

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»



Утверждаю:
Ректор

А.И. Трубилин
2023 г.

Номер внутривузовской регистрации
ОПОП ВО 23/016

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки кадров высшей квалификации
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность
«Плодоводство, виноградарство»

Присваиваемая квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Краснодар 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
2. Характеристика направления подготовки	5
3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников	7
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	7
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	7
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	7
3.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	7
4. Результаты освоения образовательной программы	12
5. Структура ОПОП ВО	14
5.1.Календарный учебный график.....	14
5.2. Учебный план	15
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	15
5.4. Программы практик и организация научных исследований обучающихся	15
5.4.1. Программы практик	15
5.4.2. Организация научных исследований обучающихся.....	16
6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций аспиранта	16
7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
8. Условия реализации ОПОП ВО	19
8.1. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	19
8.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП ВО	19
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	20
9.1. Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	20
9.2. Государственная итоговая аттестация	20
10. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению ФГОС ВО	
Приложение 1- Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания	222
Приложение 2 - Календарный учебный график	332
Приложение 3 - Учебный план	334
Приложение 4 - Рабочие программы дисциплин	345
Приложение 5 - Программы практик	357
Приложение 6 - Научные исследования	367

Приложение 7 - Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО	52
Приложение 8 - Материально-техническое обеспеч.....	56
Приложение 9 - Матрица соответствия компетенций.....	66
Приложение 10 - Фонды оценочных средств	70
Приложение 11 - Программа государственной итоговой аттестации	71
Лист регистрации изменений.....	72

1 Общие положения

ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **35.06.01 «Сельское хозяйство»**, направленность **«Плодоводство, виноградарство»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Кубанском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 **«Сельское хозяйство»**, а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 **«Сельское хозяйство»**.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **35.06.01 «Сельское хозяйство»** разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1017, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.09.2014 г. №33917 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся,

осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ дата, номер «Об утверждении профессионального стандарта «Наименование»;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ 07 марта 2017 г. № 191-у.

2. Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая Кубанским ГАУ на факультете плодоовощеводства и виноградарства по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», очной/ заочной формы обучения и направленности «Плодоводство, виноградарство».

Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения ОПОП ВО аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (8640 ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 «Сельское хозяйство» составляет 4 года при очной форме обучения и 5 лет при заочной форме обучения.

Сроки обучения могут быть изменены:

– при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета КубГАУ);

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья: университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета КубГАУ);

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность «Плодоводство, виноградарство», включает:

решение комплексных задач в области сельского хозяйства; агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, ландшафтного озеленения территорий; селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, технологий производства сельскохозяйственных культур.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство» направленность «Плодоводство, виноградарство» являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;

- насаждения плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Выпускники, освоившие ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» направленности «Плодоводство, виноградарство», готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог

профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ Приказ Минтруда России от 08.09.2015 №608н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Н/01.6	6.2
			Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Н/02.6	6.2
			Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Н/03.7	7.1
			Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	Н/04.7	7.1
J	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП	J/01.7	7.3
			Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП	J/02.8	8.2
			Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по	J/03.8	8.2

			индивидуальному учебному плану		
			Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	J/04.8	8.2
			Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану	J/05.8	8.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП	J/06.8	8.3

В соответствии с профессиональным стандартом «*Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)*» (Проект Приказа Минтруда от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<p><i>А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>A/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации A/02.8. Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности A/03.8. Управлять реализацией проектов A/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) A/05.8. Стимулировать создание инноваций A/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов) A/07.8. Реализовывать изменения A/08.8. Управлять рисками</p>

	<p>A/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации</p> <p>A/10.8. Принимать эффективные решения</p> <p>A/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности</p> <p>A/12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов)</p>
<p><i>В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>V/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности</p> <p>V/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности</p> <p>V/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы</p> <p>V/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности</p> <p>V/05.7. Принимать эффективные решения</p> <p>V/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов</p>
<p><i>С. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i> Требования к опыту практической</p>	<p>C/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами</p> <p>C/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения</p>

<p>работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	
<p><i>D. Управлять человеческими ресурсами подразделения</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе D/08.8. Управлять командой D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями</p>
<p><i>E. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством E/02.7. Работать в команде</p>
<p><i>F. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i> Требования к опыту практической</p>	<p>F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/экологической безопасности подразделения F/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении F/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения</p>

<p>работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	
<p><i>G. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>G/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</p>
<p><i>H. Управлять информацией в подразделении</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>H/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении H/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении</p>
<p><i>I. Управлять собственной деятельностью и развитием</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник, научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук / высшее образование (специалист, магистр)</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет / не менее 3 лет</i></p>	<p>I/01.7. Управлять собственным развитием I/02.7. Управлять собственной деятельностью</p>

4. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» направленности «Плодоводство, виноградарство» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства

сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

в) профессиональные компетенции (ПК):

-готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства (ПК-1)

- владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции (ПК-2).

-способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве (ПК-3).

-способность преподавать дисциплины плодоводство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-4).

-владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве (ПК-5).

Этапы формирования компетенций и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (знания, умения, навыки) обеспечивают планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам и практикам. Этапы формирования компетенций отражены непосредственно в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации. Совокупность планируемых результатов обучения по дисциплинам и (или) практикам составляет результат освоения соответствующих УК, ОПК и ПК в целом по ОПОП ВО.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО представлены непосредственно в рабочих программах

дисциплин и программах практик.

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство «Плодоводство, виноградарство» и компетенций, формируемых в результате ее освоения, представлена в Приложении 1.

5. Структура ОПОП ВО

5.1 Календарный учебный график

Календарные учебные графики по очной и заочной формам обучения прилагаются в Приложении.

5.2 Учебный план

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью («Плодоводство, виноградарство») программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Рабочие учебные планы по очной и заочной формам обучения прилагаются в Приложении.

5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана подготовки аспиранта, а также программы авторских курсов, определяющих специфику данной программы даны в Приложении

5.4 Программы практик и организация научных исследований обучающихся

5.4.1. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» практика является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной программы предусматриваются следующие

виды практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

В настоящее время заключены долгосрочные договоры с предприятиями, на которых организуется производственная практика аспирантов:

№ п/п	Предприятие/ организация	№ договора	дата заключения договора	Срок действия договора
1.	ЗАО А/Ф «Сад-Гигант», г.Славянск-на-Кубани	822/13	1.09.2013г.	до 31.12.2020г.
2.	ГНУ «Крымская ОСС» СКЗНИИСиВ, г. Крымск	17/13	1.09.2013г.	до 31.12.2020г.
3.	ГНУ Всероссийский НИИ цветоводства и субтропических культур, г.Сочи	11-13	8.05.2013г.	до 31.12.2020г.
4.	«Национальный научно-исследовательский институт винограда и вина «Магарач».Крым, Ялта.	53/15	18.06.2015	до 18.06.2020г.
5.	ОАО Агрофирма «Южная» , (ст. Тамань)	275Ю111	12.03.2014г.	до 12.03.2019г.

Педагогическая практика проводится на кафедрах плодоводства и виноградарства Кубанского ГАУ.

Программы практик даны в Приложении.

5.4.2. Организация научных исследований

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» научные исследования являются обязательным разделом ОПОП ВО аспирантуры и направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной аспирантской программы.

Виды научных исследований аспиранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

- научные исследования в семестре рассредоточенные;
- научные исследования в семестре концентрированные;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

В соответствии с РУП

Виды, этапы научных исследований, формы контроля хода ее выполнения указываются в программе научных исследований аспиранта даны в Приложении.

6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций аспиранта

На факультете плодовоовощеводства и виноградарства сложились и функционируют следующие **научные школы**.

1. Научная школа Дорошенко Татьяны Николаевны.

Дорошенко Татьяна Николаевна, профессор, доктор с.-х. наук (1991), профессор по кафедре плодородства (1993), профессор по специальности «Физиология и биохимия растений» (2011), Заслуженный деятель науки Российской Федерации (2008), заведующий кафедрой плодородства.

Сфера научных интересов Т.Н. Дорошенко - экологическая физиология и регуляция продукционного процесса плодовых растений. Т.Н. Дорошенко разработаны биологические основы ранней диагностики хозяйственно-ценных признаков сортов и подвоев плодовых культур для различных технологий ведения отрасли садоводства (интенсивно-техногенной, адаптивной (интегрированной) и органической), квалифицированные как новое перспективное направление.

Профессором Т.Н. Дорошенко создана научная школа. Под её руководством подготовлено и защищено 6 докторских и 25 кандидатских диссертаций. Она - председатель диссертационного совета при Кубанском государственном аграрном университете (Д.220.038.04) и член диссертационного совета в Северо-Кавказском НИИ садоводства и виноградарства (Д 006.056.01).

Т.Н. Дорошенко опубликованы (лично и в соавторстве) более 370 работ, в том числе 2 учебника, 5 учебных пособий, 7 монографий и 17 патентов РФ на изобретение.

За заслуги в разработке приоритетных направлений науки «Плодородство» и подготовку высококвалифицированных научных кадров Т.Н. Дорошенко присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Кубани» (1997). Она награждена почетными медалями «За выдающийся вклад в развитие Кубани» I-ой и II -ой степеней.

