

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

«17» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

СТАТИСТИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

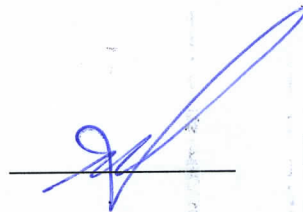
Автор:
профессор, канд. экон. наук



А. М. Ляховецкий

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры статистики и прикладной математики от 15.06.2021г., протокол № 9/2.

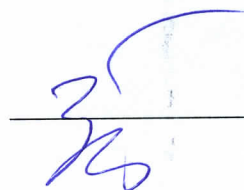
Заведующий кафедрой,
доктор экономических наук,
профессор



И. А. Кацко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета 16.06.2021 г., протокол № 9.

Председатель
методической комиссии,
канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор экономических наук,
профессор



М. Ф. Сафонова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование комплекса знаний по методологическим основам и практическому овладению приемами экономико-статистического анализа.

Задачи:

- изучение основных видов и способов сбора статистической информации о деятельности хозяйствующих субъектов;
- формирование знаний методологии статистического анализа и умения выбирать инструментальные средства для расчета и анализа финансово-экономических показателей;
- формирование умения и навыков применять статистические методы, анализировать и интегрировать данные отечественной и зарубежной статистики, обосновывать полученные результаты.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Статистика» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа	109	21
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	106	18
– лекции	54	8
– практические	52	10
– внеаудиторная	3	3
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа	107	195
Итого по дисциплине	216	216

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

Дисциплина изучается: в очной форме на 2 курсе в 4 семестре,
в заочной форме на 3 курсе в 5 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод, основные понятия и категории теории статистики 1. Место статистики в системе наук, понятия и категории 2. Предмет и метод статистики	ОПК-2	4	2	-	2

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
2	Статистическое наблюдение 1. Понятие о статистическом наблюдении 2. Формы, виды и способы статистического наблюдения 3. Ошибки наблюдения и контроль материалов	ОПК-2	4	2	2	4
3	Сводка и группировка статистических данных 1. Понятие статистической сводки 2. Виды группировок, порядок формирования группировки 3. Статистические таблицы	ПК-2 ПК-6	4	2	2	4
4	Абсолютные и относительные статистические величины 1. Виды абсолютных статистических величин 2. Виды относительных статистических величин и способы их расчета 3. Принципы подлинного применения абсолютных и относительных показателей	ПК-2 ПК-6	4	2	2	4
5	Средние величины и показатели вариации 1. Средняя величина и ее сущность 2. Виды средних и способы их вычисления 3. Структурные средние 4. Показатели вариации	ПК-2 ПК-6 ПК-7	4	2	2	4
6	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений 1. Понятие о рядах динамики и их видах 2. Исчисление средних уровней в рядах динамики 3. Основные показатели рядов динамики 4. Выявление общей тенденции развития в рядах динамики	ПК-2 ПК-6 ПК-7	4	4	4	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	5. Анализ сезонных колебаний 6. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики					
7	Индексный метод анализа 1. Понятие об индексах 2. Индивидуальные и общие индексы 3. Средний арифметический и средний гармонический индексы 4. Индексы фиксированного и переменного состава 5. Индексы с переменной и постоянной базой сравнения, с постоянными и переменными весами 6. Территориальные индексы	ПК-2 ПК-6 ПК-7	4	4	4	6
8	Выборочное наблюдение 1. Виды и способы отбора 2. Ошибки выборочного наблюдения 3. Определение численности выборки	ПК-2 ПК-6 ПК-7	4	2	2	4
9	Корреляционный метод анализа связи 1. Понятие корреляционной связи 2. Корреляционный анализ связи между двумя признаками 3. Множественная корреляция 4. Ранговая корреляция 5. Непараметрические методы изменения связей	ПК-2 ПК-6 ПК-7	4	4	4	8
10	Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике 1. Объект и предмет социально-экономической статистики	ПК-2 ПК-6 ПК-7	4	2	2	4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2. Основные группировки и классификации в социально-экономической статистике					
11	Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения 1. Статистическое изучение численности населения 2. Показатели естественного движения населения 3. Показатели миграции населения	ПК-2 ПК-6	4	2	2	4
12	Статистика рынка труда, производительности труда, его оплаты и затрат на рабочую силу 1. Трудовые ресурсы, их состав 2. Трудоустройство и занятость населения 3. Понятие и состав персонала, движение рабочей силы 4. Учет и состав рабочего времени 5. Понятие и показатели производительности труда 6. Индексный анализ производительности труда 7. Формы и системы оплаты труда 8. Фонды оплаты труда, их состав 9. Индексный анализ динамики оплаты труда	ПК-2 ПК-6 ПК-7	4	6	6	12

