


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровой
экономики и инноваций,
профессор


В. А. Семидоцкий
2023 г.

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Цифровая экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

**Краснодар
2023**

Рабочая программа дисциплины «Управленческий учет» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Авторы:

Руководитель ОПОП ВО
подготовки обучающихся
по направлению
подготовки 38.03.01
Экономика, направленность
«Цифровая экономика»



В. А. Семидоцкий

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческий учет» является формирование у обучающихся менеджмента теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению управленческого учета на предприятиях.

Задачи

- освоение современных систем планирования и учета доходов и затрат;

- приобретение навыков формирования и представления информации управленческого учета для принятия и оценки эффективности управленческих решений различных уровней управления

– формирование навыков и умений, необходимых для ведения управленческого учета и организации процесса бюджетирования.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-1. Способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций

ПКС-3. Способность осуществлять экономический анализ деятельности организации

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

«Управленческий учет» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Цифровая экономика.

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная форма обучения
Контактная работа в том числе:	61

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная форма обучения
– аудиторная по видам учебных занятий	58
– лекции	30
– практические	28
– внеаудиторная	3
– экзамен	3
Самостоятельная работа	83
Итого по дисциплине	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен
Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета История возникновения и развития управленческого учета в России. Понятие управленческого учета и его предмет. Объекты управленческого учета. Метод и способы управленческого учета. Принципы и функции управленческого учета. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета	ПКС-1 ПКС-3	7	2	2	6
2	Концепции и терминология классификации издержек	ПКС-1	7	2	2	6

	<p>Экономическая сущность затрат, издержек и расходов на производство продукции. Классификация затрат в целях исчисления себестоимости продукции. Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования. Классификация затрат для обеспечения системы контроля за затратами. Классификация затрат по степени регулируемости. Классификация затрат в зависимости от времени их возникновения и отнесения на себестоимость продукции. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования</p>	ПКС-3				
3	<p>Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем Сметное планирование (бюджетирование). Разработка главного бюджета. Взаимосвязь операционного и финансового бюджетов. Виды сметных систем. Фиксированные и гибкие сметы. Нулевые и приростные сметы. Периодические и непрерывные сметы.</p>	ПКС-1 ПКС-3	7	2	2	6
4	<p>Основные модели учета затрат. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях Понятие и формирование учетной политики для управленческого учета. Выбор вариантов учета и оценки объектов учета. Основные модели учета затрат. Выбор техники, формы и организации управленческого учета</p>	ПКС-1 ПКС-3	7	4	4	6
5	<p>Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов Нормативно-правовое регулирование учета затрат на производство. Формирование в учете информации о расходах по обычным видам деятельности по элементам затрат. Подходы к организации бухгалтерского</p>	ПКС-1 ПКС-3	7	4	4	6

	учета затрат на производство и продажу продукции. Синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции по видам расходов. Синтетический учет и контроль затрат на продажу продукции					
6	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования Объект и методы калькулирования себестоимости продукции. Способы исчисления себестоимости отдельных видов продукции. Попроцесный метод учета затрат. Попередельный метод учета затрат. Позаказный метод учета затрат. Нормативный метод учета затрат и стандарт-кост. Учет затрат и калькулирование себестоимости на основе метода «директ-костинг».	ПКС-1 ПКС-3	7	4	4	6
7	Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг в основном и во вспомогательных производствах Сущность, виды и особенности учета вспомогательных производств. Особенности учета затрат на ремонт. Учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг автотранспорта. Учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг энергетических производств и хозяйств. Учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг водоснабжения. Учет затрат на организацию производства и управление им. Учет общепроизводственных расходов. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах. Учет затрат и выхода продукции промышленных производств. Особенности калькулирования себестоимости промышленных производств	ПКС-1 ПКС-3	7	4	4	6
8	Учет затрат на организацию производства и управление им	ПКС-1 ПКС-3	7	4	2	6

	и в обслуживающих производствах и хозяйствах Учет затрат на организацию производства и управление им. Учет общепроизводственных расходов. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах. Порядок закрытия счетов бухгалтерского управленческого учета					
9	Методы калькулирования как базы ценообразования Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования. Методы расчета трансфертных цен.	ПКС-1 ПКС-3	7	2	2	4
10	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов. Точка безубыточности. Анализ безубыточности производства. Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащих продаже. Принятие решений по ценообразованию. Решения о реструктуризации бизнеса. Решения о капиталовложениях	ПКС-1 ПКС-3	7	2	2	4
Итого				30	28	56