2. Трошин Леонид Петрович, доктор биологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Кубани, академик Крымской АН (1994), Российской АЕН (1999), Международной академии виноградарства и виноделия (1999), Международной академии изобретательства (1999); лауреат премий Правительства РФ в области науки и техники (2002) и администрации Краснодарского края (2011), член трех диссертационных советов, членом Российского национального комитета в OIV - Международной организации винограда и вина [Франция], референтом

международного журнала "Vitis" [ФРГ]

Под его руководством защищено 7 кандидатских диссертаций, подготовлена докторская.

Самостоятельно и в соавторстве издано 616 публикаций, в т.ч. 21 монография и учебное пособие, из них 69 в дальнем зарубежье. Кроме того, получено 53 патента и 50 авторских свидетельств на изобретения, автор (соавтор) 75 сортов винограда, из них 25 районировано на юге РФ.

Новизна и значимость разработок заключается в разработке и применении методов, методик, моделей и комплексов программ для задач управления в различных сферах и на различных уровнях. По результатам работы научной школы за последние три года защищены две диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; подготовлено и опубликовано более 200 научных работ (в том числе, в журналах, рекомендованных ВАК РФ с ненулевым импакт-фактором).

В рамках деятельности ведущей научной школы проводится Международный студенческий Форум «Информационное общество: современное состояние и перспективы развития», одной из основных задач которого является формирование навыков научно-исследовательской работы у студентов, апробация ими разработок, подготовка к научно-исследовательской деятельности на более высоких ступенях высшего образования.

Перечень наиболее актуальных публикаций, соответствующих направленности образовательной программы.

Дорошенко Т.Н.

1. Органическое садоводство: учебное пособие / Т.Н. Дорошенко, А.В. Бузоверов, С.С. Чумаков, Л.Г. Рязанова, Е.С. Сугоняев.- Краснодар: 2013.- 146 с.
2. Адаптивный потенциал плодовых растений юга России: Монография/ Т.Н.Дорошенко,Н.В.Захарчук, Л.Г.Рязанова. – Краснодар, 2010. - 131 с.
3. Особенности реализации адаптивного потенциала яблони в зависимости от системы содержания почвы в неорошаемых насаждениях прикубанской зоны / Т.Н. Дорошенко, С.С. Чумаков, Л.Г. Рязанова// Труды Кубанского государственного аграрного университета.-2015.- № 52.- С. 87-91
4. Влияние кальцийсодержащих химических соединений на генеративную деятельность яблони / С.С. Чумаков, Т.Н. Дорошенко, Э.А. Александрова, Д.А. Маджар // Труды Кубанского государственного аграрного университета.-2015.- № 53.- С. 161-172.

Трошин Л.П.

1. Мировые ампелографические коллекции: ННИИВИВ «МАГАРАЧ» И СКЗНИИСИВ/Авидеба А.М., Волынкин В.А., Лиховской В.В., Л.П. Трошин, Политематический сетевой научный электронный журнал Труды Кубанского государственного аграрного университета.-2015.- № 110.
2. Увология и биохимия красных винных сортов винограда на Тамани/

Л.П. Трошин, В.М. Чаусов., М.М Бурлаков,Л.Я. Родионова // Политематический сетевой научный электронный журнал Труды Кубанского государственного аграрного университета.-2015.- № 109.

3.Влияние бесплодных побегов на количественные признаки винограда и вина сорта Саперави/ В.М. Чаусов Л.П. Трошин, С.М. Горлов //Политематический сетевой научный электронный журнал Труды Кубанского государственного аграрного университета.-2015.- № 108.

Перечень наиболее значимых научных мероприятий, связанных с направленностью образовательной программы за 3 года

Тема № 14: «Разработка агробиологических основ управления формированием урожая и качеством плодов в насаждениях юга России»; №19-44-230013 «Разработать систему регуляции органогенеза поликарпических растений семейства Розанные (Rosaceae Juss.) с использованием физиологически активных веществ нового поколения и элементов питания в связи с оптимизацией плодоношения при проявлении климатических стресс-факторов и погодных аномалий»

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ч.IV «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку

мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8 Условия реализации ОПОП ВО

8.1 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации программы аспирантуры соответствуют требованиям ФГОС ВО пункты 7.1.5, 7.1.6, 7.1.7, 7.2 и даны в Приложении.

8.2 Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП ВО

Составляются на основе требований ФГОС ВО пункт 7.1.1, 7.1.2, 7.3 по соответствующему направлению и конкретизируются с учетом направленности программы и даны в Приложении.

9 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

9.1 Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для достижения необходимого уровня освоения компетенций разработаны и применяются ФОСы по ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Матрица соответствия компетенций составных частей ОПОП ВО представлена в Приложении. Фонды оценочных средств представлены в Приложении.

9.2 Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.III «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) государственная итоговая аттестация

аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственные итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

Государственные итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, полностью соответствуют ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Правила проведения Государственной итоговой аттестации по образова-тельной программе 35.06.01 «Сельское хозяйство» представлены в Приложении.

10 Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению ФГОС ВО

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» <http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) <https://kubsau.ru/upload/iblock/921/9210f065410b922ab8d8330669365278.pdf>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г.

№ 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистенты-стажировки».

Профессиональные стандарты:

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ Приказ Минтруда России от 08.09.2015 №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
Содержание компетенции ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.
Входной уровень ОПК-1	<p><i>Владеть:</i> ориентацией в источниках информации и научной литературы по вопросам сельского хозяйства, навыками проведения научных исследований в области овощеводства.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно проводить исследования в области овощеводства, разрабатывать планы и выбирать методику проведения исследований.</p> <p><i>Знать:</i> основные технологии и приемы используемые в овощеводстве, методику организации научных исследований.</p>
Итоговый уровень ОПК-1	<p><i>Владеть:</i> свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции __ В (ОПК-1)</p> <p><i>Уметь:</i> обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам(У(ОПК-1)</p> <p><i>Знать:</i> принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании (ОПК- 1)</p>
Содержание компетенции ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Входнойуровень	<i>Владеть:</i> ориентацией в источниках информации и научной литературе, навыками работы на ПЭВМ в общепринятых программных продуктах; навыками работы с современными электроннымиобразовательными
ОПК-2	ресурсами (ЭОР). <i>Уметь:</i> работать в офисных оболочках на ПЭВМ, графических редакторах. <i>Знать:</i> терминологический аппарат научного исследования, грамматику русского языка.
Итоговыйуровень ОПК-2	<i>Владеть:</i> научным стилем изложения собственной концепции; материалов научного исследования. <i>Уметь:</i> обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, писать и оформлять научные статьи. <i>Знать:</i> терминологический аппарат научного исследования, профессиональную терминологию, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании, требования к правилам построения научных статей, основные научные журналы по данной научнойспециальности.
Содержание компетенции ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии,защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур,почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.
Входнойуровень ОПК-3	<i>Владеть:</i> теоретическими знаниями, практическими навыками работы в лаборатории, знаниями в области патентования и разработкиИД. <i>Уметь:</i> оформлять научно- техническую документацию (ТУ, ТИ, РЦ), ориентироваться в Интернете. <i>Знать:</i> структуру нормативных документов, правила оформления.

Итоговый уровень ОПК-3	<p><i>Владеть:</i> современными методиками исследования в области сельского хозяйства, технологиями производства овощной продукции с соблюдением авторских прав, современной информацией в области разработки нормативной документации.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать новые методы исследования в области сельского хозяйства, технологии производства овощной продукции, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам, делать презентации в различных программных продуктах, находить в Интернете необходимую научную информацию, работать в режиме он-лайн.</p> <p><i>Знать:</i> правила проведения научных конференций, семинаров.</p>
Содержание компетенции ОПК-4	<p>Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.</p>
Входной уровень ОПК-4	<p><i>Владеть:</i> навыками работы в исследовательском коллективе.</p> <p><i>Уметь:</i> совместно с коллегами проводить научные исследования, оформлять полученную информацию и делать выводы по полученным данным.</p> <p><i>Знать:</i> правила и методику организации работы исследовательского коллектива, проведения эксперимента.</p>
Итоговый уровень ОПК-4	<p><i>Владеть:</i> навыками организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства.</p> <p><i>Уметь:</i> организовать исследовательскую работу коллектива по вопросам сельского хозяйства.</p> <p><i>Знать:</i> актуальные направления научно-исследовательской деятельности в овощеводстве и пути организации работы исследовательского коллектива.</p>
Содержание Компетенции ОПК-5	<p>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>

<p>Входнойуровень ОПК-5</p>	<p><i>Владеть:</i> правильной русской речью, навыками методического представления информационного материала. <i>Уметь:</i> делать презентации в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете, донести информационный материал до слушателей. <i>Знать:</i> основные принципы организации педагогической деятельности, основные предметы специальных и общепрофессиональных дисциплин, их содержание по направлению подготовки.</p>
<p>Итоговыйуровень ОПК-5</p>	<p><i>Владеть:</i> правильной русской речью, педагогической терминологией. <i>Уметь:</i> делать презентации в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете, донести информационный материал до слушателей; разработать план-конспект и необходимое методическое обеспечение для преподавания учебной дисциплины. <i>Знать:</i> основные принципы организации педагогической деятельности, учебники по основным предметам и их содержание по направлению подготовки; современные педагогические технологии и формы организации учебного процесса в высшей школе.</p>
<p>Содержание компетенции УК-1</p>	<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>Входнойуровень УК-1</p>	<p><i>Владеть:</i> способностью открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения на диспутах. <i>Уметь:</i> анализировать опубликованные научные работы, обнаруживать в процессе проведения научных исследований проблемные места и предлагать свои пути и способы решения. <i>Знать:</i> основные научные достижения в области сельского хозяйства, правила проведения экспериментальных исследований.</p>
<p>Итоговыйуровень УК-1</p>	<p><i>Владеть:</i> способностью открыто высказывать идеи по оптимальному решению поставленных задач, отстаивать собственную точку зрения на научных конференциях, излагать ее в своих публикациях; математическим аппаратом достаточным для анализа современных научных достижений. <i>Уметь:</i> анализировать опубликованные научные работы по теме исследований; обнаруживать при проведении научных исследований проблемные места и предлагать свои способы решения,</p>