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
13	Статистика национального богатства 1. Понятие, объем и состав национального богатства 2. Статистика земельного фонда 3. Понятие и классификация основных фондов 4. Показатели оценки основных фондов 5. Амортизация и износ основных фондов 6. Показатели состояния, движения и использования основных фондов 7. Состав материальных оборотных средств 8. Показатели использования материальных оборотных средств	ПК-2 ПК-6 ПК-7	4	6	4	12
14	Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов. Статистика производства продукции в отраслях экономики 1. Понятие и показатели производства продукции 2. Система показателей производства продукции сельского хозяйства 3. Понятие продукции на макроэкономическом уровне. Методы расчета валового внутреннего продукта	ПК-2 ПК-6 ПК-7	4	2	2	6
15	Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий 1. Понятия издержек производства и себестоимости 2. Классификация затрат, виды себестоимости 3. Индексный анализ себестоимости	ПК-2 ПК-6 ПК-7	4	4	2	9

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	продукции 4. Источники формирования финансовых ресурсов 5. Показатели прибыли и рентабельности 6. Факторный анализ прибыли 7. Анализ деловой активности, платежеспособности и финансовой устойчивости					
16	Статистика инвестиций 1. Виды инвестиций, их классификация 2. Статистические методы анализа эффективности инвестиционных проектов	ПК-6 ПК-7	4	2	2	4
17	Статистика рынка товаров и услуг 1. Понятие и виды товарооборота 2. Система показателей товарных запасов и товарооборачиваемости 3. Статистический анализ товарооборота	ПК-6 ПК-7	4	2	2	4
18	Статистика уровня жизни населения 1. Показатели уровня жизни 2. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения 3. Показатели личных доходов населения 4. Показатели дифференциации доходов населения 5. Статистика расходов и потребления населения	ПК-6 ПК-7	4	4	4	12
Итого				54	52	107

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод, основные понятия и категории теории статистики 1. Место статистики в системе наук, понятия и категории 2. Предмет и метод статистики	ОПК-2	5	-	-	4
2	Статистическое наблюдение 1. Понятие о статистическом наблюдении 2. Формы, виды и способы статистического наблюдения 3. Ошибки наблюдения и контроль материалов	ОПК-2	5	-	-	8
3	Сводка и группировка статистических данных 1. Понятие статистической сводки 2. Виды группировок, порядок формирования группировки 3. Статистические таблицы	ПК-2 ПК-6	5	-	-	8
4	Абсолютные и относительные статистические величины 1. Виды абсолютных статистических величин 2. Виды относительных статистических величин и способы их расчета 3. Принципы подлинного применения абсолютных и относительных показателей	ПК-2 ПК-6	5	-	-	7
5	Средние величины и показатели вариации 1. Средняя величина и ее сущность 2. Виды средних и способы их вычисления 3. Структурные средние 4. Показатели вариации	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	-	-	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
6	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений 1. Понятие о рядах динамики и их видах 2. Исчисление средних уровней в рядах динамики 3. Основные показатели рядов динамики 4. Выявление общей тенденции развития в рядах динамики 5. Анализ сезонных колебаний 6. Интерноляция и экстраноляция рядов динамики	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	2	2	12
7	Индексный метод анализа 1. Понятие об индексах 2. Индивидуальные и общие индексы 3. Средний арифметический и средний гармонический индексы 4. Индексы фиксированного и переменного состава 5. Индексы с переменной и постоянной базой сравнения, с постоянными и переменными величинами 6. Территориальные индексы	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	2	2	12
8	Выборочное наблюдение 1. Виды и способы отбора 2. Ошибки выборочного наблюдения 3. Определение численности выборки	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	-	2	8
9	Корреляционный метод анализа связи 1. Понятие корреляционной связи 2. Корреляционный анализ связи между двумя признаками	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	-	2	14

