

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»  
Юридический факультет  
Кафедра земельного, трудового и экологического  
права

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ  
ТРУДОВЫХ ПРАВ**

**Методические указания**  
по контактной работе с обучающимися  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Краснодар  
КубГАУ  
2021

*Составитель:* А. А. Сапфинова

**Современные механизмы защиты трудовых прав:** метод. указания / сост. А. А. Сапфинова. – [Электронный ресурс], 2021. – 22 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы обучающихся при изучении дисциплины «Современные механизмы защиты трудовых прав», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса», «Правовое обеспечение и защита бизнеса».

© Сапфинова А. А.,  
составление, 2021  
© ФГБОУ ВО  
«Кубанский  
государственный аграр  
ный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2021

## **ВВЕДЕНИЕ**

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Современные механизмы защиты трудовых прав» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса», «Правовое обеспечение и защита бизнеса», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Современные механизмы защиты трудовых прав» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся включает в себя: занятия лекционного типа, семинары,, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Современные механизмы защиты трудовых прав» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, рубежная контрольная работа (для обучающихся по заочной форме обучения), активность обучающегося в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные механизмы защиты трудовых прав» является зачет.

# **1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ТРУДОВЫХ ПРАВ»**

## **1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Понятие механизма защиты трудовых прав**

#### **План занятия:**

- понятие и элементы механизма защиты трудовых прав работника и работодателя;
- характеристика каждого из элементов механизма защиты трудовых прав;
- законодательство о защите трудовых прав как совокупность нормативных правовых актов.

#### **Задания:**

##### ***1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

**Задача 1.** Потапов работал пчеловодом в лесхозе. С ним был заключен договор о полной материальной ответственности, поскольку пчеловодам передаются ульи, пчелосемьи, специальное оборудование, сахар, лекарства и другие необходимые в работе материальные ценности. Пчеловоды отчитываются перед работодателем, сдают полученную продукцию.

В связи с гибелью пчел суд взыскал с Потапова 8500 руб. (коллегия по гражданским делам краевого суда снизила размер подлежащего возмещения до

среднемесячного заработка Попова, то есть до 5500 руб.). Судебная коллегия Верховного Суда РФ определение судебной коллегии и постановление Президиума краевого суда отменила. В соответствии с разделом II Перечня должностей и работ, замещаемых и выполняемых работниками, с которыми могут заключаться договоры о полной материальной ответственности, к таким работникам относятся лица, которые выращивают, содержат и разводят сельскохозяйственных и других животных. В перечне не раскрыто понятие «других животных», но отношения, возникающие при содержании и разведении пчел, сходны с теми, которые возникают при содержании и разведении сельскохозяйственных животных.

Может ли быть в данном случае применена судом аналогия закона, регулирующего сходные отношения, что предусмотрено ст. 6 Гражданского кодекса Российской Федерации. Какую материальную ответственность должен нести пчеловод Попов? В каком порядке его можно привлечь к материальной ответственности? Какой механизм защиты его трудовых прав предусмотрен ТК РФ?

**Задача 2.** В результате урагана были существенно повреждены посевы пшеницы, принадлежащие ООО «Апрель». Директор издал приказ о переводе всех работников на работы по ликвидации последствий урагана. Часть работников отказались от такого перевода, мотивируя свой отказ тем, что они заключали трудовой договор о выполнении другой работы, а ликвидировать последствия урагана - не их трудовая функция.

Правомерны ли действия директора ООО «Апрель»? Правомерен ли отказ работников ООО «Апрель»? Какой механизм защиты трудовых прав могут использовать работники?

## **2. Тест**

### **Тема 2. Социально-партнерский механизм защиты трудовых прав**

#### **План занятия:**

- самозащита трудовых прав;
- понятие, субъекты, содержание и способы социально-партнерского механизма защиты трудовых прав;
- механизм защиты трудовых прав и интересов работников профсоюзами;
- механизм защиты трудовых прав и интересов работодателей;
- электронный документооборот как способ самозащиты трудовых прав работодателей;
- понятие, субъекты, содержание и способы самозащиты трудовых прав.

#### **Задания:**

##### **1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** И. обратился в суд с иском к ОАО "Аткарский МЭЗ" и Профсоюзу о прекращении дискриминации его, как члена профсоюза, и привлечении к ответственности за дискриминационные действия руководство ОАО "Аткарский МЭЗ", отмене приказа о его увольнении по подп. "б" п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК

РФ, восстановлении на работе, возмещении материального ущерба в размере зарплаты за время вынужденного прогула, взыскании с Профсоюза уплаченных членских взносов, компенсации морального вреда.

