

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Декан юридического
факультета
профессор *С. А. Куемжиева*

06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
уголовно-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар
2021

(актуализировано для набора 2020 года)

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики в юриспруденции» разработана на основе ФГОС ВО 40.03.01 – Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.12.2016 г. № 1511

Автор:
доцент кафедры
экономической теории, к.э.н.,
доцент



Н.В. Климовских

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономической теории от 06 апреля 2020 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
экономической теории,
д.э.н., профессор



Е.И. Артемова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020 г. № 8

Председатель
методической комиссии
юридического факультета



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к.ю.н., доцент



Н.Ю. Ембугаева

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономики в юриспруденции» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, связанных с использованием основ экономических знаний, позволяющих им правильно ориентироваться в решении практических проблем, ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

Задачи дисциплины

- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при осуществлении деятельности, связанной с необходимостью использования основ экономических знаний;
- формирование способности квалифицированно использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики формирование способности квалифицированно;
- формирование навыков экономического мышления и способности разработки предложений по повышению эффективности различных сфер.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы экономики в юриспруденции» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность: уголовно-правовая.

4 Объем дисциплины (72 часа, 2зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	-
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	-
— лекции	20	-
— практические	16	-
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	-
— зачет	1	-
— экзамен	-	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	35	-
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	35	-
Итого по дисциплине	72	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.
Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1 Введение в экономику. Экономика как наука: предмет, цели, задачи. Экономические отношения. Экономические законы и экономические категории. Экономическая стратегия и экономическая политика. Экономические системы. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и их виды. Связь экономической науки с юриспруденцией	ОК-2	3	2	1	-	4
2	Тема 2 Собственность в системе экономических отношений. Понятие собственности, сущности и ее значение в социально-экономической системе общества. Экономический и юридический аспекты собственности. Субъекты собственности и их экономические интересы. Ограничение прав собственности	ОК-2, ПК-2	3	2	2	-	4
3	Тема 3 Теория рыночного механизма. Теория организации рынка и его экономическая сущность. Рыночный спрос и пред-	ОК-2, ПК-2	3	2	2	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	ложение. Взаимодействие спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Спрос и предложение на рынке юридических услуг						
4	Тема 4 Теория конкуренции и монополии. Модели совершенной и несовершенной конкуренции. Теория конкуренции. Понятие, сущность, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренции: сущность, характеристика, преимущества и недостатки. Антимонопольное регулирование экономики: сущность, цели, методы, законодательство.	ОК-2, ПК-2	3	2	1	-	2
5	Тема 5 Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов. Рынок капитала: особенности рынка капитала, нормативно правовое регулирование. Потребление, сбережения, инвестиции. Рынок труда и заработная плата. Инфляция и безработица. Юридические аспекты регулирования рынка труда и трудовых отношений. Рынок земли и земельная рента. Нормативно-правовое регулирование земельных отношений	ОК-2, ПК-2	3	2	2	-	4
6	Тема 6 Теория общественного производства и факторы общественного производства в современных условиях. Общественное производство, его сущность, цели, задачи, стадии. Экономическое содержание издержек производства. Виды издержек. Эффективность: понятие, сущность. Концепция прибыли: сущность, виды, принципы максимизации.	ОК-2	3	2	2	-	3
7	Тема 7 Предприятие как основное звено современной экономики. Предприятие (организация) как основное	ОК-2, ПК-	3	2	2	-	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	звено экономики: сущность, основные черты предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Организационно-правовые формы предприятий в рыночной экономике. Нормативно-правовая база регулирования деятельности предприятий в современной экономике.	2					
8	Тема 8 Основы организации предпринимательской деятельности. Предпринимательство: сущность, экономическое содержание, признаки, функции. Виды предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности: физические и юридические лица. Правовые аспекты организации предпринимательской деятельности в РФ	ОК-2, ПК-2	3	2	2	-	6
9	Тема 9 Государство в рыночной экономике: налогово-бюджетная (фискальная) политика. Государственный бюджет и его структура. Налоги и их разновидности. Налогово-бюджетная политика и ее макроэкономические задачи. Инструменты реализации налогово-бюджетной политики государства	ОК-2, ПК-2	3	2	2	-	2
10	Тема 10 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Понятие денег, типы денежных систем, структура денежной массы. Современная кредитная система, ее структура и функции. Нормативно-правовое регулирование денежно-кредитных отношений в РФ. Монетарная (кредитно-денежная) политика и ее инструменты.	ОК-2, ПК-2	3	2		-	2
	Итого			20	16	-	35