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-1. Способность собрать и обработать исходные данные,	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций	
1	Цифровизация социально-экономических процессов
4	Базы данных
4,5	Анализ хозяйственной деятельности предприятия (организации)
6	Планирование и бюджетирование в организации
6	Цифровая логистика
7	Цифровой маркетинг
7	<i>Управленческий анализ</i>
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	Технологическая практика (проектно-технологическая)
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3. Способность осуществлять экономический анализ деятельности организации	
3	Рынок ценных бумаг
4	Системный анализ
4,5	Анализ хозяйственной деятельности предприятия (организации)
5	Финансовый менеджмент
6	Инвестиции
6	Цифровая логистика
7	Управление проектами
7	<i>Управленческий анализ</i>
7,8	Бизнес-анализ
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	Технологическая практика (проектно-технологическая)
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-1. Способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций					
ПКС-1.1 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.	Минимально допустимый уровень знаний , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, и, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос, решение задач, реферат, тест
ПКС-1.2 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Уровень умения , имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки				
ПКС-1.3 Проводит расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации					
ПКС-3. Способность осуществлять экономический анализ деятельности организации					
ПКС-3.1. Определяет экономическую эффективность	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний ,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Устный опрос, решение задач,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>организации труда и производства, внедрения инновационных технологий ПКС-3.2. Осуществляет проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации ПКС-3.3. Осуществляет подготовку отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации ПКС-3.4. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации</p>	<p>ых требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ющем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>ующем программе подготовки, и, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>реферат, тест</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Примеры практических заданий

Задание 1

Агрегат с первоначальной стоимостью 180000 у.е. предполагается эксплуатировать более 4 лет с остаточной стоимостью 20000 у.е. В течение времени эксплуатации агрегата выпущено 320000

ед. продукции, в том числе в 1-й год – 100000 ед., во 2-й – 60000 ед., в 3-й – 90000 ед., в 4-й – 70000 ед.

Вычислить амортизацию агрегата методами:

- 1) линейного списания;
- 2) начисления пропорционально объему выпуска продукции.

Задание 2

Расчет себестоимости внутрипроизводственных услуг с применением метода уравнений.

Между двумя производственными участками А и Б, которые изготавливают продукты П1 и П2, в течение определенного периода существовал следующий обмен: А поставил Б 40 единиц П1; Б поставил А 20 единиц П2.

Известно также, что на участке А за этот период было произведено 120 единиц П1, а на участке Б – 80 единиц П2. Первичные издержки на участке А составили 3200 у.е., на участке Б – 3040 у.е. Определите стоимость товаров, произведенных на обоих участках и переданных другим подразделениям.

Чему будут равны затраты этих мест после отнесения на них стоимости внутрипроизводственных услуг?

Задание 3

Фирма «Фолиант» занимается реализацией телефонных станций. Фирма не является плательщиком налога на добавленную стоимость. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150000 руб. за каждую, 20 станций по 282000 руб. за каждую. Фирма произвела следующие расходы (руб.):

оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5500000 руб.

заработная плата сотрудникам 150000 руб.

материалы, использованные при установке станций 100000 руб.

услуги связи, интернет-услуги 50000 руб.

расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40000 руб.

транспортные расходы 60000 руб.

Если фирма «Фолиант» привлечет дополнительно 3 работников, заработная плата каждого из которых составит 8000 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%, увеличатся расходы на материалы на 15%. Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150000 руб., покупная стоимость каждой из которых 130 000 руб.

Определите:

- 1) какие расходы фирмы «Фолиант» являются:

- а) постоянными;
- б) переменными;
- 2) величину приростных затрат (доходов);
- 3) величину предельных затрат (доходов).

Сделайте расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.

Задание 4

Компания рассматривает проект покупки нового оборудования стоимостью 500 000 руб., максимальная производственная мощность которого составляет 3900 изделий в год при сроке использования 5 лет. Прогнозируемая цена изделия равна 90 руб., емкость рынка – 3500 изделий в год. Переменные затраты на единицу продукции составляют 60 руб.

Определите целесообразность проекта.

