

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
информатики, профессор

 С. А. Курносов

«24» апреля 2023



Рабочая программа дисциплины
Информационное общество и проблемы прикладной информатики
наименование дисциплины

Направление подготовки
09.04.03 – Прикладная информатика
шифр и наименование направления подготовки

Направленность подготовки
Менеджмент проектов в области информационных систем
наименование направленности подготовки

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная
очная или заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» разработана на основе ФГОС ВО 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.10.2017 г. № 916.

Автор:

доцент, канд. техн. наук



В.Н. Лаптев

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры компьютерных технологий и систем от 17.04.2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой,
доцент



Т.В. Лукьяненко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной информатики, протокол от 24.04.2023, протокол №5а.

Председатель
методической комиссии



Т.А. Крамаренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы



Д.Н. Савинская

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» является освоение и постоянное развитие уже самими магистрами прикладной информатики в экономике базовой основы их профессионализма, обеспечивающего их успешную деятельность в аналитической и прикладной экономике.

Задачи:

- развить способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях;
- сформировать способность исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области;
- научить формировать способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ;
- развить способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» обучающийся получает знания, умения и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения трудовых действий:

Профессиональный стандарт *06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий»*.

Обобщенная трудовая функция – «Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта».

Трудовая функция: Подготовка предложений по новым инструментам и методам управления проектами В/27.7.

Трудовые действия:

- Разработка предложений по улучшению методики управления проектами создания (модификации) и ввода в эксплуатацию ИС
- Разработка предложений по улучшению шаблонов выходных документов об управлении проектами создания (модификации) и ввода в эксплуатацию ИС

- Разработка предложений по улучшению типовых жизненных циклов проектов создания (модификации) и ввода в эксплуатацию ИС

Трудовая функция: Общее управление изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/34.7

Трудовые действия:

- Разработка предложений по улучшению методики управления проектами создания (модификации) и ввода в эксплуатацию ИС
- Разработка предложений по улучшению шаблонов выходных документов об управлении проектами создания (модификации) и ввода в эксплуатацию ИС
- Разработка предложений по улучшению типовых жизненных циклов проектов создания (модификации) и ввода в эксплуатацию ИС
- Разработка предложений по улучшению в смежных управленческих дисциплинах: управлении финансами, управлении персоналом, управлении качеством

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;
- ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;
- ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Информационное общество и проблемы прикладной информатики» является дисциплиной обязательной части ОП подготовки обучающихся по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика», направленность «Менеджмент проектов в области информационных систем».

4 Объем дисциплины(108 часов, 3 зачетные единицы)

| Виды учебной работы | Объем, часов |
|---------------------------------------|--------------|
| | Очная |
| Контактная работа | 33 |
| в том числе: | |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 30 |
| — лекции | 14 |
| — семинарские | 16 |
| — внеаудиторная | 3 |
| — зачет | — |
| — экзамен | 3 |
| — защита курсовых работ (проектов) | — |
| Самостоятельная работа | 75 |
| в том числе: | |
| — курсовая работа (проект) | — |
| — прочие виды самостоятельной работы | 75 |
| Итого по дисциплине | 108 |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

Дисциплина изучается: на очной форме обучения на 1 курсе, в 1 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах) | | |
|-------|--|---------------------------------|---------|---|---|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия (лабораторные занятия) | Самостоятельная работа |
| 1 | Проблемы и задачи ИО и прикладной информатики. Технологии решения проблем и задач. | УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6 | 1 | 2 | 2 | 8 |

| № п/ п | Наименование темы с указанием основных вопросов | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах) | | |
|--------------|---|-------------------------|---------|---|--|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия (лабораторные занятия) | Самостоятельная работа |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|
| 2 | Сравнительный анализ мер информации и меры информации А.А. Денисова. Проблема автоматизации механизма адаптивного управления (МАУ) профессиональной деятельностью. | УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| 3 | Анализ приложений, используемых в МАУ ПД. Формализация сигналов (сообщений) и интерпретации данных после их обработке на ЭВМ. | УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| 4 | Место и роль ИИС в совершенствовании ИО. Особенности автоматизации МАУ на базе ИИС. | УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 5 | Анализ приложений используемых в информатизации социально-экономических систем (СЭС). Методология создания и отладки работы МАУ ОС. | УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| 6 | Математический аппарат МАУ ОС. Технология гибкого взаимодействия моделирования, конструирования и отладки конкретной работы организационных структур исполнительных органов ОС. | УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6 | 1 | 2 | 2 | 9 |