	которые можно
	<p>осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показывать оригинальность подходов, новизну; предлагать решения удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний.</p> <p><u>Знать</u>: основные тенденции развития овощеводства, законы, правила проведения экспериментальных исследований; научные школы по теме исследований и ученых-классиков; существующий уровень достижений по теме исследований, уровень развития овощеводства; существующие технологии в сельскохозяйственном производстве не только в России, но и за рубежом.</p>
Содержание компетенции УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Входной уровень УК-2	<p><u>Владеть</u>: информацией в области будущего исследования.</p> <p><u>Уметь</u>: увязывать знания с различных научных областей, абстрагироваться в области исследований.</p> <p><u>Знать</u>: современные проблемы сельскохозяйственного производства, систему научного познания; основные этапы истории науки.</p>
Итоговый уровень УК-2	<p><u>Владеть</u>: широтой взглядов на комплексные проблемы.</p> <p><u>Уметь</u>: предлагать комплексные решения проблем сельскохозяйственного производства, логически мыслить; видеть место своего частного решения в общей системе.</p> <p><u>Знать</u>: современные проблемы сельскохозяйственного производства России и за ее пределами, основные этапы истории науки, в частности овощеводства; ученых, внесших значительный вклад в развитие и становление сельскохозяйственной науки; о логике предикатов и логических высказываниях.</p>
Содержание компетенции	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-3	
Входной уровень УК-3	<p><i>Владеть:</i> правильной русской речью, профессиональной терминологией .</p> <p><i>Уметь:</i> делать презентации в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете; слушать собеседника и не перебивать, правильно формулировать свои высказывания.</p> <p><i>Знать:</i> закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений.</p>
Итоговый уровень УК-3	<p><i>Владеть:</i> правильной русской речью, профессиональной и образовательной терминологиями.</p> <p><i>Уметь:</i> принимать участие в международных конференциях, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором.</p> <p><i>Знать:</i> современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; существующие законы, касающиеся науки и образования.</p>
Содержание компетенции УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Входной уровень УК-4	<p><i>Владеть:</i> работой с научной литературой и в Интернете; навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря.</p> <p><i>Уметь:</i> читать и переводить со словарем, отправлять электронные письма.</p> <p><i>Знать:</i> виды публикаций и способы проведения конференций.</p>
Итоговый уровень УК-4	<p><i>Владеть:</i> работой с научной литературой и в Интернете; навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов.</p> <p><i>Уметь:</i> излагать на иностранном языке свое научное направление и отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; делать презентацию на иностранном языке; делать портфолио о себе и научной работе; составлять резюме; делать публичные доклады о результатах решения задач, выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях на тематических форумах, в том числе в режиме он-лайн; публиковать результаты в рецензируемых журналах с высоким импакт-фактором, контролировать и пополнять информацию в РИНЦ.</p> <p><i>Знать:</i> основные требования к публикациям в электронных и обычных журналах, правила поиска информации</p>

	через РИНЦ.
Содержание компетенции УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
Входной уровень УК-5	<i>Владеть:</i> культурной речью и культурой поведения на работе и в общественных местах. <i>Уметь:</i> выразить свою мысль в доступном для окружающих виде. <i>Знать:</i> основные правила поведения на производстве и в общественных местах.
Итоговый уровень УК-5	<i>Владеть:</i> культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся. <i>Уметь:</i> выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителей; проводить учебные занятия с обучающимися на высоком уровне. <i>Знать:</i> основные правила поведения на производстве, в образовательных учреждениях и общественных местах.
Содержание компетенции УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Входной уровень УК-6	<i>Владеть:</i> способностью планировать свой день, свое будущее, иметь потребность в познании и саморазвитии. <i>Уметь:</i> выполнять работы вовремя и быть своевременным в нужном месте. <i>Знать:</i> способы поиска приложения своих знаний и способностей.

<p>Итоговый уровень УК-6</p>	<p><u>Владеть:</u> способностью изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы; читать художественную и научно-популярную литературу; самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.</p> <p><u>Знать:</u> методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.</p>
<p>Содержание компетенции ПК-1</p>	<p>Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства</p>
<p>Входной уровень ПК-1</p>	<p><u>Владеть:</u> Навыками исследования в области профессиональной проектной деятельности садово-парковых объектов и сортоведения садовых культур и винограда.</p> <p><u>Уметь:</u> Осуществлять предварительный анализ экспериментальных результатов с применением современных математических аппаратов.</p>
<p>Итоговый уровень ПК-1</p>	<p><u>Владеть:</u> Навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделирования и проектирования садово-парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства.</p> <p><u>Знать:</u> Статистические методы оценки результатов научных исследований.</p> <p><u>Уметь:</u> Проводить экспериментальные исследования и анализ полученных результатов в области проектирования (моделирования) садово-парковых объектов, сортоведения садовых культур и ампелографии винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарства.</p>
<p>Содержание компетенции ПК-2</p>	<p>Владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции</p>

<p>Входной уровень ПК-2</p>	<p><u>Владеть:</u> Инструментальными методами исследований в садоводстве и готовностью их использовать при выращивании и разработке системы мероприятий по защите растений от вредителей и болезней, проведении селекционных работ, и мероприятий при хранении плодовой продукции.</p> <p><u>Знать:</u> Основные методы изучения и технику селекционного процесса по совершенствованию сортиментов плодовых культур, различные технологические системы производства плодовой продукции и винограда.</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать и проводить экспериментальные исследования в области пловодства, декоративного садоводства, виноградарства.</p>
<p>Итоговый уровень ПК-2</p>	<p><u>Владеть:</u> Навыками применения инструментальных методов исследований. Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов.</p> <p><u>Знать:</u> принципы разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки.</p> <p><u>Знать:</u> промышленный и перспективный сортименты плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинства и недостатки, пути улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации. Использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России.</p>
<p>Содержание компетенции ПК-3</p>	<p>способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в пловодстве, виноградарстве</p>
<p>Входной уровень ПК-3</p>	<p><u>Владеть:</u> методами работы с нормативной документацией и правовыми актами в пловодстве, виноградарстве</p> <p><u>Уметь:</u> применять современные информационные технологические средства в пловодстве, виноградарстве</p> <p><u>Знать:</u> нормативную документацию по пловодству, виноградарству</p>

Итоговый уровень ПК-3	<p><i>Владеть:</i> методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодководстве, виноградарстве</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодководстве, виноградарстве</p> <p><i>Знать:</i> современные образовательные технологии профессионального образования в плодководстве, виноградарстве</p>
Содержание компетенции ПК-4	способность преподавать дисциплины плодководство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Входной уровень ПК-4	<p><i>Владеть:</i> необходимыми знаниями по преподаваемым дисциплинам в плодководстве, виноградарстве</p> <p><i>Уметь:</i> использовать соответствующие учебно-методические материалы.</p> <p><i>Знать:</i> учебно-методический материал по плодководству, виноградарству</p>
Итоговый уровень ПК-4	<p><i>Владеть:</i> навыками организации самостоятельной работы обучающихся по программам аспирантуры.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.</p> <p><i>Знать:</i> современные образовательные технологии профессионального образования в плодководстве, виноградарстве</p>
Содержание компетенции ПК-5	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве
Входной уровень ПК-5	<p><i>Владеть:</i> методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные методы инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве</p> <p><i>Знать:</i> правила работы с необходимым оборудованием и аппаратурой для познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве</p>
Итоговый уровень ПК-5	<p><i>Владеть:</i> методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве</p> <p><i>Знать:</i> современные методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве</p>

Приложение 2

Календарный учебный график
(размещены на сайте университета)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(размещены на сайте университета)

Рабочие программы дисциплин
(размещены на сайте университета)

Программы практик

(размещены на сайте университета)

СПРАВКА
об обеспеченности образовательного процесса по образовательной программе высшего образования
35.06.01 Сельское хозяйство, направленность «Плодоводство, виноградарство»
учебно-методической и информационной литературой

№ п/п	Наименование дисциплин	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий и рекомендаций и вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
М.1 Общенаучный цикл			
Базовая часть			
1.1	Иностранный язык (английский)	<p align="center">Основная учебная литература</p> <p>1. Непшекуева Т.С. Лексико-грамматический минимум по английскому языку: учеб. пособие / Т.С. Непшекуева. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 126</p> <p>2. с.</p> <p>2. Непшекуева Т.С. Подготовка реферата к экзамену кандидатского минимума по английскому языку: метод. указания / Т.С. Непшекуева. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – с. 54.</p> <p>3. Глоссарий терминов агрономических научных школ Кубанского государственного аграрного университета / В.П.Василько, А.В.Загорулько, А.С.Найденов, Т.С. Непшекуева, Т.Я. Бровкина. – Краснодар: КубГАУ, 2014ю – 48 с.</p> <p>4. Белякова Елена Ивановна. Английский для аспирантов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-9558-0306-7 (Ссылка на ресурс: http://znanium.com/go.php?id=403683)</p> <p align="center">Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практи-ке[Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.Ю.Кузнецова. – 2-ое изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 152с. – ISBN 978-5-9765-1366-2</p> <p>2. Кушникова, Г.К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.К.Кушникова. – 2-ое изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 95 с. – ISBN 978- 5-9765-0170-6 (Флинта), ISBN 978- 5-02-034793-9 Наука)</p> <p>3. Сиполс, О.В. Develop your reading skills: Comprehention and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В.Сиполс. 2-ое изд., стереотип. – М.:Флинта: Наука, 2011. – 376 с. – ISBN 978- 5-89349-9532-7 (Флинта), ISBN 978- 5-02-034696-3</p>	<p align="center">10</p> <p align="center">10</p> <p align="center">10</p> <p align="center">10</p> <p align="center">10</p>

