|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего профессионального образования«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙКОМПЛЕКС** |
| по дисциплине |
|  |
|

|  |
| --- |
| **С1.В.ОД.1 «Введение в специальность и история ветеринарии»** |
| *(индекс и наименование дисциплины)* |

 |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и направление подготовки |  | 36.03.01- «Ветеринарно-санитарная экспертиза» |
|  |  |  |
| Профильподготовки |  | Ветеринарно-санитарный эксперт |
|  |  |  |
| Квалификация (степень) выпускника |  | Бакалавр |
|  |  |  |
| Факультет |  | Ветеринарной медицины |
|  |  |  |
| Ведущий преподаватель |  | Лысенко А.А. |
|  |  |  |
| Кафедра-разработчик |  | Терапии и фармакологии |
|  |  |  |

 |
| **Краснодар 2015** |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа ……………………………………………………………. | 3 |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины ………………………. | 3 |
| Протокол согласования рабочей программы ………………………………... | 5 |
| 1 | Цели и задачи дисциплины ……………………………………………….. | 6 |
| 2 | Требования к формируемым компетенциям …………………………….. | 7 |
| 3 | Содержание дисциплины …………………………………………………. | 7 |
|  | 3.1 | Содержание лекций ………………………………………………….. | 7 |
|  | 3.2 | Семинарские занятия ……………………………….. | 7 |
|  | 3.3 | Лабораторные занятия ………………………………………………. | 8 |
|  | 3.4 | Курсовые работы (проекты) ………………………………………... | 8 |
|  | 3.5 | Расчетно–графические работы ……………………………………… | 8 |
|  | 3.6 | Программа самостоятельной работы обучающихся ………………… | 9 |
|  | 3.7 | Фонд оценочных средств…………………………………………… | 9 |
| 4 | Учебно–методическое обеспечение дисциплины ……………………….. | 10 |
|  | 4.1 | Нормативная, основная и дополнительная литература …………… | 10 |
|  | 4.2 | Перечень учебно–методической документации по дисциплине ….. | 10 |
| 5 | Перечень информационных технологий ………………………………… | 11 |
| 6 | Материально–техническое обеспечение дисциплины ………………….. | 12 |
| Приложения …………………………………………………………………… | 13 |
| A | Календарно–тематический план …………………………………………. | 13 |
| Б | Фонд оценочных средств ………………………………………………...... | 16 |

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

|  |
| --- |
|  Рабочая программа разработана на основании: |
| 1 | ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра |
|  | **36.03.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза** |
|  | код и наименование направления подготовки |
|  | утвержденного  |  | регистрационный номер  | №  |
|  |  | Дата |  |  |
| 2 | Примерной программы учебной дисциплины  |  |
|  | **36.03.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза** |
|  | название дисциплины |
|  | утвержденной  |  |
|  |  | наименование профильного УМО и дата утверждения |
| 3 | Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета, |
|  | протокол от |  | № |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разработчики: | Лысенко А.А. |  |  |  |  |
|  |
| Ведущий преподаватель:  |  |  |  |  |
|  |
| Лысенко А. А. д.в.н., профессор  |  |  |  |  |
| Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание |  | подпись |  | дата |
|  |
| Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры |  |
| Терапии и фармакологии | протокол от | .. | № |  |

|  |
| --- |
|  Заместитель заведующего кафедрой  |
| Хахов Л.А., канд. вет. наук, профессор |  |  |  |  |
| Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание |  | подпись |  | дата |

|  |
| --- |
| Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии факультета |
| ветеринарной медицины |
|  | протокол от |  | № |  |

|  |
| --- |
| Председатель методической комиссии  |
| Шантыз А.Ю., доктор биолог. наук, профессор |  |  |  |  |
| Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание |  | подпись |  | дата |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

# «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

 **«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 профессор Шевченко А.Н.

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

дисциплины Введение в специальность и история ветеринарии

\

для снаправления 36.03.01- «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

факультета ветеринарной медицины

Ведущая кафедра\_\_\_\_\_терапии и фармакологии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Дневная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Всегочасов | Курс,семестр | Всего часов | Курс,семестр |
| Лекции | 36 | 1/ 1 |  |  |
| Практические занятия (семинары) | - | - |  |  |
| Лабораторные работы | - | - |  |  |
| Всего аудиторных занятий | 72 | 1/1 |  |  |
| Самостоятельная работа | 36 | 1/1 |  |  |
| Расчетно-графические работы | - | - |  |  |
| Контрольные работы | - | - |  |  |
| Курсовой проект (работа) | - | - |  |  |
| Зачет | + | 1/1 |  |  |
| Экзамен | - | - |  |  |
| Всего по дисциплине | 72/ 2з.е. | 1/1 |  |  |

**Протокол согласования рабочей программы**

**со смежными дисциплинами**

| Наименование смежной дисциплины | Наименованиекафедры | Фамилия И.О., подписьзаведующего кафедрой |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Этика ветеринарного врача | Апатомии, ветеринарного акушерства и хирургии | Назаров М.В. |

 **1. Цель и задачи дисцеплины**

**Цель:** освоения дисциплины «История ветеринарной медицины» является формирование у студентов теоретических знаний в области истории ветеринарной медицины, а также формирование общего понятия о направлении «Ветеринария». Основой изучения дисциплины является история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов.

 **Задачи**

Изучение ветеринарии в Древнем мире и народной ветеринарии в Древней Руси.

Ознакомление с приказами о ветеринарии в России в XVI-XVII веках. Изучение ветеринарии в России в XVIII веке.

Ознакомление с достижениями в борьбе с заразными болезнями животных в XIX веке.

Изучение организационной структуры ветеринарной службы в стране в XX веке и современное состояние ветеринарии в России.

Роль ветеринарного специалиста в защите животных и человека от антропозоонозных болезней

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «История ветеринарной медицины» является дисциплиной вариативной части Б2 по направлению подготовки специалитета- 36.05.01- «Ветеринария» (квалификация «ветеринарный врач»).

