

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет имени И. Т. Трубилина»

Факультет плодоовощеводства и виноградарства

НАПИСАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Методические указания

по написанию и оформлению выпускных
квалификационных работ для студентов-бакалавров
направления 35.03.05 «Садоводство»

Краснодар
КубГАУ
2019

Составители: М.А. Осипов, С. С. Чумаков, Т. Н. Дорошенко, Р. А. Гиш, Л. П. Трошин, Б. С. Гегечкори, Л. Г. Рязанова, Е. Н. Благородова, П. П. Радчевский

Написание и оформление выпускных квалификационных работ : метод. указания/ М.А. Осипов, С. С. Чумаков, Т. Н. Дорошенко, Р. А. Гиш, Л. П. Трошин, Б. С. Гегечкори, Л. Г. Рязанова, Е. Н. Благородова, П. П. Радчевский. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 29 с.

В методических указаниях рассматриваются общие положения, структура, основные требования и правила оформления выпускных квалификационных работ.

Предназначены для студентов-бакалавров направления 35.03.05 «Садоводство».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета плодовоовощеводства и виноградарства Кубанского госагроуниверситета, протокол № 5 от 15.01.2019.

Председатель
методической комиссии

С. С. Чумаков

© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2019

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания предназначены для выпускников – бакалавров ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина» по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и подготовлены на основании:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистр. в Минюсте РФ 22.07.2015 г. Рег. № 38132).

Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1165 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата)» (зарегистр. в Минюсте РФ 09.11.2015 г. Рег. № 39630). В данном приказе обозначены регламенты профессиональной деятельности выпускника.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

организацию производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых (в том числе семечковых, косточковых, винограда, ягодных, орехоплодных, субтропических и тропических культур), овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;

проектирование, благоустройство, озеленение и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры;

создание новых сортов садовых культур и разработку технологий их размножения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;

культивационные сооружения для выращивания садовых культур;

сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда;

генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений;

технологии производства, хранения и переработки продукции садоводства;

болезни и вредители садовых культур и средства защиты от них;

объекты ландшафтной архитектуры;

почва и её плодородие.

4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда,

научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

4.4 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;

подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;

производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;

реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;

применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;

сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;

организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктивных органов садовых культур;

создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;

контроль соблюдения технологической дисциплины;

проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда; организационно-управленческая деятельность:

составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;

организация производственных коллективов в сфере плодового, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;

организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях;

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства;

организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;

профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении работ в посевах и посадках садовых культур;

научно-исследовательская деятельность:

участие в выполнении научных исследований в области садоводства;

выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;

проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;

статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

На основании выше изложенного студентам бакалавриата рекомендуется выполнять ВКР в форме дипломных работ, по результатам научных исследований, или в форме дипломного проекта, по проектно-технологическим изысканиям.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа - самостоятельное исследование, проводимое с целью систематизации, обобщения и проверки специальных теоретических знаний и практических навыков обучающегося. Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширения, закрепления и систематизации теоретических знаний и умений;
- развития навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оптимизации проектно-технологических и экономических решений;
- приобретения опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретения опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведения результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

2 АРХИТЕКТОНИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа должна состоять из реферата, введения, разделов и подразделов, представленных в следующем порядке:

Архитектоника выпускной квалификационной работы
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ С.

ЗАДАНИЕ

РЕФЕРАТ

ВВЕДЕНИЕ

1 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИЗУЧЕННОСТИ ВОПРОСА

1.1

1.2

1.3

2 УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТОВ

2.1 Климатические и погодные условия

2.2 Почвенные условия

2.3 Агротехнические условия

3 ОБЪЕКТЫ, СХЕМА ОПЫТОВ, МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ
ИССЛЕДОВАНИЙ

3.1 Объекты исследований и схема опытов

3.2 Методика исследований

4 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

(РАСЧЕТНО-ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ)

4.1

4.2

4.3

4.4 Экономическое обоснование результатов
исследований

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

3 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ РЕФЕРАТ

Реферат - краткое содержание выпускной квалификационной работы с основными результатами исследований. Объем реферата – не более одной страницы. В реферате приводятся ключевые слова (от 5 до 10), которые пишут прописными буквами через запятые в именительном падеже. Например: АГРОПРИЕМЫ, СТРЕСС-ФАКТОРЫ, УСТОЙЧИВОСТЬ, СОРТ, ЯБЛОНЯ, ПЛОДЫ, УРОЖАЙ, КАЧЕСТВО. Текст реферата содержит: цель работы, объект исследований, полученные результаты и их новизну, область применения, значимость или экономическую эффективность работы.