Задание 5

Общая величина постоянных расходов компании, связанная с содержанием ее производственных мощностей, равна 40 000 руб. При этом максимальная загрузка производственных мощностей может дать выпуск 2 000 изделий. Фактический выпуск составляет 1 500 изделий.

Определить величину постоянных затрат, приходящуюся на незагруженные мощности (резерв снижения себестоимости).

Задание 6

Фирма производит и реализует продукцию, объем реализации 3 500 шт. Производственные расходы реализованной единицы – 27 руб. Коммерческие и административные расходы – 14 100 руб. Валовая прибыль – 32 000 руб.

Определите цену на основе метода валовой прибыли.

Задание 7

Определите цену изделия методом рентабельности продаж, если:

переменные производственные расходы на единицу – 32 руб.;
постоянные общепроизводственные расходы – 2 800 руб.
Коммерческие расходы на единицу – 7 руб. маржинальный доход – 7 800 руб. Объем реализации 200 ед

Задание 8

Аренда помещения и другие постоянные издержки торговой организации составляют 200 000 руб. Цена продажи единицы продукции 9000 руб., переменные издержки на единицу 5000 руб.

Определите сколько единиц товара нужно продать. Чтобы получить прибыль 300 000 руб. Какова точка безубыточности? При решении использовать метод маржинального дохода. Сформулируйте вывод на основе решения задачи.

Задание 9

Организация производит и продает один вид продукции. Требуется рассчитать точку безубыточности методом маржинального дохода исходя из следующих данных, характеризующих ее деятельность:

- переменные издержки 72 000 руб.,
- постоянные издержки 35 000 руб.,
- объем произведенной и проданной продукции 120 шт.,
- цена продаж продукции 900 руб.

Сформулируйте вывод на основе решения задачи.

Задание 10

Предприятие предполагает производить новую продукцию по цене 400 руб. за единицу. Годовая сумма постоянных затрат предприятия - 9360 тыс. руб. Уровень переменных затрат на единицу продукции - 51,41 %. Рассчитайте минимальный объем продажи новой продукции.

Задание 11

Определите, какую прибыль получит организация, если норма маржинального дохода составляет 0,6, постоянные издержки 1920 руб. какова предельно допустимая для организации величина постоянных издержек.

Тесты (примеры)

1. Управленческий учет является составной частью:

- а) менеджмента;
- б) планирования;
- в) внутреннего аудита;
- г) корпоративной культуры.

2. Финансовый и управленческий учет:

- а) используют только прошедшую информацию;
- б) имеют одинаковую цель;
- в) используют одну информационную систему;
- г) должны вестись всеми бухгалтерами.

3. Порядок ведения управленческого учета:

- а) регламентируется Министерством финансов;
- б) определяется Международной федерацией бухгалтеров;
- в) описан в налоговом законодательстве;
- г) устанавливается руководством предприятия.

4. Затраты, общая сумма которых изменяется прямо пропорционально изменению объема называются:

- а) постоянными
- б) переменными
- в) частично – переменными
- г) основными

5. Какой метод в период инфляции будет показывать меньшую прибыль?

- а) метод сплошной идентификации
- б) метод средней стоимости
- в) метод ФИФО
- г) метод ЛИФО

6. Если одновременно увеличиваются постоянные и переменные затраты на единицу, тогда точка безубыточности

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется;
- г) влияние не возможно определить по данной информации.

7. Отнесение затрат на заказ обычно используется на предприятиях, занимающихся:

- а) единичным производством;
- б) мелкосерийным производством;
- в) поточным производством;
- г) непрерывным производством;

8. Дифференцированный анализ предусматривает выявление затрат и доходов, которые:

- а) одинаковые для альтернативных решений;
- б) разные для альтернативных решений;
- в) все без исключения, если они будут иметь место;
- г) нет правильного ответа.

9. Какой из приведенных документов содержит базовую информацию для планирования прямых материальных затрат, прямых затрат на оплату труда и производственных накладных затрат?

- а) бюджетный отчет о прибыли
- б) прогноз продаж
- в) бюджет производства
- г) бюджет денежных средств

10. Бюджет непрямых материалов и непрямой заработной платы-это:

- а) бюджет общепроизводственных затрат
- б) бюджет денежных средств
- в) бюджет админзатрат
- г) сводный бюджет

11. Обычно оперативный бюджет составляют на срок:

- а) 1 год
- б) 5 лет
- в) 3 года
- г) 7 лет

12. Дифференцированные затраты — ...

