**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Кубанский государственный аграрный университет**

**ИМЕНИ И. Т. ТРубилина»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КриминалистиЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ**

**Методические указания, рекомендаций**

по контактной работы обучающихся

 направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и практика расследования преступлении»

(программа магистратуры

**Форма обучения**

Очная, заочная

**Краснодар**

**2021**

*Составители***:** Г. М. Меретуков, С. И. Грицаев

 **Теория и практика криминалистической методики** :

метод. указания, указании по организации контактной работы /

 сост. Г. М. Меретуков, С.И. Грицаев. – Краснодар : КубГАУ, электронный ресурс, 2021. ̶ 23 с.

 Методические указания, рекомендации содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы обучающихся при изучении дисциплины «Научные основы современной криминалистики», требования по ее выполнению.

 Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и практика расследования преступлении» (программа магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № от 2021.

Председатель

методической комиссии А. А. Сапфирова

|  |
| --- |
| © Г. М. Меретуков, С. И. Грицаев, составление, 2021 |
| © ФГБОУ ВО «Кубанский  государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина», 2021  |

**ВВЕДЕНИЕ**

 **Целью** освоения дисциплины **является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах** теории и практики криминалистической методики, организации расследования преступлений и его раскрытия.

**Задачи дисциплины :** **сформировать** знания о разработке и реализации правовых норм обеспечивающих выявление, раскрытие и расследование преступлении;  **сформировать** знания об обеспечении законности и правопорядка, проведении научных исследований, образовании и воспитании в целях приобретения криминалистических и иных знании.

Результаты контактной работы преподавателя с обучающимся подвергается поэтапной проверке согласно учебному и семестровому плану, а также расписания учебных занятий посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль осуществляется преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устный опрос, круглый стол, дискуссия, реферат, доклад (доклад с презентацией) и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теории и практики криминалистической методики»

 является «экзамен».

**1 АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

* 1. **ПЛАНЫ ПРПАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ), ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема № 1. Предмет, структура и методы теории и практики криминалистической методики.**

1.Предмет криминалистики, ее взаимосвязь с другими право­выми дисциплинами;

2.Виды криминалистической методики расследования;

3.Понятие криминалистической методики расследования;

5. Значение изучения некоторых элементов криминалистической характеристики для методики расследования

6. Классификация преступлений в методике расследования.

7.Классификация и структура криминалистической методики расследования преступлении

**Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

25.05.2012 г. в 11:00 часов в Прикубанском округе г. Краснодара на противоположной стороне от дома № 178 по ул. Герцена в зарослях обнаружен труп гражданки Чеховской Людмилы Васильевны 1970 года рождения, зарегистрированной по адресу: г. Краснодар, ул. Красных Партизан д. 109, кв. 64, проживавшей по адресу: г. Краснодар, ул. Герцена д.194, кв.19 с признаками насильственной смерти (множественные ножевые ранения туловища).

На место происшествия выезжали: начальник полиции ГУ МВД России по КК полковник полиции Ю.Ю. Кузнецов, заместитель начальника УУР ГУ МВД России по КК полковник полиции Шубочкин А.А., начальник УМВД России по г. Краснодару полковник полиции О.П. Агарков, начальник полиции У МВД России по г. Краснодару подполковник полиции Д.П. Остапенко, начальник ОП (ПО) УМВД России по г. Краснодару подполковник полиции Д.А. Валицкий, заместитель начальника полиции по оперативной работе У МВД России по г. Краснодару подполковник полиции О.А. Воробьев, начальник ОУР УМВД России по г. Краснодару подполковник полиции В.В. Волошин, заместитель начальника ОП (ПО) УМВД России по г. Краснодару подполковник полиции И.В. Бондарев, и.о. начальника ОУР ОП (ПО) УМВД России по г. Краснодару майор полиции Мамедов М.З., личный состав ОУР, руководитель СО по Прикубанскому округу г. Краснодара СУ СК РФ по КК подполковник юстиции Симонов А.Ю., следователь СО Владимиров Н.В., судмедэксперт Добровольский С.С., эксперт ЭКЦ Калашникова А.В. применялась служебная собака кличка «Дина».