ВВЕДЕНИЕ

В данном разделе раскрывается актуальность выбранной темы научных исследований, цель и задачи работы, практическая значимость, апробация исследований (публикации и участие в работе научно-исследовательских конференций и др.), структура и объем работы.

1 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИЗУЧЕННОСТИ ВОПРОСА

В данном разделе приводится обзор и анализ литературных источников (бумажные и электронные носители информации), которые отражают современное состояние изученности вопроса.

Следует обратить внимание на проверку текста выпускной квалификационной работы по программе «Антиплагиат». Оригинальность текста ВКР бакалавра должна составлять не менее 30%. Запрещается копирование текста, содержащегося в литературных источниках. В случае цитирования отдельных сведений, приведенный текст

должен быть заключен в кавычки. Во всех случаях использования стороннего материала (прямые цитаты, анализ литературных источников) необходимо делать ссылки на автора (авторов) указав в квадратных скобках номер источника из списка используемых литературных источников.

При обзоре литературы следует показать, как решались аналогичные задачи исследований. Что делалось для их решения и что необходимо сделать в вашем случае.

В заключение данного раздела бакалавр приходит к выводу о том, что данный вопрос еще недостаточно изучен, поэтому имеет место необходимость проведения исследований по указанной теме.

2 УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТОВ

2.1 Климатические и погодные условия

Климатические условия - это средние многолетние показатели. Они приведены в агроклиматических справочниках применительно к конкретным климатическим зонам.

В выпускной квалификационной работе должны найти отражение следующие показатели климата:

- количество осадков по декадам, месяцам и за год;
- среднесуточные температуры воздуха по декадам или месяцам и за год;
- абсолютные минимальные и максимальные температуры воздуха;
- наступление первых осенних и последних весенних заморозков;
- коэффициент увлажнения;
- продолжительность солнечного сияния;
- направление господствующих ветров;
- сумма активных температур за период вегетации;
- продолжительность безморозного периода;

-сроки наступления перехода температуры воздуха через 5°C и через 10°C и продолжительность этих периодов в сутках и др.

В тексте вставляются графики и диаграммы, цифровой материал в виде таблиц в приложении.

Приведенные параметры климата являются основой для подбора культур и сортов растений, пригодных для выращивания в соответствующих климатических зонах.

В связи с этим автор выпускной квалификационной работы должен проанализировать каждый параметр климата и сделать вывод о его соответствии экологическим требованиям каждой культуры и сорта (формы), участвующих в проведении эксперимента.

Пользуясь материалами ближайшей метеорологической станции или метеорологического поста, исследователь приводит параметры погоды в период проведения своих исследований. Их величины сопоставляются со среднеголетними и, при наличии отклонений, автор работы должен знать, как отклонения от нормы могут сказаться на разных показателях продуцирования растений в опыте.

В заключение подраздела приводятся выводы о том насколько погодные условия в годы проведения опыта сложились благоприятно (неблагоприятно) для объекта исследований.

При выполнении научных исследований в защищенном грунте климатические и погодные условия рассматриваются с точки зрения их влияния на выращивание растений в культивационных сооружениях (например, в зимней теплице, с полностью контролируемым микроклиматом, влияние погодных условий будет незначительным, а при выращивании растений в весенней необогреваемой теплице обязательно следует учитывать продолжительность безморозного периода, характеристику температурного режима, скорости ветра в открытом грунте).

В данном подразделе следует отметить приемы создания и сохранения микроклимата, необходимого для выращивания растений. Здесь следует отразить механизм регулирования параметров микроклимата в процессе роста, развития и плодоношения выращиваемой культуры и в зависимости от особенностей конструкции теплиц.

2.2 Почвенные условия

В данном подразделе оцениваются почвенные условия экспериментальных территорий: характер поверхности (равнинный, горный, пересеченный долинами рек, балками, лощинами, ложбинами, оврагами), крутизна и экспозиция склона и др. Далее приводится название почвы и ее основные характеристики: водно-физические, гранулометрические и химические. Исходя из представленных материалов (информации), исследователь делает вывод о соответствии почвы для выращивания видов, культур и сортов, участвующих в опыте.