- а) не привязаны к конкретным условиям;
- б) иногда относятся к конкретным условиям
- в) величина постоянная;
- г) всегда относятся к конкретным условиям.

13. К какому объекту коммерческой тайны относятся сведения содержащиеся в бухгалтерских книгах предприятия?

- а) управление
- б) производство
- в) рынок
- г) финансы

14. На основе учета полных затрат разработан метод:

- а) учет относительных и индивидуальных затрат;
- б) учет затрат по факторам производства;
- в) функциональный учет затрат;
- г) все перечисленные выше

15. Способ цепных подстановок в анализе основан на приеме:

- а) обоснования одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель
- б) последовательного выделения влияния одного фактора и исключения остальных
- в) попарного сравнения факторов, влияющих на анализируемый показатель
- г) сравнение фактических значений факторов с базисными

16. Использование метода абсолютных разниц предполагает для определения влияния величины количественного фактора умножение:

- а) прироста величины количественного фактора на базовую величину качественного фактора
- б) прироста величины количественного фактора на отчетную величину качественного фактора
- в) определения влияния изменения каждого фактора в отдельности на результирующий показатель
- г) прироста величины качественного фактора на базовую величину количественного фактора

17. Содержанием управленческого анализа является:

- а) исследование социальных проблем
- б) постановка управленческого учета
- в) поиск ресурсов организации
- г) принятие оптимальных экономических решений

18. Уменьшая остатки готовой продукции на складе на конец отчетного периода, предприятие увеличивает:

- а) объем выпуска продукции за отчетный период
- б) объем реализованной продукции за отчетный период
- в) остатки готовой продукции на начало, следующего за отчетным, периода
- г) остатки готовой продукции на начало отчетного периода

19. Для анализа использования материальных ресурсов в производстве используется:

- а) норма расхода материальных ресурсов на 1 единицу продукции
- б) остатки материальных ресурсов на складе
- в) увеличение объема продаж
- г) норма времени на производство 1 единицы продукции

20. Бюджет непрямым материалов и непрямой зарплаты-это:

- а) бюджет общепроизводственных затрат
- б) бюджет денежных средств
- в) бюджет админзатрат
- г) сводный бюджет

21. Какое из приведенных утверждений ошибочно?

- а) гибкий бюджет помогает предприятию контролировать накладные затраты
- б) гибкий бюджет охватывает диапазон деятельности, в рамках которого компания может действовать
- в) гибкий бюджет является тождественным основному бюджету

г) гибкий бюджет обеспечивает полезную основу для сопоставления фактических и ожидаемых затрат.

22. Годовая стоимость хранения запаса равна:

- а) затраты на хранение единицы запаса в год умножить на среднюю величину хранения запаса
- б) затраты на хранение единицы запаса в год разделить на среднюю величину хранения запаса
- в) затраты на хранение единицы запаса в год умножить на количество заказов партий запаса
- г) затраты на хранение единицы запаса в год умножить

23. По методу валовой прибыли процент наценки рассчитывается как отношение:

- а) суммы чистой прибыли и коммерческих, управленческих расходов к производственной себестоимости
- б) желаемой прибыли к производственной себестоимости
- в) производственной себестоимости к сумме желаемой прибыли и коммерческим и управленческим расходам
- г) суммы желаемой прибыли и коммерческих и управленческих расходов к производственной себестоимости

24. Долгосрочный нижний предел цены не может быть ниже:

- а) производственной себестоимости единицы продукции
- б) удельного маржинального дохода
- в) полной себестоимости единицы продукции
- г) удельных переменных затрат

25. Краткосрочный нижний предел цены не может быть ниже:

- а) производственной себестоимости единицы продукции
- б) удельного маржинального дохода
- в) полной себестоимости единицы продукции
- г) удельных переменных затрат

26. Какой важный плюс есть в методе валовой прибыли:

- а) нет необходимости рассчитывать желаемую величину прибыли
- б) не нужно определять производственные затраты на единицу
- в) нет необходимости деления затрат на постоянные и переменные
- г) нет необходимости определять коммерческие, административные расходы

27. Метод учета себестоимости продукции, – это:

- а) калькуляция
- б) инвентаризация
- в) смета
- г) технологическая документация

28. Определите величину маржинального дохода на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 20000 тыс. руб., переменные затраты – 13000 тыс. руб., прибыль от продаж – 4000 тыс. руб.:

- а) 7000 тыс. руб.
- б) 17000 тыс. руб.
- в) 16000 тыс. руб.
- г) 3000 тыс. руб.

