## Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика профессионального обучения»

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

освоения «Методика дисциплины профессионального обучения» является формирование у обучающихся целостного представления об основных тенденциях развития профессионального образования в России за рубежом, его содержании, о технологиях обучения, методах формирования профессионального мышления, системного основах подготовки широкопрофильного специалиста и воспитание его гармоничной, гуманной и креативной личности, повышение общей и психологопедагогической культуры.

### Задачи:

- 1. Приобретение системы знаний об основных направлениях развития психологической и педагогической науки;
- 2. Формирование опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- 3. Усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления совместного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; усвоение методов воспитательной работы.

# 2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Методика профессионального обучения» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 № 454н.

Трудовая функция: Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства.

потребности Трудовые действия: Определение земельных. материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения производства растениеводческой запланированного объема Руководство деятельностью обеспечению высококачественными ПО семенами, удобрениями, ядохимикатами рациональному И использованию. Координация производственной деятельности структурных

подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения. Создание оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства.

### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;
- ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

### 3. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме — на 1 курсе во 2 семестре. По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.