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Основы экономики в юриспруденции: метод. указания для самостоятельной работы / сост. Н. В. Климовских. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 34 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_po_ekonomike_sam.pdf Образовательный портал КубГАУ.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-2- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	
3	Основы экономики в юриспруденции
7	Предпринимательское право
8	Судебная бухгалтерия
8	Криминалистические учеты
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
1	Правовая информатика
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Теория государства и права
2	Профессиональная этика
2	Римское право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Основы экономики в юриспруденции
3	Конституционное право зарубежных стран
4	Криминология
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международное частное право
7	Юридическая психология
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Судебные экспертизы
8	Информационные технологии в уголовном судопроизводстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия; - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; - сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; - методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; - основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию 	<p>Фрагментарное представление о базовых экономических понятиях, а также основах функционирования экономики и поведении экономических субъектов, сущности и составных элементах экономических явлений и показателей, методах построения экономических моделей объектов, явлений и процессов, основных экономических проблем и методологических подходов к их описанию</p>	<p>Неполные представления о базовых экономических понятиях, а также основах функционирования экономики и поведении экономических субъектов, сущности и составных элементах экономических явлений и показателей, методах построения экономических моделей объектов, явлений и процессов, основных экономических проблемах и методологических подходах к их описанию</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях, а также основах функционирования экономики и поведении экономических субъектов, сущности и составных элементах экономических явлений и показателей, методах построения экономических моделей объектов, явлений и процессов, основных экономических проблемах и методологических подходах к их описанию</p>	<p>Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, а также основах функционирования экономики и поведении экономических субъектов, сущности и составных элементах экономических явлений и показателей, методах построения экономических моделей объектов, явлений и процессов, основных экономических проблемах и методологических подходах к их описанию</p>	<p>Устный опрос Компетентностно-ориентированная задача <i>(ситуационная)</i> Тест Реферат Дискуссия Вопросы и задания к зачету</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать экономические явления 	<p>Фрагментарное умение интерпретировать экономические</p>	<p>Несистематическое применение умений интерпретировать эконо-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-</p>	<p>Сформированное умение интерпретировать экономические</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций - выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики 	<p>ские явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной</p>	<p>номические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями, определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики</p>	<p>ниеинтерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями, определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики</p>	<p>явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями, определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	экономики				
Владеть: - навыками проведения анализа экономических процессов и явлений; - навыками и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - навыками пользования методологией экономического исследования	Отсутствие навыков анализа экономических процессов и явлений, в том числе с помощью стандартных теоретических моделей, а также методологией экономического исследования	Фрагментарное владение навыками анализа экономических процессов и явлений, в том числе с помощью стандартных теоретических моделей, а также методологией экономического исследования	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа экономических процессов и явлений, в том числе с помощью стандартных теоретических моделей, а также методологией экономического исследования	Успешное и систематическое владение навыками анализа экономических процессов и явлений, в том числе с помощью стандартных теоретических моделей, а также методологией экономического исследования	
ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развития го правосознания, правового мышления и правовой культуры					
Знать: - ценность права, правового мышления и правовой культуры; - особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в экономической системе общества и в обществен-	Фрагментарное представление о ценности права, правового мышления и правовой культуры, а также особенностях государственного и правового развития России и роли государства и права в экономической, си-	Неполные представления о ценности права, правового мышления и правовой культуры, а также особенностях государственного и правового развития России и роли государства и права в экономической, си-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ценности права, правового мышления и правовой культуры, а также особенностях государственного и правового развития России и роли государства и права в экономиче-	Сформированные систематические представления о ценности права, правового мышления и правовой культуры, а также особенностях государственного и правового развития России и роли государства и права в эко-	Устный опрос Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест Вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ной жизни	стеме общества и в общественной жизни	общественной жизни	ской, системе общества и в общественной жизни	номической, системе общества и в общественной жизни	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; - анализировать особенности государственного и правового развития России; - оценивать характер и степень влияния государства на политическую и экономическую системы общества, а также общественную жизнь 	<p>Фрагментарное умение самостоятельно вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую и экономическую системы общества, а также общественную жизнь</p>	<p>Несистематическое применение умений самостоятельно вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую и экономическую системы общества, а также общественную жизнь</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую и экономическую системы общества, а также общественную жизнь</p>	<p>Сформированное умение самостоятельно вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую и экономическую системы общества, а также общественную жизнь</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правового мышления и правовой культуры для осуществле- 	<p>Отсутствие навыков правового мышления и правовой культуры для осу-</p>	<p>Фрагментарное владение навыками правового мышления и правовой культуры для</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками правового мышления и</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками правового мышления и</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ния профессиональной деятельности; - навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; - навыками оценки роли государства и права в политической и экономической системах общества, а также общественной жизни	ществления профессиональной деятельности; применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; оценки роли государства и права в политической и экономической системах общества, а также общественной жизни	осуществления профессиональной деятельности; применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; оценки роли государства и права в политической и экономической системах общества, а также общественной жизни	правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности; применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; оценки роли государства и права в политической и экономической системах общества, а также общественной жизни	культуры для осуществления профессиональной деятельности; применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; оценки роли государства и права в политической и экономической системах общества, а также общественной жизни	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Рекомендуемый перечень вопросов для проведения опроса по теме «Введение в экономику».