29. Затраты на производство и реализацию продукции складываются из стоимости:

- а) материальных, технических, трудовых и финансовых ресурсов предприятия
- б) сырья, материалов и полуфабрикатов
- в) косвенных затрат, связанных с производством
- г) производственных запасов и денежных средств

30. Постоянные расходы – это:

- а) сырье и материалы
- б) дополнительная зарплата рабочих
- в) затраты на электроэнергию
- г) зарплата административно-хозяйственного аппарата

31. Объектами анализа себестоимости являются:

- а) материалоемкость
- б) фондоемкость
- в) затраты на рубль товарной продукции
- г) объем реализации

32. Косвенные расходы – это:

- а) затраты на содержание оборудования
- б) затраты на материалы
- в) затраты на полуфабрикаты
- г) заработная плата производственных рабочих

Темы рефератов (примеры)

1. Понятия «издержки», «затраты», «расходы». Различия между ними.
2. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли.
3. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
4. Методы деления затрат на постоянные и переменные.
5. Поведение затрат. Коэффициент реагирования затрат.
6. Классификация затрат для контроля и регулирования.
7. Накладные расходы: понятие, база распределения, порядок расчета.
8. Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль» (CVP-анализ) в процессе принятия решений. Понятия точки безубыточности (равновесия), запаса финансовой прочности и кромки безопасности.
9. Учет по элементам затрат.
10. Учет по статьям калькуляции.
11. Материальные затраты: исчисление, варианты оценки расхода материалов, обоснование их выбора.
12. Учет затрат на оплату труда.
13. Учет и распределение косвенных затрат.
14. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
15. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зарубежной практике.
16. Способы исчисления себестоимости продукции.
17. Понятие и принципы попроцессного метода, сфера его применения. Виды калькуляций.
18. Последовательность учета затрат при попроцессном методе.
19. Сущность и принципы попередельного метода учета затрат.
20. Последовательность учета затрат при попередельном методе.
21. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты учета затрат на производство: сфера применения, достоинства и недостатки, порядок учетных записей.
22. Сущность и принципы позаказного метода. Последовательность учета затрат при позаказном методе. Учет и распределение косвенных затрат.
23. Сущность и принципы нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
24. Учет отклонений и изменений норм при нормативном методе.
25. Калькулирование фактической себестоимости готовой продукции.
26. Система «стандарт-кост»: понятие, история возникновения.
27. Учет отклонений в системе «стандарт-кост».

28. Система «директ-костинг»: понятие, история, особенности, виды.
29. Методы учета полных и переменных затрат для принятия управленческих решений.
30. Особенности учета затрат при калькулировании с полным распределением затрат и по сокращенной себестоимости.
31. Современные системы управленческого учета.
32. Бюджетное планирование. Функции бюджета. Организация бюджетирования на предприятиях.
33. Операционный бюджет: понятие, структура, практическое применение.
34. Финансовый бюджет: понятие, структура, практическое применение.
35. Бюджет денежных средств: структура и задачи.
36. Гибкие и статические бюджеты.
37. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации.
38. Понятие и виды инвестиций, их отражение в учете.
39. Оценка эффективности инвестиций. Принятие управленческих решений.
40. Принятие решений о капиталовложениях.

Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену:

1. Стратегический управленческий учет. Предмет, метод, принципиальная схема управленческого учета.
2. Понятие и виды центров ответственности. Необходимые условия для выделения центра.
3. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета, общие и особенные признаки.
4. Издержки, затраты, расходы. Принцип соответствия доходов и расходов. Развернутая классификация затрат.
5. Классификация затрат для определения себестоимости.
6. Классификация затрат для принятия решений и планирования. Масштабная база.
7. Организация учета затрат. Учет затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности, носителям.
8. Необходимость и последовательность распределения затрат. База распределения. Метод прямого и пошагового распределения.
9. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования.
10. Понятие и сущность бюджета и бюджетирования. Функции бюджета. Виды бюджетов.

