Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

**ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**Методические указания**

по организации самостоятельной работы
для обучающихся направления подготовки
40.04.01 Юриспруденция, направленность подготовки
«Юридическая деятельность в органах публичной власти»,

«Правовое обеспечение и защита бизнеса»,

«Теория и практика расследования преступлений»,

«Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса»

(программы магистратуры)

Краснодар
КубГАУ

2021

*Составитель:* Л. П. Рассказов*,* В. Л. Рассказов

**Современные проблемы юриспруденции**: метод. указания / сост. Л. П. Рассказов*,* В. Л. Рассказов. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 23 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Современные проблемы юриспруденции», требования по ее выполнению.

Предназначено для магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Юридическая деятельность в органах публичной власти», «Правовое обеспечение и защита бизнеса», «Теория и практика расследования преступлений», «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса» (программы магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского ГАУ, протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Председатель

методической комиссии А. А. Сапфирова

|  |  |
| --- | --- |
| ©© | Рассказов Л.П., Рассказов В. Л., составление, 2021ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имениИ. Т. Трубилина», 2021 |

**ВВЕДЕНИЕ**

**Целью** освоения дисциплины «Современные проблемы юриспруденции» является формирование комплекса знаний о современных проблемах в юридической науке. Полученные обучающимися знания являются базой для изучения всех других дисциплин учебного цикла подготовки магистров. Целью также является формирование, развитие и закрепление у обучающихся нового юридического мышления в условиях становления правового государства, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, чувства законности и справедливости, а также комплекса навыков и умений решения проблемных вопросов правотворчества и правоприменения.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение системы знаний о понятии юридической науки, ее предмете, системе и т.п.;

- изучение существующих общеправовых категорий и понятий, лежащих в основе отраслевых юридических наук и всей юридической практики, а также овладение достижениями выдающихся отечественных и зарубежных юристов в области права;

- совершенствование и развитие осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

- формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

- формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

- формирование способности принимать оптимальные управленческие решения;

- формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в области права.

**1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

**ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**[[1]](#footnote-2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы дисциплины | Виды самостоятельной работы |
| 1 | Проблемы повышения эффективности высшего образования и качества подготовки юристов | 1. Подготовка к устному опросу.2. Подготовка рефератов. |
| 2 | Понятие юриспруденции. Наука как важнейшая часть юриспруденции | 1. Подготовка к устному опросу.2. Подготовка рефератов. |
| 3 | Понятие истины в науке. Закон и закономерность как важнейшие категории науки | 1. Подготовка к устному опросу.2. Подготовка рефератов. |
| 4 | Теоретические аспекты категории государства | 1. Подготовка к устному опросу.2. Подготовка рефератов. |
| 5 | Государство и личность. Правовой статус человека и гражданина. Права, свободы и обязанности: диалектическая взаимосвязь | 1. Подготовка к устному опросу.2. Подготовка рефератов. |
| 6 | Современное понятие о праве | 1. Подготовка к устному опросу.2. Подготовка рефератов. |
| 7 | Характеристика основных правовых категорий  | 1. Подготовка к устному опросу.2. Подготовка рефератов. |
| 8 | Интернационализация права и государственный суверенитет в условиях глобализации. Правовые семьи современности  | 1. Подготовка к устному опросу.2. Подготовка рефератов. |
| 9 | Особенности российской правовой системы | 1. Подготовка к устному опросу.2. Подготовка рефератов. |
| Подготовка рубежной контрольной работы[[2]](#footnote-3) |
|  |
| Подготовка к экзамену[[3]](#footnote-4) |

**2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Подготовка к устному опросу.**

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устные опросы проводятся на каждом практическом (семинарском) занятии с целью контроля подготовки обучающихся к изучению новой темы. Основные вопросы для опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом (семинарском) занятии.

При проведении опроса в обсуждение вовлекается максимальное количество обучающихся в группе, выявляется взаимосвязь изучаемого материала с пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами.

**Подготовка к реферату**

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы)

**Подготовка рубежной контрольной работы**

Рубежная контрольная работа обучающегося по дисциплине «Современные проблемы юриспруденции» предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины для обучающегося заочной формы обучения.

Требования к выполнению контрольной работы: работа должна быть либо написана понятным почерком, либо набрана на компьютере; листы пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего.

**Подготовка к экзамену**

Подготовка к экзамену в целях систематизации полученных знаний осуществляется обучающимся самостоятельно. Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

**3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

**Тема № 1**

**Проблемы повышения эффективности высшего образования и качества подготовки юристов**

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка рефератов.

**1. Подготовка к устному опросу.**

Вопросы для подготовки:

- Право на образование как историческая категория.

- Правовое регулирование высшего профессионального образования в Российской Федерации.

- Понятие и общая характеристика Болонского процесса.

- Изменение законодательства Российской Федерации в области высшего профессионального образования в контексте Болонского процесса.

- Позитивные и негативные последствия данного процесса.

- Вопрос о количестве и качестве подготовки юристов

**2. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

- Современные проблемы профессиональной этики юриста.

- Проблемы подготовки научных кадров для юриспруденции.