1. Дайте характеристику экономики как науки. Раскройте предмет, цели, задачи экономики.

2. Что представляют собой экономические отношения? Назовите основные виды экономических отношений.

3. Что такое экономические законы? Дайте характеристику основным видам экономических законов.

4. Что понимают под термином «экономические категории»? Приведите пример экономических категорий.
4. Что такое «экономическая политика»?
5. Назовите основные виды экономических систем. Дайте их характеристику
6. Что такое экономические блага? Приведите классификацию благ.
7. Что такое «экономические ресурсы»? Дайте характеристику и их основным видам.
8. Назовите основные современные проблемы экономического выбора.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Постановлением городской Администрации индивидуальному предпринимателю Абрамову был предоставлен в собственность земельный участок. При этом на основании заявления государственного учреждения «Форум» (владеющего на праве постоянного (бессрочного) пользования соседним земельным участком) в постановление были включены положения, определяющие возможность ограниченного бессрочного пользования частью земельного участка Абрамова учреждением для обеспечения проезда к объектам последнего.

Однако, после передачи земельного участка Абрамову он отказал в проезде государственному учреждению, сославшись:

- а) на необходимость заключения соглашения о сервитуте непосредственно с Абрамовым (постановления Администрации для установления сервитута недостаточно);
- б) на обязательность внесения учреждением платы за сервитут, рассчитанной исходя из ставок арендной платы за использование муниципальных земельных участков.

Допускается ли административный порядок установления частного сервитута? Обоснованы ли доводы Абрамова? Предложите механизм расчета платы за сервитут. Составьте проект соглашения об установлении сервитута с учетом требований действующего законодательства.

Дискуссия

Пример темы дискуссии

Теоретические проблемы экономической безопасности и устойчивого сбалансированного развития регионов (на примере Краснодарского края).

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

Каковы основные проблемы экономической безопасности региона? Какие факторы способствуют устойчивому сбалансированному развитию региона? Каковы основные задачи органов местного самоуправления в вопросах обеспечения экономической безопасности и устойчивого сбалансированного развития региона?

Реферат

Тема 1 Ведение в экономику

1. Структура и закономерности развития экономических отношений.
2. Экономические законы и механизмы их действия на микроэкономическом уровне в условиях рыночных отношений.
3. Экономические ресурсы и потребности, их противоречия и пути разрешения в рамках микроэкономики.
4. Экономические ограничения и проблемы экономического выбора в условиях рыночных отношений. Экономические интересы.
5. Взаимодействие производительных сил, экономических форм, методов хозяйствования и институциональных структур.

Тема 2 Собственность в системе экономических отношений.

1. Собственность в системе экономических отношений России.

2. Публичная собственность и ее взаимодействие с частной собственностью в системе социально-экономических отношений России.
3. Приватизация как институциональное изменение социально-экономических отношений.
4. Формы собственности хозяйственных субъектов в условиях рыночных отношений.
5. Экономические интересы и экономические агенты в современных условиях: сущность, формы и виды.

Тема 3 Теория рыночного механизма.

1. Рыночная власть: сущность и формы ее проявления.
2. Значение оценки эластичности спроса и предложения для предпринимательской практики.
3. Понятие «равновесие» в национальной экономике: позиции различных школ.
4. Экономический рост в современных условиях. Роль «новой» экономики.
5. Влияние устойчивого уровня капиталовооруженности на технический прогресс.

Тема 4 Теория конкуренции и монополии. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.

1. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования.
2. Дифференциация продукта как фактор неценовой конкуренции.
3. Естественные монополии и их роль в экономике России.
4. Место и роль государственных монополий в российской экономике.
5. Антимонопольное регулирование экономики: сущность, цели, методы.

Тема 5 Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов.

1. Проблемы рынка земли в условиях России.
2. Разновидности и проблемы рентных платежей.
3. Спрос на инвестиции.
4. Человеческий капитал: стоимостные и структурные компоненты.
5. Равновесие на рынке кредитных ресурсов.

Тема 6 Теория общественного производства и факторы общественного производства в современных условиях.

