

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

**ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ И УТРАТЫ ИНФОР-
МАЦИИ В ХОДЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Методические указания

по контактной работе с обучающимися по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность «Уголовно-правовая»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составители: С. И. Грицаев, С. В. Швец

Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений: метод. указания по контактной работе / сост. С. И. Грицаев, С. В. Швец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 29 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Уголовно-правовая».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Грицаев С.И., Швец С.В.,
составление, 2020

© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Грубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовая», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений» включает в себя: занятия лекционного типа, семинары, практические, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устный опрос, решение компетентностно-ориентированных задач (ситуационных), участие в дискуссиях, тестирование), активность обучаю-

щегося в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений» является зачет.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИН «ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ И УТРАТЫ ИНФОРМАЦИИ В ХОДЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1.1 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие, содержание, структура (уровни), источники и виды информации. Доказательственная информация

План занятия:

1. Познание как процесс получения, осмысления и использования информации.
2. Информация (её носители) как объект поиска и средство познания.
3. Источники ориентирующей информации.
4. Вспомогательная информация.
5. Иные основания классификации информации (её носителей).

Задания:

1. Доклад

Тема доклада:

Ориентирующая информация. Понятие и виды, практическое значение при производстве расследования и оперативно-розыскной деятельности

2. Реферат

Тема реферата:

Доказательственная информация – доказательства. Свойства доказательственной информации.

3. Дискуссия

Тема дискуссии: Понятие, содержание, структура (уровни), источники и виды информации. Доказательственная информация

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Свойства доказательственной информации.
2. Допустимость и относимость доказательственной информации.
3. Понятие и виды криминалистически значимой информации, не связанной с отражением познаваемого события

4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Обучающиеся работают с макетами уголовных дел по различным видам преступлений (макеты уголовных дел находятся на кафедре криминалистики; выдаются преподавателем перед лабораторным занятием). На основе анализа макета уголовного дела необходимо:

1. На основе сформированной мысленной модели происшедшего криминального события описать фабулу уголовного дела.
2. Выделить и дать характеристику элементам механизма преступления.
3. Выделить и изучить данные о личности преступника; отметить психологические характеристики преступника, указать источники их получения.
4. Дать характеристику способу подготовки, совершения и сокрытия преступления, его взаимосвязи с иными элементами механизма преступления, обуславливающих возникновение источников информации.

5. Лабораторная работа

Оставьте на листе бумаги формата А 4 след пальца руки. Выявите его физическим методом. Сфотографируйте выявленный след методом измерительной съемки. Изымите выяв-

ленный след на дактилоскопическую пленку. Сравните фотографическое изображение следа пальца руки и его копию на дактилоскопической пленке. Оцените степень утраты идентификационных признаков следа пальца руки на дактилоскопической пленке.

Тема 2. Закономерности изменений (отражений) объективной реальности. Закономерности возникновения и исчезновения информации

План занятия:

1. Объективная реальность. Формы движения материи и свойство отражения.

2. Событие преступления как один из материальных процессов действительности и результат изменений в окружающей среде.

3. Объективная связь изменений с событием преступления. Информация как результат отражения события в среде.

4. Процесс возникновения информации. Необходимый, повторяющийся, устойчивый и общий характер процесса возникновения информации.

Задания:

1. Доклад

Тема доклада:

1. Содержательная сторона информации – отражения. Информационный сигнал и информационный код.

2. Ситуационный характер процесса возникновения и исчезновения информации о криминальном событии. Неполнота отражения. Искажения.

2. Реферат

Тема реферата:

1. Закономерности процесса возникновения информации: повторяемость, связь и др. Закономерности, обуславливающие возникновения и формирование объектов криминалистического исследования – носителей доказательственной информации.

2. Диалектический характер процесса отражения. Процесс исчезновения информации - уничтожение, «снятие», «отрицание» отражения.

3. Лабораторная работа

Обучающиеся работают с макетами уголовных дел по различным видам преступлений (макеты уголовных дел находятся на кафедре криминалистики; выдаются преподавателем перед лабораторным занятием). На основе анализа макета уголовного дела необходимо:

1. На основе сформированной мысленной модели прошедшего криминального события описать фабулу уголовного дела.

2. Выделить и дать характеристику элементам механизма преступления.

3. Выделить и изучить данные о личности преступника; отметить психологические характеристики преступника, указать источники их получения.

4. Дать характеристику способу подготовки, совершения и сокрытия преступления, его взаимосвязи с иными элементами механизма преступления, обуславливающих возникновения источников информации.

Тема 3. Информационные основы расследования преступлений

План занятия:

1. Способы получения криминалистической информации.
2. Её оценка и измерение (количественная и качественная).
Энтропия.