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	3. Множественная корреляция 4. Ранговая корреляция 5. Непараметрические методы изменения связей					
10	Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике 1. Объект и предмет социально-экономической статистики 2. Основные группировки и классификации в социально-экономической статистике	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	-	-	8
11	Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения 1. Статистическое изучение численности населения 2. Показатели естественного движения населения 3. Показатели миграции населения	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	-	-	8
12	Статистика рынка труда, производительности труда, его оплаты и затрат на рабочую силу 1. Трудовые ресурсы, их состав 2. Трудоустройство и занятость населения 3. Понятие и состав персонала, движение рабочей силы 4. Учет и состав рабочего времени 5. Понятие и показатели производительности труда 6. Индексный анализ производительности труда 7. Формы и системы оплаты труда 8. Фонды оплаты труда, их состав 9. Индексный анализ динамики оплаты труда	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	-	-	20

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
13	Статистика национального бо- гатства 1. Понятие, объем и состав нацио- нального богатства 2. Статистика земельного фонда 3. Понятие и классификация основ- ных фондов 4. Показатели оценки основных фондов 5. Амортизация и износ основных фондов 6. Показатели состояния, движения и использования основных фондов 7. Состав материальных оборотных средств 8. Показатели использования мате- риальных оборотных средств	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	-	-	16
14	Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов. Статистика производства про- дукции в отраслях экономики 1. Понятие и показатели производ- ства продукции 2. Система показателей производ- ства продукции сельского хозяйства 3. Понятие продукции на макроэко- номическом уровне. Методы расче- та валового внутреннего продукта	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	-	-	10
15	Статистика издержек производ- ства и обращения, результатов финансовой деятельности пред- приятий 1. Понятия издержек производства и себестоимости 2. Классификация затрат, виды се- бестоимости 3. Индексный анализ себестоимости продукции	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	-	-	16

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	4. Источники формирования фи- нансовых ресурсов 5. Показатели прибыли и рента- бельности 6. Факторный анализ прибыли 7. Анализ деловой активности, пла- тежеспособности и финансовой устойчивости					
16	Статистика инвестиций 1. Виды инвестиций, их классифи- кация 2. Статистические методы анализа эффективности инвестиционных проектов	ПК-6 ПК-7	5	-	-	8
17	Статистика рынка товаров и услуг 1. Понятие и виды товарооборота 2. Система показателей товарных запасов и товарооборачиваемости	ПК-6 ПК-7	5	-	-	8
18	Статистика уровня жизни насе- ления 1. Показатели уровня жизни 2. Интегральные индикаторы соци- ального развития и уровня жизни населения 3. Показатели личных доходов населения 4.. Показатели дифференциации до- ходов населения	ПК-6 ПК-7	5	-	-	18
Итого				8	10	195

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Статистика. Ч. 1. Общая теория статистики: практикум / П. С. Бондаренко, А. М. Ляховецкий, Е. В. Кремянская [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 94 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Statistika_SNast_1_Obshchaja_teorija_statistiki_Praktikum_EHkonomika_2015_425076_v1_.PDF

2. Статистика (Социально-экономическая статистика): метод. рекомендации / К. Н. Горпинченко, А. Е. Жминько, Г. Г. Гоник [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 83 с.- Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Statistika_Socialno-ehkonomicheskaja_statistika_EHB_2017_425056_v1_.PDF

3. Статистика: метод. рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочного обучения / К. Н. Горпинченко, А. Е. Жминько, Е.В. Кремянская [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 61 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Statistika_Veterinarija_2017_zaochnoe_425003_v1_.PDF

6.2 Учебная литература для самостоятельной работы

1. Баркалов, С. А. Статистика : практикум / С. А. Баркалов, П. Н. Курочка, О. С. Перевалова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 137 с. — ISBN 978-5-89040-639-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72941>.
2. Васильева, Э. К. Статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — ISBN 978-5-238-01192-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71058.html>
3. Гусаров, В. М. Статистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01226-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71166.html> .
4. Иматаева, А. Е. Статистика : учебное пособие для экономических специальностей / А. Е. Иматаева. — Алматы : Альманах, 2016. — 135 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69244>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Статистика : учебное пособие / А. М. Восковых, Т. А. Журкина, С. Л. Закупнев [и др.] ; под редакцией И. М. Сурков. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72755>.
6. Статистика: учеб. пособие / А. М. Ляховецкий, Е. В. Кремянская, Н. В. Климова / под ред. В. И. Нечаева. – М.: КноРус, 2016, 2018. – 362 с.
7. **Ляховецкий, А.М.** Статистика : учебное пособие / Ляховецкий А.М., Кремянская Е.В., Климова Н.В. — Москва : КноРус, 2016, 2018 — 362 с. — ISBN 978-5-406-04145-1. — URL: Режим доступа: <https://book.ru/book/919244>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра *	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
1	Линейная алгебра
2	Математический анализ
3	Методы оптимальных решений
3	Теория бухгалтерского учета
3	Теория вероятностей и математическая статистика
4	<i>Статистика</i>
4	Эконометрика
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции как объекта калькуляции
5	Основы финансовых вычислений
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по бухгалтерскому финансовому учету
7	Балансоведение
7	Теории балансовых отчетов
7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по бухгалтерскому управленческому учету
7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по бухгалтерской финансовой отчетности
7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по экономическому анализу
7	Аудит

