МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Факультет управления

Кафедра экономической теории

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**(МИКРОЭКОНОМИКА)**

**Методические указания**

для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01

«Экономическая безопасность»

Краснодар

КубГАУ

2019

*Составитель:* П. В. Бурковскиий

**Экономическая теория (микроэкономика) :** метод. указания / сост. П. В. Бурковский. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 24 с.

Методические указания по экономической теории (микроэкономика) содержат тематический набор заданий по основным разделам изучаемой дисциплины в рамках подраздела «Микроэкономика».

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией экономического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № от 2019.

Председатель

методической комиссии А. В. Толмачев

© П. В. Бурковский, составление, 2019

© ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный

аграрный университет

имени И. Т. Трубилина», 2019

**Введение**

Методические указания по экономической теории (микроэкономика) составлены в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20.

В результате освоения дисциплины «экономическая теория» обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОПК-2 – способностью использовать закономерности и методы

экономической науки при решении профессиональных задач;

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

В процессе изучения дисциплины «экономическая теория» обучающийся должен:

1. Знать предмет исследования истории экономических учений, научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; основные подходы к повышению эффективности социально-экономического развития регионов и муниципальных образований закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; основы экономики, организации производства, труда управления организацией; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску.

2. Уметь анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; логически мыслить, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов информационных технологий, а также последующую аналитическую работу полученными данными; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках.

3. Владеть проведением анализа направлений исследований соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами ведения дискуссии и полемики; первичными навыками научно-исследовательской работы; типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.

**Тема 1. Расчет микроэкономических показателей**

**Задача 1**

Рассчитайте выручку, прибыль и рентабельность продаж:

– по первому виду продукции (томаты) реализовано 500 кг при цене 35 руб/кг, и себестоимости 20 руб/кг, выручка составила\_\_\_\_\_\_ руб, прибыль составила \_\_\_\_\_\_ руб., рентабельность продаж составила \_\_\_\_\_\_%.

– по второму виду продукции (огурцы) реализовано 280 кг при цене 45 руб/кг и себестоимости 38 руб/кг, выручка составила \_\_\_\_\_\_ руб., прибыль составила \_\_\_\_\_\_ руб., рентабельность продаж составила \_\_\_\_\_%.

**Задача 2**

Рассчитайте общую, чистую и экономическую прибыль, а также рентабельность предприятия, полученную от реализации основной продукции, если выручка составила 50000 руб., себестоимость – 36000 руб., неявные издержки 10000 руб., налог на прибыль составляет 20 %.

**Задача 3**

Рассчитайте общую, чистую, и экономическую прибыль, а также рентабельность предприятия, полученную от реализации основной продукции, если выручка составила 6 млн. руб., себестоимость ‑ 4 млн. руб., неявные издержки – 2 млн. руб., а налог на прибыль ‑ 24%.

**Задача 4**

Фирма продала 20 ед продукции по цене 1500 руб/ед., а ее затраты составили: на зарплату – 6500 руб., на амортизацию – 3000 руб, на покупку сырья и материалов – 8000 руб., на покупку оборудования – 500 руб. При этом фирма получила прибыль 400 руб. В результате данных операций как возросла добавленная стоимость ?

**Задача 5**

Свободная розничная цена товара составляет 640 руб., издержки обращения – 6% от розничной цены товара, налог на добавленную стоимость 160 руб., торговая прибыль – 12% от розничной цены. Определить свободную отпускную (оптовую) цену товара.

**Задача 6**

Таблица показывает взаимосвязь между количеством работников и выпуском:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число работников (L)  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Выпуск продукции (ТР) | 8 | 19 | 27 | 34 | 40 | 44 | 45 |

Наивысшая производительность труда равна\_\_\_\_.

**Вопросы для обсуждения:**

– перечислите основные микроэкономические показатели;

– в чем разница между эффектом и эффектностью;

– что выражает рентабельность.

