

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности

Маханько Г. В.

История экономической науки

методические рекомендации для практических занятий
направление подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль
«Внешиэкономическая деятельность»

Краснодар, 2015

Маханько Г.В.

Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «История экономической науки»
направление подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Внешнеэкономическая деятельность» / Г. В. Маханько. – Краснодар: КубГАУ,- 2015.- 65с.

Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «История экономической науки» для магистров направление подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Внешнеэкономическая деятельность» В методических рекомендациях даны тематика практических занятий, темы рефератов, тесты, рекомендуемая литература.

© Маханько Г. В., 2015

© ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный аграрный
университет», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
.....	
1.План практических занятий	5
2. Тесты.....	13
2 Рекомендуемая литература	65

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины «История экономической науки» - формирование фундаментальных представлений относительно сложившихся в истории форм организации экономической сферы жизни общества, исторических типов хозяйственной культуры, а также методов, технологий, подходов, парадигм научных исследований.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

аналитическая деятельность

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

научно- исследовательская деятельность

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Методология исследования классиков экономической науки

План практического занятия

1. Экономическая динамика: методология исследования.
2. Экономическая реальность как объект социальных исследований
3. Проблема метода и методологии в научном исследовании
4. Социальное познание и методы изучения социальной реальности
5. Экономическая методология как направление экономических исследований
6. Мировоззренческие идеалы и стандарты экономической науки

Темы рефератов и докладов

1. Концепция научных революции Т. Куна
2. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса
3. Методологическая программа Карла Поппера

Тема 2. Методология экономических исследований

План практического занятия

1. Подходы к анализу экономической жизни общества.
2. Диалектико-материалистический подход.
3. Субъективно-идеалистический подход.

Темы рефератов и докладов

1. Системный подход
2. Основные принципы системного подхода
3. Социально-экономические системы

Тема 3. Методология экономических исследований

План практического занятия

1. Понятие метода экономического исследования.
Качественные и количественные методы.
2. Метод научной абстракции

Темы рефератов и докладов

1. Методы индукции и дедукции;
2. Исторический и логический приемы в экономическом анализе.
3. Этапа развития количественных методов.

Тема 4. Актуальные экономические проблемы и особенности их исследования

План практического занятия

1. Глобальные экономические проблемы: сущность, виды, динамика
2. Проблемы экономического развития слаборазвитых в

экономическом отношении стран.

Темы рефератов и докладов

1. Направление международного сотрудничества по решению проблем разоружения.
2. Экономические основы решения экологического, сырьевого и продовольственного кризиса.
3. Проблемы мировой экономики.

Тема 5. Экономико-математические методы исследования

План практического занятия

1. Экономико-математическая модель, ее характеристика
2. Особенности экономико-математического моделирования
3. Основные этапы проведения экономико-математического моделирования

Темы рефератов и докладов

1. Экономико-математическое моделирование в маркетинговых исследованиях
2. Современная математическая экономия
3. Математические методы в современных экономических исследованиях

Тема 7. Исторический подход к исследованию экономических проблем

План практического занятия

1. Основные черты развития первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального способа производства
2. Экономика средневековых цивилизаций.
3. Генезис индустриальной цивилизации в Европе
4. Развитие индустриальной цивилизации в США
5. Рыночные преобразования в России

Темы рефератов и докладов

1. Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами (1918-1939 гг) экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны.
2. Становление экономики постиндустриальной цивилизации
3. Особые пути к капиталистической экономике

Тема 6. Экономико-математические методы исследования

План практического занятия

1. Методы и методология оптимального управления.

2. Экономико-математическое моделирование как метод научного познания.
3. Недостатки применения математических методов в экономике

Темы рефератов и докладов

1. Эконометрика
2. Экономическая кибернетика
3. Требования к экономико-математическим моделям

Тема8. Институциональный подход к исследованию экономических проблем

План практического занятия

1. Понятия «институт»
2. Экономические и социологические доктрины институционализма и неинституционализма.
3. Функции социальных институтов

Темы рефератов и докладов

1. Идеи наследие:
 - а. классического экономического либерализма (А.Смит и Д.Рикардо);
 - б. регулируемой государством рыночной экономике (кейнсианство);
 - в. философии позитивизма и солидарности (О.Конт, Э.Дюркгейм),
 - г. теории управляющих (бюрократических) организационных структур (М.Вебер);

- д. теории прав собственности (Р.Коуз, А.Алчиан);
- е. теории общественного выбора (К.Эрроу, Дж.Бьюкенен).
- ж. новой экономической теории (Д.Норт);
- з. теории агентов (Т.Стиглиц), транзакционной организации (О.Уильямсон);
- и. Доктрина институционализма и ее авторы Т.Веблен, Дж.Гэлбрейт, О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер, Р.Коуз, Д.Норт.

Тема 9. Институциональный подход к исследованию экономических проблем

1. Понятие институционализма
2. Использование институционального метода в исследовании экономических процессов
3. Институциональный подход в пенсионной реформе
Институционализм в нерыночных отношениях
4. Институционализм в социологии медицины

Темы рефератов и докладов

1. «Старый» институционализм [1898-1940], и ее представители Т. Веблен, У.Митчелл, Дж. Коммонс, У. Гамильтон
2. «Новая институциональная экономика» (60-70-е годы) - Р. Коуз, М.Олсон, Р. Познер, О. Уильямсон, Г. Демзец, Р. Нельсон, С. Уинтер и др.,
3. «Новейший институциональный подход» к изучению общества и хозяйства (90-е годы) - Д.Норт, Дж. М. Ходжсон.

Тема10. Формационный и цивилизационный подход к проблемам экономики

План практического занятия

1. Общественно-экономическая формация. Понятие формационного подхода к проблемам экономики.
2. Общественно-экономические формации: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, буржуазная и коммунистическая. Недостатки формационного подхода.
3. Цивилизационный подход к периодизации общественного развития и его сущность.
4. Критерии определения типов социально-экономических систем в цивилизационном подходе.

Темы рефератов и докладов

1. Оппозиционеры формационного подхода к проблемам экономики. Карл Бюхер. Немецкий экономист Вальтер Ойкен. Уолт Ростоу. Даниел Белл
2. Теории стадийного развития цивилизации (К. Ясперс, П. Сорокин, У. Ростоу, О. Тоффлер и др.)
3. Теории локальных цивилизаций (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби).
4. У.Ростоу (теория стадий экономического роста) Дж.Гэлбрейт (теория «индустриального общества»)
5. Д.Белл (теория «постиндустриального общества») А.Тоффлер (теория «постиндустриального общества» или «цивилизации третьей волны»)

Тема11. Формальная логика и ее использование в научных исследованиях

План практического занятия

1. Формальная логика
2. Диалектическая логика
3. Причины возникновения логики
4. Логика как важнейший и незаменимый инструмент развития культуры

Темы рефератов и докладов

1. Демокрит . Аристотель- основатели логики.
2. *Ф. Бэкон* - родоначальником индуктивной логики.
3. Дж. Ст. Миллем (1806-1873) и его двухтомный труд «Система логики силлогистической и индуктивной».

Тема12. Формальная логика и ее использование в научных исследованиях

1. Логика как важнейшее средство формирования убеждений (прежде всего научных)
2. Формальная логика и ее применение в науке и технике.
3. Традиционная формальная логика как важнейшее средство в сфере всех видов образования

Темы рефератов и докладов

1. Французский философ и ученый Рене Декарт (1596-1650) и его вклад в развитие формальной логики
2. М. Ломоносов (1711-1765) и А. Радищева (1749-1802).

Тема 13. Этапы научного исследования в экономике

План практического занятия

1. Научное исследование.
2. Особенность экономических исследований.
3. Этапы исследования в экономической науке: а) определение научной проблемы; б) выдвижение гипотез; в) создание теории на базе одной из гипотез, при этом все остальные гипотезы признаются ложными
4. Научно-исследовательский процесс в экономической науке и его стадии.

Темы рефератов и докладов

1. Закономерности развития общества
2. Исследовательская стадия научного процесса.
3. Этапы экономического исследования как процесса производства знаний

Тестовые задания

{История экономической науки}

V3: {Содержание, задачи и понятийный аппарат дисциплины}

I:

S: «Неоднаправленное развитие экономической науки» как особенность этой отрасли человеческих знаний означает, что ее эволюция:

+: не представляет собой кумулятивный, т. е. рациональный путь развития;

-: исключает пересмотр существующего уровня экономических знаний;

-: не предполагает «возврата» к «прежним версиям» интерпретации знаний.

I:

S: Термин «чистая экономическая наука (теория)» - это теоретико-методологическая позиция:

-: меркантилистов;

+: либеральных экономистов;

-: институционалистов.