Номер семестра *	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
8	Аудит
8	Контроль и ревизия
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Внутренний аудит
8	Контроль бизнес-процессов
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Аналитические инструменты в страховании
3	Анализ страховой деятельности
4	<i>Статистика</i>
4	Экономика организации
5	Практикум по производственному учету в отраслях агропромышленного комплекса
5	Деньги, кредит, банки
5	Теория экономического анализа
5	Налоги
5	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
6	Финансы
6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
7	Налоговый анализ
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Учет и анализ банкротств
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
3	Анализ рынка ценных бумаг
4	<i>Статистика</i>
4	Эконометрика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая

Номер семестра *	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
1	Введение в профессию
1	Профессиональные ценности бухгалтеров и аудиторов
1	История экономического анализа
1	Институциональный анализ
2	История бухгалтерского учета
2	Развитие бухгалтерской мысли
4	<i>Статистика</i>
4	История экономического контроля
4	История развития аудита
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Знать: - основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; - принципы организации аналитической работы на предприятии; - основные требования к представлению результатов	Не знает основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; принципов организа-	Фрагментарные знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; принципов	В целом сформированные знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим	Свободные и уверенные систематические знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъек-	Опрос, доклад, тест, кейс-задания, контрольные задания.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>работ в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Уметь: - использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; - формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p> <p>Владеть: - основными методами работы с организационно-управленческой информацией;</p>	<p>ции аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Не умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.</p> <p>Отсутствие навыков владения основными методами работы с</p>	<p>организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Фрагментарное умение использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.</p> <p>Отсутствие навыков владения основными методами работы с</p>	<p>субъектам; принципам организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Сформированное умение использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.</p> <p>В целом успешное владение основными методами работы с</p>	<p>ектам; принципам организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Сформированное умение использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.</p> <p>Успешное и систематическое владение основными методами</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- навыками оценки полученных результатов	организационно-управленческой информацией; навыками оценки полученных результатов	организационно-управленческой информацией; навыками оценки полученных результатов	организационно-управленческой информацией; навыками оценки полученных результатов	работы с организационно-управленческой информацией; навыками оценки полученных результатов	
ПК-2 – Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: - законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не имеет представления о законодательстве Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные представления о законодательстве Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом сформированные представления о законодательстве Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Свободное и уверенное систематическое представление о законодательстве Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Опрос, доклад, тест, кейс-задания, контрольные задания.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями - обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально- 	<p>Не умеет изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями</p> <p>Отсутствие навыков владения - отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Фрагментарное умение изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями</p> <p>Отсутствие навыков владения и отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Сформированное умение изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями.</p> <p>В целом успешное владение навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Сформированное умение изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями.</p> <p>Успешное и систематическое владение и отбор эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения - основы построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по резуль- 	<p>Не имеет представления о подходах к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения</p> <p>Не умеет оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических про-</p>	<p>Фрагментарные представления о подходах к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения</p> <p>Фрагментарное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>	<p>В целом сформированные представления о подходах к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения</p> <p>Сформированное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>	<p>Свободное и уверенное систематическое представление о подходах к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения.</p> <p>Сформированное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономиче-</p>	<p>Опрос, доклад, тест, кейс-задания, контрольные задания.</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>татам анализа</p> <p>- исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач</p>	<p>цессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа</p> <p>Отсутствие навыков владения методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач</p>	<p>экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа</p> <p>Отсутствие навыков владения методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач</p>	<p>экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа</p> <p>В целом успешное владение методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач</p>	<p>ских процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа</p> <p>Успешное и систематическое владение методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач</p>	
<p>ПК-7 - Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Знать:</p> <p>- основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рада отчётных данных</p>	<p>Не знает основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рада отчётных данных</p>	<p>Фрагментарные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рада отчётных данных</p>	<p>В целом сформированные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рада отчётных данных</p>	<p>Свободные и уверенные систематические знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рада отчётных данных</p>	<p>Опрос, доклад, тест, кейс-задания, контрольные задания.</p>
<p>Уметь:</p> <p>- определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор;</p> <p>- использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики</p>	<p>Не умеет определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив</p>	<p>Фрагментарное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и</p>	<p>Сформированное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и</p>	<p>Сформированное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации 	<p>развития определенной сферы экономики.</p> <p>Отсутствие навыков владения способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета;</p> <p>систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>перспектив развития определенной сферы экономики.</p> <p>Отсутствие навыков владения способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета;</p> <p>систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>перспектив развития определенной сферы экономики</p> <p>В целом успешное владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета;</p> <p>систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>перспектив развития определенной сферы экономики</p> <p>Успешное и систематическое владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета;</p> <p>систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации</p>	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Задания для контрольной работы

