

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра международного частного  
и предпринимательского права

## **СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

### **Методические указания**

по организации самостоятельной работы обучающихся  
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
направленность «Гражданско-правовая».

Краснодар  
КубГАУ  
2020

*Составители:* С. А. Куемжиева, Л. В. Кудрявцева,  
М. А. Волненко

**Семейное право** : метод. указания / сост. С. А. Куемжиева,  
Л. В. Кудрявцева, М. А. Волненко. / Краснодар : КубГАУ, 2020. –  
26 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Семейное право», требования по ее выполнению.

Предназначено для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № 11 от 16.05.2020 года.

Председатель  
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Куемжиева С. А.,  
Кудрявцева Л. В.,  
Волненко М. А.,  
составление, 2020  
© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2020

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Целью** освоения дисциплины «Семейное право» является формирование комплекса знаний в области семейного права и семейного законодательства; выработка навыков практического применения полученных знаний в решении конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование и развитие навыка логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, оперируя семейно-правовыми категориями;
- формирование навыка по квалифицированному применению нормативно-правовых актов в области семейного права, формирование способности реализовывать нормы материального и процессуального характера в профессиональной деятельности при решении семейно-правовых вопросов;
- формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в области семейного права в юридической и иной документации семейно-правовой направленности.

# 1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы <sup>1</sup>
1	Тема 1. Семейное право – как отрасль права. Семейное законодательство.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> )
2	Тема 2. Семейные правоотношения.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ) 3. Подготовка реферата
3	Тема 3. Брак. Возникновение и прекращение брачного правоотношения. Недействительность брака.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ) 3. Подготовка реферата
4	Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ) 3. Подготовка реферата
5	Тема 5. Правоотношения родителей и детей. Установление происхождения детей.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ) 3. Подготовка реферата
6	Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ) 3. Подготовка реферата
7	Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ) 3. Подготовка реферата
8	Тема 8. Применение семейного	1. Подготовка к устному опросу

<sup>1</sup> Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы <sup>1</sup>
	законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) 3. Подготовка реферата
Подготовка рубежной контрольной работы <sup>2</sup>		
Подготовка к экзамену <sup>3</sup>		

<sup>2</sup>Рубежная контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения

<sup>3</sup>Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Тема 1. Семейное право – как отрасль права. Семейное законодательство.**

### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

Понятие и предмет семейного права.

Структура и источники семейного права.

Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.

Метод семейно-правового регулирования.

**2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

### **Задача 1.**

Гражданка РФ - Петряшева Алла и гражданин Франции - Антуан Жиньяк вступили в брак на территории РФ в 2018 году. Супруги договаривались, что проживать будут совместно в городе Краснодар. Спустя год брака Антуану предложили солидную должность с большим окладом на родине. Он предложил Алле переехать в Париж. Алла ответила отказом, так как изначально супруги оговорили, что останутся жить в России и у Аллы имеются престарелые родственники, за которыми она осуществляет уход на территории Краснодарского края. На что Антуан ответил: «Я решил, что мы в следующем месяце переедем в Париж. Как бы ты к этому не относилась, все равно тебе придется ехать со мной, потому что ты, как жена, обязана следовать за мужем туда, куда он скажет». Алла Петряшева обратилась за помощью к юристу с вопросом – правомерно ли такое заявление его супруга? Действительно ли она обязана следовать за ним в любое место его пребывания?

*Подготовьте логически верный, аргументированный и ясный ответ от имени юриста на вопрос Аллы.*

### **Задача 2.**

Штрассман и Иванова с 2010 года проживали совместно, вели общее хозяйство, но не регистрировали официально свой брак. В

период совместного проживания ими были приобретены: холодильник, телевизор, мебель и земельный участок. В 2015 году отношения между ними начали ухудшаться и в 2016 году они разъехались. У сожителей возник спор относительно приобретенного земельного участка. Иванова полагала, что, несмотря на то, что участок был приобретен на имя Штрассмана, он подлежит разделу в равных долях, так как проживали они, на момент приобретения участка, совместно и оба принимали материальное участие в его приобретении. Иванова обратилась в суд с иском о разделе имущества, находящегося в общей совместной собственности супругов.