I:

S: Эмпирический метод экономического анализа позволяет выявить:

-: причинно-следственные аспекты хозяйственной жизни;

-: взаимосвязь экономических и неэкономических факторов;

+: описание внешнего проявления экономических процессов.

I:

S: Каузальный метод экономического анализа позволяет выявить:

+: причинно-следственные аспекты хозяйственной жизни;

-: взаимосвязь экономических и неэкономических факторов;

-: описание внешнего проявления экономических процессов.

I:

S: Функциональный метод экономического анализа позволяет выявить:

-: причинно-следственные аспекты хозяйственной жизни;

+: взаимосвязь экономических и неэкономических факторов;

-: описание внешнего проявления экономических процессов.

V3: {Тема 2. Истоки экономической науки}

I:

S: Первый опыт осмысления экономических категорий и методологических принципов анализа хозяйственной жизни связан с таким периодом, как:

- + : древний мир;
- : средневековье;
- : меркантилизм.

I:

I:

S: В «законах Хаммурапи», экономических трактатах «Гуань-цзы» и «Артхашастра» и аристотелевской концепции об «экономике и хрематистике» основным является положение о необходимости государством:

- : содействовать всемерному расширению сферы торговли;
- : содействовать всемерному расширению сферы ростовщичества;
- + : регламентировать масштабы товарно-денежных отношений.

I:

S: Затратная интерпретация «стоимости» товаров в период древнего мира и средневековья явилась предпосылкой для возникновения:

- + : концепции эквивалентного обмена;
- : концепции неэквивалентного обмена;
- : концепции предельной полезности.

I:

S: Отрицательное отношение выразителей экономических идей древнего мира и средневековья к извлечению торговой прибыли и ссудного процента обусловлено их приверженностью принципам:

- : экономики свободной конкуренции;
- + : натурального хозяйства;
- : социально ориентированной рыночной экономики.

I:

S: Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является:

- + : эмпирический метод;
- : каузальный метод;
- : функциональный метод.

I:

S: В области хозяйственной жизни меркантилисты придерживаются политики:

- + : протекционизма;
- : экономического либерализма;
- : социальных реформ.

I:

S: Богатство, согласно меркантилистской концепции, проявляет себя:

+ : в денежной форме;

- : в товарной форме;

- : в денежной и товарной формах одновременно.

I:

S: Обмен, согласно меркантилистам, по своей сущности всегда является:

- : взаимовыгодным и эквивалентным;

+ : не взаимовыгодным и неэквивалентным;

- : взаимовыгодным, но неэквивалентным.

I:

S: Богатство, согласно меркантилистам, возникает:

+ : во внешней торговле благодаря неэквивалентному обмену;

- : в сфере сельскохозяйственного производства;

- : во всех отраслях сферы материального производства.

I:

S: Кольбертизм как феномен сужения внутреннего рынка вследствие бессистемности протекционистской (меркантилистской) политики впервые проявил себя:

+ : во Франции;

- : в Англии;

- : в России.

I: Термин «политическая экономия» ввел в научный оборот:

- : Аристотель;

+ : А. Монкретьен;

- : А. Смит.

V3: Классическая политическая экономия и обособление экономической науки

I:

S: Приоритетным методом экономического анализа классической политической экономии является:

- : эмпирический метод;

+ : каузальный метод;

- : функциональный метод.

I:

S: Родоначальником классового метода анализа, теорий капитала, производительного труда, воспроизводства является:

+ : Ф. Кенэ

- : А. Смит

- : К. Маркс

I:

S: Затратная интерпретация теории стоимости представителями классической политической экономии явилась предпосылкой их приверженности:

+ : концепции эквивалентного обмена;

- : концепции неэквивалентного обмена;

- : концепции предельной полезности.

I:

S: В области хозяйственной жизни представители классической политической экономии придерживаются политики:

- : протекционизма;

+ : экономического либерализма;

- : социальных реформ.

I:

S: Богатство, согласно концепции представителей классической политической экономии, проявляется себя:

+ : в денежной форме;

- : в товарной форме;

- : в денежной и товарной формах одновременно.

I:

S: Обмен, согласно концепции представителей классической политической экономии, по своей сущности всегда является:

+ : взаимовыгодным и эквивалентным;

- : не взаимовыгодным и неэквивалентным;

- : взаимовыгодным, но неэквивалентным.

I:

S: Богатство, согласно концепции представителей классической политической экономии, возникает:

- : во внешней торговле благодаря неэквивалентному обмену;

- : в сфере сельскохозяйственного производства;

+ : во всех отраслях сферы материального производства.

I:

S: «Экономический человек» А. Смита - это:

+ : «человек-фантом» (Л. Мизес), стремящийся к личной выгоде;

- : человек, ставящий общественный интерес выше личного;

- : человек, которого одинаково интересуют личные и общественные интересы.

I:

S: «Невидимая рука» А. Смита – это:

+ : «рука» государства;

- : божественное провидение;

- : действие не зависящих от воли индивида экономических законов.

I:

S: «Баснословная догма Смита» (К. Маркс) заключается в том, что, согласно автору «Богатства народов»:

- : автоматическое равновесие в экономике невозможно;

- : капитал подразделяется на «основной» и на «оборотный»;

+ : структура ценности «годового продукта» и «всякого товара» одинакова.

I:

S: Д. Рикардо и Т. Мальтус в рамках методологического инструментария своего творчества:

+ : принимали «закон убывающего плодородия почвы»;

- : не принимали «закон убывающего плодородия почвы»;

- : принимали «закон убывающего плодородия почвы» отчасти.

I:

S: Тенденция заработной платы и прибыли к падению, согласно Рикардо, неизменно проявляет себя в условиях:

+ : свободной конкуренции;

- : регулирования государством уровня этих видов доходов;

- : монополистической конкуренции.

I:

S: Ж. Б. Сэй и Т. Мальтус, согласно Марксу, являются родоначальниками вульгарной буржуазной политической экономии, так как они придерживались:

- : трудовой теории стоимости;

+ : теории издержек;

- : теории предельной полезности.

I:

S: «Закон Сэя» базируется на положении о том, что в условиях свободной конкуренции цены, заработная плата и процентная ставка:

+ : совершенно гибки;

- : неизменны;

- : регулируются государством.

I:

S: Согласно концепции «третьих лиц» Т. Мальтуса, речь идет о месте и роли в воспроизводственном процессе:

- : мелких собственников;

+ : непродуцибельных слоев общества;

- : управленческих кадров.

I:

S: Центральное положение в теории народонаселения Т. Мальтуса заключается в том, что:

+ : прирост численности населения не должен опережать темп роста экономики;

- : прирост численности населения – главный фактор роста экономики;

- : прирост численности населения – сдерживающий фактор роста экономики.

I:

S: Творчество приверженцев принципов *laissezfaire* Дж. С Милля и К. Маркса завершает классическую политическую экономию, поскольку разделяя их, они тем не менее пытались доказать:

+ : преходящий характер экономики свободной конкуренции;

- : непреходящий характер экономики свободной конкуренции;

- : определяющую роль в экономике исключительно частной собственности.

I:

S: Реформаторская концепция Дж. С. Милля базируется на положении о том, что:

+ : «законы распределения» могут быть изменены по воле и желанию людей;

- : «законы производства» могут быть изменены по воле и желанию людей;

- : «законы производства» и «законы распределения» неизменны.

I:

S: Главным научным экономическим сочинением К. Маркса является:
- :«Богатство народов»;

+ : «Капитал»;

- : «Принципы экономической науки».

I:

S: Структуру капитала, по Марксу, следует подразделять на такие две части, как:

- : первоначальные авансы и ежегодные авансы;

- : «основной» и «оборотный» капитал;

+ : «постоянный» и «переменный» капитал.

I:

S: Основным недостатком «теорий социализма» в творчестве социалистов-утопистов является, по Марксу, то, что в них отрицается:

+ : диктатура пролетариата;

- : эволюционный и реформаторский характер перехода к социализму;

- : приоритетная роль в экономике общенародной собственности.

V3: {Зарождение морально-этических и реформаторских оснований экономической науки в творчестве «противников» классической политической экономии}

I:

S: Общим теоретико-методологическим признаком творчества представителей экономического романтизма, утопического социализма и немецкой исторической школы является:

+ : критика смитовских идей об «экономическом человеке» и «невидимой руке»;

- : приверженность принципам предельного экономического анализа;

- : пропаганда идей пролетарской революции.

I:

S: Согласно концепции «третьих лиц» С. Сисмонди и П. Прудона, речь идет о месте и роли в воспроизводственном процессе:

- : управленческих кадров;

- : непродуцируемых слоев общества;

+ : мелких собственников.

