Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

**Методические указания**

по организации контактной работыс обучающимися по направлению 40.04.01 Юриспруденция, (программа магистратуры)

Краснодар

КубГАУ

2019

*Составитель:*Л. И. Гущина

 **Методика преподавания юриспруденции в высшей школе:** метод. указания / сост. Л. И. Гущина – [Электронный ресурс], 2019. – 11 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимся при изучении дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры.

**ВВЕДЕНИЕ**

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры, что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» включает в себя: занятия лекционного типа, семинары, практические, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (собеседование, тестирование, контрольной работы)*,* активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д. Формой промежуточной аттестации является зачет.

1. **АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**
	1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

**Тема 3.**

**Формы организации учебного процесса.** **Учебные и научные издания**.

*План занятия:*

1. Содержание высшего образования. Требования к высшему профессиональному образованию.
2. . Групповые формы учебной деятельности как фактор интенсификации обучения.
3. Проблемное обучение.
4. Интерактивное обучение. Информационные технологии обучения.
5. Типологизация изданий.Учебник, учебные пособия.

*Задания:*

**1. Дискуссия в рамках темы «Формы организации учебного процесса»**

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

1. Каковы главные характеристики организации современного учебного процесса?
2. В чем проявляется специфика организации учебного процесса по юридическим дисциплинам?
3. Каковы проблемы современного процесса организации юридического образования в России?
4. Что такое системный подход организации учебного процесса?
5. Как соотносятся традиционный и интерактивный методы организации современного учебного процесса по юридическим дисциплинам?

**2.Тестирование.**

**Тема 4.**

**Формы и методы обучения в высшей школе.**

*План занятия:*

1. Характеристика методов обучения. Сущность обучения.
2. Традиционные метод обучения в высшей школе.
3. Активные методы обучения. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе.
4. Лекция как форма обучения.
5. Практические занятия как форма обучения. Семинарские и лабораторные издания занятия как форма обучения

*Задания:*

* 1. **Дискуссия в рамках темы «Формы и методы обучения в высшей школе»**

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

* + 1. В чем состоит сущность обучения в современном информационном обществе?
		2. Охарактеризуйте особенности традиционного метода обучения, в чем его достоинства и недостатки с точки зрения требования современного образования?
		3. Какие методы активизации учебного процесса предлагает современный этап развития высшей школы?
		4. Лекция, как форма обучения: прошлое или настоящее современной высшего образования?
		5. Как должна отражаться специализация при проведении практических занятий?
	1. **Тестирование.**

**Тема 5.**

**. Особенности организации самостоятельной работы по юридическим дисциплинам**.

*План занятия:*

1. Понятие самостоятельной работы и ее формы.
2. Работа над рефератом с учетом специфики избранной специализации.
3. Написание контрольной работы: методические требования, этапы, защита.
4. Организация подготовки доклада/реферата.

*Задания:*

**1.Дискуссия в рамках темы «Особенности организации самостоятельной работы по юридическим дисциплинам**»

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

* + 1. Какое место в организации учебного процесса магистра занимает самостоятельная работа?
		2. Какую роль играет личная мотивация магистра для обеспечения эффективности самостоятельной работы?
		3. Какие новые формы самостоятельной работы предлагает современная высшая школа?
		4. Преимущества и достоинства традиционных форм организации самостоятельной работы?

**2. Тестирование.**

**2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМСЯ**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материла обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские), лабораторные занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, посещаемость.

 Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных и семинарских занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины.

**Приложение 1.**

 **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная учебная литература:**

1. Методология юридической науки : учеб. пособие / Л. П. РАССКАЗОВ; Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина. - Краснодар : КубГАУ, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-00097-933-4 : Б/ц . Режим доступа: https://kubsau.ru/education/chairs/law-theory/doc/

2. Торгашев Г.А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе [Электронный ресурс] / Г.А. Торгашев. - М.: РАП, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-93916-255-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518217>

3. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах : монография / под ред. Л. А. Деминой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910966>

4. Методика преподавания истории в русской школе ХIХ - начала ХХ в: Монография / Студеникин М.Т. - М.:Прометей, 2016. - 236 с. ISBN 978-5-9907452-7-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557132>

**Дополнительная учебная литература:**

1. К вопросу о методике преподавания дисциплины "Финансовое право" [Личность и профессионализм: гуманитарные аспекты высшего образования: материалы межвуз.науч.-практ. конф. с междунар. участием (Владимир, 14-15 апр.20, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/349421>

2. Соколков Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколков. — М. : Университетская книга; Логос, 2007. — 384 c. - ISBN 978-5-98699-038-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469104>

3. Методика преподавания социологии / К.М. Оганян, К.К. Оганян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 163 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103597-9 (online). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522025>

**Приложение 2**

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации  -[http://www.ksrf.ru/](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y6a35b6ccdc2949d1e4c3d103f63ed8bf&url=http%3A%2F%2Fwww.ksrf.ru%2F)
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrf.ru/>
5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ <http://www.mnr.gov.ru/>
6. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Краснодарского края <http://www.mprkk.ru/>
7. Официальный сайт Департамента государственной политики и регулирования в области лесных ресурсов <http://www.mnr.gov.ru/>
8. Официальный сайт Департамента государственной политики и регулирования в сфере охотничьего хозяйства <http://www.mnr.gov.ru/>
9. Официальный сайт Департамента международного сотрудничества Минприроды России <http://www.mnr.gov.ru/>
10. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию <http://www.mnr.gov.ru/>
11. Официальный сайт Департамента государственной политики и регулирования в области водных ресурсов и гидрометеорологии <http://www.mnr.gov.ru/>
12. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>
13. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
14. Официальный сайт администрации Краснодарского края - http://admkrai.krasnodar.ru/

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ………………………………………….………. 3

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ

РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ….. 4

2.ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ

РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМСЯ……. 7

Приложение 1………………………………………………... 8

Приложение 2………………………………………………… 9