**3. Требования к формируемым компетенциям:**

Изучение дисциплины «История ветеринарной медицины» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-17 – готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

**4.Структура и содержание дисциплины**

общая трудоемкость дисциплины зачетные 2 единицы – 72 часа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел****Дисциплины** | **Семестр**  | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость ( в часах)** | **Форма текущего контроля успеваемости (** *по неделям семестра***) Форма промежуточной и аттестаци (***по семестрам)* |
| **Лекций****Очное** | **заочнре** | **Самост. работы** |
| 1 | Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире | 1 | 1 | 4 |  | 4 | Опрос.ДискуссияЗаслушивание и обсуждение рефератов |
| 2 | Ветеринария в странах мира эпохи Средневековья и Возрождения (XV- XVII века) | 1 | 2-3 | 4 |  | 6 | Опрос.ДискуссияЗаслушивание и обсуждение рефератов |
| 3 | Ветеринария в странах мира в XVIII - XX веках | 1 | 4-5 | 4 |  |  | Опрос.ДискуссияЗаслушивание и обсуждение рефератов |
| 4 | Народная ветеринария в Древней Руси | 1 | 6-7 | 4 |  |  | Опрос.ДискуссияЗаслушивание и обсуждение рефератов |
| 5 | Народная ветеринария в древнерусском государстве | 1 | 8-9 | 4 |  |  | Опрос.ДискуссияЗаслушивание и обсуждение рефератов |
| 6 | Народная ветеринария в русском централизованном государстве (XIV - XVII века) | 1 | 10-11 | 4 |  |  | Опрос.ДискуссияЗаслушивание и обсуждение рефератов |
| 7 | Ветеринария в России в XVIII веке | 1 | 12-13 | 4 |  |  | Опрос.ДискуссияЗаслушивание и обсуждение рефератов |
| 8 | Ветеринария в России в XIX веке | 1 | 14-15 | 4 |  |  | Опрос.ДискуссияЗаслушивание и обсуждение рефератов |
| 9 | Состояние современной ветеринарии в РФ и развитых странах мира | 1 | 16-17 | 4 |  |  | Опрос.ДискуссияЗаслушивание и обсуждение рефератов |
|  | итого |  |  | 36 |  |  | Зачет |

**5. Образовательные технологии**

**Лекционные занятия**

Цель проведения занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Основной формой проведения лекций является обсуждение наиболее сложных и проблемных вопросов по отдельным темам, решение задач и разбор исторических этапов, охватывающих тематику изучаемой дисциплины. В обязанности преподавателя входят методическое руководство и консультирование студентов по рассматриваемым темам. Тематика занятий определяется лекционным курсом.

**Лабораторный практикум**

(планом не предусмотрен)

 **Расчётно-графические и контрольные работы**

(планом не предусмотрены)

**Курсовая работа (курсовое проектирование)**

(планом не предусмотрена)

**Практика**

(планом не предусмотрена)

**6. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной**

**работы студентов.**

**Виды и объём самостоятельной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид самостоятельной работы | Всего часов | Форма контроля |
| Очное | Заочное |
| 1. Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | 14 |  | Письменный и устный опрос |
| 2. Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям | 12 |  | Реферат |
| 3. Подготовка докладов к конференции | 10 |  | Доклад |
| 4.Выполнение студенческой научной работы:(по тематике изучаемой дисциплины) | - | - | - |
| 5. Другие виды самостоятельной работы | - | - | - |
| Общий объем | 36 | - | - |

**Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов**

**Примерная тематика рефератов**

Тема 1. Первые сведения о болезнях животных.

Тема 2. Ветеринария на Древнем Востоке.

Тема 3. Ветеринария в Древней Греции и Древнем Риме.

Тема 4. Ветеринария в Западной Европе.

Тема 5. Ветеринария в странах Азии и на Ближнем и Среднем Востоке.

Тема 6. Практическая ветеринария в Европе.

Тема 7. Первые учебные и научные школы Западной Европы.

Тема 8. Ветеринария и санитария в рукописных и первых печатных источниках (9-19 веков).

Тема 9. Охрана государственных границ России от заноса острых особо опасных болезней.

Тема 10. Борьба с чумой крупного рогатого скота.

Тема 11. Борьба с сибирской язвой.

Тема 12. Развитие зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России (9-19 века).

Тема 13. Земство и земская ветеринария.

Тема 14. Развитие военной ветеринарии.

Тема 15. Ветеринария в России в период с 1921 по 1925 г.г.

Тема 16. Ветеринария в России с 1926 по июнь 1941 г.г.

Тема 17. К.И. Скрябин и его роль в развитии ветеринарной науки.

Тема 18. Основоположники отечественного ветеринарного образования и ветеринарной науки (И.Д. Кникин, И.С. Андриевский, Я.К. Кайданов, В.И. Всеволодов, А.И. Яновский, И.И. Равич, А.А. Раевский, В.Е. Воронцов, Х.Г. Бунте, Ф.А. Бруэль, С.С. Евсеенко).

Тема 19. Международные ветеринарные организации.

Тема 21. Отношение человека и животных.

Тема 22. Общественное движение в защиту животных.

Тема 23. Биоэтические учения.

**Примерная тематика докладов.**

1. Значение курса «История ветеринарной медицины)», связь с общественно-политическими, общебиологическими и профессиональными (специальными) дисциплинами. Некоторые сведения о правах и обязанностях студентов. Этика и деонтология ветеринарного врача.

2. Ознакомление с музеем и историей Кубанского ГАУ.

3. Основы библиографических знаний. Роль библиотек, справочно-библиографических ветеринарных изданий. Работа с литературой, краткое конспектирование лекций и источников литературы, использование каталогов.

4. Самостоятельная работа студентов в вузе и ее особенности при изучении различных дисциплин. Работа с книгой. Планирование студентами своего времени. Спортивная и культурная жизнь.

5. История ветеринарии Древнего мира и Средних веков. Понятие о ветеринарной медицине как науке и специальности. Народная ветеринарная медицина в Древней Руси.

6. Ветеринария в России XV-XVIII веках. Развитие животноводства и ветеринарии. Введение ветеринарного образования.

7. Ветеринария в России в XIX веке. Основоположники отечественного ветеринарного образования и ветеринарной науки: И.Д. Книгин, Я.К. Кайданов, А.И. Яновский, Х.Г. Бунге и др. Ветеринарное снабжение. Введение страхования скота.

8. Ветеринарная служба в России в XX веке. Ветеринария в первые годы Советской власти. Ветеринария в период восстановления народного хозяйства. Задачи ветслужбы в годы Великой Отечественной войны. Совершенствование ветеринарной деятельности в стране. Международные связи ветеринарной службы.

**Перечень литература, рекомендуемой для самостоятельной работы**

 1.Минеева М.И.Истоия ветеринарии.М.,СПб. -2005.

2Выдрин М.В. Введение в специальность М.: «Физкультура и спорт», 1980.

3Иванов В.Г. История Древнего мира. С.-П., 1997.

4Калугин В.И. О тех, кто лечит животных. М.: Колос, 2984.

5Корсан Дж, Маккей А.Р., Деонтология. Прием в ветеринарной клинике. М. Аквариум, 2002.

6Никитин И.Л., Калугин В.И. История ветеринарии. М.: Агропромиздат, 1988.

7Панько И.С. Психологические особенности личности ветеринарного врача. Белая Церковь, 1985.

8Скрябин К.И. Моя жизнь в науке. М: Политиздат, 1969.

9Шишков В.П., Беляков И.М., Кунаков А А. Введение в ветеринарию. М.: Агропромиздат, 1986.

10. Шрейдер Ю.А. Этика. Введение в предмет. М. Текст, 1998.7.

11Заянчиковский И.Ф. Об этике ветеринарного специалиста, Уфа, Баликнигоиздат 1968.

12Иванов В.Г. История древнего мира. с.-п. 1997.