1. Проанализируйте данные полученные в ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа гражданки Чеховской Людмилы Васильевны 1970 года рождения и данные полученные в результате оперативно-розыскных мероприятий, проведенных параллельно с осмотром места происшествия.

1.1 Постройте следственные версии.

1.2 Составьте план расследования.

1.3 Составьте алгоритм следственных действий.

2. Проанализируйте перечень и содержание оперативно-розыскных мероприятий направленных на установление лица, совершившего убийство. Составьте поручение органу дознания о проведении необходимых оперативно-розыскных мероприятий направленных на установление лица совершившего преступление.

3. Какую информацию можно получить о личности убитой из сети Интернет. Указать способы получения и источники данных.

**Тема № 2 Понятие и содержание криминалистической методики расследования преступлений**

**1.Краткий анализ процесса развития криминалистической методики расследования преступлений**

**2. Криминалистическая методика расследования преступлений и иные научные знания**

**3. Криминалистические законы, принципы и перспективы развития криминалистической методики расследования преступлений**

**Лабораторная работа**

Пример лабораторной работы

1. На гладкой поверхности (стекла, бумаги, пластмасса, резины, металла, мрамора, полированной столешнице), предложенных преподавателем, оставьте след пальца руки, затем обработайте его соответствующим порошком и перекопируйте на дактилоскопическую пленку, снабдив ее пояснительной биркой (место и обстоятельство обнаружения, заверенное подписями понятых и следователя).

2. Сфотографируйте по правилам крупномасштабной съемки с использованием цифровой фотосъемки откопированный след, изготовьте его фотоснимок размером 6 × 9 см (с увеличением в 3-4 раза) и разметьте на нем особенности строения папиллярного узора (стрелками с цифрами, расположенными по ходу часовой стрелки).

3. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием следа пальца руки, способов его обнаружения и изъятия.

При составлении фрагмента протокола осмотра выявленных следов должны быть отражены:

– месторасположение предмета, на котором выявлен след, характер поверхности предмета;

– точное месторасположение следа;

– вид следа (объемный поверхностный, окрашенный, слабовидимый и др.);

– размер следа (длина, ширина);

– способ выявления следа (цвет и вид порошка);

– тип и вид папиллярного узора, отобразившийся в следе (дуговой, петлевой, завитковый);

– полнота отображения в следе особенностей строения папиллярного узора;

– способ изъятия и упаковки следа (какие произведены надписи на упаковке, какой печатью опечатаны).

1. Внесите изъятый след пальца руки в базу данных АДИС «Папилон».
2. На основе имеющейся первичной информации определите направления расследования , составить оптимальный план расследования и определить структуру методики расследования

**Тема № 3 Формирование частных криминалистических методик как комплексов криминалистических рекомендаций**

1.Частные криминалистические методики как комплексы криминалистических рекомендаций

2. криминалистическая характеристика преступления

3.Криминалистическая классификация преступлений

4.Определение предмета и направления расследования

5.Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

6.Последующие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия

**Задание**

В ночь на 13 июня 2018 года по адресу г. Краснодар, уд. Кали­нина 57 была совершена кража ценных вещей из квартиры № 11, принадлежащей гр-ке Воскобойниковой И. В.

В ходе осмотра места происшествия на ручке входной двери квартиры были обнаружены два следа пальцев рук. Следы были перекопированы на светлую дактилоско­пическую пленку. Ригель сувальдного замка слегка изогнут вовнутрь квартиры, выступает из лицевой планки короба на 17 мм, имеет ширину 22 мм, и толщину 11 мм. На поверхности ригеля замка со стороны лестничной площадки просматривается след скольжения с характерным блеском металла. В прихожей на полу покрытом линолеумом обнаружены два светлых следа-наслоения обуви: один с четким отображением рисунка подошвы обуви, а вто­рой с отображением только носочной части обуви.

