

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**Программа научных исследований**

**Научные исследования**

**Направление подготовки  
38.06.01 Экономика**

**Направленность подготовки  
Экономика и управление народным хозяйством**

**Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения  
очная и заочная**

**Краснодар  
2023**

Программа «Научные исследования» разработана на основе ФГОС ВО направления подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 898.

Автор:

д-р. экон. наук, профессор



А.В. Толмачев

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры управления и маркетинга от 10.04.2023 г., протокол № 19.

Заведующий кафедрой

д-р. экон. наук, профессор



А.В. Толмачев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 10.05.2023 г. № 11.

Председатель

методической комиссии

д-р. экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель

основной профессиональной  
образовательной программы

д-р. экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

### **1. Цель научных исследований:**

Целью научных исследований являются:

- формирование способности у обучающихся грамотно обосновывать актуальность выбранной темы исследования, вычленив проблему, и разработать алгоритм ее решения;
- изучение зарубежного опыта, в рамках исследуемой проблемы, с использованием иностранных источников научной литературы;
- развитие навыков грамотного осмысления современных научных проблем в науке и производстве с видением их в мировоззренческом контексте правильного выбора методов их решения;
- формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита научно-квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

### **2. Задачи научных исследований:**

Задачами научных исследований являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства, повышения уровня знания иностранных языков;
- осуществление аналитической исследовательской работы, генерирование конструктивных предложений с целью подготовки и защиты научно-квалификационной работы;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научных исследований, требующей углубленных профессиональных знаний.

### **3. Вид научных исследований**

Научные исследования входят в раздел Блок 3 «Научные исследования» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» и представляют вариативную часть учебного плана. Блок «Научные исследования» состоит из двух частей: Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

### **4. Способ проведения научных исследований**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляются в стационарной форме. Базой научных исследований являются кафедры экономического факультета Кубанского государственного аграрного университета.

Проведение научных исследований осуществляется рассредоточено в течение первых четырех семестров и концентрировано в пятом семестре обучения в аспирантуре. В шестом семестре проводится подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Руководство научными исследованиями осуществляет руководитель научно-квалификационной работы.

### **5. Форма проведения научных исследований**

*В очной форме обучения* Научно-исследовательская деятельность проводится по периодам проведения научных исследований (1, 2, 3, 4 семестры обучения) – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для НИ с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Научно-исследовательская деятельность в 5 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, в соответствии с учебным планом.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в 6 семестре дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, в соответствии с учебным планом.

*В заочной форме обучения* Научно-исследовательская деятельность проводится по периодам проведения научных исследований (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры обучения) – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для НИ с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Научно-исследовательская деятельность в 7 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, в соответствии с учебным планом.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в 8 семестре дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, в соответствии с учебным планом.

### **6 Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

В результате освоения научных исследований формируются следующие компетенции:

ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-1 - способностью использовать, совершенствовать и разрабатывать теоретический, методологический и другой инструментарий управленческих воздействий на экономические системы;

ПК-2 - способностью самостоятельно осуществлять и совершенствовать различные виды и технологии управленческой деятельности;

ПК-3 - способностью анализировать данные с использованием математических методов, инструментальных средств и методов компьютерного моделирования для исследования и проектирования управленческих отношений в экономических системах

ПК-4 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в экономике и управлении народным;

ПК-5 способность преподавать дисциплины экономика и управление народным хозяйством и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

ПК-6 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в экономике и управлении народным хозяйством.

## 7. Место научных исследований в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность для аспирантов *очной формы обучения* проводятся в каждом семестре первого и второго курсов обучения в период освоения дисциплин базовой и вариативной части 1, 2, 3, 4 семестров обучения. Научно-исследовательская деятельность для аспирантов *заочной формы обучения* проводятся в каждом семестре первого, второго и третьего курсов обучения в период освоения дисциплин базовой и вариативной части 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестров обучения.

Кроме того, для аспирантов *очной формы обучения* Научно-исследовательская деятельность проводится в 5 семестре после освоения дисциплин базовой и вариативной части первого и второго курса обучения. Для аспирантов *заочной формы обучения* Научно-исследовательская деятельность проводится в 7 семестре после освоения дисциплин базовой и вариативной части первого, второго и третьего курса.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в 6 семестре для очной формы, в 8 семестре для заочной формы.

## 8. Содержание научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 4212 часов, 117 зачетных единиц.

Сроки проведения научных исследований в семестре в первой части определены графиком учебного процесса (66 з. ед., очная и заочная форма обучения).

Сроки проведения научных исследований в семестре во второй части определены графиком учебного процесса в течение 16 недель (24 з. ед., очная и заочная форма обучения).