| № п/ п | Наименование темы с указанием основных вопросов | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах) | | |
|--------------|--|---|---------|---|--|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия (лабораторные занятия) | Самостоятельная работа |
| 7 | Техника конструирования оргструктур исполнительных органов ОС. Вычисление и использование частот (сигналов управления) для синхронной работы функциональных элементов исполнительных органов. | УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| 8 | Информатизация СЭС на базе МАУ ПД. Современные системы ВПО и их совершенствование на основе МАУ ОС. | УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| 9 | Психологические особенности информатизации СЭС. Автоматизированный контроль знаний. | УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| Итого | | | | 14 | 16 | 75 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Федосеев, С. В. Современные проблемы прикладной информатики : учебное пособие / С. В. Федосеев. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-374-00524-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10830.html>

2. Попов, В. Я. Информационное общество: история, движущие силы и основные проблемы : учебное пособие / В. Я. Попов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 98 с. — ISBN

978-5-88247-945-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92851.html>

3. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Т. А. Кузовкова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92450.html>

4. Бехманн, Готтхард Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн ; перевод А. Ю. Антоновского [и др.]. — Москва : Логос, 2011. — 248 с. — ISBN 978-5-98704-456-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9058.html>

5. Лазаревич, А. А. Становление информационного общества : коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания / А. А. Лазаревич ; под редакцией И. Я. Левяш. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 538 с. — ISBN 978-985-08-1916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51833.html>

6. Готтхард, Бехманн Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний / Бехманн Готтхард ; перевод А. Ю. Антоновского [и др.]. — Москва : Логос, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-98704-456-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70709.html>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП |
|---|--|
| Шифр и наименование компетенции | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| 1 | Математические методы и модели поддержки принятия решений |
| 1 | Информационное общество и проблемы прикладной информатики |
| 1,2 | Основы научно-исследовательской деятельности |
| 3 | Методика анализа, технологии хранения и обработки больших данных |
| 1,2 | Методология и технология проектирования информационных систем |

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП |
|--|--|
| 4 | Производственная практика |
| 4 | Научно-исследовательская работа |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| 1,2 | Иностранный язык делового и профессионального общения |
| 1 | Информационное общество и проблемы прикладной информатики |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте | |
| 1 | Математические методы и модели поддержки принятия решений |
| 1,2 | Основы научно-исследовательской деятельности |
| 1 | Информационное общество и проблемы прикладной информатики |
| 3 | Ознакомительная практика |
| 3 | Учебная практика |
| 4 | Производственная практика |
| 4 | Научно-исследовательская работа |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями | |
| 1 | Информационное общество и проблемы прикладной информатики |
| 1,2 | Основы научно-исследовательской деятельности |
| 3 | Ознакомительная практика |
| 3 | Учебная практика |
| 4 | Производственная практика |
| 4 | Научно-исследовательская работа |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества | |
| 1 | Информационное общество и проблемы прикладной информатики |
| 1,2 | Основы научно-исследовательской деятельности |
| 3 | Ознакомительная практика |
| 3 | Учебная практика |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| ИД-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. | Демонстрирует элементарные, начальные умения анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними | Демонстрирует частичные умения анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Демонстрирует основные, базовые умения анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Сформированное умение анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Кейс-задания, контрольная работа, тесты, рефераты, доклады круглый стол |
| ИД-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. | Демонстрирует элементарные, начальные умения осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников | Демонстрирует частичные умения осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | Демонстрирует основные, базовые умения осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации | Сформированное умение осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | Кейс-задания, контрольная работа, тесты, рефераты, доклады круглый стол |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |

| | информации | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| ИД-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях. | Демонстрирует элементарные, начальные умения определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения. | Демонстрирует частичные умения определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения. | Демонстрирует основные, базовые умения определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения. | Сформированное умение определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения. | Кейс-задания, контрольная работа, тесты, рефераты, доклады круглый стол |
| УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | | |
| ИД-5.1 Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. | Демонстрирует элементарные, начальные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). | Демонстрирует частичные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). | Демонстрирует основные, базовые умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования академических текстов (рефератов, эссе, | Сформированное умение письменного перевода и редактирования академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) | Устный опрос, контрольная работа, пост-тест, кейс-задание, научная дискуссия, реферат, доклад |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|---|---|---|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | редактирования академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.) | | обзоров, статей и т. д.) | | |
| ИД -5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. | Демонстрирует элементарные, начальные умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. | Демонстрирует частичные умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. | Демонстрирует основные, базовые умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | Сформированное умение представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. | Кейс-задания, контрольная работа, тесты, рефераты, доклады круглый стол |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| ИД -5.3. Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения. | Демонстрирует элементарные, начальные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | Демонстрирует частичные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | Демонстрирует основные, базовые умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | Сформированное умение эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | Устный опрос, контрольная работа, пост-тест, кейс-задание, научная дискуссия, реферат, доклад |
|--|---|---|---|---|---|

