

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной
медицины, доцент
Шевченко А.Н.
2015 г.



Рабочая программа дисциплины

С 3.Б.12 «Организация ветеринарного дела»

Направление подготовки **36.05.01**
«Ветеринария»

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
очная

Краснодар
2014 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» относится к циклу СЗ.Б.12 математическому и естественнонаучному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» (квалификация (степень) «специалист»).

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими курсами дисциплин: «Эпизоотология » и «Экономика».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация ветеринарного дела»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурные (ОК):

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии;
- методы сбора и обработки информации, методы математической и вариационной статистики в ветеринарной науке;
- ветеринарно-санитарные требования к состоянию животноводческих объектов и предприятий по заготовке, переработке и хранению сырья и продуктов животного происхождения, транспортировке подконтрольных грузов, гигиенические параметры содержания животных; технологию воспроизводства поголовья животных;
- болезни животных, их этиологии и течения;
- закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях;
- методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.

уметь:

- использовать литературу и нормативно-правовые документы в своей деятельности;
- самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;
- осуществлять экономический анализ и прогноз своей деятельности

владеть:

- врачебным мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.

7	Организация госветнадзора	10	14-15	2	2	10	Опрос, тестирование, Дискуссия. Заслушивание и обсуждение рефератов.
8	Ветеринарное делопроизводство	10	16-17	2	2	10	Опрос, тестирование, Дискуссия. Заслушивание и обсуждение рефератов.
9	Планирование ветеринарных мероприятий	10	18	2	2	8	Опрос, тестирование, Дискуссия. Заслушивание и обсуждение рефератов.
Итого				18	18	108	экзамен

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование учебной литературы, электронных образовательных ресурсов (Интернет) при подготовке к лекциям и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении практических занятий.

Лекционные занятия:

Чтение лекций по данной дисциплине рекомендуется проводить с использованием мультимедийных презентаций и демонстрационного эксперимента.

Мультимедийная презентация, выполненная средствами программы Microsoft PowerPoint позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на изображение с использованием мела и доски схем, написание формул и других сложных объектов, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала. Кроме того, презентация позволяет очень хорошо иллюстрировать лекцию не только схемами и рисунками, которые есть в учебных пособиях, но и полноцветными фотографиями, рисунками, портретами ученых и т.д. Мультимедийная презентация позволяет отобразить технологические процессы в динамике, что позволяет значительно улучшить восприятие материала студентами.

Студентам предоставляется возможность копирования презентаций для выполнения самостоятельной работы, подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю (экзамену).

Практические занятия включают проведение деловой игры, обсуждение выполнения индивидуальных расчетных занятий. При защите отчета по работе учитывается соответствие конспекта требованиям, и знание студента теории исследуемой проблемы. Оценка по лабораторной работе учитывается при проставлении оценки текущего контроля. Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае: отсутствия необходимых разделов, отсутствия требуемого графического материала, отсутствия исходных данных, грубых ошибок при обработке результатов.

При проведении лабораторного практикума необходимо создать условия для максимально самостоятельного выполнения студентами лабораторных работ. Поэтому при проведении лабораторного занятия преподавателю рекомендуется:

1. Проведение экспресс-опроса (в устной или тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).

2. Проверка планов выполнения лабораторных работ, подготовленных студентом в рамках самостоятельной работы (с оценкой).

3. Оценка работы студента в лаборатории и полученных им результатов (с оценкой).

4. Проверка отчета о выполненной лабораторной работе (с оценкой). Лабораторные занятия (работы) проводятся после изучения определенного раздела (модуля). Это занятия, контролирующие знания, умения и навыки. Любая лабораторная работа должна включать глубокую самостоятельную проработку теоретического материала, изучение методик проведения и планирование эксперимента, освоение измерительных средств, обработку и интерпретацию экспериментальных данных. При этом часть работ может не носить обязательный характер, а выполняться в рамках самостоятельной работы по курсу. В ряд работ целесообразно включить разделы с дополнительными элементами научных исследований, которые потребуют углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

