар, РИО КубГАУ, 2015.-63 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/0af/0af736cdca418cff8534ef8bc7ab9d7d.pdf>
3. Григораш О.В. К вопросу улучшения качества подготовки студентов / О.В. Григораш. – КубГАУ, 2013. – 71–75с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18891165>

## **Дополнительная учебная литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности. Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967 (с изм. от 02.10.1979). СССР подписал Конвенцию 12.10.1967, ратифицировал с заявлением (Указ Президиума ВС СССР от 19.09.1968 № 3104-VII). Конвенция вступила в силу для СССР 26.04.1970// Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности. Публикация № 250(R).- Женева: Всемирная организация интеллектуальной собственности, 1974.
3. Всемирная конвенция об авторском праве (пересмотренная). Заключена в г. Париже 24.07.1971. Россия присоединилась к Конвенции и Дополнительным протоколам 1 и 2 (Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224) // Международные нормативные акты ЮНЕСКО.- М.: Логос, 1993. С. 435 - 451.
4. Евразийская патентная конвенция. Заключена в г. Москве 09.09.1994. Россия ратифицировала (Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ). Конвенция вступила в силу для России 27.09.1995// Бюллетень международных договоров. 1996. № 8. С. 3 - 13.
5. Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции. Утверждена 01.12.1995. Патентная инструкция вступила в силу 01.12.1995// СПС Консультант Плюс.
6. О передаче прав на единые технологии: Федеральный закон от 25.12.2008 № 284-ФЗ в ред. от 06.12.2011 № 401-ФЗ //Собрание законодательства РФ.2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6239.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ им. И.Т. ТРУБИЛИНА**

Перечень ЭБС

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
1	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Оськин С.В. Использование интерактивных методов обучения при подготовке бакалавров и магистров: метод. реком. / С.В. Оськин, Н.И. Богатырёв. - Краснодар: КубГАУ, 2014. – 128 с. <http://doc.knigi-x.ru/22tehnicheskie/450846-1-bogatirev-oskin-ispolzovanie-interaktivnih-metodov-obucheniya-pri-podgotovke-bakalavrov-magistrov-metodicheskie.php>

2. Оськин С.В. Рекомендации для выполнения и защиты диссертации (учебное пособие для аспирантов) - Краснодар, РИО КубГАУ, 2015.-63 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/0af/0af736cdca418cff8534ef8bc7ab9d7d.pdf>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного ПО**

№	Наименование	Краткое описание
---	--------------	------------------



1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Правовая защита интеллектуальных прав в возобновляемой энергетике	<p>Помещение №204 ЭЛ, площадь — 68,8 кв.м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  кондиционер — 1 шт.;  технические средства обучения (экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.);  специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №205 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 87,3 кв.м; помещение для самостоятельной работы.  технические средства обучения (принтер — 1 шт.; экран — 1 шт.;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>сетевое оборудование — 1 шт.;  компьютер персональный — 14 шт.);  доступ к сети «Интернет»;  доступ в электронную информационно-образовательную среду  университета;  специализированная мебель(учебная мебель).  Программное обеспечение: Windows, Office,  специализированное лицензионное и свободно  распространяемое программное обеспечение, предусмотренное  в рабочей программе</p> <p>Помещение №206 ЭК, посадочных мест — 20; площадь — 41  кв.м.; помещение для самостоятельной работы.  технические средства обучения  (компьютер персональный — 9 шт.);  доступ к сети «Интернет»;  доступ в электронную информационно-образовательную среду  университета;  специализированная мебель (учебная мебель).  Программное обеспечение: Windows, Office,  специализированное лицензионное и свободно  распространяемое программное обеспечение, предусмотренное  в рабочей программе</p>	
--	--	---	--