

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
механизации, к.т.н., доцент

А. А. Титученко

18 мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Направление подготовки**

35.03.06 Агроинженерия

**Направленность**

Технические системы в агробизнесе

**Уровень высшего образования**

Бакалавриат

**Форма обучения**

Очная, заочная

**Краснодар**

**2023**

Рабочая программа дисциплины «Транспортная безопасность» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.06 «Агроинженерия» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 20 октября 2015 г. № 813

Автор:

канд. ист. наук, доцент

\_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Тракторов, автомобилей и технической механики» от 12.05.2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

д.т.н., доцент



\_\_\_\_\_ В. С. Курасов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации протокол от 18 мая 2023 г. № 9.

Председатель

методической комиссии

к.т.н., доцент



\_\_\_\_\_ О. Н. Соколенко

Руководитель

основной профессиональной  
образовательной программы

к.т.н., доцент



\_\_\_\_\_ С. К. Папуша

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины ФТД.01 «Транспортная безопасность» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей компетенций: формирование знаний по производственной безопасности и охраны труда на предприятиях автомобильного транспорта как предпосылки для устойчивой безопасной жизни.

**Задачи дисциплины** – рассмотрение актуальных проблем транспортной безопасности, правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-1 – Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 02.09.2020 г., № 555н);

Трудовая функция: организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации D/02.6.

Трудовые действия:

Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

ФТД.01 «Транспортная безопасность» является дисциплиной факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Технические системы в агробизнесе».

#### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	31	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	30	8
— лекции	16	2
— практические	14	6
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	41	63
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	41	63
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

## Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1.	Тема 1.1. Актуальные проблемы транспортной безопасности, правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. Основные методики и рекомендации по выявлению потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	ПК-1	2	2	-	-	-	-	-	-
2.	Тема 1.2. Организация работ по категорированию объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Общий порядок определения последствий совершения АНВ на ОТИ при категорировании	ПК-1	2	2	-	2	-	-	-	5
3.	Тема 1.3. Основные требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	ПК-1	2	2	-	2	-	-	-	6
4.	Тема 2.1. Проблемы безопасности технических систем в агро-	ПК-1	2	2	-	2	-	-	-	6

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	бизнесе. Внедрение безопасных технологий и средств механизации для сокращения производственного травматизма. Анализ недостатков в инженерном обеспечении безопасности технических систем в агробизнесе, основные пути совершенствования									
5.	Тема 2.2. Разработка технических решений по обеспечению профилактики травматизма в технологиях сцепки и расцепки машин, предупреждения опрокидывания, придавливания грузовыми платформами самосвалов и прицепов, самопроизвольного скатывания машин, падения при выходе из кабин и посадке в них, повреждения при раздаче кормов, их приготовлении, протравлении семян, безопасность послеуборочной обработки зерна	ПК-1	2	2	-	2	-	-	-	6
6.	Тема 2.3. Перспективы и тенденции разработки инженерно-технические устройств, которые предотвращают возможность травматизма операторов при эксплуатации мобильных средств механизации, снижения уровня безопасности	ПК-1	2	2	-	2	-	-	-	6

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	операторов с.-х. техники в агробизнесе									
7.	Тема 2.4. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения (БДД) в России. Основные направления государственных мер по обеспечению БДД	ПК-1	2	2	-	2	-	-	-	6
8.	Тема 2.5. Основы системного подхода к проблеме БДД. Система "водитель – автомобиль – дорога – среда движения" (ВАДС). Компоненты системы. Специфические особенности и взаимовлияние компонентов. Нарушения в системе	ПК-1	2	2	-	2	-	-	-	6
Итого				16	-	14	-	-	-	41

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1.	Тема 1.1. Актуальные проблемы транспортной безопасности, правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. Основные методики и	ПК-1	2	2	-	-	-	-	-	7

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	рекомендации по выявлению потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств									
2.	Тема 1.2. Организация работ по категорированию объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Общий порядок определения последствий совершения АНВ на ОТИ при категорировании	ПК-1	2	-	-	2	-	-	-	8
3.	Тема 1.3. Основные требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	ПК-1	2	-	-	2	-	-	-	8
4.	Тема 2.1. Проблемы безопасности технических систем в агробизнесе. Внедрение безопасных технологий и средств механизации для сокращения производственного травматизма. Анализ недостатков в инженерном обеспечении безопасности технических систем в агробизнесе, основные пути со-	ПК-1	2	-	-	2	-	-	-	8



№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	вершенствования									
5.	Тема 2.2. Разработка технических решений по обеспечению профилактики травматизма в технологиях сцепки и расцепки машин, предупреждения опрокидывания, придавливания грузовыми платформами самосвалов и прицепов, самопроизвольного скатывания машин, падения при выходе из кабин и посадке в них, повреждения при раздаче кормов, их приготовлении, протравлении семян, безопасность послеуборочной обработки зерна	ПК-1	2	-	-	-	-	-	-	8
6.	Тема 2.3. Перспективы и тенденции разработки инженерно-технические устройств, которые предотвращают возможность травматизма операторов при эксплуатации мобильных средств механизации, снижения уровня безопасности операторов с.-х. техники в агробизнесе	ПК-1	2	-	-	-	-	-	-	8
7.	Тема 2.4. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения (БДД) в России. Основные направления государственных мер по обеспечению БДД	ПК-1	2	-	-	-	-	-	-	8
8.	Тема 2.5. Основы системного подхода к	ПК-1	2	-	-	-	-	-	-	8

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	проблеме БДД. Система "водитель – автомобиль – дорога - среда движения" (ВАДС). Компоненты системы. Специфические особенности и взаимовлияние компонентов. Нарушения в системе									
Итого				2	-	6	-	-	-	63

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Транспортная безопасность автомобильных дорог: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Струков Ю.В. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 126 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858589>

2. Кораблев, Р. А. Обеспечение экологической безопасности и ресурсосбережения транспортных процессов: Учебное пособие / Кораблев Р.А. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2014. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858310>

3. Носов, С. В. Методические указания к самостоятельной работе студентов направлений подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» и 20.03.01 «Техносферная безопасность» по расчету параметров и режимов работы бульдозеров и погрузчиков / С. В. Носов, Н. Е. Перегудов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73079.html>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 – Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	
3	Топливо и смазочные материалы
4	Ресурсосберегающие технологии производства продукции АПК
4	Тракторы и автомобили
4,5	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
5	Электротехника и электроника
6	Механизация производства молока, свинины и мяса птицы
6	Электропривод и электрооборудование
8	Повышение эффективности технологических процессов в АПК
8	Гидропривод сельскохозяйственных машин
8	Преддипломная практика

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1 – Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции					
<i>ПК-1.2</i> <i>Использует базовые знания для эффективного использования сельскохозяйственной тех-</i>	На экзамене студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь началь-	Уровень студента недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала.	Студент относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений	На экзамене студент свободно ориентируется в материале и отвечает	Тесты Реферат Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</i>	ную степень ориентации в материале.		при контроле знаний. Допускает незначительное количество ошибок. Способен к выполнению сложных заданий.	без затруднений. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации.	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция: ПК-1 – Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

#### ***Тесты***

1. Что такое «транспортная безопасность»:
  - а) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства и террористических актов;
  - б) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства;+
  - в) состояние защищенности инфраструктуры железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства
  
2. Каковы задачи обеспечения транспортной безопасности:
  - а) нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности;+
  - б) взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности;
  - в) определение угроз совершения актов незаконного вмешательства;
  - г) оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;+
  - д) взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
  - е) категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных

- средств;+
- ж) разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности;+
- з) разработка и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности;+
- и) подготовка специалистов в области обеспечения транспортной безопасности;+
- к) осуществление федерального государственного контроля (надзора) в области обеспечения транспортной безопасности;+
- л) информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.+

3. Планы обеспечения транспортной безопасности разрабатываются на основании каких результатов?

- а) результатов категорирования;
- б) результатов оценки уязвимости;+
- в) Результаты определения потенциальных угроз.

4. Что подразумевает под собой понятие «уровень безопасности»:

- а) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства;+
- б) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая угрозам совершения акта незаконного вмешательства;
- в) уровень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства

5. Как называются уровни, которые составляют модель управления транспортной безопасностью:

- а) федеральный;
- б) стратегический;+
- в) тактический;+
- г) оперативный.+

6. Кто является ответственным за выполнение государственных функций и услуг в области обеспечения транспортной безопасности:

- а) Министерство транспорта
- б) ФАЖТ+
- в) Ространснадзор

7. Кто устанавливает порядок проведения оценки уязвимости?

- а) Федеральный орган исполнительной власти РФ;+
- б) Субъект ОТИ и ТС;
- в) Специализированная аккредитованная организация.

8. Как звучит верное определение понятия «категорирование ОТИ и ТС»:
- а) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом критериев степени угрозы совершения актов незаконного вмешательства и его возможных последствий;
  - б) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий;
  - в) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий.+

9. План по обеспечению транспортной безопасности предусматривает:
- а) систему мер по обеспечению транспортной безопасности;+
  - б) разработку технологически и технических мер по обеспечению транспортной безопасности;
  - в) регламент действий при возникновении потенциальных угроз.

10. Каким Приказом Минтранса РФ регламентируется порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС:
- а) №40
  - б) №34+
  - в) №21

11. Автоматизированная база персональных данных формируется для следующих перевозок:
- а) внутренние и международные воздушные перевозки;+
  - б) железнодорожные перевозки в дальнем следовании;+
  - в) международные перевозки морским, внутренним водным и автомобильным транспортом;+
  - г) скорые железнодорожные перевозки;
  - д) перевозки железнодорожным, морским, внутренним водным и автомобильным транспортом по отдельным маршрутам.+

12. Что такое прямая угроза:
- а) совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
  - б) совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
  - в) совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ+.

13. Какая форма предусмотрена для ведения реестра категорированных объектов?
- а) бумажной;
  - б) электронной;
  - в) бумажной и электронной.+.

14. Что такое безопасность?

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;+
- б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от потенциальных, прямых и непосредственных угроз;
- в) состояние объекта транспортной инфраструктуры и транспортных средств от внешних и внутренних угроз.

15. Что такое угроза?

- а) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса;+
- б) намерение совершить АНВ на ОТИ и ТС;
- в) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших прямую опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса

16. Какова цель обеспечения транспортной безопасности?

- а) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства;
- б) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства;+
- в) устойчивое функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства

17. Как называется техническое устройство, с помощью которого возможно обнаружение на теле человека не металлических предметов размерами 60X60X10:

- а) рентгенографический сканер;
- б) устройство «заслон»;+
- в) стационарный металлоискатель;
- г) компьютерный томограф.

18. Кто устанавливает перечень уровней безопасности?

- а) Федеральный орган исполнительной власти;
- б) Правительством РФ;+
- в) Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности.

19. За какой срок данные вносятся в реестр о категорированных объектах?

- а) 3 дня;
- б) 15 дней;
- в) 10 дней;+
- г) 5 дней.

### ***Рекомендуемая тематика рефератов (докладов) по курсу:***

- 1 Особенности организации системы безопасности на объектах транспортной инфраструктуры
- 2 Организация государственного федерального контроля в области транспортной безопасности
- 3 Факторы, влияющие на обеспечение транспортной безопасности и необходимость их учета в учебном процессе

### ***Вопросы к зачету***

1. Перечислите основные элементы комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте, обоснуйте их приоритетность.
2. Перечислите основные направления комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте, обоснуйте их взаимосвязь с элементами комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте.
3. Определите профильный функционал федеральных органов исполнительной власти, участвующих в формировании системы обеспечения безопасности населения на транспорте.
4. Каким ведомством (министерством, службой агентством) осуществляется нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения транспортной безопасности, перечислите известные Вам нормативные документы в области ОТБ.
5. Каким ведомством (министерством, службой агентством) реализуются услуги в области ОТБ, укажите цели и состав услуг.
6. Перечислите основные задачи обеспечения транспортной безопасности.
7. Перечислите известные Вам ограничения при выполнении работ, непосредственно связанных с ОТБ и обоснуйте целесообразность их применения.
8. Какие виды ответственности за: а). «неисполнение требований по ОТБ» б). «нарушение установленных в области ОТБ порядков и правил», предусмотрены, кто может нести ответственность и какие виды наказаний к виновным применяются?
9. Выберите, применяемые за «неисполнение требований по ОТБ», виды наказаний из нижеперечисленных: «наложение административного штрафа»; «административное приостановление деятельности»; «лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью»; «ограничение свободы на различные сроки», аргументируйте свое решение.
10. Сформулируйте основные цели и принципы обеспечения транспортной безопасности.
11. Что относится к основным задачам обеспечения транспортной безопасности?
12. Кто непосредственно обеспечивает безопасность объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства?



13. Назовите обязанности собственников и пользователей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в области обеспечения транспортной безопасности.
14. Перечислите права собственников и пользователей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в области обеспечения транспортной безопасности.
15. Что определяют требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие уровни безопасности для различных категорий ОТИ и ТС?
16. Для чего необходимо категорирование ОТИ и ТС, что составляет основу категорирования?
17. Как определяется степень угрозы совершения акта незаконного вмешательства в деятельность ОТИ и/или ТС применительно к отдельному ОТИ или ТС?
18. Как определить возможные последствия совершения акта незаконного вмешательства в деятельность ОТИ и/или ТС применительно к конкретному ОТИ или ТС?
19. В чьей компетенции находится право категорирования ОТИ и ТС?
20. Что такое уровень безопасности ОТИ или ТС, кем они объявляются (устанавливаются), в чем отличие уровней безопасности друг от друга?
21. Возможна ли ситуация в отношении ОТИ или ТС, характеризующая отсутствием любого из уровней безопасности?
22. Взаимосвязаны ли требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие уровни безопасности для категорируемого ОТИ и ТС с Планом ОТБ данного объекта или средства, если «да» - то каким образом?
23. Назовите и охарактеризуйте основной действующий документ нормативного характера, устанавливающий стандарты в области транспортной безопасности в странах Евросоюза.
24. Сформулируйте и поясните ключевые принципы построения и действия Европейской программы защиты критических инфраструктур.
25. Дайте общую развернутую характеристику главы 1.10 Европейского соглашения о международной дорожной перевозке опасных грузов (ADR/ДОПОГ).
26. Назовите минимум требований к содержанию Плана обеспечения безопасности участника перевозки опасных грузов повышенной опасности.
27. Раскройте содержание понятия «повышение информированности в области безопасности», используемого при подготовке и повышении квалификации персонала, занятого перевозкой опасных грузов.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины Б1.О.26.01 «Теоретическая механика» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

**Реферат.** Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Критерии оценки на тестировании.** До тестирования допускаются студенты, которые не имеют задолженностей.

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Критерии оценивания ответа на зачете**

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), описанной в критериях по экзамену, а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры : монография / В. В. Мотин, А. В. Целуйко, О. В. Моховиков [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-238-02499-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66256.html>

2. Регламент Европейского Парламента и Совета ЕС 661/2009 от 13 июля 2009 года об утверждении типовых образцов требований к общей безопасности моторных транспортных средств, их прицепов и систем, компонентов и отдельных технических узлов, предназначенных для них / перевод Ю. М. Литвинова, Д. А. Наумова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 46 с. — ISBN 978-5-4486-0314-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73995.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Бевзюк, Е. А. Комментарий к Федеральному закону от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ "О транспортной безопасности" / Е. А. Бевзюк. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1411.html>

2. Молодцов, В. А. Безопасность транспортных средств : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» (профили подготовки: «Организация и безопасность движения», «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий») / В. А. Молодцов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 237 с. — ISBN 978-5-8265-1222-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63842.html>

3. Пеньшин, Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н. В. Пеньшин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 476 с. — ISBN 978-5-8265-1273-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63883.html>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень электронно-библиотечных систем:

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

### Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. <http://profitsec.ru> – Обеспечение транспортной безопасности
2. <https://www.tbinfo24.com/?yclid=5515992146766487188> - Транспортная безопасность: информационно-справочная база данных.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Курасов В.С., Плешаков В.Н., Самурганов Е.Е., Пономарев А.В. Расчет плоской фермы. Методические указания и задания. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 86 с.

2. Теоретическое обоснование параметров энергосберегающих машинно-тракторных агрегатов: метод. указания / под общ. ред. д-ра техн. наук, профессора Г. Г. Маслова. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 83с. – Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Teor\\_obosnov\\_paramet\\_MTA\\_429653\\_v1\\_PD](https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Teor_obosnov_paramet_MTA_429653_v1_PD)  
[Fhttps://edu.kubsau.ru/file.php/115/Teor\\_obosnov\\_paramet\\_MTA\\_429653\\_v1\\_PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Teor_obosnov_paramet_MTA_429653_v1_PDF)

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации по-

средством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

### **11.1 Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### **11.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Транспортная безопасность	<p>Помещение №401 МХ, посадочных мест — 242; площадь — 224,6кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 2 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №358 МХ, посадочных мест — 28; площадь — 84,7кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 20 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №334 МХ, посадочных мест — 30; площадь — 82,8кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; стенд лабораторный — 18 шт.; осциллограф — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13