Сроки проведения научных исследований в форме подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) определены графиком учебного процесса в течение 18 недель (27 з. ед., очная и заочная форма).

Форма контроля в каждом семестре – зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура научных исследований для обучающихся очной формы

№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Содержание научных исследований, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
Научные исследования в семестре, 1 семестр						
1	Разработка плана исследования, определение объекта и предмета исследования		10	20	30	Индивидуальное задание
2	Постановка цели и задач исследования		5	25	30	Проверка материалов
3	Выбор метода (методики) проведения исследований		5	25	30	Проверка материалов
4	Подбор библиографических источников			82	82	Проверка материалов
5	Подготовка материалов по теоретической главе исследования (1 вопрос 1 главы)			300	300	Проверка материалов

№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Содержание научных исследований, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
6	Подготовка статьи, выступление на научных конференциях, подготовка отчета		3	177	180	Статья, проверка материалов
7	Защита отчета		2		2	Отчет
	Всего часов 684 (19 з.е.)		25	659	684	Зачет с оценкой
Научные исследования в семестре, 2 семестр						
1	Изучение теоретических аспектов проблемы исследования		5	195	200	Проверка материалов
2	Подготовка второго и третьего вопросов 1 главы исследования		5	195	200	Проверка материалов
3	Подготовка научной статьи		10	90	100	Проверка материалов
4	Подготовка окончательного варианта отчета, выступления на научных конференциях		3	107	110	Отчет, проверка материалов
5	Защита отчета		2		2	Зачет с оценкой
	Всего часов 612 (17 з.е.)		25	587	612	Зачет с оценкой
Научные исследования в семестре, 3 семестр						
1	Изучение аналитических и статистических материалов по теме исследования.		5	95	100	Проверка материалов
2	Подготовка первого и второго вопроса 2 главы исследования.		5	95	100	Проверка материалов
3	Подготовка научной статьи		10	60	70	Проверка материалов
4	Подготовка окончательного варианта отчета, выступление на научных конференциях		3	49	52	Отчет, проверка материалов
5	Защита отчета		2		2	Защита отчета
	Всего часов 324 (9 з.е.)		25	299	324	Зачет с оценкой
Научные исследования в семестре, 4 семестр						
1	Подготовка третьего вопроса второй главы исследования		5	195	200	Проверка материалов
2	Уточнение плана 3 главы исследования, подготовка первого вопроса 3 главы.		5	195	200	Проверка материалов
3	Подготовка научной статьи		10	190	200	Проверка материалов
4	Подготовка окончательного варианта отчета, выступление на научных конференциях		3	151	154	Проверка материалов
5	Защита отчета		2		2	Защита отчета
	Всего часов 756 (21 з.е.)		25	731	756	Зачет с оценкой
Научные исследования в семестре, 5 семестр						
1	Подготовка второго и третьего вопроса третьей главы		2	388	400	Проверка материалов
2	Подготовка заключения и списка использованных источников.		2	58	60	Проверка материалов

№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Содержание научных исследований, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
3	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		17	183	200	Проверка материалов
4	Подготовка статьи к печати, участие в конференции		2	150	152	Проверка материалов
5	Подготовка отчета и его защита			52	52	Защита отчета
	Всего часов 864 (24 з.е.)		2		2	Зачет с оценкой
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), 6 семестр						
1	Подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы		10	490	500	Проверка материалов
2	Оформление научно-квалификационной работы			200	200	Проверка материалов
3	Подготовка окончательного варианта научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		10	140	150	Проверка материалов
4	Подготовка презентации к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		3	67	70	Проверка материалов
5	Рассмотрение материалов научно-квалификационной работы и научного доклада на заседании выпускающей кафедры		2		2	Предварительная защита на кафедре
6	Формирование портфолио			50	50	Проверка материалов
	Всего часов 972 (27 з.е.)		25	947	972	Зачет с оценкой
	Итого		150	4062	4212	

Таблица 2 – Содержание и структура научных исследований для обучающихся заочной формы

№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Содержание научных исследований, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
Научные исследования в семестре, 1 семестр						
1	Разработка плана исследования, определение объекта и предмета исследования		8	22	30	Проверка материалов
2	Постановка цели и задач исследования		5	5	10	Проверка материалов
3	Выбор метода (методики) проведения исследований		5	5	10	Проверка материалов
4	Подбор библиографических источников			36	36	Карточки
4	Обзор литературы по теме исследования			200	200	Проверка материалов

