

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан юридического  
факультета  
профессор *С.А. Куемжиева*  
« 20 » 05 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

**Направленность**  
Теория и практика расследования преступлений

**Уровень высшего образования**  
магистратура

**Форма обучения**  
очная, заочная

**Краснодар  
2022**

## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Объем и продолжительность проведения итоговой государственной аттестации.....	4
3. Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	5
4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО .....	7
5. Программа государственного экзамена .....	8
6. Процедура проведения государственного экзамена .....	10
7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	10
8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы...	12
9. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации.....	13
9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания .....	13
9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА.....	24
9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА.....	42

## 1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения итоговой государственной аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам итоговой государственной аттестации(итоговой аттестации)»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия

результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение итоговой государственной аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения итоговой государственной аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Итоговая государственная аттестация включает: итоговый государственный экзамен, а также выпускную квалификационную работу в виде магистерской диссертации.

## **2. Объем и продолжительность проведения итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Трудоемкость итоговой государственной аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность – 4 недели, на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения, для заочной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ИГА (магистратура)

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>
<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:</b>	<b>108</b>
Контактная работа: консультации	1
сдача государственного экзамена	1
Самостоятельная работа	106
<b>Подготовка к защите и защита ВКР:</b>	<b>108</b>
Контактная работа, всего	<b>33</b>
руководство ВКР	31
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	75

\*указывается, если экзамен включен в состав аттестационных испытаний  
\*\*указывается, если защита ВКР включена в состав аттестационных испытаний

### **3. Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении итоговой государственной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой государственной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения итоговой государственной аттестации комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения итоговой государственной аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся

государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

— продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

— продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

— продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

— задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

— письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

— по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой государственной аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по

отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать общепрофессиональными компетенциями, на которые ориентирована ОПОП ВО:

ОПК-1 - Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-2 - Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 - Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-4 - Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 - Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6 - Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7 - Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП ВО:

ПК-1 - Способность организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений;

ПК-2 - Способность использовать современные методы криминалистики в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений;

ПК-3 - Способность осуществлять организационно-управленческие функции в следственной деятельности;

ПК-4 - Способность применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;

ПК-5 - Способность использовать специальные знания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений;

ПК-6 - Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации;

ПК-7 - Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений;

ПК-8 - Способность осуществлять деятельность по принятию (изданию), официальному опубликованию, изменению, продлению и прекращению действия нормативных правовых актов и их систематизации, используя правила юридической техники.

## **5. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится для оценки уровня сформированности компетенций по ОПОП ВО. Государственный экзамен проводится устно.

### **Литература для подготовки к государственному экзамену**

1. Куемжиева С.А., Зеленский В.Д. Общие положения методики расследования преступлений: монография – Краснодар, КубГАУ, 2015  
Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

2. Меретуков Г.М. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ. 2016. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим

доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>  
Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа:  
<http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

3. Меретуков Г.М. Криминалистическая методика расследования преступлений в сфере экономики: Учебное пособие, Краснодар, КубГАУ, 2016. – 120 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

4. Меретуков Г. М. Проблемы криминалистики: учеб. пособ./ Г.М. Меретуков, Е.П. Ищенко, И.М. Комаров – Краснодар, КубГАУ, 2020. – 138 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

5. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. — 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025541>

6. Артамонов, А. Н. Окончание предварительного расследования : учебное пособие / А. Н. Артамонов, П. В. Седельников. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-88651-623-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72857.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Хашиева, Т. М. Уголовно-процессуальный институт: понятие, структура, значение : монография / Т. М. Хашиева ; под редакцией К. В. Ким. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-4487-0119-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74555.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Актуальные проблемы уголовного права: учебник для магистрантов/ отв ред. И.А. Подройкина.М.: Проспект, 2018. /Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/923814>

9. Дуюнов В.К. Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. /Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/923814>

10. Молчанов Д. М. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: Учебное пособие. / отв ред. А.И. Рарог. М.: Проспект, 2015. /Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/923814>

11. Рубцова А. С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть: Учебное пособие / отв ред. А.И. Рарог, И.А. Юрченко. М.: Проспект, 2015. /Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/923814>.

## **6. Процедура проведения государственного экзамена**

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем проведения заседаний, в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний по образовательной программе. Заседание комиссии проводится председателем и является правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов соответствующей комиссии.

Продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания составляет 0,5 академического часа. Подготовка к сдаче государственного экзамена один академический час.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

## **7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

1. Титульный лист
2. Оглавление

3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Библиографический список использованных источников
7. Приложения (если имеются).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц машинописного текста (без учета списка литературы и приложений). Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультета требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

### **Литература для подготовки выпускной квалификационной работы**

1. Куемжиева С.А., Зеленский В.Д. Общие положения методики расследования преступлений: монография – Краснодар, КубГАУ, 2015 Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

2. Меретуков Г.М. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ. 2016. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

3. Меретуков Г.М. Криминалистическая методика расследования преступлений в сфере экономики: Учебное пособие, Краснодар, КубГАУ, 2016. – 120 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

4. Меретуков Г. М. Проблемы криминалистики: учеб. пособ./ Г.М. Меретуков, Е.П. Ищенко, И.М. Комаров – Краснодар, КубГАУ, 2020. – 138 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

5. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. — 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025541>

6. Артамонов, А. Н. Окончание предварительного расследования : учебное пособие / А. Н. Артамонов, П. В. Седельников. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-88651-623-4. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72857.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Хашиева, Т. М. Уголовно-процессуальный институт: понятие, структура, значение : монография / Т. М. Хашиева ; под редакцией К. В. Ким. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-4487-0119-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74555.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Актуальные проблемы уголовного права: учебник для магистрантов/ отв ред. И.А. Подройкина. М.: Проспект, 2018. /Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923814>

9. Дуюнов В.К. Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. /Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923814>

10. Молчанов Д. М. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: Учебное пособие. / отв ред. А.И. Парог. М.: Проспект, 2015. /Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923814>

11. Рубцова А. С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть: Учебное пособие / отв ред. А.И. Парог, И.А. Юрченко. М.: Проспект, 2015. /Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923814>.

## **8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## 9. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации

### 9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>					
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, Вопросы для проведения государственного экзамена, рецензия на ВКР, портфолио</p>
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>					
<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстри</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, Рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	решены все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
<b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>					
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и не ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программной подготовке, без ошибок. Продемонстрированы все	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, Рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>аны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ованы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	
<p><b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b></p>					
<p>УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, Рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
дискуссиях.				задач	
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>					
<p>УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена</p>
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>					
<p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<b>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>					
ОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.2. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.3. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>					
ОПК-2.1. Владеет правовыми и организационными основами проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-2.2. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения. ОПК-2.3. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственного экзамена
<b>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>ОПК-3.1. Осуществляет выбор способа и вида толкования правового акта.</p> <p>ОПК-3.2. Выбирает способы преодоления пробелов в правовых актах.</p> <p>ОПК-3.3. Квалифицированно применяет правила разрешения коллизий норм права.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>
<b>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>					
<p>ОПК-4.1. Способен письменно аргументировать правовую позицию на различных этапах правоприменительной деятельности, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>ОПК-4.2. Способен устно аргументировать правовую позицию по делу.</p> <p>ОПК-4.3. Готовит логически аргументированные проекты правоприменительных актов.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена</p>
<b>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>					
<p>ОПК-5.1. Самостоятельно</p>	<p>Уровень знаний ниже</p>	<p>Минимально допустимый</p>	<p>Уровень знаний в объеме,</p>	<p>Уровень знаний в</p>	<p>Вопросы для проведения</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
составляет юридические документы с учетом правил юридической техники. ОПК-5.2. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов, используя приемы правотворческой деятельности. ОПК-5.3. Разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов, используя правила юридической техники.	минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	государственного экзамена
<b>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b>					
ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции. ОПК-6.3. Принимает меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственного экзамена
<b>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</b>					
ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, Вопросы для