Истец работал в ОАО "Аткарский МЭЗ" с 2009 года по 13.11.2014 года

За отработанный период дисциплинарных взысканий не имел. С 2009 года стал членом Профсоюза. Весь период исправно платил членские взносы, никаких поощрений, материальной помощи и иных выплат из кассы профсоюза не получал. 2 ноября утром, перед уходом на работу, он почувствовал себя плохо и принял ложку настойки боярышника. Проходя утром заводскую проходную, у турникета он расстегнул сумку для обыска и закашлялся. Охранник предложил ему пройти в комнату охраны, где заявил, что он находится в состоянии алкогольного опьянения. Другой охранник заставил его дышать в какой-то прибор и вызвал мастера смены по заводу. Мастером был составлен акт, истец написал объяснение, где указал обстоятельства дела, и его повезли в сопровождении механика цеха в психинтернат, где медработник произвел осмотр и составил протокол. Копию протокола истцу не вручили. После этого истца не допустили до работы. 03.11.2014 года истец вышел на работу, а также работал 7, 8 и 12 ноября 2014 года. 12.11.2014 года на работе сообщили, что истец подвергнут дисциплинарному взысканию - увольнению с работы по подп. "б" п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. В тот же день истец обратился к председателю профсоюзного комитета ФИО с призывом о защите его прав, так как

считал свое увольнение незаконным и расценивает его как преследование членов профсоюза, то есть дискриминацию по принадлежности к общественной организации. До этого момента руководство их подразделения настойчиво предлагало простым рабочим выйти из профсоюза, но истец не вышел. ФИО ответил, что защищать его он не может и не хочет - место работы ему дороже, и не пошел к директору. Таким образом, профсоюзная организация не выполнила свою главную обязанность, указанную в уставе и за которую им платят членские взносы, - защита прав и законных интересов членов профсоюза. Считает само основание увольнения незаконным, процедура увольнения была проведена с нарушением требований ТК РФ, уволили его незаконно, так как он не находился в стадии алкогольного опьянения утром 02.11.2014 года. Ни в тот день, ни накануне он не употреблял спиртных напитков. Он выпил утром после еды чайную ложку настойки боярышника. Расценивает увольнение как месть за его участие в профсоюзе. При освидетельствовании его на алкоголь в проходной и в психинтернате не была соблюдена установленная законом процедура. Он не находился на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения. Его в тот день незаконно не допустили на работу на завод.

Какие увольнения относятся к дисциплинарным взысканиям? Каков порядок применения дисциплинарных взысканий? Как ТК РФ определяет дискриминацию? Какое решение должен вынести суд? Ответы обоснуйте с учетом апелляционного определения Саратовского областного суда от 04.06.2015 по делу №33-3122 (см.: [поисковая система](#))

«Яндекс» <https://yandex.ru/>; поисковая система  
«Google» <https://www.google.ru/>; СПС  
«КонсультантПлюс»).

**Задача 2.** Так как организация находилась на окраине города, директор принял решение о необходимости транспортировки своих работников на работу и обратно на служебном транспорте, для чего были приобретены 4 автомобиля марки «Газель». Одним из условий трудового договора с вновь принятыми водителями было условие о разделении рабочего дня на части. Впоследствии водители обратились в профсоюз организации за разъяснением правомерности установления им режима рабочего времени с раздробленным рабочим днем. Подготовьте письменно ответ профсоюзу.

## **2. Тест**

### **Тема 3. Административный механизм защиты трудовых прав**

#### **План занятия 1:**

- понятие, субъекты, содержание и способы административного механизма защиты трудовых прав;
- механизм защиты трудовых прав работников федеральной инспекцией труда.

#### **План занятия 2:**

- досудебное обжалование решений должностных лиц;
- механизм защиты трудовых прав работников органами прокуратуры;

- жалоба как средство защиты нарушенных трудовых прав.

### **Задания:**

#### ***1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

**Задача 1.** Сотрудница хлебозавода № 5 должна была пройти инструктаж по охране труда при работе с новым оборудованием. Однако она без уважительных причин на инструктаж не явилась, за что ей был объявлен выговор. Через неделю при работе с новым оборудованием она получила травму предплечья и ожоги. Несет ли работодатель ответственность за этот несчастный случай? Правомерно ли применено взыскание? Проанализируйте ситуацию с позиции государственного инспектора труда.

**Задача 2.** Монтажник Дьяченко систематически нарушал требования инструкции по охране труда. 15.02.2018 при осмотре объекта начальник строительного управления увидел, что Дьяченко выполняет монтажные работы на пятом этаже строящегося дома и не пользуется монтажным поясом. За указанное нарушение правил техники безопасности ему был объявлен выговор. Этим же приказом начальник участка перевел Дьяченко в прорабы за недостатки в соблюдении правил охраны труда.

Правомерны ли действия руководителя строительного управления? Подготовьте обращение Дьяченко в государственную инспекцию труда в Краснодарском крае. На основании каких документов государственных инспектор труда будет рассматривать обращение Дьяченко? В роли государственного

инспектора труда подготовьте запрос строительному управлению о предоставлении необходимых документов. Подготовьте проект ответа на обращение работника.

## **2. Тест**

### **Тема 4. Судебная защита трудовых прав**

#### **План занятия 1:**

Исковое заявление как средство защиты нарушенных трудовых прав.

#### **План занятия 2:**

Примирительные процедуры как элемент механизма защиты трудовых прав.

#### **План занятия 3:**

Судебное рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.

#### **Задания:**

#### **1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Используя данные интернет-сайтов (судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>), найдите решения судов о восстановлении на работе работников

- по искам прокуратуры;
- при наличии заключений государственных инспекторов труда;
- по искам профсоюзов.

