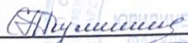


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета


профессор **С.А. Куемжиева**
« 25 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-
ЧАСТНОГО И МУНИЦИПАЛЬНО-ЧАСТНОГО
ПАРТНЕРСТВА**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность подготовки
Правовое обеспечение и защита бизнеса

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2023

(актуализировано для 2023 года набора)

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование государственно-частного и муниципально-частного партнерства» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Автор:

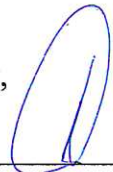
Доцент кафедры международного частного и предпринимательского права,

кандидат юридических наук,
доцент


Л.Ф. Нетишинская

Согласовано:

Председатель Комиссии по защите профессиональных прав адвокатов адвокатской палаты Краснодарского края, старший советник президента адвокатской палаты Краснодарского края


Р.В. Хмыров

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 20.04.2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Доктор юридических наук,
профессор


С.А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 18 мая 2023 года, протокол №8

Председатель
методической комиссии
доктор юридических наук,
профессор


А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной образовательной программы
кандидат юридических наук,
доцент


Л.Ф. Нетишинская

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование государственно-частного и муниципально-частного партнерства» является комплексное исследование всех вопросов, связанных с созданием правовых условий для привлечения инвестиций в экономику Российской Федерации и обеспечения доступности и повышения качества товаров, работ и услуг, предоставляемых потребителям.

Задачи дисциплины:

- формирование способности разрабатывать технические задания на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства;
- формирование способности обеспечивать правовую подготовку проекта государственно-частного партнерства;
- формирование способности проводить приемку результатов правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-6 – Способен обеспечить юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства.

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование государственно-частного и муниципально-частного партнерства» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства».

Трудовая функция – Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства.

Трудовые действия:

- разработка технических заданий на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства;
- привлечение специалистов для правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства;
- проведение приемки результатов правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Правовое регулирование государственно-частного и муниципально-частного партнерства» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение и защита бизнеса».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	43	15
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	40	12
— лекции	14	4
— практические	26	8
- лабораторные	—	—
— внеаудиторная	3	3
— зачет	—	—
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	—	—
Самостоятельная работа	65	93
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	—	—
— прочие виды самостоятельной работы	65	93
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *

1	<p>Общая характеристика законодательства РФ, регулиющего деятельность государственного и муниципально-частного партнерства (далее – публично-частного партнерства) как форм публично-частного партнерства</p> <p>1. Система нормативных актов, составляющих законодательство о публично-</p>	ПК-6	4	2		4					10
---	---	------	---	---	--	---	--	--	--	--	----

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческое занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки *

	частном партнерстве. 2. Особенности имущественных правоотношений, регулируемых законодательством о публично-частном партнерстве. 3. Положительные и отрицательные аспекты законодательных положений о публично-частном партнерстве.									
2	Разработка и рассмотрение предложения реализации проектов публично-частного	ПК-6	4	2		4				10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческое занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия

3	<p>Договорные обязательства о сотрудничестве в сфере публично-частного партнерства</p> <p>1. Субъекты, объекты и содержание обязательственного правоотношения из соглашения о разделе продукции.</p> <p>2. Субъекты, объекты и содержание обязательственного правоотношения из концессионного соглашения.</p> <p>3. Субъекты, объекты и содержание обязательственного правоотношения из</p>	ПК-6	4	4	4				12
---	--	------	---	---	---	--	--	--	----

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческое заня тия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые заня тия

	соглашений о государственном-частном партнерстве и муниципальном-частном партнерстве (далее-из соглашений о публично-частном партнерстве).									
4	Соглашение о разделе продукции, концессионное соглашение, соглашения о публично-частном партнерстве как гражданско-правовые договоры (далее-договоры о партнерстве). 1. Определение, юридические признаки и содержание	ПК-6	4	2		6				12

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческое заня тия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые заня тия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки *

	соглашения о разделе продукции. 2.Определение, юридические признаки и содержание концессионного соглашения. 3.Определение, юридические признаки и содержание соглашений о публично-частном партнерстве.									
5	Заключение, изменение и прекращение договоров о партнерстве. 1.Заключение, изменение и прекращение соглашения о разделе продукции. 2. Заключение, изменение и прекращение	ПК-6	4	2		4				10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческие занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки *

	концессионного соглашения. 3. Заключение, изменение и прекращение соглашений о публично-частном партнерстве.									
6	Особенности гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнерстве. 1. Условия наступления гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств	ПК-6	4	2		4				11