*Регулирует ли Семейный кодекс фактические брачные отношения? Будут ли удовлетворены требования Ивановой? Подготовьте логически верный, аргументированный и ясный совет для Ивановой, как она может защитить свои имущественные права?*

## **Тема 2. Семейные правоотношения.**

### ***1. Подготовка к устному опросу***

*Вопросы для подготовки:*

Понятие семейного правоотношения.

Структура и виды семейных правоотношений.

Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Осуществление и защита семейных прав. Формы и способы защиты.

Ответственность в семейном праве.

Сроки в семейном праве

### ***2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

#### ***Задача 1.***

После расторжения брака Прохорова более пяти лет не ставила вопрос о взыскании алиментов с бывшего мужа на содержание общего несовершеннолетнего сына, так как имела высокий доход по месту работы в коммерческом банке и не нуждалась в материальной помощи. Однако в 2018 году после ликвидации банка оказалась

безработной и обратилась к своему мужу с просьбой выплачивать алименты сыну в размере 12000 рублей. В течение трех месяцев Прохоров под разными предлогами уклонялся от решения этого вопроса, затем прямо отказался заключить соглашение о выплате алиментов в добровольном порядке. На предупреждение жены о намерении обратиться в суд он также не прореагировал, заявив, что ей необходимо было подать исковое заявление об этом в течение года после расторжения брака, а теперь оно уже не будет удовлетворено по формальным причинам (в связи с истечением установленных законом сроков).

*Подготовьте логически верный, аргументированный и ясный ответ - как следует поступить Прохоровой в сложившейся ситуации? Установлен ли СК РФ срок исковой давности для взыскания алиментов?*

### **Задача 2.**

Алексей Миронов после 15-летнего пребывания в браке с Марией Ивановой стал замечать, что она стала посещать собрания религиозной секты, а затем уволилась с работы и даже попыталась приобщить к деятельности секты их 10-летнюю дочь Ирину. При этом Мария Иванова запретила Ирине ходить в школу, а вместо этого начала водить ее на собрания секты и заставляла много часов проводить в молитве и за чтением религиозной литературы. Алексей Миронов требовал от Марии не препятствовать обучению Ирины в школе. На что Мария заявляла, что Ирина уже умеет читать и считать, а дальнейшая учеба и безнравственная обстановка в школе не пойдут ей на пользу, а причинять только зло. Кроме того, она потребовала от Алексея Миронова не вмешиваться в процесс воспитания ею своей дочери.

*Используя нормы материального и процессуального права, ответьте на вопросы: существует ли равенство прав супругов в семье? Какие права Ирины нарушаются ее матерью? Какой орган вправе защитить права Ирины на образование?*

### **3. Подготовка реферата**

Тема реферата:

*Перспективы развития семейной политики в Краснодарском крае.*

### **Тема 3. Возникновение и прекращение брачного правоотношения. Недействительность брака.**

#### ***1. Подготовка к устному опросу***

*Вопросы для подготовки:*

Понятие брака по семейному праву.

Брачное правоотношение: субъекты, объекты, содержание.

Основания возникновения брачного правоотношения.

Порядок заключения брака.

Условия заключения брака.

Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.

Основания прекращения брачного правоотношения.

Порядок расторжения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в судебном порядке.

Правовые последствия прекращения брака.

#### ***2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

##### ***Задача 1.***

В орган загса обратились гражданин Стаценко и гражданка Полякова с заявлением о заключении между ними брака. Они просили о сокращении срока, установленного для регистрации заключения брака, поскольку Стаценко должен отбыть для прохождения срочной военной службы. В подтверждение была представлена повестка в военкомат.

Одновременно в орган загса обратилась мать Стаценко с требованием отсрочить регистрацию брака между ее сыном и Поляковой. Она сообщила о том, что работает медицинской сестрой в районной больнице, в которой год назад Поляковой была произведена операция. Стаценко выяснила, что последствием подобной операции является невозможность Поляковой в будущем иметь детей. Полякова, по ее мнению, скрыла это обстоятельство от ее сына, иначе последний ни при каких условиях на ней бы не женился.