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| ИД -1.1. Знать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности | Фрагментарные представления о математических, естественнонаучных и социально-экономических методах для использования в профессиональной деятельности. | В целом успешные, но не систематизированные представления о математических, естественнонаучных и социально-экономических методах для использования в профессиональной деятельности. | Демонстрирует базовые умения решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, | Сформированные представления о математических, естественнонаучных и социально-экономических методах для использования в профессиональной деятельности. | Кейс-задания, контрольная работа, тесты, рефераты, доклады круглый стол |
|--|---|---|--|--|---|

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | | | социально-экономических и профессиональных знаний | | |
| ИД -1.2. Уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний | Демонстрирует элементарные, начальные умения решения нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний. | Демонстрирует частичные умения решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний. | Демонстрирует основные, базовые навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте. | Демонстрирует сформированное умение решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний. | Кейс-задания, контрольная работа, тесты, рефераты, доклады круглый стол |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| ИД – 1.3 Владеть: Навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками представления и продвижения | Демонстрирует первичные, элементарные навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте. | Демонстрирует частичные навыки, связанные с отдельными операциями теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте. | Демонстрирует основные, базовые навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте. | Демонстрирует владение навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте в полной мере | Кейс-задания, контрольная работа, тесты, рефераты, доклады круглый стол |
|---|---|--|---|---|---|

ОПК-3 ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ИД – 3.1 Знать: Принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации. | Фрагментарное представление о принципах, методах и средствах анализа и структурирования | В целом успешные, но не систематические представления о принципах, методах и средствах анализа и структурирования | Демонстрирует умения, связанные с основными (базовыми) этапами анализа профессиональной информации, | Сформированные представления о принципах, методах и средствах анализа и структурирования профессиональной | Кейс-задания, контрольная работа, тесты, рефераты, доклады круглый стол |
|---|---|---|---|---|---|

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | профессиональной информации. | профессиональной информации. | выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления информации в виде аналитических обзоров. | информации. | |
| ИД -3.2 Уметь: Подготовка научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями. | Демонстрирует элементарные, начальные умения анализировать профессиональную информацию, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления информации в виде аналитических обзоров. | Демонстрирует частичные умения анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления информации в виде аналитических обзоров. | Демонстрирует основные, базовые навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями. | Демонстрирует сформированное умение анализировать профессиональную информацию, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления информации в виде аналитических обзоров. | Кейс-задания, контрольная работа, тесты, рефераты, доклады круглый стол |
| ИД -3.3 Владеть: Подготовка научных докладов, | Владения первичными, | Демонстрирует частичные навыки, | Демонстрирует основные, | Демонстрирует владение | Кейс-задания, |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями. | элементарными навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями. | связанные с отдельными операциями подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями. | базовые навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями. | навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями в полной мере. | контрольная работа, тесты, рефераты, доклады круглый стол |
|---|---|--|---|---|---|

ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| ИД -6.1 Знать: Основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.. | Фрагментарное представление основных положений системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных | В целом успешные, но не систематизированные представления об основных положениях системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий. | Демонстрирует базовые, основные умения применения методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий. | Сформированы представления о основных положениях системной инженерии в области получения, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий. | Кейс-задания, контрольная работа, тесты, рефераты, доклады круглый стол |
|---|---|---|--|---|---|

