

## **Аннотация программы практики**

### **Педагогическая практика**

#### **Цель практики**

Целью педагогической практики является практическое ознакомление исследователя с основами функционирования системы высшего образования и документальным обеспечением учебного процесса, а также формирование навыков и компетенций по взаимодействию с электронной информационно-образовательной средой вуза и документооборотом структурных подразделений вуза.

#### **Задачи практики**

Задачами педагогической практики являются:

- развитие способностей исследователя к самостоятельной деятельности в процессе разработки методического обеспечения учебного процесса;
- формирование представления о системе высшего образования и месте подразделений университета в обеспечении учебного процесса;
- формирование навыков по работе в электронной информационно-образовательной среде университета;
- формирование навыков и компетенций по коммуникации с различными подразделениями вуза в части, касающейся обеспечения учебного процесса;
- приобретение навыков по разработке методической документации, являющейся составной частью документального обеспечения учебного процесса.

#### **Способ проведения**

Способ проведения практики – стационарный.

#### **Основные разделы практики**

Организация практики.

Организационно-педагогический этап.

Работа с нормативной документацией: методические материалы, документация СМК, должностные инструкции.

Изучение методических материалов, педагогических процессов.

Обработка, анализ и синтез полученной информации: применение знаний в практической деятельности.

Подготовка рекомендаций по улучшению и оптимизации  
производственного процесса подразделения.

Подготовка отчета по практике.

Объем практики 324 часа, 9 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля – зачет, отчет о прохождении  
практики.