

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

профессор К. Э. Тюпаков
«12» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Управление рисками и коммуникациями проекта

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
Экономика фирмы и отраслевых рынков

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками и коммуникациями проекта» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2020 г. № 939.


Автор:
канд. экон. наук, доцент



С.А. Калитко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры управления и маркетинга от 10.04.2023 г. № 19.

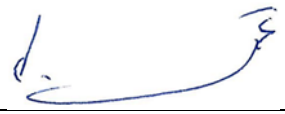
Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



А.В. Толмачев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета протокол от 10.05.2023 г. № 11

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



В. И. Гайдук

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области управления рисками и коммуникациями проекта для обеспечения его эффективной реализации.

Задачи дисциплины

– формирование комплекса знаний в области теоретических основ управления рисками проекта и умений практической разработки и принятия эффективных управленческих решений на базе инструментария управления рисками;

– формирование и развитие у обучающихся профессиональных приемов, методов, процедур, технологий, обеспечивающих эффективное информационное и эмоциональное взаимодействие между различного уровня общностями и индивидами в рамках реализации проектов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-2 Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта.

Профстандарт 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами.

ОТФ Реализация инвестиционного проекта:

ТФ Управление эффективностью инвестиционного проекта;

ТФ Управление коммуникациями инвестиционного проекта;

ТФ Управление рисками инвестиционного проекта.

Трудовые действия

- Осуществляет планирование и контроль коммуникаций; подготовку информации и решения о реализации проекта, отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту.

- Организовывает обсуждение в прессе результатов реализации проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории.

- Выявляет риски проекта, проводит оценку и ранжирование выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат, разрабатывает матрицу рисков, определяет методы и инструменты управления рисками, разрабатывает мероприятия по управлению рисками.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Управление рисками и коммуникациями проекта» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП

ВО подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	39	15
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	38	14
– лекции	16	4
– практические	22	10
– лабораторные	-	-
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
– экзамен	-	-
– защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	105	129
в том числе:		
– курсовая работа (проект)	-	-
– прочие виды самостоятельной работы	105	129
Итого по дисциплине	144	144
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе в 4 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Процессы управления рисками проектов 1. Понятие риска и неопределенности. Проектные риски. 2. Основные кон-	ПК-2	4	2	-	2	-	-	-	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	цепции управления риском. 3. Принципы построения системы управления рисками проекта. 4. Стандарты по управлению рисками. 5. Содержание основных процессов управления рисками проекта. 6. Планирование управление рисками. 7. Содержание плана управления рисками.									
2	Идентификация рисков проектов 1. Классификация рисков и иерархическая структура рисков проекта. 2. Факторы риска, рисковые события и последствия их реализации. 3. Методы сбора информации для идентификации рисков. 4. Реестр рисков: структура и периодичность обновления.	ПК-2	4	2	-	2	-	-	-	11
3	Качественный анализ и количественные методы оценки рисков проектов 1. Цели и задачи качественного и количественного анализа рисков. 2. Качественный анализ рисков проектов.	ПК-2	4	2	-	2	-	-	-	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	3. Количественный анализ рисков проектов.									
4	Стратегии и инструменты управления рисками проектов 1. Классификация стратегий реагирования на позитивные (возможности) и негативные (угрозы) риски. 2. Принципы выбора стратегии и инструментов управления рисками. 3. Разработка программы мероприятий по реагированию на риски.	ПК-2	4	2	-	2	-	-	-	11
5	Мониторинг и управление рисками проектов 1. Цели и задачи мониторинга рисков проекта. 2. Система индикаторов и триггеров риска. 3. Реализация плана управления рисками. 4. Обновление реестра рисков и плана управления рисками проекта. 5. Аудит рисков. 6. Оценка эффективности управления рисками проекта. 7. Коммуникации и прозрачность системы	ПК-2	4	2	-	2	-	-	-	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	управления рисками проекта. 8. Информационные технологии в управлении рисками.									
6	Управление коммуникациями проекта. 1. Коммуникации в проекте. 2. Международные стандарты об управлении коммуникациями. 3. Заинтересованные стороны (стейкхолдеры).	УК-4 ПК-2	4	2	-	2	-	-	-	10
7	Участники коммуникаций в проекте 1. Идентификация заинтересованных сторон (входы и выходы, инструменты). 2. Анализ интересов заинтересованных сторон (интересы, потребности, роли, ожидания, влияние на проект). 3. Матрица работы со стейкхолдерами. 4. Ранжирование и приоритизация стейкхолдеров проекта. 5. Основные стратегии работы.	УК-4 ПК-2	4	1	-	2	-	-	-	10
8	Разработка плана управления стейкхолдерами. 1. Управление отношениями. 2. Управление взаимодействием. 3. Управление ожиданиями.	УК-4 ПК-2	4	1	-	2	-	-	-	10
9	Виды, способы	УК-4	4	1	-	2				10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	коммуникаций в проекте на разных этапах 1. Виды коммуникаций. 2. Способы коммуникаций. 3. Виды совещаний. 4. Цели, этапы, роли и исполнение и контроль принятых решений на совещаниях.	ПК-2								
10.	План управления коммуникациями в проекте. 1. Цели плана управления коммуникациями. 2. Основные разделы. 3. Отчеты по проекту: виды, цели, периодичность. 4. Разработка и контроль исполнения.	УК-4 ПК-2	4	1	-	4	-	-	-	10
	Курсовая работа(проект)	-	-							-
Итого				16	-	22	-	-	-	105

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ П/ П	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые компетен- ции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Самосто- ятельная работа
1	Процессы управления рисками проектов 1. Понятие риска и неопределенности. Проектные риски. 2. Основные концепции управления риском. 3. Принципы построения системы управления рисками проекта. 4. Стандарты по управлению рисками. 5. Содержание основных процессов управления рисками проекта. 6. Планирование управления рисками. 7. Содержание плана управления рисками.	ПК-2	4	0,4	-	1	-	-	-	13
2	Идентификация рисков проектов 1. Классификация рисков и иерархическая структура рисков проекта. 2. Факторы риска, рисковые события и последствия их реализации. 3. Методы сбора информации для идентификации рисков. 4. Реестр рис-	ПК-2	4	0,4	-	1	-	-	-	13

№ П/ П	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые компетен- ции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Самосто- ятельная работа
	ков: структура и периодичность обновления.									
3	Качественный анализ и количественные методы оценки рисков проектов 1.Цели и задачи качественного и количественного анализа рисков. 2.Качественный анализ рисков проектов. 3.Количественный анализ рисков проектов.	ПК-2	4	0,4	-	1	-	-	-	13
4	Стратегии и инструменты управления рисками проектов 1.Классификация стратегий реагирования на позитивные (возможности) и негативные (угрозы) риски. 2.Принципы выбора стратегии и инструментов управления рисками. 3.Разработка программы мероприятий по реагированию на риски.	ПК-2	4	0,4	-	1	-	-	-	13
5	Мониторинг и управление рисками проектов 1.Цели и задачи мониторинга рисков проекта. 2.Система индикаторов и триггеров рис-	ПК-2	4	0,4	-	1				13

№ П/ П	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые компетен- ции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Самосто- ятельная работа
	ка. 3.Реализация плана управле- ния рисками. 4.Обновление реестра рисков и плана управ- ления рисками проекта. 5. Аудит рис- ков. 6.Оценка эф- фективности управления рисками проек- та. 7.Коммуникаци и и прозрач- ность системы управления рисками проек- та. 8.Информацион ные технологии в управлении рисками.						-	-	-	
6	Управление коммуникация- ми проекта. 1. Коммуника- ции в проекте. 2. Междуна- родные стан- дарты об управ- лении коммуни- кациями. 3. Заинтересо- ванные стороны (стейкхолдеры).	УК-4 ПК-2	4	0,4	-	1	-	-	-	13
7	Участники коммуникаций в проекте 1. Идентифика- ция заинтересо- ванных сторон (входы и выхо- ды, инструмен- ты). 2. Анализ инте- ресов заинтере-	УК-4 ПК-2	4	0,4		1				13

№ п/ п	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые компетен- ции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Самосто- ятельная работа
	сованных сторон (интересы, потребности, роли, ожидания, влияние на проект). 3. Матрица работы со стейкхолдерами. 4. Ранжирование и приоритизация стейкхолдеров проекта. 5. Основные стратегии работы.				-		-	-	-	
8	Разработка плана управления стейкхолдерами. 1. Управление отношениями. 2. Управление взаимодействием. 3. Управление ожиданиями.	УК-4 ПК-2	4	0,4	-	1	-	-	-	13
9	Виды, способы коммуникаций в проекте на разных этапах 1.Виды коммуникаций. 2.Способы коммуникаций. 3.Виды совещаний. 4.Цели, этапы, роли и исполнение и контроль принятых решений на совещаниях.	УК-4 ПК-2	4	0,4	-	1	-	-	-	13
10	План управления коммуникациями в проекте. 1.Цели плана управления коммуникация-	УК-4 ПК-2	4	0,4	-	1	-	-	-	12

№ П/ П	Тема. Основные вопро- сы	Формируемые компетен- ции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Самосто- ятельная работа
	ми. 2.Основные разделы. 3.Отчеты по проекту: виды, цели, периодич- ность. 4.Разработка и контроль ис- полнения.									
	Курсовая рабо- та(проект)	-	-				-			-
Итого				4	-	10	-	-	-	129

**Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.*

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Управление рисками и коммуникациями проекта : метод. указания / сост. С. А. Калитко. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 12 с.
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10713>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
1	Методология научных исследований в экономике
1	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности
1	Профессиональный иностранный язык
4	<i>Управление рисками и коммуникациями проекта</i>
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта.	
1	Современные проблемы экономики агропромышленного комплекса
3	Инвестиционный менеджмент
3	Теория отраслевых рынков
3	Современные товарные рынки
3	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	<i>Управление рисками и коммуникациями проекта</i>
4	Управление инвестиционными проектами фирмы
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.					
<p>УК-4.1.</p> <p>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и др.).</p> <p>УК-4.2.</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>доклад, тест, задания, вопросы и задания для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
академических и профессиональных дискуссиях					
ПК-2 Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта.					
<p>ПК-2.1.</p> <p>Демонстрирует знание коммуникационных технологий и моделей, методов коммуникаций, контроля коммуникаций и управления коммуникациями, систем управления информацией</p> <p>ПК-2.3.</p> <p>Демонстрирует знание рисков, системы рисков, методов оценки и управления рисками; определения вероятностей воздействия рисков, методов разработки и реализации программы управления рисками</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>доклад, тест, задания, вопросы и задания для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ПК-2.6.</p> <p>Организует коммуникации по инвестиционному проекту, разрабатывает документы, отчеты по проекту и проводит презентации проекта</p> <p>ПК-2.7.</p> <p>Осуществляет планирование и контроль коммуникаций; подготовку информации и решения о реализации проекта, отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту</p> <p>ПК-2.8.</p> <p>Организовывает обсуждение в прессе результатов реализации проекта с получением обратной свя-</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
зи от нужной целевой аудитории ПК-2.9. Выявляет риски проекта, проводит оценку и ранжирование выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат, разрабатывает матрицу рисков, определяет методы и инструменты управления рисками, разрабатывает мероприятия по управлению рисками.					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Для текущего контроля:

Компетенция: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Компетенция: Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта (ПК-2).

Темы докладов (примеры)

1. Методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов.
2. Основные понятия количественного и качественного анализа рисков.
3. Методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков.
4. Типовые методики и нормативно–правовая база обоснования проектных заданий с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности.
5. Методические и нормативные документы для обоснования заданий и принятия эффективных проектных решений с учетом фактора неопределенности.
6. Методологии, корпоративные нормативные акты по управлению рисками.
7. Оптимизация процесса управления рисками.
8. Внедрение современных методологий управления рисками в деятельность организации.
9. Теоретические и практические аспекты оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов.
10. Показатели эффективности функционирования хозяйствующих субъектов;
11. Оценка эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.
12. Анализ информации по рискам в области профессиональной деятельности и в организации.
13. Разработка и экспертиза методологий по управлению рисками.
14. Национальные и международные акты, стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками.
15. Законодательство Российской Федерации по управлению рисками.
16. Отраслевые стандарты по управлению рисками.
17. Принципы построения систем управления рисками.
18. Элементы системы управления рисками и их взаимосвязь.
19. Этапы разработки систем управления рисками.
20. Корпоративные нормативные акты организации по управлению рисками.
21. Адаптация элементов системы риск–менеджмента к условиям функционирования организации, а также новым бизнес–процессам и направлениям.
22. Анализ и применение методики оценки управления рисками и реагирования на риски.
23. Разработка программ по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками.
24. Программное обеспечение в области управления рисками.
25. Построение модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рис-

ками, принципы организационно–функциональной структуры и информационного обмена.

26. Разработка и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации.

27. Риск как экономическая категория с позиций А. Смита.

28. Основные положения классической теории риска (Н. У. Сениор, Дж. Милль).

29. Основные положения неоклассической теории (А. Маршалл, А. Пигу, Ф. Найт).

30. Современная теория риск–менеджмента.

31. Концепция рисковости стоимости (VaR–at Risk).

32. Процентные риски.

33. Риск потерь от изменения потока платежей.

34. Инвестиционные риски.

35. Кредитные риски.

36. Риск ликвидности.

37. Инфляционный риск.

38. Валютные риски.

39. Риски активов.

40. Организация системы риск–менеджмента.

41. Психологические аспекты принятия решений в условиях риска.

42. Методы прогноза риска.

43. Методы экспертных оценок.

44. Особенности договора поручительства и гарантии.

45. Менеджер и администратор проекта.

46. Коммуникации с подчиненными.

47. Мотивация.

48. Система связей (коммуникации) в организации.

49. Неформальные и формализованные отношения в коллективе.

50. Организационные цели и личные цели (приоритеты) сотрудников: способы их согласования (сближения).

51. Планирование коммуникаций.

52. Распространение информации.

53. Управление ожиданиями заинтересованных лиц.

54. Роль информации в проектном управлении.

55. Интересы участников проекта и проблема их интеграции в проектном управлении.

56. Решение проблем между участниками проекта.

57. Организация отчетности и документооборота по проекту.

58. Организация управления информацией в проектной деятельности.

59. Проектный офис как центр коммуникации и управления в проекте.

60. Современные инструменты управления коммуникациями.

Тесты (приведены примеры)

1. Последовательность процессов управления рисками проекта:

1. планирование управления рисками;
2. идентификация рисков;
3. качественный анализ рисков;
4. количественный анализ рисков;
5. планирование реагирования на риски;
6. мониторинг и управление рисками.

2. Коммуникации проекта – это:

*процессы сбора, распространения и хранения проектной информации; инфраструктура проекта; процессы взаимодействия с заинтересованными сторонами проекта; взаимодействие членов проектной команды.

Задания.

Тема 1

1. Охарактеризуйте принципы построения системы управления рисками проекта (на примере объекта исследования).
2. Опишите содержание основных процессов управления рисками проекта (на примере объекта исследования).

Тема 2

1. Идентифицируйте проектные риски (на примере объекта исследования).
2. Сформируйте иерархическую структуру рисков проекта (на примере объекта исследования).

Тема 3

1. Опишите инструменты и методы для качественного анализа рисков проекта (на примере объекта исследования).
2. Опишите инструменты и методы для количественного анализа рисков проекта (на примере объекта исследования).

Тема 4

1. Охарактеризуйте используемые стратегии реагирования на позитивные (возможности) и негативные (угрозы) риски (на примере объекта исследования).
2. Выявите принципы выбора стратегии и инструментов управления рисками (на примере объекта исследования).

Тема 5

1. Проведите мониторинг рисков проекта (на примере объекта исследования).
2. Опишите используемые информационные технологии в управлении рисками (на примере объекта исследования).

Тема 6

1. Обозначьте коммуникации в проекте (на примере объекта исследования).

2. Укажите заинтересованных лиц проекта (на примере объекта исследования).

Тема 7

1. Идентифицируйте интересы заинтересованных сторон проекта (интересы, потребности, роли, ожидания, влияние на проект) (на примере объекта исследования).

2. Сформируйте матрицу работы со стейкхолдерами (на примере объекта исследования).

Тема 8

1. Опишите процесс управления отношениями в проекте (на примере объекта исследования).

2. Опишите процесс управления взаимодействием в проекте (на примере объекта исследования).

3. Опишите процесс управления ожиданиями в проекте (на примере объекта исследования).

Тема 9

1. Опишите способы осуществления коммуникаций в проекте (на примере объекта исследования).

2. Охарактеризуйте исполнение и контроль принятых решений на совещаниях в проекте (на примере объекта исследования).

Тема 10

1. Укажите источники информации для составления плана коммуникаций проекта (на примере объекта исследования).

2. Перечислите виды отчетов в проекте и опишите их структуру, цели, периодичность формирования (на примере объекта исследования).

Оценочные средства для промежуточного контроля

Компетенция: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Вопросы к зачету:

1. Коммуникации и прозрачность системы управления рисками проекта.

2. Информационные технологии в управлении рисками.

3. Коммуникации в проекте.

4. Международные стандарты об управлении коммуникациями.

5. Заинтересованные стороны (стейкхолдеры).

6. Идентификация заинтересованных сторон (входы и выходы, инструменты).

7. Анализ интересов заинтересованных сторон (интересы, потребности, роли, ожидания, влияние на проект).

8. Матрица работы со стейкхолдерами.

9. Ранжирование и приоритизация стейхолдеров проекта.
10. Основные стратегии работы.
11. Управление отношениями.
12. Управление взаимодействием.
13. Управление ожиданиями.
14. Виды коммуникаций.
15. Способы коммуникаций.
16. Виды совещаний.
17. Цели, этапы, роли и исполнение и контроль принятых решений на совещаниях.
18. Цели плана управления коммуникациями.
19. Основные разделы.
20. Отчеты по проекту: виды, цели, периодичность.
21. Разработка и контроль исполнения.

Задания для проведения зачета

Задание 1. Определите информационные потребности заинтересованных сторон проекта и подходящие средства удовлетворения этих потребностей.

Задание 2. Установите заинтересованных лиц проекта.

Задание 3. Проведите ранжирование и приоритизацию стейхолдеров проекта.

Задание 4. Охарактеризуйте виды коммуникаций проекта

Задание 5. Подготовьте документы к совещанию по проекту.

Задание 6. Разработайте презентацию проекта.

Задание 7. Организуйте обсуждение в прессе результатов реализации проекта с получением обратной связи с целевой аудиторией.

Задание 8. Разработайте план управления коммуникациями проекта.

Компетенция: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Компетенция: Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта (ПК-2).

Вопросы к зачету

1. Понятие риска и неопределенности.
2. Проектные риски.
3. Основные концепции управления риском.
4. Принципы построения системы управления рисками проекта.
5. Стандарты по управлению рисками.
6. Содержание основных процессов управления рисками проекта.
7. Планирование управление рисками.
8. Содержание плана управления рисками.
9. Классификация рисков и иерархическая структура рисков проекта.
10. Факторы риска, рисковые события и последствия их реализации.
11. Методы сбора информации для идентификации рисков.

12. Реестр рисков: структура и периодичность обновления.
13. Цели и задачи качественного и количественного анализа рисков.
14. Качественный анализ рисков проектов.
15. Количественный анализ рисков проектов.
16. Классификация стратегий реагирования на позитивные (возможности) и негативные (угрозы) риски.
17. Принципы выбора стратегии и инструментов управления рисками.
18. Разработка мероприятий по реагированию на риски.
19. Цели и задачи мониторинга рисков проекта.
20. Система индикаторов и триггеров риска.
21. Реализация плана управления рисками.
22. Обновление реестра рисков и плана управления рисками проекта.
23. Аудит рисков.
24. Оценка эффективности управления рисками проекта.
25. Коммуникации и прозрачность системы управления рисками проекта.
26. Информационные технологии в управлении рисками.
27. Коммуникации в проекте.
28. Международные стандарты об управлении коммуникациями.
29. Заинтересованные стороны (стейкхолдеры).
30. Идентификация заинтересованных сторон (входы и выходы, инструменты).
31. Анализ интересов заинтересованных сторон (интересы, потребности, роли, ожидания, влияние на проект).
32. Матрица работы со стейкхолдерами.
33. Ранжирование и приоритизация стейкхолдеров проекта.
34. Основные стратегии работы.
35. Управление отношениями.
36. Управление взаимодействием.
37. Управление ожиданиями.
38. Виды коммуникаций.
39. Способы коммуникаций.
40. Виды совещаний.
41. Цели, этапы, роли и исполнение и контроль принятых решений на совещаниях.
42. Цели плана управления коммуникациями.
43. Основные разделы.
44. Отчеты по проекту: виды, цели, периодичность.
45. Разработка и контроль исполнения.

Задания для проведения зачета

Задание 1. Определите информационные потребности заинтересованных сторон проекта и подходящие средства удовлетворения этих потребностей.

Задание 2. Установите заинтересованных лиц проекта.

Задание 3. Проведите ранжирование и приоритизацию стейхолдеров проекта.

Задание 4. Охарактеризуйте виды коммуникаций проекта

Задание 5. Подготовьте документы к совещанию по проекту.

Задание 6. Разработайте презентацию проекта.

Задание 7. Организуйте обсуждение в прессе результатов реализации проекта с получением обратной связи с целевой аудиторией.

Задание 8. Разработайте план управления коммуникациями проекта.

Задание 9. Выявите риски проекта.

Задание 10. Подготовьте план управления рисками проекта.

Задание 11. Произведите качественный анализ рисков проекта.

Задание 12. Произведите количественный анализ рисков проекта.

Задание 13. Составьте перечень ранжированных рисков и карту рисков.

Задание 14. Составьте программу мероприятий по реагированию на риски.

Задание 15. Оцените эффективность управления рисками проекта.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Тестовые задания

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0

Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Критерии оценки задания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности,

правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки на зачете

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Риск–менеджмент – основа устойчивости бизнеса : учеб. пособие /А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова; под ред. О. Г. Крюковой. – М.: Магистр: ИНФРА–М, 2019. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019768>.

2. Калитко, С. А. Управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Калитко, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 80 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Dokument_UR_476961_v1_PDF

3. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов : учеб. пособие / В. И. Авдийский, В. М. Безденежных, А. В. Дадалко, В. В. Земсков, Н. Г. Синявский ; под общ. ред. А. В. Дадалко. – М. : ИНФРА–М, 2019. – 203 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. – (Высшее образование: Магистратура). – www.dx.doi.org/10.12737/23556. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1024505>.

4. Воробьева Т. В. Управление инвестиционным проектом / Т. В. Воробьева. — 3-е изд. — М. : Интернет-Университет Информационных Техноло-

гий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79731.html>

5. Трубилин А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>

6. Трубилин А. И. Управление проектами : учеб. пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Краснодар : КубГАУ, 2017. — 153 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/UP_upr_proektami .pdf

Дополнительная учебная литература

1. Дубина, И. Н. Основы управления рисками : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN 978–5–4487–0271–6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76240.html>

2. Кудрявцев, А. А. Введение в количественный риск–менеджмент: Учебник / Кудрявцев А.А., Радионов А.В. — СПб:СПбГУ, 2016. — 192 с.: ISBN 978–5–288–05651–2. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/941170>

3. Бакаева Т. Н. Управление профессиональными рисками: учебное пособие / Т. Н. Бакаева, И. А. Дмитриева, Л. В. Толмачева. - Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. - 98 с.: ISBN 978-5-9275-2328-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/997025>

4. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>

5. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89480.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
2.	Znanium	Универсальная	https://znanium.com/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет сайты:

1. <https://Upravlenie-riskami.ru>
2. <https://upravlenie-proektami.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Управление рисками и коммуникациями проекта : метод. указания / сост. С. А. Калитко. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 12 с.
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10713>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power-Point)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Управление рисками и коммуникациями проекта	<p>Помещение №631 ГУК, посадочных мест — 50; площадь — 67,9м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №632 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 37,8м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows,</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, д. 13

	<p>Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>сплит-система — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (мфу — 1 шт.; проектор — 1 шт.; компьютер персональный — 2 шт.); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №304 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 61,8м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; встряхиватель — 1 шт.; гомогенизатор — 2 шт.; мельница — 1 шт.; термостат — 1 шт.); Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель (учебная мебель).</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--