1. Определите состав следственно – оператив­ной группы, выезжающей для осмотра места происшествия?

2. Определите какие экспертизы необходимо назначить и сформулируйте вопросы эксперту по каждой из них.

**Задание**

2 мая 2017 г. в дежурную часть ОВД на транспорте ст. Сочи поступило сообщение о том, что на перегоне Сочи – Гагра в 5 км от с. Веселое неизвестными преступниками перед проходящим скорым поездом была подложена на рельсы железнодорожная ж/б шпа­ла. Принятыми машинистом электровоза мерами экстренного торможения крушение поезда было предотвращено. Электровоз, ударившись о шпалу, протащил ее на рассто­яние более 400 м и остановился.

В результате наезда электровоз получил значительные повреждения.

В ходе осмотра места происшествия, произведенного с участием специалиста – ре­визора по безопасности движения, были обнаружены на рельсах следы выбоин, про­исшедшие, по мнению специалиста, от наложения на них камней; на обочине и внутри колеи – множество разбитых камней со свежими следами дробления; деформирован­ные части металлической плиты размером 2,5 м × 15 см; железобетонная шпала разме­ром 2,5 м × 30 см весом около 250 кг Шпала имела повреждения: откол с обнаженной арматурой, а также следы волочения по рельсам в виде черных полос.

Неподалеку от места наезда на лестнице для перехода через пути, сооруженной из железобетонных шпал, аналогичных положенной на рельсы, одна шпала отсутство­вала. В 12 м от этого перехода имелся мостик через канаву, сооруженный из металли­ческих плит, аналогичных той, части которой были обнаружены на обочине и внутри колеи; на мостике имелись 3 такие плиты, а четвертая отсутствовала, причем были све­жие следы ее снятия.

В ходе опроса машинистов локомотивного депо ст. Сочи было выявлено, что за 20 мин до происшествия электровозом другого поезда на том же месте был совершен наезд на посторонний предмет, положенный поперек рельсов; этот электровоз также получил повреждения, хотя поезд не останавливался.

По факту повреждения путей сообщения (ст. 267 УК РФ) было возбуждено уголовное дело.

1. Сформулируйте общие версии по делу, а также частные версии о лицах, которые могли совершить данное преступление.

2. По имеющимся данным восстановите картину (постройте мысленную модель) со­бытия.

**Тема№4.Источники криминалистических методических рекомендаций**

1.Право как определяющий фактор и источник методических рекомендаций криминалистики

2.Следственная практика как источник криминалистических методических рекомендаций.

3.Наука как источник криминалистических методических рекомендаций

**Задание**

8 августа 2016 г. из Азовского морского пароходства поступило сообщение об исчезновении с теплохода «Лермонтов», нахо­дившегося в Адриатическом море и следовавшего прямым назначением в итальянский порт Анкона, капитана теплохода Красько. В связи с этим было дано указание о немед­ленном возвращении судна в порт приписки – Таганрог (без захода в другие порты). 15 августа теплоход прибыл в порт Таганрог. В тот же день по факту исчезновения Красько было возбуждено уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 105 УК РФ.

1. С учетом следственной практики и материального права определите их соотношение с существующими методических рекомендации по определению фактора и источника частной методики.

2. Сформулируйте общие версии по данному делу.

3. Составьте план первоначальных неотложных следственных действий.

**Задание**

Группа преступников в течение марта-мая 2006 г. совершила ряд преступлений в Пушкинском районе Московской области.

В ходе расследования было установлено, что 12 марта Соловьев, Михайлов и Пер­фильев совершили кражу товаров из продовольственной палатки на привокзальной площади ст. Пушкино. 20 или 21 марта Михайлов, Перфильев и Никольский соверши­ли разбойное нападение на гр-ку Д., забрав у нее деньги в сумме 380 руб. и обручаль­ное кольцо. 10 апреля Соловьев, Черненко и Юрасов совершили кражу вещей и про­дуктов питания из летнего домика гр-на Я. в пос. Правдинский. 17 апреля Михайлов, Перфильев и Юрасов в районе ст. Мамонтовская совершили разбойное нападение на гр-на П., избили его, нанесли ему ножевое ранение и отобрали деньги в сумме 350 руб., куртку и наручные часы. 3 мая Соловьев, Юрасов и Васильев на окраине пос. Клязьма изнасиловали гр-ку Д., после чего, угрожая убийством, отобрали у нее деньги в сумме 4 500 руб., золотое кольцо и наручные часы.