1. Простое и расширенное воспроизводство, его сущность и роль в социально-экономическом обществе.
2. Технология производства и научно - технический прогресс.
3. Факторы производства: сущность и взаимосвязь понятия «факторы» и «ресурсы».
4. Экономическая эффективность общественного производства.
5. Жизненный цикл производства.

Тема 7 Предприятие как основное звено современной экономики.

1. Предприятие как основное звено современной микроэкономики.
2. Предпринимательство в системе экономических отношений. Закономерности и тенденции развития предпринимательства в России.
3. Предприятие как совокупность систем: технологической, экономической, организационной и социальной.
4. Предприниматель как субъект (агент) инноваций в современной микроэкономике.
5. Организационные формы бизнеса.

Тема 8 Основы организации предпринимательской деятельности.

1. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.
2. Малое предпринимательство: сущность, виды, критерии и особенности.

3. Предприниматель как субъект (агент) инноваций в современной микроэкономике.
4. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности
5. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей экономики.

Тема9 Государство в рыночной экономике: налогово-бюджетная (фискальная) политика.

1. Формы и методы налогового контроля.
2. Налоговая система. Содержание и принципы построения.
3. Общие теории налогообложения: прямое и косвенное налогообложение.
4. Классическая теория налогов.
5. Экономическое содержание фискальной политики.
6. Налоговая политика государства.
7. Политика государственных расходов.
8. Бюджет и бюджетная политика России.

Тема10 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

1. Деньги: сущность и функции. Виды денег
2. Рынок денег: структура, функции, мотивы формирования спроса на деньги.
3. Банковская система: структура, функции, основные элементы.
4. Механизмы реализации экономической политики.
5. Финансы и финансовая система государства.

Тест

Пример вопросов к тестированию:

1 Товар - это продукт труда предназначенный для:

- а) хранения
- б) обмена
- в) личного потребления
- г) накопления

2 Ограниченность ресурсов, это проблема характерная для:

- а) характерна для всех людей и обществ
- б) характерна только для бедных слоев населения
- в) не характерна для высокоразвитых стран
- г) характерна для стран с развивающейся экономикой

3В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:

- а) потребители
- б) производители
- в) государство
- г) иностранные инвесторы

4 Укажите, какая из перечисленных форм собственности является преобладающей в рыночной экономике?

- а) государственная форма собственности
- б) коллективная форма собственности
- в) корпоративная форма собственности
- г) частная форма собственности
- д) смешанная форма собственности

5 Укажите, что из перечисленного является основой жизни и развития человеческого общества?

- а) географическая среда
- б) политика
- в) материальное производство

г) социальная сфера

6 Определите, что не является экономическим ресурсом общества?

а) природные ресурсы

б) капитал

в) потребительские товары

г) труд

д) предпринимательские способности

7. Укажите, какие из перечисленных характеристик относятся к командно-административной системе?

а) гибкая система налогообложения и доступность кредитных ресурсов

б) отсутствие дефицита и перепроизводство товаров

в) директивное планирование и нерыночное ценообразование

г) возможность внешних финансовых вложений и свободное рыночное установление курса валют

8 Определите, что из перечисленного определяет необходимость рационального использования ресурсов?

а) бесплатность ресурсов

б) взаимозаменяемость ресурсов

в) рост цен на ресурсы

г) редкость и ограниченность ресурсов

9 Определите, что из перечисленного относят к факторам производства в современной системе хозяйствования?

а) капитал, труд, земля

б) только труд

в) труд, земля, капитал, информация, предпринимательские способности

г) земля и капитал

10 Определите, что из перечисленного относится к объекту изучения экономики?

а) социальная сфера общества

б) финансовая сфера общества

в) экономическая сфера общества

г) производственная сфера

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1 Экономика как наука: предмет, цели, задачи.

2 Экономические отношения.

3 Экономические законы и экономические категории.

4 Экономическая стратегия и экономическая политика.

5 Экономические системы.

6 Экономические блага и их классификация.

7 Экономические ресурсы и их виды.

8 Современные проблемы экономического выбора.

9 Понятие собственности, сущности и ее значение в социально-экономической системе общества.

10 Теория организации рынка и его экономическая сущность.

11 Рыночный спрос и предложение.

12 Теория потребительского поведения.

13 Совокупный спрос. Совокупное предложение.

14 Спрос и предложение на рынке юридических услуг

15 Теория конкуренции.

16 Понятие, сущность, условия возникновения и виды конкуренции.