Задания:

1. Доклад

Тема доклада:

Оперативно-розыскные мероприятия, проверочные и следственные действия как способы получения криминалистической информации.

2. Реферат

Тема реферата:

Информационное отображение события преступления и связанных с ним обстоятельств как объект познания при расследовании преступлений.

3. Дискуссия

Тема дискуссии: Информационные основы расследования преступлений

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

Средства и методы поиска, фиксации, изъятия, исследования носителей информации, получение, оценка, измерение и использование собираемой информации.

4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Обучающиеся работают с макетами уголовных дел по различным видам преступлений (макеты уголовных дел находятся на кафедре криминалистики; выдаются преподавателем перед лабораторным занятием). На основе анализа макета уголовного дела необходимо:

1. На основе сформированной мысленной модели происшедшего криминального события описать фабулу уголовного дела.

2. Выделить и дать характеристику элементам механизма преступления.

3. Выделить и изучить данные о личности преступника; отметить психологические характеристики преступника, указать источники их получения.

4. Дать характеристику способу подготовки, совершения и сокрытия преступления, его взаимосвязи с иными элементами механизма преступления, обуславливающих возникновение источников информации.

5. Лабораторная работа

Проведите осмотр пули и гильзы с использованием 1) лупы и 2) электронного микроскопа. Сравните полученные результаты и оцените степень влияния кратности увеличения на качество обнаружения следов выстрела.

Тема 4. Информационные процессы в механизме отдельных видов преступлений

План занятия:

1. Понятие механизма преступления как динамической системы.
2. Элементы механизма преступления.
3. Предмет посягательства, способ преступления и преступный результат, их информационная взаимосвязь.
4. Место, время и другие обстоятельства, относящиеся к обстановке преступления.
5. Информационная взаимосвязь иных элементов механизма преступления.

Задания:

1. Доклад

Тема доклада:

1. Субъект преступления.
2. Организационные и методические основы деятельности по изобличению преступника.

2. Реферат

Тема реферата:

1. Построение поискового портрета преступника.
2. Задержание подозреваемого.

3. Лабораторная работа

Обучающиеся работают с макетами уголовных дел по различным видам преступлений (макеты уголовных дел находятся на кафедре криминалистики; выдаются преподавателем перед лабораторным занятием). На основе анализа макета уголовного дела необходимо:

1. На основе сформированной мысленной модели произошедшего криминального события описать фабулу уголовного дела.

2. Выделить и дать характеристику элементам механизма преступления.

3. Выделить и изучить данные о личности преступника; отметить психологические характеристики преступника, указать источники их получения.

4. Дать характеристику способу подготовки, совершения и сокрытия преступления, его взаимосвязи с иными элементами механизма преступления, обуславливающих возникновение источников информации.

4. Тесты

Тема 5. Информационное поле человека (ИПЧ) и его использование в криминалистической деятельности (ОРМ, предварительное расследование, экспертиза, судебное разбирательство)

План занятия:

1. Понятие информационного поля человека как субъекта и объекта познания.
2. Использование информационного поля человека при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
3. Теоретические основы нетрадиционных методов раскрытия преступлений.
4. Использование гипноза в криминалистике.

Задания:

1. Доклад

Тема доклада:

1. Возможности информационного поля человека при производстве следственных действий.

2. Реферат

Тема реферата:

1. Применение информационного поля человека в экспертных исследованиях

3. Лабораторная работа

По полученной фотографии человека составьте описание внешности лица (словесный портрет). Обменяйтесь составленными словесными портретами и фотоизображениями оцените качество и степень информативности словесных портретов.

Тема 6. Этапы преобразования информации в ходе расследования преступлений

План занятия:

1. Совершенствование применения информационных технологий при обработке информации.

2. Формализация описания криминалистической информации и задач её обработки. Понятие сущности формализации и её основные этапы.

3. Материальный и логический аспекты формализации.

4. Стадии познания исследуемого объекта и получения информации.

5. Задачи и принципы формализации. Значение формализованной системы описания признаков объектов и процедур их исследования.

Задания:

1. Доклад

Тема доклада:

1. Метризация криминалистической информации как средство её формализации.

2. Формы параметрической информации и способы её формализованного выражения.

2. Реферат

Тема реферата:

1. Кодирование криминалистической информации как элемент её математической обработки и его роль в оптимизации применения информационных технологий.

2. Сущность и способы кодирования информации.

3. Методы и значение кодирования следственной, оперативно-розыскной и учётно-статистической информации.

3. Лабораторная работа

Обучающиеся работают с макетами уголовных дел по различным видам преступлений (макеты уголовных дел находятся на кафедре криминалистики; выдаются преподавателем перед лабораторным занятием). На основе анализа макета уголовного дела необходимо:

1. На основе сформированной мысленной модели происшедшего криминального события описать фабулу уголовного дела.