При выполнении научных исследований в защищенном грунте, с учетом вида культивационного сооружения, соискатель в подразделе «Почвенные условия» приводит характеристику или почвогрунта, или применяемых в опыте субстратов, отмечая объемную массу, пористость, влагоемкость и воздухоемкость, а также обеспеченность питательными веществами, обозначив название подраздела: «Характеристика субстрата» или «Характеристика почвенного грунта».

2.3 Агротехнические условия

В данном подразделе описывается комплекс агротехнических работ, выполнявшихся на опытном участке в течение времени проведения исследований. В заключение делается вывод насколько применявшиеся агроприемы согласуются с общепринятыми и инновационными технологиями.

3 ОБЪЕКТЫ, СХЕМА ОПЫТОВ, МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЙ

3.1 Объекты исследований и схема опытов

В данном подразделе описываются объекты и предмет исследований (Объекты исследований - порода, культура). Предмет исследований – сорта, элементы технологии и т.д.). Экспериментальная работа может состоять из одного или нескольких опытов, которые, в свою очередь, могут включать два и более вариантов, а последние по 3 повторности и более, при этом указывается количество учетных растений в повторности при постановке опыта. Обосновывается выбор контроля и каждого варианта. Приводятся схемы размещения опытов, вариантов, повторений, площади участков, каковы защитные зоны и все остальные элементы эксперимента.

3.2 Методика исследований

В данном подразделе указываются используемые методы исследований (полевые, лабораторные, статистические), применяемые в работе, и методики исследований со ссылкой на источники, в которых они опубликованы. Приводятся все показатели, которые учитывались в соответствии с этими методиками, какие инструменты и приборы использовались, что и как применялось при лабораторных анализах и исследованиях в целом.

4 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ (РАСЧЕТНО-ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ)

Данный раздел может быть выполнен в следующих формах: научно-исследовательской и расчетно-проектной. Экспериментальная часть(расчетно-проектная часть) представляет собой основную часть выпускной квалификационной работы, которая состоит из нескольких подразделов. В каждом из них в виде таблиц, графиков и диаграмм отражается полученный экспериментальный

материал. Данные исследований подвергаются статистической обработке, на результатах которой должен быть построен анализ экспериментального материала.

При анализе табличного материала сравниваются данные вариантов с контрольным (стандартом) и между собой; выделяется лучший вариант или прием. Важно при анализе данных таблиц не перечислять их в тексте, а выявлять закономерности, которые проявляются вследствие действия изучаемого приема или фактора. Особо ценится в работе анализ изменения изучаемого признака в динамике в течение всей вегетации растений. В работе целесообразно использовать фотографии и другие иллюстрационные материалы, которые фиксируют какой либо факт или подтверждают выявленную закономерность в опыте.

В таблицах обычно приводят данные за каждый год исследований, а также усредненные многолетние величины, которые подробно анализируют.

При анализе экспериментальных данных желательно делать ссылки на аналогичные работы, приводимых в них, что подтверждает достоверность полученных результатов.

В заключение каждого подраздела должны быть приведены выводы, которые затем используются при составлении окончательных выводов по всей работе.

4.4 Экономическое обоснование результатов исследований (при необходимости)

В данном подразделе приводится экономическая оценка различных вариантов опыта: рассчитываются затраты и выявляется эффективность производства при использовании тех или иных элементов технологического цикла, предусмотренных разными вариантами опыта. На основе полученных при проведении исследований данных и пользуясь соответствующими методиками экономического анализа, студенты вычисляют производственные затраты, себестоимость единицы продукции, чистый доход, уровень

рентабельности и др. Цифровой материал заносится в таблицу (пример см. ниже).

Таблица – Экономическая эффективность результатов исследований, в расчете на 1 га

Показатели	Вариант 1	Вариант 2
Урожайность, т/га		
Производственные затраты, тыс.руб.		
Себестоимость тыс.руб/т		
Чистый доход, тыс.руб		
Уровень рентабельности, %		

Пользуясь этими данными осуществляется оценка эффективности изучаемых сортов (гибридов), приемов, признаков, факторов и т. п.

Консультантом по данному подразделу назначается преподаватель, который читает курс лекций по соответствующей дисциплине.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данном разделе приводятся выводы и рекомендации по использованию результатов исследования. Выводы формулируются кратко, лаконично в виде пунктов с порядковой нумерацией и должны соответствовать последовательности изложения разделов выпускной квалификационной работы. Задачи, результаты и выводы должны соответствовать друг другу. Количество выводов в работе не должно превышать 5-6 пунктов. В апробированных работах с многолетними данными, имеющими практическое значение, даются рекомендации по использованию результатов исследований в производстве. Они должны

содержать новые разработки, приемы или рекомендации, которые отсутствовали в прежних агротехнических указаниях.