		<p>(Наука)</p> <p>4.. Шевелева, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / С.А.Шевелева. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012. – 423 с. – ISBN 978- 5-238-01755-6</p> <p>5. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice for intermediate students / L.G. Alexander – Longman, 1990. P.296.</p>	
Иностранный язык (немецкий)		<p>Основная учебная литература</p> <p>1. Здановская Л.Б. Немецкий язык для аспирантов сельскохозяйственных вузов : учеб. пособие / Л. Б. Здановская. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 152 с.</p> <p>2. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов инженерных специальностей : учеб. пособие / Л. Б. Здановская. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 194 с.</p> <p>3. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache [Электронный ресурс]: учебник/ Нарустранг Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2013.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42466.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Богданова Н.Н. Базовый курс немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Н.Н., Семенова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30861.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дальке С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26687.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 153 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30113.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>1. Ларионов А.И. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ларионов А.И.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 53 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9573.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Падалко О.Н. Деловая корреспонденция. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Падалко О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый</p>	

		институт, 2011.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10659 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.	
	История науки	<p>Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торосян В.Г. История науки. – М, Владос, 2012. – 368с. 2. Цаценко Л.В. История биологических наук / Л.В. Цаценко. Кубан.гос.агр.ун-т. – Краснодар, 2010. – 122с. 3. Цаценко, Л.В. История сельскохозяйственных и ветеринарных наук: генетика. Учебное пособие. / Л.В. Цаценко. – Кубан.гос.агр.ун-т. – Краснодар, 2010. – 122с. 4. Цаценко, Л.В., Курносова В.Ф. Курс лекций «История биологии». Учебное пособие .2013 [Электронный ресурс], – http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=140 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Длусский Г. М. История и методология биологии / Г. М. Длусский. – М.: Анабасис, 2006. – 220 с. 2. Минеева Т. И. История ветеринарии / Т. И. Минеева. – СПб.: «Лань», 2007. – 384 с. 3. Никитин И. Н. История ветеринарии / И. Н. Никитин. – М.: «Колос», 2006. – 256 с. 4. Цаценко Л.В. Конспект лекций по курсу «История научной агрономии» (учебное пособие) Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар. 2014. – 111 с. 5. Цаценко Л.В. История сельскохозяйственных и ветеринарных наук: генетика (учебное пособие) Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар. 2010. – 122 с. 	
	Основы научно-исследовательской деятельности	<p>Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нецадим, Н.Н. Методология подготовки диссертации / Н.Н. Нецадим, Л.В. Цаценко. Краснодар, КубГАУ. – 2014. – 52 с. 2. Цаценко Л.В. Основы научных исследований/Л.В.Цаценко / Краснодар, КГАУ. 2016. – 91с. 3. Шеуджен А.Х. Агрохимия Ч.І. (1) История и методология агрохимии. Краснодар: КубГАУ, 2011. - 624 с.http://edu.kubsau.ru/file.php/104/Osnovy-nauchno_issled.dejat. 4. 2. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22903.— ЭБС «IPRbooks». <p>Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Леонова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 61 с.— Режим доступа: 	

		<p>http://www.iprbookshop.ru/46822. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. УП Ботаническая иконография тыквенных культур. Цаценко Л.В. 11.09.2017 г. http://edu.kubsau.ru/file.php/104/Cacenko L.V. Botanicheskaja_ikonografija</p> <p>http://edu.kubsau.ru/file.php/157/Osnovy-nauchno_issled.dejat</p> <p>3. УП Применение образовательных технологий при изучении биологических дисциплин. Цаценко Л.В. 19.10.2016 г. http://edu.kubsau.ru/file.php/104/2016 - PRIMENENIE_OBRAZOVATLENYKH_TEKHNOLOGII_uchebnoe_posobie.</p> <p>4. МУ «Творческие задания как форма интерактивного обучения». Цаценко Л.В. 16.03.2015 г. http://edu.kubsau.ru/file.php/104/TVORCHESKIE_ZADANIJA</p> <p>5. Цаценко Л.В. Использование метафор в научных исследованиях и учебном процессе : учеб. пособие. Краснодар : КубГАУ, 2018. – 93 с. https://kubsau.ru/upload/iblock/c94/c942a357cbc4f5de084aba3828d55313.pdf</p>	
	<p>Основы педагогики и психологии</p>	<p>Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афонин И.Д., Афонин А.И. Психология и педагогика высшей школы. М. : Русайнс, 2016. 244 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61648.html. 2. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека. М. : Академический проект, 2015. 421 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36766.html. 3. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие. М. : Логос, 2016. 448 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66421.html. <p>Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баттерворт Дж., Харрис М. Принципы психологии развития. М. : Когито-Центр, 2000. 350 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15578.html. 2. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. Учебно-практическое пособие. М. : Юрайт, 2015. 315 с. 3. Вербицкий А.А. Теория и технологии контекстного образования. М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. 268 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72517.html. 4. Вербицкий А.А., Ларионова О.Г. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции. М. : Логос, 2014. 335 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51634.html. 5. Габай Т.В. Педагогическая психология. 6-е изд., испр. М. : Академия, 2014. 249 с. 	

	<p>6. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы. М. : Юнити-Дана, 2015. 446 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52045.html.</p> <p>7. Джуринский А.Н. История педагогики и образования. 3-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2014. 676 с.</p> <p>8. Дружинин В.Н. Психология способностей: избранные труды. М. : Институт психологии РАН, 2007. 541 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15609.html.</p> <p>9. Зеер Э.Ф. Психология профессий. М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. 336 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36853.html.</p> <p>10. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования. 2-е изд., испр. и доп. М. : Академия, 2013. 412 с.</p> <p>11. История педагогики и образования / под ред. А.И. Пискунова. 4-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2014. 452 с.</p> <p>12. Коджаспирова Г.М. Педагогика. 4-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2015. 719 с.</p> <p>13. Коржуев А.В., Попков В.А. Современная теория обучения. Общенаучная интерпретация. 2-е изд. М. : Академический Проект, 2017. 192 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71805.html.</p> <p>14. Крайг Г. Психология развития. 7-е междунар. изд. СПб. : Питер, 2000. 988 с.</p> <p>15. Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения. М. : Академия, 2013. 314 с.</p> <p>16. Кудрявцев В.Т. Проблемное обучение: истоки, сущность, перспективы [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://tovievich.ru/engine/download.php?id=15.</p> <p>17. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития. 13-е изд., перераб. и доп. М. : Академия, 2011. 656 с.</p> <p>18. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. М. : Юрайт, 2013. 460 с.</p> <p>19. Педагогика / под ред. Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. М. : Юрайт, 2014. 332 с.</p> <p>20. Подласый И.П. Педагогика. 3-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2015. 576 с.</p> <p>21. Попков В.А., Коржуев А.В. Теория и практика высшего профессионального образования. М. : Академический Проект, 2010. 343 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36602.html.</p> <p>22. Равен Дж. Компетентность в современном обществе. Выявление, развитие и реализация. М. : Когито-Центр, 2002. 396 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3867.html.</p> <p>23. Райс Ф., Долджин К. Психология подросткового возраста. 12-е изд. СПб. : Питер, 2014. 814 с.</p> <p>24. Савенков А.И. Педагогическая психология. Учебник для бакалавров. 2-е изд. М. : Юрайт, 2014. 659 с.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>25. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе. М. : Логос, 2013. 448 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70707.html.</p> <p>26. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности / В.Г. Маралов [и др.]. М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2017. 191 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36595.html.</p>	
	<p>Организация учебной деятельности ВУЗа и методика преподавания в высшей школе</p>	<p>Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе. М. : Юрайт, 2015. 315 с. 2. Попков В. А., Коржуев А. В. Теория и практика высшего профессионального образования. М. : Академический Проект, 2010. 343 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36602.html 3. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие. М. : Логос, 2016. 448 с. [Элек-тронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66421.html. 4. Кох М.Н., Пешкова Т.Н. Методика преподавания в высшей школе: учебное пособие/Краснодар: КубГАУ, 2011. – 150. <p>Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / под ред. Н. В. Бордовской. М. : КноРус, 2013. 432 с. 2. Психология и педагогика высшей школы / Л. Д. Столяренко [и др.]. Ростов н/Д : Феникс, 2014. 620 с. 4. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего об-разования: От деятельности к личности. 6-е изд., испр. М. : Академия, 2014. 394 с.... 3. Плаксина И. В. Интерактивные образовательные технологии. 2-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2017. 163 с. 4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е. С. Полат. 4 е изд., стер. М. : Академия, 2009. 269 с. 5. Ширшов Е. В., Ефимова Е. В. Организация учебной деятельности в вузе на основе информационно-коммуникационных технологий. М. : Логос, 2006. 269 с. 6. Батурин Н. А., Курганский Н. А. Пособие по разработке тестов достижений. Челябинск: ЮУрГУ, 2001. 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000222122&dtype=F&etype=.pdf 7. Звонников В. И. Чельшкова М. Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). М. : Логос, 2012. 280 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: 	