2. Выделить и дать характеристику элементам механизма преступления.

3. Выделить и изучить данные о личности преступника; отметить психологические характеристики преступника, указать источники их получения.

4. Дать характеристику способу подготовки, совершения и сокрытия преступления, его взаимосвязи с иными элементами механизма преступления, обуславливающих возникновение источников информации.

Тема 7. Основные и специфические формы утраты информации в ходе расследования преступлений

План занятия:

1. Понятие утраты информации в ходе расследования преступлений.

2. Сокрытие как форма утраты информации о преступлении.

3. Криминалистическое учение о способе совершения и способе сокрытия преступления.

4. Смешанные способы сокрытия информации в ходе расследования преступлений.

5. Инсценировка информации о преступлении.

6. Сущность и формы противодействия расследованию. Ситуации, формы, субъекты противодействия.

Задания:

1. Доклад

Тема доклада:

1. Сокрытие преступлений путём утаивания информации и (или) её носителей.

2. Соккрытие преступлений путём уничтожения информации и (или) её носителей.

2. Реферат

Тема реферата:

1. Соккрытие преступлений путём маскировки информации и (или) её носителей.

2. Соккрытие преступлений путём фальсификации информации и (или) её носителей.

3. Дискуссия

Тема дискуссии: Основные и специфические формы утраты информации в ходе расследования преступлений

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Формы утраты информации о преступлении.

2. Виды способов сокрытия информации в ходе расследования преступлений.

3. Процессуальные, служебно-административные и организационные помехи расследованию преступлений.

4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Обучающиеся работают с макетами уголовных дел по различным видам преступлений (макеты уголовных дел находятся на кафедре криминалистики; выдаются преподавателем перед лабораторным занятием). На основе анализа макета уголовного дела необходимо:

1. На основе сформированной мысленной модели происшедшего криминального события описать фабулу уголовного дела.

2. Выделить и дать характеристику элементам механизма преступления.

3. Выделить и изучить данные о личности преступника; отметить психологические характеристики преступника, указать источники их получения.

4. Дать характеристику способу подготовки, совершения и сокрытия преступления, его взаимосвязи с иными элементами механизма преступления, обуславливающих возникновение источников информации.

5. Лабораторная работа

Проведите сравнительное исследование следа обуви (гипсовый слепок) и обуви. В аспекте совпадений и различий общих и частных признаков определите степень утраты информации при получении копии следа. Определите возможные причины возникших различий.

Тема 8. Пути и средства преодоления утраты информации в ходе расследования преступлений

План занятия:

1. Средства и методы преодоления утраты информации в ходе расследования преступлений.

2. Преодоление утаивания и уничтожения информации о преступлении.

Задания:

1. Доклад

Тема доклада:

1. Преодоление утаивания, фальсификации, маскировки, инсценировки и уничтожения информации о преступлении.

2. Материальные и идеальные признаки противодействия получению информации в ходе расследования преступления.

2. Реферат

Тема реферата:

1. Ситуации физического воздействия. Провокации: Общая тактика, специфические приёмы преодоления противодействия.
2. Методы преодоления противодействия расследованию.

3. Лабораторная работа

Обучающиеся работают с макетами уголовных дел по различным видам преступлений (макеты уголовных дел находятся на кафедре криминалистики; выдаются преподавателем перед лабораторным занятием). На основе анализа макета уголовного дела необходимо:

1. На основе сформированной мысленной модели прошедшего криминального события описать фабулу уголовного дела.
2. Выделить и дать характеристику элементам механизма преступления.
3. Выделить и изучить данные о личности преступника; отметить психологические характеристики преступника, указать источники их получения.
4. Дать характеристику способу подготовки, совершения и сокрытия преступления, его взаимосвязи с иными элементами механизма преступления, обуславливающих возникновение источников информации.

Тема 9. Криминалистические методы восстановления утраченной информации в ходе расследования преступлений

План занятия:

1. Понятие и классификация криминалистических методов восстановления утраченной информации.
2. Информационное содержание и возможности восстановления документологических объектов исследования, направле-

ние на восстановление и выявление текстов, воссоздание разорванных и сожжённых документов.

3. Построение поискового портрета преступника.

Задания:

1. Доклад

Тема доклада:

Определение примерного облика человека по признакам устной речи.

2. Реферат

Тема реферата:

Специальные знания как средство получения информации в ходе расследования преступлений.

3. Дискуссия

Тема дискуссии: Криминалистические методы восстановления утраченной информации в ходе расследования преступлений

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

Нетрадиционные криминалистические методы восстановления утраченной информации.

4. Лабораторная работа

Обучающиеся работают с макетами уголовных дел по различным видам преступлений (макеты уголовных дел находятся на кафедре криминалистики; выдаются преподавателем перед лабораторным занятием). На основе анализа макета уголовного дела необходимо:

1. На основе сформированной мысленной модели происшедшего криминального события описать фабулу уголовного дела.