Тема: Средние величины и показатели вариации

Задание № 1.

По данным о численности рабочих в четырех цехах предприятия и средней месячной заработной плате одного работника по каждому цеху определить:

- 1) среднемесячную заработную плату одного работника по предприятию;
- 2) показатели вариации заработной платы.

Исходные данные.

Цех	Численность работников, чел.	Среднемесячная заработная плата одного работника, тыс. руб.
1	30	33
2	42	29
3	29	48
4	35	41

Решение

Построим таблицу, дополнив графами для необходимых расчетов

Цех	Численность работников, чел. (f)	Среднемесячная заработная плата одного работника, тыс.руб. (x ²)	Сумма заработка, тыс.руб. (xf)	Отклонения	
				x- \bar{x} f	(x- \bar{x}) ² f
1	30	33	990	120	480
2	42	29	1218	336	2688
3	29	48	1392	319	3509
4	35	41	1435	140	560
Итого	136	-	5035	915	7237

1) Среднемесячная заработная плата на одного работника вычисляется в этой задаче по формуле средней арифметической взвешенной:

$$\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f} = \frac{5035}{136} = 37,0 \text{ (тыс. руб)}$$

2) Показатели вариации:

а) размах вариации

$$R = x_{\max} - x_{\min}$$

$$R = 42 - 29 = 13 \text{ (тыс. руб.)};$$

б) среднее линейное отклонение

$$\bar{l} = \frac{\sum |x - \bar{x}| f}{\sum f} = \frac{915}{136} = 6,7 \text{ (тыс. руб)}$$

в) дисперсия

г) среднее квадратическое отклонение

$$\sigma^2 = \frac{\sum(x - \bar{x})^2 f}{\sum f} = \frac{7237}{136} = 53,2 \text{ (тыс. руб)}$$

д) коэффициент вариации

$$V_{\bar{x}} = \frac{\bar{s}}{\bar{x}} \times 100 = \frac{6,7}{37,0} \times 100 = 18,1\%$$

$$V\sigma = \frac{\sigma}{\bar{x}} \times 100 = \frac{7,3}{37,0} \times 100 = 19,7\%$$

Задание № 2.

В населенном пункте проживает 2500 семей. Для определения дохода от личного подсобного хозяйства проведено выборочное обследование случайным бесповторным способом 200 семей. В результате выборочного обследования оказалось, что средний доход на семью составляет 60тыс.руб., при среднем квадратическом отклонении 20тыс.руб. Требуется с вероятностью 0,954 ($t=2$) определить средний доход от подсобного хозяйства по всей совокупности семей.

Решение

1. Определим предельную ошибку выборки при случайном бесповторном отборе:

$$\Delta_x = t \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} = 2 \sqrt{\frac{20^2}{200} \left(1 - \frac{200}{2500}\right)} = 2,7 \text{ (тыс. руб)}$$

2. Определим границы генеральной средней

$$x_{\beta} - \Delta_x \leq \bar{x} \leq x_{\beta} + \Delta_x$$

$$60 - 2,7 \leq \bar{x} \leq 60 + 2,7$$

$$57,3 \leq \bar{x} \leq 62,7$$

Таким образом, с вероятностью 0,954 можно утверждать, что доход от личного подсобного хозяйства на одну семью во всей совокупности семей будет находиться в пределах от 57,3 до 62,7 тыс.руб.