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>деятельности.</p> <p>ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Учитывает требования информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных.</p>	<p>имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>щем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>проведения государственного экзамена, рецензия на ВКР, портфолио</p>
<b>ПК-1. Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</b>					
<p>ПК-1.1. Осуществляет криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p> <p>ПК-1.2. Выполняет отдельные функции процессуального контроля.</p> <p>ПК-1.3. Применяет криминалистическую и специальную технику.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>
<b>ПК-2. Способен использовать современные методы криминалистики в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений</b>					
<p>ПК-2.1. Знает и владеет системой современных методов криминалистики.</p> <p>ПК-2.2. Использует современные методы</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
криминалистики для выявления преступлений. ПК-2.3. Применяет современные методы криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений. ПК-2.4. Использует современные методы криминалистики для предупреждения преступлений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	аны основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
<b>ПК-3. Способен осуществлять организационно-управленческие функции в следственной деятельности</b>					
ПК-3.1. Организует расследование уголовных дел. ПК-3.2. Привлекает экспертов, специалистов и иных лиц к расследованию уголовных дел. ПК-3.3. Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственного экзамена
<b>ПК-4. Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений</b>					
ПК-4.1. Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам. ПК-4.2. Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы для проведения государственного экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
следственных ситуациях. ПК-4.3. Планирует этапы расследования. ПК-4.4. Фиксирует ход и результаты следственных действий.	задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, Вопросы для проведения государственного экзамена решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
<b>ПК-5. Способен использовать специальные знания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений</b>					
ПК-5.1. Применяет средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. ПК-5.2. Планирует, подготавливает и назначает экспертизы, оценивает заключение эксперта, специалиста. ПК-5.3. Получает образцы для сравнительного исследования. ПК-5.4. Осуществляет уголовно-правовую квалификацию деяния.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственного экзамена
<b>ПК-6. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>ПК-6.1. Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.2. Квалифицированно отражает ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.</p> <p>ПК-6.3. Применяет теоретические и практические знания при квалификации преступлений.</p> <p>ПК-6.4. Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.</p> <p>ПК-6.5. Использует информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена</p>
<b>ПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений</b>					
<p>ПК-7.1. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>ПК-7.2. Выполняет должностные обязанности по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.</p> <p>ПК-7.3. Выполняет должностные обязанности по охране интересов общества и государства при расследовании</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
преступлений.			решении стандартных задач	рованы навыки при решении нестандартных задач	
<b>ПК-8. Способен осуществлять деятельность по принятию (изданию), официальному опубликованию, изменению, продлению и прекращению действия нормативных правовых актов и их систематизации, используя правила юридической техники</b>					
ПК-8.1. Осуществляет деятельность по принятию (изданию) нормативных правовых актов и их опубликованию. ПК-8.2. Осуществляет деятельность по изменению, продлению и прекращению действия нормативных правовых актов. ПК-8.3. Осуществляет систематизацию нормативных правовых актов, используя правила юридической техники.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственного экзамена

## 9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА

### Вопросы для проведения государственного экзамена

1. Философское понимание государства. Власть и право.
2. Философия естественного права.
3. Философия позитивного права.
4. Правовые отношения и формы правового регулирования в обществе.
5. Актуальные проблемы философии права в современной России.
6. Общая характеристика юридической науки. Объект, предмет и система юриспруденции.

7. Основные подходы к понятию государства. Соотношение понятий государство и правовое государство.
8. Типология государств в юридической науке. Место России в мировом сообществе цивилизаций.
9. Соотношение нормы права и статьи нормативно – правового акта. Особенности структуры норм права в отдельных отраслях российского права.
10. Зарождение учений о праве в Древнерусском государстве. Развитие политико-правовых учений в Московском государстве.
11. Понятие методологии юридической науки и ее элементы. Методы юридической науки.
12. Натурализм как мировоззренческая основа социально-гуманитарного познания. Основные философско-юридические теории натурализма. Теория естественного права (юснатурализм).
13. Правовая система и правовая семья.
14. Понятие романо-германской правовой семьи.
15. Судебный прецедент как источник права Англии.
16. Российская правовая система и романо-германская правовая семья: общее и различное.
17. Изменения в политической системе в период революции 1905-1907 гг. Возникновение политических партий, профсоюзов и других общественных организаций.
18. Органы госбезопасности в политической системе советской России.
19. Изменение политической системы в ходе реформ конца 80-х-начала 90-х годов XX века. Реорганизация органов государственной власти на основе принципа разделения властей.
20. Политико-правовые идеи славянофилов и западников.
21. Политико-правовые идеи Сперанского М.М.
22. Проблемы содержания и основания уголовной ответственности.

23. Объект преступления и его значение для квалификации преступлений. Его соотношение с предметом преступления. Виды объектов преступления.

24. Сущность и значение субъективной стороны состава преступления. Её влияние на квалификацию преступлений.

25. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

26. Понятие формы, виды и значение для квалификации преступных деяний. Проблемы понятия и признаков субъекта преступления.

27. Понятие и виды рецидива преступлений. Влияние рецидива на квалификацию преступлений и назначение уголовного наказания.

28. Понятие соучастия в преступлении. Основные уголовно-правовые проблемы соучастия в преступлении.

29. Формы и виды соучастников преступления. Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний.

30. Проблемы отграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений.

31. Назначение и освобождение от наказания по уголовному законодательству и специфика освобождения от наказания в отношении несовершеннолетних.

32. Проблемы определения объекта и предмета преступлений против собственности.

33. Понятие и признаки хищения в уголовном законе и в уголовно-правовой науке.

34. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности.

35. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

36. Квалификация преступлений террористической направленности (ст.205 -2055 УК РФ).

37. Общая характеристика должностных преступлений. Понятие и признаки должностного лица как субъекта преступления.

38. Основные преступления коррупционной направленности. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

39. Понятие, виды и квалификация преступлений в сфере компьютерной информации.

40. Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений.

41. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. Влияние ошибки на квалификацию преступлений.

42. Особенности применения судебного штрафа как иной меры уголовно-правового характера.

43. Проблемы применения уголовно-правовых норм при наличии административной преюдиции.