2. Выделить и дать характеристику элементам механизма преступления.

3. Выделить и изучить данные о личности преступника; отметить психологические характеристики преступника, указать источники их получения.

4. Дать характеристику способу подготовки, совершения и сокрытия преступления, его взаимосвязи с иными элементами механизма преступления, обуславливающих возникновение источников информации.

5. Тесты

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ И УТРАТЫ ИНФОРМАЦИИ В ХОДЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские) занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на практических занятиях, решения компетентностно-ориентированных задач, активность в дискуссиях, качество подготовки рефератов, посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставить отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной

дисциплины. Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. Криминалистика: учебник / под ред. д.ю.н., профессора В.Д. Зеленского и д.ю.н., профессора Г.М. Меретукова – СПб, Издательство «Юридический центр», 2015. - 704 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_Kriminalistika_uchebnik_poslednij_variant_2016.pdf
2. Савельев В.А. Методы получения и сохранения информации в ходе расследования преступлений : учеб. пособие / В. А. Савельев. - Краснодар : КубГАУ, 2016. - 220 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04_Uчебное_posobie_Savelev_V.A._Metody_pol._i_sokh._in-cii_v_khode_rassled._pr-nii.pdf
3. Меретуков Г.М. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ. 2016. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uчебное_posobie_Meretukov_G._M._novoe.pdf
4. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2020.-368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1088918>

Дополнительная учебная литература

1. Судебные экспертизы в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / В. В. Помазанов, Клипко Е.П. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 135 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uчебное_posobie_Sudebnye_e

[hkspertizy v ugovnom sudoproizvodstve Pomazanov Klipko 486024 v1 .PDF](#)

2. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел : учеб. пособие / Ю. П. Гармаев, В. Д. Зеленский, С. А. Куемжиева [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 155 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb_posobie_krim_obesp_rass-nija_pr-nii_i_raz-va Ug. del 421249 v1 .PDF

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учеб. пособие / В. В. Помазанов, Е. С. Лунина. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 179 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Pomazanov V.V. Lunina E.S. Inf. tekhnologii v jurid .deja-sti PDF .pdf>

4. Криминалистические экспертизы: вопросы экспертизы и типичные объекты исследования : учебное пособие / А. А. Кузнецов, А. Р. Сысенко, С. Е. Тимошенко, Д. В. Муленков. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-98065-168-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86172.html>

5. Криминалистическая методика расследования преступлений в сфере экономики : учеб. пособие / Г. М. Меретуков. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 121 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnoe_posobie_Meretukov G. M. dlja ehkonomistov okonchatelnyyi variant .pdf

6. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: учебное пособие / Г. М. Меретуков – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 544 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnoe_posobie_Meretukov G. M. novoe.pdf

Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. Принята все-народным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992. № 8, Ст. 366.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Парламентская газета. № 241-242, 22.12.2001. Российская газета. № 249, 22.12.2001. Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921. Ведомости Федерального Собрания РФ. 01.01.2002. № 1. ст. 1.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954. Российская газета. № 113. 18.06.1996. № 114. 19.06.1996. № 115. 20.06.1996. № 118. 25.06.1996.

5. О прокуратуре Российской Федерации (ред. от 28.11.2015) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1-ФЗ. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW

6. О Следственном комитете Российской Федерации (ред. от 30.12.2015) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 28 декабря 2010. № 403-ФЗ. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 года // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ //СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

9. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ 2001. № 49. Ст. 4552.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть I). Ст. 3.

12. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

13. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (часть I). Ст. 5496.

15. О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации (ред. от 14.01.2011) [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 23.11.98 № 1422. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21027/.

16. Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Председателя Следственного комитета РФ № 2 от 15 января 2011 г. – Режим доступа: www.consultant.ru.

17. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия [Электронный ресурс]: приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 06.09.2007 № 136. – Режим доступа: consultant.ru/cons/cgi/.

Приложение 2

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ– САЙТЫ

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>.
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>.
3. Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru

Приложение 3

ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>

8. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации" // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] – URL:<https://minjust.consultant.ru/>

9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>

10. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>

11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

12. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

13. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

14. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ И УТРАТЫ ИНФОРМАЦИИ В ХОДЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ».....	5
2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ И УТРАТЫ ИНФОРМАЦИИ В ХОДЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ».....	20
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ.....	26
ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ.....	26

**ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ И УТРАТЫ
ИНФОРМАЦИИ В ХОДЕ РАССЛЕДОВАНИЯ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Методические указания

Составители: **Грицаев** Сергей Иванович,
Швец Сергей Владимирович

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60 × 80 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 0,0. Уч.-изд. л. – 0,0.

Кубанский государственный
аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13