МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра микробиологии, эпизоотологии и вирусологии

ШЕВЧЕНКО А.А., ЗЕРКАЛЕВ Д.Ю.,

СЕРДЮЧЕНКО И.В., ДЖАИЛИДИ Г.А.,

ЧЕРНЫХ О.Ю., ЛИТВИНОВА А.Р.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по учебно-клинической практике**

 **для студентов 4-го курса**

**факультета ветеринарной медицины**

**по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария**

**дисциплина**

**«Эпизоотология»**

Краснодар, 2014

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ составили:

Заведующий кафедрой микробиологии,

эпизоотологии и вирусологии,

д.в.н., профессор Шевченко А.А.

Доцент кафедры микробиологии,

эпизоотологии и вирусологии, к.б.н. Зеркалев Д.Ю.

Доцент кафедры микробиологии,

эпизоотологии и вирусологии, к.в.н. Сердюченко И.В.

Доцент кафедры микробиологии,

эпизоотологии и вирусологии, к.б.н. Джаилиди Г.А.

Профессор кафедры микробиологии,

эпизоотологии и вирусологии, д.в.н. Черных О.Ю.

Ассистент кафедры микробиологии,

эпизоотологии и вирусологии Литвинова А.Р.

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании

методической комиссии факультета ветеринарной медицины

протокол № 10 от «23» июня 2014 г.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

профессор Шевченко А.А.

© Шевченко А.А.

© Зеркалев Д.Ю.

© Сердюченко И. В.

© Джаилиди Г.А.

© Черных О.Ю.

© Литвинова А.Р.

© ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2014

 Содержание

 стр.

Введение…………………………………………………………………………...4

1. Внешние требования…………………………………………………………...4

1.1. Требования основной образовательной программы……………………….4

1.2. Место практики в учебном процессе………………………………………..4

1.3. Особенности учебно-клинической практики……………………………….5

2. Цели и задачи практики………………………………………………………..5

3. Организационно-методические данные практики…………………………...6

4. Структура и содержание учебно-клинической практики……………………7

5. Организация и руководство практики………………………………………...7

5.1. Должностная инструкция руководителя практики от кафедры при проведении практики……………………………………………………………………7

5.2. Обязанности студентов при прохождении практики………………………8

5.3. Инструктаж студента-практиканта по охране труда и пожарной безопасности…………………………………………………………………………….....9

6.Фонд оценочных средств учебно-клинической практики…………………..9

7. Приложения…………………………………………………………………...10

 **Введение**

В соответствии с основными направлениями совершенствования высшего и среднего образования в стране перед высшей школой и министерством сельского хозяйства РФ поставлена задача подготовки высококвалифици­рованных специалистов, обладающих новейшими достижениями науки и техники, способных применять полученные знания в реше­нии практических задач современного агропромышленного ком­плекса.

Производственное обучение является одним из основных элементов в системе подготовки высококвалифицированных специа­листов. В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария и учебного плана предусмотрена учебно-клиническая практика, практическая подготовка ветеринарного врача связана с приобретением соответствующих знаний умений и навыков.

**1. Внешние требования**

 **1.1. Требования основной образовательной программы**

Реализация требований ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 – Ветеринария включает формирование следующих компетенций:

- способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществление общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-2);

- осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-4);

- способность и готовность организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-20);

**1.2. Место практики в учебном процессе**

**Практика является основополагающей и базируется на изучении следующих модульных дисциплин:**

**1 курс:** зоология, биология и экология, ботаника, кормопроизводство, анатомия животных;

**2 курс:** физиология и этология животных, разведение и генетика животных, кормление с.-х. животных, механизация и автоматизация в животноводстве, частная зоотехния;

**3 курс:** зоогигиена, фармакология, клиническая диагностика, микробиология, вирусология, оперативная хирургия, патологическая физиология, топографическая анатомия, рентгенология, охрана труда в животноводстве;

**4 курс:** эпизоотология, паразитология и инвазионные болезни, терапия, общая и оперативная хирургия, акушерство гинекология и биотехника размножения, клиническая анатомия, клиническая диагностика, ветеринарная санитария, патологическая анатомия;

**1.3. Особенности учебно-клинической практики**

Учебно-клиническая практика имеет целью закрепление и углубление теоретических зна­ний, применение их при решении производственных задач и является базо­вой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью различных приемов, которые определяются программой производственной практики (ведение дневника практики, защита отчета по практике).