- 17 Совершенная и несовершенная конкуренции: сущность, характеристика, преимущества и недостатки
- 18 Рынок капитала: особенности рынка капитала, нормативно правовое регулирование.
- 19 Рынок труда и заработная плата.
- 20 Инфляция и безработица.
- 21 Рынок земли и земельная рента.
- 22 Общественное производство, его сущность, цели, задачи, стадии.
- 23 Экономическое содержание издержек производства.
- 24 Виды издержек.
- 25 Эффективность: понятие, сущность.
- 26 Концепция прибыли: сущность, виды, принципы максимизации.
- 27 Предприятие (организация) как основное звено экономики: сущность, основные черты предприятия.
- 28 Внешняя и внутренняя среда предприятия.
- 29 Предпринимательство: сущность, экономическое содержание, признаки, функции.
- 30 Виды предпринимательства.
- 31 Субъекты предпринимательской деятельности: физические и юридические лица.
- 32 Предприниматель как субъект (агент) инноваций в современной экономике.
- 33 Государственный бюджет и его структура.
- 34 Понятие денег, типы денежных систем, структура денежной массы.
- 35 Современная кредитная система, ее структура и функции.
- 36 Банки: понятие, сущность и их функции. Виды банков.
- 37 Банковская система: понятие и сущность.
- 38 Центральный банка и его функции.
- 39 Коммерческие банки и их функции.
- 40 Монетарная (кредитно-денежная) политика и ее инструменты.
- 41 Понятие государственного бюджета и его уровни.
- 42 Функции государственного бюджета. Бюджетная система.
- 43 Структура и сбалансированность государственного бюджета.
- 44 Бюджетные доходы, бюджетные расходы, резервные фонды.

Задания для зачета

Задание 1. Кривая рыночного спроса на жидкокристаллические мониторы описывается уравнением $Q_d = 300 - 6P$, а рыночное предложение этих мониторов — $Q_s = 14P - 180$. Какие изменения будут происходить с рыночной ценой, если величина спроса при любом его уровне увеличится на 60 тыс. мониторов?

Решение задания требует сопоставления исходной равновесной цены и значения равновесной цены после увеличения спроса при любом его уровне.

Задание 2. Допустим, фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение фирмы:

Предельный доход $MR = 1000 - 20Q$,

Общий доход (выручка) $TR = 1000Q - 10Q^2$

Предельные издержки $MC = 100 + 10Q$.

где Q — объем выпуска холодильников (шт.)

Сколько холодильников будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

Задание 3. Реальный объем производства в периоде t составляет 110 у.е., реальный объем производства в период $t - 1$ составляет 90 у.е. Определите темп экономического роста. Охарактеризуйте тип экономического роста, если происходит увеличение показателя Y_1/L_1 .

Задание 4. Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

Задание 5. Фирма установила, что спрос на ее продукт выражается функцией $q = 180 - 1/2P$, а функция ее общих издержек $TC = 32 + 1/4q^2$. При каком объеме выпуска (q^*) фирма будет максимизировать прибыль и каким в этом случае будет ее размер (Π)?

Задание 6. Предположим, на двух отраслевых рынках – А и Б – действуют по шесть фирм. На рынке А три фирмы осуществляют выпуск в объеме 120 единиц, две – в объеме 100, а одна – в объеме 140 единиц. На рынке Б распределение выпуска следующее: две фирмы – по 50 единиц, две – по 150, одна – 120 и одна – 180 единиц. Какой из отраслевых рынков является более концентрированным?

Задание 7. Функция предельной выручки фирмы задается как $MR = 60 - 2q$. При этом зависимость общих издержек от объема выпуска описывается функцией $TC = 10q - 5$. Какой степени рыночной власти (L) обладает фирма и какова при этом эластичность спроса на ее продукцию (Ed)?

Задание 8. Цены на бензин в США почти в 2 раза ниже, чем в странах Западной Европы. Считаете ли вы, что это может быть объяснено различиями в издержках производства данного продукта в разных странах? Или здесь могут действовать другие факторы?

Задание 9. Предположим, что функция спроса на землю задается как $Q_D = 3800 - 20R$, где Q_D – площадь земли, а R – земельная рента в тыс.руб. Если площадь предлагаемой для продажи земли составляет 1200 га, то какой будет цена гектара при ставке ссудного процента (r), равной 10%?

Задание 10. Имеются три инвестиционных проекта:

А: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль — 10 долл. в год.

Б: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль — 15 долл. в год.

В: Издержки равны 1000 долл. Будущая прибыль — 75 долл. в год.

а) Рассчитайте норму прибыли для данного проекта (А, Б, В).

б) Если уровень процента за капитал, полученный в кредит, равен, 5, 7, 11%, то при каком уровне этих процентных ставок реализация проектов А, Б, В будет выгодна (В) или невыгодна (Н) для предпринимателя.