13История ветеринарии. М.Колос, 2012

**Примерные тестовые задания по дисциплине**

Тестирование не проводится

**Вопросы к зачету**

1. Примитивное врачевание.

2. Народная ветеринария.

3. Профессиональная ветеринария.

4. Развитие ветеринарии в Китае.

5. Развитие ветеринарии в Индии.

6. Развитие ветеринарии в Персии.

7. Развитие ветеринарии в Месопотамии.

8. Развитие ветеринарии в Египте.

9. Развитие ветеринарии в Древней Греции.

10. Ветеринария в Древнем Риме.

11. Развитие ветеринарии в Европе.

12. Развитие ветеринарии в Арабском мире.

13. Литература по животноводству и ветеринарии.

14. Ветеринарные отделения (ветеринарные училища) при медико-хирургических академиях.

15.Подготовка младшего ветеринарного персонала.

16. Организационная структура ветеринарии.

17. Страхование животных.

18. Ветеринарные периодические издания.

19. Развитие естественных наук и научной ветеринарии.

20. Организация ветеринарного дела.

21. Правительственная ветеринария.

22. Устав ветеринарных институтов и их правовое положение.

23. Бактериологические лаборатории и противочумные станции.

24. Охрана границ.

25. Ветеринарные съезды.

26. Организация единой государственной ветеринарии.

27. Организация ветеринарно-лечебной деятельности и введение ветеринарно-санитарного надзора.

28. Создание ветеринарного устава.

29. Организационные меры по укреплению ветеринарно-лечебной сети страны.

30. Создание единого правительственного руководящего органа.

31. Научные и практические ветеринарные учреждения.

32. Всесоюзные и республиканские ветеринарные съезды и конференции.

33. Развитие ветеринарии в РФ в период новых экономических отношений.

34. Исторические предпосылки зарождения ветеринарии в русской армии допетровского периода.

35. Создание и становление военной ветеринарии в регулярной русской армии (XVIII-XIX вв.).

36. Развитие военной ветеринарной службы в начале XX века.

37. Организация военно-ветеринарной службы Красной Армии.

38. Военно-ветеринарная служба в годы 39. Великой Отечественной войны (1941-1945).

40. Военно-ветеринарная служба во второй половине XX века.

41. Ветеринарно-санитарная служба Вооруженных сил РФ на современном этапе.

42. Всемирная ветеринарная ассоциация

43. Международные ветеринарные конгрессы.

44. Международная эпизоотическая служба

45. История факультета ветеринарной медицины Кубанского ГАУ.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Основная, дополнительная и нормативная литература**

 1.Минеева М.И.Истоия ветеринарии.М.,СПб. -2005

2.Корсан Дж, Маккей А.Р., Деонтология. Прием в ветеринарной клинике. М. Аквариум, 2002.

3.Никитин И.Л., Калугин В.И. История ветеринарии. М.: Агропромиздат, 1988.

4.Скрябин К.И. Моя жизнь в науке. М: Политиздат, 1969.

5.История ветеринарии. М. Колос, 2012

6.Шишков В.П., Беляков И.М., Кунаков А А. Введение в ветеринарию. М.: Агропромиздат, 1986.

**7.1.2. Нормативная**

1. Закон РФ от 14 мая 1993 г. N 4979-I "О ветеринарии" (с изменениями и дополнениями)

**7.1.3. Дополнительная**

1. Хериот Д.Ж. Из воспоминаний сельского ветеринара. М.: Мир, 1993.
2. Иванов В.Г. История древнего мира. с.-п. 1997.

**7.2. Перечень учебно-методической документации по дисциплине**

1. Кавунник А.М. Профессиональная этика и основные этические принципы ветеринарного врача. Учебное пособие. Краснодар, КГАУ 2007
2. Цаценко Л.В. Творческие задания как форма интерактивного обучения (для биологических специальностей) : учеб.пособие / Л. В. Цаценко. – Краснодар :КубГАУ, 2015. – 106 с.
3. Нещадим, Н.Н.Методология подготовки диссертации / Н.Н. Нещадим, Л.В. Цаценко.Краснодар: КубГАУ. – 2014. – 52 с.

**7.3. Перечень программного обеспечения**

Компьютерная программа Windows XP

Microsoft Office Word 2003

Презентации Microsoft Power Point по тематике лекционных занятий

**Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:**

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Название | Уровень доступа | Начало действия и срок действия договора | Наименование организации и номер договора  |
| 1 | РГБ | Доступ с компьютеров библиотеки(9 лицензий) | 07.10.2014-07.04.2015; | ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014 ( С01.10 договор будет продлён) |
| 3 | Издательство «Лань» | Доступ с ПК университета | 21.01.15 -21.01.16 | ООО «Изд-во Лань»дог.№ 192 от 21.01.15 |
| 4 | IPRbook | Интернет доступ | 01.04.2015-12.11.2015 | ООО «Ай Пи Эр Медиа»гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015 |
| 5 | Гарант | Доступ с ПК университета | 01.04.2015 (бессроч-ный) | Договор 133/НК/15 от 01.04.2015. |
| 6 | ВИНИТИ РАН | Доступ с ПК библиотеки | 16.06.2014-30.03.2015 | договор №431 от 16 июня 2014г |
| 7 | Образовательный портал КубГАУ | Доступ с ПК университета |  |  |
| 8 | Электронный Каталог библиотеки КубГАУ | Доступ с ПК библиотеки |  |  |

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Учебные помещения**

1. Аудитория №129, рассчитана на группу, оборудована 14 рабочими лабораторными столами (по 2 человека), стендами, шкафами с инструментами и приборами.

2. Аудитория №131, рассчитана на группу, оборудована 14 рабочими лабораторными столами (по 2 человека), стендами, шкафами с инструментами и приборами.

4. Кабинеты № 112, 114, 119 и 121 для преподавателей и обслуживающего персонала.

5. Аудитория № 108 компьютерный класс с видеотекой, рассчитана на ½ группы (общефакультетская).

6. Аудитория №1 (лекционная) оснащена мультимедийным оборудованием, рассчитана на чтение лекций перед всем курсом (общефакультетская).

7. Аудитория №2 (лекционная) оснащена мультимедийным оборудованием, рассчитана на чтение лекций перед всем курсом (общефакультетская).