		<p>http://www.iprbookshop.ru/13010.html</p> <p>8. Звонников В. И., Чельшкова М. Б. Современные средства оценивания результатов обучения. 5-е изд., перераб. М. : Академия, 2013. 304 с.</p> <p>9. Крокер Л., Алгина Дж. Введение в классическую и современную теорию тестов. М. : Логос, 2012. 668 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70689.html.</p> <p>10. Чельшкова М. Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов. М. : Логос, 2002. 432 с.</p>	
	<p>Планирование развития карьеры и личности</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Тебекин А.В. Управление персоналом: учебник / А.В. Тебекин. – М.: КНОРУС, 2015. – 624с. – гриф УМО</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Веснин В.Р. Управление персоналом: Теория и практика: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009. – 688 с.</p> <p>2. Зайцев Г.Г., Черкасская Г.В. Управление деловой карьерой: учебное пособие студентов вузов. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 256 с.</p> <p>3. Резник С.Д., Игошина И.А., Резник В.С. Управление личной карьерой: учебное пособие. – М.: Логос, 2005. – 288с. – Рек. УМО.</p> <p>4. Резник С.Д. Организационное поведение: Учебник. – 2 –е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА–М, 2008. – 430с.</p> <p>5. Организационное поведение: Учебник для вузов.– 2 –е изд., изм., доп. и перераб. / Под ред. Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой. – Спб.: Питер, 2008. – 464с.</p> <p>6. Организационное поведение: учебное пособие /В.А. Спивак.– М.:Эксмо, 2009. – 320с.</p> <p>7. Управление персоналом организации: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. – 3–е изд., доп. и</p>	

		перераб. – М.: ИНФРА – М, 2010. – 695 с. – (Серия «Высшее образование»). Рекомендовано МО.	
	Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых и декоративных культур	<p>Основная литература.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плодоводство./Под ред. Ю.В. Трусова, Е.Г. Самищенков, - М.; Колос, 2012, 413с. -42шт. 2. Гегечкори Б.С. Инновационные технологии в плодоводстве, Краснодар, 2014 — 287с. 3. Гегечкори Б.С. Плодоводство. Курс лекции, часть 1, 2, 3, 4. Краснодар, 2010. - 45шт. <p>Дополнительная литература.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гегечкори Б.С. Приемы формирования современных крон плодовых деревьев. Учебное пособие. Краснодар, 2005.- 40шт. 2. Система земледелия в садоводстве и виноградарстве Краснодарского края. Краснодар. - 2015г. - 241с. <p>Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:</p> <p>Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: http://www.ifoam.org</p> <p>Агрономический портал.–Режим доступа: http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html</p> <p>Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: http://www.agro2.ru/</p> <p>Садоводство.- Режим доступа: http://www.sadovoda.ru/</p> <p>Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU</p> <p>http://msfo-practice.ru/ - электронный журнал «МСФО на практике»</p> <p>http://www.msfofm.ru/ - электронный журнал</p> <p>http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm- методические материалы по МСФО.</p>	
	Инновационные технологии производства посадочного материала винограда	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Малтабар Л.М. Виноградный питомник (Теория и практика) / Л.М. Малтабар, Д.М. Козаченко. - Краснодар.- 2009.- 235 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология и экология винограда: учебное пособие / Л.М. Малтабар и др. – Краснодар, КубГАУ, 2013. – 122 с. 	

		<p>2. Алехина Н.Д. Физиология растений /Н.Д. Алехина,Ю. В. Балнокин, В. Ф. Гавриленкодр. // Подред. И. П. Ермакова. — М.:«Academia», 2005. - 640 с.</p> <p>3. Малтабар Л.М. Обрезка, формирование и способы ведения кустов винограда (теория и практика): учеб. пособие / Л.М. Малтабар. – Краснодар, 2012. – 201 с.</p> <p>Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:</p> <p>1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local</p> <p>2. Информационно-правовой портал http://vinograd.info/spravka/slovar/ampelografiya.html</p> <p>3. Информационно-правовой портал http://www.vitis.ru</p>	
Плодоводство и виноградарство		<p>Основная учебная литература</p> <p>1. Плодоводство/ Трунов Ю.В. и др.- М.: Колос, 2012.-415 с.</p> <p>2. Агробиологические основы производства высококачественной плодовой продукции: учеб.пособие/Т.Н. Дорошенко,Л.Г. Рязанова, С.С. Чумаков, Б.С. Гегечкори,; Кубан.гос.аграр.ун-т.- Краснодар: 2018.-147 с.</p> <p>2. Органическое садоводство: учеб.пособие/Т.Н. Дорошенко, Б.С. Ге-гечкори, Л.Г. Рязанова; Кубан.гос.аграр.ун-т.- Краснодар: 2014.-159 с.</p> <p>Дополнительная учебная литература</p> <p>1.Органическое садоводство: учеб.пособие/Т.Н. Дорошенко, Б.С. Ге-гечкори, Л.Г. Рязанова; Кубан.гос.аграр.ун-т.- Краснодар: 2014.-159 с.</p> <p>2. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим досту-па: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56606</p> <p>3. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. — Режим досту-па: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51724</p> <p>4. Способ выращивания органического плодового сада интенсивного типа / Соав. Бузоверов А.В., Сугоняев Е.С., Чумаков С.С., Яковук В.А., Рязанова Л.Г., Кондратенко А.Н.; Кубанский ГАУ.- № 2012107503; Заявл. 28.02.2012; Опубл. 10.11.2013. Бюл. № 31</p> <p>5.Постановление правительства РФ «О присоединении РФ к Международной конвенции по охране новых сортов растений» http://www.gossort.com/docs/rus/join_upov_2003.doc</p> <p>6.Право на селекционное достижение (Глава 73 части четвертой гражданского кодекса РФ).</p> <p>7.Распоряжение Минсельхоза России № 276-р от 25 декабря 2014 г. "Об утверждении положения о закупке товаров, работ, услуг федерального государственного бюджетного учреждения</p>	

		<p>"Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений" по №223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" 8.ГОСТ Р 53025-2008 Посадочный материал винограда (саженцы) / Технические условия. – М.: Стандартиформ, 2009. 9.Государственный реестр сортов винограда, допущенных к использованию в производстве в РФ, 2014</p>	
	<p><i>Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав</i></p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности: Учебник. – М.: «Юрайт».2012.- 567с. – Серия: Магистр. 2. Право интеллектуальной собственности: Учебн. Пособие /под ред.Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. М.: «Юнити-Дана». Закон и право. 2011. – 327с. 3. Жарова А.К. Правовая защита интеллектуальной собственности: учебн. Пособие для магистров / Жарова А.К. под общ.ред. Мальцевой С.В. М. Юрайт. 2012. 4. Право интеллектуальной собственности: учебник./ под ред. И.А. Близнаца . М.. Проспект, 2011. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ворожбит С.П. Исключительные интеллектуальные права на базы данных в России и ЕС // Арбитражный и гражданский процесс. 2010. № 8. С. 26 - 29. 2. Гаврилов Э. Судебная практика по охране интеллектуальной собственности // Хозяйство и право. 2010. № 7. 3. Гульбин Ю.Т. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности. - М.: Вершина, 2006. - 441с. - ISBN 5-9626-0020-7 : 4. Даниленков А. Международные доменные споры в зеркале российской правовой системы// Хозяйство и право. 2013. № 3. 5. Кондратьева, Е.А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны / Е.А. Кондратьева .— М. : Статут, 2014 .— ISBN 978-5-8354-0976-1. 6. Крупко С. Коллизионно-правовые аспекты регулирования интеллектуальной собственности // Приложение к журналу «Хозяйство и право». 2014. № 11. 	

		<p>7. Моргунова, Е. А. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации : (в ред. ... от 24 февраля 2010 г. ...): (постатейный) / В. В. Погуляев, Н. П. Корчагина, Е. А. Моргунова .— М. : Юстицинформ, 2010 .— (Библиотека журнала «Право и экономика». Комментарий специалиста) .— ISBN 978-5-7205-1038-1.</p> <p>8. Новоселова Л. О некоторых вопросах, связанных с созданием Суда по интеллектуальным правам// Хозяйство и право. 2013. № 2.</p> <p>9. Патентное право: учеб. пособие / КОРШУНОВ Н.М., Эриашвили Н.Д., Харитонов Ю.С. ; под ред. Н.М. Коршунова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011.</p> <p>10. Свечникова И.В. Авторское право: Учебное пособие. М., 2009.</p> <p>11. Сова В. Типичные ошибки при представлении на государственную регистрацию договоров о распоряжении правами на результаты интеллектуальной деятельности // Хозяйство и право. 2013. № 2.</p> <p>12. Сова В.В. Содержание договоров о предоставлении права на использование объектов интеллектуальной собственности // Адвокат. 2010. № 11.</p> <p>13. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник. М.: Проспект, 2010.</p>	
	<p><i>Ампелография и селекция винограда</i></p>	<p>Нормативная литература:</p> <p>Государственный реестр сортов винограда, допущенных к использованию в производстве в РФ, 2014</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Трошин Л.П. Виноград: иллюстрированный каталог. Районированные, перспективные, тиражные сорта / Л.П. Трошин, П.П. Радчевский. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 271 с.: ил. – (Мир садовода).</p> <p>2. Трошин Л.П. Ампелографический скрининг генофонда винограда: учеб.нагляд. пособие / Л.П. Трошин, Д.Н. Маградзе. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 120 с.</p> <p>3. Трошин Л.П. Лучшие сорта винограда Евразии / Л.П. Трошин. – Краснодар: Алви-Дизайн, 2006. – 224 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Трошин Л.П. Районированные сорта винограда России / Л.П. Трошин, П.П. Радчевский.- Краснодар: ООО «Вольные мастера», 2005.- 176с.</p> <p>2. Трошин Л.П. Сорта винограда Северного Кавказа: учеб. Пособие / Л.П. Трошин, П.П.</p>	