Тесты

Тема: Абсолютные и относительные статистические величины

1. Абсолютные величины могут выражаться в

- натуральных единицах измерения
- процентах
- условно-натуральных единицах измерения
- денежных единицах измерения

- виде простого кратного отношения
- трудовых единицах измерения

2. Относительные статистические величины могут выражаться в

- виде простого кратного отношения
- процентах
- промилле
- трудовых единицах измерения
- условно-натуральных единицах измерения

3. В 2014 г. предприятие увеличило выпуск продукции по сравнению с 2013 г. на 10 %, а в 2013 г. выпуск продукции на предприятии по сравнению с 2012 г. снизился на 5%. Выпуск продукции в 2013 г. по сравнению с 2011 г. составил ... % (с точностью до 0,1 %).

Правильные варианты ответа: 104,5; 104.5.

4. Установите соответствие между видами относительных величин

доля занятых в общей численности экономически активного населения	относительная величина структуры
потребление продуктов питания в расчете на душу населения	относительная величина уровня экономического развития
соотношение численности мужчин и женщин в общей численности безработных	относительная величина координации
число родившихся на 1000 человек населения	относительная величина интенсивности
	относительная величина планового задания

5. Установите соответствие между видами относительных величин

доля мужчин в общей численности безработных	относительная величина структуры
потребление молока в расчете на душу населения	относительная величина уровня экономического развития
соотношение численности мужчин и женщин в общей численности населения	относительная величина координации
число умерших на 1000 человек населения	относительная величина интенсивности
	относительная величина динамики

6. Взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением:

- $ОВД = ОВПЗ \times ОВВП$

- $ОВД = ОВПЗ : ОВВП$
- $ОВПЗ = ОВД \times ОВВП$
- $ОВВП = ОВД \times ОВПЗ$

7. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:

- случайные ошибки репрезентативности
- случайные ошибки регистрации
- систематические ошибки регистрации
- систематические ошибки репрезентативности

8. Способы статистического наблюдения :

- непосредственное наблюдение
- отчетность
- опрос
- документальную запись
- специально организованное наблюдение

9. Организационные формы статистического наблюдения:

- отчетность
- непосредственное наблюдение
- специально организованное наблюдение
- регистр
- выборочное наблюдение

10. Виды несплошного статистического наблюдения:

- выборочное наблюдение
- обследование основного массива
- монографическое
- текущее статистическое наблюдение
- специально организованное наблюдение

11. Дискретные признаки группировок:

- заработная плата работающих
- численность работников предприятий
- размер обуви
- численность населения стран
- разряд сложности работы
- число членов семей

12. Непрерывные признаки группировок:

- заработная плата работающих
- численность работников предприятий
- размер обуви
- численность населения стран
- разряд сложности работы

число членов семей

13. Количественные признаки группировок:

прибыль предприятия

пол человека

национальность

возраст человека

посевная площадь

14. Атрибутивные признаки группировок:

пол человека

национальность

возраст человека

посевная площадь

заработная плата

Опрос

План опроса по теме «Средние величины и показатели вариации».

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы по теме «Средние величины и показатели вариации».

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Сущность средней величины.
2. Условия применения средней арифметической простой и средней арифметической взвешенной.
3. Условия применения средней гармонической.
4. Условия применения средней геометрической.
5. Условия применения средней квадратической.
6. Что характеризует модальное значение и способы расчета.
7. Что характеризует медиана и способы расчета.
8. Что такое вариация признака и необходимость ее изучения.
9. Что характеризует размах вариации и среднее линейное отклонение, способы расчета.
10. Что характеризует дисперсия и среднее квадратическое отклонение, способы расчета.
11. Что характеризует коэффициент вариации, способы расчета.

Темы докладов

1. Зарождение и развитие статистики в мире и в России
2. Предмет и объект статистической науки
3. Статистическое наблюдение и его задачи
4. Основные направления и инструменты статистического анализа
5. Табличный и графический методы представления данных
6. Относительные величины, их виды и значения