*Как должны поступить работники органа загса в подобной ситуации, руководствуясь нормативно-правовыми актами в области семейного права? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или продления срока регистрации брака?*

### ***Задача 2.***

Андрей Зацепин в течение трех лет состоял в фактических брачных отношениях с Верой Приваловой. Они мечтали иметь ребенка, но детей у них не было. Однажды к Вере приехала ее подруга Татьяна Ткачева и попросила приютить ее на несколько месяцев, пока она будет учиться на подготовительных курсах университете. После зачисления в университет Татьяна Ткачева переехала жить в общежитие. Спустя некоторое время Андрей Зацепин стал поздно возвращаться домой, а спустя месяц сообщил Вере, что не намерен в дальнейшем поддерживать с ней отношения, и собирается зарегистрировать брак с Татьяной Ткачевой. В день, назначенный для регистрации их брака, в орган загса пришла Вера Привалова и сообщила, что Андрей Зацепин, уже более трех лет состоит с ней в фактическом браке, проживает у нее, ведет с ней совместное хозяйство, хотя и зарегистрирован на жилой площади своих родителей. Данные обстоятельства могут быть подтверждены многочисленными свидетельскими показаниями соседей по дому. Она просила с учетом указанных обстоятельств не производить регистрацию брака Андрея и Татьяны.

*Используя нормы материального и процессуального права, ответьте, правомерны ли требования Веры Приваловой? Вправе ли орган загса отказать Андрею и Татьяне в регистрации брака, с учетом вышеназванных обстоятельств?*

### ***3. Подготовка реферата***

Тема реферата:

*Фактические брачные отношения и право собственности.*

## Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов.

### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

Личные правоотношения между супругами.

Имущественные правоотношения между супругами.

Законный режим имущества супругов.

Раздел общего имущества супругов.

Ответственность супругов по обязательствам.

Договорный режим имущества супругов.

### **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

#### **Задача 1.**

Василенко в январе 2018 года обратилась с иском к Василенко И. о разделе совместно нажитого имущества и пояснила, что в браке она состояла с июня 2006 года по август 2019 года. От брака имеется несовершеннолетний сын Михаил, 10 лет. В период брака супругами было приобретено следующее имущество: жилой дом, который не сдан в эксплуатацию, но пригоден для проживания, стоимость которого согласно проведенной экспертизе составляет 4 000 500 рублей; автомобиль «Газель» 2007 года выпуска стоимостью 300 000 рублей и валютный счет в банке. Истца просила с учетом интересов проживающего с ней ребенка выделить ей из супружеской собственности  $\frac{2}{3}$  дома, а остальное имущество отставить ответчику. Ответчик в судебном заседании иск не признал и пояснил, что раздел необходимо произвести исходя из равенства долей супругов в совместно нажитом имуществе, вследствие чего он имеет право на  $\frac{1}{2}$  жилого дома.

*При наличии, каких обстоятельств доля одного из супругов в общей совместной собственности может быть увеличена? Решите спор, используя нормы материального и процессуального права.*

#### **Задача 2.**

Земсков Владимир в июне 2001 года обратился в суд с иском к Земсковой Ольге о разделе совместно нажитого в браке имущества: автомобиля Тойота стоимостью 2 500 000 рублей, а также другого

бытового имущества. Земскова обратилась в суд со встречным иском о разделе  $\frac{1}{2}$  части домовладения в г. Горячий Ключ, принадлежащему Владимиру Земскову. В обосновании иска она указала, что на момент регистрации брака это было ветхое строение, а в период брака была произведена пристройка к дому, проведено отопление и сделаны другие, увеличивающие стоимость дома улучшения, поэтому просила признать строение общей совместной собственностью, выделив ей соответственно  $\frac{1}{4}$  часть.

Владимир Земсков в ходе судебного разбирательства дополнил исковые требования к Ольге Земсковой в части раздела квартиры в пос. Первомайском, указав, что в период существования их брака указанная квартира была приватизирована. На основании представленных документов установлено, что квартира приватизирована Ольгой Земсковой. Владимир Земсков просил признать спорную квартиру общей собственностью супругов и произвести ее раздел в равных долях.