11. Операционный бюджет промышленной организации, последовательность составления от бюджета продаж до отчета о прибыли.

12. Бюджет денежных средств. Планирование поступлений и платежей. Принципиальная схема бюджета.

13. Контроль и анализ деятельности предприятия (анализ исполнения бюджета). Формирование гибкого бюджета.

14. Использование результатов CVP-анализа в управлении. Условия применения CVP - анализа.

15. Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности. Виды основных отчетов и порядок их составления.

16. Типы и критерии выделения сегментов. Доходы, расходы, активы, обязательства сегмента

17. Правила построения отчетности по сегментам для внешних пользователей. Условия и принципы построения внутренней сегментарной отчетности.

18. Финансовые и нефинансовые критерии оценки эффективности деятельности предприятия в целом и центров ответственности.

19. Сущность, виды, условия формирования и цели трансфертной цены. Особенности применения рыночных цен.

20. Определение трансфертной цены на основе себестоимости, необходимые условия и преимущества.

21. Принципы эффективного бюджетирования.

22. Финансовая структура предприятия. ЦФО и виды ЦФУ.

23. Метод ценообразования на основе переменных затрат, метод рентабельности продаж.

24. Метод ценообразования на основе валовой прибыли, метод рентабельности активов.

25. Анализ безубыточного уровня предпринимательской деятельности. Методы анализа.

26. Анализ безубыточности производства (математический, графический методы расчета).

27. Использование маржинального анализа для прогнозирования финансовых результатов (определение и анализ критической суммы постоянных расходов и критического уровня цены).

28. Методы определения точки безубыточности

29. Обоснование структуры товарной продукции на основе маржинального дохода.

30. Анализ нефинансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях

31. Обоснование управленческого решения при ограничении на производственные ресурсы.

32. Анализ альтернатив выбора производственных ресурсов организации.

33. Анализ упущенной выгоды организации в связи с неполной загрузкой ее производственных мощностей.
34. Анализ рисков предпринимательской деятельности.
35. Показатели оценки, минимизация рисков предпринимательской деятельности.
36. Цели и задачи управленческого анализа в системе бизнес-планирования организации.
37. Структура и основные цели составления бизнес-плана.
38. Методика расчета основных финансовых показателей бизнес-плана.
39. Сметное планирование (бюджетирование), основные виды смет (бюджетов).
40. Сущность операционного (текущего) и финансового бюджетов. Бюджет продаж как основа решений о закупках товаров.
41. Понятие и виды инвестиций, их отражение в учете.
42. Оценка эффективности инвестиций. Принятие управленческих решений.
43. Принятие решений о капиталовложениях.
44. Отчет о прибылях и убытках – маржинальный подход.
45. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.
46. Понятие релевантности. Релевантный подход в управлении.
47. Принципы и задачи управленческого учета.
48. Запись отклонений в учетных регистрах в системе нормативного учета затрат.
49. Производственное планирование.
50. Основы распределения косвенных затрат.
51. Калькулирование полной себестоимости.
52. Калькулирование производственной себестоимости.
53. Калькулирование себестоимости по переменным издержкам
54. Понятие и формы управленческой отчетности.
55. Контроль за затратами по центрам затрат и местам возникновения

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» $\frac{3}{4}$ выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы,

тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» $\frac{3}{4}$ основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» $\frac{3}{4}$ имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» $\frac{3}{4}$ тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется

обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Управленческий учет и анализ [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Н.А. Ершова, О.В. Миронова. – Российский государственный университет правосудия, 2020. - 152 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364530>

2. Финансовый и управленческий учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебник/ П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. – НИЦ Инфра-М, 2021. - 592 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390351>

3. Управленческий анализ в различных отраслях [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Н.А. Казакова - НИЦ Инфра-М, 2018. - 288 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370087>

Дополнительная учебная литература

1. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 261 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1080638>

2. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Глебова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

3. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П. И. Орлова. — Москва : Дашков и К, 2020. — 285 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90232.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com*	Универсальная	https://znanium.com/
	IPRbook*	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
	Образовательный портал КубГАУ*	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

- ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный. – Загл. с экрана;
- «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный. – Загл. с экрана;
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	КонсультантПлюс	Правовая

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Управленческий учет	Помещение №219 ГУК,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>посадочных мест — 100; площадь — 101,6 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
--	---	--