МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ
ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

**Методические указания**

по лабораторной работе для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Краснодар

КубГАУ

2019

*Составители*:Л. П. Рассказов, В. К. Цечоев, А. Г. Галкин, А. В. Шаповалов, В. Л. Рассказов, Ембулаева Н.Ю.

**История и методология юридической науки :** метод. указания / сост. Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, А. В. Шаповалов, В. Л. Рассказов, Ембулаева Н.Ю. – [Электронный ресурс], 2019. – 12 с.

Методические указания по лабораторной работе содержат краткую характеристику основных аспектов работы преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «История и методология юридической науки», требования по ее выполнению.

Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, «Конституционное право, муниципальное право», «Гражданское право, семейное право, международное частное право», «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса», «Теория и практика расследования преступления» (программа магистратуры).

**ВВЕДЕНИЕ**

**Целью** изучения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах исторического обзора развития юриспруденции и изложение учения о методах юридической науки.

В процессе изучения дисциплины «История и методология юридической науки» решаются следующие **задачи**:

– сформировать навыки работы с зарубежной и отечественной историей развития юридической науки;

– сформировать навыки изучения права посредством общенаучных и специальных методов познания;

– сформировать навыки практического использования знаний, полученных в результате теоретических исследований.

Дисциплина «История и методология юридической науки» является обязательной дисциплиной профессионального цикла ОП подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История и методология юридической науки»**

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1. систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
2. добросовестное выполнение заданий преподавателя на лабораторном занятии;
3. выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;
4. сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
5. периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области юриспруденция;
6. проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам юриспруденции;
7. подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам юриспруденции.

Технологию выполнения лабораторных заданий обучающиеся отрабатывают на данном занятии во время учебного процесса.

 Обучающийся обязан в назначенный преподавателем срок отчитаться по выполненным лабораторным заданиям.

Цель лабораторной работы: изучить и осознать социальные и политические процессы и закономерности смены общественно-экономических формаций, а также закономерности связанных с этим фактом изменений в политической и правовой системах государств. Задача лабораторной работы состоит в интеграции теоретико-методологических знаний и практических умений и навыков студентов в процессе деятельности учебно-исследовательского характера.

На лабораторных занятиях одной из эффективных форм работы является совместная групповая работа обучающихся. Преподаватель на лабораторном занятии выступает как организатор и консультант. На лабораторном занятии по дисциплине «История и методология юридической науки» организуется самостоятельное изучение материала по историческим документам, их анализ и выявление необходимых аспектов изучаемой проблемы.

В методических указаниях по лабораторной работе содержится задание, в котором для анализа предлагается оценить исторические документы. Лабораторное занятие проводится по теме: «Эволюционизм. Формационный подход».

Целью лабораторной работы является приобретение навыков:

- самостоятельного поиска решений;

- применения методов исследования и решения задач на основе теоретических знаний.

В процессе подготовки к лабораторному занятию перед обучающимся ставятся задачи повторения пройденного на лекциях материала, самостоятельной отработки рассмотренных на лекциях примеров, изучения тем из перечня разделов для самостоятельного изучения. Лабораторные задания выполняются каждым обучающимся индивидуально. Обучающийся обязан в срок их выполнить.

По результатам выполнения лабораторных заданий выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

**Задание к лабораторному занятию**

**по теме: «Эволюционизм. Формационный подход».**

Проанализировать на основе изучения нормативных актов и официальных документов изменения в государственном, экономическом, общественном, правовом укладе, обусловленные сменой общественно-экономической формации в ходе революционных преобразований.

Необходимо изучить следующие нормативные акты:

1. К рабочим, солдатам и крестьянам: Обращение П Всероссийского съезда Советов от 25.10.1917
2. О земле: Декрет П Всероссийского съезда Советов от 26.10.1917
3. О мире: Декрет П Всероссийского съезда Советов от 26.10.1917
4. Об образовании рабочего и крестьянского правительства: Декрет П Всероссийского съезда Советов от 26.10.1917
5. Об образовании ВЦИК: Декрет П Всероссийского съезда Советов от 02.11.1917
6. Декларация прав народов России от 02.11.1917
7. Об уничтожении сословий и гражданских чинов: Декрет ВЦИК и СНК от 11.11.1917
8. О рабочем контроле: Положение ВЦИК от 14.11.1917
9. О суде № 1: Декрет СНК от 22.11.1917
10. О суде № 2: Декрет ВЦИК и СНК от 15.02.1918
11. Положение о революционном трибунале при ВЦИК от 29.05.1918.
12. Конституция РСФСР. Принята V Всероссийским съездом Советов 10.07.1918.

**Приложение 1**

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Консультант-Плюс – надежная правовая поддержка. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Официальный сайт Научной электронной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://[www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)/, свободный. – Загл. с экрана.
5. Официальный сайт газеты «Российская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://[www.rg.ru](http://www.rg.ru)/, свободный. – Загл. с экрана.
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ elibrary.html/, свободный. – Загл. с экрана.
9. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy\_ portal\_kubgau\_82/, свободный. – Загл. с экрана.
10. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.old.kubsu.ru/ University/library/, свободный. – Загл. с экрана.
11. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.duma.[gov.ru](http://www.council.gov.ru)/, свободный. – Загл. с экрана.
12. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)/, свободный. – Загл. с экрана.
13. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.[government.ru](http://www.council.gov.ru)/, свободный. – Загл. с экрана.
14. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)/, свободный. – Загл. с экрана.
15. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// [www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/), свободный. – Загл. с экрана.

**Приложение 2**

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная учебная литература**

1. Рассказов Л.П. Методология юридической науки: Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, 2019. 1 экз Режим доступа: https://kubsau.ru/education/chairs/law-theory/doc/
2. Рассказов Л.П., Недилько Ю.В., Рассказов В.Л., Цечоев В.К. История юридической науки: Учеб. пособие /Рассказов Л.П. и др. – Краснодар, КубГАУ, 2019. 5 экз. Режим доступа: https://kubsau.ru/education/chairs/law-theory/doc/
3. Кожевина М.А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Кожевина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 96 c. — 978-5-88651-656-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72862.html>
4. Пашенцев Д.А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2015. — 81 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31685.html>.

**Дополнительная учебная литература**

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузавин Г.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15399>.
2. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Анохина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Высшая школа, 2012.— 639 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20297>.
3. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 79 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.
4. Громов И.А. Западная социология. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 558 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6969>.
5. Малахов В.П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории [Электронный ресурс]: монография/ Малахов В.П., Эриашвили Н.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15398>.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ 3

1. Методические указания по проведению лабораторного занятия по дисциплине «История и методология юридической науки» 4

2. Задание к лабораторному занятию 7

Приложение 1 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ 8

Приложение 2 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ 10