44. Общая характеристика преступлений в сфере налогообложения и проблемы квалификации.

45. Особое положение суда в системе органов, ведущих уголовный процесс, и исключительность его полномочий.

46. Проблемы определения и разграничения компетенции органов уголовного преследования.

47. Актуальные вопросы определения процессуального статуса участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

48. Актуальные проблемы избрания и применения мер уголовно-процессуального принуждения.

49. Проблемные вопросы апелляционного и кассационного порядка рассмотрения уголовного дела.

50. Актуальные проблемы особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

51. Актуальные проблемы особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

52. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

53. Понятие и предмет доказывания. Основные элементы процесса доказывания. Доказывание, доказательственное право и теория доказательств в уголовном процессе и криминалистике.

54. Достижение вероятного и достоверного уровня знаний в результате уголовно-процессуального доказывания

55. Промежуточное (доказательственные) факты и их значение

56. Проблемы определения понятия, сущности, признаков уголовно-процессуальных доказательств. Эволюция взглядов в науке уголовного процесса по вопросу о понятии доказательств.

57. Современная юридическая наука о сущности, понятии и содержании направлений прокурорской деятельности, функциях и полномочиях прокурора.

58. Функции прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства и их характеристика.

59. Понятие, сущность, цели, задачи, содержание и пределы действия прокурорской функции уголовного преследования.

60. Понятие предмета расследования и характеристика процесса его конкретизации по уголовному делу. Понятие направления расследования.

61. Проблемы планирования расследования.

62. Проблемы организации первоначального этапа расследования.

63. Понятие тактического приема. Классификация тактических приемов и требования, предъявляемые к ним.

64. Понятие и виды тактических операций, тактических и оперативно-тактических комбинаций.

65. Проблемные вопросы организации и тактики очной ставки.
66. Проблемы организации и тактики обыска и выемки.
67. Проблемы организации и тактики следственного эксперимента.
68. Проблемы использования информационных технологий в расследовании.
69. Соотношение следственной тактики с организацией и методикой расследования преступлений.
70. Проблемы методики расследования бандитизма.
71. Понятие и виды противодействия расследованию и пути его преодоления криминалистическими приемами, методами и средствами.
72. Тактические приемы и их использование при допросе подозреваемого (обвиняемого) не признающего себя виновным.
73. Проверка алиби и иных оправдательных обстоятельств в ходе расследования.
74. Расследование должностных преступлений.
75. Основные положения теории криминалистической идентификации.
76. Трассологическая экспертиза: понятие, виды, порядок назначения, разрешаемые вопросы и основные методы исследования.
77. Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы пожарно-технической экспертизы.
78. Понятие видео-фоноскопической экспертизы, ее задачи, объекты и методы исследования.
79. Понятие, виды и тактика следственного эксперимента.
80. Понятие технико-криминалистической экспертизы документов, ее задачи предмет и объекты исследования.
81. Организация и тактика осмотра места происшествия.
82. Понятие баллистической экспертизы ее научные основы, объекты и методы исследования, разрешаемые вопросы.
83. Понятие судебно-почерковедческой экспертизы, ее задачи, предмет и объекты исследования.

84. Взрывотехническая экспертиза: научные основы, предмет и объект исследования, разрешаемый вопрос.

85. Использование в организации расследования информационных технологий.

86. Методика преодоления противодействия расследованию.

87. Конкретизация предмета расследования.

88. Проблемы взаимодействия следователя с участниками расследования.

89. Методика расследования компьютерных преступлений.

90. Судебные экспертизы микрочастиц.

### **Примерная структура выпускной квалификационной работы обучающегося**

<b>Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы</b>
Введение
1 Теоретические аспекты
2 Характеристика объекта исследования
3 Совершенствование объекта исследования
Заключение

### **Вопросы для подготовки к защите ВКР**

1. Перечислите нормативные правовые акты, закрепляющие составы коррупционных правонарушений?

2. Какие проблемы реализации правовых норм прослеживаются в научном исследовании?

3. Перечислите основные понятия, способствующие формированию достаточно уровня профессионального правосознания.

4. Перечислите категории и институты дисциплин, способствующие формированию достаточно уровня профессионального правосознания.

5. Перечислите системы юридических наук; нормативных правовых актов, закрепляющих составы коррупционных правонарушений.

6. Перечислите отличия правомерного от неправомерного поведения.

7. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, как способ преодоления коррупции в государственном управлении.

8. Посредством каких мер в государстве осуществляется формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению?