*Разрешите спор о разделе имущества между бывшими супругами, путем применения нормативных правовых актов в области семейного права.*

### ***3. Подготовка реферата***

Тема реферата:

*Брачный договор и его место в системе юридических фактов семейного права и источников правового регулирования.*

## **Тема 5. Правоотношения родителей и детей. Установление происхождения детей.**

### ***1. Подготовка к устному опросу***

Вопросы для подготовки:

Установление происхождения ребенка от матери.

Установление происхождения ребенка от отца.

Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.

Оспаривание отцовства (материнства).

Личные права детей.

Имущественные права ребенка.

Права и обязанности родителей.  
Осуществление родительских прав.  
Семейно – правовые споры по поводу воспитания детей.  
Личные правоотношения между другими членами семьи.  
Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей.

## **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

### **Задача 1.**

Гражданин Корнев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и трех месяцев.

Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Корневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

*Используя нормативно-правовые акты в области семейного права, дайте ответ - правильно ли поступил судья в данной ситуации? Укажите статьи Семейного кодекса, на которые вы ссылались при подготовке ответа.*

### **Задача 2.**

Кудиновы состояли в браке, но уже несколько лет не поддерживали супружеских отношений и создали новые семьи без оформления браков. Кудинова сожительствовала с Власовым, от которого у нее родился сын. При регистрации рождения Кудинова и Власов подали совместное заявление об установлении отцовства, но органы ЗАГСа отказали им в этом и записали в качестве отца ребенка Кудинова, разъяснив, что для записи отцом ребенка Власова необходимо письменное согласие Кудинова. К этому времени Кудинов выехал на постоянное место жительства за границу, и Кудиновой было неизвестно, где он находится.

*Применяя нормы материального и процессуального права ответьте на вопрос - законны ли действия органов ЗАГСа? Как следует поступить Кудиновой и Власову в сложившейся ситуации?*

### **3. Подготовка реферата**

Тема реферата:

*Семейно-правовой статус несовершеннолетних родителей.*

## **Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.**

### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

Алиментные обязательства родителей и детей.

Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям.

Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.

Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Соглашение об уплате алиментов.

Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Прекращение алиментных обязательств.

### **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

#### **Задача 1.**

После расторжения брака между супругами Шуваткиными было заключено нотариально удостоверенное соглашение об уплате Шуваткиным алиментов в размере 20 000 рублей ежемесячно на содержание двоих детей.

Однако, через некоторое время, в связи с постепенной потерей зрения, младшей дочери стала необходима дорогостоящая операция. Шуваткина обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Шуваткина 60 000 рублей, что составляло половину стоимости операции. Соглашение об участии в дополнительных расходах на дочь добровольно Шуваткин заключить отказался.

*Путем применения нормативных правовых актов в области семейного права, дайте разъяснения - может ли быть привлечен Шуваткин к участию в дополнительных расходах на ребенка в судебном порядке? Составьте проект соглашения об участии в дополнительных расходах.*

### ***Задача 2.***

Максимова обратилась в суд с иском к Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 9 000 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

*Решите спор, используя нормы материального и процессуального права. Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих самостоятельный заработок? Составьте исковое заявление от имени Максимовой по данному спору.*

## ***3. Подготовка реферата***

Тема реферата:

*Проблема исполнения судебных решений о выплате алиментов и способы воздействия на лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов.*

**Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.**

### ***1. Подготовка к устному опросу***

*Вопросы для подготовки:*

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

Усыновление (удочерение).

Опека и попечительство над детьми.

Приемная семья.

Альтернативные формы устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

### **Задача 1.**

Родив от случайной связи девочку Н. К. Ильина отдала ее в дом ребенка. Спустя три года она забрала девочку к себе, а еще через год соседи Ильиной обратились в местную администрацию с требованием лишить ее родительских прав. В заявлении указывалось, что Ильина ведет аморальный образ жизни (систематически пьянствует, приводит домой разных мужчин), за дочерью не следит. Девочка всегда голодная, запущенная, предоставлена самой себе, одежды у нее почти нет. Когда у матери собирается очередная компания друзей, ей приходится спать в коридоре.