Занятия в активных и интерактивных формах рекомендуется проводить с использованием компьютерных симуляций, постановки проблемных и ситуационных заданий. Проведение занятий в активных и интерактивных формах должно быть направлено на интенсификацию учебного процесса, увеличение доступности знаний, навыков и умений, анализ учебной информации, творческий подход к усвоению учебного материала. В ходе проведения занятий студенты должны учиться формулировать собственное мнение, правильно выражать мысли,

строить доказательства своей точки зрения, вести дискуссию, слушать другого человека, уважать альтернативное мнение, что должно формировать навыки, необходимые будущему специалисту в профессиональной деятельности. Реализация активных и интерактивных методов при изучении курса «Пищевая химия» возможна на лабораторных занятиях путем проведения опроса, тестирования, защите лабораторных работ, сдача коллоквиума, подготовке и защите реферативных и исследовательских работ.

Самостоятельная работа - это наиболее важный путь освоения студентами новых знаний, умений и навыков в освоении дисциплины. Образовательная цель самостоятельной работы - освоение методов науки, экспериментальными умениями; умениями работать с учебной и научной литературой; производить расчеты; пользоваться профессиональным языком. Воспитательная цель - формирование черт личности студента, трудолюбия, настойчивости, товарищеской взаимопомощи. Развивающая цель - развитие самостоятельности, интеллектуальных умений, умение анализировать явления и делать выводы. Самостоятельная работа может быть источником знаний, способом их проверки, совершенствования и закрепления знаний, умений и навыков. Этот вид деятельности студентов формируется под контролем преподавателя. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие формы:

подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы;

выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение технологических задач; подбор и изучение литературных источников; подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса в сети Интернет;

выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы.

Написанный реферат за две недели до его защиты предъявляется преподавателю для проверки. Если возникает необходимость доработки содержания реферата, то преподаватель возвращает рукопись студенту. Защита реферата осуществляется в форме устного доклада в присутствии студенческой группы и преподавателя(лей). Рекомендуется проводить защиту рефератов в формате мини-конференции, что позволяет реализовать интерактивную форму проведения занятия.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и объём самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Всего часов	Форма контроля
	очное	
Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	108	Конспект, устный и письменный опрос, рефераты
Общий объем	108	

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

№ темы лекции	Форма и тема самостоятельной работы студентов
Темы рефератов, докладов и пр.	
1	Ветеринарное товарищество на вере.
2	Бизнес-план ветеринарной клиники
3	Обязанности ветеринарного врача-предпринимателя.
4	Организация вет.дела в городе
5	Организация вет.дела в сельской местности
6	Государственная ветеринарная сеть
7	Первичный учет в ветеринарных организациях
8	Пограничный ветеринарный надзор
9	Структура Россельхознадзора
10	Структура госветуправления Краснодарского края
11	Система сертификации пищевых продуктов
12	Ветеринарная отчетность
13	Экономика ветеринарных мероприятий
14	Ветеринарно-санитарный контроль на мясокомбинатах
15	Ветеринарно-санитарный контроль на МТФ
16	Ветеринарно-санитарный контроль на СТФ
17	Ветеринарно-санитарный контроль на ПТФ
18	Ветеринарно-санитарный контроль на ОТФ
19	Ветеринарно-санитарный контроль аквакультур
20	Ветеринарно-санитарный контроль на рынках

Перечень литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы:

1. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2012.
2. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И.Н. Никитин, В.А. Апалькин. - М.: «КолосС», 2006. – 367 с.
3. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю) / под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольников, В.Е. Бердышева. – Санкт-Петербург, 2006. – Ч. 1. – 555 с.
4. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю) / под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольников, В.Е. Бердышева. – Санкт-Петербург, 2006. – Ч. 2 – 448 с.
5. Алемайкин И.Д. Справочник по планированию в животноводстве и ветеринарии / И.Д. Алеймакин, В.Т. Громов, А.А. Никитенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2011.
6. Дмитриев А.Ф. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий / А.Ф. Дмитриев, В.М. Сахно, В.В. Соловьев, А.Н. Кононов. – Ставрополь: «Агрус», 2008. – 488 с.
7. Никитин И.Н. Ветеринарное предпринимательство / И.Н. Никитин, Н.М. Василевский. – М.: Колос, 2011. – 263 с.
8. Никитин И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора / И.Н.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости используются различные виды тестов, контрольные работы, устный опрос, презентация реферата, защита расчётного задания.