№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Содержание научных исследований, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
5	Защита отчета		2		2	Защита отчета
	Всего часов 288 (8 з.е.)		20	268	288	Зачет с оценкой
Научные исследования в семестре, 2 семестр						
1	Изучение теоретических аспектов проблемы исследования			50	50	Проверка материалов
2	Подготовка первого и второго вопросов 1 главы исследования			136	136	Проверка материалов
3	Подготовка научной статьи		15	35	50	Проверка материалов
4	Подготовка окончательного варианта отчета, выступления на научных конференциях		3	48	50	Проверка материалов
5	Защита отчета		2		2	Защита отчета
	Всего часов 288 (8 з.е.)		20	268	288	Зачет с оценкой
Научные исследования в семестре, 3 семестр						
1	Подготовка третьего вопроса 1 главы исследования		10	110	120	Проверка материалов
2	Подготовка окончательного варианта отчета		8	14	22	Проверка материалов
3	Защита отчета		2		2	Защита отчета
	Всего часов 144 (4 з.е.)		20	124	144	Зачет с оценкой
Научные исследования в семестре, 4 семестр						
1	Изучение аналитических и статистических материалов по теме исследования.			164	164	Проверка материалов
2	Подготовка научной статьи		10	10	20	Проверка материалов
3	Подготовка окончательного варианта отчета, выступление на научных конференциях		8	12	20	Проверка материалов
4	Защита отчета		2		2	Защита отчета
	Всего часов 216 (6 з.е.)		20	196	216	Зачет с оценкой
Научные исследования в семестре, 5 семестр						
1	Подготовка первого и второго вопросов второй главы исследования			500	500	Проверка материалов
2	Уточнение плана 3 главы исследования, подготовка первого вопроса 3 главы.		3	17	20	Проверка материалов
3	Подготовка научной статьи		10	50	60	Проверка материалов
4	Подготовка окончательного варианта отчета, выступление на научных конференциях		5	25	30	Проверка материалов
5	Защита отчета		2		2	Защита отчета
	Всего часов 612 (17 з.е.)		20	592	612	Зачет с оценкой



№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Содержание научных исследований, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
Научные исследования в семестре, 6 семестр						
1	Подготовка третьего вопроса второй главы исследования			306	306	Проверка материалов
2	Уточнение плана 3 главы исследования, подготовка первого вопроса 3 главы.		3	397	400	Проверка материалов
3	Подготовка научной статьи		8	52	60	Проверка материалов
4	Подготовка окончательного варианта отчета, выступление на научных конференциях		7	53	60	Проверка материалов
5	Защита отчета		2		2	Защита отчета
	Всего часов 828 (23 з.е.)		20	808	828	Зачет с оценкой
Научные исследования в семестре, 7 семестр						
1	Подготовка второго и третьего вопроса третьей главы			400	400	Проверка материалов
2	Подготовка заключения и списка использованных источников.		3	57	60	Проверка материалов
3	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		8	192	200	Проверка материалов
4	Подготовка статьи к печати, участие в конференции		7	145	152	Проверка материалов
5	Подготовка отчета			50	50	Отчет
	Защита отчета		2		2	Защита отчета
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), 8 семестр						
1	Подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы		7	593	600	Проверка материалов
2	Оформление научно-квалификационной работы		2	98	100	Проверка материалов
3	Подготовка окончательного варианта научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		7	143	150	Проверка материалов
4	Подготовка презентации к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		2	68	70	Проверка материалов
5	Рассмотрение материалов научно-квалификационной работы и научного доклада на заседании выпускающей кафедры		2		2	Предварительная защита на кафедре
6	Формирование портфолио			50	50	Проверка материалов
	Всего часов 972 (27 з.е.)		20	952	972	Зачет с оценкой
	Итого		160	4052	4212	

## 9. Требования к форме отчетности по научным исследованиям.

### Промежуточная аттестация по итогам научных исследований

По итогам прохождения научных исследований обучающиеся подготавливают отчет о проведенных научных исследованиях, подводится промежуточный контроль в виде защиты отчета о научных исследованиях. По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

Отчет о научных исследованиях должен иметь: титульный лист; содержание; введение; основная часть; индивидуальное задание; заключение; список литературы; приложения.

**Во введении** должны быть сформулированы цель и задачи научных исследований (с учетом индивидуального характера научных исследований), обозначена актуальность исследования, объект исследования, указаны фактические материалы, на основе которых выполнена работа, отражено краткое содержание отчета по разделам.