Задание 11. Фирма на изготовление своей продукции закупила средств производства на 320 усл. ед. Заработная плата нанятых работников составила 80 усл. ед. Фирма использовала собственные ресурсы в виде помещений в размере 25 усл. ед. Произведенную продукцию она реализовала за 610 усл. ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыли, внешние и внутренние издержки, рентабельность фирмы.

Задание 12. Пусть годовая рента, получаемая с гектара земли, составляет 38 тыс. руб., рыночная ссудная ставка равна 17%. Рассчитайте минимальную цену за 1 га земли, которая возможно заинтересует собственника в продаже земли.

Задание 13. Имеются три инвестиционных проекта:

А: Издержки равны 300 долл. Будущая прибыль — 30 долл. в год.

Б: Издержки равны 450 долл. Будущая прибыль — 60 долл. в год.

В: Издержки равны 800 долл. Будущая прибыль — 85 долл. в год.

а) Рассчитайте норму прибыли для данного проекта (А, Б, В).

б) Если уровень процента за капитал, полученный в кредит, равен, 5, 7, 11%, то при каком уровне этих процентных ставок реализация проектов А, Б, В будет выгодна (В) или невыгодна (Н) для предпринимателя.

Задание 14. В результате повышения цены на товар с 10 до 12 руб. объем спроса сокращается с 8 до 6 штук. Определите тип и коэффициент ценовой эластичности спроса.

Задание 15. Средняя денежная заработная плата за рассматриваемый период возросла с 5000 руб. до 8000 руб. Индекс цен на потребительские товары равен 150%. Определите индекс реальной заработной платы.

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Для текущего контроля

Устный опрос

Рекомендуемый перечень вопросов для проведения опроса по теме «Теория конкуренции и монополии. Модели совершенной и несовершенной конкуренции».

1. Теория конкуренции.
2. Понятие, сущность, условия возникновения и виды конкуренции.
3. Совершенная и несовершенная конкуренции: сущность, характеристика, преимущества и недостатки.
4. Антимонопольное регулирование экономики: сущность, цели, методы.
5. Антимонопольное законодательство РФ.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Гражданин Иванов по договору получил во временное пользование за плату от гражданина Петрова автомобиль «Жигули». Через некоторое время от своего знакомого Петров узнал, что Иванов зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует его автомобиль для перевозки пассажиров за плату.

Не согласившись со столь интенсивной эксплуатацией автомобиля, Петров потребовал установления дополнительной платы за пользование автомобилем в размере % от получаемого Ивановым дохода от перевозки пассажиров либо расторжения договора. Иванов посчитал, что требование Петрова необоснованно, поскольку между ними был заключен договор аренды, а не совместной деятельности, по которому только и можно претендовать на процент от получаемого Ивановым дохода. Кроме того, в договоре аренды нет ни слова о том, для каких целей должен использоваться автомобиль. Не придя к согласию, стороны обратились в юридическую консультацию.

Какая консультация, по вашему мнению, может быть дана сторонам в сложившейся ситуации?

Тест

Пример вопросов к тестированию:

1. Основным содержанием понятия собственности для экономистов является...
 - а) пользование и распространение;
 - б) владение и управление;
 - в) получение дохода;
 - г) присвоение.
2. Объектом государственной собственности является...
 - а) производство благ стратегического направления;
 - б) потребление благ индивидуального назначения;
 - в) производство общественных благ;
 - г) производство товаров первой необходимости.
3. Юридические отношения собственности - это...
 - а) право владения, распоряжения и пользования имуществом;
 - б) право на имущество, находящееся в частной собственности;
 - в) право получения дохода от собственности;
 - г) право пользования имуществом.
4. Укажите, что является формой общественной собственности?

- а) муниципальная собственность;
 - б) акционерная собственность;
 - в) кооперативная собственность;
 - г) коллективная собственность.
5. Кто является собственником акционерного общества?
- а) Президент общества;
 - б) члены правления;
 - в) наблюдательный совет;
 - г) акционеры.
6. Экономическая свобода может определяться...
- а) юридическими законами;
 - б) экономическими законами;
 - в) материальным достатком;
 - г) отношениями собственности на средства производства и производимой с их помощью продукцией.
7. Сокращение государственной собственности вызвано...
- а) приватизацией;
 - б) национализацией;
 - в) предоставлением концессии;
 - г) денационализацией.
8. Разнообразие форм собственности в условиях рыночной модели хозяйствования необходимо, прежде всего, для:
- а) вовлечения в рыночные отношения как можно большей части населения;
 - б) создания конкурентной среды;
 - в) развития процессов разделения труда;
 - г) производства разнообразных видов продукции;
 - д) обращение частной собственности в смешанную.
9. Собственность на ресурсы, использование которых не ограничивается никакими нормативами, либо эти нормативы неэффективны – это ...
- а) общая собственность;
 - б) собственность общественных организаций;
 - в) общественная собственность;
 - г) эксклюзивная частная собственность.
10. Свойство «расширяемости» полного набора прав собственности подразумевает ...
- а) распространение частной собственности на все существующие ресурсы – как настоящие, так и будущие;
 - б) расщепление права собственности на отдельные правомочия и образование из них новых комбинаций;
 - в) отсутствие ограничений на свободную продажу и передачу правомочий.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