**8.2. Технические средства обучения**

1. Видео и аудиозаписи.
2. Короткометражные учебные фильмы (Грыжесечение с аллопластикой, «Оказание помощи коровам при родах», «Кастрация самцов с/х животных и др.»,.
3. Слайды о работе ветеринарных специалистов, изготовленные на кафедре.
4. Мультимедийные презентации по тематике лекционных занятий
5. Музей «История Кубанского ГАУ»
6. Анатомический музей факультета

**Приложение А**

**КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| по дисциплине |  |  Введение в специальность и история ветеринарии |
| Факультет |  | Ветеринарной медицины |
| Курс |  | 1 | Семестр | 1 |
| Форма обучения |  | Очная,  |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**по дисциплине**

1. **План лекций**

|  |  |
| --- | --- |
| № темылекции | Наименование и содержание темы лекции |
| 1 | **Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире**Определение предмета «История ветеринарной медицины» как научной дисциплины, изучающей исторические этапы развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших днейОдомашнивание животных как процесс изменения их естественно-экологического статусаЭволюция представлений о взаимосвязи болезней человека и животных. Гиппократова медицина. Ветеринария в Древнем Риме. Практическая ветеринария. Тибетская ветеринария. Китайская ветеринария. Возникновение военной ветеринарии в Римской армии. |
| 2 | **Ветеринария в странах мира эпохи Средневековья и Возрождения (XV- XVII века)**Великое переселение народов и эпизоотии. Народная ветеринария в Западной Европе (Италия, Португалия, Испания, Франция, Голландия), у древних славян и в Скандинавии, арабcкая народная ветеринария. Учение Абу Закария, Абу Бекра Ибн-Сины. Переводы древнегреческих и римских сочинений по кинологии и ветеринарии. Анатомическая школа в медицине. Леонардо да Винчи, Андреас Везалии. Работа Карла Руини по анатомии лошади. Ветеринария на Ближнем и Среднем Востоке, в Азербайджане, Армении, Грузии и Средней Азии |
| 3 | **Ветеринария в странах мира в XVIII - XX веках**Эпизоотии в Европе: Италии, Германии, Польше, Венгрии, Франции, Швейцарии и т.д. Первые ограничительные меры по борьбе с этими эпизоотиями. Открытие микроскопа Левенгуком, кровообращение - У. Гарвеем. Появление специалистов по ковке и лечению лошадей в Германии, Англии, Франции, Италии, Испании. Предпосылки к открытию ветеринарных училищ в Лионе (1762), Альфоре (1766), Турине (1775). Падуе (1774), Скаре (1775), Вене (1777), Ганновере (1778), Будапеште (1782), Львове (1784), Берлине (1790), Лондоне (1792), Мадриде (1793), Берне (1793) и т.д. Образование ветеринарных школ и институтов. Создание научных ветеринарных школ и их развитие. Практическая ветеринария в Европе, Азии, Африке, Америке, Австралии. Совершенствование ветеринарной деятельности в XIX-XX веках. |
| 4 | **Народная ветеринария в Древней Руси**Возникновение зачатков народной ветеринарии. Ветеринария дославянских племен и народов (трипольцев, скифов, сарматов и др.). Ветеринария у древних славян. Роль пастушества в развитии народной ветеринарии и медицины. Коновалы. Первые сведения об инфекционных болезнях в России. Элементы военной ветеринарии |
| 5 | **Народная ветеринария в древнерусском государстве**Народная ветеринария в Киевской Руси и княжествах. Кудесники, знахари и коновалы. Лекарствоведение. Ветеринарные инструменты.Вопросы ветеринарии и санитарии в отечественных рукописных сочинениях. Древние русские летописи (IX-XIV), «Русская правда» (1028), «Избранник Святослава» (1073), «Физиолог» (XI век) и др.Эпизоотии и их отрицательное влияние на развитие животноводства и экономику славян. Древние русские ветеринарные термины. Зоогигиена и ветеринарная санитария. Военная ветеринария. |
| 6 | **Народная ветеринария** в русском **централизованном** государстве **(XIV** - **XVII века)**Животноводство и ветеринария. Конюшенный приказ. Отечественные конские мастера, коновалы и иностранные лекари. Ветеринарное лечебное дело. Развитие лекарственного дела с переработкой продуктов сырья животного происхождения. Кузнечное мастерство.Мероприятия по борьбе с эпизоотиями (сибирской язвой, чумой крупного рогатого скота и др.). Правительственные указы и грамоты.Введение карантинных мероприятий. Роль Аптекарского и конюшенного приказов в борьбе с «конскими и скотскими падежами». Начало устройств пограничных застав в России. «Соборное уложение» (1649).Законы по ветеринарно-санитарным вопросам. Отечественная рукописная литература по животноводству и ветеринарии: «Домострой», «Лечебники», «Травники» и др. Военная ветеринария. |
| 7 | **Ветеринария в России в XVIII веке**Реформы Петра I в России и развитие ветеринарии. Конюшенная канцелярия. Хорошевская общеобразовательная конюшенная школа под Москвой. Конские мастера, коновалы, кузнецы и подмастерья.Ветеринарно-лечебное дело. Методы диагностики различных болезней у животных. «Анатомирование» трупов животных Фармакология (лекарствоведение). Роль Московского университета и Петербургского вольного экономического общества в развитии ветеринарии в стране. Первый академик - эпизоотолог и популяризатор ветеринарных научных знаний в России И.И.Лепехин (1740-1802) A.T. Болотов о болезнях животных. Мероприятия по профилактике и борьбе с эпизоотиями **в** России. Изучение сибирской язвы, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с этой инфекцией (А. Эшке, Н.Г. Ноженщиков, С.С. Андреевский и др.). Изучение чумы крупного рогатого скота и мероприятия по борьбе с ней (А.Г. Бахарахт, Г.М. Орреус, И.С. Андреевский и др.).Ветеринарно-санитарное дело. Охрана государственных границ России. «Устав о пограничных карантинах» (1800). Литература по ветеринарии |