		<p>Радчевский, А.И. Мисливский // Под ред. проф. Л.П. Трошина. - Краснодар: КубГАУ, 2009. – 280 с.</p> <p>3. Малтабар Л.М. Обрезка, формирование и способы ведения кустов винограда (теория и практика): учеб. пособие / Л.М. Малтабар. – Краснодар, 2012. – 201 с.</p>	
	Самоменеджмент. Управление временем.	<p>Основная учебная литература</p> <p>1. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. дан.М.: Проспект,2014.57 с. Режимдоступа: кйр://e.lapbook.sot/book5/e1etep1;ркр?p11_M=54886.</p> <p>2. Темплар Р. Правила карьеры: Все, что нужно для служебного роста [Электронный ресурс]-Электрон. дан.-М.:Альпина Паблишер,2012. - 248 с. - Режим доступа: Бйр://e.lapbook.coш/book8/e1ешеп1.ркр?p11_M=32482.</p> <p>3. Хоффман Р. Жизнь как стартап: Строй карьеру по законам Кремниевой долины [Электронный ресурс] : / Хоффман Р., Касноча Б. - Электрон. дан. - М. -АльпинаПаблишер,2013.-240 с.- Режим доступа: БЦр://e.lapbook.sot/book8/e1етеп!.рЪр?p11 14=32357.</p> <p>Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Кови, С. Семь навыков высоко эффективных людей: Мощные инструменты развития личности [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. -Альпина Паблишер,2011.-378 с.- Режимдоступа: кйр://e.lapbook.sot/book8/e1етеп1.ркр?p11M=32488.</p> <p>2.Стюрина Д.Е. Управление деловой карьерой [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стюрина Д.Е.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт,2008.–108с.–Режим доступа: БР:р://шшшлргBook81юр.щ/10876.</p>	
	Современный сортимент плодовых культур и винограда	<p>Основная учебная литература</p> <p>1. Общая селекция растений : учебник / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хулацария, В.С. Рубец. – СПб. : Лань, 2013. – 477 с. – (Учеб. Для вузов. Спец. Лит.). – УМО. – ISBN 978-5-8114-1387-4</p> <p>Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. М. -2014 гг.</p>	

		<p>2. Каталог сортов семечковых и косточковых культур/Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию М. 2015 г. Общая и частная селекция и сортоведение плодовых и ягодных культур / под. Ред. Акад. РАСХН Г.В. Ерёмина /Еремин Г.В.,Исачкин А.В., Седов Е.Н. и др. М.: Колос, 2005. – 422 с.</p> <p>3. Атлас лучших сортов плодовых и ягодных культур Краснодарского края Т.1. Яблоня. – Краснодар: ГНУ СКЗНИИСиВ Россельхозакадемии, 2008. –104 с.</p> <p>4. Атлас лучших сортов плодовых и ягодных культур / Т.2 Косточковые культур СКЗНИИСиВ Россельхозакадемии, 2008. – 135 с.</p> <p>5. Атлас лучших сортов плодовых и ягодных культур / Груша, клоновые подвои семечковых и косточковых культур Т.3СКЗНИИСиВ Россельхозакадемии, 2008. – 124 с.</p> <p>6. Общая селекция растений : учебник / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. – СПб. : Лань, 2013. – 477 с. – (Учеб. Для вузов. Спец. Лит.). – УМО. – ISBN 978-5-8114-1387-4</p> <p>7. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. М. 2015 г.</p> <p>8. Каталог сортов семечковых и косточковых культур / Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local</p> <p>9. Сортимент семечковых культур для различных систем садоводства // Г.В. Еремин, Т.Н. Дорошенко, И.В. Дубравина, Л.Г. Рязанова. – Краснодар, 2005. – 132 с.</p> <p>10. Янченко В.А. Гибридизация декоративных растений [учеб. пособие] / В. А. Янченко, В. В. Казакова, Е. М. Кабанова ; Куб. гос. Аграр. Ун-т, Агр. Фак. – Краснодар, 2013. – 31с. – Б/ц 50 экз.</p> <p>11. Постановление правительства РФ «О присоединении РФ к Международной конвенции по охране новых сортов растений» http://www.gossort.com/docs/rus/join_upov_2003.doc</p> <p>12. Право на селекционное достижение (Глава 73 части четвертой гражданского кодекса РФ).</p> <p>13. Распоряжение Минсельхоза России № 276-р от 25 декабря 2014 г. "Об утверждении положения о закупке товаров, работ, услуг федерального государственного бюджетного учреждения "Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений" по №223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц".</p>	
	Философия науки	<p>Основная</p> <p>1. Данилова М.И., Ембулаева Л.С., Исакова Н.В. История и философия науки. Раздел «Философия науки». Учебное пособие для аспирантов биологических и сельскохозяйственных направлений подготовки. (Учебное пособие) Краснодар, Изд. Новация, ISBN 978-5-906990-27-3;2017. – 96 с.</p>	

		<p>2. Данилова М.И. Философия техники : учеб.пособие для магистратов и аспирантов инж. и с.-х. спец. / ДАНИЛОВА М.И. ; Куб. гос. аграр. ун-т, Каф. философии. - Краснодар, 2014. - 48 с.</p> <p>3. Гусева Е.А. Философия и история науки: учебник для аспирантов / ГУСЕВА Е.А., Леонов В.Е. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 127 с.</p> <p>4. Ембулаева Л.С. Общие проблемы философии биологии, экологии, почвоведения и ветеринарной медицины: учеб.пособие / Ембулаева Л.С., Исакова Н.В. ; Куб. гос. аграр. ун-т, Каф. философии. - Краснодар :КубГАУ, 2011. - 156 с.</p> <p>5. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Анохина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20297.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Золотухин В.Е. История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов : учеб.пособие / ЗОЛОТУХИН В.Е. - 3-е изд., доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 76 с.</p> <p>2. Данилова М.И. Философские проблемы науки и техники : учеб.-метод. пособие / ДАНИЛОВА М.И., Васильева А.С. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2014. - 73 с.</p> <p>3. Суховерхов А.В. Философия познания : учеб.-метод. пособие для магистров / СУХОВЕРХОВ А.В. ; Куб. гос. аграр. ун-т, Каф. философии. - Краснодар :КубГАУ, 2013.</p> <p>4. Ашхамаф А.Р. Эволюция и факторы формирования экологического сознания: социально-философский анализ: монография / АШХАМАФ А.Р. ; Куб. гос. аграр. ун-т; [под ред. Н.Г. Баканевой]. - Краснодар :КубГАУ, 2013. - 185 с.</p> <p>5. Цаценко Л.В. Методические указания по организации самостоятельной работы аспирантов и соискателей по дисциплине "История и философия науки", курс "История науки: биол. и с.-х. науки" / ЦАЦЕНКО Л.В., Курносова В.Ф. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2012.</p>	
	<p>Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании</p>	<p>Основная учебная литература</p> <p>Грушевский С.П., Луценко Е. В., Лойко В. И. Измерение результатов научной деятельности: проблемы и решения / С. П. Грушевский, Е. В. Луценко В. И. Лойко. Под науч. ред. проф. Е. В. Луценко – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 343 с. ISBN 978-5-00097-446-9. https://elibrary.ru/item.asp?id=30456903</p> <p>Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/411182</p> <p>Луценко Е. В., Лойко В. И., Лаптев В. Н. Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании: учеб. пособие / Е. В. Луценко, В. И. Лойко, В. Н. Лаптев;</p>	

под общ. ред. Е. В. Луценко. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 450с. ISBN 978-5-00097-265-6. <http://elibrary.ru/item.asp?id=28996636>

Дополнительная учебная литература

Богданова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514867>

Информационные аналитические системы [Электронный ресурс]: учебник/ Т.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17015>.— ЭБС «IPRbooks»

Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374014>

Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004472-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/208539>

Лойко В. И., Луценко Е. В., Орлов А. И. Современные подходы в наукометрии: монография / В. И. Лойко, Е. В. Луценко, А. И. Орлов. Под науч. ред. проф. С. Г. Фалько – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 532 с. ISBN 978-5-00097-334-9. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29306423>

Луценко Е.В. Интеллектуальные информационные системы: Учебное пособие для студентов. – Краснодар: КубГАУ, 2012. – 615 с. (В электронной форме на сайте автора:<http://lc.kubagro.ru/>)

**СПРАВКА
о кадровом обеспечении ОПОП ВО
направление 35.06.01 «Сельское хозяйство»
направленность «Плодоводство, виноградарство»**