1. Составьте план расследования и проведения конкретных следственных действий по данному делу.
2. Определитье объекты подлежащие к изъятию и при проведения какого следственного действия. Составить протокол следственного действия.

**Тема № 5 Сокрытие преступления как форма противодействия расследованию**

1. Понятие сокрытия преступления
2. Классификация способов сокрытия преступления

Факторы, побуждающие к сокрытию преступления и влияющие на выбор способа и возможность сокрытия

**Задание**

В ночь на 13 июня 2018 года по адресу г. Краснодар, уд. Кали­нина 57 была совершена кража ценных вещей из квартиры № 11, принадлежащей гр-ке Воскобойниковой И. В.

В ходе осмотра места происшествия на ручке входной двери квартиры были обнаружены два следа пальцев рук. Следы были перекопированы на светлую дактилоско­пическую пленку. Ригель сувальдного замка слегка изогнут вовнутрь квартиры, выступает из лицевой планки короба на 17 мм, имеет ширину 22 мм, и толщину 11 мм. На поверхности ригеля замка со стороны лестничной площадки просматривается след скольжения с характерным блеском металла. В прихожей на полу покрытом линолеумом обнаружены два светлых следа-наслоения обуви: один с четким отображением рисунка подошвы обуви, а вто­рой с отображением только носочной части обуви.

1. Определите состав следственно – оператив­ной группы, выезжающей для осмотра места происшествия?

2. Определите какие экспертизы необходимо назначить и сформулируйте вопросы эксперту по каждой из них.

**Задание**

2 мая 2017 г. в дежурную часть ОВД на транспорте ст. Сочи поступило сообщение о том, что на перегоне Сочи – Гагра в 5 км от с. Веселое неизвестными преступниками перед проходящим скорым поездом была подложена на рельсы железнодорожная ж/б шпа­ла. Принятыми машинистом электровоза мерами экстренного торможения крушение поезда было предотвращено. Электровоз, ударившись о шпалу, протащил ее на рассто­яние более 400 м и остановился.

В результате наезда электровоз получил значительные повреждения.

В ходе осмотра места происшествия, произведенного с участием специалиста – ре­визора по безопасности движения, были обнаружены на рельсах следы выбоин, про­исшедшие, по мнению специалиста, от наложения на них камней; на обочине и внутри колеи – множество разбитых камней со свежими следами дробления; деформирован­ные части металлической плиты размером 2,5 м × 15 см; железобетонная шпала разме­ром 2,5 м × 30 см весом около 250 кг Шпала имела повреждения: откол с обнаженной арматурой, а также следы волочения по рельсам в виде черных полос.

Неподалеку от места наезда на лестнице для перехода через пути, сооруженной из железобетонных шпал, аналогичных положенной на рельсы, одна шпала отсутство­вала. В 12 м от этого перехода имелся мостик через канаву, сооруженный из металли­ческих плит, аналогичных той, части которой были обнаружены на обочине и внутри колеи; на мостике имелись 3 такие плиты, а четвертая отсутствовала, причем были све­жие следы ее снятия.

В ходе опроса машинистов локомотивного депо ст. Сочи было выявлено, что за 20 мин до происшествия электровозом другого поезда на том же месте был совершен наезд на посторонний предмет, положенный поперек рельсов; этот электровоз также получил повреждения, хотя поезд не останавливался.

По факту повреждения путей сообщения (ст. 267 УК РФ) было возбуждено уголовное дело.

1. Сформулируйте общие версии по делу, а также частные версии о лицах, которые могли совершить данное преступление.