**Тема № 2**

**Понятие юриспруденции. Наука как важнейшая часть юриспруденции**

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка рефератов.

**1. Подготовка к устному опросу.**

Вопросы для подготовки:

**-** Понятие юриспруденции (правоведения).

**-** Наука как форма общественного сознания.

**-** Объект, предмет и функции юридической науки.

**-** Система юридических дисциплин. Роль теории государства и права в юриспруденции. Историко­-правовые и методологические науки и дисциплины.

**-** Характеристика основных отраслей российского права: предмет, метод, источники, генезис.

**-** Дисциплины и науки об организации деятельности судов, правоохранительных органов и учреждений юстиции, прикладные юридические нау­ки, наука международного права.

**2. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

- Понятие юриспруденции (правоведения).

**Тема № 3**

**Понятие истины в науке. Закон и закономерность как важнейшие категории науки**

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка рефератов.

**1. Подготовка к устному опросу.**

Вопросы для подготовки:

- Основные подходы к понятию истина.

- Закон и закономерность как важнейшие категории науки.

**-** Эмпирические законы.

- Детерминированные и стохастические (статистические) законы.

- Теоретические законы.

**2. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

- Стадии познавательного процесса.

- Сбор научных фактов.

- Понятие теории науки.

**Тема № 4**

Теоретические аспекты категории государства

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка рефератов.

**1. Подготовка к устному опросу.**

Вопросы для подготовки:

**-** Основные подходы к понятию государства.

**-** Понятие о государстве как организации властвования.

- Функции государства как проявление его сущности.

**-** Государственный аппарат как содержание государства.

**-** Место и роль государства в политической системе.

- Проблема ограничения государственной власти.

- Соотношение понятий государство и правовое государство. **-** Форма государства как способ внешнего его выражения.

 **2. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

- Форма современного российского государства.

- Основные подходы к возникновению Российского государства.

- Механизм современного российского государства.

- Исполнительная и законодательная ветви власти: соотношение и взаимодействие.

- Исполнительная и законодательная ветви власти: соотношение и взаимодействие.

**Тема № 5**

**Государство и личность. Правовой статус человека и гражданина. Права, свободы и обязанности:**

**диалектическая взаимосвязь**

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка рефератов.

**1. Подготовка к устному опросу.**

Вопросы для подготовки:

- Общее понятие о правовом статусе человека и гражданина. Разграничение понятий права и свободы.

- Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.

- Виды правового статуса. Соотношение понятий правовой статус, конституционный статус, правовое положение. - Права и свободы человека и гражданина в Российском государстве.

- Обязанности гражданина перед обществом и государством.

- Соотношение понятий «долг», «юридическая обязанность», «конституционная обязанность».

- Общечеловеческие ценности в современных условиях и коллизии в их реализации.

**2. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

- Права личности в современной России.

- О статусе Уполномоченного по правам человека в РФ.

**Тема № 6**

**Современное понятие о праве**

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка рефератов.

**1. Подготовка к устному опросу.**

Вопросы для подготовки:

- Виды социального регулирования.

- Понятия социальных норм и их классификация.

- Нормы права как разновидность социальных норм.

- Проблема структурирования правовых норм. Особенности структуры норм права в отдельных отраслях российского права.

- Основные подходы к пониманию права.

- Синтезирующее понятие позитивного права.

- Понятие и признаки нравственно-адекватного права (правового закона).

- Сущность, принципы, функции права. Объективное и субъективное право.

- Соотношение права и морали, права и экономики, права и политики, права и государства.

**2. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

- Сущность, принципы, функции права.

- Разграничение понятий права и свободы.

**Тема № 7**

**Характеристика основных правовых категорий**

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка рефератов.

**1. Подготовка к устному опросу.**

Вопросы для подготовки:

- Содержание, форма и источник права. Понятие и соотношение данных категорий. Виды форм (источников) права.

**-** Соотношение понятий: система права и система законодательства: законотворчество и правотворчество; пробелы, ошибки и коллизии в праве.

- Правовые отношения. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения». Правосубъектность (праводееспособность) как особое юридическое свойство субъекта права.

- Формы непосредственной реализация права и правоприменение.

- Механизм правового регулирования: понятие, содержание, структура.

- Правомерное поведение и правонарушения как социальные и юридические антиподы.

- Юридическая ответственность и ее виды. Соотношение категорий юридическая ответственность, государственное принуждение, наказание, взыскание.

- Правосознание и правовая культура. Категории «законность», «правопорядок», «общественный порядок» и «дисциплина». Соотношение данных понятий.

**2. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

- Правомерное поведение и правонарушения как социальные и юридические антиподы.

- Понятие и структура юридической обязанности.

**Тема № 8**

**Интернационализация права и государственный**

**суверенитет в условиях глобализации.**

**Правовые семьи современности**

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка рефератов.

**1. Подготовка к устному опросу.**

Вопросы для подготовки:

- Понятие и признаки глобализации.

- Государственный суверенитет в условиях глобализации: различные подходы к проблеме. Интернационализация права: понятие, формы.

- Понятие правовой системы и правовой семьи.