| 8 | **Ветеринария в России** в **XIX веке**Ветеринарное образование в России. Кафедра «Скотолечение» в Московском университете и других учебных заведениях. Открытие ветеринарных училищ (отделений) при Петербургской (1809) медико-хирургической академии. Медико-ветеринары. Учреждение ветеринарных школ в Харькове, Варшаве, Дерпте, Казани. Реформы ветеринарного образования в XIX веке. Анатомия ветеринарных вузов.*Среднее ветеринарное образование.*Основоположники отечественного ветеринарного образования и ветеринарной науки (И.Д. Книгин, И.С. Андриевский, Я.К. Кайданов, В.И. Всеволодов, А.И. Яновский, И.И. Равич, А.А. Раевский, В.Е. Воронцов, Х.Г. Бунге, Ф.А. Бруэль). Введение страхования скота. Общества ветеринарных врачей (петербургское, московское и др.)Открытие первых патогенных (болезнетворных) микроорганизмов - возбудителей инфекционных болезней человека и домашних животных.*Ветеринарно-санитарное дело.*Ветеринария правительственная, ведомственная, городская и земская. Выдающиеся деятели земской ветеринарии: В.Ф. Чагорский, Ф.А. Березов, Н.А. Щадрин, А.Р. Евграфов и др.Открытие первых отечественных ветеринарно-биологических станций и их роль в развитии ветеринарии. Борьба с эпизоотиями в России. Чума крупного рогатого скота. Закон от 3 июня 1879 года по борьбе с чумой в России. Противочумные станции. Научные достижения по изучению и специфической профилактике чумы рогатого скота. Сибирская язва и борьба с ней в России (Л.С. Ценковский, И.М. Садовский). Достижения в области изучения сапа, открытие маллеина.*Ветеринарно-лечебное дело. Зооветеринарное снабжение.**Военная ветеринария. Первые конские лазареты* |
| 9 | **Ветеринария в России в XX веке**Ветеринарная наука в стране. Научные проблемы ветеринарии, связанные с эпизоотической обстановкой в стране на различных исторических этапах. Научные ветеринарные учреждения и их развитие в стране. Роль Отделения ветеринарии ВАСХНИЛ и Отделения ветеринарной медицины Россельхозакадемии в руководстве и координации научных исследований по ветеринарии в стране. Академики К.И. Скрябин, СВ. Вышелесский, М.П. Тушнов, С.Н. Муромцев, И.Е. Мозгов, Я.Р. Коваленко, B.C. Ершов, Н.В. Лихачев, B.C. Шипилов, А.А. Свиридов, А.Х. Саркисов; члены-корреспонденты А.П. Студенцов, Г.В. Домрачев, И.И. Кулеско, И.И. Лукашев, И.В. Орлов, профессора В.Л. Якимов, П.В. Сизов, Н.А. Сошественский, М.И. Романович, В.Ю. Вольферц, А.В. Синев, А.Р. Евграфов, Н.П. Рухлядев, Л.С. Сапожников, Б.М. Оливков, Н.Ф. Мышкин, А.Ф. Климов, А.И. Акаевский, К.Г. Боль, Н.Д. Бал, К.Р. Викторов, В.М. Коропов. Достижения отечественных ученых по созданию новых биологических препаратов, медикаментов, дезинфектантов, инструментов и оборудования.Исследования инфекционной, инвазионной и незаразной патологии животных; по проблемам ветеринарной санитарии, анатомии и эмбриологии, патологической анатомии, ветеринарной хирургии, мясоведения, фармакологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, патофизиологии, биохимии, зоогигиены, организации и экономики ветеринарного дела.Борьба с эпизоотиями. Противоэпизоотическое общество «Ветэпо». Ликвидация заразных болезней в стране.Военная ветеринария и её роль в годы первой и второй мировых войн. Современные задачи военной ветеринарии.Съезды ветеринарных врачей и их значение в развитии ветеринарии. Участие ветеринарных врачей в международных конгрессах, симпозиумах, конференциях и в деятельности международных организаций.Ветеринарная периодическая печать в XX веке: ветеринарные журналы, труды ветеринарных обществ, научных и учебных институтов. Учебники, руководства и монографии. |
| 10 | **Роль ветеринарии в современном обществе**Роль ветеринарии в обеспечении человечества безопасными продуктами питания и охраны здоровья человека (ветеринарно-медицинские проблемы здравоохранения). Ветеринария и проблемы окружающей среды и животного мира.Состояние развития ветеринарной науки в Российской Федерации. Роль ветеринарных специалистов в решении задач, поставленных перед сельским хозяйством и животноводством. Практическая деятельность ветеринарного врача (производственная ветеринарная служба сельскохозяйственных предприятий, государственная ветеринарная сеть, система мясной и молочной промышленности, транспорта, биопрома). |
| 11 | **Высшее ветеринарное образование в Российской Федерации**Структура высшего учебного заведения. Ветеринарные, зоо­ветеринарные вузы и факультеты. Роль и значение факультетов, деканатов, советов, кафедр и лабораторий, учебно-опытных хозяйств в подготовке высококвалифицированного специалиста. |
| 12 | **Организация учебного процесса при подготовке ветеринарных врачей по специальности 36.05.01-ветеринария**Учебный план. Семестровые планы. Студенческие документы. Научные и педагогические кадры |
| 13 | **Структуры университета – ректорат, деканат, кафедры**Академическая группа. Институт кураторства. Положение о факультете. Устав университета. Права и обязанности студентов |
| 14 | **Становление ветеринарного образования в России.**Советский период. Ветеринарные врачи в годы Великой Отечественной войны. Научные школы. Выдающиеся русские и советские учёные в области ветеринарии |
| 15 | **Структура ветеринарной службы Российской Федерации**Подготовка ветеринарных кадров для агропромышленного комплекса, научно-исследовательской работы, Россельхознадзора, частных ветеринарных клиник. |
| 16 | **Современное состояние ветеринарии в развитых странах мира.** Структура. Задачи. Система подготовки ветеринарных врачей в европейских странах, США, Канаде, Австралии. Бакалавриат и магистратура – плюсы и минусы подготовки. |