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческое заня тия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые заня тия

	из договоров о партнерстве. 2. Формы и виды гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнерстве. 3. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнерстве.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Итого		14		26				65
--	-------	--	----	--	----	--	--	--	----

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *

1	<p>Общая характеристика законодательства РФ, регулирующего деятельность государственно-частного и муниципально-частного партнерства (далее – публично-частного партнерства) как форм публично-частного партнерства.</p> <p>1. Система нормативных актов, составляющих законодательство о публично-частном партнерстве.</p> <p>2. Особенности</p>	ПК-6	4			2				15
---	---	------	---	--	--	---	--	--	--	----

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческое занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки *	Само стоят ельн ая рабо та

	имущественных правоотношений, регулируемых законодательством о публично-частном партнерстве. 3. Положительные и отрицательные аспекты законодательных положений о публично-частном партнерстве.									
2	Разработка и рассмотрение предложения о реализации проектов публично-частного партнерства, принятие решения о их реализации как проектов, реализуемых совместно публичным партнером и	ПК-6	4							15

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческое занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки *

	частным партнером на принципах публично-частного партнёрства. 1.Разработка и рассмотрение предложения о реализации проектов публично-частного партнерства. 2.Принятие решения о реализации проектов публично-частного партнерства.									
3	Договорные обязательства о сотрудничестве в сфере публично-частного партнерства. 1.Субъекты, объекты и содержание обязательственного правоотношения из	ПК-6	4	2		2				15

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческое занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки *	Само стоят ельн ая рабо та

	соглашения о разделе продукции. 2. Субъекты, объекты и содержание обязательственного правоотношения из концессионного соглашения. 3. Субъекты, объекты и содержание обязательственного правоотношения из соглашений о государственном-частном партнерстве и муниципально-частном партнерстве (далее-из соглашений о публично-частном партнерстве).									
4	Соглашение о разделе продукции, концессионное соглашение,	ПК-6	4	2		2				15

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческое занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки *

	договоров о партнерстве. 1. Заключение, изменение и прекращение соглашения о разделе продукции. 2. Заключение, изменение и прекращение концессионного соглашения. 3. Заключение, изменение и прекращение соглашений о публично-частном партнерстве.									
6	Особенности гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнерстве. 1. Условия наступления гражданско-правовой	ПК-6	4			2				18

№ п /п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия

	Курсовая работа(проект)								*
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---

	Итого			4		8			93
--	-------	--	--	---	--	---	--	--	----

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Правовое регулирование государственно-частного и муниципально-частного партнерства: метод. указания по организации самостоятельной работы/ сост. Л.Ф. Нетишинская. – Краснодар, КубГАУ, 2021. – 17 С. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал, кафедра международного частного и предпринимательского права, № 170

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ПК-6. Способность обеспечить юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства.
--

4	Правовое регулирование государственно-частного и муниципально-частного партнерства
4	Правоприменительная практика
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-6. Способность обеспечить юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства.					
ПК-6.2 - обеспечивается правовую подготовку проекта государственно-частного партнерства.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос. Вопросы к экзамену. Задания: практические задания, тесты для проведения экзамена; задания для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция. Способность обеспечить юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства (ПК-6)

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Соглашение о разделе продукции как гражданско-правовой договор о партнёрстве.
2. Концессионное соглашение как гражданско-правовой договор о партнёрстве.
3. Соглашение о государственно-частном партнёрстве как гражданско-правовой договор о партнёрстве.
4. Соглашение о муниципально-частном партнёрстве как гражданско-правовой договор о партнёрстве.
5. Договоры о партнёрстве: сравнительный анализ.
6. Заключение соглашения о разделе продукции.
7. Изменение и расторжение соглашения о разделе продукции.
8. Заключение концессионного соглашения.
9. Изменение и прекращение концессионного соглашения.
10. Заключение соглашения о публично-частном партнёрстве.
11. Изменение и прекращение соглашения о публично-частном партнёрства
12. Основание для перехода прав и обязанностей по соглашениям о публично-частном партнёрстве.
13. Основания для замены частного партнёра.
14. Права публичного партнёра на осуществление контроля за исполнением соглашения государственно-частном партнёрстве.
15. Права публичного партнёра на осуществление контроля за исполнением соглашения о муниципально-частном партнёрстве.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Система нормативных актов, составляющих законодательство о публично-частном партнёрстве и регулирующих имущественные правоотношения, возникающие в связи с подготовкой проектов публично-частного партнёрства, заключением, исполнением и прекращением соглашений о публично-частном партнёрстве.
2. Определение проекта государственно-частного партнёрства.
3. Определение проекта муниципально-частного партнёрства.
4. Принципы государственно-частного партнёрства.
5. Принципы муниципально-частного партнёрства.
6. Обязанности публичного партнёра как инициатора проектов публично-частного партнёрства.
7. Обязанности частного партнёра как инициатора проектов публично-частного партнёрства.
8. Критерии определения формы публично-частного партнёрства.
9. Перечень и содержание обязательных элементов соглашения и их значение при определении форм публично-частного партнёрства.
10. Содержание предложения о реализации проектов публично-частного партнёрства.