I:

S: В реформаторских концепциях С. Сисмонди и П. Прудона во главу угла ставится идея приоритетной роли в хозяйственной жизни:

- : сельскохозяйственного производства;
- : сферы индустрии;
- +: сферы малого бизнеса.

I:

S: Позицию С. Сисмонди и П. Прудона в области теории народонаселения объединяет то, что они:

- +: придерживаются домальтусовской теории народонаселения;
- : полностью разделяют мальтусовскую теорию народонаселения;
- : отчасти разделяют мальтусовскую теорию народонаселения.

I:

S: Эксплуататорскую сущность доходов капиталистов и землевладельцев С. Сисмонди интерпретирует, придерживаясь:

- +: трудовой теории стоимости;
- : теории конституированной стоимости;
- : теории предельной полезности.

I:

S: Эксплуататорскую сущность доходов капиталистов и землевладельцев П. Прудон интерпретирует, придерживаясь:

- : трудовой теории стоимости;
- +: теории конституированной стоимости;
- : теории предельной полезности.

I:

S: Эксплуататорскую сущность доходов капиталистов и землевладельцев социалисты-утописты интерпретируют, придерживаясь:

- +: трудовой теории стоимости;
- : теории конституированной стоимости;
- : теории предельной полезности.

I:

S: Понятия «моральная» и «нравственная» политическая экономия ввел в научный оборот:

- : К. Маркс;
- : П. Прудон;
- +: С. Сисмонди.

I:

- S: Реформирование либеральной экономики возможно, по Сисмонди:
+: «сверху»;
-: «снизу»;
-: «сверху» и «снизу» одновременно.
- I:
- S: Реформирование либеральной экономики возможно, по Прудону:
1) «сверху»;
2) «снизу»;
3) «сверху» и «снизу» одновременно.
- I:
- S: В реформаторских концепциях социалистов-утопистов во главу угла ставится идея приоритетной роли в хозяйственной жизни:
+: общенародной (коллективной) собственности;
-: кооперативной собственности;
-: частной собственности.
- I:
- S: Реформирование либеральной экономики возможно, по Оуэну и Фурье:
-: «сверху»;
+: «снизу»;
-: «сверху» и «снизу» одновременно.
- I:
- S: Реформирование либеральной экономики возможно, по Сен-Симону:
+: «сверху»;
-: «снизу»;
-: «сверху» и «снизу» одновременно.
- I:
- S: Фазы и этапы развития общества рассматриваются немецкой исторической школой с позиции:
-: классовых критериев;
+: неклассовых критериев;
-: диктатуры пролетариата.
- I:
- S: Каузальному методу классической политической экономии представители немецкой исторической школы противопоставляют:
-: эмпирический метод;

- : функциональный метод;
- +: функциональный и исторический методы одновременно.

V3: { «Маржинальная революция» и зарождение институционализма – начало формирования современных теоретико-методологических оснований экономической науки }

I:

S: В основании понятия «маржинализм» лежит:

- : классовый анализ экономических категорий и явлений;
- : исследование суммарных и средних экономических величин;
- +: исследование предельных экономических величин.

I:

S: «Маржинальная революция» в истории экономической науки имела место:

- : в середине XIX века;
- +: в конце XIX века;
- : в начале XX века.

I:

S: «1-й закон Госсена» гласит о том, что с увеличением наличия данного блага его предельная полезность:

- +: уменьшается;
- : увеличивается;
- : оптимизируется.

I:

S: «2-й закон Госсена» гласит о том, что оптимальная структура потребления (спроса) достигается:

- : при уменьшении предельных полезностей всех потребляемых благ;
- +: при равенстве предельных полезностей всех потребляемых благ;
- : при неравенстве предельных полезностей всех потребляемых благ.

I:

S: Приоритетным методом экономического анализа субъективно-психологического направления является:

- : эмпирический метод;
- +: каузальный метод;
- : функциональный метод.

I:

S: Приоритетным методом экономического анализа неоклассического направления является:

- : эмпирический метод;
- : каузальный метод;
- +: функциональный метод.

I:

S: В области хозяйственной жизни представители субъективно-психологического и неоклассического направлений придерживаются политики:

- : протекционизма;
- +: экономического либерализма;
- : социальных реформ.

I:

S: Обмен, согласно концепции представителей австрийской школы, по своей сущности всегда является:

- : взаимовыгодным и эквивалентным;
- : не взаимовыгодным и неэквивалентным;
- +: взаимовыгодным, но неэквивалентным.

I:

S: «Метод робинзонады» ввел в научный оборот:

- +: К. Менгер;
- : О. Бём-Баверк;
- : А. Маршалл.

I:

S: «Окольные методы производства» и фактор времени, согласно О. Бём-Баверку, связаны с использованием в предпринимательской деятельности фактора:

- : труд;
- +: капитал;
- : земля.

I:

S: При аддитивном способе оценки предельной полезности потребляемых благ (О. Бём-Баверк) предельная полезность всех единиц однородного блага:

- +: суммируется;
- : умножается на их количество;
- : дифференцируется.

I:

S: При мультипликативном способе оценки предельной полезности потребляемых благ (Ф. Визер) предельная полезность всех единиц однородного блага:

-: суммируется;

+: умножается на их количество;

-: дифференцируется.

I:

S: Автором первой математической модели макроэкономического равновесия является:

+: Л. Вальрас;

-: В. Парето;

-: А. Маршалл.

I:

S: В модели макроэкономического равновесия Л. Вальраса критерием равновесия следует считать:

+: выявляемую кардиналистским методом максимизацию полезности;

-: выявляемое ординалистским методом соотношение предпочтений индивида;

-: и прямое и опосредованное измерение соотношения предпочтений индивида.

I:

S: Экономическое учение У. С. Джевонса базируется на утилитаристском методологическом принципе «удовольствие и страдание», автором которого является философ:

-: Аристотель;

+: И. Бентам;

-: Э. Кант.

I:

S: Обособление микроэкономики в самостоятельный раздел экономической науки связано с творчеством представителей:

-: субъективно-психологического направления экономической мысли;

+: неоклассического направления экономической мысли;

-: институционализма.

I:

S: Замена в ряде развитых стран мира курса «Политическая экономия» курсом «Экономикс» связана с именем и творчеством:

- + : А. Маршалла;
- : Дж. М. Кейнса;
- : П. Самуэльсона.

I:

S: Под «репрезентативной фирмой» А. Маршалл имеет в виду разновидность:

- : мелкой фирмы;
- + : средней фирмы;
- : крупной фирмы.

I:

S: «Закон предельной производительности» Дж. Б. Кларка направлен на решение проблематики оптимизации структуры издержек производства на уровне:

- : рабочего места;
- + : фирмы;
- : макроэкономики.

I:

S: В модели макроэкономического равновесия В. Парето критерием равновесия следует считать:

- : выявляемую кардиналистским методом максимизацию полезности;
- + : выявляемое ординалистским методом соотношение предпочтений индивида;
- : и прямое и опосредованное измерение соотношения предпочтений индивида.

I:

S: Методологическому инструментарию представителей институционализма присущи такие особенности, как:

- + : антимонопольная направленность и междисциплинарный подход;
- : приверженность «чистой науке» и «чистой теории»;
- : затратная и маржиналистская интерпретация теории стоимости.

I:

S: Результатом реформирования экономики свободной конкуренции, согласно Веблену, должен стать переход:

- + : к «индустриальной системе»;
- : к административному капитализму;
- : к нециклическому (бескризисному) развитию.

I:

S: Результатом реформирования экономики свободной конкуренции, согласно Коммонсу, должен стать переход:

- : к «индустриальной системе»;
- +: к административному капитализму;
- : к нециклическому (бескризисному) развитию.

I:

S: Результатом реформирования экономики свободной конкуренции, согласно Митчеллу, должен стать переход:

- +: к «индустриальной системе»;
- : к административному капитализму;
- +: к нециклическому (бескризисному) развитию.

I:

S: «Эффект Веблена» – это характеристика поведенческой ситуации, при которой снижение цены на товар воспринимается потребителем как следствие:

- +: ухудшения качества и потери его «актуальности», «престижности»;
- : стабилизации уровня его качественных параметров;
- : превышения его предложения над спросом.

VЗ: { «Чемберлианская» и «кейнсианская» революции как завершение формирования современных теоретико-методологических оснований экономической науки }

I:

S: «Чемберлианская революция» способствовала преодолению ортодоксии в области теоретико-методологического инструментария исследований раннего неоклассицизма:

- +: на уровне фирм и отдельных хозяйствующих субъектов (на микроуровне);
- : на макроуровне;
- : на микро - и макроуровне одновременно.