Итоговый контроль проводится в виде итоговой защиты отчета, дифференцированная аттестация профессиональных знаний и умений студента по итогам практики.

**2. Цели и задачи практики**

 **Научить студентов** методамдиагностики и лечения, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомическому вскрытию и судебно-ветеринарной экспертизе, основамвоспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных.

 **Научить студентов** применять современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управле­ния качеством продукции животноводства, санитарной и противотоксической безопасности сырья животного происхождения, методы управления ветеринарным делом.

**Приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:**

***Умения:***

Использовать знания о строении организма животного;

Использовать современные методы и приемы работы с животными;

Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;

Проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;

Применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;

Анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;

Использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;

Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;

Анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб;

Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убое животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;

Использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;

Использовать правила безопасности жизнедеятельности;

Проводить патологоанатомическое вскрытие, судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного;

Организовывать работу коллектива;

Разрабатывать и реализовать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья;

Применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;

Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине;

***Навыки:***

Решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;

Безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных;

Проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора;

Сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии;

Выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;

Проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а также по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;

Лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);

Обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.

**3. Организационно-методические данные практики**

**Общая трудоемкость учебно-клинической практики составляет 24 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Курс/семестр  |
| 4/8  |
| Общая трудоёмкость | 24 |  24  |
| Аттестация |  |  |

В качестве базы учебно-клиническойпрактики используются сельскохозяйственные предприятия учхоз КубГАУ «Краснодарское» и «Кубань».

Целью практики студентов является закрепление знаний, полученных в университете, овладение практическими и организационными приемами по специальным дисциплинам, формирующим ветеринарного врача по управлению сельскохозяйственным производством учреждений.

**4. Структура и содержание учебно-клинической практики**

В соответствии с целями и задачами в структуре практики выделяются тесно связанные друг с другом модули, приведенные на рисунке 1.

**Рисунок 1 - Структура практики**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Учебно-клиническая практика (4 курс)** | часы |
| **Модульная единица 4.1. Учебно-клиническая практика по дисциплине** **«Эпизоотология»** | 24 |
| Учебный элемент 1. «Эпизоотологическое обследование хозяйства» | 4 |
| Учебный элемент 2. «Аллергические исследования на инфекционные болезни»  | 4 |
| Учебный элемент 3. «Взятие крови и получение сыворотки от животных для серологических исследований на инфекционные болезни. Подготовка и отправка материала в лабораторию» | 4 |
| Учебный элемент 4. «Плановые, профилактические иммунизации» | 4 |
| Учебный элемент 5. «Влажная дезинфекция помещений» | 2 |
| Учебный элемент 6. «Аэрозольная дезинфекция в присутствии животных» | 2 |
| Учебный элемент 7. «Дезинсекция и дератизация в животноводческих помещениях» | 2 |
| Учебный элемент 8. «Документоведение противоэпизоотической работы» | 2 |

**5. Организация и руководство практикой**

**5.1. Должностная инструкция руководителя практики от кафедры при проведении**

**учебно-клинической практики**

 Руководитель практики назначается приказом ректора университета или распоряжением проректора по учебной работе из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой или декана факультета.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, заместителем декана, деканом и проректором по учебной работе за организацию и качественное проведение практики, за выполнение студентами программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, правил трудовой и общественной дисциплины всеми студентами-практикантами.

 В подготовительный период руководитель обязан:

- Получить от заведующего кафедрой или декана факультета указания по подготовке и проведению практики.

- Детально ознакомиться с особенностями прохождения студентами практики в принимающей организации.

- Спланировать и обеспечить своевременное проведение и оформление всех организационно-подготовительных мероприятий перед выездом студентов на практику: проведение специальных профилактических прививок и медосмотра, проведение инструктажа по технике безопасности с оформлением всех установленных документов, согласовывая все вопросы с отделом охраны труда.

- Ознакомиться с группой студентов, направляемых на практику под его руководством (академической успеваемостью, дисциплиной и т.д.) и выявить её актив.

- Подготовить и провести организационное собрание с группой студентов-практикантов перед началом практики.