11. Формы предложения о реализации проектов и требования к содержанию предложения о реализации проектов.
12. Основания принятия решения публичного партнёра о невозможности реализации проекта на основании предложения о реализации такого проекта.
13. Решение, принимаемое публичным партнёром по результату рассмотрения предложения о реализации проектов и срок его принятия.
14. Критерии оценки эффективности проектов публично-частного партнерства.
15. Информация о проекте государственно-частного партнёрства.
16. Информация о проекте муниципально- частного партнёрства.
17. Определение частного партнёра для реализации проектов публично- частного партнёрства.
18. Особенности имущественных правоотношений, регулируемых законодательством о публично-частном партнёрстве.
19. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнёрстве.
20. Положительные аспекты законодательных положений о публично-частном партнёрстве.
21. Отрицательные аспекты законодательных положений о публично-частном партнёрстве.
22. Субъекты, объекты и содержание обязательственного правоотношений из соглашения о разделе продукции.
23. Субъекты, объекты и содержание обязательственного правоотношений из концессионного соглашения.
24. Субъекты, объекты и содержание обязательственного правоотношений из соглашения о государственно-частном партнёрстве.
25. Субъекты, объекты и содержание обязательственного правоотношений из соглашения о муниципально-частном партнёрстве.
26. Договорные обязательства о сотрудничестве в сфере публично-частного партнёрства : сравнительный анализ.
27. Соглашение о разделе продукции как гражданско-правовой договор о партнёрстве.
28. Концессионное соглашение как гражданско-правовой договор о партнёрстве.
29. Соглашение о государственно-частном партнёрстве как гражданско-правовой договор о партнёрстве.
30. Соглашение о муниципально-частном партнёрстве как гражданско-правовой договор о партнёрстве.
31. Договоры о партнёрстве: сравнительный анализ.
32. Заключение соглашения о разделе продукции.
33. Изменение и расторжение соглашения о разделе продукции.
34. Заключение концессионного соглашения.
35. Изменение и прекращение концессионного соглашения.
36. Заключение соглашения о публично-частном партнёрстве.
37. Изменение и прекращение соглашения о публично-частном партнёрства
38. Основание для перехода прав и обязанностей по соглашениям о публично-частном партнёрстве.
39. Основания для замены частного партнёра.
40. Права публичного партнёра на осуществление контроля за исполнением соглашения государственно-частном партнёрстве.
41. Права публичного партнёра на осуществление контроля за исполнением соглашения о муниципально-частном партнёрстве.
42. Права частного партнёра при реализации соглашений о публично-частном партнёрстве.

43. Гарантии прав и законных интересов частного партнёра при реализации соглашений о публично-частном партнёрстве.

44. Порядок участия публичного партнёра в правоотношениях из соглашений о публично-частном партнёрстве.

45. Требования, предъявляемые к частному партнёру.

46. Особенности гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнёрстве.

47. Условия наступления гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнёрстве.

48. Формы гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнёрстве.

49. Виды гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнёрстве.

Практические задания для проведения экзамена.

Задание 1. Между российским юридическим лицом и Краснодарским краем заключено соглашение о государственно-частном партнёрстве на два года. В качестве существенного условия соглашения - предмета в соглашении указан метрополитен, строительство которого должен осуществлять частный партнёр - российское юридическое лицо. Юрисконсульт частного партнёра считает, что при заключении соглашения были нарушены положения ФЗ «О государственно-частном партнёрстве». Прав ли юрисконсульт?

Задание 2. Акционерное общество «Прогресс» –частный партнёр, заключило соглашение о государственно-частном партнёрстве с субъектом Российской Федерации - публичным партнёром. Одним из элементов соглашения указано обязательство частного партнёра передать объект соглашения в собственность публичного партнёра по истечении определённого соглашением срока. Какое существенное условие в этом случае должно быть в содержании заключаемого соглашения и согласовано сторонами?