Тестовые задания по дисциплине приведены в приложении к УМК и находятся в компьютерных классах КубГАУ

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы.
2. Организация государственного ветеринарного надзора.
3. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов.
4. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.
5. Организация ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.
6. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продуктов животного происхождения.
7. Организация ветеринарного надзора при утилизации и уничтожении трупов животных.
8. Организация ветеринарного надзора на рынках.
9. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
10. Оформление ветеринарных свидетельств и справок.
11. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
12. Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий.
13. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных. Методика его расчета.
14. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика учета.
15. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий. Методика определения.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная:

1. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2012.
2. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И.Н. Никитин, В.А. Апалькин. - М.: «КолосС», 2006. – 367 с.

3. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю) / под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольников, В.Е. Бердышева. – Санкт-Петербург, 2006. – Ч. 1. – 555 с.
4. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю) / под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольников, В.Е. Бердышева. – Санкт-Петербург, 2006. – Ч. 2 – 448 с.

Дополнительная:

5. Алемайкин И.Д. Справочник по планированию в животноводстве и ветеринарии / И.Д. Алеймакин, В.Т. Громов, А.А. Никитенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2011.
6. Дмитриев А.Ф. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий / А.Ф. Дмитриев, В.М. Сахно, В.В. Соловьев, А.Н. Кононов. – Ставрополь: «Агрис», 2008. – 488 с.
7. Никитин И.Н. Ветеринарное предпринимательство / И.Н. Никитин, Н.М. Василевский. – М.: Колос, 2011. – 263 с.
8. Никитин И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора / И.Н. Никитин. – М.: КолосС, 2010.
9. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин. – М.: «КолосС», 2007. – 311 с.
10. Авилов В.М. Организация ветеринарного дела в Российской Федерации (в развитии закона РФ «О ветеринарии» / В.М. Авилов. – Новосибирск, 2000. – 428 с.
11. Белкин Б.Л. История ветеринарии Орловской области / Б.Л. Белкин. – Орел: ОрелГАУ, 2006.
12. Ветеринарная фармация / под ред. В.Д. Соколова. – М.: КолосС, 2003.

13. Ветеринарное законодательство / под ред. В.М. Авилова. – М., 2002. – 451 с.
14. Ветеринарное законодательство. – М., Колос. – Т. 1-4.
15. Минеева Т.И. История ветеринарии / Т.И. Минеева - Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 384 с.
16. Стекольников А.А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины / А.А. Стекольников, А.В. Коробов. - Санкт-Петербург: Лань, 2004. – 288 с.
17. Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов / Б.В. Ходанович - Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 288 с.

Периодическая литература:

18. «Ветеринарная газета»
19. Журнал «Ветеринария сельскохозяйственных животных»
20. Журнал «Ветеринария»
21. Журнал «Ветеринарная патология»
22. Журнал «Практик»

Учебно-методическая документация находится в стадии разработки.

Перечень программного обеспечения

1. Мультимедийные лекции в электронном виде.
2. Учебные фильмы прилагаются в электронном виде.
3. Тестовые задания в электронном виде.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблицы, слайд-ленки по основным разделам программы «Организация и экономика ветеринарного дела».

Стенд – макет «Организационная структура промышленного животноводческого комплекса».

Бланки документов:

- первичного ветеринарного учета,

- ветеринарной отчетности
- ветеринарных свидетельств и справок.
- актов на ветеринарные мероприятия
- документов государственного ветеринарного надзора

Телевизор Panasonic

Мультимедийное оборудование

Учебные аудитории №301, №303, №307 рассчитанные на 27 человек.

15 столов. Два компьютерных класса

Компьютерные программы:

- программный комплекс "АРМ ветеринарного врача государственной ветеринарной службы"
- программный комплекс "АРМ ветеринарного врача частной ветеринарной клиники"
- программный комплекс "Городская ветеринарная лечебница"
- программный комплекс "Сельская ветеринарная лечебница"
- ветеринарно-правовая справочная система "Помощник"
- контролирующая программа по "Организации ветеринарного дела."

Компьютерный сборник нормативно-правовых документов Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

Автор:



Зеркалев Д.Ю.