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |

| | технологий. | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| ИД -6.2 Уметь: Применять методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.. | Демонстрирует начальные умения применения методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий. | Демонстрирует частичные умения применения методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий. | Демонстрирует владение основными навыками применения методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий. | Сформированы умения применения методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий. | Кейс-задания, контрольная работа, тесты, рефераты, доклады круглый стол |
| ИД -6.3 Владеть: Применение методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий. | Демонстрирует начальные навыки применения методов и средств системной инженерии в области получения, хранения, переработки и | Демонстрирует частичное владение навыками применения методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и | | Владеет навыками применения методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и | Кейс-задания, контрольная работа, тесты, рефераты, доклады круглый стол |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|------------------|--|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий. | представления информации посредством информационных технологий. | | представления информации посредством информационных технологий. применения методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий в полной мере | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов

1. Противоположности ИО и их взаимодействие, обеспечивающее развитие социума
2. Базовые элементы государственной политики РФ в области развития ИО

- ИО
3. Диалектическое взаимодействие категорий «проблема» и «задача» в ИО
 4. Эволюционное развитие измерения информации
 5. Взаимосвязи синтаксиса, семантики и прагматика сигналов в ИО

Кейс-задания

Пример кейс задания

Что собой представляют знания?

Знания – это модели, имеющие механизмы их должной реализации в реальном масштабе времени.

Знания – проверенные практикой результат познания действительности, верное ее отражение в мышлении человека.

Знание – это сила, позволяющая человеку выживать в изменяющемся мире.

Правильным является первый ответ. Почему?

Научные дискуссии

Тематика научных дискуссий:

1. Особенности аналитических исследований экономики ИО
2. Использование АОС в изучении дисциплины
3. Перспективные направления развития ИО
4. Организация и стратегия поиска информации в информационных сетях
5. Мировые информационные ресурсы и информационно-аналитические исследования
6. Деловые ресурсы в Интернет
7. Компьютерные методы статистического анализа и прогнозирования
8. Мультимедийные системы обучения и образовательные ИТ
9. Развитие представлений об измерении и обработке информации
10. Защита конфиденциальной информации
11. Базовая информационная технология (БИТ) и ее использование в ИО
12. Специфика проведения отраслевого и регионального анализ
13. Состояние и перспективы развития методов и средств совершенствование ИО

Рефераты

1. Противоположности ИО и их взаимодействие, обеспечивающее развитие социума
2. Базовые элементы государственной политики РФ в области развития ИО
3. Диалектическое взаимодействие категорий "проблема"-"задача" в ИО
4. Эволюционное развитие измерения информации
5. Взаимосвязи синтаксиса, семантики и прагматика сигналов в ИО
6. Применение приложений по реализации адаптивного управления ПД
7. Анализ приложений для реализации адаптивного управления ПД

8. Психологические аспекты информатизации информационного общества
9. Работа механизма адаптации информационного общества в изменяющейся экономике
10. Взаимодействие обобщенной и частных математических моделей управления МАУ

Вопросы к зачету

Компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

1. Сущность критического анализа проблемных ситуаций.
2. Стратегия и тактика действий при разрешении проблемных ситуаций(проблем) и типовых задач.
3. Сущность проблем и задач информационного общества и прикладной информатики.
4. Способы и методы решения проблем и задач при выработке правильной стратегии действий.
5. Системный подход как эффективное средство разработки стратегии действий в проблемных ситуациях.
6. Специфические особенности решения проблем и задач.
7. Сходство и отличие технологий решения проблем и задач.
8. Сравнительный анализ мер информации при решении проблем и задач.
9. Меры измерения информации при критическом анализе проблемных ситуаций.
10. Сущность информации и ее роль в управлении открытыми системами (ОС).
11. Место и роль информации в обеспечении нормального функционирования и развития ОС.
12. Опишите технологию успешного решения задач.
13. Как реализуется процесс успешного решения проблемы?
14. Проблемная ситуация, способы ее установления.
15. Тактика функционирования и стратегия развития ОС.
16. Место и роль сигналов в оценке процессов функционирования и развитии ОС.
17. Сущность идентификации типовых ситуаций в процессе взаимодействия ОС с изменяющимся миром.
18. Формализация сигналов и успешное выживание и развитие ОС.

УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

1. Сущность проблемы автоматизации механизма адаптивного управления (МАУ) ОСв межкультурном взаимодействии.