*Используя нормы материального и процессуального права ответьте на вопросы: имеются ли основания для лишения Ильиной родительских прав? Какой орган рассматривает дела о лишении родительских прав? Кто вправе требовать лишения родительских прав?*

### **Задача 2.**

После расторжения брака родителей пятилетний Саша Иванов остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в Дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью, считая, что воспитывать Сашу должен его отец. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три

месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что попал в плен и в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

*Руководствуясь нормативно-правовыми актами в области семейного права, дайте ответ - обоснованно ли действовал орган опеки и попечительства при постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей? Какое решение должен принять суд? Составьте исковое заявление от имени отца Саши со ссылками на законодательство.*

### **3. Подготовка реферата**

Тема реферата:

*Институт патронатной семьи в Краснодарском крае: перспективы развития.*

**Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.**

#### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Установление содержания норм иностранного семейного права.

## **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

### **Задача 1.**

Гражданин Азербайджана Гейдар Абдулаев, студент Кубанского технологического университета, в течение трех лет состоял в близких отношениях с Яной Поляковой, администратором ночного клуба. Когда Яна забеременела, она попросила Гейдара узаконить их отношения. Гейдар не возражал, но попросил подождать несколько месяцев, что бы после сдачи государственных экзаменов и получения диплома, выехать в Баку и представить Яну, как свою будущую супругу родителям и многочисленным родственникам.

После знакомства с невесткой, родители Гейдара заявили, что они категорически против его брака с Яной. Гейдар сообщил Яне, что его родители не одобряют его выбор, а он не может поступить вопреки их воле, и предложил Яне вернуться в Краснодар. Гейдар пообещал ей, что после ее отъезда, в более спокойной обстановке, попробует еще раз поговорить с родителями. Яна заявила, что она и так слишком долго ждала и больше ждать у нее времени нет, поскольку через два месяца у нее должен родиться ребенок. Между ними произошла ссора и в результате перенесенного нервного срыва, у Яны Поляковой в поезде, следовавшем в Краснодар, произошли преждевременные роды.

*Используя нормативные правовые акты в области семейного права, ответьте на вопросы: гражданкой какого государства является новорожденная девочка? Что служит основанием для установления ее гражданства? По законодательству какого государства должны будут решаться вопросы установления материнства и отцовства новорожденной девочки и взыскания алиментов на ее содержание?*

## **Задача 2.**

Незамужняя 15-летняя Ольга родила мальчика Сашу, которого отказалась взять из родильного дома, мотивируя это, тем, что она сама находится на иждивении родителей, живущих в стесненных жилищных условиях. Ольга также заявила, что судьба ребенка её не интересует. Мальчик был передан в дом ребенка.

Через 2,5 месяца после рождения Саши в суд по месту нахождения дома ребенка подали заявление о его усыновлении супруги Хофман, проживающие в ФРГ. Узнав об этом, в суд по месту жительства Ольги обратилась с просьбой об усыновлении Саши также старшая замужняя сестра Ольги – Тамара Абаева. Суд принял её заявление, а затем передал дело в суд по месту нахождения дома ребенка для совместного рассмотрения с заявлением супругов Хофман.

В судебном заседании Ольга, родители её и Тамары возражали против усыновления Саши супругами Хофман. Однако суд удовлетворил просьбу последних, мотивируя свое решение тем, что они имеют комфортабельное жилье, высокие доходы, поэтому могут дать Саше лучшее содержание, воспитание и образование, а Абаева имеет своих троих детей, достаток в её семье небольшой, её муж желания усыновить Сашу не высказал.