7. Условия применения средних величин
8. Практика применения выборочного наблюдения
9. Особенности изучения взаимосвязи социально-экономических явлений в сельском хозяйстве
10. Методы измерения периодических колебаний
11. Применение индексного метода в факторном анализе
12. Международные стандарты и классификаторы в статистике России
13. Валовой внутренний продукт и методы его расчета
14. Статистическое изучение численности и воспроизводства населения в Краснодарском крае
15. Правовые основы государственной статистики
16. Состав национального богатства и методы его оценки
17. Статистика основных фондов в сельском хозяйстве
18. Статистика оборотных средств в сельском хозяйстве
19. Статистика рынка труда в Краснодарском крае
20. Статистика трудоустройства и занятости населения в Краснодарском крае
21. Статистические показатели уровня и качества жизни (на примере Краснодарского края)
22. Статистическое изучение дифференциации доходов населения
23. Функции статистики в организации (на предприятии)
24. Анализ использования трудовых ресурсов (на примере Краснодарского края)
25. Статистика производительности и оплаты труда (на примере Краснодарского края)
26. Особенности издержек производства и себестоимости продукции в сельском хозяйстве и статистический ее анализ
27. Статистика прибыли и рентабельности производства продукции в сельском хозяйстве
28. Статистический анализ платежеспособности предприятий в аграрном секторе
29. Статистический анализ финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий
30. Статистический анализ деловой активности сельскохозяйственных предприятий

Вопросы к экзамену

1. Понятие «статистика», предмет, метод статистики, этапы статистического исследования.
2. Связь статистики с другими науками, ее задачи, функции и современная организация.
3. Понятие статистического наблюдения; его цель, объект, субъект, единица, время наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.

4. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. Ошибки статистического наблюдения, их классификация. Контроль материалов наблюдения.
6. Понятие статистической сводки, ее виды и способы разработки.
7. Статистическая группировка. Виды и задачи группировок.
8. Выбор группировочного признака. Определение количества групп и интервалов группировки.
9. Статистические таблицы, их виды. Правила построения таблиц.
10. Абсолютные статистические величины, их виды и формы выражения.
11. Относительные величины, их виды и формы выражения.
12. Правила построения и использования абсолютных и относительных статистических величин.
13. Средние величины, их формы и виды, область применения и порядок расчета.
14. Абсолютные и относительные показатели вариации, порядок их расчета.
15. Понятие и виды рядов динамики, правила их построения.
16. Средние уровни в рядах динамики и способы их исчисления.
17. Основные показатели анализа рядов динамики и способы их исчисления.
18. Интерполяция и прогнозирование в рядах динамики.
19. Выявление и характеристика основной тенденции развития явления. Метод скользящей средней.
20. Оценка основной тенденции развития явления с использованием аналитического выравнивания по МНК.
21. Основные виды индексов, используемых в экономических исследованиях. Построение индексов.
22. Взаимосвязь индексов. Использование индексов в факторном анализе.
23. Цепные и базисные индексы. Индексы с постоянными и переменными весами.
24. Индексы постоянного и переменного состава, их взаимосвязь.
25. Выборочный метод, основные положения. Характеристика генеральной и выборочной совокупности.
26. Определение необходимой численности выборки. Распространение выборочных данных на генеральную совокупность.
27. Средняя и предельная ошибки выборки при случайном и механическом отборах.
28. Средняя и предельная ошибки выборки при типическом и серийном отборе.
29. Статистические графики. Основные элементы статистического графика. Порядок построения графика.
30. Виды статистических графиков, их построение.
31. Группировки и классификации в социально-экономической статистике.
32. Задачи статистики населения. Статистика численности, состава населения и его пространственного размещения.
33. Показатели естественного движения и воспроизводства населения.

34. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения.
35. Трудовые ресурсы, их состав. Естественное и механическое движение трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.
36. Классификация населения по экономической активности. Характеристика уровней занятости населения и безработицы.
37. Персонал предприятия, его состав. Определение численности персонала.
38. Показатели движения работников предприятия и уровня занятости рабочей силы.
39. Учет и использование рабочего времени.
40. Понятие и показатели производительности труда. Индексный анализ производительности труда.
41. Формы и системы оплаты труда. Фонды заработной платы.
42. Индексный анализ динамики оплаты труда.
43. Понятие, объем и состав национального богатства. Статистические показатели использования земельных угодий.
44. Основные фонды, их классификация. Показатели наличия и обеспеченности основными фондами. Балансы основных фондов.
45. Оценка и переоценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов.
46. Показатели движения и состояния основных фондов. Статистические методы анализа эффективности использования основных фондов.
47. Статистика материальных оборотных средств, их состав и структура. Индексы удельных расходов.
48. Задачи статистики продукции и услуг. Статистический анализ производства продукции в промышленности.
49. Статистический анализ производства продукции в сельском хозяйстве.
50. Понятие продукции в системе национальных счетов. Методы определения ВВП, их содержание. Статистика национального дохода.
51. Себестоимость как экономическая категория. Задачи статистики себестоимости продукции. Виды и структура себестоимости.
52. Экономико-статистический анализ себестоимости продукции на предприятии.
53. Группировки и показатели наличия и использования оборудования предприятия.
54. Показатели наличия и использования оборудования в сельском хозяйстве.
55. Виды инвестиций. Задачи статистики инвестиций. Статистические методы анализа эффективности инвестиционных проектов.
56. Финансовые ресурсы предприятия. Прибыль. Статистический анализ прибыльности предприятия.
57. Статистический анализ деловой активности и финансовой устойчивости предприятий.
58. Понятие уровня жизни населения. Объект, предмет и основные задачи статистики уровня жизни населения.