Протокол №1 заседания методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 2015 г.

**Приложение А**

**КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| по дисциплине |  | Введение в специальность и история ветеринарии |
| Факультет |  | Ветеринарной медицины |
| Курс |  | 1 | Семестр | 1 |
| Форма обучения |  | Очная,  |

**1 План лекций**

**1.1 Очная форма**

| Номер | Наименование темы лекции | Используемая образовательная технология |
| --- | --- | --- |
| №п/п | лекции | темыпо рабочей программе |
| 1 | 1/2 | 1/2 | **Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире**Определение предмета «История ветеринарной медицины» как научной дисциплины, изучающей исторические этапы развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших днейОдомашнивание животных как процесс изменения их естественно-экологического статусаЭволюция представлений о взаимосвязи болезней человека и животных. Гиппократова медицина. Ветеринария в Древнем Риме. Практическая ветеринария. Тибетская ветеринария. Китайская ветеринария. Возникновение военной ветеринарии в Римской армии. | Презентация |
| 2 | 3/4 | 3/4 | **Ветеринария в странах мира эпохи Средневековья и Возрождения (XV- XVII века)**Великое переселение народов и эпизоотии. Народная ветеринария в Западной Европе (Италия, Португалия, Испания, Франция, Голландия), у древних славян и в Скандинавии, арабcкая народная ветеринария. Учение Абу Закария, Абу Бекра Ибн-Сины. Переводы древнегреческих и римских сочинений по кинологии и ветеринарии. Анатомическая школа в медицине. Леонардо да Винчи, Андреас Везалии. Работа Карла Руини по анатомии лошади. Ветеринария на Ближнем и Среднем Востоке, в Азербайджане, Армении, Грузии и Средней Азии | Презентация |
| 3 | 5/6 | 5/6 | **Ветеринария в странах мира в XVIII - XX веках**Эпизоотии в Европе: Италии, Германии, Польше, Венгрии, Франции, Швейцарии и т.д. Первые ограничительные меры по борьбе с этими эпизоотиями. Открытие микроскопа Левенгуком, кровообращение - У. Гарвеем. Появление специалистов по ковке и лечению лошадей в Германии, Англии, Франции, Италии, Испании. Предпосылки к открытию ветеринарных училищ в Лионе (1762), Альфоре (1766), Турине (1775). Падуе (1774), Скаре (1775), Вене (1777), Ганновере (1778), Будапеште (1782), Львове (1784), Берлине (1790), Лондоне (1792), Мадриде (1793), Берне (1793) и т.д. Образование ветеринарных школ и институтов. Создание научных ветеринарных школ и их развитие. Практическая ветеринария в Европе, Азии, Африке, Америке, Австралии. Совершенствование ветеринарной деятельности в XIX-XX веках. | Презентация |
| 4 | 7/8 | 7/8 | **Народная ветеринария в Древней Руси**Возникновение зачатков народной ветеринарии. Ветеринария дославянских племен и народов (трипольцев, скифов, сарматов и др.). Ветеринария у древних славян. Роль пастушества в развитии народной ветеринарии и медицины. Коновалы. Первые сведения об инфекционных болезнях в России. Элементы военной ветеринарии | Презентация |
| 5 | 9/10 | 9/10 | **Народная ветеринария в древнерусском государстве**Народная ветеринария в Киевской Руси и княжествах. Кудесники, знахари и коновалы. Лекарствоведение. Ветеринарные инструменты.Вопросы ветеринарии и санитарии в отечественных рукописных сочинениях. Древние русские летописи (IX-XIV), «Русская правда» (1028), «Избранник Святослава» (1073), «Физиолог» (XI век) и др.Эпизоотии и их отрицательное влияние на развитие животноводства и экономику славян. Древние русские ветеринарные термины. Зоогигиена и ветеринарная санитария. Военная ветеринария. | Презентация |
| 6 | 11/12 | 11/12 | **Народная ветеринария** в русском **централизованном** государстве **(XIV** - **XVII века)**Животноводство и ветеринария. Конюшенный приказ. Отечественные конские мастера, коновалы и иностранные лекари. Ветеринарное лечебное дело. Развитие лекарственного дела с переработкой продуктов сырья животного происхождения. Кузнечное мастерство.Мероприятия по борьбе с эпизоотиями (сибирской язвой, чумой крупного рогатого скота и др.). Правительственные указы и грамоты.Введение карантинных мероприятий. Роль Аптекарского и конюшенного приказов в борьбе с «конскими и скотскими падежами». Начало устройств пограничных застав в России. «Соборное уложение» (1649).Законы по ветеринарно-санитарным вопросам. Отечественная рукописная литература по животноводству и ветеринарии: «Домострой», «Лечебники», «Травники» и др. Военная ветеринария. | Презентация |
| 7 | 13/14 | 13/14 | **Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире**Определение предмета «История ветеринарной медицины» как научной дисциплины, изучающей исторические этапы развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших днейОдомашнивание животных как процесс изменения их естественно-экологического статусаЭволюция представлений о взаимосвязи болезней человека и животных. Гиппократова медицина. Ветеринария в Древнем Риме. Практическая ветеринария. Тибетская ветеринария. Китайская ветеринария. Возникновение военной ветеринарии в Римской армии. | Презентация |
| 8 | 15/16 | 15/16 | **Ветеринария в странах мира эпохи Средневековья и Возрождения (XV- XVII века)**Великое переселение народов и эпизоотии. Народная ветеринария в Западной Европе (Италия, Португалия, Испания, Франция, Голландия), у древних славян и в Скандинавии, арабcкая народная ветеринария. Учение Абу Закария, Абу Бекра Ибн-Сины. Переводы древнегреческих и римских сочинений по кинологии и ветеринарии. Анатомическая школа в медицине. Леонардо да Винчи, Андреас Везалии. Работа Карла Руини по анатомии лошади. Ветеринария на Ближнем и Среднем Востоке, в Азербайджане, Армении, Грузии и Средней Азии | Презентация |
| 9 | 17 | 17 | **Ветеринария в России** в **XIX веке**Ветеринарное образование в России. Кафедра «Скотолечение» в Московском университете и других учебных заведениях. Открытие ветеринарных училищ (отделений) при Петербургской (1809) медико-хирургической академии. Медико-ветеринары. Учреждение ветеринарных школ в Харькове, Варшаве, Дерпте, Казани. Реформы ветеринарного образования в XIX веке. Анатомия ветеринарных вузов.*Среднее ветеринарное образование.*Основоположники отечественного ветеринарного образования и ветеринарной науки (И.Д. Книгин, И.С. Андриевский, Я.К. Кайданов, В.И. Всеволодов, А.И. Яновский, И.И. Равич, А.А. Раевский, В.Е. Воронцов, Х.Г. Бунге, Ф.А. Бруэль). Введение страхования скота. Общества ветеринарных врачей (петербургское, московское и др.)Открытие первых патогенных (болезнетворных) микроорганизмов - возбудителей инфекционных болезней человека и домашних животных.*Ветеринарно-санитарное дело.*Ветеринария правительственная, ведомственная, городская и земская. Выдающиеся деятели земской ветеринарии: В.Ф. Чагорский, Ф.А. Березов, Н.А. Щадрин, А.Р. Евграфов и др.Открытие первых отечественных ветеринарно-биологических станций и их роль в развитии ветеринарии. Борьба с эпизоотиями в России. Чума крупного рогатого скота. Закон от 3 июня 1879 года по борьбе с чумой в России. Противочумные станции. Научные достижения по изучению и специфической профилактике чумы рогатого скота. Сибирская язва и борьба с ней в России (Л.С. Ценковский, И.М. Садовский). Достижения в области изучения сапа, открытие маллеина.*Ветеринарно-лечебное дело. Зооветеринарное снабжение.**Военная ветеринария. Первые конские лазареты* | Презентация |
| 10 | 18 | 18 | **Роль ветеринарии в современном обществе**Роль ветеринарии в обеспечении человечества безопасными продуктами питания и охраны здоровья человека (ветеринарно-медицинские проблемы здравоохранения). Ветеринария и проблемы окружающей среды и животного мира.Состояние развития ветеринарной науки в Российской Федерации. Роль ветеринарных специалистов в решении задач, поставленных перед сельским хозяйством и животноводством. Практическая деятельность ветеринарного врача (производственная ветеринарная служба сельскохозяйственных предприятий, государственная ветеринарная сеть, система мясной и молочной промышленности, транспорта, биопрома). | Презентация |

**Приложение Б**

|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего профессионального образования«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| по дисциплине |
|  |
|

|  |
| --- |
| Введение в специальность и история ветеринарии |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и направление подготовки |  | 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза |
|  |  |  |
| Наименование направления подготовки |  | бакалавр |
| Квалификация (степень) выпускника |  | Ветерианрно-санитарный эксперт |
|  |  |  |
| Факультет |  | Ветеринарной медицины |
|  |  |  |
| Кафедра – разработчик |  | Терапии и фармакологии |
|  |  |  |
| Ведущий преподаватель |  | А.А.Лысенко |