2. Сущность анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия народов.
3. Сущность интеллектуальных информационных систем (ИИС) при межкультурном взаимодействии народов.
4. Место и роль ИИС в успешном функционировании и развитии информационного общества (ИО), где имеет место межкультурное взаимодействие народов.
5. Сущность автоматизированного системного анализа (АСА)
6. Место и роль АСА при изучении разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
7. Методология разработки и апробации АСА с помощью МАУ ОС.
8. Технология проверки реальных возможностей МАУ ОС.
9. Прием (сдача) ИИС как фундаментальной основы МАУ ОС.
10. Особенности поэтапной автоматизации МАУ ОС в процессе межкультурного взаимодействия.
11. Как правильно осуществлять эффективную работу МАУ ОС в межкультурном взаимодействии?
12. Критерий оценки экономической эффективности МАУ ОС.
13. Технология гибкого взаимодействия моделирования, конструирования и отладки МАУ ОС в процессе межкультурного взаимодействия.
14. Сущность моделирования и эффективные способы его реализации.
15. Особенности отладки МАУ ОС в процессе межкультурного взаимодействия.
16. Суть анализа и его осуществление в МАУ ОС.
17. Способы анализа разнообразия культур с помощью МАУ ОС.
18. Технология оценки разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.

1. Особенности самостоятельного приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач в ИО.
2. Сущность развития механизма адаптивного управления в новой или незнакомой среде ИО.
3. Специфические особенности самостоятельного использования моделирования
4. Сходство и различия математического моделирования с другими методами моделирования.
5. Сходства и различия естественного и искусственного интеллектов.
6. Использование общедоступной платформы при самостоятельном сборе, обработке, хранении и опубликовании набора данных в Интернете.

7. Технологии естественного и искусственного интеллектов (ЕИ и ИИ).
8. Перспективные методы искусственного интеллекта (ИИ).
9. Принципиальное различие искусственного и естественного интеллекта (ЕИ и ИИ).
10. Какая технология использования вычислительных систем не имеет ограничений по производительности?
11. Сходство и различие моделей вычислителя и коллектива вычислителей.
12. Архитектура вычислительной сети и ее способность обеспечивать необходимую производительность компьютерных вычислений.
13. Суть анализа оценки компьютерных программ, используемых в искусственном интеллекте.
14. Диалектическое взаимодействие категорий "проблема" и "задача" в ИО.
15. Эволюционное и революционное развитие методов измерения информации в ИО.
16. Взаимосвязи синтаксиса, семантики и прагматика сигналов в ИО.
17. Работа МАУ информационным обществом в изменяющейся экономической ситуации.
18. Взаимодействие обобщенной и частных математических моделей управления (ОММУ и ЧММУ) в современном ИО.

ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

1. Как научиться правильно анализировать профессиональную информацию?
2. Место и роль успешного решения проблем в ИО и прикладной информатики
3. Какие компоненты входят в понятие технологическое решение?
4. Сущность технологии искусственного интеллекта.
5. Сходство и различие естественного и искусственного интеллектов.
6. В чем состоит главное различие между естественными и искусственным интеллектами?
7. Как правильно оформлять и представлять аналитические обзоры по тематике, связанной с развитием информационного общества и проблемами прикладной информатики?
8. Какие выводы и рекомендации необходимо указывать при анализе профессиональной информации?
9. Особенности машинного обучения и его использование в информационном обществе.
10. Чем обусловлено ускоренное внедрение технологических решений на основе искусственного интеллекта?

11. Какие факторы искусственного интеллекта способствуют его ускоренному внедрению в России?
12. Сходство и различие «слабого» и «сильного» искусственного интеллектов?
13. Опишите особенности «сильного» (универсального) и «слабого» (узкоспециализированного) искусственных интеллектов.
14. Какие обстоятельства и почему способствуют ускоренному развитию и массовому внедрению искусственного интеллекта?
15. Какими способностями должен обладать магистр, чтобы научиться быстро правильно структурировать, оформлять и выделять в профессиональной информации главное?
16. Реализация приложений по реализации адаптивного управления ПД.
17. Анализ приложений для реализации адаптивного управления ПД.
18. Психологические аспекты информатизации ИО

ОПК-6Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества.

1. Особенности аналитических исследований современных проблем информационного общества (ИО).
2. Использование автоматизированных образовательных систем (АОС) при изучении дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики».
3. Перспективные направления развития методов прикладной информатики в ИО.
4. Стратегия поиска информации в автоматизированных информационных сетях ИО
5. Мировые информационные ресурсы и информационно-аналитические исследования ИО на их основе.
6. Деловые ресурсы в Интернете и их использование в развитии ИО.
7. Компьютерные методы статистического анализа и прогнозирования развития ИС.
8. Мультимедийные системы обучения и образовательные информационные технологии (ИТ) в ИО и прикладной информатики.
9. Тенденции развитие представлений об измерении информации в ИО.
10. Проблема защиты конфиденциальной информации в развивающемся информационном обществе.
11. Изменение базовой информационной технологии (БИТ) в современном ИО.
12. Качества магистра, необходимые для успешного исследования современных проблем ИО.
13. Специфика проведения отраслевого и регионального анализа в современном ИО.
14. Состояние и перспективы развития методов и средств совершенствования ИО.
15. Перспективы развития методов прикладной информатики.