№ п/п	Ф.И.О.	Условия привлечения должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень, ученое звание	Наименование и место нахождения образовательной организации, наименование подготовки (специальность, профессия), присвоенная квалификация, диплом (серия и номер), дата получения диплома	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (организация, город, сроки (год), наименование программы, удостоверение или др.№, (количество часов))	Стаж работы, лет	
							общий	по специальности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Дорошенко Т.Н.	Штатный, зав. кафедрой плодового хозяйства	Плодоводство, виноградарство	Д.с.-х. н., профессор	Краснодарский политехнический институт, Технология хранения и переработки зерна Инженер – технолог, Кубанский СХИ, 1983г. (Аспирантура)	ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ «Современные подходы к управлению образовательным процессом»-56 час 07.07.2016г., ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ им. Трубилина «Информационно коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 08.12.2017г.-24ч «Проблемы борьбы с коррупцией» 08.02.2018г.-16ч	37	34
2	Гегечкори Б.С.	Штатный, профессор кафедры	Инновационные технологии производства посадочного материала	Д.с.-х. н., профессор	Кубанский СХИ, Плодоовощеводство и виноградарство, 1968 г. Ученый агроном по специальности «Плодоовощеводство и	Приказ Минобрнауки от 12 февраля 2018г Приложение 1 «Экспертные советы» Член Экспертного совета по агрономии и лесному хозяйству на 4 года.	50	49

		плодово дства	плодовых и декоративных культур		винградарство»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Дубравина И.В.	Штатны й, професс ор кафедры плодово дства	Сортоведение плодовых и декоративных культур	Д.с.-х. н., доцент	Кубанский СХИ, Плодоовощеводство и виноградарство Ученый агроном плодоовощевод- виноградарь	2015-08-14 Повышение квалификации г.Краснодар ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ	26	25
4	Чумаков С.С.	Штатны й, професс ор кафедры плодово дства	Практика по получению профессиональн ых умений и опыта профессиональн ой деятельности	д.с.-х. наук, профессор	ФГОУ ВПО КубГАУ, Плодоовощево дство и виноградарство Ученый агроном плодоовощевод- виноградарь	ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ «Педагогика и психология высшего образования» 29.12.2016г. ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ «Информационные и коммуникационные технологии преподавания в растениеводстве» -40 час	12	10
5	Непшекуева Тамара Сегидовна	штатный, зав. кафедрой	Иностранн ый язык (английский)	д. филол. н., професс ор	Кубанский ГУ, г.Краснодар, специальность – «Английский язык и литература», квалификация – филолог, преподаватель английского языка, Диплом А-I №308279 26 июня 1975 г.	ФГБОУ ВО«КубГАУ им. И. Т. Трубилина»,г. Краснодар с 31.10.2018г. по 12.11.2018г.«Информационно- коммуни-кационные технологии в образовательной деятельности.» Уд. № 231200383541 24 часа. Краснодарский научно- исследовательский ветеринарный институт, обособленное структурное подразделение	43	42

						Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии», г. Краснодар, «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» с 20.11.2018г. по 04.12.2018г. уд. АЖ № 0115 72 часа		
6	Здановская Лидия Борисовна	штатный, доцент	Иностранный язык (немецкий)	к. филол. н., доцент ВАК	КубГУ г. Краснодар специальность – «Немецкий язык», квалификация – филолог, преподаватель немецкого языка и литературы. Диплом ТВ №351720 26 июня 1989г.	ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ им. И. Т. Трубилина», г. Краснодар с 31.10.2018 г. по 12.11.2018 г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Уд. № 231200383486 24 часа	29	29
7	Цаценко Людмила Владимировна	штатный, профессор	1. История науки 2. Основы научно-исследовательской деятельности	д. б. н., профессор	Кубанский СХИ, г. Краснодар, специальность – «Агрономия», квалификация – ученый агроном, Диплом с отличием Б-1 № 074477 от 21.04.1987	ФГБОУ ВПО «Кубанский ГАУ», г. Краснодар, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Уд. серия 231200384376 рег. № 1833, 24 час.	28	25

8	Данилова Марина Ивановна	штатный, зав. кафедрой	Философия науки	д. ф. н., професс ор	Образование -высшее, специальность «Физика», квалификация - «Физик».	Современные информационно- коммуникационные технологии в высшем образовании. 72 час. Краснодар 2015 г.	41	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Федулов Юрий Петрович.	штатный, зав. кафедрой	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе	д. б. н., професс ор	Московский Государственный Университет им.М.В.Ломоно-сова, г.Москва специальность – «Биофизика», квалификация – «Биолог, биофизик»	г. Краснодар ФГБОУ ВО КубанскийГАУ 2015-08-14	46	25
10	Луговский Владимир Алексеевич	штатный, зав.кафед рой	Основы педагогика и психологии	д.ист.н., доцент	Кубанский СХИ, г.Краснодар, специальность – «Зоотехния»,	г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина" г. Краснодар ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки кадров"	41	14
11	Луценко Евгений Вениаминов ич	штатный, профессо р	Современные информационно- коммуникацион ные технологии в научно- исследовательск	д.э.н., професс ор	Образование - высшее, специальность «Физика», квалификация «Физик»	Современные информационно- коммуникационные технологии в высшем образовании. 72 час.	44	19

			ой деятельности и образовании.			Краснодар 2015 г.		
12	Моисеев Виктор Васильевич	штатный, профессор	1. Планирование развития карьеры и личности 2. Самоменеджмент. Управление временем.	д.э.н., профессор	Кубанский СХИ, г.Краснодар, специальность – «Гидромелиорация»,	г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина" г. Пенза ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет"	45	23

Приложение 8

**Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования
35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
Плодоводство, виноградарство	Специальные помещения: 1. Лекционная аудитория № 221 2. Лекционная аудитория № 526 3. Лекционная аудитория № 527 Помещения для самостоятельной работы: 1. Лаборатория	Проектор BenQCP 2000, экран проектора, ноутбук Asusx 5084 CeleronDualCare 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра Доска настенная, кафедра Доска настенная, кафедра Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные,	1. MS Office Standart 2010Корпоративныйключ 5/2012 от 12.03.2012 2. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 3. 13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)

	<p>опытной станции учхоза «Кубань»</p> <p>2. Многолетние насаждения плодовых культур и винограда на 1-м отделении учхоза «Кубань»</p>	<p>буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бюксы.</p>	
<p>Сортоведение плодовых и декоративных культур</p>	<p>Специальные помещения:</p> <p>1. Компьютерный класс 537 ГУК;</p> <p>2. Учебная аудитория 504 ГУК;</p> <p>3. Учебная аудитория 533 ГУК</p> <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>Аудитория №537 ГУК</p> <p>Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань»</p> <p>Многолетние насаждения плодовых культур и винограда на 1-м отделении учхоза «Кубань»</p>	<p>Столы, стулья, сплит-система Panasonic, жалюзи, компьютеры</p> <p>Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.</p> <p>Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.</p> <p>Столы, стулья, сплит-система Panasonic, жалюзи, компьютеры</p> <p>Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бюксы.</p>	<p>1. MS Office Standart 2010Корпоративныйключ 5/2012 от 12.03.2012</p> <p>2. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011</p> <p>3. 13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)</p>

<p>Ампелография и селекция винограда</p>	<p>Специальные помещения: 1. Лекционная аудитории № 221 2. Лекционная аудитории № 526 3. Лекционная аудитории № 527 Помещения для самостоятельной работы: 1. Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань» 2. Многолетние насаждения плодовых культур и винограда на 1-м отделении учхоза «Кубань»</p>	<p>Проектор BenQCP 2000, экран проектора, ноутбук Asusx 5084 CeleronDualCare 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра Доска настенная, кафедра Доска настенная, кафедра Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бюксы.</p>	<p>1. MS Office Standart 2010Корпоративныйключ 5/2012 от 12.03.2012 2. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 3. 13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)</p>
<p>Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых и декоративных культур</p>	<p>Специальные помещения: 1. Лекционная аудитории № 221 2. Лекционная аудитории № 526 3. Лекционная аудитории № 527</p>	<p>Проектор BenQCP 2000, экран проектора, ноутбук Asusx 5084 CeleronDualCare 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра Доска настенная, кафедра Доска настенная, кафедра</p>	<p>1. MS Office Standart 2010Корпоративныйключ 5/2012 от 12.03.2012 2. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 3. 13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)</p>

	<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>1. Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань»</p> <p>2. Многолетние насаждения плодовых культур и винограда на 1-м отделении учхоза «Кубань»</p>	<p>Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бьюксы.</p>	
<p>Инновационные технологии производства посадочного материала винограда</p>	<p>Специальные помещения:</p> <p>1. Лекционная аудитории № 221</p> <p>2. Лекционная аудитории № 526</p> <p>3. Лекционная аудитории № 527</p> <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>1. Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань»</p>	<p>Проектор BenQCP 2000, экран проектора, ноутбук Asusx 5084 CeleronDualCare 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра</p> <p>Доска настенная, кафедра</p> <p>Доска настенная, кафедра</p> <p>Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бьюксы.</p>	<p>1. MS Office Standart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012</p> <p>2. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011</p> <p>3. 13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)</p>