**Тема 2. Сущность и структура издержек**

**Задача 1**

В краткосрочном периоде общие издержки возрастают с увеличением выпуска продукции:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество производимой продукции, ед  | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Общие издержки, руб | 20 | 26 | 28 | 29 | 31 | 39 |

Постоянные издержки равны\_\_\_\_руб., переменные издержки при 4 ед. продукции равны\_\_\_\_руб.

**Задача 2**

Рассчитайте для каждого объема производства различные виды экономических издержек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | TC | TFC | TVC | MC | AFC | AVC | ATC |
| 0 | 50 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 90 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 120 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 145 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 180 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 235 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 325 |  |  |  |  |  |  |

Построить график удельных и предельных затрат. Определить, при каком объеме производства достигается наивысшая экономия средних затрат.

**Задача 3**

Заполните таблицу недостающими данными. При каких значениях цены и объема выпуска прибыль предприятия будет максимальной?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | TVC | TC | ATC | MC | P | TR | MR |
| 0 | 0 | 150 | – | – | 200 | 0 | – |
| 1 | 110 |  |  | 110 | 175 |  |  |
| 2 |  | 320 |  |  |  | 300 |  |
| 3 |  | 366 |  |  | 135 |  |  |
| 4 | 250 |  |  |  |  | 480 |  |
| 5 |  | 445 |  |  | 105 |  |  |
| 6 | 360 |  |  |  | 90 |  |  |

**Задача 4**

Заполните пустые ячейки таблицы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q, шт | TC, тыс. руб. | TFC, тыс. руб. | TVC,тыс. руб. | MC,тыс. руб. | AVC, руб/ед. |
| 0 | 110 | 110 | 0 | Х | Х |
| 150 |  |  |  |  | 44 |
| 250 |  |  |  |  | 47 |
| 350 |  |  |  |  | 51 |
| 450 |  |  |  |  | 55 |

**Задача 5**

По данным таблицы начертите кривую производственных возможностей двух товаров: А и В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариантпроизводства | А, тыс.шт. | В, тыс.шт. |
| А | 80 | 0 |
| Б | 60 | 200 |
| В | 40 | 300 |
| Г | 0 | 400 |

Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

1. 60 А и 200 В;

2. 60 В и 80 А;

3. 300 В и 35 А;

4. 300 В и 40 А;

5. 58 В и 250 А.

Предположим, что в обществе производится 300 В и 40 А, но спрос на А вырос на 20 единиц. На сколько единиц необходимо сократить производство В, чтобы удовлетворить этот рост?

**Задача 6**

По данным таблицы определить экономическую эффективность инвестиционного проекта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | - | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год |
| Инвестиции | 46059 | - | - | - | - | - |
| Ожидаемая выручка |  | 44597 | 53517 | 64220 | 77064 | 92477 |
| Операционные издержки |  | 13379 | 15519 | 17981 | 20807 | 24044 |
| Валовая прибыль |  |  |  |  |  |  |
| Платежи по кредиту всего |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| ‑ возврат основного долга |  |  |  |  |  |  |
| ‑ возврат процентов, 12 % |  |  |  |  |  |  |
| Прибыль до налогообложения |  |  |  |  |  |  |
| Налог на прибыль, 20 % |  |  |  |  |  |  |
| Чистая прибыль |  |  |  |  |  |  |
| Коэффициент дисконтирования при r=12% |  |  |  |  |  |  |
| Дисконтированный чистый доход |  |
| Приведенная чистая стоимость (NPV) |  |

Продолжение таблицы

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| Индекс рентабельности инвестиций (IR) |  |
| Срок окупаемости инвестиций, лет |  |

Сделать вывод о целесообразности инвестирования.

**Вопросы для обсуждения:**

– в чем отличия между экономическими и бухгалтерскими издержками;

– чем отличаются постоянные издержки от переменных;

– какова связь между средними переменными и предельными издержками.

**Тема 3. Спрос и предложение**

**Задача 1**

Функция спроса на хлеб: Q = 100 + 0,5I - 30P1+ 20Р2, где Q –величина спроса; I – доход; Р1 – цена хлеба; P2 – цена макарон.