9. Как формируется уважительное отношение к праву и закону посредством использования судебной практики.
10. Перечислите методы оценки нормативных правовых актов на коррупциогенность.
11. Принципы противодействия коррупции в организациях.
12. Российское законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции
13. Дайте общую характеристику объекту и предмету исследования.
14. В чем состоит актуальность выбранной темы исследования?
15. Какие обстоятельства предопределили выбор темы исследования?
16. Определите цель и задачи проведенного исследования.
17. Какие методы исследования были использованы при подготовке ВКР?
18. Можно ли было использовать другие методы исследования для подтверждения гипотезы?
19. Что явилось эмпирической основой исследования?
20. Какие нормативные правовые акты регулируют рассматриваемые общественные отношения?
21. Какая судебная практика была проанализирована при подготовке ВКР?
22. Исследовалось ли в работе содержание актов индивидуального правоприменения?
23. Дайте общую характеристику степени разработанности исследуемой проблемы.
24. Что явилось методологической основой исследования?
25. Что явилось теоретической основой исследования?
26. В чем научная новизна проведенного исследования?
27. Какие теоретические выводы являются результатом проведенного исследования?
28. Сформулированы ли в работе конкретные предложения по совершенствованию законодательства?
29. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
30. Какие источники были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
31. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.
32. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
33. Каким программным обеспечением вы пользовались при подготовке работы?
34. Какими справочными информационными системами вы пользовались при подготовке работы?

35. Была ли использована в работе информация, содержащаяся в современных профессиональных базах данных?
36. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение?
37. Могут ли полученные результаты исследования быть применимы в будущей профессиональной деятельности?
38. Были ли результаты исследования апробированы на студенческих научных конференциях, конкурсах?
39. Отражаются ли результаты исследования в опубликованных научных статьях?
40. Являются ли приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки основой формирования Вашей мировоззренческой позиции?
41. Был ли исследован зарубежный опыт правового регулирования исследуемых общественных отношений?
42. Были ли использованы при подготовке ВКР зарубежные источники, в том числе публикуемые на иностранном языке?
43. Насколько важны основы криминалистических знаний при проведении исследования по выбранной теме?
44. Какие факты и обстоятельства были квалифицированы при проведении исследования?
45. Будут ли способствовать приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки квалифицированному осуществлению деятельности по выявлению нарушений законодательства?
46. Будут ли способствовать приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки квалифицированному осуществлению деятельности по предупреждению нарушений законодательства, выявлению и устранению их причин и условий?
47. Приобрели ли Вы в процессе осуществления научно-исследовательской работы навыки оценки коррупционного поведения?
48. Каким образом результаты проведенного исследования могут быть отражены в юридической и иной документации?
49. Были ли исследованы в работе проекты нормативных правовых актов?
50. Какие критерии эффективности правового регулирования были применимы при проведении исследования?
51. Какие навыки правореализационной и правоприменительной техники вы приобрели в процессе подготовки ВКР?
52. Могут ли результаты исследования быть отражены в квалифицированном юридическом заключении?

### **Темы выпускных квалификационных работ**

1. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств.
2. Криминалистическое обеспечение расследования убийств.

3. Использование специальных знаний в расследовании убийств.
4. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств.
5. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийствах.
6. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных с особой жестокостью.
7. Криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных с особой жестокостью.
8. Использование специальных знаний в расследовании убийств совершенных с особой жестокостью.
9. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств совершенных с особой жестокостью.
10. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийств совершенных с особой жестокостью
11. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных общеопасным способом.
12. Криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных общеопасным способом.
13. Использование специальных знаний в расследовании убийств совершенных общеопасным способом.
14. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств совершенных общеопасным способом.
15. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийствах совершенных общеопасным способом.
16. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных по мотиву кровной мести.
17. Криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных по мотиву кровной мести.
18. Использование специальных знаний в расследовании убийств совершенных по мотиву кровной мести.
19. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств совершенных по мотиву кровной мести.
20. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийствах совершенных по мотиву кровной мести.
21. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных по найму.
22. Криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных по найму.
23. Использование специальных знаний в расследовании убийств совершенных по найму.
24. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств совершенных по найму.
25. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийствах совершенных по найму.

26. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных с целью сокрытия другого преступления.
27. Криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных с целью сокрытия другого преступления.
28. Использование специальных знаний в расследовании убийств совершенных с целью сокрытия другого преступления.
29. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств совершенных с целью сокрытия другого преступления.
30. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийствах совершенных с целью сокрытия другого преступления.
31. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных организованной группой.
32. Криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных организованной группой.
33. Использование специальных знаний в расследовании убийств совершенных организованной группой.
34. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств совершенных организованной группой.
35. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийствах совершенных организованной группой.
36. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийства матерью новорожденного ребенка.
37. Криминалистическое обеспечение расследования убийства матерью новорожденного ребенка.
38. Использование специальных знаний в расследовании убийства матерью новорожденного ребенка.
39. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийства матерью новорожденного ребенка.
40. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийстве матерью новорожденного ребенка.
41. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийства, совершенное в состоянии аффекта.
42. Криминалистическое обеспечение расследования убийства, совершенное в состоянии аффекта.
43. Использование специальных знаний в расследовании убийства, совершенное в состоянии аффекта.
44. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийства, совершенное в состоянии аффекта.
45. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийствах, совершенное в состоянии аффекта.
46. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования.
47. Криминалистическое обеспечение расследования похищения человека.
48. Использование специальных знаний в расследовании похищения

человека.