- 1 Экономический и юридический аспекты собственности.
- 2 Субъекты собственности и их экономические интересы.
- 3 Экономические и юридические механизмы ограничения прав собственности.
- 4 Антимонопольное регулирование экономики: сущность, цели, методы.
- 5 Антимонопольное законодательство.
- 6 Потребление, сбережения, инвестиции. Нормативно-правовое регулирование инвестиционного рынка в РФ
- 7 Юридические аспекты регулирования рынка труда и трудовых отношений.
- 8 Нормативно-правовое регулирование земельных отношений.

- 9 Организационно-правовые формы предприятий в рыночной экономике.
- 10 Нормативно-правовая база регулирования деятельности предприятий в современной экономике.
- 11 Правовые аспекты организации предпринимательской деятельности в РФ.
- 12 Налоги и их разновидности.
- 13 Налогово-бюджетная политика и ее макроэкономические задачи.
- 14 Инструменты реализации налогово-бюджетной политики государства
- 15 Нормативно-правовое регулирование денежно-кредитных отношений в РФ.
- 16 Нормативно-правовое регулирование бюджетных отношений в РФ.

Задания для зачета

Задание 1. Выпишите из Гражданского Кодекса РФ нормы, определяющие содержание обязанности покупателя принять товар.

Определите юридическое значение передаточного акта в договоре продажи недвижимости.

Задание 2. Выпишите по своему выбору из каких-либо действующих Правил продажи отдельных видов товаров или выполнения работ (оказания услуг) права и обязанности потребителя, а также продавца (исполнителя).

По полученной фабуле (с учетом претензии и ответа на нее) составьте проект искового заявления о защите прав потребителей.

Задание 3. Обозначьте отличия организационно-правовых форм юридических лиц на основе системного анализа законов «Об обществах с ограниченной ответственностью» и «Об акционерных обществах».

Задание 4. Разработайте проект предварительного договора, по которому стороны обязуются в будущем заключить договор купли-продажи товаров. Подготовить перечень документов для обращения в арбитражный суд в связи:

- с рассмотрением разногласий, возникших при заключении договора;
- с понуждением заключить договор.

Задание 5. Дайте сравнительную характеристику договоров поставки и оптовой купли-продажи, используя следующие критерии:

- источники правового регулирования;
- сфера применения;
- субъектный состав предмет договора;
- цель приобретения договора.

Задание 6. Приведите перечень товаров, для реализации которых продавцу и покупателю необходимо наличие лицензии. Свой ответ подтвердите ссылкой на соответствующий нормативный акт. Какие последствия наступают при реализации товаров без надлежаще оформленной лицензии?

Задание 7. У многих крупных заводов—изготовителей продукции массового спроса реализация товара на внутреннем рынке осуществляется через подконтрольные изготовителям организации, специализирующиеся на сбыте товара. Как правило, сбытовые фирмы юридически «привязаны» к заводу-изготовителю. При этом используются различные правовые способы. Одним из наиболее распространенных вариантов является учреждение хозяйственными обществами-изготовителями новых юридических лиц.

В какой организационно-правовой форме создаются и действуют специализированные сбытовые фирмы хозяйственных обществ—изготовителей продукции массового спроса?

Задание 8. Коммерческий банк «Прогресс» предоставил инвестиционно-строительной фирме «Левашова» кредит в размере 2 млн. руб. под гарантию страховой компании «Мегаполис». По наступлении срока возврата кредита фирма «Левашова» вернула банку только 400 тыс. руб. Банк предъявил к страховой компании «Мегаполис» иск о взыскании с нее 1 млн. 600 тыс. руб. задолженности по кредиту, процентов на сумму кре-

дита, включая и время просрочки по день подачи иска, и убытков, которые понес банк вследствие несвоевременного возврата ему кредита, выданного инвестиционно-строительной фирме «Левашова». Подлежит ли иск банка «Прогресс» к страховой компании «Мегаполис» удовлетворению?