16. Противоположности ИО и их взаимодействие, обеспечивающее развитие социума.

17. Способности магистра, обеспечивающие творческое применение им современных методов прикладной информатики.

18. Базовые элементы политики РФ в области развития ИО.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки контрольных работ обучающихся:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию КР: указаны базовые положения по теме КР, сделан анализ различных точек зрения на эти положения и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, соблюдены требования к оформлению КР.

Оценка «хорошо» – выполнены основные требования к КР, но при этом допущены недочёты (неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях), не выдержан объём КР, имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к КР (ее тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в ее содержании, отсутствуют выводы).

Оценка «неудовлетворительно» – тема КР не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее темы или она не представлена вовсе.

Критерии оценки доклада (реферата): новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада (реферата): обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу (реферату) выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада (реферата); имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада (реферата); отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада (реферата) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад (реферат) не представлен вовсе.

Критерии оценки кейс-задания.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
 - полнота выполнения задания;
 - новизна и неординарность представленного материала и решений;
 - перспективность и универсальность решений;
 - умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.
- Выполнение кейс-задания не предусматривает выставления оценки.

Критерии оценки научной дискуссии

В рамках научной дискуссии обучающимся предлагается обсудить изученный материал.

Результат проведения научной дискуссии оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Проведение научной дискуссии не предусматривает выставления оценки.

Контроль освоения дисциплины проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 – 2017 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Федосеев, С. В. Современные проблемы прикладной информатики : учебное пособие / С. В. Федосеев. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-374-00524-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/10830.html>

2. Попов, В. Я. Информационное общество: история, движущие силы и основные проблемы : учебное пособие / В. Я. Попов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-88247-945-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92851.html>

3. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Т. А. Кузовкова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92450.html>

Дополнительная литература:

1. Бехманн, Готтхард Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний / ГоттхардБехманн ; перевод А. Ю. Антоновского [и др.]. — Москва : Логос, 2011. — 248 с. — ISBN 978-5-98704-456-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9058.html>

2. Лазаревич, А. А. Становление информационного общества :коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания / А. А. Лазаревич ; под редакцией И. Я. Левяш. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 538 с. — ISBN 978-985-08-1916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51833.html>

3. Готтхард, Бехманн Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний / БехманнГоттхард ; перевод А. Ю. Антоновского [и др.]. — Москва : Логос, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-98704-456-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70709.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|----|-------------------------------|---------------|---|
| 1. | IPRbook | Универсальная | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 2. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

- ПлКубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- ПлКубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- ПлКубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Систематестирования INDIGO | Тестирование |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|----|--|---------------|---|
| 1. | Гарант | Правовая | https://www.garant.ru/ |
| 2. | Консультант | Правовая | https://www.consultant.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» | Универсальная | https://elibrary.ru |

Доступ к сети Интернет и ЭИОС университета

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Информационное общество и проблемы прикладной информатики | Помещение №8 ЭК, площадь — 57,8кв.м.; посадочных мест — 30; учебная аудитория для проведения учебных занятий кондиционер — 1 шт.; технические средства обучения (компьютер персональный — 14 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно- | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, Indigo</p> <p>Помещение №224 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 36,2кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий. технические средства обучения (компьютер персональный — 17 шт.); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, Indigo</p> <p>Помещение №4 ЭК, площадь — 31,1кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>кондиционер — 2 шт.;</p> <p>лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 1 шт.; набор лабораторный — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; проектор — 1 шт.; микрофон — 1 шт.; ибп — 4 шт.; сервер — 1 шт.; носитель информации — 1 шт.; компьютер персональный — 15 шт.).</p> | |
| 2 | Информационное общество и проблемы прикладной информатики | <p>Помещение №206 ЭК, посадочных мест — 20; площадь — 41 кв.м.; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 3 | Информационное общество и проблемы прикладной информатики | <p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе | |
|--|--|--|--|