Задание 3. Между концессионером и концедентом заключено концессионное соглашение о ремонте морского порта. По истечении срока действия концессионного соглашения концедент потребовал передать ему объект концессионного соглашения. Имел ли концедент такое право и каковы последствия прекращения концессионного соглашения?

Задание 4. По условиям заключённого соглашения о государственно-частном партнёрстве частный партнёр обязуется создать аэропорт для публичного партнёра. Какие права возникают у частного и публичного партнёров на созданный объект соглашения о государственно-частном партнёрстве?

Задание 5. Частный партнёр по соглашению о государственно-частном партнёрстве, являясь собственником объекта соглашения - гидротехнического сооружения, несмотря на то, что срок действия соглашения не истёк, решил его продать ООО «Балтика». Публичный партнёр узнав об этом, запретил любое отчуждение объекта соглашения до истечения срока действия соглашения. Кто из сторон соглашения прав?

Задание 6. По соглашению о государственно-частном партнёрстве частный партнёр обязуется реконструировать два объекта, предназначенные для санаторно-курортного лечения, принадлежащие на праве собственности Краснодарскому краю. После заключения вышеуказанного соглашения частный партнёр для исполнения своих обязательств по соглашению решил привлечь третьих лиц : ООО «Строитель» и ООО «Монтажник». При каких условиях и в каком порядке частный партнёр имеет право привлекать третьих лиц в целях исполнения своих обязательств по вышеуказанному соглашению?

Задание 7. По концессионному соглашению концессионер обязуется создать объект, на котором будет осуществляться обработка, накопление и утилизация твёрдых коммунальных отходов. Обязательные требования к качеству вышеуказанного объекта, были установлены в заключённом концессионном соглашении. Но при создании объекта

концессионер нарушил установленные концессионным соглашением требования к качеству объекта, поэтому концедент потребовал от концессионера безвозмездного устранения нарушений требований к качеству созданного объекта за три месяца. Какую ответственность несёт концессионер за нарушение требований к качеству созданного объекта перед концедентом и в течение какого срока?

Тесты для проведения экзамена.

1. Частный партнёр должен соответствовать следующим требованиям:
 - обязан исполнять обязательства по соглашению своими силами;
 - стоимость принадлежащего ему имущества должна составлять более 500 тыс. руб.
 - должно отсутствовать решение арбитражного суда о возбуждении производства по делу о банкротстве юридического лица.
 - его учредители не привлекались к уголовной ответственности.
2. Переход прав и обязанностей частного партнёра по соглашению о государственно-частном партнёрстве:
 - не допускается;
 - допускается в течение одного года с момента заключения соглашения о государственно-частном партнёрстве;
 - допускается после истечения срока действия соглашения о государственно-частном партнёрстве;
 - не допускается до окончания надлежащего исполнения им своих обязательств по соглашению о государственно-частном партнёрстве.
3. Объектами соглашения о государственно-частном партнёрстве являются:
 - объекты по производству, передаче и распределению электрической энергии;
 - метрополитен;
 - морские суда;
 - аэродромы.
4. Частный партнер:
 - иностранное юридическое лицо;
 - российское юридическое лицо;
 - хозяйственные партнерства, находящиеся под контролем РФ;
 - государственные учреждения.
5. Принципами публично-частного партнерства являются:
 - открытость и доступность сведений, составляющих государственную тайну;
 - принцип единства контрактной системы в сфере закупок;
 - принцип профессионализма заказчика;
 - свобода заключения соглашений о публично-частном партнёрстве.
6. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, полученные концессионером за свой счет при исполнении концессионного соглашения принадлежат:
 - концессионеру;
 - концеденту;
 - концеденту, если иное не установлено концессионным соглашением;
 - концессионеру, если иное не установлено концессионным соглашением.
7. Расходы на исполнение обязательств по концессионному соглашению несет:
 - концессионер, если иное не установлено концессионным соглашением;
 - концедент;
 - концедент, если иное не установлено концессионным соглашением;
 - концессионер.
8. Предложение о реализации проекта государственно-частного партнерства должно содержать:
 - сведения об имуществе частного партнера;

- сведения об имуществе публичного партнера;
- описание проекта и обоснование его актуальности;
- сведения об учредителях частного партнера.

9. Срок проведения уполномоченным органом оценки эффективности проекта и определения его сравнительного преимущества со дня поступления такого проекта в уполномоченный орган не может превышать:

- тридцати дней;
- девяносто дней;
- семи дней;
- десяти дней.

10. На объект соглашения о государственно-частном партнерстве, по общему правилу, возникает:

- право собственности частного партнера;
- право собственности публичного партнера;
- право владения и пользования у частного партнера;
- право владения и пользования у публичного партнера.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оценивается компетенция ПК-6. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Задания для рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения).