49. Оперативно-розыскное сопровождение расследования похищения человека.

50. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об похищении человека.

51. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования торговлей людьми и использование рабского труда.

52. Криминалистическое обеспечение расследования торговлей людьми и использование рабского труда.

53. Использование специальных знаний в расследовании торговлей людьми и использование рабского труда.

54. Оперативно-розыскное сопровождение расследования торговлей людьми и использование рабского труда.

55. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о торговле людьми и использование рабского труда.

56. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств.

57. Криминалистическое обеспечение расследования изнасилования.

58. Использование специальных знаний в расследовании изнасилования.

59. Оперативно-розыскное сопровождение расследования изнасилования.

60. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об изнасилованиях.

61. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования нарушений правил охраны труда.

62. Криминалистическое обеспечение расследования нарушений правил охраны труда.

63. Использование специальных знаний в расследовании нарушений правил охраны труда.

64. Оперативно-розыскное сопровождение расследования нарушений правил охраны труда.

65. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о нарушениях правил охраны труда.

66. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования нарушения авторских и смежных прав.

67. Криминалистическое обеспечение расследования нарушения авторских и смежных прав.

68. Использование специальных знаний в расследовании нарушения авторских и смежных прав.

69. Оперативно-розыскное сопровождение расследования нарушения авторских и смежных прав.

70. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об нарушения авторских и смежных прав.

71. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования против семьи и несовершеннолетних.

72. Криминалистическое обеспечение расследования против семьи и

несовершеннолетних.

73. Использование специальных знаний в расследовании против семьи и несовершеннолетних.

74. Оперативно-розыскное сопровождение расследования против семьи и несовершеннолетних.

75. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам против семьи и несовершеннолетних.

76. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования хищения чужого имущества путем кражи.

77. Криминалистическое обеспечение расследования хищения чужого имущества путем кражи.

78. Использование специальных знаний в расследовании хищения чужого имущества путем кражи.

79. Оперативно-розыскное сопровождение расследования хищения чужого имущества путем кражи.

80. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об хищения чужого имущества путем кражи.

81. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования мошенничества (ст.159 УК РФ).

82. Криминалистическое обеспечение расследования мошенничества (ст.159 УК РФ).

83. Использование специальных знаний в расследовании мошенничества (ст.159 УК РФ).

84. Оперативно-розыскное сопровождение расследования мошенничества (ст.159 УК РФ).

85. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об мошенничестве (ст.159 УК РФ)..

86. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования мошенничества в сфере кредитования.

87. Криминалистическое обеспечение расследования мошенничества в сфере кредитования.

88. Использование специальных знаний в расследовании мошенничества в сфере кредитования.

89. Оперативно-розыскное сопровождение расследования мошенничества в сфере кредитования.

90. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о мошенничестве в сфере кредитования.

91. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств.

92. Криминалистическое обеспечение расследования мошенничества при получении выплат.

93. Использование специальных знаний в расследовании мошенничества при получении выплат.

94. Оперативно-розыскное сопровождение расследования мошенничества при получении выплат.

95. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о мошенничестве при получении выплат
96. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования мошенничества с использованием платежных карт.
97. Криминалистическое обеспечение расследования мошенничества с использованием платежных карт.
98. Использование специальных знаний в расследовании мошенничества с использованием платежных карт.
99. Оперативно-розыскное сопровождение расследования мошенничества с использованием платежных карт.
100. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о мошенничества с использованием платежных карт.
101. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.
102. Криминалистическое обеспечение расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.
103. Использование специальных знаний в расследовании мошенничества в сфере компьютерной информации.
104. Оперативно-розыскное сопровождение расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.
105. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о мошенничестве в сфере компьютерной информации.
106. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования присвоения или растраты чужого имущества.
107. Криминалистическое обеспечение расследования присвоения или растраты чужого имущества.
108. Использование специальных знаний в расследовании присвоения или растраты чужого имущества.
109. Оперативно-розыскное сопровождение расследования присвоения или растраты чужого имущества.
110. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о присвоении или растраты чужого имущества.
111. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования грабежа и разбоя.
112. Криминалистическое обеспечение расследования грабежа и разбоя.
113. Использование специальных знаний в расследовании грабежа и разбоя.
114. Оперативно-розыскное сопровождение расследования грабежа и разбоя.
115. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о грабеже и разбое.
116. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования вымогательства.