*Решите спор, используя нормы материального и процессуального права. Есть ли разница в перечне документов, которые должны быть приложены к заявлению супругов Хофман и к заявлению Тамары Абаевой? Правильно ли поступил суд? Какие нарушения допущены в процедуре усыновления Саши?*

## **3. Подготовка реферата**

Тема реферата:

*Правовой анализ последствий запрета на усыновление российских детей гражданами США.*

#### **4. Рубежная контрольная работа**

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОПК-5, ПК-5, ПК-13. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

##### **Вариант 1.**

**Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А – К.**

**Задание 1.** Проведите сравнительную характеристику основных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. *(Задание выполняется в виде схемы, сравнительная характеристика должна отражать особенности субъектного состава, анализ правового статуса лица, на которое возложена обязанность воспитания ребенка, порядок оформления правовых связей, содержание правовых связей, основания их прекращения).*

##### **Задание 2.**

Гаврилов оставил свою жену Сидоренко и двух своих несовершеннолетних детей, отказавшись выплачивать алименты на их содержание. На протяжении двух лет Сидоренко пыталась установить место жительства Гаврилова, чтобы в судебном порядке заставить выполнять обязанность по содержанию детей. Как только ей удалось установить адрес Гаврилова, она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на двоих несовершеннолетних детей 6 и 9 лет.

Гаврилов иска не признал, заявив в суде, что старшего сына не признает своим, так как пять лет назад узнал, что ребенок не его, хотя он записан в свидетельстве о рождении его отцом. Кроме того, на данный момент он состоит в браке с Васильевой и имеет от нее ребенка в возрасте 10 месяцев, содержит ребенка и жену.

Сидоренко просила признать брак Гаврилова с Васильевой недействительным и освободить его от обязанности содержать ребенка, рожденного в недействительном браке и требовала

взыскать алименты на своих детей без уменьшения причитающихся им долей.

*Используя нормативные акты в области семейного права, определите размер алиментов, подлежащих взысканию с Гаврилова в пользу несовершеннолетних детей? Каков порядок исчисления и взыскания задолженности по алиментам? Влияет ли признание брака недействительным на права детей, рожденных в таком браке?*

### **Задание 3.**

*Решите тест.* Применение аналогии закона в семейном праве:

- а) допускается;
- б) допускается в отношении отдельных норм;
- в) не допускается;
- г) не допускается в отношении отдельных норм.

## **Вариант 2.**

**Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Л – П.**

### **Задание 1.**

Перед заключением брака Ильченко и Соловьева составили проект брачного договора, в котором предусмотрели режим раздельной собственности на недвижимое имущество, способы участия в доходах друг друга и порядок несения каждым из них семейных расходов. Брачным договором было установлено, что в случае рождения в течение 2 лет совместной жизни первенца-сына, Соловьева приобретает 2/3 доли на земельный участок и домовладение в Палермо, принадлежащие Ильченко до заключения брака. В случае расторжения брака, право собственности на указанное имущество сохраняется за Соловьевой только в том случае, если ребенок будет передан на воспитание Ильченко.

Ильченко, являясь бизнесменом, потребовал включить в договор положение, в соответствии с которым Соловьева не имеет права вмешиваться в заключаемые им сделки, осуществляемые, в том числе, под залог их общего имущества. Кроме того, супруги

решили отказаться от обязанности содержать друг друга в случае расторжения брака, независимо от оснований, указанных в законе.

Нотариус отказал в удостоверении данного договора, заявив, что он не во всех пунктах соответствует требованиям закона.

*Дайте оценку действиям нотариуса, используя нормативно-правовые акты в области семейного права. Возможно ли заключение брачного договора под условием? Какие из предложенных положений не соответствуют требованиям законодательства?*

## **Задание 2.**

Кротов обратился в суд с иском к Емельяновой о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества: дачи, земельного участка и автомобиля. Емельянова не возражала против расторжения брака, поскольку уже более 2 лет они фактически прекратили брачные отношения.

Она обратилась в суд со встречным иском о разделе  $\frac{1}{2}$  части домовладения в г. Краснодаре, принадлежащего на праве собственности отцу Кротова. Емельянова пояснила, что в данном доме они проживали вместе с мужем и его отцом в течение 6 лет. Когда они поселились в доме, это было ветхое строение, однако, в период брака была произведена пристройка к дому, проведено отопление, построена мансарда, перекрыта крыша и сделаны другие улучшения. В связи с чем, Емельянова просила признать домовладение общей собственностью и выделить ей  $\frac{1}{4}$  часть.

Кротов дополнил свои исковые требования в части раздела квартиры в г. Туапсе, указав, что в период брака, Емельянова на свое имя приватизировала данную квартиру, которую он просил признать общей собственностью супругов и произвести ее раздел в равных долях.