В работах с однолетними данными студент после выводов излагает свое мнение о целесообразности продолжения исследований в дальнейшем. В таких случаях не уместно выносить рекомендации по использованию результатов исследований в производстве.

4 ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Общие требования и правила оформления

Изложение текста и оформление выпускной квалификационной работы выполняют в соответствии с требованиями государственного стандарта (ГОСТ 7.32-2001).

Объем каждого раздела ВКР представляется в следующем примерном количестве: задание -1; реферат - 1, введение 1,5-2, современное состояние вопроса - 10, объекты, схема опыта, методы и методика исследований - 2-3, условия проведения опытов - 6-8, экспериментальная часть - не менее 10, заключение -1, список литературы -2.

Общий объем ВКР (включая список использованной литературы и приложения) составляет - 38-40 страниц.

Выпускная квалификационная работа выполняется с привлечением компьютерной техники. Текст ВКР распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков — 1,8 мм (14 шрифт).

Размер полей: верхних и нижних - 20 мм, левого - 30 мм, правого - 10мм. Используется автоматический перенос слов и последующие выравнивания текста по ширине.

Абзацы в тексте начинают отступом 5 знаков (15-17 мм).

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения излагаемого материала.

Опечатки, описки и графические неточности можно закрашивать белой краской с последующим нанесением на этом месте исправленного текста машинописным или рукописным способом (черной тушью). Повреждение листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Основную часть работы делят на разделы, которые нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа.

Разделы должны иметь сквозную порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Заголовки разделов печатают прописными буквами без точки после цифры и без точки в конце заголовка. Заголовки разделов и подразделов выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки подразделов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной).

Заголовки и подзаголовки не подчеркиваются, слова в них не переносятся.

Расстояние между заголовком разделов, подразделов и последующим текстом должно быть равным удвоенному межстрочному интервалу.

Каждый новый раздел выпускной квалификационной работы начинают со следующей страницы.

4.2 Титульный лист

Титульный лист содержит наименование организации, гриф «ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ» с указанием должности, ученой степени, ученого звания лица подписавшего работу, ниже проставляют дату подписания. Пример оформления титульного листа приведен в приложении А.

4.3 Нумерация страниц

Страницы выпускной квалификационной работы проставляют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

На титульном листе и содержании которые являются соответственно первой и второй страницами, номера не проставляют, а начинают нумерацию с третьего листа работы. Страницы разделов и подразделов проставляют и в СОДЕРЖАНИИ работы.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в сквозную нумерацию страниц работы.

4.4 Таблицы

Весь цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Над каждой таблицей помещают тематический заголовок, который пишут строчными буквами, кроме первой прописной.

Заголовок таблицы должен быть кратким, точным и отражать ее содержание. Слово «Таблица» пишут слева без абзацного отступа в одну строчку с заголовком с ее номером через тире.

Если заголовок таблицы не помещается в одну строку, начало следующей строки размещается под заголовком. Таблицу следует располагать после упоминания в тексте, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует полностью писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблица 1 - Водно-физические свойства тучного чернозема

Горизонт, см	Объемная масса, г/см ³	Удельная масса, г/см ³	Скважность, %
0-20	0,98-1,10	2,62-2,64	59-63
30-40	1,16-1,29	2,62-2,64	52-56
50-60	1,29-1,31	2,63-2,66	51-52

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. Заголовок таблицы при этом пишут только на первом листе, на втором - слова «Продолжение таблицы ...».

Все таблицы в тексте нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Заголовки граф и строк в самой таблице следует писать с прописной буквы в единственном числе; подзаголовки граф - со строчной буквы. В конце заголовков и подзаголовков в самих таблицах точки не ставят. Например:

Таблица 2 - Степень подмерзания древесины различного возраста

Вариант	Сорт	Количество и процент деревьев по степени подмерзания							
		здоровых		подмерзших					
				слабо		средне		сильно	
шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%		

Таблицы со всех сторон ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньше, чем в тексте.