**Основная часть отчета должна содержать раскрытие этапов проведения научных исследований в соответствии с содержанием научных исследований аспирантов очной и заочной форм обучения, указанные в таблицах, расположенных в п. 8.**

Отчет о научных исследованиях должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 СИБИБД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления и ГОСТ 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», а также Методическими рекомендациями «Оформление выпускных квалификационных, курсовых и научных работ», размещенными на образовательном портале университета:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/120/14.UMP.Oformlenie\\_vypusknnykh\\_kvalifikacionnykh\\_kursovykh\\_i\\_nauchnykh\\_rabot.2016.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/14.UMP.Oformlenie_vypusknnykh_kvalifikacionnykh_kursovykh_i_nauchnykh_rabot.2016.pdf)

Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

## 10 Фонд оценочных средств по научным исследованиям рассредоточенным

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Философия науки
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Экономико-математические методы и модели
4	Моделирование в управлении
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность

6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
1	История науки
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Экономико-математические методы и модели
4	Моделирование в управлении
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
2	Философия науки
4	Основы теории управления экономическими системами
4	Управление АПК
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
1,2	Иностранный язык
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
2	Философия науки
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
2	Философия науки

3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК1 - способностью использовать, совершенствовать и разрабатывать теоретический, методологический и другой инструментарий управленческих воздействий на экономические системы	
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
2	Управленческая экономика
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство)
4	Основы теории управления экономическими системами
4	Управление АПК
4	Современные проблемы экономики АПК
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК 2 - способностью самостоятельно осуществлять и совершенствовать различные виды и технологии управленческой деятельности	
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
2	Управленческая экономика
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство)
4	Основы теории управления экономическими системами
4	Управление АПК
4	Современные проблемы экономики АПК
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК 3 - способностью анализировать данные с использованием математических методов, инструментальных средств и методов компьютерного моделирования для исследования и проектирования управленческих отношений в экономических	
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Моделирование в управлении
4	Экономико-математические методы и модели
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в экономике и управлении народным хозяйством	
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство)

6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5 - способность преподавать дисциплины экономика и управление народным хозяйством и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-6 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в экономике и управлении народным хозяйством	
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
4	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство)
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
<i>Знать:</i> принципы построения научного исследования в соответствующей области наук; требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет
<i>Уметь:</i> обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<i>Владеть:</i>	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки					
<i>Знать:</i> основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет
<i>Уметь:</i> планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива; осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и выпускных квалификационных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<i>Владеть:</i> организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет
<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<i>Владеть:</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					
<i>Знать:</i> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет
<i>Уметь:</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
<i>Знать:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет
<i>Уметь:</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач					
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
<i>Знать:</i> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет
<i>Уметь:</i> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<i>Владеть:</i> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности					
<i>Знать:</i> основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций; этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет
<i>Уметь:</i> следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
циях, возникающих в профессиональной сфере деятельности			некоторые с недочетами		
<i>Владеть:</i> навыками соблюдения этических норм в профессиональной деятельности исследователя	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития					
<i>Знать:</i> содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет
<i>Уметь:</i> формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<i>Владеть:</i> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1 - способностью использовать, совершенствовать и разрабатывать теоретический, методологический и другой инструментарий управленческих воздействий на экономические системы					
<i>Знать:</i> ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения, в т. ч. в нестандартных ситуациях.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет
<i>Уметь:</i> адекватно оценивать степень сложности поставленных задач, делать выбор с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<i>Владеть:</i> способностью к самостоятельному экономическому мышлению, восприятию информации, имеющей научное значение для проводимых исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2 - способностью самостоятельно осуществлять и совершенствовать различные виды и технологии управленческой деятельности					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<u>Знать:</u> специфику методологических подходов исследования экономики, а также, каким образом ориентироваться в их разнообразии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет
<u>Уметь:</u> свободно и четко ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования экономики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Владеть:</u> способностью к свободному ориентированию в смежных разделах науки; четкое владение разнообразными методологическими подходами исследования экономики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3 - способностью анализировать данные с использованием математических методов, инструментальных средств и методов компьютерного моделирования для исследования и проектирования управленческих отношений в экономических системах					
<u>Знать:</u> специфику современной технологии экспериментирования в области математического моделирования для исследования управленческих отношений в экономических системах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет
<u>Уметь:</u> интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в области математического моделирования для исследования управленческих отношений в экономических системах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Владеть:</u> спецификой применения современных методов научного исследования в области математического моделирования для исследования управленческих отношений в экономических системах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в экономике и управлении народным					
<u>Знать:</u> методы и современные информационно-коммуникационные технологии исследования актуальных проблем экономики и управления народным хозяйством, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет
<u>Уметь:</u> применять все современные информационно-коммуникационные технологии научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ном объеме, но некоторые с недочетами		
<i>Владеть:</i> навыками использования методов и современных информационно-коммуникационных технологий исследования актуальных проблем экономике и управлении народным хозяйством, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5 способность преподавать дисциплины экономика и управление народным хозяйством и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях					
Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки, нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров; требования к учебно-методическим материалам для бакалавров, специалистов, магистров и слушателей курсов дополнительного профессионального образования.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет
Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания экономических дисциплин; курировать выполнение выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров направленности экономики и управления народным хозяйством; подготавливать учебно-методические материалы для бакалавров, специалистов, магистров и слушателей курсов дополнительного профессионального образования; проводить профориентационную работу со школьниками	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования по экономическим дисциплинам; навыками разработки учебно-методических материалов в образовательных организациях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-6 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в экономике и управлении народным хозяйством					
<i>Знать:</i> закономерности и тенденции развития современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области экономики и управления народным хозяйством	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<u>Уметь:</u> работать с современными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области экономики и управлении народным хозяйством	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Владеть:</u> навыками использования методов и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в области экономики и управлении народным хозяйством	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы научных исследований научным руководителем выдается обучающемуся индивидуальное задание. Индивидуальное задание предусматривает выполнение задания в рамках научного исследования по теме научно-квалификационной работы.