59. Показатели социального развития и уровня жизни населения. Интегральные индикаторы.

60. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Опрос

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Доклад

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;

- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Таблица - Лист оценки доклада-презентации

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	
Оформление	Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка					

Тест

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Контрольное задание

Контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания.

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Экзамен

Экзамен - форма проверки успешного освоения теоретического материала, выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

Критерии оценки экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором он легко ориентируется, умеет связать теорию с практикой, решает практические задачи, высказывает и обосновывает принятое решение, дает полные, четкие ответы при решении профессиональных ситуационных задач. Аргументировано и грамотно излагает ответ, правильно отвечает на все дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, показывает высокий профессиональный уровень подготовки.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет основными терминами, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности или недостаточно обоснованы при ссылке на нормативные документы. При ответе на дополнительные вопросы дает неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения. На поставленные членами комиссии вопросы допускаются значительные ошибки, неточности. Правильные ответы студент дает лишь при наводящих вопросах.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажая их смысл, сбивчиво и неуверенно излагает материал, не может применять полученные знания для решения практических и профессиональных задач, делает ошибки в совершаемых расчетах, дает неправильные ответы на поставленные членами комиссии вопросы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Васильева, Э. К. Статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — ISBN 978-5-238-

- 01192-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71058.html>
2. Гусаров, В. М. Статистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01226-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71166.html> .
3. Ляховецкий, А.М. Статистика : учебное пособие / Ляховецкий А.М., Кремьянская Е.В., Климова Н.В. — Москва : КноРус, 2016, 2018 — 362 с. — ISBN 978-5-406-04145-1. — URL: Режим доступа: <https://book.ru/book/919244>

Дополнительная учебная литература

1. Баркалов С. А. Статистика [Электронный ресурс] : практикум / С. А. Баркалов, П. Н. Курочка, О. С. Перевалова. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 137 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72941.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Иматаева А. Е. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для экономических специальностей / А. Е. Иматаева. – Электрон. текстовые данные. – Алматы: Альманах, 2016. – 135 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69244.html>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Восковых [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра Первого, 2017. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html>. – ЭБС «IPRbooks».
4. Ляховецкий А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Ляховецкий, Е.В. Кремьянская и др. – Электрон. текстовые данные. – Москва: КноРус, 2018. – 362 с. – 978-5-406-06143-5. – Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/926699/1>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика
1	Znaniium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

- ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. – Загл. с экрана;
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msfofm.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Методические материалы по МСФО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm, свободный. – Загл. с экрана;
- GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.accountingreform.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Статистика. Ч. 1. Общая теория статистики: практикум / П. С. Бондаренко, А. М. Ляховецкий, Е. В. Кремьянская [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 94 с.
2. Статистика (Социально-экономическая статистика): метод. рекомендации / К. Н. Горпинченко, А. Е. Жминько, Г. Г. Гоник [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 83 с.

3. Статистика: метод. рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочного обучения / К. Н. Горпинченко, А. Е. Жминько, Е.В. Кремянская [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 61 с.

1. Ляховецкий А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Ляховецкий, Е.В. Кремянская и др. – Электрон. текстовые данные. – Москва: КноРус, 2018. – 362 с. – 978-5-406-06143-5. – Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/926699/1>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Statistica	Статистика
9	Система тестирования INDIGO	Тестирование

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Анализ данных	Помещение №1 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 127,5м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консуль-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>таций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Сплит-система — 1 шт.; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	
2	Анализ данных	<p>Помещение №2 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 129,6м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Анализ данных	<p>Помещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office,</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе; специализированная мебель (учебная мебель).	
4	Анализ данных	<p>Помещение №403 НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 49,6м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Технические средства обучения (проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 14 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, Indigo, Statistica, Deductor, Gretl; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
5	Анализ данных	Помещение №511 ЭЛ, площадь — 42,3м ² ; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13