4.5 Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) располагают непосредственно после их упоминаний в тексте или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть выполнены в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации

должны быть даны ссылки в тексте работы (словом рисунок ...). Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Все иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами без точки. Например: Рисунок 1

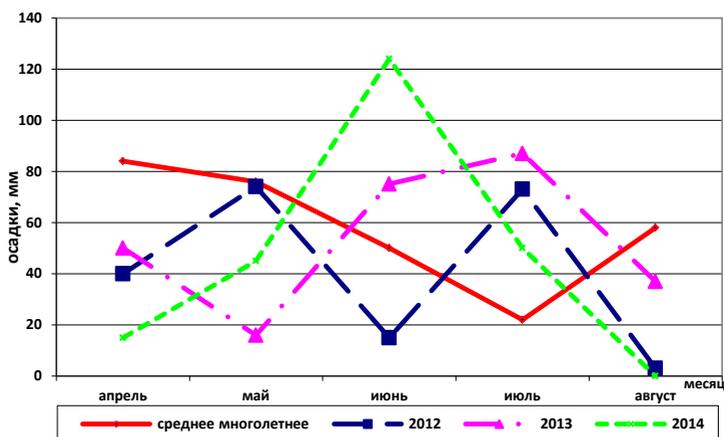


Рисунок 2 – Количество и распределение осадков в течение весенне-летнего периода в годы исследований, мм (г. Краснодар, метеостанция «Круглик»)

Слово «Рисунок» и его наименование располагают посередине.

Если в тексте работы только один рисунок, то он обозначается «Рисунок» без нумерации.

4.6 Ссылки

В тексте выпускной квалификационной работы допускаются ссылки на литературные источники, документы,

стандарты, технические условия, если они соответствуют содержанию работы, и не вызывают затруднений в их использовании. При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение, при этом можно не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта в списке использованных источников. Ссылки на использованные источники в тексте следует приводить в квадратных скобках [1].

4.7 Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения оставляют не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, то оно переносится после знаков равенства (=), плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:); в начале следующей строки знак повторяют. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках (1).

Пример:

$A=a$: в

В тексте допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом.

4.8 Список использованных источников

В конце выпускной квалификационной работы помещают список использованных источников, на которые имеются ссылки в тексте.

Список составляют на отдельных листах под заголовком СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

Использованную литературу следует располагать в алфавитном порядке фамилий авторов или наименований источников с проставлением порядкового номера арабскими цифрами с точкой. В первую очередь упоминаются отечественные авторы, а затем иностранные источники.

Сведения о книгах должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Фамилию автора указывают в именительном падеже. Если книга или статья написана двумя и более авторами, то их фамилии с инициалами указывают в той последовательности, в какой они напечатаны в источнике. Перед фамилией следующего автора ставят запятую. Если у статьи до четырех авторов, то они указываются все. Если авторов больше четырех, то указывают первых трех, а далее следует «и др.». При наличии более трех авторов допускается приводить первых трех с добавлением слов «и др.».

Примеры библиографических описаний

Книги, учебные пособия

Моисейченко, В.Ф. Основы научных исследований в плодководстве, овощеводстве и виноградарстве / В.Ф. Моисейченко, А.Х. Заверюха, М.Ф. Трифонова.- М.: Колос, 1994.- 383 с.

Статьи из журналов

Дорошенко, Т. Н. Особенности некорневого питания плодовых растений при действии температурных стресс-факторов весенне-летнего периода / Т. Н. Дорошенко, С.С. Чумаков, Д.В. Максимцов // Плодководство и ягодоводство России: сб. науч. работ / ГНУ ВСТИСП Россельхозакадемии. – М., 2012. – Т 30. –С. 22–30.

Чумаков, С. С. О возможных механизмах стимуляции оплодотворения плодовых растений / С. С. Чумаков // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2012.–№ 09 (83). С. 866–875. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2012/09/pdf/61.pdf>, 0,625 у.п.л.

Диссертации и авторефераты

Фролов, С.А. Выращивание ранних томатов и огурцов на обогреваемом грунте под пленкой в центральной зоне Краснодарского края: Дис. канд. с.х. наук. Краснодар, 1971.- 134 с.

Изобретения и авторские свидетельства

Пат. № 2223633, Российская Федерация, МПК А01G17/00, А01С21/00. Способ регулирования генеративной деятельности семечковых культур /В.И. Кашин, Т.Н. Дорошенко, И.В. Дубравина, С.С. Чумаков; заявитель и патентообладатель Кубан. гос. аграр. ун- т. -№ 2002132936; заявл. 09. 12. 2002; опубл. 20. 02. 2004, бюл. № 5.