- Англосаксонская правовая семья. Судебный прецедент как источник права. Классическое понимание судебного прецедента.

- Романо- германская правовая семья.

- Понятие религиозного права. Мусульманская правовая семья и ее взаимодействие с другими правовыми системами.

- Влияние вестернизации на правовые системы мусульманских стран и исламизации на страны романо-германской и англосаксонской правовых семей.

- Иудейское право и его влияние на современное право Израиля.

**2. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

- Особенности статуса личности по мусульманскому праву.

**Тема 9**

**Особенности российской правовой системы**

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка рефератов.

**1. Подготовка к устному опросу.**

Вопросы для подготовки:

- Цивилизационные особенности России как фактор, определяющий уникальность российской правовой системы.

- Сходство и различие российской правовой системы и романо-германской правовой семьи.

- Россия и судебный прецедент.

- Интернационализация российского права в современных условиях.

- Соотношение норм международного права и российского национального законодательства.

**2. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

- Международно-правовые гарантии соблюдения основных прав и свобод личности.

**4. ПОДГОТОВКА РУБЕЖНОЙ**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 Обучающиеся, чьи фамилии начинается с буквы «А» до «З», выполняют первый вариант, с буквы «И» до «Р», выполняют второй вариант, с буквы «С» до «Я», выполняют третий вариант.

**Вариант 1**

1. Наука как особая форма общественного сознания.

2. Особенности преодоление профессиональной деформации правосознания.

**Вариант 2**

1. Понятие, виды и содержание юридической этики.

2. Многогранность содержания термина «право».

**Вариант 3**

1. Особенности антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в России и зарубежных государствах.

2. Основные подходы к пониманию государства в юридической науке. Опыт мировой юриспруденции для развития отечественных теорий о государстве.

**5. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

**ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ**

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

**Критериями оценки реферата** являются: соблюдение структуризации выступления; выделение основных проблем темы и показ путей их решения; логика изложения реферата, убедительность рассуждений, оригинальность мышления; свободное владение материалом; сформулированные выводы и предложения в конце выступления; степень раскрытия темы; использование современной научной и нормативной литературы; иллюстрационная база (схемы, таблицы, мультимедийная презентация и др.); ответы на вопросы студентов и преподавателя; соблюдение регламента изложения реферата.

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к реферату: четко прослеживается вступительная, основная и заключительная часть, в рамках которых обосновывается актуальность темы, цели работы, проблематика реферата, а также дается краткий обзор библиографического списка использованных источников по теме, логично и последовательно изложен основной материал в контексте выделения современных проблем темы и показа путей их решения, сформулированы выводы, предложения; выступление студента характеризуется убедительностью рассуждений, оригинальностью мышления, он свободно владеет материалом; тема раскрыта полностью; ответы на вопросы студентов и преподавателя отличаются глубиной и полнотой; выдержано время выступления; присутствует иллюстрационная база (схемы, таблицы, мультимедийная презентация и др.).

**Оценка «хорошо»** ставится, если выполнены основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; частично присутствует логическая непоследовательность в суждениях; названы лишь некоторые проблемы темы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы и предложения по теме.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или студент отказался от выступления с рефератом из-за его неготовности.

**Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

**Критерии оценки знаний обучающихся на зачёте**

**Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене**

*Оценка* ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка* ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка* ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка* ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Приложение 1**

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ips/

2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации http://www1.systema.ru/

3. Поисковая система «Яндекс» https://yandex.ru/

4. Поисковая система «Google» https://www.google.ru/

**Приложение 2**

**Рекомендуемая литература**

**Основная учебная и научная литература**

1. Современные проблемы юриспруденции : учеб. пособие / Л. П. Рассказов, В. Л. Рассказов. – Краснодар : КубГАУ. – 295 с. (46 экз.)
2. Рассказов Л.П. Основы юридической науки : учеб. пособие для магистрантов / Л. П. Рассказов. - М. : А-проджект, 2017. - 312 с. - (Серия Магистратура). - ISBN 978-5-906694-24-9 : 459р.66к. – 148 шт. в библиотеке.
3. Рассказов, Л. П. Теория государства и права : углубленный курс : учебник / Л.П. Рассказов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/109295-8. - ISBN 978-5-16-109295-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216797

**Дополнительная учебная и научная литература**

1. Жоль К. К. Философия и социология права [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. К. Жоль. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 c. — 5-238-00852-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81710.html>
2. Писарев А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 c. — 978-5-93916-568-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74190.html>
3. Чиркин, В. Е. Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории) : учебник / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 40 с. - ISBN 978-5-16-103265-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1039907

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

**ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

*Методические указания*

*Составитель*: **Рассказов** Леонид Павлович

**Рассказов** Вячеслав Леонидович

Подписано в печать Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 1,5. Уч.-изд. – 1,2.

Тираж экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13

1. Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствует рабочей программе дисциплины на текущий учебный год. [↑](#footnote-ref-2)
2. Подготовка контрольной работы как вид самостоятельной работы предусмотрена для обучающихся по заочной форме обучения. [↑](#footnote-ref-3)
3. Вопросы, выносимые на экзамен, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год. [↑](#footnote-ref-4)