117. Криминалистическое обеспечение расследования вымогательства.
118. Использование специальных знаний в расследовании вымогательства.
119. Оперативно-розыскное сопровождение расследования вымогательства.
120. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о вымогательстве.
121. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования хищения предметов имеющих особую ценность.
122. Криминалистическое обеспечение расследования хищения предметов имеющих особую ценность.
123. Использование специальных знаний в расследовании хищения предметов имеющих особую ценность.
124. Оперативно-розыскное сопровождение расследования хищения предметов имеющих особую ценность.
125. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о хищении предметов имеющих особую ценность.
126. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования незаконной банковской деятельности.
127. Криминалистическое обеспечение расследования незаконной банковской деятельности.
128. Использование специальных знаний в расследовании незаконной банковской деятельности.
129. Оперативно-розыскное сопровождение расследования незаконной банковской деятельности.
130. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об незаконной банковской деятельности.
131. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
132. Криминалистическое обеспечение расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
133. Использование специальных знаний в расследовании незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
134. Оперативно-розыскное сопровождение расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
135. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о незаконном получении кредита и злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности.
136. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования

неправомерного использования инсайдерской информации.

137. Криминалистическое обеспечение расследования неправомерного использования инсайдерской информации.

138. Использование специальных знаний в расследовании неправомерного использования инсайдерской информации.

139. Оперативно-розыскное сопровождение расследования неправомерного использования инсайдерской информации.

140. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о неправомерном использовании инсайдерской информации.

141. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования банкротства.

142. Криминалистическое обеспечение расследования банкротства.

143. Использование специальных знаний в расследовании банкротства.

144. Оперативно-розыскное сопровождение расследования банкротства.

145. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о банкротстве.

146. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования налоговых преступлений.

147. Криминалистическое обеспечение расследования налоговых преступлений.

148. Использование специальных знаний в расследовании налоговых преступлений.

149. Оперативно-розыскное сопровождение расследования налоговых преступлений.

150. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о налоговых преступлениях.

151. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

152. Криминалистическое обеспечение расследования злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

153. Использование специальных знаний в расследовании злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

154. Оперативно-розыскное сопровождение расследования злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

155. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о злоупотреблении полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

156. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования коммерческого подкупа.

157. Криминалистическое обеспечение расследования коммерческого подкупа.

158. Использование специальных знаний в расследовании

коммерческого подкупа.

159. Оперативно-розыскное сопровождение расследования коммерческого подкупа.

160. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о коммерческом подкупе.

161. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования терроризма.

162. Криминалистическое обеспечение расследования терроризма.

163. Использование специальных знаний в расследовании терроризма.

164. Оперативно-розыскное сопровождение расследования терроризма.

165. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о терроризме.

166. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования захвата заложника.

167. Криминалистическое обеспечение расследования захвата заложника.

168. Использование специальных знаний в расследовании захвата заложника.

169. Оперативно-розыскное сопровождение расследования захвата заложника.

170. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о захвате заложника.

171. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования бандитизма.

172. Криминалистическое обеспечение расследования бандитизма.

173. Использование специальных знаний в расследовании бандитизма.

174. Оперативно-розыскное сопровождение расследования бандитизма.

175. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о бандитизме.

176. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования организации преступного сообщества (преступной организации).

177. Криминалистическое обеспечение расследования организации преступного сообщества (преступной организации).

178. Использование специальных знаний в расследовании организации преступного сообщества (преступной организации).

179. Оперативно-розыскное сопровождение расследования организации преступного сообщества (преступной организации).

180. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об организации преступного сообщества (преступной организации).

181. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования угона транспортного средства (наземного, воздушного, водного и железнодорожного подвижного состава).

182. Криминалистическое обеспечение расследования угона транспортного средства (наземного, воздушного, водного и железнодорожного подвижного состава).

183. Использование специальных знаний в расследовании угона транспортного средства (наземного, воздушного, водного и железнодорожного подвижного состава).

184. Оперативно-розыскное сопровождение расследования угона транспортного средства (наземного, воздушного, водного и железнодорожного подвижного состава).

185. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об угонах транспортного средства (наземного, воздушного, водного и железнодорожного подвижного состава).

186. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования вандализма.

187. Криминалистическое обеспечение расследования вандализма.

188. Использование специальных знаний в расследовании вандализма.

189. Оперативно-розыскное сопровождение расследования вандализма.

190. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о вандализме.

191. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования хищения продуктов из нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.

192. Криминалистическое обеспечение расследования хищения продуктов из нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.

193. Использование специальных знаний в расследовании хищения продуктов из нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.