I:

S: «Кейнсианская революция» способствовала преодолению ортодоксии в области теоретико-методологического инструментария исследований раннего неоклассицизма:

-: на уровне фирм и отдельных хозяйствующих субъектов (на микроуровне);

+: на макроуровне;

-: как на микро-, так и на макроуровне.

I:

S: Постулатам раннего неоклассицизма о «чистой» теории и «совершенной» конкуренции Э. Чемберлин противопоставил положения о возможности учета влияния на хозяйственную жизнь:

-: потребительского поведения;

-: психологии человека;

+: как потребительского поведения, так и психологии человека.

I:

S: Постулатам раннего неоклассицизма о «чистой» теории и «совершенной» конкуренции Дж. М. Кейнс противопоставил положения о возможности учета влияния на хозяйственную жизнь:

-: государства;

-: психологических склонностей человека;

+: как государства, так и психологических склонностей человека.

I:

S: В концепции «дифференциации продукта» Э. Чемберлина речь идет о наличии у товара (услуги) одного из продавцов определенного отличительного признака, который может являться:

+: как реальным, так и воображаемым;

-: воображаемым;

-: реальным.

I:

S: Согласно Чемберлину, порождаемый монополистической конкуренцией «феномен избытка мощности», обусловлен манипулированием с ценами продавцом-монополистом и, как следствие, формированием цен:

+: выше уровня издержек;

-: на уровне издержек;

-: ниже уровня издержек.

I:

S: Определяющую роль в процессе усиления монополистической конкуренции (конкурентной борьбы) между фирмами и другими хозяйствующими субъектами Э. Чемберлин отводит:

- : совершенствованию качества;
- : совершенствованию рекламы;
- +: совершенствование качества и рекламы.

I:

S: Заявленное Э. Чемберлином положение о «реориентации теории стоимости» обусловлено его приверженностью:

- : затратной теории стоимости;
- : маржиналистской теории стоимости;
- +: поведенческой теории стоимости.

I:

S: По мнению Дж. Робинсон, так как в реальной действительности конкуренция является несовершенной, размеры (мощности) фирм имеют тенденцию:

- : быть оптимальными;
- +: превышать оптимальный уровень;
- : не достигать оптимального уровня.

I:

S: Согласно Робинсон, монополия как особая ситуация концентрации спроса на рынке, может проявляться исключительно в условиях:

- : совершенной конкуренции;
- +: несовершенной конкуренции;
- : монополистической конкуренции.

I:

S: Обособление макроэкономики в самостоятельный раздел экономической науки связано с творчеством:

- : А. Смита;
- : К. Маркса;
- +: Дж. М. Кейнса.

I:

S: В творчестве Дж. М. Кейнса одним из элементов методологического инструментария является:

- +: принцип мультипликатора;
- : принцип акселератора;
- : индикативный метод планирования.

I:

S: В соответствии с «основным психологическим законом» Дж. М. Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления:

- : опережают темпы прироста доходов;
- : остаются неизменными;
- +: увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы.

I:

S: В выдвинутой Дж. М. Кейнсом концепции «эффективного спроса» стимулирование государством потребительского спроса на инвестиции предполагает регулирование им ссудного процента:

- : в сторону увеличения;
- +: в сторону снижения;
- : до конкретного уровня.

I:

S: Теории государственного регулирования экономики Дж. М. Кейнса и его последователей направлены на:

- +: непосредственное вмешательство в хозяйственную жизнь государства;
- : опосредованное вмешательство в хозяйственную жизнь государства;
- : эпизодическое вмешательство в хозяйственную жизнь государства.

I:

S: Альтернативные кейнсианским теориям теории государственного регулирования экономики представителей неолиберализма предполагают:

- : непосредственное вмешательство в хозяйственную жизнь государства;
- +: опосредованное вмешательство в хозяйственную жизнь государства;
- : эпизодическое вмешательство в хозяйственную жизнь государства.

V3: {Особенности эволюции ключевых теорий экономической науки в ретроспективе}

I:

S: Деньги в периоды древнего мира и средневековья главным образом рассматривались как:

- + : искусственно возникший товар;
- : техническое орудие, вещь, облегчающая обмен;
- : товар, олицетворяющий национальное богатство.

I:

S: Деньги в период меркантилизма главным образом рассматривались как:

- : искусственно возникший товар;
- : техническое орудие, вещь, облегчающая обмен;
- + : товар, олицетворяющий национальное богатство.

I:

S: Деньги в период классической политической экономии главным образом рассматривались как:

- : искусственно возникший товар;
- + : техническое орудие, вещь, облегчающая обмен;
- : товар, олицетворяющий национальное богатство.

I:

S: Ортодоксальная интерпретация количественной теории денег в период меркантилизма обусловлена приоритетом:

- + : эмпирического метода анализа;
- : каузального метода анализа;
- : функционального метода анализа.

I:

S: Ортодоксальная интерпретация количественной теории денег в период классической политической экономии обусловлена приоритетом:

- : эмпирического метода анализа;
- + : каузального метода анализа;
- : функционального метода анализа.

I:

S: В соответствии с ортодоксальной версией количественной теории денег Дж. С. Милля, стоимость денег в зависимости от их количества в обращении повышается либо понижается:

- + : в совершенно одинаковой пропорции;
- : в арифметической пропорции;
- : в геометрической пропорции.

I:

S: Приверженцы трудовой теории стоимости из числа представителей классической политической экономии (кроме К. Маркса)

формирование стоимости рассматривают как результат:

+ : совместных усилий рабочих и капиталистов;

- : исключительно труда рабочих;

- : управленческой деятельности капиталистов.

I:

S: Приверженцы трудовой теории стоимости из числа представителей экономического романтизма и утопического социализма

формирование стоимости рассматривают как результат:

- : совместных усилий рабочих и капиталистов;

+ : исключительно труда рабочих;

- : управленческой деятельности капиталистов.

I:

S: Согласно затратной интерпретации теории стоимости А. Смитом, в развитом обществе происхождение стоимости обусловлено:

- : затратами на труд;

+ : затратами на труд и на капитал;

- : суммой доходов.

I:

S: Родоначальники теории стоимости на основе концепции издержек производства Ж. Б. Сэй и Т. Мальтус

формирование стоимости рассматривают как результат:

+ : совместных усилий рабочих и капиталистов;

- : исключительно труда рабочих;

- : управленческой деятельности капиталистов.

I:

S: Из числа видных экономистов XIX столетия автором, высказавшим убеждение о том, что изыскания в области теории стоимости уже завершены является:

- : Д. Рикардо;

+ : Дж. С. Милль;

- : К. Маркс.

I:

S: В основе теории «конституированной стоимости» П. Прудона лежит концепция:

- : трудовых затрат;

+ : издержек производства;
- : предельной полезности.

I:

S: Создание стоимости К. Маркс увязывает с трудом производительных рабочих, затраченным в течение:

+ : необходимого времени;
- : прибавочного времени;
- : необходимого и прибавочного времени.

I:

S: «Прибавочная стоимость», по мнению К. Маркса, создается:

- : трудом, капиталом и землей;
- : постоянным капиталом;
+ : переменным капиталом.

I:

S: «Стоимость» и «прибавочная стоимость» являются, по Марксу:

+ : первичными экономическими категориями;
- : вторичными экономическими категориями;
- : косвенными экономическими категориями.

I:

S: Маржиналистские теория стоимости на базе концепции предельной полезности возникли:

+ : на первом этапе «маржинальной революции»;
- : на втором этапе «маржинальной революции»;
- : на первом и втором этапах «маржинальной революции».

I:

S: Определяющее значение в рамках поведенческих направлений теории стоимости имеет выявление:

- : предельной полезности товара;
+ : престижности товара;
- : предельной полезности и престижности товара.

I:

S: Т. Веблен является родоначальником поведенческой теории стоимости на базе:

- : дифференциации продукта;
- : правовых решений коллективных институтов;
+ : предпочтений индивидуального потребителя.

I:

S: Дж. Коммонс является родоначальником поведенческой теории стоимости на базе:

-: дифференциации продукта;

+: правовых решений коллективных институтов;

-: предпочтений индивидуального потребителя.

I:

S: Э. Чемберлин является родоначальником поведенческой теории стоимости на базе:

+: предпочтений индивидуального потребителя;

-: правовых решений коллективных институтов;

-: дифференциации продукта.

I:

S: В соответствии с классической политической экономией размер заработной платы в условиях экономики свободной конкуренции тяготеет:

-: к физиологическому минимуму;

+: к прожиточному минимуму;

-: к максимально возможному уровню.

I:

S: Основной причиной, обуславливающей тенденцию заработной платы к понижению, по мнению Д. Рикардо, является:

-: заниженная предпринимателями цена труда рабочего;

+: превышение предложения труда над спросом на него;

-: вытеснение труда рабочих машинами и механизмами.

I:

S: Основной причиной, противодействующей «праву труда на полный продукт труда», по мнению С. Сисмонди, является:

-: заниженная предпринимателями цена труда рабочего;

-: превышение предложения труда над спросом на него;

+: вытеснение труда рабочих машинами и механизмами.

I:

S: Основной причиной, противодействующей «праву труда на полный продукт труда», по мнению социалистов-утопистов, является:

+: заниженная предпринимателями цена труда рабочего;

-: превышение предложения труда над спросом на него;

-: вытеснение труда рабочих машинами и механизмами.

I:

S: Согласно «железному закону заработной платы» Т. Мальтуса, основной причиной бедности наряду с низким уровнем заработной платы является:

- : несовершенство социального законодательства;
- : высокие темпы научно-технического прогресса;
- +: «закон убывающего плодородия почвы».

I:

S: Отказ Дж. С. Миллем от доктрины «рабочего фонда» обусловил завершение классической политической экономии, поскольку тем самым он признал возможное участие в формировании заработной платы:

- +: профсоюзов;
- : государства;
- : божественного провидения.

I:

S: Согласно Марксу, в условиях экономики свободной конкуренции заработная плата представляет собой:

- : цену труда;
- +: цену рабочей силы;
- : полный продукт труда рабочего.

I:

S: Сущность прибыли А. Смит характеризует как доход капиталиста, представляющий собой:

- +: часть созданной рабочими стоимости;
- : результат договоренности между капиталистом и рабочими;
- : результат эксплуатации капиталистом рабочих.

I:

S: По мнению Д. Рикардо, наряду с переливом капитала из одного занятия в другое основной причиной, обуславливающей тенденцию прибыли к понижению, является:

- : уменьшение в структуре капитала доли переменного капитала;
- : применение «окольных методов производства»;
- +: повышение темпов народонаселения.

I:

S: По мнению К. Маркса, наряду с переливом капитала из одного занятия в другое основной причиной, обуславливающей тенденцию прибыли к понижению, является:

- + : уменьшение в структуре капитала доли переменного капитала;
- : применение «окольных методов производства»;
- : повышение темпов народонаселения.

I:

S: По мнению О. Бём-Баверка, наряду с переливом капитала из одного занятия в другое основной причиной, обуславливающей тенденцию прибыли к понижению, является:

- : уменьшение в структуре капитала доли переменного капитала;
- + : применение «окольных методов производства»;
- : повышение темпов народонаселения.

I:

S: Сущность ренты А. Смит характеризует как доход землевладельца, возникающий в результате:

- + : вычета из продукта труда, затрачиваемого на обработку земли;
- : участия в предпринимательской деятельности собственника земли;
- : договоренности между собственником земли и рабочими.

I:

S: Согласно учению Д. Рикардо, ренту как «свободный дар земли», который фермер получает при пользовании землей, следует рассматривать в качестве:

- : прибыли фермера;
- + : дохода фермера сверх уровня средней прибыли в сфере его деятельности;
- : результата эксплуатации труда рабочего.

I:

S: Согласно учению экономистов-романтиков и социалистов-утопистов, ренту как «свободный дар земли», который фермер получает при пользовании землей, следует рассматривать в качестве:

- : прибыли фермера;
- : дохода фермера сверх уровня средней прибыли в сфере его деятельности;
- + : результата эксплуатации труда рабочего.

I:

S: Согласно учению Дж. С. Милля, ренту как «свободный дар земли», который фермер получает при пользовании землей, следует социализировать посредством:

- + : земельного налога;

- : ее добровольной передачи государству;
- : ниспровержения системы частной собственности на землю.

V3 {Философия науки}

I:

S: Направление философии науки, признающее основными факторами развития науки научную традицию, междисциплинарные отношения между учеными, внелогические методы и процедуры познавательной деятельности, личностное самоутверждение ученого, социальную природу научного познания носит название

+: постнеклассическая философия науки

-: метафизика

-: история философии науки

-: эпистемологический фундаментализм

I:

S: Элементами научного знания являются

-: объект

+: теория

+: факт

-: символ

I:

S: Функциями, которые выполняет философия по отношению к науке, являются

+: эвристическая

-: культурно-воспитательная

-: гуманистическая

+: логико-гносеологическая

I:

S: Философско-мировоззренческий подход, который преувеличивает когнитивные, социальные и практические возможности науки, ее роль в жизни общества, называется

-: антисциентизмом

-: волюнтаризмом

+: сциентизмом

-: нигилизмом

I:

S: Ярчайшим представителем агностицизма является

- : Г.Гегель
- : Л.Фейербах
- +: И.Кант
- : К.Маркс

I:

S: В рамках научных изысканий в Новое время использовался ##### и ##### эксперимент

- +: реальный
- : мысленный
- +: теоретический
- : природный

I:

S: Укажите логические законы, открытые Аристотелем, имеющие ключевое значение для научного познания

- +: закон тождества
- +: закон исключенного третьего
- : закон единства и борьбы противоположностей
- : закон отрицания отрицания

I:

S: Представителем современной философии науки считающим, что рост научного знания происходит в результате пролиферации (размножения) теорий, гипотез, является

- +: П.Фейерабенд
- : И.Лакатос
- : О.Конт
- : К.Поппер

I:

S: Первая научная картина мира (XVII–XIX вв.) получила название

- +: механической
- : натуралистической
- : квантово-релятивистской
- : креационистской

I:

S: Направление в теории познания, представители которого считают чувственный опыт основным источником познания, называется

- +: эмпиризмом

- : агностицизмом
- : механицизмом
- : анархизмом

I:

S: Неполное знание, исключаящее ложь и заблуждение, называется

- + : относительной истиной
- : опытом
- : абсолютной истиной
- : верой

I:

S: Направление, считающее главной причиной глобальных проблем науку и научно-технический прогресс и выступающее против них, называется

- : фидеизмом
- + : антисциентизмом
- : технократизмом
- : солипсизмом

I:

S: Отрасль исследования научного знания, изучающая функционирование и развитие науки, структуру и динамику научного знания, взаимодействие науки с другими социальными институтами, называется

- + : науковедением
- : наукометрией
- : социологией
- : этикой

I:

S: Наука как социальный институт складывается

- : на заре человечества
- : в XX в.
- + : в XVII–XVIII вв.
- : в VI–V вв. до н.э.

I:

S: Первой формой классического идеала науки был

- : гуманитарный
- + : математический
- : физический

-: технический

I:

S:Эмпирический метод научного познания, характеризуемый как целенаправленное и организованное восприятие внешнего мира, доставляющее первичный материал для научного исследования, называется

-: воображением

+: наблюдением

-: умозаключением

I:

S:Родоначальником французского рационализма и автором известного произведения «Рассуждение о методе» является

+: Р.Декарт

-: П.Гольбах

-: Г.Башляр

-: Т.Гоббс

I:

S:Метод исследования, при котором объект исследования замещается другим объектом, находящимся в отношении подобия к первому объекту, называется

-: доказательством

-: индетерминизмом

+: моделированием

-: наблюдением

I:

S:Научное допущение или предположение, истинность которого не доказана с абсолютной достоверностью, но является возможной или весьма вероятной, называется

-: понятием

-: истиной

-: методологией

+: гипотезой

I:

S:Высшим научным учреждением в России является

-: МГУ

+: РАН

-: РАСХН

-: НИИ

I:

S: Впервые ограничить рост населения планеты для решения социально-экономических задач предложил

-: А.Эйнштейн

-: О.Конт

+: Т.Мальтус

-: И.Кант

I:

S: Основными принципами, лежавшими в основе научных изысканий в эпоху Средних веков, были

-: витализм

+: креационизм

-: логицизм

+: ревелационизм

I:

S: Основным положением логического позитивизма как философии науки было утверждение о том, что

+: научная философия возможна только как логический анализ языка науки

-: философия и логика несовместимы

-: логика науки есть набор знаний о природе, обществе и человеке

-: логистика аккумулирует знания о природе и обществе, но не о человеке

I:

S: Автором знаменитого произведения «Наука логики» является

+: Г.Гегель

-: И.Кант

-: И.Фихте

I:

S: В дуализме Р. Декарта субстанциями являются

-: механическая

+: протяженная

-: божественная

I:

S: Социальная функция науки направлена на

- + : разработку планов социального и экономического развития
- + : решение глобальных проблем современности
- : формулировку гипотез об общих тенденциях развития общества
- : исследование проблемы истины

I:

S:Русским мыслителем, считавшим, что философия дает частным наукам «...форму безусловной необходимости и всеобщности (всеединства), то есть форму истинного знания», был

- + : В.С.Соловьев
- : В.И.Вернадский
- : Н.А.Бердяев
- : П.Л.Лавров

I:

S:К основным критериям научности относятся

- : уникальность
- + : проверяемость
- + : обоснованность
- : спонтанность

I:

S:Подход к проблеме развития научного знания утверждающий, что наука есть процесс постепенного накопления фактов, теорий, истин, называется

- : интернализм
- + : кумулятивизм
- : антикумулятивизм
- : экстернализм

I:

S:Существенная, повторяющаяся и устойчивая связь явлений, обуславливающая их упорядоченное изменение, называется

- : синкретизмом
- + : законом
- : практикой
- : консенсусом

I:

S:Система принципов, приемов, правил, требований, которыми необходимо руководствоваться в процессе познания, называется

- + : методом познания

- : абсолютом
- : интуицией
- : техникой

I:

S: Метод эмпирического исследования, устанавливающий тождество или различие исследуемых объектов называется

- : аналогией
- +: сравнением
- : восприятием

I:

S: Познавательная процедура, посредством которой из сравнения наличных фактов выводится обобщающее их утверждение, называется

- : аргументацией
- +: индукцией
- : фаллибилизмом
- : дедукцией

I:

S: Целостный образ предмета научного исследования в его главных системно-структурных характеристиках, формируемый посредством фундаментальных понятий, представлений и принципов науки, называется научным (-ой)

- +: картиной мира
- : проблемой
- : потенциалом
- : рациональностью

I:

S: Высшая, самая развитая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определенной области действительности, называется

- : мировоззрением
- +: научной теорией
- : субстратом
- : мышлением

I:

S:Мыслителем XVII века, разработавшим индуктивный метод познания и сравнившим метод со светильником, освещающим путнику дорогу в темноте, является

+: Ф.Бэкон

-: Г.Лейбниц

-: Р.Декарт

-: Б.Спиноза

I:

S:Метод эмпирического исследования, позволяющий выявить количественные характеристики изучаемой реальности, называется

+: измерением

-: аналогией

-: комбинаторикой

I:

S:Логический путь от общего к частному называется

-: фальсификацией

-: верификацией

+: дедукцией

-: индукцией

I:

S:Коллектив исследователей, объединенный общей исследовательской программой, единым стилем мышления и возглавляемый выдающимся ученым, называется

-: нацией

-: классом

-: стратой

+: научной школой

I:

S:Тип развития сложных систем, для которого характерен переход от низшего к высшему, называется

-: синергетикой

+: прогрессом

-: иерархией

-: модернизацией

I:

S: Одним из структурных компонентов концепции этоса науки Р. Мертона, признающим исходным стимулом научной деятельности бескорыстный поиск истины, является

- + : незаинтересованность
- : всеобщность
- : универсализм
- : организованный скептицизм

I:

S: Мыслителем, изложившим в «Курсе позитивной философии» учение о трех стадиях интеллектуальной эволюции человечества, был

- : К. Поппер
- : Э. Мах
- : Г. Спенсер
- + : О. Конт

I:

S: К критериям научной демаркации относятся

- : апперцепция
- + : фальсификация
- : пролиферация
- + : верификация

I:

S: Процесс вытеснения старой дисциплинарной матрицы новой парадигмой называется

- + : научной революцией
- : пролиферацией
- : демаркацией
- : верификацией

I:

S: Деятельность по получению, хранению, переработке и систематизации осознанных конкретно-чувственных и понятийных образов, называется

- : пролиферацией
- + : познанием
- : силлогизмом
- : метафизикой

I:

S: Концепция, определяющая истину как соответствие представлений или утверждений реальному положению дел, называется

-: когерентной концепцией истины

+: классической (корреспондентной) концепцией истины

-: прагматической концепцией истины

-: абсолютной концепцией истины

I:

S: Автором произведения «Диалектика природы» является

+: Ф.Энгельс

-: Б.Спиноза

-: Л.Фейербах

-: И.Фихте

I:

S: Основными делениями наук по классификации видов знания Ф. Бэкона были ##### и ##### науки

+: плодоносные

-: социальные

+: светоносные

-: погнетические

VЗ: { Методология науки }

I:

S: К. Поппер считал основной для науки проблему:

-: проблему развития научного знания ;

-: проблему поиска критериев научной истины;

проблему нравственного самоопределения исследователей;

I:

S: по мнению И.П.Павлова в большей мере исследователям помогают

+: факты;

-: старые теории

-: гипотезы

I:

S: П. Фейерабенд наиболее достоверным в научном познании считал язык:

-: теоретический язык;

-: язык наблюдения

+ : между теоретическим языком и языком наблюдений существует зависимость, нивелирующая эту разницу;

I:

S: по П. Фейерабенду, получает свое развитие наука благодаря:

- : благодаря рациональным способам познания;

- : благодаря интуиции исследователя;

+ : благодаря пропагандистской деятельности сторонников науки;

I:

S: Т. Кун утверждал:

+ : что у науки существует четкая последовательная историческая линия развития;

- : что такого явления как история науки нет вообще;

- : что нет единой истории науки;

I:

S: по мнению Т. Куна, парадигма обладает:

- : императивной и созидающей;

+ : запретительной и проективной;

- : вспомогательной и дополнительной;

I:

S: Что является основным элементом научного знания по И.

Лакатосу:

- : теория;

+ : научно-исследовательская программа;

- : парадигма;

I:

S: И. Лакатос полагает, что «защитный пояс» играет следующую роль в познании:

- : критически анализирует положения теорий «жесткого ядра»;

- : нейтрален по отношению к положениям теорий «жесткого ядра»;

+ : направлен на опровержение знания, противоречащего положениям теорий «жесткого ядра»;

I:

S: Традиционная система познания, сложившаяся в XVII в., была сориентирована в направлении:

+ : сознание – природа;

- : созерцание – природа;

- чувство – природа.

I:

S: Процесс становления научного метода представляет собой:

+: процесс осознания познавательных действий;

-: процесс изобретения методов познания;

-: анализ смыслового содержания научного знания

I:

S: Методологическое знание – это:

+: знание о способах постижения объекта;

-: знание об объекте;

-: процесс постижения объекта.

I:

S: Методология науки – это: (исключить лишнее):

-: теоретическая система методологического знания;

+: учение о связях между средствами научного познания и его результатами;

-: учение, формирующееся на основе исследования сущности познавательного инструментария;

-: учение о знании, в его соотношении с истиной.

I:

S: Методология науки изучает :

+: структуру научного знания;

-: организацию научного знания;

-: формы систематизации научного знания;

-: организацию научного сообщества.

I:

S: Методологические модели и структуры проявляются в виде:

+: бессознательных форм;

-: сознательных форм;

-: рациональных форм;

-: мыслительных схем.

I:

S: В ходе эмпирического исследования находят свое применение такие методы, как (исключить лишнее):

-: наблюдение;

-: эксперимент;

-: описание;
+: абстрагирование.

I:

S: право авторства на высказывание: «Платон мне друг, но истина дороже» принадлежит

-: Сократу;
-:Пармениду;
+: Аристотелю;

I:

S: из современных отечественных исследователей сформулировал модель научного познания, состоящую из двух частей: вертикальной и горизонтальной

-: С.Б. Крымский;
-: В.С. Степин;
-: В.С. Швырев;

I:

S: известный мыслитель XX в., выделявший в истории более 20 существовавших цивилизаций, отметил, что те немногие цивилизации, которые выжили, смогли это сделать благодаря выработке общечеловеческих ценностей, которые легли в основу мировых религий, это

-: О. Шпенглер;
+: А. Тойнби;
-: К. Ясперс;

I:

S: из перечисленных, определение истины является классическим:

-: истина есть полезность знания;
+: истина это опытная подтверждаемость знания;
-: истина есть соответствие знаний действительности;

I:

S: их перечисленных, определение истины когерентным является

-: истина есть соглашение субъектов;
+: истина есть внутренняя самосогласованность знания;
-: истина есть наиболее экономная связь ощущений;

I:

S: автором следующих слов: «... тот, кто говорит о вещах в соответствии с тем, каковы они есть, говорит истину, тот же, кто

говорит о них иначе, - лжет» является

-: Сократ;

+: Платон;

-: Аристотель;

I:

S: за свою историю когерентная концепция истины имела значений #####
истины

+: три версии;

-: две версии;

-: одну версию;

I:

S: Назовите представителей прагматической концепции истины:

+: Ч. Пирс, У. Джеймс и др.;

-: К. Поппер, Т. Кун и др.

-: Ж. Деррида, Ж. Делез и др.

I:

S: К. Поппер считает, что истинное знание может быть получено только лишь посредством фальсификации, т.к

+: потому что человек не способен определить, какое знание истинное,

-: потому что человек в познании критически настроен;

-: потому что истина трансцендентна;

I:

S: из современных течений отказывается истине в праве на существование

-: неопозитивизм;

-: постпозитивизм;

+: постмодернизм;

I:

S: интуицию в качестве высшей познавательной способности признавал

+: Платон;

-: Ф. Бэкон;

-: И. Кант;

I:

S: следующее высказывание, характеризующее роль рассудка и разума как уровней мыслительной деятельности: "Всякое наше

знание начинается с чувств, переходит затем к рассудку и заканчивается в разуме, выше которого нет в нас ничего для обработки материала созерцаний и для подведения его под высшее единство мышления", принадлежит

-: Р. Декарту

-: Г. Лейбницу

+: И. Канту

-: Г. Гегелю

I:

S: "Аффекты и страсти есть следствие влияния на разумную душу телесных движений, которые, пока они не прояснены светом разума, порождают в нас заблуждения ума, результатом которых являются злые поступки". автор этого тезиса

-: Г. Лейбниц

-: Б. Спиноза

+: Р. Декарт

-: Г. Гегель

I:

S: К факторам, оказывающим влияние на формирование научных теорий, относятся:

+: Результаты наблюдений и экспериментов.

+: Дух эпохи. Система ценностей общества.

+: Господствующий стиль мышления. Научная картина мира (философские и конкретно-научные представления о мире, содержание философских категорий).

+: Принцип детерминизма.

-: Принцип соответствия.

I:

S: Концептуальная интуиция – это:

+: переход от чувственных образов к понятиям;

-: переход от понятий к чувственным образам;

-: закрепление природных проявлений в чувственных образах

I:

S: Методологический, мировоззренческий анархизм ведет к:

-: исчезновению границы между наукой и иными формами рациональности;

-: исчезновению научного знания как такового;

+: методологическому и концептуальному хаосу.

I:

S: Ф. Бэкон указывал на четырех «идолов», искажающих познание. из перечисленного не входит в бэконовский список «идолов»

+: идолы природы

-: идолы пещеры

-: идолы площади

-: идолы театра

I:

S: согласно образному сравнению Ф. Бэкона, настоящий учёный похож на

-: на муравья

-: на стрекозу

-: на паука

+: на пчелу

I:

S: по мысли Т. Гоббса, наука и философия должны служить

-: очищению души

-: познанию гармонии природы

+: росту человеческого могущества и умножению жизненных благ

-: уменью не огорчаться и не проклинать, а понимать

I:

S: из приведенных выражений принадлежит Томасу Гоббсу

+: война всех против всех

-: кто хочет жить в мире, тот должен готовиться к войне¹⁵⁶

Философия Нового времени

-: начать войну легко, а закончить трудно

-: ни мира, ни войны, а армию распустить

I:

S: «искусственное тело» которое Т. Гоббс сравнил с библейским чудищем левиафаном

-: армию

+: государство

-: промышленность

-: церковь

I:

S: Джон.Локк подразделял опыт на

+: внешний и внутренний

-: обыденный и научный

-: полезный и бесполезный

-: чувственный и сверхчувственный

I:

S: Согласно Дж. Локку, во внешнем опыте нам даны качества вещей.

Локк подразделял качества вещей на

-: внешние и внутренние

+: первичные и вторичные

-: полезные и бесполезные

-: существенные и несущественные

I:

S: по мнению Р. Декарта, для достижения подлинного знания, позволяющего распоряжаться силами природы нужно

-: жизненный опыт

-: изучение мудрости древних

+: научный метод

-: проницательность, прозорливость

I:

S: Научный метод, предложенный Р. Декартом, требует начинать исследование с очевидных и достоверных положений. Декарт считал наиболее достоверным положение

-: $2 \times 2 = 4$

+: cogito ergo sum (мыслю, значит существую)

-: ex nihilo nihil fit (из ничего не происходит ничего)

-: omne verum omnino consonat (все истины согласуются друг с другом)

I:

S: согласно Р. Декарту, является необходимым и достаточным для установления первой самоочевидной истины (мыслю, значит существую) является

+: естественный свет разума

-: жизненный опыт

-: научное наблюдение

-: научный эксперимент

I:

S: у Р. Декарта положение, что «я» - «нематериальная субстанция, не содержащая в себе ничего телесного...» основано на

-: оно основано на опыте самонаблюдения (рефлексии)

-: оно основано на показаниях «внешних чувств»

-: оно постигается в опыте общения с другими

+: оно уже содержится в тезисе «я мыслю, значит существую»

I:

S: у Декарта утверждение, что Бог существует на

-: на авторитете Священного писания

-: на данных научного наблюдения

+: на необходимости причины «я», более совершенной, чем «я»

-: это самоочевидная истина

I:

S: Р. Декарт обосновывал доверие к «врожденным идеям» утверждением

+: Бог - не обманщик

-: Бог всеведущ

-: истина - одна

-: разум непротиворечив

I:

S: Декарт полагал, что самыми достоверными идеями должны быть те, которые исходят от самого Бога. эти идеипознаются по признакам

-: по их красоте

-: по их общепонятности

+: по их предельной ясности и отчетливости

-: по их целесообразности

I:

S: Р. Декарт называл ту очевидность (ясность, отчетливость), которая является признаком достоверности идей словом

-: апперцепция

-: тенденция

-: трансценденция

+: эвиденция

I:

S: у Р. Декарта акты усмотрения очевидных (эвидентных) идей называются

+ : интуиция

- : констелляция

- : конституция

- : контингенция

I:

S: идейное течение, высший подъем которого при-
шелся на XVIII в., отводившее разуму роль движущей силы, кото-
рая обеспечит человечеству всесторонний прогресс называется

- : возрождение

- : материализм

+ : просвещение

- : рационализм

I:

S: По определению И. Канта, Просвещение - это выход человека из
состояния

- : невежества

+ : несовершеннолетия

- : рабства

- : религиозного самообмана

I:

S: И. Кант под словом «несовершеннолетие», давая
определение эпохе Просвещения имел ввиду

- : невоспитанность

- : необразованность

+ : неспособность пользоваться своим рассудком без постороннего
руководства

- : социальную, нравственную незрелость

I:

S: Идея прогресса является лейтмотивом какой эпохи это

- : эпохи Античности

- : эпохи Средневековья

- : эпохи Возрождения

+ : эпохи Просвещения

I:

S: из приведенных выражений И. Кант считал девизом Просвещения:

- :Cognosceteipsum! - Познай самого себя!
- :Fiatlux! - Да будет свет!
- :Medice, curteipsum! - Врач, излечи себя сам!
- +:Saperegaude! - Осмелься разуместь!

I:

S: метод познания природы Ф. Бэкон считал основным:

- : анализ
- : дедукцию
- +: индукцию
- : синтез

I:

S: явление в истории философии, называемое классической немецкой философией начинается с трудов

- : Гегеля
- +: Канта
- : Фихте
- : Шеллинга

I:

S: способ мышления, против которого в основном направлена кантовская «Критика чистого разума» называется

- +: догматизм
- : материализм
- : рационализм
- : эмпиризм

I:

S: по определению Канта, спекулятивное познание посредством одних лишь понятий и без применения их к созерцания это

- : гносеология
- : математика
- +: метафизика
- : онтология

I:

S: Кант назвал три основных предмета метафизики. из перечисленных «предметов» не входит в их число:

- : Бог
- : душа
- : мир

+ : субстанция

I:

S: у Канта «знания, безусловно независимые от всякого опыта» называются

- : апостериорные

+ : априорные

- : аналитические

- : синтетические

I:

S: И. Кант называл «чистыми» знания

- : знания о возвышенном

+ : знания, к которым не примешивается ничто эмпирическое

- : знания, очищенные от иллюзий

- : те знания, которым свойственна интуитивная ясность, очевидность

I:

S: у Канта «способность, дающая нам принципы априорного знания» называется

- : воображение

+ : разум

- : рассудок

- : чувство

I:

S: согласно Канту, признаки априорного знания:

- : врожденность

- : интуитивная очевидность

- : логическая непротиворечивость

+ : необходимость и всеобщность

I:

S: согласно Канту, свойством всеобщности и необходимости обладают знания

+ : априорные

- : логически непротиворечивые

- : общепризнанные

- : полученные путем эксперимента

I:

S: Кант называл трансцендентальным познание

- : познание вещей самих по себе

+ :познание видов априорного познания предметов

- : познание своего «я»

- : познание трансцендентных сущностей

I:

S: у Канта называется , полученное путем дедуктивного вывода, поясняющее содержание исходного понятия называется

+ : аналитическое

- : синтетическое

- : априорное

- : апостериорное

I:

S: у Канта знание (суждение), полученное путем объединения разнообразных представлений и дающее прирост знания, называется

- : аналитическое

- : индуктивное

+ : синтетическое

- : трансцендентальное

I:

S: согласно Канту, возможно достижение новых всеобщих и необходимых знаний:

- : путем апостериорного синтеза

+ : путем априорного синтеза

- : путем дедуктивного вывода

- : путем интуитивного проникания

I:

S: Какие принципы, согласно Канту, должны содержаться в любой теоретической науке, основанной на разуме:

- : апостериорные аналитические

- : апостериорные синтетические

- : априорные аналитические

+ : априорные синтетические

I:

S: На каких принципах основано, по мысли Канта, математическое Знание:

- : на апостериорных понятиях рассудка

- : на апостериорных формах чувственного восприятия

- : на априорных понятиях рассудка

+ :на априорных формах чувственного восприятия

I:

S: у Канта называется наука об априорных формах чувственности:

-: трансцендентальная диалектика

-: трансцендентальная логика

-: трансцендентальная математика

+ :трансцендентальная эстетика

I:

S: по утверждению Канта наша чувственность, доставляющая нам созерцания «аффинируется» (т. е. возбуждается)

-: Богом

+ :вещами, которые существуют вне нас сами по себе

-: нашим воображением

-: рассудочными понятиями и принципами

I:

S: согласно Канту, предметом научного познания является:

-: вещи сами по себе (вещи-в-себе)

-: ноумены

-: суждения о вещах

+ :чувственные образы вещей (явления, феномены)

I:

S: Кант определил словами: «...необходимое априорное представление, лежащее в основе всех внешних созерцаний»:

-: время

-: движение

-: материя

+ :пространство

I:

S: истина, по определению Гегеля?

+ : идея

-: предмет, соответствующий представлению

-: представление, соответствующее предмету

-: соответствие между предметом и его предметом

I:

S: у Гегеля обозначается термином «идея»

+ :единство понятия и реальности

-: какое-либо представление в человеческом сознании

-: понятие

-: представление, которому не соответствует никакое созерцание

I:

S: исходным в философской системе Гегеля является

+:бытие

-: идея

-: субстанция

-: сущность

I:

S: Фейербах положил в основу своей философии принцип

+: антропологический

-: атеистический

-: теологический

-: феноменологический

I:

S: из приведенных выражений принадлежит Фейербаху

-: человек - канат, натянутый между животным и сверхчеловеком

-: человек человеку бог

+: человек человеку волк

-: человек-машина

I:

S: метод развития знания К. Поппер считал важнейшим

-: метод восхождения от абстрактного к конкретному

-: метод индукции

-: метод логического анализа

+: метод проб и ошибок

I:

S: у К. Поппера проблема нахождения критерия, по

которому можно определить, относится ли некоторое знание к сфере эмпирической науки именуется

-: проблема верификации

+: проблема демаркации

-: проблема дифференциации

-: проблема экстраполяции

I:

S: Какой критерий предложил К. Поппер для демаркации науки от

метафизики?

- : критерий верифицируемости
- : критерий непротиворечивости
- : критерий релевантности
- + : критерий фальсифицируемости

I:

S: Каким термином К. Поппер называет «учение о погрешимости» знания?

- : релятивизм
- : скептицизм
- + : фаллибилизм
- : фальсификационизм

I:

S: Какой метод, согласно К. Попперу, обеспечивает научную объективность!

- : верификация
- + : интересубъективность
- : логический анализ
- : самокритика

I:

S: Что К. Поппер понимал под «историцизмом», критикуя его и противопоставляя ему «социальную инженерия»?

- : ориентацию науки на исторические факты
- + : ориентацию социальной науки на историческое предсказание
- : понимание события в его исторической уникальности
- : рассмотрение действительности в ее развитии

I:

S: Как К. Поппер называл общество, в котором люди критически относятся к табу, принимают личные решения и основывают их на совместном обсуждении и возможностях своего интеллекта?

- : закрытое общество
- + : открытое общество
- : республика гениев
- : республика ученых

I:

S: автор книги « Структура научных революций »

- : Кун Томас

- :Лакатос
- : Поппер
- :Фейерабенд

I:

S: Т. Кун называл общепризнанные в течение ка-кого-то времени концепции, которые дают научному сообществу модель постановки проблем и их решений термином

- : канон
- : норма
- + : парадигма
- : эталон

I:

S: у Т. Куна называется исследовательская деятельность, опирающаяся на образцовые прошлые научные достижения (парадигмы) называется

- : Позитивизм
- : аномальная наука
- : ассимиляция
- : компиляция
- + : нормальная наука

I:

S:Т. Кун обозначил группу людей, приверженных одной научной парадигме выражением

- : когорта
- : коллегия
- + :научное сообщество
- : секта

I:

S: Т. Кун называл проблемы, характерные для периодов нормальной науки

- : апории
- + : головоломки
- : парадоксы
- : паралогизмы

I:

S: в концепции Т. Куна называются явления, которые не укладываются в объяснительные возможности парадигмы как

- + : аномалии
- : противоречия
- : трансценденции .
- : феномены

I:

- S: научная революция, по Т. Кучу это
- : новое решение вечных проблем
- : открытие подлинной сущности явлений
- : открытие, ведущее к изменению технологий
- + : смена парадигм, понятийной сетки

I:

- S: из перечисленных характеристик присуща скорее русской философской мысли, чем западной
- : движение мысли от абстрактного к конкретному
- + : приоритет правды перед истиной
- : стремление к построению систем
- : требование строгой логичности

I:

- S: автор « Философических писем » (1829-1831)
- : Белинский
- : Герцен
- : Одоевский
- + : Чаадаев

I:

- S: по мысли П. Я. Чаадаева, определяет ход истории
- : воля великих личностей
- : закон трех стадий
- + : провидение
- : прогресс разума

I:

- S: Россия, по мнению П. Я. Чаадаева, в предшествующей истории играла роль
- : дала миру выдающуюся философию
- + : ничего не дала человечеству
- : породила великую религиозную идею
- : создала передовой общественный строй

I:

- S: В. И. Ленин написал « вплотную подошел к диалектическому материализму и остановился перед историческим материализмом » о
- : Белинский

+ : Герцен
- : Писарев
- : Чернышевский

I:

S: А. И. Герцен охарактеризовал как «алгебру революции» философию

- : Бакунина
- : Белинского
+ : Гегеля
- : Маркса

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Липчиу Н.В. Методология научного исследования: учеб. пособие. Краснодар, 2013.

2. Толпыкина Т.В., Пигарева Е.В. Наука и культура: грани взаимодействия в истории и современном мире: учеб. для магистрантов. Краснодар: КубГАУ, 2012;

3. Кузнецов В.Г. (и др.) Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник М., 2013; МО;

4. Данилова М. И. История и методология науки: учеб.-метод. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т, Каф. философии; авт.-сост. - Краснодар, 2013.

Дополнительная литература:

1. Агапова Т.А. Макроэкономика / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. – М.: Маркет ДС Корпорейшн, 2010. – 416 с.

2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник /Е.Ф. Борисов. – М.: Проспект, 2010. 544 с.

3. Гребенников П.И. Макроэкономика /П.И. Гребенников, А.И. Леусский, Л.С. Тарасевич. – М.: Юрайт, 2011. – 686с.

4. Громыко В.В. Экономическая теория /В.В. Громыко, Т.Г. Бродская, В.В. Багинова.–М.: ИНФРА – М, 2010.–747 с.
5. Иохин В.Я. Экономическая теория: Учебник / В.Я. Иохин. – М.: Экономистъ, 2011. – 861 с.
6. Камаев В.Д. Экономическая теория / В.Д. Камаев.– М.: Владос, 2011. – 591 с.
7. Курс экономики: Учебник / под ред. Б.А. Райзберга. – М.: ИНФРА-М, 2011– 672 с.
8. Курс экономической теории: Учебное пособие / под ред. А. В. Сидоровича. – М.: ДИС, 2011. – 1040 с.
9. Кучуков Р.А. Экономическая теория / Р.А. Кучуков.– М.: Экономика, 2012.– 520 с.
10. Макконнелл К. Экономикс / К. Макконнелл, С. Брю.– М.: ИНФРА - М, 2011. – 944 с.
11. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики / Н. Г. Мэнкью. –СПб.: Питер, 2010.– 544 с.
12. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. - М. : Либроком, 2011. – 280 с.
13. Новиков А.М. Методология учебной деятельности. - М.: «Эгвес», 2011. – 176 с.

Маханько Галина Валентиновна

Методические рекомендации

История экономической науки

Подписано в печать 2015. Бумага офсетная. Формат 60×84¹/₁₆.

Тираж 100 экз. Усл. печ. л. – 6. Уч.- изд. л. –
Заказ №.

Типография Кубанского государственного
аграрного университета

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13