Краснодар, 2015 |

 |
|  |
|  |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт фонда оценочных средств ……………………………………........ | 2 |
| 2 | Текущий контроль (контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков ………………………………………………………………………. | 2 |
|  | 2.1 Рефераты (доклады) ……………………….………………….………... |  |
|  | 2.2 Контрольные (самостоятельные) работы ……………..….….……….. | 9 |
|  | 2.3 Подготовка эссе………………………………………………………….. |  |
|  | 2.4 Индивидуальное творческое задание (просмотр и обсуждение фильмов)……….……………………………………………................................ |  |
| 3 | Заключительный контроль .....…………………..………...………………... |  |
|  | 3.1 Вопросы на зачет / экзамен.…………………….……………………... |  |
|  | 3.2 Другие формы контроля.…………………….……………………......... |  |

**1 Паспорт фонда оценочных средств**

Изучение дисциплины «Введение в специальность и история ветеринарии» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-17 – готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

*ВПВ*

Таблица 1 ― Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Введение в специальность и история ветеринарии»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочногосредства |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Суть понятий истории ветеринарии. Античный период.Развитие науки в средневековье. Зарождение науки. | ОК-8,ОК-17 | Доклад,Контрольная работа, Индивидуальное творческое задание |
| 2 | Переворот в научном мировоззрении в середине XVII в. Развитие экспериментальной ветеринарии.  | ОК-8,ОК-17 | Индивидуальное творческое задание.Подготовка рефератов, Контрольная работа,Индивидуальное творческое задание |
| 3 | Теория эволюции Ч.Дарвина. Законы наследственности. Основные тенденции развития медицины и ветеринарии в XX веке. | ОК-8,ОК-17 | Индивидуальное творческое задание.Подготовка эссе |
| 4 | Ветеринария в СССР и в России. Развитие ветеринарной сети.  | ОК-8,ОК-17 | Подготовка рефератов;  |
| 5 | Разделение ветерианрных дисциплин по отраслям.Стпуктура ветеринарной слежбы | ОК-8,ОК-17 | Подготовка эссе; Контрольная работаИндивидуальное творческое задание |

**2 Текущий контроль**

Контроль освоения дисциплины «Введение в специальность и история ветеринарии» проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

**2.1Рефераты**

Реферат ⎯ это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Успешным завершением сдачи реферата по историиветеринарной медицины является его подготовки, написания и защита.

Положительно оцениваются рефераты, отвечающие следующим критериям:

- Реферат должен быть вовремя сдан на проверку (сроки оговариваются преподавателем, ведущим дисциплину)

- Реферат должен быть выполнен в соответствии с требованиями, прописанными в данном методическом руководстве.

- Реферат должен быть защищен.

|  |
| --- |
| **Критерии и показатели, используемые при оценивании** |
| Критерии | Показатели |
| 1. Новизна реферированного текста

Макс. - 20 баллов | -актуальность проблемы и темы;- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемыМакс. - 30 баллов | - соответствие плана теме реферата;- соответствие содержания теме и плану реферата;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источниковМакс. - 20 баллов | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению. Макс. - 15 баллов | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;- грамотность и культура изложения;- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;- соблюдение требований к объему реферата;- культура оформления: выделение абзацев. |
| 5. Грамотность | отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;- литературный стиль. |

**Оценивание реферата**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 86 – 100 баллов – «отлично»;

• 70 – 75 баллов – «хорошо»;

• 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;

• мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

**Темы рефератов**

Тема 1. Первые сведения о болезнях животных.

Тема 2. Ветеринария на Древнем Востоке.

Тема 3. Ветеринария в Древней Греции и Древнем Риме.

Тема 4. Ветеринария в Западной Европе.

Тема 5. Ветеринария в странах Азии и на Ближнем и Среднем Востоке.

Тема 6. Практическая ветеринария в Европе.

Тема 7. Первые учебные и научные школы Западной Европы.

Тема 8. Ветеринария и санитария в рукописных и первых печатных источниках (9-19 веков).

Тема 9. Охрана государственных границ России от заноса острых особо опасных болезней.

Тема 10. Борьба с чумой крупного рогатого скота.

Тема 11. Борьба с сибирской язвой.

Тема 12. Развитие зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России (9-19 века).

Тема 13. Земство и земская ветеринария.

Тема 14. Развитие военной ветеринарии.

Тема 15. Ветеринария в России в период с 1921 по 1925 г.г.

Тема 16. Ветеринария в России с 1926 по июнь 1941 г.г.

Тема 17. К.И. Скрябин и его роль в развитии ветеринарной науки.

Тема 18. Основоположники отечественного ветеринарного образования и ветеринарной науки (И.Д. Кникин, И.С. Андриевский, Я.К. Кайданов, В.И. Всеволодов, А.И. Яновский, И.И. Равич, А.А. Раевский, В.Е. Воронцов, Х.Г. Бунте, Ф.А. Бруэль, С.С. Евсеенко).

Тема 19. Международные ветеринарные организации.

Тема 21. Отношение человека и животных.

Тема 22. Общественное движение в защиту животных.

Тема 23. Биоэтические учения.

**Примерная тематика докладов.**

1. Значение курса «История ветеринарной медицины)», связь с общественно-политическими, общебиологическими и профессиональными (специальными) дисциплинами. Некоторые сведения о правах и обязанностях студентов. Этика и деонтология ветеринарного врача.

2. Ознакомление с музеем и историей Кубанского ГАУ.

3. Основы библиографических знаний. Роль библиотек, справочно-библиографических ветеринарных изданий. Работа с литературой, краткое конспектирование лекций и источников литературы, использование каталогов.

4. Самостоятельная работа студентов в вузе и ее особенности при изучении различных дисциплин. Работа с книгой. Планирование студентами своего времени. Спортивная и культурная жизнь.

5. История ветеринарии Древнего мира и Средних веков. Понятие о ветеринарной медицине как науке и специальности. Народная ветеринарная медицина в Древней Руси.

6. Ветеринария в России XV-XVIII веках. Развитие животноводства и ветеринарии. Введение ветеринарного образования.

7. Ветеринария в России в XIX веке. Основоположники отечественного ветеринарного образования и ветеринарной науки: И.Д. Книгин, Я.К. Кайданов, А.И. Яновский, Х.Г. Бунге и др. Ветеринарное снабжение. Введение страхования скота.

8. Ветеринарная служба в России в XX веке. Ветеринария в первые годы Советской власти. Ветеринария в период восстановления народного хозяйства. Задачи ветслужбы в годы Великой Отечественной войны. Совершенствование ветеринарной деятельности в стране. Международные связи ветеринарной службы.

**Вопросы к зачету**

1. Примитивное врачевание.

2. Народная ветеринария.

3. Профессиональная ветеринария.

4. Развитие ветеринарии в Китае.

5. Развитие ветеринарии в Индии.

6. Развитие ветеринарии в Персии.

7. Развитие ветеринарии в Месопотамии.

8. Развитие ветеринарии в Египте.

9. Развитие ветеринарии в Древней Греции.

10. Ветеринария в Древнем Риме.

11. Развитие ветеринарии в Европе.

12. Развитие ветеринарии в Арабском мире.

13. Литература по животноводству и ветеринарии.

14. Ветеринарные отделения (ветеринарные училища) при медико-хирургических академиях.