Определить:

1) функцию спроса на хлеб при доходе 10 тыс. руб. в месяц и цене макарон 250 руб. за 1 кг;

2) цену, при которой спрос на хлеб будет равен нулю;

3) построить кривую спроса на хлеб.

**Задача 2**

Если функция спроса на товар задана уравнением Qd=45 – 3Р, а функция предложения – уравнением Qs = 2Р + 5, то излишек потребителя составит …

**Задача 3**

Рассчитайте выручку и коэффициент ценовой эластичности спроса при каждом уровне цен.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цена за продукцию, руб. | Объем спроса, шт. | Выручка, руб. | Коэффициент ценовой эластичности спроса |
| 2,1 | 10 |  |  |
| 1,8 | 20 |  |  |
| 1,5 | 30 |  |  |
| 1,2 | 40 |  |  |
| 0,9 | 50 |  |  |
| 0,6 | 60 |  |  |
| 0,3 | 70 |  |  |

**Задача 4**

Функция спроса на товар Х имеет вид Qdх = 14 – Рх + 0,1Ру. Цена товара Х равна 6 усл. ед., а цена товара У составила 10 усл. ед. Определить коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар Х по цене товара У.

**Задача 5**

Функция спроса на товар Х имеет вид: Qdx = 10 – Рх + 0,1Ру. При цене товара Y, равной 8 усл. ед., было приобретено 6 ед. товаров Х. Определить коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене на товар Х.

**Задача 6**

Предположим, что кривая спроса описывается уравнением Q = 70 – 2Р, а кривая предложения – уравнением Q = 10 + Р. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу.

Определите:

1) как изменятся равновесные цена и объем продукции;

2) каков доход государства от введения этого налога;

3) в какой степени пострадают от введения этого налога

производители.

**Задача 7**

Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями: Qd = 100 – 4Р; Qs = – 40 + 5Р. Определить параметры равновесия; как изменится равновесие на рынке, если введен налог на товар в размере 5 ед. за 1 шт. товара.

**Задача 8**

Функция спроса на товар Qd = 15 – 2P, функция предложения Qs = -7 + 2P. Задание: а) определить равновесную цену и объем продаж; б) государство устанавливает фиксированную цену 6 руб. Определить дефицит или излишки; в) вводится дотация для продавца в размере 3 руб. за каждую проданную единицу, который вносят в бюджет продавцы. Определить новую равновесную цену и объем продаж.

**Задача 9**

Если функция спроса и предложения имеют вид:

Qd = 11 – Р; Qs = -4 + 2Р, то цена при которой дефицит составит 6 штук

**Задача 10**

Функция спроса на данный товар Qd = 8 – Р, а функция предложения данного товара Qs = -7 + 2Р. Определить излишек покупателя.

**Вопросы для обсуждения:**

– в чем состоит экономический смысл эластичности спроса и предложения на товар;

– перечислите ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос;

– перечислите ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение.

**Тема 4. Поведение потребителя на рынке**

**Задача 1**

Спрос потребителя на хлеб описывается функцией:

$D\_{x}=50+\frac{M}{25P\_{x}}$*,*

– располагаемый доход потребителя – 500 руб. в месяц;

– цена хлеба – 5 руб. за 1 кг.

Определите эффект от изменения цены, эффект замещения и эффект дохода, если цена на хлеб:

1) упадет до 1 руб.;

2) возрастет до 10 руб.

**Задача № 2**

Студент читает журналы и слушает аудиокниги. Таблица, приведенная далее, показывает полезность, которую он получает от потребления различного количества журналов и аудиокниг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во | Журналы | Аудиокниги |
| Полез-ность | Предельная полезность (MU) | MU/Р | Полез-ность | Предельная полезность (MU) | MU/Р |
| 1 | 60 |  |  | 360 |  |  |
| 2 | 111 |  |  | 630 |  |  |
| 3 | 156 |  |  | 810 |  |  |
| 4 | 196 |  |  | 945 |  |  |
| 5 | 232 |  |  | 1050 |  |  |
| 6 | 265 |  |  | 1140 |  |  |
| 7 | 295 |  |  | 1215 |  |  |
| 8 | 322 |  |  | 1275 |  |  |
| 9 | 347 |  |  | 1320 |  |  |
| 10 | 371 |  |  | 1350 |  |  |

Цена журнала – 1,5 долл., а цена аудиокниги – 7,5 долл. Предположим, что обычно студент покупает 2 журнала и 10 аудиокниг.

1. Сколько денег тратит студент на покупку этого количества аудиокниг и журналов?

2. Какую полезность он получает от потребления такой комбинации товаров?

3. Рассчитайте предельную полезность, которую он получает от потребления аудиокниг и журналов.

4. Изобразите на рисунке кривую предельной полезности аудиокниг.

5. Можете ли вы установить, максимизирует ли студент полезность?

6. Какую полезность он получит, если весь свой бюджет будет тратить на покупку аудиокниг?

7. Рассчитайте отношение предельной полезности к цене для каждого из товаров.

8. При какой комбинации двух товаров полезность окажется максимальной?

**Задача 3**

В набор студента входят два товара: йогурт и беляши. Общая полезность характеризуется следующими данными:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество йогурта (0,5 л) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общая полезность йогурта | 10 | 18 | 24 | 28 | 31 | 33 |
| Количество беляшей  | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Общая полезность беляшей | 5 | 12 | 18 | 22 | 25 | 27 |

Цена одного стаканчика йогурта равна 10 руб., цена одного беляша – 50 копеек. Общий доход потребителя, который он тратит на йогурт и беляши, равен 25 руб. Какое количество йогурта и беляшей покупает потребитель в состоянии равновесия?

**Задача 4**

Оптимальный набор потребителя составляет 6 ед. блага Х1 и 8 ед. блага Х2. Определите цены потребляемых благ, если известно, что доход потребителя равен 240 руб. Функция полезности потребителя имеет вид:

1) $U \left(Х\_{1};Х\_{2}\right)=х\_{1}х\_{2}$;

**Задача 5**

При каком соотношении параметров a и b потребитель будет находиться в положении равновесия?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Благо | MU | P |
| А | а | 7 |
| Б | 24 | 3 |
| В | 16 | b |

**Вопросы для обсуждения:**

– в чем состоит правило максимизации полезности для потребителя;

– приведите пример действия закона убывающей предельной полезности;

– охарактеризуйте эффект дохода и эффект замещения, приведите примеры действия данных экономических явлений на практике.

**Тема 5. Равновесие производителя**

**Задача 1**

Длительность производственного цикла изготовления компьютеров составляет 6 мес. Для их производства авансируется 1000 тыс руб (т. е. 1 млн руб) на приобретение комплектующих, 100 тыс руб – на оплату топлива и энергии. Ежемесячно выплачивается зарплата в размере 200 тыс руб. Фирма закупила оборудование на сумму 800 тыс руб. Определите величину оборотного капитала, необходимого для 1-го кругооборота и число оборотов в течение одного года.

**Задача 2**

Основной капитал предприятия составил 1200 тыс усл ед, его амортизация – 120 тыс усл ед в год. Оборотный капитал составил 480 тыс ус лед, в том числе затраты на рабочую силу – 100 тыс ус лед в год. Норма прибавочной стоимости составила 100%.

Определить: авансированный капитал, годовые затраты, стоимость годовой продукции.

**Задача 3**

Прибавочное время равно 4 часам, норма прибавочной стоимости составляет 50%. Определите величину рабочего времени.

**Задача 4**

Найти величину основного, оборотного капитала и скорость оборота капитала, если для производства продукции закуплено оборудования на сумму 12 млн руб, сырья – на сумму 5 млн руб. Общий размер оплаты труда за месяц составил 3,5 млн руб, длительность производственного цикла 2 месяца, время обращения капитала 4 месяца.

**Задача 5**

Средняя продолжительность рабочей недели составляет 40 часов. Степень эксплуатации наемного труда - 300%.

Задание:

1. Определить какая часть труда оплачивается в форме зарплаты
2. Определить необходимое и прибавочное рабочее время

**Задача 6**

Определите, какая из перечисленных комбинаций значений общего продукта иллюстрирует закон убывающей предельной производительности фактора производства:

а) 2500, 1500, 1250, 1200;

б) 2500, 5000, 8000, 12000;

в) 2500, 3000, 3200, 3300;

г) 2500, 3500, 3600, 3800.

**Задача 7**

Заполните таблицу, используя данные по TР – общий продукт, MP – предельный продукт, АР – средний продукт.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество единиц ресурса, L | TP | MP | AP |
| 1 | 4 |  |  |
| 2 | 7 |  |  |
| 3 |  | 8 |  |
| 4 |  | 1 |  |
| 5 |  |  | 3,2 |

**Задача 8**

Фирма, выпускающая микроволновые печи, действует в условиях конкуренции. Функция общих затрат имеет вид:

ТС = 100 + Q2

Определить:

1) сколько нужно произвести печей для получения максимальной прибыли, если цена печи равна 60;

2) какова прибыль фирмы.

**Задача 9**

Производственная функция фирмы имеет вид: $Q\left(x,y\right)=5xy.$

Цена единицы ресурса Х – 10 руб., единицы ресурса Y – 20 руб. Фирма располагает денежными средствами в размере 40 тыс. руб.

Определите максимально возможный объем производства.

**Задача 10**

Производственная функция фирмы описывается формулой $Q\left(x, y\right)=(2XY)^{\frac{1}{2}}.$ Цена единицы фактора X – 4 руб.; фактора Y – 5 руб.

Определите, сколько единиц X и Y должна ежедневно использовать и фирма при общих затратах 150 руб. в день для максимизации выпуска.

**Вопросы для обсуждения:**

– в чем состоит сущность правила максимизации прибыли производителя;

– охарактеризуйте механизм действия «эффекта масштаба» в краткосрочном и долгосрочном периоде производства;

– аргументируйте свою точку зрения по преимуществам или недостаткам крупномасштабного производства над мелкотоварным.

**Тема 6. Экономическая эффективность производства**

**Задача 1**

Восстановите по данным таблицы о затратах (издержках) фирмы значения недостающих показателей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | TC | FC | VC | AFC | AVC | ATC | MC |
| 100 |  | 300 |  |  |  | 11 |  |
| 200 |  |  |  |  |  |  | 7 |
| 300 |  |  |  |  | 6 |  |  |

**Задача 2**

Технология производства описывается функцией: Q = 2Х1 + Х2. Цены первого и второго ресурсов равны соответственно P1 = 8 и P2 = 5. Определите стоимость производства 30 ед. продукции.

**Задача 3**

Расходы фирмы на единицу продукции в виде сырья и материалов составляют 15 руб. Сдельный тариф равен 10 руб. на единицу продукции. Начальная стоимость производственного оборудования, приобретенного в начале года, составляет 3000000 руб. Остаточная стоимость оценивается суммой 120000 руб. Срок службы оборудования 5 лет. Вероятность временного выхода оборудования из строя равна 0,2. Число дней в году принимается равным 360, предприятие работает в одну смену. Максимальная производственная мощность – 1000 шт изделий в день.

Определите, какой должна быть цена реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности (когда ТС = TR) была достигнута в конце года, если предприятие использует:

1) пропорциональный метод списания для расчета амортизации;

2) метод ускоренной амортизации с удвоенной нормой износа.

**Задача 4**

В совершенно конкурентной отрасли действуют 250 фирм, разбитых на три группы. Предельные издержки 100 фирм первой группы описываются уравнением $МС\_{t}=100Q\_{t}+1;$ 100 фирм второй – $МС\_{t}=200Q\_{t}+2$; 50 фирм третьей – $МС\_{t}=100Q\_{t}+1$. Функция спроса на рынке описывается уравнением Q = 25 – P.