4.9 Приложения

В приложении можно поместить таблицы, на основании которых строились графики и диаграммы, таблицы, содержащие данные о погодных условиях в период проведения опытов, результаты статистической обработки экспериментальных данных, не вошедшие в основной текст работы, копии опубликованных статей.

Приложения оформляют на отдельных листах как продолжение работы со сквозной нумерацией страниц. На все приложения должны быть даны ссылки в тексте работы в порядке их упоминания.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием слова «Приложение», которое пишется по середине страницы и обозначается заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, например: Приложение А

Приложение А
Правила оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

_____ факультет
наименование факультета

Кафедра _____
наименование кафедры

_____ *Фамилия Имя Отчество*

ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ
Руководитель образовательной программы
ученая степень, должность
_____ Ф. И. О.
« ____ » _____ 20__ г. .

ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой
ученая степень, должность
_____ Ф. И. О.
« ____ » _____ 20__ г.

**ВЫПУСКНАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

_____ *Название темы заглавными буквами с указанием объекта исследования*

Направление подготовки _____
цифр и наименование направления

Направленность _____
наименование

Руководитель:
ученая степень, должность _____ Ф. И. О. *подпись*

Консультант:
ученая степень, должность _____ Ф. И. О. *подпись*

Краснодар 20__

Приложение Б
Правила оформления задания по подготовке ВКР

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет имени И. Т. Трубилина»

Факультет плодоовощеводства и виноградарства
Кафедра _____

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

уч.степень, уч.звание
Ф.И.О.

« » _____ 2017 г.

ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

по направлению 35.03.05 – «Садоводство»

Студент ПВ группы Ф.И.О.

Руководитель уч.степень, уч.звание, должность, Ф.И.О.

1. Тема работы: «»

утверждена на заседании кафедры№ _____ от _____

2. Срок сдачи законченной работы: _____.

3. Исходные данные к работе: наличие экспериментальных данных по; программа исследований, методические указания по проведению исследований в плодоводстве.

4. План ВКР и календарный график ее выполнения

Перечень разрабатываемых вопросов (название разделов и т.д.)	Срок выполнения (начало-окончание), год	
1. Современное состояние изученности вопроса (лит. обзор)		
2. Условия проведения опыта		
2.1. Почвенные условия		
2.2. Климатические и погодные условия		
3. Объекты, схема, методы и методики исследований		
4. Экспериментальная часть		
4.1		
4.2		
4.3		

Дата выдачи задания _____.

Руководитель _____ Ф.И.О.

Задание принял к исполнению _____ Ф.И.О.

Приложение В
Правила оформления отзыва руководителя

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающегося

_____ факультета
Кубанского ГАУ направления подготовки

_____ направленность _____

Ф.И.О. на тему: « _____ »

Выпускная квалификационная работа написана на актуальную тему, *(указывается степень актуальности)*.

В процессе подготовки и написания выпускной квалификационной работы *Ф.И.О.* изучил(а) *(указываются нормативные или системные документы)*.

В работе автором представлено *(указываются основные результаты ВКР)*.

План выпускной квалификационной работы выполнен полностью, содержание работы подтверждает освоение *Ф.И.О.* общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в образовательной программе и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа в соответствии с ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа допускается к защите

Руководитель выпускной
квалификационной работы
ученая степень, должность

Ф.И.О.

дата.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1 Общее положение.....	8
2 Архитектоника выпускной квалификационной работы.....	9
3 Краткое содержание разделов	10
4 Требования и правила оформления выпускной квалификационной работы.....	17
4.1 Общие требования и правила оформления.....	17
4.2 Титульный лист.....	18
4.3 Нумерация страниц.....	18
4.4 Таблицы.....	19
4.5 Иллюстрации.....	20
4.6 Ссылки.....	21
4.7 Формулы и уравнения.....	22
4.8 Список использованных источников.....	22
4.9 Приложения.....	25

НАПИСАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Методические рекомендации

Составители: **Осипов** Михаил Алексеевич, **Чумаков** Сергей Семенович, **Дорошенко** Татьяна Николаевна и др.

Подписано в печать 04.02.2019. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 1,7. Уч.-изд. л. – 1,3.

Тираж 100 экз. Заказ № ...

Типография Кубанского государственного аграрного университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13