2. По имеющимся данным восстановите картину (постройте мысленную модель) со­бытия.

3.Определите способы противодействия были использованы преступниками.

**Тема № 6.Раскрытие и расследование преступления как цели применения частной криминалистической методики**

1.Криминалистическое понятие раскрытия преступления

2.Этапы расследования преступления

3.Обнаружение признаков преступления

4.Вопрос о методе раскрытия и расследования преступлений

**Задание**

8 августа 2016 г. из Азовского морского пароходства поступило сообщение об исчезновении с теплохода «Лермонтов», нахо­дившегося в Адриатическом море и следовавшего прямым назначением в итальянский порт Анкона, капитана теплохода Красько. В связи с этим было дано указание о немед­ленном возвращении судна в порт приписки – Таганрог (без захода в другие порты). 15 августа теплоход прибыл в порт Таганрог. В тот же день по факту исчезновения Красько было возбуждено уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 105 УК РФ.

1. Сформулируйте общие версии по данному делу.

2. Составьте план первоначальных неотложных следственных действий.

3. Определить структуру частной криминалистической методики.

**Задание**

На месте происшествия была обнаружена шапка, к подкладке которой прилипли несколько волосков. Поскольку подозреваемый категорически утверждал, шапка ему не принадлежит, возникла необходимость провести экспертизу с целью установления принадлежности волос подозреваемому.

1. Какие объекты биологического происхождения необходимо выявить при осмотре шапки?
2. Тактика получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования.
3. Какие биометрические параметры подозреваемого необходимо использовать при назначении и проведения судебной экспертизы?
4. Какие судебные экспертизы необходимо назначить по делу?
5. Составить фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы.

**Тема №8. Теоретическое и практическое значение криминалистической методики расследования преступлений**

**1.Значение криминалистической методики расследования преступлений для дальнейшего развития науки криминалистики**

**2.Роль криминалистической методики в повышении эффективности предупреждения, раскрытия и расследования преступлений**

**3.Значение криминалистической методики расследования преступлений в подготовке кадров правоохранительных органов**

**Задание**

Осматривая телогрейку, в которой потерпевший был в момент причинения ему повреждения острым предметом, следователь отразил в протоколе следующее: материал из которого изготовлена телогрейка, цвет наружной стороны и подклады, степень изношенности, имеющиеся загрязнения, состояние пуговиц и петель, наличие фабричного ярлыка и его текст, содержимое карманов, место положение, длину, ширину повреждения, форму и размеры пятна бурого цвета в области повреждения на подкладке телогрейки.

1. На какие другие данные следовало обратить внимание при осмотре телогрейки?

2. Какие криминалистические методы следуют использовать для обнаружения и изъятия микрочастиц которые могут имеется на предмете которым может быть нанесен причинения вреда потерпевшему?

3. Составить фрагмент протокола получения образцов для сравнительного исследования.

1. **ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО**

**ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ»**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материла обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, качество подготовки сообщений, решения задач, активность в дискуссиях, посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Теория и практика криминалистической методики», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

**Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо»выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно»выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

**Критериями оценки участия в дискуссии**:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

**Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

**Оценка «отлично»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

**Оценка «хорошо»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «удовлетворительно»:**  при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «неудовлетворительно»:** при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

**Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)**

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

**Критерии оценки лабораторных работ**

Лабораторные работы выполняются обучающимися самостоятельно, на лабораторных занятиях в криминалистической лаборатории. Местом проведения отдельных работ (например, осмотр места происшествия) может быть любое помещение или местность, подготовленная для выполнения поставленной задачи.

В процессе проведения занятий преподаватель демонстрирует обучающимся приемы работы со следами, правила и порядок оформления результатов проведения следственных действий, выдает необходимые для выполнения лабораторных работ технико-криминалистические средства.

Обучающийся обязан на каждом занятии отчитываться о выполнении предыдущего задания, предъявляя преподавателю лабораторный практикум.

