

Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах культурно-исторического своеобразия России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, введение в круг исторических проблем, связанных с экономикой, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Задачи дисциплины

— уяснение этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат и имен исторических деятелей, основных событий в процессе мировой и отечественной истории;

— изучение основных событий в процессе мировой и отечественной истории;

— анализ процессов и явлений общественного развития в исторической ретроспективе;

— овладение навыками реализации целостного подхода к анализу текущих и перспективных проблем общественного развития на основе знаний о его прошлом.

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.

Особенности становления государственности в России и мире.

Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье.

Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Россия и мир в первой половине XX века.

Россия и мир во второй половине XX века.

Россия и мир в XXI веке.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.