194. Оперативно-розыскное сопровождение расследования хищения продуктов из нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.

195. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о хищении продуктов из нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.

196. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования приведения в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.

197. Криминалистическое обеспечение расследования приведения в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.

198. Использование специальных знаний в расследовании приведения в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.

199. Оперативно-розыскное сопровождение расследования приведения в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.

200. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о приведении в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов

и газопроводов.

### **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

### **Портфолио**

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

## **9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА**

**Оценивание результатов освоения компетенций на государственном экзамене**

**Критерии оценки на экзамене**

**Оценка «отлично»** — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять

полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Оценивание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и

практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

### **Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

#### **Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР**

Уровни освоения компетенций
-----------------------------

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<p>Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p>

### Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

### Оценивание портфолио

**Портфолио** - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ  
2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

**Оценивание ВКР рецензентом**

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ  
2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

Критерии оценки выпускной квалификационной работы рецензентом	Уровни оценки			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Обоснована значимость выбранной темы исследования.	Выбранная тема не является актуальной, либо значимость темы исследования не обоснована.	Значимость и актуальность выбранной темы исследования обоснована недостаточно.	Достаточно обоснована значимость и актуальность выбранной темы исследования	Значимость и актуальность выбранной темы исследования аргументировано обоснована
Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.	Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует	Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая	В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена.	В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая профессиональная позиция

Обоснована собственная профессиональная позиция.	Собственная профессиональная позиция отсутствует.	Собственная профессиональная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Поверхностно обоснована собственная профессиональная позиция.	Представлена и обоснована собственная профессиональная позиция.
Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР	Работа оформлена не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР	ВКР по ключевым позициям соответствует требованиям.	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования.	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования.
Обоснована практическая (теоретическая) значимость	Новизна и практическая значимость отсутствуют.	Новизна и практическая значимость слабые.	Поверхностно обоснованы новизна и практическая значимость.	Обоснованы новизна и практическая значимость.
Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.	Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.	Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.	Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.	Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.
Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.	Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами. Не способен проводить исследования и обобщать результаты.	Связь между теоретическими и практическими результатами слабая. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко.	Связь между теоретическим и практическими результатами существует. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается	Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическими результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований

Степень сложности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера	Отсутствует степень сложности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера	Слабая степень сложности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера	Прослеживается степень сложности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера	Достигнута степень сложности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования	Отсутствует использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования	Фрагментарное использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования	Достаточное использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования	Активное использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования

### **Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания**

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки / специализация \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка уровня сформированности компетенций							Итоговая оценка уровня освоения компетенций
		ОК УК*	ОПК**	Вид деятельности ПК***					
1									Рассчитывается по формуле 1
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\*ОК (УК) указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

\*\*ОПК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

\*\*\*ПК указывается отдельно каждый вид деятельности согласно образовательной программы и относящиеся к данному виду деятельности компетенции.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки \_\_\_\_\_ (наименование) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Компетенции	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ОК (УК)*						х
ОПК **						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Итоговая оценка	Рассчитывается по формуле 1					Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка государственного экзамена, выставленная отдельным членом ГЭК, рассчитывается на основании оценок, выставленных по группам компетенций: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные по видам деятельности (ПК):

$$И = \frac{\sum_{i=1}^n O}{n} \quad (1),$$

Где И – итоговая оценка по результатам ответов на вопросы (округляется до одного знака до запятой),

О – оценки, выставленные обучающемуся членом ГЭК

n – количество блоков компетенций, соответствующих их содержанию: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные (блок соответствует виду деятельности)/

Итоговая оценка государственного экзамена (Э), выставленная по решению ГЭК, является средней оценкой, формируемой на основании итоговых оценок каждого члена ГЭК (И). Оценка округляется до одного знака после запятой.

$$\bar{\varepsilon} = \frac{\sum_{i=1}^k \varepsilon_i}{k}$$

Где  $\bar{\varepsilon}$  – средняя оценка по результатам сдачи государственного экзамена;

$\varepsilon_i$  - средняя оценка отдельного члена ГЭК;

$k$  – количество членов ГЭК.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания и уровню освоения компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат сдачи государственного экзамена	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки/ специализация(наименование) \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (компетенции)	Доклад по результатам ВКР (компетенции)	Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)	Портфолио (компетенции)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР  
 Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_  
 Направленность подготовки/специализация (наименование) \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
 Дата \_\_\_\_\_

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Доклад по результатам ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Портфолио (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Рецензия (компетенции)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{c n} = \frac{\sum_{i=1}^k O_i}{k} \quad (3),$$

Где O – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

K – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n O_{c n}}{5} \quad (4),$$

Где  $O_c$  n- среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;  
количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)