**Задача 2.** Группа рабочих-слесарей заключила с сельскохозяйственной организацией соглашение, по которому рабочие обязывались отремонтировать

двигатели сельскохозяйственных машин, а организация — уплатить за эту работу вознаграждение в размере 300 тыс. руб. По окончании ремонта рабочие обратились с просьбой о выплате вознаграждения. Однако представитель организации отказался от его выплаты, ссылаясь на то, что сумма оплаты в соглашении была указана ошибочно. Согласно Положению об оплате труда сельскохозяйственной организации, на работы по ремонту двигателей предусмотрены сдельные расценки, исходя из которых рабочим следует выплатить 200 тыс. руб. Считая, что организация не выполнила условия соглашения и односторонне уменьшило размер оплаты, рабочие обратились с заявлением в суд о взыскании недополученной суммы вознаграждения. Определите правовую природу соглашения.

## ***2. Тест***

### **Тема 5. Международный механизм защиты трудовых прав**

#### **План занятия:**

- международная организация труда (МОТ): понятие, цели создания, полномочия, органы;
- международная защита от дискриминации в сфере труда;
- декларация о целях и задачах МОТ;
- система контроля за соблюдением международных стандартов (систематическое изучение регулярных докладов правительств и рассмотрение жалоб);
- Конвенции и Рекомендации МОТ.

## **Задания:**

### ***1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

***Задача 1.*** Проанализируйте Конвенцию МОТ №132 и найдите несоответствие ее норм Трудовому кодексу РФ.

При выявлении противоречий определите, положение какого нормативного правового акта будет действовать?

### ***2. Тест***

## **2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ТРУДОВЫХ ПРАВ»**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские) занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Современные механизмы защиты трудовых прав» по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, решения компетентностно-ориентированных задач, активность и посещаемость.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Современные механизмы защиты трудовых прав» могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### **Основная учебная и научная литература:**

1. Липинский, Д. А. Юридическая ответственность, санкции и меры защиты : монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 139 с. — (Научная мысль). — [https://doi.org/10.12737/monography\\_58e216291f24a8.25662287](https://doi.org/10.12737/monography_58e216291f24a8.25662287). - ISBN 978-5-369-01226-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1277649>

2. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография / Под ред. С.Ю.Головиной, Н.Л. Лютова - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-91768-678-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/526436>

3. Дудко, И. А. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Дудко. - Москва : РГУП, 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-93916-780-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191361>

### **Дополнительная учебная и научная литература**

1. Басалаева, С. П. Коллективное трудовое право: монография / С. П. Басалаева, Е. И. Петрова. - Краснояр. : СФУ, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-3390-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967283>

2. Кузнецова, В. В. Труд руководителя организации. Правовое регулирование. монография /

Кузнецова В.В. - Москва : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с. ISBN 978-5-16-105348-5 (online). - Текст : электронный. - URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/703702>

3. Нестандартная занятость как форма использования рабочего времени (российский и зарубежный опыт) : монография / А. А. Разумов, И. В. Цыганкова, Г. В. Антонова, О. Ю. Никишина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 171с. - ISBN 978-5-394-03329-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znaniium.com/catalog/product/1081719>

4. Сравнение социальных моделей Европы. Социальная и трудовая политика в Европе : монография / Г. В. Романова, М. И. Надеева, Н. М. Курашова [и др.] ; под редакцией Н. Ш. Валеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-1943-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79529.html>

5. Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101516.html>

## РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ– САЙТЫ

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - <http://www.rosmintrud.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости - <https://www.rostrud.ru/>
3. Центр социально-трудовых прав. <http://trudprava.ru/>
4. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru>
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru>
6. Журнал Трудовое право <http://www.top-personal.ru/workinglaw.html?262>
7. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>
8. Официальный сайт Государственной инспекции труда в Краснодарском крае - <https://git23.rostrud.ru/>

## ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования

- Российской Федерации  
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
  5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science»  
<http://apps.webofknowledge.com>
  6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru>
  7. Сайт Российской государственной библиотеки  
<https://www.rsl.ru>
  8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
  9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
  10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
  11. Поисковая система «Google»  
<https://www.google.ru/>
  13. Реестр аккредитованных частных агентств занятости  
[https://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/?CAT\\_ID=6919](https://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/?CAT_ID=6919)
  14. Сводный реестр деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда  
[https://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/?CAT\\_ID=5206](https://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/?CAT_ID=5206)
  15. Отчеты о деятельности Федеральной службы по труду и занятости. Режим доступа:  
[https://rostrud.gov.ru/rostrud/deyatelnost/?CAT\\_ID=14167](https://rostrud.gov.ru/rostrud/deyatelnost/?CAT_ID=14167)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	5
2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	15
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ– САЙТЫ	19
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ	19

## **СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ТРУДОВЫХ ПРАВ**

*Методические указания*

*Составитель:* **Санфирова** Аполлинария  
Александровна

Подписано в печать 00.10.21. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л. – 1,3. Уч.– изд. л. – 1,0.

Тираж экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного  
аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13