	2. Многолетние насаждения плодовых культур и винограда на 1-м отделении учхоза «Кубань»		
Иностранный язык (английский)	Специальные помещения: 1. 310 (зоо)	Учебный класс (310 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен интерактивной доской (SMARTSBM680A5). Ноутбук (Dell Inspiron 3558 Core i3-5005U 2.0 GHz, 15.6"HD Cam). Мультимедийное обеспечение – слайды, фильмы, презентации по темам занятий	1. MS Office Standart 2010Корпоративныйключ 5/2012 от 12.03.2012 2. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 3. 13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)
	Помещения для самостоятельной работы: 1. 308 (зоо)	1. Учебный класс (308 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен интерактивной доской (SMART 680 iv) Ноутбук (HP ProBook 4530s 15,6"). Мультимедийное обеспечение – слайды, фильмы, презентации по темам занятий.	
	2. 310 (зоо)	2. Учебный класс (310 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен интерактивной доской (SMART SBM680A5). Ноутбук (Dell Inspiron 3558 Core i3-5005U 2.0 GHz, 15.6"HD Cam). Мультимедийное обеспечение – слайды, фильмы, презентации по темам занятий.	
	3. 349(зоо)	3. Библиотека кафедры иностранных языков (349 зоо) с комплектами учебно-методической литературы для самостоятельной работы.	
1	2	3	4
Иностранный язык (немецкий)	Специальные помещения:	Учебный класс (421 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ,	1. MS Office Standart 2010Корпоративныйключ

	1. 421 (зоо)	оснащен классной доской, магнитофоном. Плакаты, отражающие изучаемые темы.	5/2012 от 12.03.2012 2. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 3. 13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)
	Помещения для самостоятельной работы: 1. 308 (зоо)	1. Учебный класс (308 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен интерактивной доской (SMART 680 iv) Ноутбук (HP ProBook 4530s 15,6"). Мультимедийное обеспечение – слайды, фильмы, презентации по темам занятий.	
	2. 310 (зоо)	2. Учебный класс (310 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен интерактивной доской (SMART SBM680A5). Ноутбук (Dell Inspiron 3558 Core i3-5005U 2.0 GHz, 15.6"HD Cam). Мультимедийное обеспечение – слайды, фильмы, презентации по темам занятий.	
	3. 349(зоо)	3. Библиотека кафедры иностранных языков (349 зоо) с комплектами учебно-методической литературы для самостоятельной работы.	
Производственная практика (этап 1)	Научная лаборатория факультета плодовоовощеводства Многолетние плодовые насаждения учхоза «Кубань»	Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, патроны, направители, , влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые боксы.	-*-
Педагогическая практика	Учебная аудитория 533 ГУК	Доска, парты	-*-
	Учебная аудитория 533 ГУК	Доска, парты	-*-
	Учебная аудитория 533 ГУК	Доска, парты	-*-
	Учебная аудитория 533	Доска, парты	-*-

	ГУК		
	Научная лаборатория факультета плодоовощеводства	Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, патроны, направители, , влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые боксы.	-*-
Производственная практика (этап 2)	Научная лаборатория факультета плодоовощеводства Многолетние плодовые насаждения учхоза «Кубань»	Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, патроны, направители, , влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые боксы.	-*-
История науки Основы научно-исследовательской деятельности	Лекционные и семинарские занятия по дисциплине проводятся в аудитории 633, в которой имеются 22 парты	В рамках дисциплины изучаются темы, требующие изложения материала с использованием средств ТСО вследствие сложности для его восприятия. Для этого на кафедре имеется следующее оборудование, которое входит в число ее материальных средств: ПК Р-III/32/20Gb/15; экран на треноге ScreenMedia; ноутбук iRU; принтер HP LJ 1200; Мультимедийный проектор BenQ PB6240.	-*-
Философия науки	1. Учебно-методический кабинет кафедры философии ауд. № 320а, 2. Преподавательская кафедры философии ауд. № 320 зоофак 3. Лекционная аудитория № 415	Компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb, ноутбук ExplorerE210L, копировальный аппарат CanonPC-860, принтер лазерный CanonLBP810.	-*-
Планирование развития карьеры и личности	Лекционная аудитория №312 экономического факультета	Проектор BenQMX613ST, экран проектора, ноутбук ASUS/2048/200/15,4, аудиосистема (4 колонки), доска настенная, кафедра – 1 шт.	-*-

<p>Самоменеджмент: Управление временем</p>	<p>Декционная аудитория №402 экономического факультета</p> <p>Компьютерный класс 211 корпуса НОТ</p>	<p>Ноутбук LenovoThinkPadE520, 15.6'', i3-2310M 2 GB 320 GB, проектор BenQMP 622, экран проектора, доска настенная, кафедра.</p> <p>Компьютер (Pentium 4, 2,4 ГГц, жесткий диск – 80 Гбайт, ОЗУ-512 Мбайт, DVD, дисковод, жкм), сплит-система, доска настенная.</p>	
<p>Современные информационно- коммуникационные технологии в научно- исследовательской деятельности и образовании</p>	<p>МТО практических занятий сосредоточено в дисплейных классах кафедры КТС, имеющих следующее оборудование Ауд. 319 зоофак</p>	<p>Рабочее место аспиранта: <u>Аппаратное обеспечение</u>(на каждом рабочем месте), ПК <u>Программное обеспечение</u> (на каждом рабочем месте), Windows, AdobePhotoShop,InternetExplorer, TotalCommander;подключение к Internet.</p>	<p>-*_-</p>
<p>Основы педагогики и психологии</p>	<p>ТСО – Ауд.: 301НОТ; 301НОТ; 301НОТ; 301НОТ</p> <p>Ауд. 504 электрофак</p> <p>Ауд. 405НОТ</p> <p>Ауд. 405НОТ Ауд. 302НОТ Ауд. 302 НОТ</p>	<p>Компьютер, ксерокс, проектор.</p> <p>Библиотечный фонд. Психолого-педагогическая литература. Журналы: Педагогика, Вопросы психологии, Психологическая газета</p> <p>Таблицы по дисциплине «Психология и педагогика». Схемы</p> <p>Материал для аудиторной и самостоятельной работы студентов Психологические тесты от ПСИ – корпуса. Профессиональные тесты, Учебные фильмы по психологии.</p>	<p>-*_-</p>

<p>Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе</p>	<p>Ауд. 319 зоофак</p>	<p>Мультимедийные лекционные аудитории, компьютерный центр с доступом в интернет, компьютерный читальный зал библиотеки, комнаты для семинарских занятий, оснащённые мультимедийной техникой читальные залы научной библиотеки. Компьютеры для самостоятельной работы, доступ к интернету, в т.ч. и через WiFi, читальные залы научной библиотеки со свободным доступом к периодическим изданиям.</p>	<p>-*-</p>
<p>Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации</p>	<p>Ауд. 319 зоофак</p>	<p>а) В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски), мультимедийное оборудование и компьютерные классы с выходом в Интернет; б) Microsoft Office 2003, 2007; Excel 2007; Adobe Acrobat Reader; в) Специализированное оборудование для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.</p>	<p>-*-</p>

Электронно-библиотечные системы используемые в Куб ГАУ 2019/20 год для указания в ОПОП ВО

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ	С 08.06.2018 по 08.06.2019 С 09.06.2019 по 08.06.2020	Договор № 3135 ЭБС Договор № 3818 ЭБС
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	С 27.12.18. по 12.01.20	ООО «Изд-во Лань» Контракт №108
3	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	С 12.11.18 по 11.05.19 С 12.05. 19 по 11.11.19.	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор№4617/18 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор№5202/19

4	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ), ScienceIndex	Универсальная	Интернет доступ	22.01.2019 22.01.2020	Договор №sio-7813/2019
---	--------------------------------------------------------------	---------------	-----------------	--------------------------	------------------------

Матрица соответствия компетенций
Матрица соответствия
составных частей ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации и формируемых компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.Б.01	Иностранный язык	УК-3; УК-4; УК-6
Б1.Б.02	История и философия науки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.Б.02.01	История науки	ОПК-1; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.Б.02.02	Философия науки	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; УК-2; УК-5; УК-6
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Овощеводство	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.02	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе	ОПК-5; УК-5; УК-6; ПК-5
Б1.В.03	Основы педагогики и психологии	ОПК-5; УК-5; УК-6; ПК-5
Б1.В.04	Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; УК-1; УК-3; УК-4; ПК-4; ПК-6
Б1.В.05	Основы научно-исследовательской деятельности	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-

		5; УК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Овощеводство открытого грунта	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Овощеводство защищенного грунта	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Мониторинг сортимента овощных культур на пригодность к современным технологиям в открытом грунте	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Мониторинг сортимента овощных культур на пригодность к современным технологиям в защищенном грунте	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-5; УК-6; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Планирование развития карьеры и личности	УК-5; УК-6; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Самоменеджмент. Управление временем	УК-5; УК-6; ПК-6
Б2	Блок 2 «Практики»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(П)	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-6
Б2.В.02(П)	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной	ОПК-2; ОПК-5; УК-6; ПК-5

	деятельности (Педагогическая)	
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б3.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б3.В.01(Н)	Научные исследования в семестре рассредоточенные	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б3.В.02(Н)	Научные исследования в семестре концентрированные	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б3.В.03(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б4.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-6
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6
ФТД.В	Вариативная часть	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6
ФТД.В.01	Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав	УК-5; УК-6
ФТД.В.02	Философия культуры, научного исследования и прикладной	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6

коммуникации

Фонды оценочных средств

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

_____ А.Г. Коцаев
подпись
_____ 20 ____

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____

_____ ФИО
подпись
_____ 20 ____

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по основной профессиональной образовательной программе

Направление подготовки
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность подготовки
«Плодоводство, виноградарство»
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Краснодар, 201_

Программа государственной итоговой аттестации
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

_____ А.Г. Коцаев
подпись
_____ 20 ____

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____

_____ ФИО
подпись
_____ 20 ____

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе

Направление подготовки
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность подготовки
«Плодоводство, виноградарство»
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Уровень высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар, 201_