Определите равновесную цену и объем продаж на рынке.

**Задача 5**

Издержки одной фирмы, работающей на конкурентном рынке, зависят от объема выпуска Q как $ТС=5Q^{2}$+2Q. Рыночная цена на продукцию фирмы 12 руб. Определите, будет ли фирма получать экономическую прибыль или нести убытки; какой уровень рыночной цены позволит фирме получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде.

**Вопросы для обсуждения:**

– в чем состоит разница между экономической и бухгалтерской прибылями;

– приведите примеры внутренних и внешних издержек предприятия;

– охарактеризуйте ситуации, когда предприятия начинает терпеть убытки. Какие меры необходимо предпринять для получения прибыли.

**Тема 7. Рынки факторов производства**

**Задача 1**

В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Первый год | Пятый год |
| Рабочая сила | 84889 | 95453 |
| Занятые | 80796 | 87524 |
| Безработные |  |  |
| Уровень безработицы, % |  |  |

Рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.

Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

**Задача 2**

В результате инвестиций в размере 10000 руб. в начале года ожидается отдача в размере 1500 руб. ежегодно (в конце года).

Определить выгодны ли такие инвестиции, если ставка банковского процента равна 10 %; чему равна внутренняя норма рентабельности такого проекта.

**Задача 3**

Арендная плата за участок земли 3600 долл. в год. Банковская ставка процента 10 % годовых. Родителям Алисы предложили купить участок земли за 20000 долл.

Определите: 1) стоит ли им соглашаться, если они располагают такой суммой в данный момент; 2) выгодна ли такая сделка для родителей Алисы, если сейчас они имеют только 10 000 долл.; 3) при какой минимальной сумме, имеющейся в наличии, родители Алисы согласятся купить участок земли.

**Задача 4**

Фермер, работая на своем участке земли, получает ежегодный доход в размере 1000 руб. Определить чему равна ежегодная бухгалтерская и экономическая прибыль фермера, если ставка банковского процента равна 10 %, а совокупные ежегодные издержки на обработку земли – 500 руб.

**Задача 5**

Участок земли дает ежегодный доход 100 руб. Инвестиции в начале года в размере 10 руб. увеличивают доход владельца земли до 110 руб. в год. Определить, при какой ставке процента возможность увеличения ежегодного дохода земли не изменит ее цену.

**Вопросы для обсуждения:**

– назовите виды земельной ренты и их особенности;

– в чем состоит экономический интерес от использования заемного капитала;

– какова роль инвестиций в воспроизводственном процессе.

**СПИСКОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. 1. Микроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. А. Алферова // Электрон. текстовые данные. – Томск : Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 250 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14031>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Гришаева Л. В. Сборник тестов по микроэкономике : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Гришаева, О. Б. Иваненко // Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 152 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11372>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Тюрина А. Д. Микроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. Д. Тюрина // Электрон. текстовые данные. – Саратов : Научная книга, 2012. – 159 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8209>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение…………………………………………………………….. | 3 |
| Тема 1. Расчет микроэкономических показателей ………………. | 5 |
| Тема 2. Сущность и структура издержек…………………………. | 6 |
| Тема 3. Спрос и предложение…………………………………… | 10 |
| Тема 4. Поведение потребителя на рынке……………………… | 13 |
| Тема 5. Равновесие производителя ……………………………….. | 15 |
| Тема 6. Экономическая эффективность производства………… | 18 |
| Тема 7. Рынки факторов производства ………………………… | 20 |
| Список рекомендуемой литературы……………………………… | 19 |

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**(МИКРОЭКОНОМИКА)**

*Методические указания*

Составитель **Бурковский** Петр Васильевич

Подписано в печать 00.00.2019. Формат 60 × 84 1/16

Усл. печ. л. – 1,3. Уч. - изд. л. 1,0.

Тираж 100 экз. Заказ №\_\_\_\_

Типография Кубанского государственного аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13