По итогам выполнения научных исследований средством оценки является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о выполнении научных исследований используется оценочный лист.

#### Вопросы для проведения промежуточного контроля - защиты отчета по результатам научных исследований (зачета с оценкой)

*Компетенция: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)*

1. Дайте определение понятию «научная информация»
2. Что понимается под «источником научной информации»?
3. Какие источники используются при поиске информации, необходимой для проведения исследовательских и прикладных работ?
4. Какие методы используются при поиске научной информации?
5. Какие методы обработки информации используют в научных исследованиях?
6. Какие поисковые системы используются при поиске научной информации?
7. Что представляет собой системный подход в методологии научного познания?
8. Охарактеризуйте основные аспекты системного подхода в науке.
9. Назовите основные принципы системного подхода в научном исследовании.
10. Какие требования предъявляют к источникам научной информации?
11. Работы каких авторов вы изучали при разработке теоретической базы исследования?
12. Работы каких авторов вы изучали при выборе методологии исследовательской работы?
13. Какими реферативными базами данных вы пользовались при проведении исследования?

14. Какие источники статистических данных вы использовали при проведении исследования?

15. Какими программными продуктами или инструментами вы пользовались при анализе статических данных (прогнозе)?

16. Какую информацию необходимо собрать для определения уровня научно-технического (инновационного) развития организации, отрасли производства?

*Компетенция: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)*

Назовите научный аппарат своего научного исследования.

1. Какая цель научного исследования поставлена в НКР?
2. Каково содержание гипотезы исследования в НКР?
3. Каковы задачи исследования в НКР?
4. Что такое объект исследования? Назовите таковой в НКР.
5. Что такое предмет исследования? Какой предмет исследования определен в НКР?
6. В чем состоят основные результаты научного исследования?
7. В чем заключается практическая значимость результатов исследования в НКР?
8. Охарактеризуйте методы расчета эффективности научных исследований и разработок в области учета, анализа и аудита.
9. Перечислите требования, предъявляемые к НКР, ее содержанию.

*Компетенция: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)*

1. Какие из предложенных направлений экономического развития наиболее перспективные в современных условиях?
2. Какие факторы макроэкономической среды способствуют развитию экономической деятельности в отрасли производства?
3. Какие факторы макроэкономической среды препятствуют развитию экономической деятельности?
4. Что понимается под критическим анализом?
5. Какие факторы макроэкономического окружения оценку научных достижений?
6. Характеризуйте факторы оказывающие влияние на решение исследовательских и практических задач.
7. Дайте характеристику основным видам научных исследований.
8. Опишите виды научных трудов и научных публикаций.
9. Какие критерии учитываются при отборе материала и подготовки сообщения, презентации?
10. Какие методы и технологии могут быть использованы для составления презентации?
11. Какие методы и технологии могут быть использованы для составления презентации?
12. Охарактеризуйте способы и принципы построения научного доклада о проделанной научно-исследовательской работе.

*Компетенция: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)*

1. Перечислите критерии отбора информации в научных трудах отечественных и зарубежных исследователей, необходимой для проведения научно-исследовательской работы по изучаемой тематике.

2. Опишите способы представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам учета, анализа и аудита.
3. Опишите методологические приемы, позволяющие проводить сравнительный анализ научных исследований и достижений отечественных и зарубежных ученых.
4. Охарактеризуйте вклад русских и советских ученых в развитие научных исследований по учету, анализу и аудиту.
5. Опишите методы, позволяющие систематизировать полученные результаты научных исследований по изучаемой проблематике?
6. Что такое систематизация научных исследований?
7. Поясните, в чем состоит целевая установка научных исследований?
8. Опишите методы представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи информации научному сообществу.