Задание 9. По договору мены АО «Синтез» обязалось поставить ООО «Бест» гербициды в количестве 200 т на сумму 3 млн. рублей в месячный срок с момента подписания договора, а ООО «Бест» в этот же срок обязалось поставить продовольственную пшеницу на общую сумму 3 млн. рублей по ценам, сложившимся на момент передачи товара. Гербициды были поставлены в срок, а поставка пшеницы была произведена лишь через 56 дней после подписания договора. АО «Синтез» обратилось в арбитражный суд с иском об уплате процентов за пользование чужими денежными средствами, указав, что ставка рефинансирования ЦБ РФ составляет 12 % годовых. Решите спор.

Задание 10. Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО «Продторг» в связи с неоднократными нарушениями обществом налогового законодательства. Суд, оценив характер допущенных ответчиком нарушений, не признал их достаточным основанием для ликвидации юридического лица и в иске отказал. Им было принято во внимание и то обстоятельство, что ответчик является единственным торговым предприятием в населенном пункте и ликвидация этого предприятия могла бы вызвать негативные последствия для проживающих там граждан.

Есть ли правовые основания для такого решения суда?

Задание 11. В соответствии с договором поставки от 27.04.20 года завод «Уфимский» обязан был поставить АО «Вирго» полиэтилен высокого давления в течение 5 дней с момента заключения договора, а покупатель произвести 100% предоплату в сумме 520 тысяч рублей. За просрочку поставки была предусмотрена пеня в размере 1 % за каждый день просрочки.

Платежным поручением от 28.04.20 года покупатель перечислил предварительную оплату в полном объеме, но поставщик продукцию не поставил. В связи с этим письмом от 31.05.20 года покупатель заявил о расторжении договора, отказался от товара и потребовал возврата денег со штрафными санкциями. 15. 06. 20 года поставщик возвратил покупателю предоплату. Покупатель обратился в арбитражный суд с иском об оплате неустойки за просрочку поставки, процентов за пользование чужими денежными средствами и дополнительно 100 тыс. рублей в виде упущенной выгоды. Суд взыскал неустойку согласно договору за период с 3.05.20 года по 15.06.20 года, а в остальной части иска отказал, указав, что проценты могут взыскиваться только в том случае, если договором не установлена неустойка за неисполнение обязательств, а убытки взыскиваются лишь в части, непокрытой неустойкой.

Правомерно ли решение суда? Определите размер штрафных санкций, на которые вправе претендовать покупатель.

Задание 12. Фирма «Старт» занимается воздушными перевозками. В ее собственности находятся четыре самолета ИЛ-18 и два вертолета МИ-6, которые зарегистрированы государством. Определите, к какому виду вещей принадлежит данная авиационная техника?

Задание 13. Оптовая база «Гарант», торгующая овощной продукцией, заключила договор с фирмой «Астра» на поставку последней 3 тонн картофеля и 5 тонн моркови. Однако на момент заключения договора на оптовой базе этих продуктов не было. Определите, правомерно ли в данной ситуации заключение договора купли-продажи?

Задание 14. Фирма «Строитель» подписала договор с садоводческим товариществом «Сокол» о строительстве 40 домов «под ключ», однако оказалась в состоянии установить только 17 домов. Определите, можно ли говорить о наличии оснований для возникновения обязательств?

Задание 15. Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель пред-

лагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачества муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требования истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи(ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материала-

лов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

Критериями оценки участия в дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые

акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или при-

ступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780388>

2. Федотов В.А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20782. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545218>

3. Дубина, И. Н. Основы теории игр и ее приложения в экономике и менеджменте : учебное пособие / И. Н. Дубина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-4487-0269-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76239.html>

Дополнительная учебная литература

1. Бушуев С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>

2. Янова П. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — 978-5-4487-0376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 года // СЗ РФ. 1994.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ //СЗ РФ. 1996

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ 2001.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ.2002.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть четвёртая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006.

8. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ

9. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ

10. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znaniium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный сайт министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт министерства финансов Краснодарского края – <http://www.minfinkubani.ru/>
3. Официальный сайт ЦБ РФ – <https://www.cbr.ru/>
4. Информационно-издательский центр «Статистика России» – <http://www.infostat.ru>
5. Информационно-образовательный юридический портал <https://www.allpravo.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основы экономики в юриспруденции: метод. указания для организации контактной работы обучающихся / сост. Н.В. Климовских. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 22 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_po_ehkonomike_kont_3_.pdf Образовательный портал КубГАУ.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем:

1. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>

3. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
4. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
6. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
8. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
9. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Помещение №3 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 192,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №6 ГД, посадочных мест — 192; площадь — 158,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №12 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 160,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

Помещение №13 ГД, посадочных мест — 180; площадь — 129,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.

Помещение №415 ГУК, посадочных мест — 80; площадь — 70,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.

Помещение №022 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 40,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.

Помещение №029 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 31,4кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).

Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы.

<p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
---	--