На собрании необходимо:

• сообщить студентам точные сроки практики;

• сообщить фамилии и телефоны должностных лиц, курирующих вопросы практики;

• подробно ознакомить студентов-практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;

• сообщить об учебных пособиях, представить дидактические материалы, необходимые для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;

• сообщить требования по составлению отчета по практике;

• напомнить о документах, необходимых студенту-практиканту в период практики, и для представления в комиссию по ее окончании;

• ознакомить студентов с режимом работы базовых предприятий для практики (распорядок дня, особенности рабочего места и др.);

• определить порядок выезда на загородную базу практики и установить место сбора всей группы в первый день практики;

• информировать студентов о дате подведения итогов практики на соответствующей кафедре.

 В период пребывания на базе практики руководитель обязан:

- Согласовать с уполномоченными специалистами предприятия:

• календарный план прохождения практики студентов в данной организации;

• распределение студентов по рабочим местам и график их передвижения;

• тематику индивидуальных заданий;

• план проведения теоретических занятий и экскурсий;

• порядок проведения инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте;

• проверить в отделе охраны труда, не относятся ли рабочие места студентов к категории опасных, требующих предварительной подготовки.

- Ознакомить руководителей практики от организации с программойпрактики, графиком перемещения студентов по рабочим местам и согласовать с ними содержание индивидуальных занятий.

- Принять участие в проведения инструктажа по технике безопасности на местах практики и проконтролировать правильность и своевременность оформления соответствующей документации.

- Ознакомить студентов с согласованным графиком прохождения практики, с распределением по рабочим местам, с руководителями практики от организации, обеспечить систематический контроль за выходом студентов на практику.

- Систематически контролировать выполнение студентами программы практики, графика её проведения и индивидуальных заданий; консультировать студентов по вопросам выполнения программы практики.

- Периодически уточнять с руководителем от организации вопросы программы практики и индивидуальных заданий.

- Оказывать помощь руководителям от предприятия в организации и проведении теоретических занятий и экскурсий.

- Немедленно сообщать на кафедру, в деканат и ректорат обо всех случаях травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами.

- Организовать отъезд студентов с баз практик в установленные учебным планом сроки.

 **5.2.** **Обязанности студентов при прохождении учебно-клинической практики**

 При прохождении практики студенты обязаны:

- систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.

- получать консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, охраны труда и пожарной безопасности.

- выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики.

- бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения администрации организации-базы практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, производственных, учебных и других помещений.

- поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

- при неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета ветеринарной медицины и в первый день явки в академию представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку из медицинского учреждения установленною образца.

**5.3.** **Инструктаж студента-практиканта по охране труда и пожарной безопасности**

Содержание подробной инструкции по технике безопасности приводится в Правилах по охране труда при работе в ветеринарных лабораториях и Правилах по охране труда в животноводстве, утвержденных приказом Минсельхоза РФ от 10 февраля 2003 г. N 49, основанных на нормативных актах, Законах РФ и других документах, перечисленных в тексте Правил (см. Приложение). Запись сделать в журнале.

 Перед выездом на практику необходимо:

- Подробно выяснить: характер и сроки практики; подробный адрес базы практики;

- Получить инструктаж о технике безопасности, организации и программе практики;

- Приобрести методические и учебные пособия по практике;

- Получить задания, которые необходимо выполнить на предприятии (по теме курсовой работы, учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы студентов);

- Получить на профилирующей кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, охраны труда пожарной безопасности.

Возвратившись с практики необходимо представить для проверки и защиты в комиссию, установленные деканатом отчет по практике в строго указанные сроки.

**6. Фонд оценочных средств учебно-клинической практики**

1. По окончании учебно-клинической практики студенты сдают отчеты преподавателю (см. приложение).

2. Отчеты проверяются преподавателями закрепленной соответствующей кафедры с указанием отмеченных недостатков и недоработок.

3. После проверки отчеты возвращаются студенту для ответа на замечания преподавателя.

4. После устранения замечаний студент допускается к защите отчета.

5. В присутствии всей группы студент защищает отчет: докладывает о выполнении программы учебно-клинической практики и чему сам студент научился на практике.

6. Члены комиссии из трех преподавателей задают дополнительные вопросы и по результатам ответа студента выставляется оценка при защите отчета по итогам практики.