*Компетенция: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)*

1. Опишите приемы и способы анализа отечественных и зарубежных источников информации.
2. Раскройте содержание основных научных тенденций развития теорий отечественных и зарубежных ученых по направлению научно-исследовательской работы.
3. Дайте критическую оценку научных позиций российских и зарубежных ученых по тематике НИР и сформулируйте собственную точку зрения по изучаемой проблематике.
4. Какие современные методы решения проблем по изучаемой проблематике научно-исследовательской работы предложены отечественными и зарубежными исследователями.
5. В чем вы видите недостатки научных исследований по заявленному направлению исследования?
6. Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследованием в заявленной теме исследования?
7. Какие конкретно научные труды были изучены и проанализированы Вами при выполнении научной работы?
8. Характеризуйте основные формы представления результатов исследования.
9. Какие виды научных литературных произведений используются для оформления результатов исследований и прикладных работ?
10. Что представляет собой аннотация исследовательской работы?
11. Какие требования предъявляются к аннотации исследовательской работы?
12. Какие информационные блоки рекомендуется включать в аннотацию исследовательской работы?
13. С какой целью в содержание исследовательской работы включаются ключевые слова?
14. Какие требования предъявляют к блоку «ключевые слова» в содержании исследовательской работы?
15. Какие блоки рекомендуется включать в раздел «Заключение» исследовательской (прикладной) работы?
16. Какие аспекты следует учитывать при формулировке названия исследовательской (прикладной) работы?
17. Какие стиль и язык изложения рекомендуется применять при оформлении исследовательской (прикладной) работы? Что для них характерно?
18. Какие блоки и элементы рекомендуется включать в доклад по результатам проводимого исследования?

19. Какие требования предъявляют к докладу и презентации по результатам проводимого исследования?
20. В чем заключается актуальность проводимого вами исследования?
21. Что является объектом вашей исследовательской (прикладной) работы?
22. Что является предметом вашей исследовательской (прикладной) работы?
23. Какая цель проводимого вами исследования?
24. Сформулируйте гипотезу проводимого исследования.
25. Какие задачи в исследовании были решены?
26. В чем заключается практическая значимость проводимого исследования?

*Компетенция: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)*

1. Какие требования предъявляются к оформлению материалов для публикации в открытой печати?
2. Опишите правила оформления и основные содержательные элементы написания научной статьи.
3. Какие требования ГОСТ предъявляются к составлению научно-исследовательских отчетов, научно-технических обзоров, докладов на конференции и статей в отечественные и зарубежные журналы?
4. Какие требования предъявляются к оформлению материалов для публикации в открытой печати?
5. Опишите правила оформления и основные содержательные элементы написания научной статьи.
6. Охарактеризуйте способы и принципы построения статьи о проделанной научно-исследовательской работе.
7. Опишите правила формирования структуры статьи, отражающей результаты исследования, порядок рубрикации текста работы.
8. Опишите основные требования, предъявляемые к научному докладу и научной статье. В чем их принципиальное отличие?

*Компетенция: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)*

1. Расскажите об этических нормах использования результатов научных исследований других авторов.
2. Каким образом проверяется научное исследование на предмет оригинальности?
3. Какие требования предъявляются к оформлению материалов для публикации в открытой печати?
4. Опишите правила оформления и основные содержательные элементы написания научной статьи.
5. Какие требования ГОСТ предъявляются к составлению научно-исследовательских отчетов, докладов на конференции и статей в отечественные и зарубежные журналы?
6. Какие требования предъявляются к оформлению материалов для публикации в открытой печати?
7. Опишите правила оформления и основные содержательные элементы написания научной статьи.

*Компетенция: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)*

1. Принципы обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Система основных социально-экономических показателей, характеризующих уровень развития отдельного сектора экономики (по теме выпускной квалификационной работы: сельское хозяйство, промышленность, торговля и т.д.).

3. Опишите перспективные направления научных исследований по изучаемой тематике, существующие на современном этапе.

4. Какие взгляды высказывались по проблеме исследования в научной и учебной литературе? С какими из них вы согласны, а с какими нет?

5. В чем вы видите теоретическую и практическую значимость проведенных научных исследований?

6. Какие вопросы на сегодняшний день остаются не исследованными в рамках выбранной темы?

*Компетенция: способностью использовать, совершенствовать и разрабатывать теоретический, методологический и другой инструментарий управленческих воздействий на экономические системы (ПК-1)*

1. Методы, применяемые в практике экономического анализа, для определения прогнозных параметров отраслевых показателей и их характеристика.

2. Методы финансового прогнозирования показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

3. Методический инструментарий анализа ресурсообеспеченности хозяйствующих субъектов.

4. Методический инструментарий анализа финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов.

5. Методический инструментарий анализа эффективности использования производственных ресурсов хозяйствующих субъектов.