15.Подготовка младшего ветеринарного персонала.

16. Организационная структура ветеринарии.

17. Страхование животных.

18. Ветеринарные периодические издания.

19. Развитие естественных наук и научной ветеринарии.

20. Организация ветеринарного дела.

21. Правительственная ветеринария.

22. Устав ветеринарных институтов и их правовое положение.

23. Бактериологические лаборатории и противочумные станции.

24. Охрана границ.

25. Ветеринарные съезды.

26. Организация единой государственной ветеринарии.

27. Организация ветеринарно-лечебной деятельности и введение ветеринарно-санитарного надзора.

28. Создание ветеринарного устава.

29. Организационные меры по укреплению ветеринарно-лечебной сети страны.

30. Создание единого правительственного руководящего органа.

31. Научные и практические ветеринарные учреждения.

32. Всесоюзные и республиканские ветеринарные съезды и конференции.

33. Развитие ветеринарии в РФ в период новых экономических отношений.

34. Исторические предпосылки зарождения ветеринарии в русской армии допетровского периода.

35. Создание и становление военной ветеринарии в регулярной русской армии (XVIII-XIX вв.).

36. Развитие военной ветеринарной службы в начале XX века.

37. Организация военно-ветеринарной службы Красной Армии.

38. Военно-ветеринарная служба в годы 39. Великой Отечественной войны (1941-1945).

40. Военно-ветеринарная служба во второй половине XX века.

41. Ветеринарно-санитарная служба Вооруженных сил РФ на современном этапе.

42. Всемирная ветеринарная ассоциация

43. Международные ветеринарные конгрессы.

44. Международная эпизоотическая служба

45. История факультета ветеринарной медицины Кубанского ГАУ.

**Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы**

**Оценка «отлично» ⎯**выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо» ⎯** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** ⎯ выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно» ⎯**выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**2.3 Подготовка эссе.**

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная студентом по проблематике читаемого курса. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным биологическим явлениям.

По своей структуре эссе содержит следующие разделы:

 1. Титульный лист;

 2. Содержание, или краткий план выполняемой работы;

 3. Введение;

 4. Основная часть, включающая 1-2 параграфа;

 5. Заключение;

 6. Список использованной литературы (библиография).

 В зависимости от специфики изучаемой дисциплины формы представления эссе и его тематика могут значительно различаться. В некоторых случаях это может быть анализ отечественной или зарубежной литературы по какой-либо проблеме или аналитический обзор периодической печати по тому или иному вопросу. В эссе может быть также реализован сравнительно-аналитический подход к освещению генетических феноменов в современной отечественной и зарубежной литературе [4, 5, 10, 11, 17].

 В эссе может быть реализована попытка самостоятельного осмысления того или иного аспекта практического применения психологических знаний. Эссе может основываться на описании и обобщении авторской позиции в том или ином литературном источнике (монография, книга, статья в журнале).

**Требования к оформлению и содержанию эссе**

Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от десяти до пятнадцати (примерно) страниц. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

**Введение**

Введение должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость. Важно учесть, что заявленная тема должна быть адекватна раскрываемому в эссе содержанию, иначе говоря, не должно быть рассогласования в названии и содержании работы.

**Основная часть**

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе с ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку.

**Примеры ссылок**

 **Цитата** – должна быть дословной, заключается в кавычки, рядом в скобках указывается фамилия автора, год издания, соответствующая страница.

 Например: (Клещенко, 2012, с. 7).

 Пересказ мысли в кавычки не заключается. Главное – уметь пересказать близко к тексту, не искажая основной мысли автора. Но ссылка при этом также обязательна, однако достаточно указать имя автора и год издания источника.

*Например:* (Клещенко, 2015).

 Однако при этом в списке литературы дается полное библиографическое описание каждого использованного источника.

*Например:*

Клещенко Е. Полет трансгенной пыльцы //Химия и жизнь. – 2015. –№ 9. – С. 6–9.

 Если источник из Интернета:

GartnerP.GlobalisierungalsEpochenbruch?/ htpp://opentheory.ru/gk-sachsen-3/text.phtml.

Сноски можно делать и по-другому, в квадратных скобках. Например: [5, с. 25] или [3; 10; 15]. Первая цифра означает номер источника в списке использованной литературы, вторая – страницу, на которой изложена мысль, которую вы используете. Через точку с запятой разделяются несколько источников.

 Культура оформления письменной работы, и в частности эссе обязательно включает наличие выводов по каждому разделу и общего заключения.

**Заключение**

 Обычно содержит одну страницу текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и перспективные направления возможных исследований по данной тематике.

**Литература**

 Должны быть обозначены несколько литературных источников, среди которых может быть представлен только один учебник, поскольку эссе предполагает умение работать с научными источниками, к которым относятся монографии, научные сборники, статьи в периодических изданиях.

 Требования к написанию и оценке эссе могут трансформироваться в зависимости от их формы и содержания, при этом особое внимание уделяется следующим **критериям**:

 • самостоятельность выполнения работы;

 • творческий подход к осмыслению предложенной темы;

 • способность аргументировать основные положения и выводы;

 • обоснованность, доказательность и оригинальность постановки и решения проблемы;

 • четкость и лаконичность изложения собственных мыслей;

 • использование литературных источников и их грамотное оформление;

 • соответствие работы формальным требованиям и жанру самостоятельной работы.

Эссе может стать основой для написания реферата по данной проблематике.

**2.4. Индивидуальное творческое задание (просмотр и обсуждение фильмов)**

Видеофильмы соответствующего содержания можно использовать на любом из этапов занятий и тренингов в соответствии с его темой и целью, а не только как дополнительный материал.

Технология творческого задания: выбор фильма, просмотр, анализ, составление ключевых вопросов для дисскуссии, подготовка презентации, количество слайдов до 10.

Рассматриваемые темы: 1, 3,4,5

Задание: Посмотреть фильмы:Доказательство, Умница УиллХантинг, Девять дней одного года, Солнечный ветер, Происхождение.

Подготовить по просмотренным фильмам сообщения:

*–* время создания фильма, главные персонажи;

*–* какое явление, связанное с генетическим мониторингом или историей науки (биологической, сельскохозяйственной) отражено в фильме;

*–* составить 3-5 ключевых вопросов для обсуждения на занятиях.

 При подготовке занятия можно подготовить несколько кадров из фильма для проведения дискуссии.

В заключении необходимо сделать выводы.

**3 Заключительный контроль**

Учебным планом по данной дисциплине не предусмотрен экзамен-форма контроля- зачет.

**3.1Вопросы на зачет / экзамен –**вопросы представлены только по курсу «Введение в специальность и история ветеринарии»

**3.2 Другие формы контроля- нет**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик: |  |
| Д.в.н., профессор А.А.Лысенко |  |
|  | *подпись* |
|  |  |

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № изм. | Содержание изменения и его координаты | Номер приказа | Дата | Подпись | Срок введения изменения |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |