

Приложение К

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Таблица - Сведения об учебно-методической, методической и иной документации для обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.3.3 Пищевые системы

№ п/ п	Наименование дисциплины, практики и т.д.*	Наименование учебно-методических материалов (выходные данные издания)
1	Иностранный язык	<p>1. Буданова, С. А. Немецкий язык: Учебник для аспирантов. / С. А. Буданова, М. А. Олейник, Н. А. Таранец, И. В. Четыркина. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2010. Ч.</p> <p>2. Helke Dreyer-Richard Schmitt. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Max-Hueber Verlag, 2013.</p> <p>3. Непшекуева Т. С. Учебное пособие по немецкому языку для аспирантов и соискателей экономических и юридических специальностей / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С. 40.</p> <p>4. Непшекуева Т. С. Методические указания для аспирантов и соискателей по теме «Положение в научном мире» / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С. 25.</p> <p>5. Непшекуева Т. С. Методические указания для аспирантов и соискателей по теме «Обучение в рамках научных конференций» / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С. 20.</p> <p>6. Мыльцева Н.А. Универсальный справочник по грамматике английского языка.- Москва «Глосса» 2005.</p> <p>7. Сафоненко О.И. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов. М.: Высшая школа, 2005.</p>
2	История науки	<p>1. Соломатин В.А. История науки: учебное пособие / В.А. Соломатин. – М.: ПЕРСЭ, 2003. – 351 с. – ISBN 5-9292-0115-3</p> <p>2. Курасов В.С. Методические материалы по выполнению реферата по истории науки для аспирантов и соискателей (Технические науки) / В.С. Курасов, В.Ф. Курносова - Краснодар: КубГАУ, 2012. - 20 с.</p>

		<p>3. Донченко Л.В. Продукты питания в отечественной и зарубежной истории / Л.В. Донченко, В.Д. Надыкта – М.: ДеЛи принт, 2006. – 296 с.</p> <p>4. Горосян В.Г. История науки: учебник – Москва: Владос, 2012. - 368 с. ISBN: 978-5-691-01584-7</p> <p>5. Тихомирова Л.Ю. История науки (конспект лекций): монография – Москва: МГУ, 2012. – 224 с. ISBN: 978-5-98079-826-0</p> <p>6. Горохов В.Г. Технические науки. История и теория. История науки с философской точки зрения: монография – Москва: Логос, 2012. – 512 с. ISBN: 978-5-98704-463</p> <p>7. Курасов В.С. История науки и техники: курс лекций / В.С. Курасов, Е.О. Волкова – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2014. - 100 с.</p> <p>8. Курасов В.С. Методические материалы по выполнению реферата по истории науки для аспирантов и соискателей (Технические науки) / В.С. Курасов, В.Ф. Курносова - Краснодар: КубГАУ, 2012. - 20 с.</p>
3	Философия науки	<p>1. Данилова М. И. Программа и планы по философии науки для аспирантов и магистрантов (технических специальностей). Краснодар, 2013.</p> <p>2. Данилова М. И. История и методология науки: учеб.- метод. пособие / М. И. Данилова [и др.] – Краснодар, 2010. – 31 с.</p> <p>3. Данилова М. И. Социокультурный потенциал гуманитарного творчества: монография / М. И. Данилова, Г. Г. Блоховцова. – Краснодар, 2012. – 155с.</p> <p>4. Данилова М. И. Философские проблемы экономики и хозяйственной этики: учебно-методическое пособие / М. И. Данилова, В. Д. Маматилашвили. – Краснодар: КубГАУ, 2010. – 45с.</p> <p>5. Ембулаева Л. С. Сборник методических рекомендаций для организации самостоятельной работы студентов в рамках рейтинговой системы / Л. С. Ембулаева. – Краснодар : КубГАУ, 2010. – 76с.</p> <p>6. Наука и образование как основы в самореализации личности : сб. науч. тр. Вып. 1 / Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар: КубГАУ, 2012. - 129с.</p> <p>7. Программа и планы по философии науки для аспирантов и магистрантов / М. И. Данилова [и др.] – Краснодар: ООО «Копи-Принт», 2013. – 82с.</p> <p>8. Социокультурные основания науки: сб. науч. тр. / Куб. гос. аграр. ун-т, [Каф. философии], Куб. отд-ние фил. об-ва при Рос. акад. наук. – Краснодар : КубГАУ, 2010. – 346 с.</p> <p>9. Суховерхов А. В. Philosophy of cognition in science, education and economics:</p>

		<p>[Философия познания] : учеб.-метод. пособие для магистров / А. В. Суховерхов. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 37 с.</p> <p>10. Суховерхов А. В. Философия познания: учеб.-метод. пособие для магистров / А. В. Суховерхов.– Краснодар: КубГАУ, 2013. – 41с.</p> <p>11. Суховерхов А. В. Философия права: учеб.-метод. пособие / А. В. Суховерхов. – Краснодар, 2010. – 29 с.</p> <p>12. Философия и культура образования в контексте времени: [сб. науч. тр.] / Куб. гос. аграр. ун-т. – Краснодар: КубГАУ, 2011. – 190с.</p> <p>Цаценко Л.В. Методические указания по организации самостоятельной работы аспирантов и соискателей по дисциплине "История и философия науки", курс "История науки: биол. и с.-х. науки" / Л. В. Цаценко, В. Ф Курносова. – Краснодар : Куб. гос. аграр. ун-т, 2012. – 82 с.</p>
4	Пищевые системы	<p>1. Родионова Л.Я., Сокол Н.В., Донченко Л.В., Соболев И.В., Ольховатов Е.А. Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства. Учебное пособие. – Краснодар, КубГАУ, 2018. -388 с.</p> <p>2. Родионова Л.Я., Ольховатов Е.А., Степовой А.В. Технология безалкогольных напитков: Учебное пособие.- 2-е изд..стер. _ СПб.: Издательство «Лань», 2018.- 324с.</p> <p>Родионова Л.Я., Ольховатов Е.А., Степовой А.В. Практикум по технологии безалкогольных и алкогольных напитков: Учебное пособие.- 2-е изд..стер. _ СПб.: Издательство «Лань», 2018.- 288с.</p> <p>3. Пащенко Л.П., Жаркова И.М. Технология хлебопекарного производства: Учебник.– СПб.: «Лань», 2014.-672с.:</p> <p>4. Гореньков Э.С., Гореньков А.Н. Технология консервирования растительного сырья. - СПб.: ГИОРД, 2014. - 320 с.</p> <p>5. Елисеева Л.Г., Положишникова М.А., Рыжакова А.В., Иванова Т.Н. Идентификация и товарная экспертиза продуктов растительного происхождения. - ИНФРА-М, 2013.-528 с.</p> <p>6. Корячкина С.Я., Матвеева Т.В. Функциональные пищевые ингредиенты и добавки для хлебобулочных и кондитерских изделий. - СПб.: ГИОРД, 2014.-528 с.</p> <p>Медведев Г.М. Технология макаронных изделий. - СПб.: ГИОРД, 2006. -312с.</p> <p>Матвеева Т.В., Корячкина С.Я. Технология мучных кондитерских изделий. Учебник. - СПб.: Троицкий мост, 2011. - 400 с.</p>

		<p>7. Пашук З.Н. Апет Т.К. Технология производства хлебобулочных изделий. - СПб.: ГИОРД, 2014 - 400 с.</p> <p>Технология переработки продукции растениеводства. /Под. ред. Н.М. Личко. М.: КолосС, 2006. - 616 с.</p> <p>8.Юкиш А.Е., Ильина О.И. Техника и технология зерна. - М.: Дели принт, 2009.-717 с.</p> <p>9.Методические указания к выполнению семинарских занятий для обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на тему«Контроль качества пшеничной муки» (уровень подготовки научно-педагогических кадров). Сокол Н.В., Родионова Л.Я., Влащик Л.Г., Храмова Н.С. Краснодар, КубГАУ. - 2014г.-36 с.</p> <p>10.Учебно-методический комплекс по дисциплине «Производство функциональных продуктов питания», 2014г</p> <p>11. Технология функциональных продуктов питания: учеб.пособие для вузов/ под общей ред. Л.В.Донченко.-2-е изд., испр. И доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 176с</p> <p>12.Методические указания к выполнению семинарских занятий для обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на тему: Методы определения качественных показателей продукции растениеводства», Родионова Л.Я., Куб. ГАУ, 2014 г.-24с.</p> <p>13. Методические указания к выполнению семинарских занятий для обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на тему: Методыопределения осадка и мякоти, Влащик Л.Г., Куб. ГАУ, 2014 г.- 9с.</p> <p>14. Методические указания к выполнению семинарских занятий для обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на тему: Методы определения титруемой кислотности сельскохозяйственной продукции. Влащик Л.Г.,Родионова Л.Я., Куб. ГАУ, 2014 г.-10с.</p> <p>15. Методические указания к выполнению семинарских занятий для обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на тему: Определение вит.С, Влащик Л.Г., Куб. ГАУ. 2014 г.-10с.</p> <p>16. Методические указания к выполнению семинарских занятий для обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на тему: Правила</p>
--	--	--

		<p>подготовки проб для лабораторных анализов. Определение сухих веществ или влаги с/продукции высушиванием и рефрактометрическим методом, Влащик Л.Г., Родионова Л.Я., Куб. ГАУ, 2014 г.- 24с.</p> <p>17.Методические указания к выполнению семинарских занятий для обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на тему: «Определение содержания пектина в напитках на основе различного пектиносодержащего сырья». Донченко Л.В., Родионова Л.Я., Влащик Л.Г. Краснодар, Куб. ГАУ, 2014, 12 с.</p> <p>18.Методические указания на тему: «Методы исследования свойств кисломолочных пектиносодержащих продуктов».Тимошенко Н.В., Овчарова Г.П., Варивода А.А., Ярощук О.А. Краснодар, Куб. ГАУ, 2014, 14с.</p> <p>19.Методические указания к выполнению семинарских занятий для обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на тему: «Определение содержания водорастворимых витаминов в сырье и продуктах функционального назначения». Донченко,Л.В., Родионова Л.Я., Влащик Л.Г. Краснодар, КубГАУ, 2014, 15с.</p> <p>20.Методические указания к выполнению семинарских занятий для обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на тему «Определение содержания многоатомных спиртов в продуктах диетического питания». Донченко Л.В., Родионова Л.Я., Влащик Л.Г. Краснодар, Куб. ГАУ, 2014, 13с.</p> <p>21 .Методические указания к выполнению семинарских занятий для обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на тему «Экспресс-методы определения свежести хлеба для сравнительной оценки разных технологий производства (влияние улучшителей)». Донченко Л.В., Родионова Л.Я., Влащик Л.Г., Сокол Н.В. Краснодар, Куб. ГАУ, 2014, 30с.</p> <p>22.Методические указания к выполнению семинарских занятий для обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на тему «Расчет пищевой и энергетической ценности продуктов функционального назначения». ДонченкоЛ.В., Родионова Л.Я., Соболев И.В. Краснодар, Куб. ГАУ, 2014, 18с.</p> <p>23.Методические указания к выполнению семинарских занятий для обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на тему «Расчет подслащивания плодово-ягодных напитков многоатомными спиртами». Донченко Л.В., Родионова Л.Я., Соболев И.В. Краснодар, Куб. ГАУ, 2014, с.16</p>
--	--	---

		<p>24..Методические указания к выполнению семинарских занятий для обучающихся понаправлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на тему «Определение содержания жирорастворимых витаминов в сырье и функциональных продуктах питания». Донченко Л.В., Родионова Л.Я., Соболев И.В. Куб. ГАУ, 2014, с.161.</p> <p>на тему: «Определение содержания пектина в напитках на основе различного пектиносодержащего сырья». Донченко Л.В., Родионова Л.Я., Влащик Л.Г. Краснодар, Куб. ГАУ, 2014, 12 с.</p> <p>25.Методические указания к выполнению семинарских занятий для обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на тему: «Определение содержания водорастворимых витаминов в сырье и продуктах функционального назначения». Донченко Л.В., Родионова Л.Я., Влащик Л.Г. Краснодар, КубГАУ, 2014, 15с.</p> <p>26.Методические указания к выполнению семинарских занятий для обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на тему «Определение содержания многоатомных спиртов в продуктах диетического питания». Донченко Л.В., Родионова Л.Я., Влащик Л.Г. Краснодар, Куб. ГАУ, 2014, 13с.</p> <p>27.Методические указания к выполнению семинарских занятий для обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на тему «Экспресс-методы определения свежести хлеба для сравнительной оценки разных технологий производства (влияние улучшителей)». Донченко Л.В., Родионова Л.Я., Влащик Л.Г., Сокол Н.В. Краснодар, Куб. ГАУ, 2014, 30с.</p> <p>28.Методические указания к выполнению семинарских занятий для обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на тему «Расчет пищевой и энергетической ценности продуктов функционального назначения». Донченко Л.В., Родионова Л.Я., Соболев И.В. Краснодар, Куб. ГАУ, 2014, 18с.</p> <p>29.Методические указания к выполнению семинарских занятий для обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на тему «Определение содержания жирорастворимых витаминов в сырье и функциональных продуктах питания». Донченко Л.В., Родионова Л.Я., Соболев И.В. Краснодар, Куб. ГАУ, 2014, с. 16</p>
5	<p>Основы научно – исследовательской деятельности</p>	<p>1.Оськин С.В. Научно-исследовательская деятельность в аспирантуре: учебное пособие/Краснодар, 2015. – 68 с.</p> <p>2.Оськин С.В. Рекомендации для выполнения и защиты диссертации (учебное пособие для аспирантов).- Краснодар, РИО КубГАУ, 2015.-63 с.</p> <p>3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. – М.:ИНФРА-М, 2000. – 304с.</p>

		<p>4. Нецадим Н.Н., Цаценко Л.В. Методология подготовки диссертации. Краснодар. КубГАУ. 2014. – 52 с.</p> <p>5. Кузин Ф.А. Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. -2-е изд., доп. –М.: Ось-89, 2001. -320с.</p> <p>6.Оськин С. В., Оськина А. С. Рекомендации по написанию и защите диссертации: монография/С.В. Оськин, А.С. Оськина. – Краснодар, 2008. – 73 с.;</p> <p>7.Оськин С.В. Методические рекомендации по процедуре оценивания знаний, навыков, умений и опыта деятельности, на этапах формирования компетенций.- .- КубГАУ.- Краснодар, 2014.- 34 с.</p> <p>7. Гельфенбейн С. Термины и определения в агроинженерии. Справочник. 2008.</p> <p>8.Концепция аграрной политики и продовольственного обеспечения Российской Федерации. МСХ РФ, РАСХН, отделения экономики и земельных отношений РАСХН, МЛ 995г.</p> <p>9.Стратегия машинно-технологической модернизации сельского хозяйства России на период до 2020года. В.И. Фисинин и др. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. - 80с.</p> <p>10.Концепция развития аграрной науки и научного обеспечения агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2025года. М: ОНО «Типография Россельхозакадемия», 2007. - 45с.</p> <p>11. Энергетическая стратегия сельского хозяйства России на период до 2020 года М.: ОНО «Типография Россельхозакадемия», 2009. - 65с.</p> <p>6.В.М. Дринча. Развитие агроинженерной науки и перспективы агротехнологий, М., Типография ГАУ ВИМ, 2002. - 180с.</p> <p>12.Возобновляемое растительное сырье. В 2-х томах. Под общей ред. Д.Шпаара. Санкт-Петербург- Пушкин,,: СПб СРП «Павел», 2006.</p> <p>13. Федоренко В.Ф. Нанотехнологии и наноматериалы в агропромышленном комплексе. М.,: ФГАУ «Росинформагротех», 2007.-95с.</p> <p>14. Федоренко В.Ф., Тинонравов В.С. Ресурсосбережения в агропромышленном комплексе: инновации и опыт. М.:</p>
--	--	--

		<p>ФГНУ «Росинформагротех», 2006. - 330с. 15. Краснощеков Н.В. Инновационное развитие сельскохозяйственного производства России. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009.-390с. 16. Краснощеков Н.В. и др. Инновации в машиноиспользовании в АПК России. В 2-х томах. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2008</p>
6	Основы педагогики и психологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе. Учебно-практическое пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. – М., Изд-во: Юрайт, 2015 2. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма. Учебник / В.Д. Самойлов. – М., Изд-во: Юнити-Дана, 2014 3. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика высшей школы. Учеб. пособие / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону, Изд-во: Феникс, 2014 4. Белокопытов, Ю. Активные методы обучения / Ю. Белокопытов, Т. Панасенко // Высшее образование в России. – 2004. – № 4. – С. 167–169. 5. Беляева, Т. Б. Активные методы формирования конфликтологической компетентности у студентов / Т. Б. Беляева // Психология обучения. – 2008. – № 7. – С. 34–49. 6. Валеев, Г. Х. Подготовка студента педвуза к профориентационной работе: контекстный подход / Г. Х. Валеев // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 2. – С. 30–32. 8. Железнякова, О. М. Изжила ли себя лекция в вузе? / О. М. Железнякова // Высшее образование сегодня. – 2007. – № 3. – С. 30–33. 9. Колеченко, А. К. Энциклопедия педагогических технологий: материалы для специалиста образовательных учреждений / А. К. Колеченко. – СПб.: КАРО, 2006. – 368 с. 10. Корнеева, Л. Интерактивные методы обучения / Л. Корнеева // Высшее образование в России. – 2004. – № 12. – С. 105 – 108. 11. Лазарева, И. А. Возможности повышения качества учебного процесса при использовании методов активного обучения / И. А. Лазарева // Инновации в образовании. – 2004. – № 3. – С. 52 – 60.

		<p>9. Левина, М. М, Технологии профессионального педагогического образования / М. М. Левина. – М.: Академия, 2001. – 272 с.</p> <p>Панина, Т. С. Современные способы активизации обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб завед. / Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова – М. Академия, 2007. – 176 с.</p> <p>11. Попков, В. А. Теория и практика высшего профессионального образования: учеб. пособие для системы дополнит. пед. образ. / В. А. Попков, А. В. Коржуев. – М.: Академический проект, 2004. – 432 с.</p>
7	<p>Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе</p>	<p>1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе: учеб.- практич. пособие /М.: Издательство Юрайт, 2014.- 315 с.</p> <p>2. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – М.; ИНФРА-М, 2011. – 520 с.</p> <p>3. Асаул А.Н., Капаров Б.М. Управление высшим учебным заведением в условиях инновационной экономики / СПб.: «Гуманистика», 2007. – 280 с.</p>
		<p>4.Ширшов Е.В., Ефимова Е.В. Организация учебной деятельности в вузе на основе информационно-коммуникационных технологий: Монография. – М.: Университетская унига; Логос, 2006. – 272 с.</p> <p>5.Кох М.Н., Пешкова Т.Н. Методика преподавания в высшей школе: учебное пособие/Краснодар: КубГАУ, 2011. – 150.</p>