6. Методический инструментарий анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов.

7. Методический инструментарий анализа состояния и перспектив развития отрасли.

8. Диагностический анализ деятельности хозяйствующих субъектов.

9. Ретроспективный и прогнозный анализ деятельности хозяйствующих субъектов.

10. Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ (цель и основные этапы проведения, методы оценки).

11. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства хозяйствующих субъектов (цель и основные этапы проведения, методика расчета комплексных оценок).

*Компетенция: способностью самостоятельно осуществлять и совершенствовать различные виды и технологии управленческой деятельности (ПК-2)*

1. Опишите структуру научно организованного учета и анализа, включающую триаду областей деятельности: теорию, практику и методологию.

2. Дайте оценку соответствия накопленного научного знания в области методологии учета, анализа и аудита текущим задачам практической деятельности.

3. Перечислите основные направления развития отечественной методологии учета, анализа и аудита.

4. Каким образом методология учета, анализа и аудита реализуется на государственном уровне и в конкретном отчитываемом субъекте?

5. Дайте оценку системы нормативного регулирования учета, анализа и аудита в Российской Федерации на соответствие передовым научным достижениям и международному опыту.

6. Опишите общенаучные и частные методы исследования в области экономики.



7. Опишите современный инструментарий научных исследований в области экономики.

8. Определите научный аппарат исследования в выпускной квалификационной работе: основную гипотезу, актуальность, проблематику, цель, задачи, объект, предмет, методику, практическую значимость.

*Компетенция: способностью анализировать данные с использованием математических методов, инструментальных средств и методов компьютерного моделирования для исследования и проектирования управленческих отношений в экономических системах (ПК-3)*

1. Оценка достоверности полученных результатов научного исследования и их сравнение с аналогичными результатами российских и зарубежных исследователей.

2. Оценка реальности практической реализации предлагаемых управленческих решений в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

3. Перспективы развития и использования полученных результатов научного исследования.

4. Какие статьи были вами опубликованы по результатам исследования?

5. Какие критерии учитываются при отборе материала и подготовки сообщения, презентации?

6. Какие методы и технологии могут быть использованы для составления презентации?

7. Каковы правила оформления авторских прав на результаты научных исследований?

8. Каковы правила оформления презентаций (докладов) и способы изложения и представления информации в них?

9. Назовите ведущие площадки деловых коммуникаций в области научного исследования (регулярные форумы, конференции, периодические журналы, сообщества и интернет-площадки).

10. Опишите свой опыт презентации результатов исследования на суд научной общественности. Что удалось? Какие возникли проблемы? Как планируете решать проблемы коммуникации, если они не преодолены на данном этапе?

11. Опишите основные технологии поддержания контактов в научном сообществе, правила оппонирования.

12. Охарактеризуйте особенности представления результатов НИР, включая публичную защиту.

*Компетенция: способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в экономике и управлении народным (ПК-4).*

1. Методы, применяемые в практике экономического анализа, для определения прогнозных параметров отраслевых показателей и их характеристика.

2. Методы финансового прогнозирования показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

3. Методический инструментарий анализа ресурсообеспеченности хозяйствующих субъектов.

4. Методический инструментарий анализа финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов.

5. Методический инструментарий анализа эффективности использования производственных ресурсов хозяйствующих субъектов.

6. Методический инструментарий анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов.

7. Методический инструментарий анализа состояния и перспектив развития отрасли.
8. Диагностический анализ деятельности хозяйствующих субъектов.
9. Ретроспективный и прогнозный анализ деятельности хозяйствующих субъектов.
10. Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ (цель и основные этапы проведения, методы оценки).

*Компетенция: способность преподавать дисциплины экономика и управление народным хозяйством и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-5).*

1. Оценка достоверности полученных результатов научного исследования и их сравнение с аналогичными результатами российских и зарубежных исследователей.
2. Оценка реальности практической реализации предлагаемых управленческих решений в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.
3. Перспективы развития и использования полученных результатов научного исследования.
4. Дайте характеристику использованным в научной работе методам.
5. В каких формах представляются результаты НИР на промежуточных этапах исследования?
6. В каких конференциях вы приняли участие по результатам исследования?
7. Какие статьи были вами опубликованы по результатам исследования?
8. Какие критерии учитываются при отборе материала и подготовки сообщения, презентации?
9. Какие методы и технологии могут быть использованы для составления презентации?
10. Каковы правила оформления авторских прав на результаты научных исследований?

