

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.2.2

***ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ПРИ
ВЫРАЩИВАНИИ ПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ ПО
ИНТЕНСИВНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ***

Код и направление
подготовки

**36.06.01-Ветеринария и
зоотехния**

Наименование профиля / программы
подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Диагностика болезней и
терапия животных
патология, онкология и
морфология животных

Квалификация
(степень) выпускника

**Исследователь.
Преподаватель-
исследователь
Ветеринарной
медицины**

Факультет

Кафедра – разработчик

**Терапии и
фармакологии**

Ведущий преподаватель

А.А. Лысенко

Краснодар 2014

Рекомендации по составлению методических рекомендаций для самостоятельной работы аспирантов

При создании методических рекомендаций, предназначенных для самостоятельной работы аспирантов, необходимо соблюдать определенную последовательность действий:

1. Провести анализ рабочего плана, примерной программы по дисциплине,
2. рабочей учебной программы и календарно-тематического плана.
3. Выбрать тему в соответствии с рабочей учебной программой.
4. Определить цель, задачи, объем, содержание, вид и структуру самостоятельной работы по данной теме.
5. Определить виды заданий и время, которое должен затратить аспирант на их выполнение.
6. Разработать систему контроля с критериями оценки предложенных заданий.
7. Составить список основной и дополнительной литературы по изучаемой теме.

1. Определение целей и объема СР

Основными целями самостоятельной работы аспирантов являются:

- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками
- деятельности по профилю;
- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и
- ответственности;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и
- профессионального уровня.

Цели СР должны соответствовать требованиям рабочей учебной программы по дисциплине и быть реальными, конкретными и выполняемыми.

Самостоятельная работа аспирантов является обязательной для каждого аспиранта и определяется учебным планом.

Время, отводимое на СР аспирантов, находится в пределах 40% от объема времени, отведенного на нагрузку по дисциплине.

2. Формы самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы аспирантов определяются содержанием учебной дисциплины. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и имеют научно-исследовательский характер. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, в зависимости от специфики научного исследования.

Критерии оценки СР

По итогам освоения дисциплины аспирант должен освоить следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 – Способность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями.

ПК-5 – Способностью и готовностью назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом

Для проверки уровня усвоения знаний и умений аспирантов можно использовать такие методы, как опрос (устный и письменный), контрольные задания, доклад (реферат), тестирование, презентация и доклад на конференции, семинар по дисциплине.

Аспирант должен знать критерии оценки выполняемой работы.

Формой учета самостоятельной работы аспиранта может быть оценка с обязательным оценочным выводом преподавателя.

3. Рекомендации по работе с обязательной и дополнительной литературой, интернет-сайтами.

Необходимо предусмотреть для аспирантов список обязательной и дополнительной литературы, необходимые интернет-сайты.

В рекомендациях преподаватель указывает для аспиранта возможность получения консультации, реальный срок сдачи выполненной работы.

Программа самостоятельной работы аспирантов

Таблица 1

№ п/п	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1	Реферат по тематике исследования	Защита реферата
2	Доклад на конференции по результатам исследования и презентация	Выступление на конференции
3	Подборка сообщений по предмету.	Заслушивание и рецензия на итоговом семинаре

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная, нормативная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Петрянкин Ф. П. Болезни молодняка животных / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова // 2-е изд., перераб. и доп. Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 352 с.
2. Внутренние болезни животных / Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова // Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 688 с.
3. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, С. П. Ковалев, А. В. Яшин, С. В. Винникова // 2-е изд., испр. и доп. Изд-во «Лань», СПб. – 2012. – 496 с.
4. Ковалева С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / С. П. Ковалева, А. П. Курдеко // Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 544 с.

Дополнительная:

1. Сидоров, М.А. Нормальная микрофлора животных и ее коррекция пробиотиками / М.А. Сидоров, В.В. Субботин, Н.В. Данилевская // Ветеринария. 2000. - №11. - С. 17-22.
2. Журнал Зоотехния, 2004-2014 гг
3. Статистические сборники Крайкомстата. Краснодарский край
4. Журнал Животноводство России
5. Журнал Ветеринария
6. Журнал Зоотехния
7. Производство мяса: бройлеров. Технология выращивания бройлеров в клеточных батареях. Основные параметры. ОСТ 10 7-86. 8 с.

8. Беспалов, А. Стивакор стимулирует рост птицы; / А. Беспалов; // Птицеводство. -2003 .-№1. С. 22.
9. Бессарабов, Б. Аэрозольная обработка надежная защита птицы от болезней / Б. Бессарабов, В. Полянинов // Птицеводство. - 2006. - №3. - С. 3436.
10. Васенко, В. Ветеринарная санитария и профилактика / В. Васенко // Птицеводство. 1989. - №12. - С. 15-17.
11. Суханова, С. Использование ферментов при откорме гусят на мясо Г С. Суханова, А. Волкова // Птицеводство. – 2006. – №4. С. 30.
12. Суханова, С. Bentonit в рационе гусят-бройлеров / С. Суханова, Ю. Кармацких // Птицеводство. – 2003. – №8. С. 16-17.
13. Темираев, В. Снижение кумуляции антибиотиков в организме кур / В. Темираев // Птицеводство. 2004. - №1. - С. 27-28.

4.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 «Оборудование и технологии при выращивании продуктивных животных по интенсивным технологиям» / А. А. Лысенко / Краснодар, 2014
2. Лысенко А. А. Методические указания для проведения практических занятий аспирантов по дисциплине: «Оборудование и технологии при выращивании продуктивных животных по интенсивным технологиям» / А. А. Лысенко / Краснодар, 2014
3. Лысенко А. А. Курс лекций по дисциплине: «Оборудование и технологии при выращивании продуктивных животных по интенсивным технологиям» / А. А. Лысенко / Краснодар, 2014

5 Перечень информационных технологий

1. Электронная сетевая библиотека www.elibrary.ru
2. Информационный портал университета www.kubsau.ru
3. Информационный ветеринарный портал <http://webmvc.com/>
4. Электронные презентации