Пропущенное по той или иной причине лабораторное занятие обучающейся обязан отработать, то есть выполнить соответствующее задание в иное время под контролем преподавателя.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если все задания лабораторной работы, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

 **Приложение 1**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Основная учебная литература:**

1. Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленский, Г. М. Меретуков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 c. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77121.html>
2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-e изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-16-101488-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/995361>
3. Россинская, Е. Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 464 с. : ил. - ISBN 978-5-16-104041-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/946189>
4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: учебное пособие / Г. М. Меретуков – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 544 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnoe_posobie._Meretukov_G._M._novoe.pdf>
5. Криминалистическая методика расследования преступлений в сфере экономики : учеб. пособие / Г. М. Меретуков. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 121 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnoe_posobie._Meretukov_G._M._dlja_ehkonomistov_okonchatelnyyi_variant_.pdf>

**Дополнительная учебная литература:**

1. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел : учеб. пособие / Ю. П. Гармаев, В. Д. Зеленский, С. А. Куемжиева [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 155 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb._posobie_krim._obesp._rass-nija_pr-nii_i_raz-va_ug._del_421249_v1_.PDF>
2. Судебные экспертизы в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / В. В. Помазанов, Клипко Е.П. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 135 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_Sudebnye_ehkspertizy_v_ugolovnom_sudoproizvodstve_Pomazanov_Klipko_486024_v1_.PDF>
3. Курс лекций по криминалистике для бакалавров : учебное пособие / Н. И. Вытовтова, В. В. Игошин, О. Ю. Антонов [и др.] ; под редакцией М. К. Каминского, А. М. Каминского. — 2-е изд. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 332 c. — ISBN 978-5-4344-0657-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92106.html>
4. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 c. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84851.html>
5. Методы получения и сохранения информации в ходе расследования преступлений : учеб. пособие / В. А. Савельев. - Краснодар : КубГАУ, 2016. - 220 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04_Uchebnoe_posobie_Savelev_V.A._Metody_pol._i_sokh._in-cii_v_khode_rassled._pr-nii.pdf>
6. Тактика допроса на досудебном следствии : учеб. пособие / ; под общ. ред. В. Д. Зеленского. – Краснодар :]и др.[В. Д. Зеленский КубГАУ, 2015. – 82 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Taktika_doprosa_na_dosudebnom_sledstvii_Zelenskii_V.D.pdf>
7. Осмотр места происшествия в труднодоступной местности : учеб. пособие / Е. С. Лунина. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 93 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie_Lunina_E.S.pdf>
8. Яблоков, Н. П. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.:. - ISBN 978-5-16-103057-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/814396

 **Приложение 2**

**РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ИНТЕРНЕТ - САЙТ**

**Электронно-библиотечные системы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Тематика** |
| 1 | Znanium.com | Универсальная |
| 2 | IPRbook | Универсальная |
| 3 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная |
| 4 | Консультант Плюс | Правовая система |

**Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>.
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>.
3. Официальный сайт МВД России – [www.мвд.рф](http://www.мвд.рф)
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

 **Перечень программного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Краткое описание** |
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

**Авторские программные продукты**

1. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Следы, оставленные деталями огнестрельного оружия на стреляных пулях и гильзах».

2. Дистанционно-обучающая компьютерная программа по дактилоскопии.

3. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Основы криминалистических исследований банковских билетов Банка Российской Федерации».

4. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Осмотр места происшествия».

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru/
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации" // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] – URL:https://minjust.consultant.ru/
9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
10. Реферативные базы данных публикаций в [научных журналах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB) и [патентов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82) «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
12. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
13. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
14. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ ………………………………………………………........3

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ……………………………………………………………………………………..4

2.ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ………………………………………………10

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА………………………………………………………………………………………15

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ–САЙТЫ…………………................................................................................16

ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ.................................................................................................16

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ**

*Методические указания*

Составители: **Меретуков** Гайса Мосович,

 **Грицаев** Сергей Иванович

Подписано в печать 00.00. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 0. Уч.– изд. л. – 0.

Тираж неограниченный экз. Заказ №электронный рессурс

 Типография Кубанского государственного

аграрного университета.