7. Комиссия на закрытом заседании принимает окончательное решение и выставляет оценку по учебно-клинической практике.

 **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

Образец титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА МИКРОБИОЛОГИИ, ЭПИЗООТОЛОГИИ и вирусологии

**ОТЧЕТ**

О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНО-КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПО КУРСУ:

«ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Выполнил (а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверил (а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краснодар, 200\_\_\_

**Приложение 2**

**Схема акта эпизоотологического обследования хозяйства**

ОбЩАЯ ЧАСТЬ

**Общая характеристика хозяйства (пункта**)

1. Дата обследования и состава комиссии.

2. Наименование хозяйства и время его организации.

3. Его месторасположение – область, район, сельсовет, полный адрес.

4. Направление хозяйства, специализация и основные производственные показатели по животноводству.

5. Топографические и почвенно-климатические особенности местности:

А. Зона расположения (степь, лесостепь, лес);

Б. Рельеф (низина, возвышенность, пересеченная местность);

В. Почва (чернозем, глина, песок и т.д.);

Г. Средняя температура в данной местности в разные времена года (весна, лето, осень, зима);

Д. Периоды года с наибольшим количеством атмосферных осадков, сильной жары, господствующие ветры.

6. Окружающие хозяйство населенные пункты и предприятия, их краткая характеристика (животноводческие хозяйства, кожзаводы, заводы по изготовлению мясокостной муки, утильустановки и т.д.); их благополучие по инфекционным заболеваниям, когда объявлены неблагополучными, наложен карантин, связь данного хозяйства с неблагополучным пунктом.

7. Расположение прилегающих дорог, рынков, свалочных мест, скотомогильников и других, неблагополучных в эпизоотическом отношении мест и расстояние к ним.

8. Наличие животных на день обследования по видам и возрастным группам, размещение и условия содержания животных, кормление, распорядок дня на ферме, анализ рационов, обеспеченность кормами, наличие и состояние пастбищ, летних лагерей, порядок комплектования хозяйства животными.

9. Животноводческие помещения:

 А. характер построек: типовые, приспособленные (каменные, кирпичные, деревянные и т.д.);

Б. температурный режим помещений (средняя суточная температура и ее колебания);

В. вентиляция;

Г. световая площадь, положение окон, дверей относительно сторон света;

Д. относительная влажность, загрязнение газами (аммиак, углекислота и т.д.);

Е. посещаются ли помещения для скота посторонними лицами, наличие в помещениях или на территории хозяйства бродячих собак, бездомных кошек, грызунов кровососущих насекомых и борьба с ними, наличие возможных контактов с дикими животными.

10. Содержание животных:

А. стойловое индивидуальное;

Б. стойловое общее;

В. пастбищное;

Г. лагерное;

Д. пользуются ли животные моционом, нормы их нагрузки.

11. Водопой:

А. Источник воды: река, ручей, озеро, пруд, шахтный колодец, артезианский колодец;

Б. Способы поения: автопоилки, желоба, корыта;

В. Температура воды.

12. Кормление, обеспеченность кормами:

А. Происхождение кормов;

Б. Способы скармливания;

В. Рацион, его полноценность (белковое отношение, наличие витаминов, минеральных веществ);

Г. Часы кормления;

Д. Качество и санитарная оценка кормов;

Е. Условия хранения кормов в хозяйстве, имеется ли к ним доступ людей; домашних и диких животных, грызунов; благополучие по заразным болезням мест заготовки кормов.

13. Пастбища:

А. Характер пастбищ: луга суходольные, заливные, лесные, на полях и т.д.;

Б. Отдаленность пастбищ от населенных пунктов, их ветеринарно-санитарное и эпизоотическое состояние;

В. Использование пастбищ в прошлом; какие выпасались животные, соприкасался ли скот хозяйства с другим скотом, дикими и хищными животными, грызунами; какие кровососущие насекомые встречаются на пастбище, время интенсивности их лета.

14. Движение животных в стаде и в хозяйстве за последние 2-3 года; какой и откуда поступал в хозяйство скот, сырье животного происхождения и корма; каким исследованиям подвергался этот скот и какой санитарной обработке подвергались сырье животного происхождения и корма, завезенные в хозяйство.

