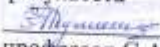


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан юридического  
факультета  
  
профессор С.А. Куемжиева  
« 18 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины  
Научно-исследовательская деятельность  
**ПРОГРАММА НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОДГОТОВКА НАУЧНО-**  
**КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  
**(ДИССЕРТАЦИИ))**

Направление подготовки  
40.06.01 Юриспруденция

Направленность  
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
Очная, заочная

Краснодар  
2023

Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность» разработана на основе ФГОС ВО 40.06.01 Юриспруденция, уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1538.

Автор:

профессор,  
юридических наук

кандидат



А. В. Шульга

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного права 19.04.2023 г., протокол № 11.

Заведующий  
уголовного права,  
юридических наук

кафедрой  
кандидат



А.В. Шульга

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, от 15.05.2023 г., протокол № 8.

Председатель

методической  
юридического факультета

комиссии

доктор юридических наук, доцент



А.А. Сапфирова

Руководитель

основной профессиональной  
образовательной программы

доктор юридических наук,  
профессор



Р.Р. Галиакбаров

## **1. Цель и задачи научных исследований**

**Целью** научных исследований аспирантов является повышение уровня профессионально-творческой подготовки обучающихся, формирование способности обучающихся грамотно обосновать актуальность выбранной темы, соответствующей современному состоянию и перспективам развития юридической науки, а также развитие навыков грамотного осмысления современных научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте правильного выбора методов их решения.

**Задачами** научных исследований являются:

- создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества обучающихся, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных разработок, проводимых в целях совершенствования научных исследований;
- создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего ученого;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научных исследований, требующих углубленных профессиональных знаний.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по научным исследованиям, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения научных исследований формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-3 Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования

ПК-4 Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению

ПК-5 Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности

ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве

### 3. Место научных исследований в структуре ОПОП ВО

«Научно-исследовательская деятельность» входит в вариативную часть Блока 3 «Научные исследования» ОПОП ВО и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» входят в вариативную часть Блока 3 «Научные исследования» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

**4. Объем научных исследований** (по научно-исследовательской деятельности 3240 часов, 90 зачетных единиц, по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) 972 часа, 27 зачетных единиц)

Научно-исследовательская деятельность		
Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b> в том числе:	125	140
— аудиторная по видам учебных занятий		
— лекции		
— семинарские занятия		
— лабораторные		
— внеаудиторная	125	140
— экзамен		
— защита реферата		
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	3115	3100
— реферат		
— научно-исследовательская деятельность	3115	3100
<b>Итого по научно-исследовательской деятельности</b>	<b>3240</b>	<b>3240</b>
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		
Виды учебной работы	Объем, часов	

	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b> в том числе:	25	20
— аудиторная по видам учебных занятий		
— лекции		
— семинарские занятия		
— лабораторные		
— внеаудиторная	25	20
— экзамен		
— защита реферата		
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	947	952
— реферат		
— подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	947	952
<b>Итого по подготовке научно - квалификационной работы</b>	972	972

### 5. Содержание научных исследований

По итогам «Научно-исследовательской деятельности» обучающиеся в каждом семестре сдают зачет с оценкой.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения); на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре (заочная форма обучения).

По итогам «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)» обучающиеся сдают зачет с оценкой.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется на 3 курсе в 6 семестре (очная форма обучения); на 4 курсе в 8 семестре (заочная форма обучения).

### Содержание и структура научных исследований по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>							

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	<p><b>Обоснование актуальности выбранной темы научно-квалификационной работы (диссертации)</b></p> <p>1. Степень разработанности выбранной теме в научной среде и уровень ее освещения в информационном поле</p> <p>2. Оригинальность темы и место в науке</p> <p>3. Степень востребованности таких разработок производством на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	300
2.	<p><b>Определение объекта и предмета исследования</b></p> <p>1. Установление границ объекта исследования, установление связей объекта с остальными структурами системы</p> <p>2. Выделение предмета исследования из всех основных характеристик объекта, обоснование значимости установленного предмета исследования</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	200
3.	<p><b>Постановка цели и задач</b></p> <p>1. Выдвижение научной гипотезы</p> <p>2. Постановка цели и задач исследования</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	500
4.	<p><b>Определение методологии проведения исследований</b></p>	ОПК-1; ОПК-2;	1, 2,	-	-	-	500

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>1. Анализ актуальной методологии теоретических исследований в данной области знаний</p> <p>2. Выбор методов проведения теоретических исследований</p> <p>3. Выбор методов собирания и обобщения практических материалов</p>	<p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6</p>	3, 4, 5				
5.	<p><b>Теоретическое исследование</b></p> <p>1. Изучение истории возникновения и развития проблемы по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) в научной литературе</p> <p>2. Изучение современных научных концепций по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>3. Исследование теоретических положений темы диссертации, выявление проблем и разработка путей их решения, формирование новых идей и их обоснование.</p> <p>4. Изучение зарубежных источников по выбранной теме научно квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6</p>	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	500
6	<p><b>Собирание и обобщение теоретического и практического материала</b></p> <p>1. Организация рабочего места исследователя</p> <p>2. Подбор теоретических материалов</p> <p>3. Подбор практических материалов (анкетирование, изучение архивных материалов, социологический опрос и др.)</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3;</p>	1, 2, 3, 4, 5				500

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4. Обработка полученных данных, статистический анализ, формирование сводных таблиц результатов обобщения архивных данных и практики, проверка адекватности полученных данных	УК-4; УК-5; УК-6					
7	<b>Формулирование выводов и оценка полученных результатов</b> 1. Выбор из всех выводов только основных и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости) 2. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакции	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5				615
Итого				-	-	-	3115
<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>							
1.	<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b> 1. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакций 2. Формулирование основных выводов по результатам проведенного исследования и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости) 3. Проверка и редактирование подготовленных разделов научно-квалификационной работы (диссертации) и их предварительное оформление	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	6	-	-	25	947



№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, подготовка презентации и предварительная защита научно-квалификационной работы на кафедре, в том числе, с привлечением работодателей и ведущих исследователей						
Итого				-	-	25	947

#### Содержание и структура научных исследований по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>							
1.	<b>Обоснование актуальности выбранной темы научно-квалификационной работы (диссертации)</b> 1. Степень разработанности выбранной теме в научной среде и уровень ее освещения в информационном поле 2. Оригинальность темы и место в науке 3. Степень востребованности таких разработок производством на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	300
2.	<b>Определение объекта и предмета исследования</b> 1. Установление границ объекта исследования, установление	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;	1, 2, 3,	-	-	-	200

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	связей объекта с остальными структурами системы 2. Выделение предмета исследования из всех основных характеристик объекта, обоснование значимости установленного предмета исследования	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	4, 5, 6, 7				
3.	<b>Постановка цели и задач</b> 1. Выдвижение научной гипотезы 2. Постановка цели и задач исследования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	500
4.	<b>Определение методологии проведения исследований</b> 1. Анализ актуальной методологии теоретических исследований в данной области знаний 2. Выбор методов проведения теоретических исследований 3. Выбор методов собирания и обобщения практических материалов	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	500
5.	<b>Теоретической исследование</b> 1. Изучение истории возникновения и развития проблемы по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) в научной	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4;	1, 2, 3, 4, 5, 6,	-	-	-	500

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>литературе</p> <p>2. Изучение современных научных концепций по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>3. Исследование теоретических положений темы диссертации, выявление проблем и разработка путей их решения, формирование новых идей и их обоснование.</p> <p>4. Изучение зарубежных источников по выбранной теме научно квалификационной работы (диссертации)</p>	ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	7				
6	<p><b>Собирание и обобщение теоретического и практического материала</b></p> <p>1. Организация рабочего места исследователя</p> <p>2. Подбор теоретических материалов</p> <p>3. Подбор практических материалов (анкетирование, изучение архивных материалов, социологический опрос и др.)</p> <p>4. Обработка полученных данных, статистический анализ, формирование сводных таблиц результатов обобщения архивных данных и практики, проверка адекватности полученных данных</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7				600
7	<p><b>Формулирование выводов и оценка полученных результатов</b></p> <p>1. Выбор из всех выводов только основных и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости)</p> <p>2. Анализ полученных данных, составление проектов научных</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3;	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7				500

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакции	УК-4; УК-5; УК-6					
Итого				-	-	-	3100
<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>							
1.	<p><b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b></p> <p>1. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакций</p> <p>2. Формулирование основных выводов по результатам проведенного исследования и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости)</p> <p>3. Проверка и редактирование подготовленных разделов научно-квалификационной работы (диссертации) и их предварительное оформление</p> <p>4. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, подготовка презентации и предварительная защита научно-квалификационной работы на кафедре, в том числе, с привлечением работодателей и ведущих исследователей</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	8	-	-	20	952
Итого				-	-	20	952

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по научным исследованиям**

1. **Научно-исследовательская деятельность:** метод. указания по самостоятельной и контактной работе / сост. А. В. Шульга. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 20 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. **Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации):** метод. указания / сост. А. В. Шульга. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 16 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
1	История науки
1,2	История и философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3	Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4	Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-5	Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности
2	Проблемы дифференциации ответственности соучастников
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность

4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
1	История науки
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)



УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
1,2	Иностранный язык
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность

3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-6	Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Проблемы дифференциации ответственности соучастников
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

**ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p><b>Знать:</b> - принципы и методы проведения научных исследований в области права, оформления их результатов; - общенаучные и специальные методы научной деятельности в области юриспруденции и порядок их использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании</p>	<p>Несформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов; - общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов; - общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании</p>	<p>Достаточно сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов; - общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании</p>	<p>Сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов; - общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании</p>	<p>Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой</p>
<p><b>Уметь:</b> - квалифицированно проводить</p>	<p>Несформированный уровень умения квалифицир</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень</p>	<p>Достаточно сформированный уровень умения</p>	<p>Сформированный уровень умения квалифицированно</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>научные исследования в области права; обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам</p>	<p>ованно проводить научные исследования в области права; обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную</p>	<p>умения квалифицированно проводить научные исследования в области права; обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать</p>	<p>квалифицированно проводить научные исследования в области права; обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать</p>	<p>проводить научные исследования в области права; обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам</p>	
--	--	---	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	ю научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам		
<b>Владеть:</b> - навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	Несформированный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых проблем, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного	Достаточно сформированный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного	Сформированный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	стилем изложения собственной концепции	исследования, научным стилем изложения собственной концепции	я, научным стилем изложения собственной концепции		
--	--	--	---	--	--

**ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий**

<b>Знать:</b> - принципы культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - правила корректного использования научных достижений других ученых; - правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; - правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута	Несформированный уровень знаний принципов культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, профессиональной речи и изложения результатов научного исследования, правил корректного	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования,	Достаточно сформированный уровень знаний принципов культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования,	Сформированный уровень знаний принципов культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования, правил корректного ведения спора,	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
---	---	--	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	ведения спора, научной полемики, диспута	правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	научной полемики, диспута	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно цитировать работы ученых;</li> <li>- правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных;</li> <li>- пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных;</li> <li>- корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет</li> </ul>	<p>Несформированный уровень умения правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современными компьютерными программами и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией,</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень умения правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современными компьютерными программами и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией,</p>	<p>Достаточно сформированный уровень умения правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современными компьютерными программами и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией,</p>	<p>Сформированный уровень умения правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современными компьютерными программами и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	в т.ч. в сети Интернет	аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	в т.ч. в сети Интернет		
<b>Владеть:</b> - навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающими по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	Несформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающими по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающими по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	Достаточно сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающими по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	Сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающими по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	

**ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве**



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>- законодательство об авторском праве и практику его применения;</p> <p>- принципы использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными</p>	<p>Несформированный уровень знаний принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции;</p> <p>- законодательства об авторском праве и практики его применения;</p> <p>- принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции;</p> <p>- законодательства об авторском праве и практики его применения;</p> <p>- принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными</p>	<p>Достаточно сформированный уровень знаний принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции;</p> <p>- законодательства об авторском праве и практики его применения ;</p> <p>- принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными</p>	<p>Сформированный уровень знаний принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>- законодательства об авторском праве и практики его применения;</p> <p>- принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными</p>	<p>Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- разрабатывать обладающие признаками</p>	<p>Несформированный умения разрабатыва</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень</p>	<p>Достаточно сформированный умения</p>	<p>Сформированный умения разрабатывать</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

новизны методы исследования; - применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции; - корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	ть обладающие признаками новизны методы исследования; - применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции; - корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	умения разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования; - применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции; - корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования; - применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции; - корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	обладающие признаками новизны методы исследования; - применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции; - корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	
<b>Владеть:</b> - навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области	Несформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятел	Достаточно сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятел	Сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

юриспруденци	исследовательской деятельности и в области юриспруденции	ьной научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции	научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции	в области юриспруденции	
--------------	--	--	---	-------------------------	--

**ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции**

<b>Знать:</b> - принципы работы в коллективе; - принципы своего поведения и возможности влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспективу передачи и получения обратной связи; - меру ответственности задругих при организации обратной связи	Несформированный уровень знаний принципов работы в коллективе; - принципов своего поведения и возможно сти влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственности задругих при организации обратной связи	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов работы в коллективе; - принципов своего поведения и возможно сти влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственности задругих при организации обратной связи	Достаточно сформированный уровень знаний принципов работы в коллективе; - принципов своего поведения и возможно сти влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственности задругих при организации обратной связи	Сформированный уровень знаний принципов работы в коллективе; - принципов своего поведения и влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственности задругих при организации обратной связи	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
<b>Уметь:</b> - управлять ходом	Несформированный уровень	Фрагментарно сформированный	Достаточно сформированный	Сформированный уровень умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

исследования, адаптировать свои идеи применительно к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	умения управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	уровень умения управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	уровень умения управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	
<b>Владеть:</b> - основными исследовательскими навыками и техниками, способностью обучаться и накапливать знания;	Несформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способность обучаться	Фрагментарно сформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками,	Достаточно сформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способность	Сформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способность обучаться	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- способностью нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информационных технологий	и накапливать знания; - способность нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информационных технологий	способность обучаться и накапливать знания; - способность нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информационных технологий	ю обучаться и накапливать знания; - способность нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информационных технологий	и накапливать знания; - способность нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информационных технологий	
--	--	--	--	--	--

**ПК-3 Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования**

<b>Знать:</b> - методы научно-исследовательской деятельности;	Отсутствие знаний о методах научно-исследовательской деятельности и	Фрагментарные знания о методах научно-исследовательской деятельности и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические знания о методах научно-исследовательской деятельности	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых	Отсутствие знаний о сущности и содержания основных понятий, категорий,	Общие представления о сущности и содержания основных понятий,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические знания о сущности и содержания основных	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	
<b>Уметь:</b> — использовать теоретические знания в практической правоприменительной деятельности по борьбе с преступностью	Отсутствие умений в использовании теоретических знаний в практической правоприменительной деятельности и по борьбе с преступностью	Испытывает затруднения при использовании теоретических знаний в практической правоприменительной деятельности и по борьбе с преступностью	В целом успешное, но содержащее некоторые ошибки проблем в использовании теоретических знаний в практической правоприменительной деятельности и по борьбе с преступностью	Успешное и систематическое использование теоретических знаний в практической правоприменительной деятельности по борьбе с преступностью	
- давать квалифицированные юридические заключения и	Отсутствие умений в квалифицированных юридически	Испытывает затруднения при квалифицированных юридически	В целом успешное, но содержащее некоторые ошибки проблем в даче	Успешная и систематическая дача квалифицированных юридических заключений и консультаций	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
консультации, правильно составлять юридические документы и оформлять результаты научных исследований в уголовно-правовой сфере	х заключений и консультаций, правильном составлении юридически документов и оформлении результатов научных исследований в уголовно-правовой сфере	х заключений и консультаций, правильном составлении юридически документов и оформлении результатов научных исследований в уголовно-правовой сфере	квалифицированных юристически заключений и консультаций, правильном составлении юридически документов и оформлении результатов научных исследований в уголовно-правовой сфере	, правильном составлении юридических документов и оформлении результатов научных исследований в уголовно-правовой сфере	
<b>Владеть:</b> — навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Не владеет навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и	Фрагментарное применение навыков анализа различных уголовно-правовых явлений, юридически фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков анализа различных уголовно-правовых явлений, юридически фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной	Успешное и систематическое использование навыков анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;	Не владеет навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	Фрагментарное применение навыков поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	Успешное и систематическое использование поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	
- навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	Не владеет навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	Успешное и систематическое использование планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

**ПК-4 Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению**

<p><b>Знать:</b> - процедуру правотворчества;</p> <p>— понятие, виды, структуру законов и иных нормативно-правовых актов, действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>— сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и</p>	Отсутствие знаний в процедуре правотворчества	Фрагментарные знания о процедуре правотворчества	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания в процедуре правотворчества	Сформированные представления о процедуре правотворчества	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
	Отсутствие знаний о понятии, видах, структуре законов и иных нормативно-правовых актов, действиях нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц	Фрагментарные знания о понятии, видах, структуре законов и иных нормативно-правовых актов, действиях нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии, видах, структуре законов и иных нормативно-правовых актов, действиях нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц	Сформированные представления о понятии, видах, структуре законов и иных нормативно-правовых актов, действиях нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц	
	Не имеет базовых знаний о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов	Фрагментарные знания о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов	Сформированные представления о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>процессуально го права</p> <p>- современное состояние борьбы с преступностью, правовые и организационные основы противодействия преступности;</p> <p>- задачи, компетенцию и роль правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки нормативных</p>	<p>субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Отсутствие знаний современного состояния борьбы с преступностью, правовые и организационные основы противодействия преступности и</p> <p>Отсутствие знаний о задачах, компетенции и роли правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки</p>	<p>правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Фрагментарные знания современного состояния борьбы с преступностью, правовые и организационные основы противодействия преступности и</p> <p>Фрагментарные знания о задачах, компетенции и роли правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки</p>	<p>институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного состояния борьбы с преступностью, правовые и организационные основы противодействия преступности и</p> <p>Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания о задачах, компетенции и роли правоохранительных органов в борьбе с</p>	<p>субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Сформированные представления о современном состоянии борьбы с преступностью, правовые и организационные основы противодействия преступности</p> <p>Сформированные представления о задачах, компетенции и роли правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки</p>	
--	--	--	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью	нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью	нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью	преступностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью	нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>— использовать законодательство о противодействии преступности;</p> <p>— выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня</p>	<p>Отсутствие умений в использовании законодательства о противодействии преступности</p> <p>Отсутствие умений выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство с целью установления в</p>	<p>Испытывает затруднения с использованием законодательства о противодействии преступности</p> <p>Фрагментарное использование умения выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство с</p>	<p>В целом успешно, но содержащее некоторые ошибки в использовании законодательства о противодействии преступности</p> <p>В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использования умения выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное,</p>	<p>Успешное и Систематическое использование законодательства о противодействии преступности</p> <p>Сформированное умение выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями	проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями	целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями	исполнительное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями	актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями	
<b>Владеть:</b> — юридической терминологией, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик	Отсутствие навыков юридической терминологией, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения	Фрагментарное применение юридической терминологией, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение юридической терминологией, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил	Успешное и систематическое применение юридической терминологией, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	современных методик	современных методик	юридической техники, навыками применения современных методик		
<b>ПК-5 Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности</b>					
<b>Знать:</b> — способы адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Отсутствие знаний о способах адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Фрагментарные знания современных способов адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Сформированные, но содержащие пробелы знания о современных способах адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в области назначения наказаний.	Сформированные и систематические знания о современных способах адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
<b>Уметь:</b> — адаптировать результаты научных исследований	Отсутствие умений адаптировать результаты научных исследований в сфере	Испытывает затруднения при адаптации результатов научных исследований	В целом сформированное, но содержащее отдельные	Сформированное умение адаптировать результаты научных исследований в сфере	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	й в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	пробелы умение адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	
<b>Владеть:</b> — способами адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Не владеет способами адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области	Фрагментарное использование способов адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении способов адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для	Успешное и систематическое применение способов адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	назначения наказаний.	области назначения наказаний.	ия в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	назначения наказаний.	
--	-----------------------	-------------------------------	---	-----------------------	--

**ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве**

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции развития и достижения соответствующих предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками.</li> <li>- основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</li> <li>- основные принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса Вузе;</li> </ul>	<p>Несформированный уровень знания основных тенденции развития и достижения соответствующей предметной области и ее взаимосвязи с другими науками.</p> <p>- основ организации, планирования и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p> <p>- основных принципов, методов и</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень знания основных тенденции развития и достижения соответствующей предметной области и ее взаимосвязи с другими науками.</p> <p>- основ организации, планирования и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p>	<p>Достаточно сформированный уровень знания основных тенденции развития и достижения соответствующей предметной области и ее взаимосвязи с другими науками.</p> <p>- основ организации, планирования и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p> <p>- основных принципов,</p>	<p>Сформированный уровень знания основных тенденции развития и достижения соответствующей предметной области и ее взаимосвязи с другими науками.</p> <p>- основ организации, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p> <p>- основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательн</p>	<p>Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой</p>
--	--	--	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	форм организации учебно-воспитательного процесса Вузе; - методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	- основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса Вузе; - методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	методов и форм организации учебно-воспитательного процесса Вузе; - методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	ого процесса Вузе; - методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	
<b>Уметь:</b> - отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности	Несформированный уровень умения отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;	Фрагментарно сформированный уровень умения отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в	Достаточно сформированный уровень умения отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в	Сформированный уровень умения отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологичес	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	- изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективно педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности и затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективно педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности и затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективно педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности и затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	кие особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	
<b>Владеть:</b> - организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями. - использовать компьютерную технику и	Несформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональным и коммуникативными	Фрагментарно сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональным и коммуникативными	Достаточно сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональным и коммуникативными	Сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными компетенциями.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); - самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	компетенции. - использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); - самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	ивными компетенциями. - использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); - самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	компетенции. - использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); - самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	- использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); - самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	
---	--	---	--	---	--

**УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

<b>Знать:</b> - методы анализа и критерии оценки результатов научных исследований;	Несформированный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов	Фрагментарно сформированный уровень знаний методов анализа и критерии	Достаточно сформированный уровень знаний методов анализа и критерии оценки	Сформированный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
--	---	---	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере; - правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования собственных научных результатов; - научные школы права, ученых классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки уголовного права и криминологии; ; уголовно-исполнительного права; - современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме исследования	научных исследований; - существующих уровней научных достижений в исследуемой сфере; - правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных результатов; - научных школ права, ученых классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - современног	оценки результатов научных исследований; - существующих уровней научных достижений в исследуемой сфере; - правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных результатов; - научных школ права, ученых классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права	результатов научных исследований; - существующих уровней научных достижений в исследуемой сфере; - правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных результатов; - научных школ права, ученых классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - современног	исследований; - существующих уровней научных достижений в исследуемой сфере; - правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных результатов; - научных школ права, ученых классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - современног	
---	--	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	российского и зарубежного законодательства применительно к теме исследования	- современно о российского и зарубежного законодательства применительно к теме исследования	о российского и зарубежного законодательства применительно к теме исследования	но к теме исследования	
<b>Уметь:</b> - выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по теме исследований; - формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов,	Несформированный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по теме исследований; - формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике, в	Фрагментарно сформированный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по теме исследований; - формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике, в	Достаточно сформированный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по теме исследований; - формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике, в	Сформированный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по теме исследований; - формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике, в	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	отчетах по научной работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	практической работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	практике, в отчетах по научной работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	
<b>Владеть:</b> - навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера; - способностью формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее	Несформированный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера; - способность	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера;	Достаточно сформированный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера;	Сформированный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера; - способность	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	- способность формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	- способность формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	
---	---	---	---	---	--

**УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

<b>Знать:</b> - современные научные проблемы по теме исследования в России и за ее пределами; - существующие доктринальные подходы в исследуемой сфере; - основные этапы развития уголовного права как науки; - ученых, внесших	Несформированный уровень знаний современных научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами; существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере; - основных этапов развития	Фрагментарно сформированный уровень знаний современных научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами; существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере;	Достаточно сформированный уровень знаний современных научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами; существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере; - основных этапов	Сформированный уровень знаний современных научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами; существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере; - основных этапов развития уголовного	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
---	---	--	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

значительный вклад в развитие науки уголовного права .	уголовного права как науки; - ученых, внесивших значительный вклад в развитие науки уголовного права .	- основных этапов развития уголовного права как науки; - ученых, внесивших значительный вклад в развитие науки уголовного права .	развития уголовного права как науки; - ученых, внесивших значительный вклад в развитие науки уголовного права .	права как науки; - ученых, внесивших значительный вклад в развитие науки уголовного права .	
<b>Уметь:</b> - интегрировать знания из различных сфер науки; - формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере; - предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания	Несформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки; - формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере; - предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей	Фрагментарно сформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки; - формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере; - предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих	Достаточно сформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки; - формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере; - предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в	Сформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки; - формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере; - предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования ; - определять место своих выводов в общей системе	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	системе научного познания.	выводов в общей системе научного познания.	общей системе научного познания.	научного познания.	
<b>Владеть:</b> - информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области уголовного права .	Несформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области уголовного права .	Фрагментарно сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области уголовного права .	Достаточно сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области уголовного права .	Сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования ; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области уголовного права .	

**УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

<b>Знать:</b> - современные образовательные технологии; - действующее законодательство,	Несформированный уровень знаний современных образовательных	Фрагментарно сформированный уровень знаний современных	Достаточно сформированный уровень знаний современных образовательных	Сформированный уровень знаний современных образовательных технологий;	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к
--	---	--	--	---	---



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

регулирующее деятельность в сфере науки и образования; - принципы и формы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ных технологий; - действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере науки и образования; ; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	образовательных технологий; - действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере науки и образования; ; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ных технологий; - действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере науки и образования; ; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере науки и образования; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	зачету с оценкой
<b>Уметь:</b> - принимать участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающими	Несформированный уровень умения принимать участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их	Фрагментарно сформированный уровень умения принимать участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, в научных	Достаточно сформированный уровень умения принимать участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях	Сформированный уровень умения принимать участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; -	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>российскими и международными исследователями коллективами; - точно определять собственное место в работе исследователей коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах</p>	<p>модератором; взаимодействовать с работающими российскими и международными исследователями коллективами; - точно определять место в работе исследователей коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах</p>	<p>дискуссиях и быть их модератором; взаимодействовать с работающими российскими и международными исследователями коллективами; - точно определять место в работе исследователей коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах</p>	<p>и быть их модератором; взаимодействовать с работающими российскими и международными исследователями коллективами; - точно определять собственное место в работе исследователей коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах</p>	<p>взаимодействовать с работающими российскими и международными исследователями коллективами; - точно определять место в работе исследователей коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах</p>	
<p><b>Владеть:</b> - категориальным аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - профессиональным юридическим</p>	<p>Несформированный уровень владения категориальным аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень владения категориальным аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-</p>	<p>Достаточно сформированный уровень владения категориальным аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-</p>	<p>Сформированный уровень владения категориальным аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - профессиона</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	- профессиональным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	исполнительного права - профессиональным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	исполнительного права - профессиональным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	льным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	
--	---	---	---	--	--

**УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

<b>Знать:</b> - основные требования к публикациям в электронных и печатных журналах; - правила поиска информации через электронные библиотечные системы; - основные требования к публикациям в электронных и печатных журналах	Несформированный уровень знаний основных требований к публикации в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные системы; - основных требований к публикации в электронных и печатных журналах	Фрагментарно сформированный уровень знаний основных требований к публикации в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные системы; - основных требований к публикации в электронных и печатных журналах	Достаточно сформированный уровень знаний основных требований к публикации в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные системы; - основных требований к публикации в электронных и печатных журналах	Сформированный уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные системы; - основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
---	---	--	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

		печатных журналах			
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить специальные тексты со словарем;</li> <li>- изложить на иностранном языке полученные научные результаты;</li> <li>- отвечать на вопросы на одном из иностранных языков;</li> <li>- сформировать презентацию на иностранном языке;</li> <li>- сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе;</li> <li>- представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн;</li> </ul>	<p>Несформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем;</p> <p>- изложить на иностранном языке полученные научные результаты;</p> <p>- отвечать на вопросы на одном из иностранных языков;</p> <p>- сформировать презентацию на иностранном языке;</p> <p>- сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе;</p> <p>- представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем;</p> <p>- изложить на иностранном языке полученные научные результаты;</p> <p>- отвечать на вопросы на одном из иностранных языков;</p> <p>- сформировать презентацию на иностранном языке;</p> <p>- сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе;</p> <p>- представлять публичные доклады о достигнутых результатах</p>	<p>Достаточно сформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем;</p> <p>- изложить на иностранном языке полученные научные результаты;</p> <p>- отвечать на вопросы на одном из иностранных языков;</p> <p>- сформировать презентацию на иностранном языке;</p> <p>- сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе;</p> <p>- представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать</p>	<p>Сформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем;</p> <p>- изложить на иностранном языке полученные научные результаты;</p> <p>- отвечать на вопросы на одном из иностранных языков;</p> <p>- сформировать презентацию на иностранном языке;</p> <p>- сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе;</p> <p>- представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях,</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- публиковать результаты в рецензируемых журналах	конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме онлайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме онлайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме онлайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	круглых столах, в том числе в режиме онлайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	
<b>Владеть:</b> - навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении и научного взаимодействия на государственном и	Несформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществле	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной	Достаточно сформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при	Сформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении и научного взаимодейств	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

иностранном языках	нии научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	ия на государственном и иностранном языках	
--------------------	---	--	---	--	--

**УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b> - основные этические правила поведения и нормы профессионального общения; - основные правила поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Несформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Фрагментарно сформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Достаточно сформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Сформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
<b>Уметь:</b> - формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей;	Несформированный умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и	Фрагментарно сформированный умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и	Достаточно сформированный умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и	Сформированный умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	руководитель; - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	х и руководитель; - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	руководитель; - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	- проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	
<b>Владеть:</b> - культурой речью и способностью донести информацию до обучающихся; - навыками научного общения и научного письма в этической форме	Несформированный уровень владения культурой речью и способностью донести информацию до обучающихся; - навыками научного общения и научного письма в этической форме	Фрагментарно сформированный уровень владения культурой речью и способностью донести информацию до обучающихся; - навыками научного общения и научного письма в этической форме	Достаточно сформированный уровень владения культурой речью и способностью донести информацию до обучающихся; - навыками научного общения и научного письма в этической форме	Сформированный уровень владения культурой речью и способностью донести информацию до обучающихся; - навыками научного общения и научного письма в этической форме	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

**УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методики планирования временных мероприятий;</li> <li>- способы самоанализа и корректировки своей работы</li> </ul>	<p>Несформированный уровень знаний принципов и методик планирования временных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов самоанализа и корректировки своей работы</li> </ul>	<p>Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов и методик планирования временных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов самоанализа и корректировки своей работы</li> </ul>	<p>Достаточно сформированный уровень знаний принципов и методик планирования временных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов самоанализа и корректировки своей работы</li> </ul>	<p>Сформированный уровень знаний принципов и методик планирования временных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов самоанализа и корректировки своей работы</li> </ul>	<p>Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития;</li> <li>- самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и</li> </ul>	<p>Несформированный уровень умения формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью источников</li> </ul>	<p>Фрагментарно сформированный уровень умения формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступ</li> </ul>	<p>Достаточно сформированный уровень умения формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступ</li> </ul>	<p>Сформированный уровень умения формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая</li> </ul>	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой уровень профессиональный уровень</p>	<p>информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой профессиональный уровень</p>	<p>ных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой профессиональный уровень</p>	<p>источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой профессиональный уровень</p>	<p>литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой профессиональный уровень</p>	
<p><b>Владеть:</b> - навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; - способностям и изучать научную литературу по выбранной теме исследований; - навыками самостоятельного</p>	<p>Несформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; - способность изучать научную литературу по</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; - способность изучать научную</p>	<p>Достаточно сформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; - способность изучать научную</p>	<p>Сформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; - способностям и изучать научную литературу по</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
повышения своего научного и профессионального уровня	выбранной теме исследований; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	литературу по выбранной теме исследований; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	по выбранной теме исследований; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	исследований; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**ОПК-1** владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; **ОПК-2** владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; **ОПК-3** способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; **ОПК-4** – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

#### **Вопросы для проведения зачета с оценкой**

1. Обоснование актуальности выбранной темы научно-квалификационной работы (диссертации)
2. Степень разработанности выбранной теме в научной среде и уровень ее освещения в информационном поле
3. Оригинальность темы и место в науке
4. Степень востребованности таких разработок производством на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу
5. Анализ уголовно-правового и криминологического противодействия преступлениям в сфере кредитования
6. Исследование квалификации преступлений, связанных с предоставлением земельных участков в собственность органами местного самоуправления
7. Характеристика предмета преступления (потерпевший) и его значение в современном уголовном праве
8. Изучение уголовно-правовой охраны современных средств платежа

**ПК-3** –осуществлять научные исследования в области уголовного права и

криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования; ПК-4 – способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению; ПК-5 – способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности; ПК-6 – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве.

#### **Вопросы для проведения зачета с оценкой**

1. Определение объекта и предмета исследования
2. Установление границ объекта исследования, установление связей объекта с остальными структурами системы
3. Выделение предмета исследования из всех основных характеристик объекта, обоснование значимости установленного предмета исследования
4. Постановка цели и задач
5. Выдвижение научной гипотезы
6. Постановка цели и задач исследования
7. Проблемы уголовно-правового противодействия незаконной реорганизации юридических лиц в России
8. Уголовная ответственность за склонение спортсмена к использованию, а также за использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте
9. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: проблемы теории и практики на современном этапе (региональный аспект)
10. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
11. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение предупреждения насильственных преступлений в сфере семейно-бытовых отношений
12. Преступления в сфере экономической деятельности, посягающие на оборот ценных бумаг

**УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;**

#### **Вопросы для проведения зачета с оценкой**

1. Изучение истории возникновения и развития проблемы по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) в научной литературе
2. Изучение современных научных концепций по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Исследование теоретических положений темы диссертации, выявление проблем и разработка путей их решения, формирование новых идей и их обоснование.
4. Изучение зарубежных источников по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации)
5. Предпосылки возникновения и этапы развития науки уголовного права.
6. Понятие науки уголовного права и ее характерные черты.
7. Объект и предмет науки уголовного права.
8. Наука уголовного права и философия.
9. Современная наука уголовного права.
10. Основные научные концепции уголовного права.
11. Роль науки в современном обществе.
12. Функции науки уголовного права.
13. Науки и их классификации.
14. Наука в структуре общественного сознания.
15. Отличие науки уголовного права от других форм общественного сознания.
16. Характеристика понятия «научно-исследовательская деятельность».
17. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности.
18. Виды и формы научно-исследовательской деятельности.
19. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа.
20. Научно-исследовательская деятельность: творчество и плагиат.
21. Роль исследований в практической деятельности.
22. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.
23. Научно-технический потенциал и его составляющие.
24. Подготовка научных и научно-педагогических работников.
25. Ученые степени и ученые звания.
26. Методологические основы познания.
27. Сущность познания и его характеристика.
28. Гносеология – наука о познании.

#### **Примерный перечень тем подготовки научно-квалификационной работы**

1. Сущность, содержание и формы уголовного закона.
2. История развития уголовного законодательства, его институтов.
3. Теория и методология уголовного права. Соотношение и разграничение норм уголовного права и уголовного законодательства с другими отраслями права и законодательства.
4. Социально-правовая и криминологическая обусловленность уголовного закона и практики его применения.
5. Уголовное право и правонарушения.
6. Уголовно-правовая политика. Сравнительное уголовное правоповедение.
7. Уголовное право зарубежных стран.
8. Имплементация норм международного права в национальное уголовное законодательство.
9. Квалификация преступлений.
10. Отдельные институты уголовного права.
11. Критерии общественной опасности деяний. Криминализация и декриминализация деяний.
12. Эффективность применения норм уголовного права.
13. Ответственность за конкретные виды преступлений.
14. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности и уголовных наказаний.
15. Теория, история и методология криминологической науки.

16. Сущность, закономерности и тенденции преступности. Прошлое, настоящее и будущее преступности.
17. Виды преступности. Криминологическая типология и классификация преступлений.
18. Система измерения преступности. Критерии объективности познания преступности.
19. География и региональные различия преступности.
20. Криминологическая детерминация преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений.
21. Структура личности преступника как социального типа. Социальные и физиологические (биологические) свойства, качества личности преступника.
22. Типология и классификация личности преступника.
23. Криминологический механизм преступления. Взаимодействие личности преступника, ситуации и личности потерпевшего в механизме совершения преступления.
24. Виктимология преступности. Виктимогенность, виктимность и виктимизация в криминологических закономерностях преступности и ее предупреждения.
25. Система предупреждения преступности. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений.
26. Индивидуализация превентивного антикриминогенного воздействия на преступников.
27. Криминологическая политика в системе уголовной политики и обеспечении национальной безопасности. Иерархия криминальных угроз и критерии криминологической безопасности.
28. Сравнительная криминология и мировая практика социально-правового контроля над преступностью.
29. Международное правоохранительное сотрудничество в системе предупреждения преступности, отдельных ее видов и отдельных преступлений.
30. Сущность, содержание, система, цели и задачи исполнения уголовных наказаний.
31. История развития уголовно-исполнительного законодательства, его институтов.
32. Теория и методология уголовно-исполнительного права.
33. Социально-правовая обусловленность норм уголовно-исполнительного закона и практики его применения.
34. Субъекты и объекты уголовно-исполнительного воздействия.
35. Права, обязанности, ответственность субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.
36. Уголовно-исполнительная политика. Сравнительное уголовно-исполнительное право.
37. Социализация и ресоциализация осужденных. Пенитенциарный и постпенитенциарный контроль над осужденными.
38. Структура органов исполнения уголовных наказаний. Режимы исполнения уголовных наказаний.
39. Уголовно-исполнительное право зарубежных стран.
40. Мировые стандарты обращения с осужденными. Имплементация норм международного права в национальное уголовно-исполнительное законодательство.
41. Эффективность исполнения уголовных наказаний.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Критерии оценки знаний при проведении защиты отчета по научным исследованиям. Результаты выполнения и защиты отчета по научным исследованиям оцениваются с помощью зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в аттестационный лист, зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, зачетно-экзаменационную ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Зачет с оценкой	Критерии оценивания
Отчет о научных исследованиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> <li>– соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</li> </ul>	«отлично»	<p>Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		«хорошо»	<p>Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью</p>

			<p>выполнил намеченную программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе научных исследований проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета</p>
		<p>«удовлетворительно»</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные</p>

			отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу исследований представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература:

1. Теоретические и прикладные аспекты научных исследований : научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАЕН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А. С Жиркова, В. А. Тупчиенко, И. А. Колтакова [и др.]. — Москва : Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9907976-5-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75363.html>

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

3. Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов : материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А. А. Абдуразаков, А. В. Аносова, С. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. В. Яценко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-00094-363-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

4. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418>

### Дополнительная литература:

1. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, М. А. Кауфман [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-93916-510-5. — Режим доступа:



<http://www.iprbookshop.ru/65849.html>

3. Шульга А. В. Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие / А. В. Шульга. – Краснодар : Куб ГАУ, 2020. – 88 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ugolovnoe\\_pravo\\_i\\_kriminologija\\_2020.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ugolovnoe_pravo_i_kriminologija_2020.pdf)

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

#### **Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru>

2. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению научных исследований**

**1. Научно-исследовательская деятельность:** метод. указания по самостоятельной и контактной работе / сост. А. В. Шульга. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 20 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

**2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации):** метод. указания / сост. А. В. Шульга. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 16 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научным исследованиям, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

#### **Перечень программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

**Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий), информационных справочных и поисковых систем**

1. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
3. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
5. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
6. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
12. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

**12. Материально-техническое обеспечение для обучения по научным исследованиям**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Научно-исследовательская деятельность	Помещение №418 ЗОО, посадочных мест — 144; площадь — 128,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	
2	Научно-исследовательская деятельность	Помещение №448 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,8 кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Научно-исследовательская деятельность	Библиотека Помещение 036а 300, отдел обслуживания научной литературой. Помещение 327а 300, отдел обслуживания учебной литературой. Помещение 166 300 (1 этаж), студенческий читальный зал, электронный читальный зал. Помещение 166 (2 этаж), читальный зал юридической литературы. Помещение 135 а, отдел обслуживания студентов факультета заочного обучения. Помещение 327 а, информационно-библиографический отдел. Помещения библиотеки оборудованы: компьютером персональным — 60 шт., сканером - 4 шт., принтером — 16 шт., компьютеризированными рабочими местами для обучающихся — 43. Имеется доступ в сеть Интернет, программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Научно-исследовательская деятельность	Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
5	<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5 кв.м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
6	<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 кв.м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

7	Научно-исследовательская деятельность	<p>Помещение №433 ГУК, площадь — 17,2 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения(компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Библиотека</p> <p>Помещение 036а ЗОО, отдел обслуживания научной литературой.</p> <p>Помещение 327а ЗОО, отдел обслуживания учебной литературой.</p> <p>Помещение 166 ЗОО (1 этаж), студенческий читальный зал, электронный читальный зал.</p> <p>Помещение 166 (2 этаж), читальный зал юридической литературы.</p> <p>Помещение 135 а, отдел обслуживания студентов факультета заочного обучения.</p> <p>Помещение 327 а, информационно-библиографический отдел.</p> <p>Помещения библиотеки оборудованы: компьютером персональным — 60 шт., сканером - 4 шт., принтером — 16 шт., компьютеризированными рабочими местами для обучающихся — 43.</p> <p>Имеется доступ в сеть Интернет, программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
9	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9 кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
10	<p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5 кв.м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
11	<p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 кв.м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

12	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Помещение №433 ГУК, площадь — 17,2 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения(компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
----	---	--	--