*Компетенция: владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в экономике и управлении народным хозяйством (ПК-6).*

1. Балльные методики оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов.
2. Графические способы представления результатов проведённых исследований (расчетов) по теме выпускной квалификационной работы.
3. Виды, способы построения и правила оформления аналитических таблиц по теме выпускной квалификационной работы.
4. Рейтинговые методики оценки деятельности хозяйствующих субъектов.
5. Традиционные и современные методы анализа внешней и внутренней среды окружения хозяйствующих субъектов.
6. Методический инструментарий обоснования проектных управленческих решений в соответствии с темой и рабочим планом выпускной квалификационной работы.
7. Методические основы разработки аналитического инструментария научного исследования в соответствии с темой и рабочим планом выпускной квалификационной работы.
8. Опишите методы представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи информации научному сообществу.

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Методические указания по научным исследованиям:*

1. Научно-исследовательская деятельность : метод. указания по выполнению научных исследований в семестре / сост. А. В. Толмачев, И. Г. Иванова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 44 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU\\_Nauch-issled\\_v\\_semestre\\_599541\\_v1\\_PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU_Nauch-issled_v_semestre_599541_v1_PDF)

2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) : метод. указания / сост. А. В. Толмачев, И. Г. Иванова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 38 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU\\_Podgotovka\\_VKR\\_436141\\_v1\\_PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MU_Podgotovka_VKR_436141_v1_PDF)

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

*Критерии оценки знаний при проведении защиты отчета по научным исследованиям*

Результаты выполнения и защиты отчета по научным исследованиям оцениваются с помощью зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в аттестационный лист, зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, зачетно-экзаменационную ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Зачет с оценкой	Критерии оценивания
Отчет о научных исследованиях	– соответствие структуры и содержания разделов отчета заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования	«отлично» зачтено	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	– соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета	«хорошо» зачтено	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе научных исследований проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» зачтено	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период программы, если он допустил просчеты или ошибки методического

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Зачет с оценкой	Критерии оценивания
			характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» не зачтено	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу исследований представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Научно-исследовательская деятельность

#### Основная учебная литература

1. Методология научного исследования : учеб. пособие / С. А. Калитко, Г. В. Комлацкий, В. В. Шевцов; Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина. - Краснодар : КубГАУ, 2018. - 160 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metodologija\\_nauchnogo\\_issledovaniya\\_432091\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metodologija_nauchnogo_issledovaniya_432091_v1.PDF)

2. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniy.com>]. — Режим доступа: <https://znaniy.com/read?id=303865>

#### Дополнительная учебная литература:

1. Управление межотраслевыми комплексами : учебное пособие / Р. А. Абрамов, М. С. Соколов, И. В. Морозов [и др.]. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0017-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92117>

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - ISBN 978-5-16-101630-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/read?id=329765>

3. Методология научного исследования : учебник / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-5355-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/139253/#1>

4. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107427-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/read?id=345092>

### Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

#### Основная учебная литература

1. Методология научного исследования : Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. <https://znaniy.com/read?id=303865>

2. Райская, М. В. Стратегические методы в экономике и управленческой деятельности : учебное пособие / М. В. Райская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-7882-2393-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=95034>

*Дополнительная учебная литература*

1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

2. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### 2. Интернет-ресурсы:

- Научная электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);
- Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - [www.elibrary.rls.ru](http://www.elibrary.rls.ru);
- Мировая цифровая библиотека – [www.wdl.org.ru](http://www.wdl.org.ru);
- Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) – [www.lib.walla.ru](http://www.lib.walla.ru);
- Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) – [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru);
- Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) – [www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib](http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib);
- Научная библиотека МГУ имени М. В. Ломоносова – [www.nbmgu.ru](http://www.nbmgu.ru);
- Сайт Бухгалтерского методологического центра, содержащий нормативные документы Мифина РФ, МСФО – [www.bmcenter.ru](http://www.bmcenter.ru);
- Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО – [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru) и др.

## 13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научным исследованиям, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 13.1 Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### 13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научных исследований

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Научные исследования	<p>Помещение №305 ЭК, площадь — 41,7м<sup>2</sup>; посадочных мест — 30; Лаборатория менеджмента и маркетинга.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 4 шт.); наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №306 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 40,8м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №310 ЭК, площадь — 3,6м<sup>2</sup>; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>лабораторное оборудование (плеер — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.; микрофон — 2 шт.).</p>	

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»**

Экономический факультет

Кафедра управления и маркетинга

## ОТЧЕТ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ВО \_\_\_\_ СЕМЕСТРЕ

на кафедре \_\_\_\_\_  
*(наименование кафедры)*

Выполнил:  
аспирант группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(ФИО)*

Руководитель научных исследований:

Доктор экономических наук, профессор \_\_\_\_\_

Отчет защищен на оценку: \_\_\_\_\_

Дата защиты: \_\_\_\_\_

**Краснодар 20\_\_**