Вариант 1 (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на буквы А-Ж).

Задание. Выполните теоретическое задание.

1. Кто не может являться частным партнёром в соглашениях о публично-частном партнерстве?

Задание. Решите задачу с использованием ФЗ «О государственно-частном, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации».

2. Акционерное общество «Прогресс» – частный партнёр, заключило соглашение о государственно-частном партнёрстве с субъектом Российской Федерации - публичным партнёром. Одним из элементов соглашения указано обязательство частного партнёра передать объект соглашения в собственность публичного партнёра по истечении определённого соглашением срока. Какое существенное условие в этом случае должно быть в содержании заключаемого соглашения и согласовано сторонами?

Вариант 2 (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на буквы З-М).

Задание. Выполните теоретическое задание.

1. Каким требованиям должен соответствовать частный партнер?

Задание. Решите задачу с использованием ФЗ «О концессионных соглашениях».

2. По концессионному соглашению концессионер обязуется создать объект, на котором будет осуществляться обработка, накопление и утилизация твёрдых коммунальных отходов. Обязательные требования к качеству вышеуказанного объекта,

были установлены в заключённом концессионном соглашении. Но при создании объекта концессионер нарушил установленные концессионным соглашением требования к качеству объекта, поэтому концедент потребовал от концессионера безвозмездного устранения нарушений требований к качеству созданного объекта за три месяца. Какую ответственность несёт концессионер за нарушение требований к качеству созданного объекта перед концедентом и в течение какого срока?

Вариант 3. (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на буквы Н-У).

Задание. Выполните теоретическое задание.

1. Что является основанием для замены частного партнера в соглашениях о публично-частном партнерстве и какие правовые последствия наступают в этом случае?

2. Между российским юридическим лицом и Краснодарским краем заключено соглашение о государственно-частном партнёрстве на два года. В качестве существенного условия соглашения - предмета в соглашении указан метрополитен, строительство которого должен осуществлять частный партнёр - российское юридическое лицо. Юрисконсульт частного партнёра считает, что при заключении соглашения были нарушены положения ФЗ «О государственно-частном партнёрстве». Прав ли юрисконсульт?

Вариант 4. (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на буквы Ф-Я).

Задание. Выполните теоретическое задание.

1. Каков порядок предоставления частному партнеру земельного и какие права возникают у частного партнёра по использованию предоставленного ему земельного участка?

Задание. Решите задачу с использованием ФЗ «О концессионных соглашениях».

2. Между концессионером и концедентом заключено концессионное соглашение о ремонте морского порта. По истечении срока действия концессионного соглашения концедент потребовал передать ему объект концессионного соглашения. Имел ли концедент такое право и каковы последствия прекращения концессионного соглашения?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл. КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе;

продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения практического задания:

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний, обучающихся на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Проблемы ответственности в гражданском праве : учеб. пособие / Л. Ф. Нетишинская. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 88 с.
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6114> Образовательный портал КубГАУ, кафедре гражданского права, № 18.

2. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-106732-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/972075>

3. Брянцев, И. И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120289.html>.

Дополнительная учебная литература

1. Предпринимательское право: учеб. пособие / Л. Ф. Нетишинская. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 100 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6114> Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права, № 66.

2. Дюжева, Н. В. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона : монография / Н. В. Дюжева, Н. В. Агазарян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-209-08480-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104196.html>

3. Соколова, Н. Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография / Н. Г. Соколова, И. А. Тюлькина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96555.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znaniium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
4. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
5. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.supcourt.ru
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Правовое регулирование государственно-частного и муниципально-частного партнерства: метод. указания по организации контактной работе/ сост. Л.Ф. Нетишинская. – Краснодар, КубГАУ, 2021. – 19 С. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал, Кафедра международного частного и предпринимательского права, № 169;

2. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод.указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 22 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права, № 152.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал	Правовая	http://pravo.gov.ru/

	правовой информации		
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	https://www.systema.ru/
5	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	http://pravo.minjust.ru/
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	https://regulation.gov.ru/#

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Правовое регулирование государственно-частного и муниципально-частного партнерства	Помещение №416 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 33,6 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43 кв. м.; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Помещение №219 ГУК, посадочных мест — 100; площадь — 101,6 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.;</p>	
--	--	---	--

		<p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>сканер — 1 шт.;</p> <p>ибп — 2 шт.;</p> <p>сервер — 2 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 11 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²;</p> <p>помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 9 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	---	--

	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)/ Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p>	
--	--	--