15. Укомплектованность фермы обслуживающим персоналом и обеспеченность его спецодеждой и обувью.

16. Количество и квалификация зооветеринарных специалистов.

**Характеристика ветеринарно-санитарного состояния хозяйства**

1. Ограждена ли ферма.

2. Наличие и состояние ветеринарных лечебниц, пунктов, аптек, лабораторий, диагностических кабинетов.

3. Изоляторы для больных животных, помещения для профилактического карантинирования.

4. Наличие ветсанпропускника, дезбарьера, дезковриков, пароформалиновой камеры.

5. Механическая очистка помещений и территории, уборка навоза, его хранение, использование, биотермическое обеззараживание.

6. Дезинфекция, сроки ее проведения.

7. Уборка и способы обеззараживания трупов животных, характеристика места, где проводится вскрытие, имеется ли транспорт для вывоза трупов.

8. Места убоя и вынужденного убоя животных.

9. Уровень ветеринарного обслуживания, обеспеченность ветеринарным имуществом, медикаментами. Ветеринарно-санитарная обработка инфицированной территории и помещений.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБСЛЕДОВАНИЯ

**Характеристика эпизоотического состояния**

1. Эпизоотическое состояние хозяйства в прошлом (за последние годы).

2. Эпизоотическое состояние хозяйств-поставщиков или хозяйств и пунктов, с которыми поддерживались хозяйственные связи, количество хозяйств-поставщиков. Выясняют условия и быстроту комплектования, в каком возрасте завозят животных, каким транспортом везут их и в какую погоду, , обработки молодняка в этих хозяйствах и на комплексах, в т.ч. антистрессовые обработки.

3. Заболевание и гибель скота, находящегося в личном пользовании граждан.

4. Наличие плана противоэпизоотических мероприятий и его фактическое выполнение (какие диагностические исследования животных проводились, методы диагностики, и какие были получены результаты сроки и качество проведения вакцинаций и других профилактических обработок животных).

5. Установление диагноза:

а. Эпизоотологические данные;

б. Клиническое исследование;

в. Патологоанатомическое и гистологическое;

г. Аллергическое;

д. Бактериологическое или вирусологическое;

е. Биологическое (заражение);

ж. Серологическое;

з. Гематологическое исследование;

к. Окончательный диагноз.

Проводиться описание данной вспышки болезни – дата появления первых случаев заболевания; вид, пол, возраст заболевших животных; кем, когда и на основании каких данных поставлен предполагаемый и окончательный диагноз; предполагаемые или точно установленные источники возбудителя инфекции и пути распространения его в пределах хозяйства, пункта, района; условия внешней среды, способствующие возникновению и развитию вспышки болезни; учет количества заболевших, павших, вынужденной убитых или уничтоженных животных по дням, интенсивности течения эпизоотии во времени (составление графика заболеваемости, смертности и выздоровления); тяжесть эпизоотии, определяющаяся летальностью; описание клинических признаков болезни и патологоанатомических изменений; характеристика эпизоотии по течению, формам клинического проявления болезни.

**Характеристика проводимых противоэпизоотических мероприятий**

В этом разделе придерживаются следующей последовательности:

 1. Дата наложения карантина или объявления хозяйства (пункта) неблагополучным;

 2. Изоляция больных и подозреваемых в заболевании животных;

3. Применение специфических или неспецифических средств лечения, симптоматическая терапия;

4. Вынужденная вакцинация восприимчивых животных (полнота охвата, дата и техника иммунизации);

5. Текущая дезинфекция (вид дезинфектанта и способ его применения);

6. Способ утилизации трупов;

7. Обезвреживание навоза и остатков корма;

8. Условия проведения вынужденного убоя и способ обеззараживания продуктов убоя;

9. Ветеринарно-просветительская работа;

10. Дата последнего случая выздоровления (гибели) животного;

11. Полнота и качество выполнения других организационно-хозяйственных и ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с планом ликвидации инфекции, разработанным на основании действующей инструкции о мерах борьбы с определенным заболеванием и учетом местных особенностей хозяйства;

12. Полнота проведения закрепительных мероприятий и дата снятия карантина или объявления хозяйства (пункта) благополучным;

13. Учет эффективности проводимых мероприятий на различных стадиях эпизоотического процесса, в т.ч. прививок и терапии больных животных.