Кроме того, Кротов просил исключить земельный участок и автомобиль из состава имущества, поскольку земельный участок был выделен ему безвозмездно по месту работы, а автомобиль приобретен во время раздельного проживания с Емельяновой.

*Как следует разрешить спор о разделе имущества между бывшими супругами, исходя из нормативно-правовых актов области семейного права?*

### **Задание 3.**

*Решите тест.* Член семьи – это лицо:

- а) связанное «кровным» родством;
- б) связанное семейными правами и обязанностями;
- в) только супруги;
- г) только родители и дети.

### **Вариант 3.**

**Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Р – Я.**

#### **Задание 1.**

Супруги Прохоровы заключили соглашение об уплате алиментов на содержание несовершеннолетнего сына Игоря до достижения им совершеннолетия. На момент заключения соглашения Игорю исполнилось 13 лет. Исходя из зарплаты Прохорова, ежегодная сумма алиментных платежей составляла 120 000 рублей в год. В течение 3 лет Прохоров ежегодно перечислял определенную соглашением сумму. На четвертый год Прохоров перечислил на счет 240 000 рублей, досрочно погасив алиментные обязательства.

Спустя 2 месяца после получения указанной суммы бывшая супруга Прохорова узнала, что он устроился на новую работу и в настоящий момент его доход вырос в несколько раз по сравнению с тем доходом, который получал Прохоров на момент заключения алиментного соглашения.

Прохорова обратилась к бывшему мужу с предложением изменить ранее заключенное соглашение, с учетом новой заработной платы Прохорова. Прохоров отказал ей, мотивируя свой отказ тем, что соглашение им полностью выполнено.

*Каков порядок заключения соглашения об уплате алиментов? Как определяется в соглашении размер алиментов на несовершеннолетних детей? В каком порядке и при наличии каких обстоятельств соглашение может быть изменено? Разрешите спор, используя нормы материального и процессуального права.*

#### **Задание 2.**

При разделе имущества между супругами Филатовыми возник спор по поводу следующего имущества: пая в ЖСК, дачи,

денежного вклада, комплекса спортивных тренажеров, ювелирных украшений и 2 шуб, принадлежащих жене.

В ходе судебного заседания установлено следующее:

- В ЖСК Егор Филатов вступил до регистрации брака, но, впоследствии паевые взносы вносились за счет общих средств супругов;

- денежный вклад был первоначально образован за счет средств, подаренных родителями супруга, в дальнейшем он пополнялся неоднократно за счет общих средств;

- все остальное имущество приобретено супругами в браке.

Егор Филатов просил выделить ему из состава общего имущества: денежный вклад,  $\frac{2}{3}$  пая в ЖСК, спортивные тренажеры (он является тренером по легкой атлетике), половину стоимости украшений, 1 шубу, дачу, где оборудован спортивный зал (с компенсацией  $\frac{1}{2}$  стоимости бывшей супруге).

Галина Филатова просила передать ей  $\frac{2}{3}$  пая в ЖСК (с учетом интересов несовершеннолетнего ребенка),  $\frac{1}{2}$  дачи и вклада. Спортивные тренажеры, по словам Галины, приобретались для занятий спортом ребенку и должны быть переданы без компенсации тому супругу, с которым останется ребенок. Шубы и украшения являются вещами индивидуального пользования и не подлежат разделу – считает Галина.

*Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.*

### **Задание 3.**

*Решите тест.* Принцип моногамии в семейных отношениях – это принцип:

- а) единобрачия;
- б) многоженства;
- в) многомужества;
- г) однополого брака.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3	3
1.Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Семейное право».....	4	
2. Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Семейное право» .....	6	4
3. Рубежная контрольная работа по дисциплине «Семейное право» .....	20	6

41

# **СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

*Методические указания*

*Составители:* **Куемжиева** Светлана Александровна,  
**Кудрявцева** Лариса Владимировна,  
**Волненко** Мария Андреевна

Подписано в печать 00.00 Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Усл. печ. л. – 1,5. Уч.– изд. л. – 1,1.

Кубанский государственный аграрный университет.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13